

수능완성

사회탐구영역 사회·문화



CONTENTS

테마	제목	페이지
01	사회·문화 현상의 이해	4
02	사회·문화 현상의 연구 방법	10
03	자료 수집 방법	16
04	사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리	23
05	사회적 존재로서의 인간	28
06	사회 집단과 사회 조직	34
07	사회 구조와 일탈 행동	41
08	문화의 이해	48
09	현대 사회의 문화 양상	54
10	문화 변동의 양상과 대응	60
11	사회 불평등 현상의 이해	66
12	사회 이동과 사회 계층 구조	71
13	다양한 사회 불평등 현상	78
14	사회 복지와 복지 제도	84
15	사회 변동과 사회 운동	90
16	현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제	95
	실전 모의고사 1회	102
	실전 모의고사 2회	107
	실전 모의고사 3회	112
	실전 모의고사 4회	117
	실전 모의고사 5회	122

이 책의 구성과 특징

STRUCTURE

테마별 교과 내용 정리

주제별 핵심 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 표, 그림 등을 활용하여 체계적이고 일목요연하게 정리하였습니다.

THEME

01 사회·문화 현상의 이해

1 사회·문화 현상의 개념

① 사회
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 집단 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

② 사회·문화 현상의 이해
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

③ 사회·문화 현상의 이해
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

④ 사회·문화 현상의 이해
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

수능 시험 문제

01

다음 진·유사어 쌍은 현상의 설명인 특성에 대한 설명에 옳은 것은?

① 현상: 사회·문화 현상의 이해
② 현상: 사회·문화 현상의 이해
③ 현상: 사회·문화 현상의 이해
④ 현상: 사회·문화 현상의 이해

02

다음 A, B에 대한 설명이 옳은 것은? (A는 '사회·문화 현상의 개념'을 가리킨다.)

① A는 사회·문화 현상의 이해
② A는 사회·문화 현상의 이해
③ A는 사회·문화 현상의 이해
④ A는 사회·문화 현상의 이해

수능 실전 문제

수능에 대비할 수 있는 다양한 유형의 문항들로 구성되어 응용력과 탐구력 및 문제 해결 능력을 향상시킬 수 있도록 하였습니다.

실전 모의고사

학습 내용을 최종 점검하여 실력을 테스트하고, 수능에 대한 실전 감각을 기를 수 있도록 수능 시험 형태로 구성하였습니다.

실전 모의고사

01 사회·문화 현상의 이해

1 사회·문화 현상의 개념

① 사회
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 집단 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

② 사회·문화 현상의 이해
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

③ 사회·문화 현상의 이해
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

④ 사회·문화 현상의 이해
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

정답과 해설

01 사회·문화 현상의 이해

1 사회·문화 현상의 개념

① 사회
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 집단 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

② 사회·문화 현상의 이해
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

③ 사회·문화 현상의 이해
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

④ 사회·문화 현상의 이해
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단
- 사회: 공동 생활을 영위하기 위하여 집단적으로 생활하는 집단

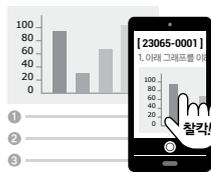


학생 EBS 교재 문제 검색

EBS 단추에서 문항코드를 사진으로 문제를 검색하면 푸러봇이 해설 영상을 제공합니다.

[23065-0001]

1. 아래 그래프를 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?



23065-0001



※ EBS 사이트 및 모바일에서 이용이 가능합니다.
※ 사진 검색은 EBSi 고교강의 앱에서만 이용하실 수 있습니다.



교사 교사지원센터 교재 자료실

교재 문항 한글 문서(HWP)와 교재의 이미지 파일을 무료로 제공합니다.

교재 자료실

- 한글다운로드
- 교재이미지 활용
- 강의활용자료



※ 교사지원센터(http://teacher.ebsi.co.kr) 접속 후 '교사인증'을 통해 이용 가능

1 사회 · 문화 현상과 자연 현상

(1) 의미

- ① 사회 · 문화 현상: 인간의 의지에 의해 인위적으로 만들어지는 현상
- ② 자연 현상: 인간의 의지와 관계없이 자연계에서 스스로 일어나는 현상

(2) 사회 · 문화 현상의 특징

① 가치 함축성

- 사회 · 문화 현상은 인간의 가치나 의지가 반영되어 발생함.
- 사례: 여름철 홍수를 예방하기 위해 댐을 쌓는 것

② 개연성과 확률의 원리

- 사회 · 문화 현상은 일정한 조건 아래에서 어떤 결과가 발생할 가능성이 확률적으로 높을 뿐이며, 예외적인 현상이 발생할 수 있음.
- 사례: 독서량이 많으면 학업 성취도가 높을 가능성이 확률적으로 높을 뿐, 반드시 그러한 것은 아님.

③ 당위적인 규범의 반영

- 사회 · 문화 현상은 사회에서 요구하는 규범이 반영되어 나타남.
- 사례: 웃어른에게 존댓말을 사용하는 것

④ 보편성과 특수성의 공존

- 시대나 사회를 초월하여 동일하게 나타나는 사회 · 문화 현상이 존재하면서 동시에 시대와 사회에 따라 특수하게 나타나는 사회 · 문화 현상도 존재함.
- 사례: 사람이 죽으면 장례를 치르는 것은 보편적인 현상이지만, 장례의 형식이나 의미는 시대나 사회에 따라 특수하게 나타남.

(3) 자연 현상의 특징

① 물가치성

- 자연 현상은 인간의 가치나 의지, 신념과 무관하게 발생함.
- 사례: 계절에 따라 날씨가 바뀌는 것

② 필연성과 확실성의 원리

- 자연 현상은 특정 원인에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 예외 없이 발생함.
- 사례: 바람은 반드시 고기압 지대에서 저기압 지대로 불.

③ 존재 법칙

- 자연 현상은 인간의 가치 판단과 무관하게 자연 원리에 따라 사실 그대로 존재하는 현상임.
- 사례: 산소와 수소가 결합하여 물이 되는 현상은 사실 그대로 존재하는 현상임.

④ 보편성

- 자연 현상은 시간과 장소에 상관없이 동일한 조건에서 동일한 현상이 발생함.
- 사례: 해가 동쪽에서 뜨는 것은 시대와 장소에 상관없이 동일하게 발생함.

2 사회 · 문화 현상을 바라보는 관점

(1) 거시적 관점과 미시적 관점

- ① 거시적 관점: 사회 구조나 사회 제도와 같이 사회 체계에 초점을 맞추는 관점으로, 기능론과 갈등론이 이에 해당함.
- ② 미시적 관점: 개인 간의 상호 작용이나 인간의 행위에 담긴 의미 등에 초점을 맞추는 관점으로, 상징적 상호 작용론이 이에 해당함.

(2) 기능론

- ① 전제: 사회는 유기체처럼 다양한 구성 요소들이 상호 의존적인 관계를 이루며 하나의 체계를 형성하고 있음(사회 유기체설).
- ② 핵심 주장
 - 사회를 이루는 구성 요소들은 각자의 기능을 담당하고 있으며, 그러한 기능을 수행함으로써 사회의 조화와 균형, 안정과 질서를 유지함.
 - 사회 규범이나 사회 제도 등이 수행하는 역할은 사회 전체의 합의에 의한 것임.
- ③ 한계 및 비판
 - 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 곤란함.
 - 사회 안정과 합의를 지나치게 강조하여 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있음.

(3) 갈등론

- ① 전제: 사회는 사회적 희소가치를 둘러싼 사회 구성원 간의 갈등과 대립의 장(場)임.
- ② 핵심 주장
 - 지배 계급과 피지배 계급의 이익은 양립할 수 없기 때문에 계급 간 갈등은 필연적이며, 이러한 갈등은 사회 변동의 원동력이 됨.
 - 사회 규범이나 사회 제도 등은 지배 집단이 자신의 기득권을 유지하기 위해 강제와 억압으로 규정한 것에 불과함.
- ③ 한계 및 비판
 - 사회적 관계를 지배와 피지배의 관계로 단순화함.
 - 사회의 안정과 질서, 협동과 조화의 현상을 설명하기 어려움.

(4) 상징적 상호 작용론

- ① 전제: 인간은 자율적 · 능동적 존재로, 상징을 통해 사물이나 행위에 주관적 의미를 부여하고 이를 해석하는 행위의 주체임.
- ② 핵심 주장
 - 사회 · 문화 현상은 개인 간의 일상적인 상호 작용 과정에서 주관적인 의미 규정과 해석을 주고받으며 형성되고 변화함.
 - 인간은 자신이 처한 상황을 규정하고 해석하는 상황 정의를 내리고 이에 따라 행동함.
- ③ 한계 및 비판: 개인의 행위가 사회 구조나 제도의 영향에 의해 나타날 수 있음을 간과함.

01

▶ 23065-0001

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ 러시아의 우크라이나 침공으로 식량 위기가 커진 상황에서, 세계인의 식탁에는 또 하나의 비상등이 켜질 것으로 보인다. 미국 뉴욕타임스와 영국 가디언지에 따르면, 남서부 유럽의 폭염으로 유럽 연합(EU) 최대 밀 수출국인 프랑스에서는 밀 수확량이 작년보다 7.2% 줄어들 것으로 예상된다. 40℃를 웃도는 ㉡ 기록적 폭염과 가뭄으로 곡물이 마를 것을 우려한 농민들이 일찍 수확에 나섰다. 이탈리아 정부 또한 최근 북부 지역에 비상사태를 선포했다. 70년 새 최악의 폭염으로 밀, 쌀 등 국가 전체 곡물의 40%가 생산되는 최대 곡창 지대인 ㉢ 북부 지역을 따라 흐르는 포강이 바짝 말라가고 있어 올해 수확량이 지난해보다 30%가량 줄어들 것으로 전망되기 때문이다. 이탈리아의 대표 작물인 올리브도 가뭄으로 인해 작황 부진에 시달리고 있다. ㉣ 토양의 수분이 심하게 부족해지면서 올리브 나무가 아직 열매를 맺지 못하고 있어 올해 이탈리아의 올리브 유 생산량이 지난해보다 20~30% 줄어들 것으로 예상되고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 불가치적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 필연성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 확률의 원리가, ㉣과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉠과 같은 현상은 ㉡, ㉢과 같은 현상과 달리 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ㉠, ㉡과 같은 현상은 ㉢, ㉣과 같은 현상과 달리 존재 법칙의 지배를 받는다.

02

▶ 23065-0002

다음 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 사회·문화 현상, 자연 현상 중 하나임.)

교사: 지난 시간에 학습한 A와 B에 대해 각자 복습한 내용을 발표해 볼까요?
 갑: 물의 끓는점은 1기압 상태에서 100℃이지만 높은 산에서는 이보다 낮은 온도에서 물이 끓는데, 이것은 A의 특수성을 보여 주는 사례입니다.
 을: 태풍으로 인해 과일 가격이 상승하는 것은 B가 A에 영향을 준 사례입니다.
 병: A와 B는 모두 경험적 자료를 통해 연구할 수 있습니다.
 교사: 두 명의 학생만이 내용을 옳게 이해하고 있군요.

- ① 봄이 되어 꽃이 피는 것은 A에 해당하고, 꽃 축제를 개최하는 것은 B에 해당한다.
- ② A는 B와 달리 가치 함축적이다.
- ③ A는 B와 달리 인과 관계가 분명하다.
- ④ B는 A와 달리 개연성의 원리가 적용된다.
- ⑤ B는 A와 달리 당위적인 규범이 반영되어 나타난다.

03

▶ 23065-0003

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 질문에 모두 옳게 응답한 학생은?

지구 온난화로 빙하가 녹아 해수면이 상승하고 있지만, 정작 ‘빙하의 나라’인 ㉠아이슬란드의 해수면은 내려가는 중이라고 미국 CNN 방송이 보도하였다. 거대한 빙하는 주변 바닷물을 끌어당기는 인력이 센데, ㉡빙하가 녹아 질량이 작아지면서 주변 바닷물을 끌어당기는 힘이 약해져 결국 빙하 테두리에서는 해수면이 낮아지게 된다고 CNN은 설명하였다. 미국 항공 우주국(NASA)도 그린란드 빙하 등이 녹아서 ㉢세계 해수면이 평균 1m 오르면 아이슬란드 주변 해수면은 20cm 내려갈 수 있다고 추정하였다.

질문	학생	갑	을	병	정	무
㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 동일한 조건에서 항상 동일한 결과가 나타나는가?		○	×	○	×	×
㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 과학적 탐구가 가능한가?		○	×	×	○	×
㉡, ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 가치 함축적인가?		×	○	○	×	○
㉠~㉣과 같은 현상은 모두 인간의 생활에 영향을 미칠 수 있는가?		○	×	×	○	○

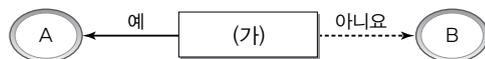
(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

04

▶ 23065-0004

그림은 질문 (가)를 통해 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 사회·문화 현상, 자연 현상 중 하나임.)



- ① (가)에는 ‘인간의 가치나 의지가 반영되어 나타나는가?’가 들어갈 수 없다.
- ② A가 자연 현상이라면, (가)에는 ‘사회의 규범적 요구가 반영되어 나타나는가?’가 들어갈 수 있다.
- ③ B가 사회·문화 현상이라면, (가)에는 ‘특정 원인에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 발생하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ (가)가 ‘보편성과 특수성이 공존하는가?’이면, A는 B와 달리 확실성의 원리가 적용된다.
- ⑤ (가)가 ‘존재 법칙을 따르는가?’이면, B는 A와 달리 계량화하여 연구할 수 없다.

05

▶ 23065-0005

표는 A, B의 공통점과 차이점을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 사회·문화 현상, 자연 현상 중 하나임.)

구분	A	B
공통점	(가)	
차이점	당위적인 규범이 반영되어 나타난다.	(나)

보기

- ㄱ. A는 B와 달리 개연성의 원리가 적용된다.
- ㄴ. B는 A와 달리 불가치적이다.
- ㄷ. (가)에는 '보편성과 특수성이 공존한다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (나)에는 '존재 법칙을 따른다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

06

▶ 23065-0006

사회·문화 현상을 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

종교는 현세의 조건과 고통을 받아들이고 견디라고 가르치며 행복과 보상을 내세워 미루게 함으로써 현재의 불합리한 불평등에 대한 관심을 다른 데로 돌려놓고 있어. 따라서 종교는 피지배 집단을 희생하게 하고 지배 집단의 이익을 정당화하는 데 이바지한다고 생각해.

종교는 구성원들이 종교적 가치와 견해를 공유하면서 사회적인 유대를 쌓도록 하고 있어. 또한 종교적 신앙과 가르침을 통해 도덕적 행동의 기준을 제공함으로써 사회 질서를 유지하는 데 이바지한다고 생각해.



- ① 갑의 관점은 사회가 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있다고 본다.
- ② 을의 관점은 집단 간 갈등이 필연적이며 사회 변동의 원동력이라고 본다.
- ③ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 인간을 사물이나 행위에 주관적 의미를 부여하는 주체로 본다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 사회 규범이 특정 집단의 합의를 통해 형성된다고 본다.
- ⑤ 갑, 을의 관점 모두 개인의 행위에 영향을 미치는 사회 제도나 구조에 초점을 둔다.

07

▶ 23065-0007

표는 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.)

질문	관점	A	B	C
행위 주체인 개인의 능동성과 자율성을 강조하는가?		예	아니요	아니요
(가)		㉠	㉡	예

* 단, 질문에 대해 '예' 또는 '아니요'로만 답할 수 있음.

보기

- ㄱ. A는 B와 달리 개인의 주관적 상황 정의를 중시한다.
- ㄴ. (가)가 '사회가 유기체와 같은 특성을 가진다고 보는가?'이면, C는 B와 달리 사회 제도가 지배 집단의 이익을 위한 것이라고 본다.
- ㄷ. (가)가 '사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간 대립 관계에 주목하는가?'이면, ㉠과 ㉡은 서로 다르다.
- ㄹ. B가 갈등론이면, (가)에 '사회 문제를 병리적 현상으로 보는가?'가 들어갈 수 있고 ㉠과 ㉡은 서로 같다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

08

▶ 23065-0008

다음 글에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

누군가가 우리에게 어떤 몸짓 또는 신호를 보내면 우리는 그 몸짓이나 신호가 어떤 의미인지를 생각하고 행동하게 되는데, 왜 그런 몸짓을 했는지, 무엇을 말하려는 것인지를 추론한 뒤 자신이 생각한 대로 반응하게 된다. 즉, 어떤 신호나 몸짓에 바로 반응하는 게 아니라 자신이 생각하는 그 신호나 몸짓의 뜻에 따라 반응하는 것이다. 이처럼 사회·문화 현상은 사람들이 주관적인 의미 규정과 해석을 주고받으며 형성되는 것이다.

보기

- ㄱ. 사회 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다.
- ㄴ. 개인들이 구성해 내는 주관적 생활 세계를 중시한다.
- ㄷ. 사회는 스스로 균형을 유지하는 속성을 지닌다고 본다.
- ㄹ. 개인의 자아는 타인과의 상호 작용 과정을 통해 형성된다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

09

▶ 23065-0009

표는 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.)

진술	관점	A	B	C
지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.		×	○	×
개인의 행위에 영향을 미치는 사회 제도나 구조에 초점을 둔다.		×	㉠	㉡
(가)		×	×	○
(나)		㉢	㉣	×

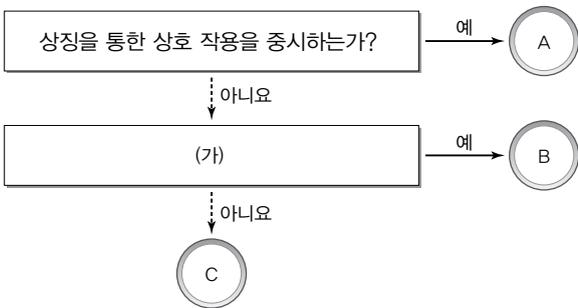
(○: 해당함, ×: 해당하지 않음)

- ① ㉠은 '○'이고, ㉡은 '×'이다.
- ② (가)에는 '사회 제도는 불평등을 재생산하는 도구에 불과하다고 본다.'가 들어갈 수 있다.
- ③ (나)가 '사회는 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있다고 본다.'이면, ㉢은 '○', ㉣은 '×'이다.
- ④ ㉣이 '○'이면, (나)에는 '지배 집단과 피지배 집단 간의 이익은 조화를 이룰 수 없다고 본다.'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ ㉢, ㉣이 모두 '○'이면, (나)에는 '사회는 유기체와 같이 구성 요소들이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다.'가 들어갈 수 있다.

10

▶ 23065-0010

그림은 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.)



- ① A는 사회·문화 현상의 의미가 상황이나 맥락에 따라 달라지지 않는다고 본다.
- ② (가)가 '기득권층의 이익을 옹호하는 논리로 사용될 수 있는가?'이면, B는 C와 달리 사회 구성 요소의 기능과 역할이 사회 전체의 합의에 따른 것이라고 본다.
- ③ (가)가 '사회 불평등을 필수 불가결한 현상이라고 보는가?'이면, C는 B와 달리 사회 변동을 설명할 수 있다.
- ④ B가 집단 간의 갈등이 필연적이라고 보는 관점이라면, (가)에는 '개인의 행위를 구속하는 사회 체계에 초점을 두는가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ C가 사회는 균형과 안정을 회복할 수 있는 힘을 갖는다고 보는 관점이라면, (가)에는 '사회적 희소 가치를 둘러싼 집단 간의 대립에 초점을 두는가?'가 들어갈 수 없다.

1 양적 연구

(1) 전제: 사회·문화 현상과 자연 현상은 본질적으로 공통적인 특성을 갖고 있기 때문에 사회·문화 현상도 자연 현상의 연구 방법과 동일한 방법으로 연구가 가능함(방법론적 일원론).

(2) 기본 입장

- ① 자연 현상과 마찬가지로 사회·문화 현상에도 일정한 규칙성이 존재함.
- ② 자연 현상과 마찬가지로 사회·문화 현상에 대한 측정과 계량화, 통계적 분석이 가능함.
- ③ 과학적 탐구를 통해 자연 현상에 존재하는 법칙을 발견하듯이 사회·문화 현상에 대한 법칙 발견과 일반화 정립도 가능함.

(3) 연구 목적: 사회·문화 현상에 내재하는 규칙성을 발견함으로써 연구 결과를 일반화하거나 법칙을 정립하고자 함.

(4) 일반적인 연구 과정

- ① 문제 인식 및 연구 주제의 선정: 연구자가 관심을 가지고 연구 가치가 있다고 생각하는 주제를 선정함.
- ② 가설 설정: 연구 주제에 대한 잠정적인 결론을 제시하는 단계로, 변인과 변인 간의 관계를 논리적으로 설정함.
- ③ 연구 설계
 - 개념의 조작적 정의: 가설에서 사용한 추상적인 개념을 측정 가능하도록 정의하는 것으로, 추상적인 개념의 속성을 보여 주는 구체적인 지표를 설정함.
 - 연구 대상, 자료 수집 방법, 자료 분석 방법, 연구 기간 등 연구 진행에 필요한 세부적인 계획을 설계하는 과정임.
- ④ 자료 수집: 경험적인 자료를 수집하는 과정으로, 양적 자료의 수집을 위해 주로 질문지법이나 실험법 등을 활용함.
- ⑤ 자료 분석: 수집된 자료를 분석하는 과정으로, 주로 통계 분석 기법을 활용하여 변인 간의 관계를 파악함.
- ⑥ 가설 검증: 분석 결과에 따라 가설이 수용되거나 기각됨.
- ⑦ 결론 도출 및 일반화: 연구 주제에 대한 결론을 도출하고 일반화를 정립함.

(5) 평가 및 비판

- ① 유용성: 계량화, 통계 분석으로 정밀하고 정확한 연구 결과를 얻을 수 있으며, 일반화된 법칙을 발견하는 데 유리함.
- ② 한계: 계량화하여 분석하기 곤란한 사회·문화 현상의 연구에는 적합하지 않으며, 사회·문화 현상을 지나치게 단순화하고 기계적으로 인식할 우려가 있음.

2 질적 연구

(1) 전제: 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다른 특성을 지니고 있기 때문에 자연 현상의 연구 방법으로는 사회·문화 현상을 제대로 연구할 수 없으므로 자연 현상의 연구 방법과 다른 방법으로 연구해야 함(방법론적 이원론).

(2) 기본 입장

- ① 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 주관적 의도나 동기를 지닌 인간이 주체가 되어 만들어 내는 현상임.
- ② 사회·문화 현상에 대한 측정과 계량화, 통계적 분석으로는 인간에 의해 주관적으로 의미가 부여되고 구성되는 사회·문화 현상을 이해하기 곤란함.
- ③ 자연 현상과 달리 사회·문화 현상은 상황 맥락 속에서 규정되는 사회·문화 현상의 주관적 의미를 이해하는 것이 중요함.

(3) 연구 목적: 사회·문화 현상을 구성하는 인간의 행위 속에 담긴 주관적 동기와 의미를 해석하고 심층적으로 이해하고자 함.

(4) 일반적인 연구 과정

- ① 문제 인식 및 연구 주제의 선정: 연구자가 관심을 가지고 연구 가치가 있다고 생각하는 주제를 선정함.
- ② 연구 설계: 연구 대상, 자료 수집 방법, 자료 해석 방법, 연구 기간 등 연구 진행에 필요한 세부적인 계획을 설계하는 과정임.
- ③ 자료 수집 및 해석
 - 경험적인 자료를 수집하는 과정으로 질적 자료의 수집을 위해 주로 참여 관찰법이나 면담법을 활용하며, 비공식적 자료의 수집도 중시함.
 - 직관적 통찰과 감정 이입적 이해 기법을 통해 자료를 수집하고 해석하며, 자료 수집과 해석이 동시에 이루어지기도 함.
- ④ 결론 도출: 자료로부터 해석된 행위자의 주관적 세계가 갖는 의미를 종합하여 결론을 도출함.

(5) 평가 및 비판

- ① 유용성: 통계 자료와 같은 양적 분석 자료나 인과 법칙과 같은 단순화된 진술로는 파악하기 어려운 사회·문화 현상의 이면에 담긴 의미를 심층적으로 이해하는 데 유리함.
- ② 한계: 연구 결과의 일반화나 법칙 발견이 어려우며, 연구자의 주관이 개입될 우려가 크다는 비판을 받음.

01

▶ 23065-0011

사회·문화 현상의 연구 방법 A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

연구 방법 A는 가설 검증을 중시하고, 인과성 도출을 목표로 삼으며, 통계나 수치를 통한 일반화를 시도한다. 즉, 엄밀하고 정확함을 추구하며, 다량의 집합적 자료를 가지고 통계적 검증을 하는 것이 주된 관심이다. 반면, 연구 방법 B는 연구 대상이 행위하고 생각하는 일상의 생활 세계에 연구자가 직접 참여하거나 관찰하면서 연구 대상이 갖고 있는 경험 세계와 가치관을 이해하고자 한다.

- ① A는 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시한다.
- ② B는 사회적 상황에 대한 연구 대상자의 주관적 해석을 중시한다.
- ③ A는 B와 달리 비공식적 자료를 활용한다.
- ④ B는 A와 달리 연구자가 연구 대상자로부터 분리되어 일정한 거리를 유지하는 것을 중시한다.
- ⑤ A, B 모두 경험적 자료 분석을 통한 법칙 발견을 목적으로 한다.

02

▶ 23065-0012

〈자료 1〉은 사회·문화 현상을 연구하는 방법 A, B를 구분한 것이다. 이와 관련하여 〈자료 2〉에서 모든 내용 진술에 대해 옳게 응답한 학생은?

〈자료 1〉

질문	연구 방법	A	B
변인과 변인 간의 관계 파악을 통한 법칙 발견을 목적으로 하는가?		예	아니요
(가)		㉠	㉡
(나)		예	아니요

〈자료 2〉

내용 진술	학생	갑	을	병	정	무
A는 B와 달리 계량화가 어려운 인간의 주관적이고 정신적인 영역을 연구하기에 적합하다.		○	×	○	×	×
B는 A와 달리 방법론적 이원론을 전제로 한다.		○	○	×	○	×
(가)가 '경험적 자료를 바탕으로 결론을 도출하는가?'이면, ㉠과 ㉡ 모두 '예'이다.		×	○	○	○	×
(나)에는 '연구 대상자의 행위 동기를 심층적으로 이해하는 것을 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.		○	×	×	○	○

(○: 그렇다, ×: 그렇지 않다)

- ① 갑
- ② 을
- ③ 병
- ④ 정
- ⑤ 무

03

▶ 23065-0013

각 연구 주제에 적절한 연구 방법을 옳게 제시한 학생만을 있는 대로 고른 것은?

연구 방법 A는 세상의 복잡함을 선불리 단순화하기보다는 최대한 ‘있는 그대로’ 들여다보고 ‘이해’하려고 한다. 반면, 연구 방법 B는 세상의 질서를 비교 가능한 계량적 체계로 단순화하여 최대한 효율적으로 ‘설명’하려고 한다. 다시 말해 B가 개념을 조작 가능한 형태로 단순화하는 것과 달리 A는 개념을 맥락 속에서 파악하려고 한다.

학생	연구 주제	연구 방법
갑	SNS 이용 빈도가 학생들의 학업 성취도에 미치는 영향에 관한 연구	A
을	서울역 노숙인들을 중심으로 한 노숙의 의미에 대한 연구	B
병	그림 치료와 유아들의 사회성 발달 간의 상관관계 연구	B
정	배우자 사별 이후 노인의 삶의 경험에 대한 심층적 이해 연구	A

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 병, 정 ④ 갑, 을, 정 ⑤ 을, 병, 정

04

▶ 23065-0014

(가), (나)는 현대인들의 운동 중독 현상을 연구한 사례이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 연구자 갑은 운동 중독의 정도가 성별과 연령대, 운동 기간에 따라 다를 것이라고 보고 이를 검증하기 위해 운동 중독 정도를 측정할 수 있는 구조화된 질문지를 개발한 후, 주기적으로 운동하는 성인 남녀 400명(남녀 각 200명)을 대상으로 조사하였다. 질문지를 분석한 결과, 운동 중독(5점 만점) 정도는 남성이 3.75점으로 2.8점인 여성들에 비해 중독의 정도가 높게 나타났으며, 연령대별로는 40대가 3.6점으로 다른 연령대에 비해 높게 나타났다. 또한 운동 기간별로는 2년 이상 운동한 사람들이 3.89점으로 가장 높았다.

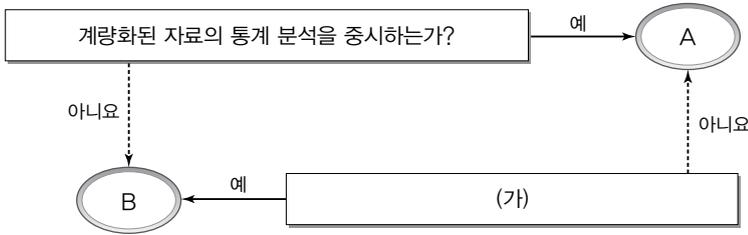
(나) 연구자 을은 운동 중독 증상을 보이는 성인 남녀 10명을 선정하여 심층 면접을 진행하였다. 심층 면접 자료를 해석한 결과, 이들은 중독이 무엇인지는 알고 있지만, 자신의 운동 중독에는 긍정적인 의미를 부여하려는 경향이 있다는 것을 발견하였다. 다른 종류의 중독과 달리 운동 중독은 삶을 성실하고 열심히 살아가려는 것이며 그만큼 건강해지는 것이라는 의미를 부여하고 있어, 운동 중독을 해결해야 하는 문제라고 인식하지 않고 있음을 알 수 있었다.

- ① (가) 연구에서 독립 변인은 운동 중독의 정도, 종속 변인은 성별, 연령대, 운동 기간이다.
 ② (나) 연구의 결과는 운동 중독이 나타나는 성인들에게 일반화하기에 용이하다.
 ③ (가) 연구에서는 (나) 연구와 달리 개념의 조작적 정의가 이루어졌다.
 ④ (나) 연구에서는 (가) 연구와 달리 방법론적 일원론에 기초한 연구 방법을 활용하였다.
 ⑤ (가), (나) 연구 모두 자료 분석 및 해석에 2차 자료가 활용되었다.

05

▶ 23065-0015

그림은 질문을 통해 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



보기

- ㄱ. A는 정밀하고 정확한 연구 결과를 얻기에 유용하다.
- ㄴ. B는 연구 대상자가 구성해 내는 생활 세계에 초점을 둔다.
- ㄷ. A는 B와 달리 자료 해석 과정에서 연구자의 주관이 개입될 우려가 크다는 비판을 받는다.
- ㄹ. (가)에는 '사회·문화 현상이 자연 현상과 본질적으로 공통적인 특성을 갖고 있다고 전제하는가?'가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

06

▶ 23065-0016

(가)~(마)는 어떤 연구 과정 중 일부를 순서와 상관없이 나열한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) '㉠ 부모의 양육 태도가 자율성을 중시하고 수용적일수록 ㉡ 초등학교의 정서적 불안감은 낮을 것이다.'라는 가설을 설정하였다.
- (나) 전국에서 무작위 추출된 ㉢ 초등학교 600명을 대상으로 부모의 양육 태도와 초등학교의 정서적 불안감에 대한 검사지를 배부하여 조사하였다.
- (다) 자료를 분석한 결과, 부모의 양육 태도 점수와 초등학교의 정서적 불안감 점수가 부(-)의 관계에 있는 것으로 나타났다.
- (라) 부모의 양육 태도와 초등학교의 정서적 불안감을 측정할 수 있는 검사지를 개발하였다. 부모의 양육 태도의 경우 부모의 양육 태도가 자율성을 중시하고 수용적일수록 양육 태도 점수가 높고, 초등학교의 정서적 불안감의 경우 정서적 불안감이 클수록 정서적 불안감 점수가 높도록 설계하였다.
- (마) 자율성을 중시하고 수용적인 부모의 양육 태도가 ㉣ 초등학교들의 정서적 불안감 완화에 도움이 된다는 결론을 내렸다.

- ① ㉠은 종속 변인, ㉡은 독립 변인에 해당한다.
- ② ㉢은 표본, ㉣은 모집단이다.
- ③ 위 연구에서 활용된 연구 방법에서는 일반적으로 (나)와 (다)의 단계가 명확하게 구분되지 않고 동시에 이루어진다.
- ④ (다)로 보아 가설은 기각되었다.
- ⑤ 연구 과정을 순서대로 나열하면 (가) - (나) - (다) - (라) - (마)이다.

07

▶ 23065-0017

다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

연구자 갑은 '자신과 타인의 능력에 대한 지각 유형에 따라 타인의 판단을 기꺼이 수용하려는 의지가 다를 것이다.'라는 ㉠가설을 검증하기 위해 연구 대상자 100명을 무작위로 선정하였다. 그리고 연구 대상자들에게 이 검사는 선천적인 능력 중 하나인 '유형 인지 능력'에 관한 것이라고 알려 주고, 파트너와 각자 '유형 인지' 문제를 풀게 될 것이라고 말해 주었다. 이후 기하학적 유형 1개를 8초 동안 보여 주고 뒤이어 2개의 유형을 추가로 더 보여 준 후 어떤 것이 첫 번째 보여 준 유형에 가까운 것인지 선택하도록 하는 ㉡1차 테스트를 총 20문항을 활용하여 실시하였다. 하지만 '유형 인지 능력'이라는 것은 실제로 존재하지 않는 개념이며, 점수나 파트너의 존재도 컴퓨터로 조작된 허구이다. 테스트가 끝난 후 A 집단(20명)에게는 자신의 점수나 파트너의 점수에 대해 아무런 정보를 제공하지 않았고, B 집단(20명)과 C 집단(20명)에게는 본인 점수가 20점 중 14점, 파트너의 점수는 6점이라고 알려 주고, D 집단(20명)과 E 집단(20명)에게는 본인 점수가 6점, 파트너의 점수가 14점이라고 알려 주었다. 이로써 B와 C 집단은 자신이 파트너보다 유형 인지 능력이 우수하다고 알게 되었고, D와 E 집단은 자신이 파트너보다 유형 인지 능력이 떨어진다고 알게 되었다. 여기에 갑은 B와 D 집단에게는 12점에서 20점 사이의 점수가 충분히 '유형 인지 능력'을 가지고 있다는 것을 의미한다고 말해 주고, C와 E 집단에게는 14점이 충분히 높은 점수는 아니라고 말해 주었다. 그리고 나서 모든 집단을 대상으로 20문항의 ㉢2차 테스트를 실시하였다. 그리고 테스트가 끝난 후, 자신의 파트너가 각 문항에 대해 어떤 선택을 했는지를 알려 주고 자신의 선택을 바꿀 수 있는 기회를 주었다. 실제로 20문항 중 16문항이 파트너와 선택이 불일치하도록 고안되어 있었으므로 연구 대상자들은 자기 선택을 바꿀 기회를 총 16회 가지게 된 셈이다. ㉣분석 결과, 파트너의 선택에 맞추어 자신의 선택을 변경한 평균 횟수는 B 집단(2.05), C 집단(5.23), A 집단(7.95), E 집단(9.23), D 집단(11.06) 순으로 나타났으며, 이는 통계적으로 유의미하였다.

- ① ㉠에서 독립 변인은 '타인의 판단을 기꺼이 수용하려는 의지'이다.
- ② ㉡은 사전 검사, ㉢은 사후 검사이다.
- ③ ㉣에 따르면 ㉠은 수용되었다.
- ④ A~E 집단은 모두 실험 집단이다.
- ⑤ 연구 결과의 일반화보다 개별적 사례에 대한 심층적 이해를 중시하는 연구 방법을 활용하였다.

08

▶ 23065-0018

다음은 수행평가 과정에서 작성한 A 모둠과 B 모둠의 연구 계획서이다. 이에 대해 옳게 설명한 학생은?

A 모둠의 계획서	B 모둠의 계획서
비행 청소년들에게 '비행'의 의미는 무엇인지 심층적으로 이해하고자 함. 이를 위해 비행 청소년 10명의 동의를 얻어 6개월간 참여 관찰과 심층 면접을 진행하고자 함.	근로자의 유교적 가치관이 직무 탈진에 미치는 영향에 대해 알아보고자 함. 이를 위해 유교적 가치관과 직무 탈진 정도를 측정할 수 있는 질문지를 개발하여 남녀 근로자 500명에게 조사하고 이를 분석하고자 함.

- ① 갑: A 모둠의 연구 결과는 전체 비행 청소년들에게 일반화하기 어렵겠네요.
- ② 을: B 모둠은 질적 자료를 수집하려고 하는군요.
- ③ 병: A 모둠은 B 모둠과 달리 계량화된 자료 수집이 필수적이겠네요.
- ④ 정: B 모둠은 A 모둠과 달리 감정 이입적 이해를 통한 자료 해석이 필요하겠네요.
- ⑤ 무: A 모둠과 B 모둠의 연구 모두 결론 도출을 위해 통계적 분석이 필요하겠네요.

09

▶ 23065-0019

표는 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

질문	연구 방법	A	B
	(가)	예	예
	(나)	아니요	예
	(다)	예	아니요

- ① (가)에는 ‘과학적인 탐구 절차에 따라 연구가 이루어지는가?’가 들어갈 수 없다.
- ② (나)가 ‘법칙 발견을 목적으로 하는가?’이면, A는 연구 결과를 일반화하기에 용이하다.
- ③ (다)가 ‘비공식적 자료의 활용을 중시하는가?’이면, B는 계량화된 자료의 통계 분석을 중시한다.
- ④ A가 질적 연구라면, (다)에는 ‘일반적으로 가설 검증을 통해 결론을 도출하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ B가 양적 연구라면, (나)에는 ‘경험적 자료를 통해 결론을 도출하는가?’가 들어갈 수 있다.

10

▶ 23065-0020

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- 연구 주제: 또래 멘토링 프로그램이 고등학생들의 학습 동기 및 사회성 발달에 미치는 영향
- 연구 가설
 - 연구 가설 1: 또래 멘토링 프로그램은 ㉠ 고등학생들의 학습 동기를 향상시킬 것이다.
 - 연구 가설 2: (가)
- 연구 설계 및 자료 수집: ㉡○○ 고등학교 학생 200명을 무작위로 선정하여 A, B 집단에 각각 100명씩 임의로 배정함. 6개월간 A 집단의 학생들에게는 ㉢ 또래 멘토링 프로그램을 실시하고, B 집단의 학생들에게는 또래 멘토링 프로그램을 실시하지 않은 채 생활하게 하였음. ㉣ 학습 동기와 ㉤ 사회성 발달을 측정할 수 있게 개발된 검사지를 활용하여, 또래 멘토링 프로그램을 실시하기 전과 후에 A 집단과 B 집단의 학습 동기와 사회성 발달을 각각 측정함.
- 자료 분석 및 가설 검증: 자료 분석 결과는 다음과 같으며, 통계적으로 유의미하였음. 연구 가설 1과 연구 가설 2 중 하나만 수용됨.

(단위: 점)

구분		A 집단	B 집단
학습 동기 점수	사전 검사	65	66
	사후 검사	80	67
사회성 발달 점수	사전 검사	72	71
	사후 검사	71	70

* 학습 동기 점수와 사회성 발달 점수는 각각 100점 만점이며, 점수가 클수록 학습 동기 또는 사회성 발달 정도가 높음을 의미함.
 ** 표의 점수는 각 집단의 평균 점수임.

보기

- ㄱ. ㉠은 모집단, ㉡은 실험 집단이다.
- ㄴ. ㉢은 독립 변인, ㉣과 ㉤은 종속 변인이다.
- ㄷ. 종속 변인에 대한 개념의 조작적 정의가 이루어졌을 것이다.
- ㄹ. (가)에는 ‘또래 멘토링 프로그램은 고등학생들의 사회성 발달을 촉진시킬 것이다.’가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

1 질문지법

(1) 의미: 조사 주제에 부합하도록 미리 작성해 놓은 질문지를 조사 대상자에게 제시하여 자료를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 일반적으로 양적 자료를 수집하여 통계 분석하는 데 활용됨.
- ② 구조화·표준화된 자료 수집 방법에 해당함.
- ③ 전수 조사보다는 표본 조사를 수행하는 경우가 일반적임.

(3) 장점과 단점**① 장점**

- 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 유리함.
- 시간과 비용 측면에서 비교적 효율적임.
- 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이하여 집단 간 비교 분석 연구에 적합함.

② 단점

- 문자 언어를 통해 조사할 경우 문맹자에게 활용하기 곤란함.
- 회수율, 응답률이 낮게 나타나는 경우가 많음.
- 무성의한 응답, 악의적인 응답의 가능성을 배제할 수 없음.

2 실험법

(1) 의미: 실험 상황을 만들어 인위적인 조작을 가한 후, 그에 따라 나타난 변화를 관찰하여 자료를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 일반적으로 양적 연구에서 활용됨.
- ② 가장 엄격한 통제가 가해지는 자료 수집 방법임.

(3) 장점과 단점**① 장점**

- 인과 관계의 파악을 통해 법칙을 발견하는 데 유리함.
- 정확성, 정밀성, 객관성이 높은 결론을 도출할 수 있음.
- 양적 자료로서 집단 간 비교 분석이 용이함.

② 단점

- 자연 과학의 실험에 비해 엄격하게 통제된 실험이 곤란함.
- 실험 대상이 인간이라는 점에서 윤리적 문제가 발생하기 쉬움.
- 통제된 상황에서의 실험 결과를 실제 사회에 적용하는 데 한계가 있음.

3 면접법

(1) 의미: 조사 대상자와 대면하면서 조사 주제에 대한 질문을 하여 필요한 자료를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 일반적으로 질적 자료를 수집할 목적으로 활용됨.
- ② 심층적인 조사를 위해 대상자는 소수인 경우가 일반적임.
- ③ 연구자와 연구 대상자 간의 신뢰 관계(rapport)를 기반으로 한 허용적인 분위기의 형성이 중요함.

(3) 장점과 단점**① 장점**

- 조사 대상자의 주관적인 세계를 심층적으로 이해하기에 유리함.
- 응답 거부·회피, 무성의 또는 악의적인 응답을 방지할 수 있음.
- 대화를 통해 자료를 수집하므로 문맹자에게도 실시할 수 있음.
- 조사자가 유연성이나 융통성을 발휘할 수 있음.

② 단점

- 다수를 대상으로 할 경우 시간과 비용이 많이 듦.
- 조사 주제에 부합하는 전형적인 조사 대상자를 선정하는 것이 쉽지 않음.
- 조사자의 편견이나 주관적 가치가 개입할 우려가 큼.

4 참여 관찰법

(1) 의미: 조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 필요한 자료를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 일반적으로 질적 연구에서 활용됨.
- ② 가장 전형적인 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법에 해당함.
- ③ 심층적인 연구를 위해 비교적 장기간에 걸쳐 수행됨.

(3) 장점과 단점**① 장점**

- 자료의 실제성을 확보할 수 있음.
- 조사 대상자의 일상생활 세계를 심층적으로 이해하기에 유리함.
- 의사소통이 곤란한 대상자에게도 적용할 수 있음.

② 단점

- 시간과 비용 측면에서 비효율적임.
- 예상하지 못한 상황이 발생할 경우 유연하게 대처하기 곤란함.
- 관찰자의 편견이나 주관적 가치가 개입할 우려가 큼.

5 문헌 연구법

(1) 의미: 이미 존재하는 자료를 활용하여 필요한 정보를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 양적 연구와 질적 연구에서 모두 활용됨.
- ② 논문, 도서, 인터넷 문서, 그림, 영상 등 문헌의 형태는 다양함.
- ③ 2차 자료의 수집용으로 활용되는 경우가 많음.

(3) 장점과 단점**① 장점**

- 시간적·공간적 제약에서 비교적 자유로워 시간과 비용이 절약됨.
- 기존 연구 동향이나 성과 파악을 위한 참고 자료 수집에 적합함.

② 단점

- 문헌의 정확성과 신뢰성을 확보하기 곤란한 경우가 많음.
- 문헌 해석 시 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 있음.

01

▶ 23065-0021

자료 수집 방법 A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 본 연구에서는 탈북 청소년의 삶의 경험에 대한 깊은 이해를 도모하고자 A를 통해 자료를 수집하기로 하였다. 이에 연구자는 만 15세 이상 18세 미만의 중·고등학교에 재학 중인 탈북 청소년 9명을 연구 대상으로 선정한 후, 이들과 대화를 통해 남한 사회에 들어오기 직전의 상황과 들어온 이후 겪었던 어려움에 대해 깊이 있는 정보를 얻었다.
- 본 연구에서는 탈북 청소년의 남한 사회 적응 관련 연구 동향을 탐색하고 향후 연구 방향에 대해 모색하고자 B를 통해 자료를 수집하기로 하였다. 이에 연구자는 2010년부터 2019년까지 공신력 있는 두 학술지의 관련 논문을 전수 조사하였고, 연도, 연구 분야, 연구 주제, 연구 방법을 중심으로 분석하였으며 시간에 따른 연구 주제의 변화를 고찰하였다.

- ① A는 표준화·구조화된 도구를 사용하여 자료를 수집한다.
- ② B는 연구 대상에 대한 연구자의 감정 이입을 중시한다.
- ③ A는 B와 달리 비언어적 자료 수집이 용이하다.
- ④ B는 A에 비해 자료 수집 과정에서 시·공간적 제약이 작다.
- ⑤ A와 B 모두 2차 자료를 수집하는 데 유용하다.

02

▶ 23065-0022

다음은 직장인의 소비 실태를 조사하기 위해 만든 질문지의 일부이다. 각 문항의 평가에 대해 모두 옳게 판단하고 있는 학생은?

1. 귀하의 연령은 어디에 속합니까?
 ① 30세 미만 ② 30세~39세 ③ 40세~49세 ④ 50세 이상
2. 귀하는 현재 근무하는 직장의 임금 수준과 근무 환경에 대해 만족하고 계십니까?
 ① 매우 만족 ② 만족 ③ 보통 ④ 불만족 ⑤ 매우 불만족
3. 귀하는 임금을 주로 어느 용도에 쓰고 계십니까?
 ① 식비 ② 교육비 ③ 의료비 ④ 생활비 ⑤ 기타
4. 귀하는 외식을 얼마나 자주 하십니까?
 ① 0~1회 ② 2~3회 ③ 4~5회 ④ 6회 이상

문항에 대한 평가	갑	을	병	정	무
<문항 1>에서는 응답 선택지가 포괄적이지 않다.	×	×	×	○	○
<문항 2>에서는 두 가지 내용을 동시에 묻고 있다.	○	○	○	○	×
<문항 3>에서는 응답 선택지에 중복된 내용이 있다.	○	×	○	×	×
<문항 4>에서는 질문의 의미가 명확하지 않다.	○	○	×	×	○

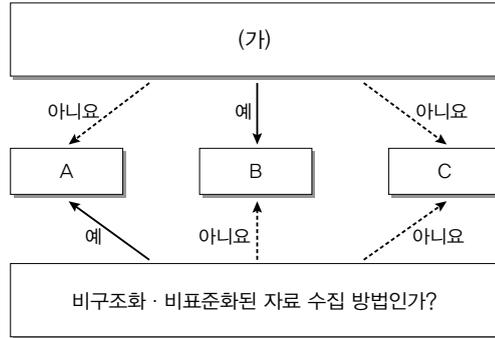
(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

03

▶ 23065-0023

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나임.)



- ① A는 예상치 못한 상황에 대한 통제가 용이하다.
- ② C가 실험법이라면, B는 일상생활에서 나타나는 연구 대상의 행동을 관찰한다.
- ③ B가 질문지법이라면, C는 B에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 정도가 강하다.
- ④ (가)에는 ‘주로 양적 자료를 수집하는 데 활용되는가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (가)에는 ‘연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적인가?’가 들어갈 수 없다.

04

▶ 23065-0024

(가), (나) 연구에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 연구: 자아 존중감 정도에 차이가 없는 노인 100명을 A, B 두 집단에 각각 50명씩 무작위로 배정하고, 8주 동안 A 집단은 평소와 같이 생활하게 하고 B 집단에는 1주일에 2시간씩 8주에 걸쳐 자아 존중감 증진 프로그램을 적용한 후 두 집단의 변화를 측정하여 자료를 수집함.

(나) 연구: 코로나19 팬데믹 시기 노인 요양 시설 사회복지사의 직무 경험을 심층적으로 이해하기 위해 노인 요양 시설에서 2년 이상 일하고 코로나19 팬데믹 상황에서의 근무 기간이 6개월 이상인 사회복지사 6명을 선정하여 이들과 대화를 통해 깊이 있는 자료를 수집함.

보기

ㄱ. (가) 연구에서 연구자는 자료 수집 상황을 인위적으로 통제하였다.

ㄴ. (나) 연구에서 연구자는 연구 대상자와 언어적 상호 작용을 통해 자료를 수집하였다.

ㄷ. (가) 연구는 (나) 연구에 비해 연구자의 가치가 개입될 가능성이 높은 방법으로 자료를 수집하였다.

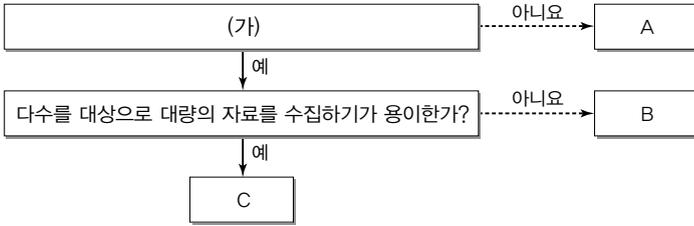
ㄹ. (나) 연구는 (가) 연구와 달리 양적 연구 방법을 적용하여 사회·문화 현상을 탐구하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

05

▶ 23065-0025

그림은 자료 수집 방법 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나임.)



- ① (가)에는 ‘양적 연구에 주로 사용되는가?’가 들어갈 수 있다.
- ② (가)에는 ‘연구 대상자의 응답이 필수 요건인가?’가 들어갈 수 없다.
- ③ C는 연구자와 연구 대상자 간 정서적 유대 관계 형성이 필수적으로 요구되는 방법이다.
- ④ A가 면접법이라면, B는 예상치 못한 상황에 대한 통제가 용이하다.
- ⑤ B가 참여 관찰법이라면, A는 C와 달리 방법론적 이원론에 기초한 연구에 주로 사용된다.

06

▶ 23065-0026

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

표는 제시된 두 자료 수집 방법을 구분할 수 있는 질문과 구분할 수 없는 질문을 나타낸 것이다. 단, A~C는 각각 면접법, 실험법, 질문지법 중 하나이다.

자료 수집 방법	구분할 수 있는 질문	구분할 수 없는 질문
A와 B	주로 계량화된 자료를 수집하는 데 활용되는가?	(가)
B와 C	(나)	연구 대상자와 언어를 매개로 한 상호 작용이 필수적인가?

- ① A는 B에 비해 자료 분석 시 연구자의 가치가 개입될 가능성이 높다.
- ② B는 C와 달리 연구 대상자의 주관적 인식을 조사할 수 있다.
- ③ C는 A와 달리 변인 간의 관계를 파악하는 연구에 활용된다.
- ④ (가)에는 ‘연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 ‘다수의 사람을 대상으로 실시하기에 적합한가?’가 들어갈 수 있다.

07

▶ 23065-0027

자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 문헌 연구법 중 하나임.)

- 연구자 갑은 A와 B를 활용하여 비행 청소년의 일상적인 삶에 대한 연구를 수행하였다. 갑은 연구를 위해 비행 청소년들의 상담 사례집을 분석하였으며, 이를 토대로 비구조화된 질문을 던지면서 소수의 비행 청소년들과 깊은 대화를 나누었다.
- 연구자 을은 B와 C를 활용하여 청소년 스트레스의 원인에 관한 연구를 수행하였다. 을은 청소년 500명에게 청소년 스트레스의 원인에 대한 구조화된 문항에 응답하게 하였고, 이 중 5명의 청소년과는 스트레스를 주제로 심층 면담을 진행하였다.

- ① A는 2차 자료를 수집하는 데 적합하다.
- ② B는 문맹자에게 사용하기 어렵다.
- ③ C는 심층적인 자료의 수집에 유리하다.
- ④ A는 B와 달리 조사 대상자의 반응에 유연하게 대처할 수 있다.
- ⑤ B는 C와 달리 변인 간의 관계를 파악하는 데 주로 사용된다.

08

▶ 23065-0028

표는 각 연구 사례에 사용된 자료 수집 방법을 나타낸 것이다. A~D에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 면접법, 질문지법, 문헌 연구법, 참여 관찰법 중 하나임.)

연구 사례	자료 수집 방법
연구자 갑은 선행 논문의 분석을 통해 이주 외국인들이 겪는 어려움을 파악한 뒤, 구조화된 도구를 만들어 이주 외국인들에게 20개의 문항에 응답하도록 하였다.	A, B
연구자 을은 이주 외국인들의 적응 실태에 관한 논문을 토대로 비구조화된 질문 문항을 만든 뒤, 5명의 이주 외국인을 찾아가 각각의 문항에 대해 상세하게 답변해 달라고 요청하였다.	B, C
연구자 병은 이주 외국인들의 삶을 이해하고자 그들과 함께 생활하면서 그들의 일상을 관찰하였고 몇몇 이주 외국인들과는 그들이 겪는 어려움을 중심으로 깊이 있는 대화를 나누었다.	C, D

- ① A는 주로 질적 연구에서 사용된다.
- ② D는 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.
- ③ B는 C에 비해 시간과 비용 측면에서 효율성이 높다.
- ④ C는 A에 비해 자료 수집 과정에서 연구자의 주관이 개입될 가능성이 낮다.
- ⑤ D는 A, B, C와 달리 2차 자료를 수집하는 데 적합하다.

09

▶ 23065-0029

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

표는 질문을 통해 자료 수집 방법 A~D의 특징을 비교한 것이다. 단, A~D는 각각 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.

질문	자료 수집 방법	A	B	C	D
주로 질적 자료를 수집하는 데 활용되는가?		예	예	아니요	아니요
언어적 응답을 통한 자료 수집이 필수적인가?		예	아니요	예	아니요
	(가)	아니요	예	아니요	아니요
	(나)	아니요	아니요	예	아니요

- ① A는 B에 비해 실제성이 높은 자료를 수집할 수 있다.
- ② B는 C에 비해 자료 수집 도구의 구조화 정도가 높다.
- ③ C는 D에 비해 다수를 대상으로 자료를 수집하는 데 유용하다.
- ④ (가)에는 ‘연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 ‘인위적으로 통제된 상황에서 독립 변인의 효과를 측정하는가?’가 들어갈 수 있다.

10

▶ 23065-0030

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

고등학생들의 폭력 행동에 관심이 높은 연구자 갑은 ㉠ 폭력성을 낮추는 프로그램이 폭력성 완화에 미치는 영향을 알아보기 위한 연구를 진행하였다. 먼저 갑은 폭력 행동 경험이 있는 고등학생 40명을 대상으로 검사지를 통해 폭력성을 측정하였다. 이후 갑은 연구 대상자 40명을 폭력성 정도가 유사하게 각각 20명씩 두 집단으로 나누고, ㉡ 한 집단에게는 ㉢ 연구자가 개발한 폭력성을 낮추는 프로그램을 3개월간 적용하고 ㉣ 다른 집단에게는 평상시와 같이 생활하게 하였다. 3개월 후 연구자 갑은 40명을 대상으로 ㉠ 검사지를 통해 폭력성을 다시 측정하였다.

보기

- ㄱ. ㉠은 방법론적 이원론에 기초한 연구 방법을 적용하였다.
- ㄴ. ㉡은 통제 집단, ㉢은 실험 집단이다.
- ㄷ. ㉣은 독립 변인의 처치에 해당한다.
- ㄹ. ㉣은 종속 변인의 변화를 파악하기 위한 작업이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

11

▶ 23065-0031

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

표는 실험법을 활용하여 음악 치료 프로그램이 ㉠ 우리나라 직장인의 스트레스를 완화시킬 것이라는 가설을 검증하기 위한 연구 과정을 나타낸 것이다. 스트레스의 정도는 ○○ 검사지를 이용해 측정하며, 그 점수가 높을수록 스트레스의 정도가 심함을 의미한다. 단, ㉡ A 집단과 B 집단은 연령, 성별, 학력, 소득, 근무 시간, 근무 형태 등 모든 조건이 동일하도록 구성되었다.

구분	A 집단(50명)	B 집단(50명)
사전 검사	Y ₁	Y ₂
독립 변인 처치	처치함	처치 안 함
사후 검사	Y ₃	Y ₄

* Y₁~Y₄는 ○○ 검사지를 이용해 측정된 점수이고, Y₁=Y₂임.

보기

- ㄱ. Y₃<Y₄이고, 그 차이가 크면 가설은 수용된다.
- ㄴ. A 집단은 실험 집단, B 집단은 통제 집단이다.
- ㄷ. ㉠은 모집단이고, A 집단은 B 집단과 달리 표본이다.
- ㄹ. ㉡은 종속 변인의 변화가 독립 변인의 영향인지 파악하기 위한 조치이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12

▶ 23065-0032

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

표는 주어진 진술에 해당하는 자료 수집 방법 A~C를 갑~병이 분류한 것으로, 갑~병은 각각 하나의 진술에만 옳게 분류하지 못하였다. 단, 진술에 해당하는 자료 수집 방법을 모두 제시할 때 옳게 분류한 것이며, A~C는 각각 면접법, 실험법, 질문지법 중 하나이다.

진술	학생	갑	을	병
문맹자에게 사용하기 어렵다.		C	C	B
언어적 상호 작용이 필수적이다.		A, C	A	A, C
수집한 자료의 통계 분석이 용이하다.		㉠	B, C	㉡

- ① ㉠과 ㉡에 들어가야 할 내용은 같다.
- ② ‘문맹자에게 사용하기 어렵다.’에 대한 병의 분류는 옳다.
- ③ ‘수집한 자료의 통계 분석이 용이하다.’에 대한 갑의 분류는 옳다.
- ④ B는 A에 비해 조사 대상자로부터 깊이 있는 답변을 유도하기에 용이하다.
- ⑤ C는 A에 비해 다수를 대상으로 자료를 수집하기에 용이하다.

1 사회 · 문화 현상의 탐구에 필요한 태도**(1) 성찰적 태도****① 의미**

- 사회 · 문화 현상을 보이는 그대로 받아들이기보다 현상의 이면에 담겨 있는 발생 원인이나 원리, 그것이 초래할 결과 등에 대하여 적극적 · 능동적으로 살펴보는 태도
- 연구자가 연구 절차나 방법, 연구 윤리 등을 제대로 지키며 탐구하고 있는지 되짚어 보는 태도

② 필요성: 사회 · 문화 현상의 발생 과정과 원인은 단순하지 않고 복잡하기 때문에 성찰적으로 접근하지 않으면 겉으로 드러나는 현상만을 보게 됨.

(2) 객관적 태도

① 의미: 탐구 과정에서 연구자가 자신의 주관적 가치나 편견, 이해 관계 등을 배제하고 사회 · 문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도

② 필요성

- 연구 과정에서 객관적 태도가 지켜지지 않을 경우 연구 결과가 왜곡될 수 있음.
- 연구자가 가지고 있는 주관적 가치가 연구에 개입되는 것을 방지해야 함.
- 연구자가 속한 사회나 시대의 지배적인 가치가 연구자도 모르는 사이에 연구자를 통해 연구에 개입될 수 있음을 고려해야 함.

(3) 개방적 태도**① 의미**

- 사회 · 문화 현상의 연구 방법이나 연구 관점이 다양할 수 있으므로 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고, 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도
- 다른 연구자의 주장이나 다른 연구의 결론을 무조건 수용하는 것이 아니라 경험적인 근거를 통해 검증하기 전에는 하나의 가설로 받아들이는 태도

② 필요성: 과학적 연구의 결론이라고 하더라도 반증에 의해 얼마든지 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있는 잠정적인 진리이므로 새로운 주장의 가능성을 허용해야 함.

(4) 상대주의적 태도

① 의미: 사회 · 문화 현상을 탐구할 때 사회 · 문화 현상이 발생한 맥락이나 배경 속에서 연구하려는 태도

② 필요성

- 사회 · 문화 현상은 그것이 발생한 맥락이나 배경 속에서 의미를 갖는다는 사실을 인식해야 함.
- 동일한 사회 · 문화 현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있음을 고려해야 함.

2 과학적 탐구 과정에서의 가치 개입과 가치 중립

(1) 연구 주제 선정, 연구 결과의 활용: 연구 주제를 선정하거나 연구 결과에 따른 대책 등을 마련할 때 사회적 가치나 인류 보편적 가치를 존중하는 가치 판단이 요구됨.

(2) 자료 수집 및 분석, 가설 검증, 결론 도출: 연구자의 가치가 개입되면 연구하고자 하는 사회 · 문화 현상이 지닌 의미가 왜곡될 수 있으므로 절대적으로 가치 중립이 요구됨.

(3) 가설 설정, 연구 설계: 연구자의 연구 의도에 따라 가설이나 연구 설계가 결정되므로 연구자의 가치가 개입될 수밖에 없는 과정임.

3 사회 · 문화 현상의 탐구와 연구 윤리**(1) 사회 · 문화 현상의 탐구에서 연구 윤리의 필요성**

① 사회 · 문화 현상의 탐구는 인간을 대상으로 하기 때문에 자연 현상을 다루는 연구보다 엄격한 윤리성이 요구됨.

② 사회 · 문화 현상의 탐구 결과가 사회에 유익할지라도 연구 과정에서 연구 대상자들에 대한 인권 침해가 발생했다면 연구 결과가 연구 과정을 정당화할 수 없음.

(2) 연구 대상자와 관련된 윤리 원칙

① 연구자는 연구 대상자에게 연구 목적과 과정을 알리고 동의를 얻어야 함. 연구 목적을 알려 주는 것이 연구 결과에 크게 영향을 미치는 경우에는 불가피하게 연구가 끝난 후 연구 결과를 발표하기 전에 연구 결과의 공표에 대한 동의를 구해야 함.

② 연구자는 연구에 참여하는 것이 연구 대상자에게 어떤 영향을 미치는지, 특히 예상되는 피해가 무엇인지 정확하고 자세하게 설명해 주어야 함.

③ 연구를 진행하면서 예상하지 못한 문제가 발생할 경우 연구 대상자의 안전과 이익을 최대한 고려해야 함.

④ 연구자는 연구 대상자의 익명성을 보장해야 하며, 사생활 관련 정보 및 개인 정보를 연구 목적 이외의 용도로 활용해서는 안 됨.

(3) 연구 과정과 관련된 윤리 원칙

① 연구자는 정직한 방법으로 자료를 수집해야 함.

② 의도한 결론을 이끌어 내기 위해 자료 분석 과정에서 자료를 조작해서는 안 됨.

③ 수집한 자료 및 분석 내용과 일치하지 않는 해석, 즉 왜곡을 해서는 안 됨.

(4) 연구 결과의 공표와 관련된 윤리 원칙

① 연구 결과의 공표가 자신에게 미칠 악영향을 고려하거나 공표를 통해 이익을 얻을 목적으로 연구 결과를 은폐하거나 왜곡, 축소, 과장해서는 안 됨.

② 다른 연구자의 연구물을 활용하는 경우 출처를 정확하게 밝혀야 함.

③ 연구 성과가 사회적으로 악용되지 않도록 결과에 대하여 책임 있는 자세를 보여야 함.

01

▶ 23065-0033

사회·문화 현상의 탐구 태도 (가)~(다)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 연구자는 자신의 주관적 가치나 선입관 및 이해관계를 배제하고 사실에만 근거하여 사회·문화 현상을 관찰해야 한다.
- (나) 특정 사회·문화 현상은 해당 집단이나 사회의 고유한 맥락 속에서 형성된 것이므로 사회·문화 현상을 탐구할 때는 시대와 장소의 특수성을 고려해야 한다.
- (다) 사람들은 보는 시각에 따라 사회·문화 현상을 서로 다르게 인식할 수 있으므로 연구자는 여러 가지의 가능성이 동시에 공존할 수 있다는 사실을 인정해야 한다.

보기

- ㄱ. (가)의 태도가 결여된 경우 연구 결과가 왜곡될 수 있다.
- ㄴ. (다)는 타인의 비판을 편견 없이 받아들이는 태도이다.
- ㄷ. (가)는 연구 대상자의 관점, (나)는 제3자의 관점을 중시한다.
- ㄹ. (다)는 (가)와 달리 사회·문화 현상에 대한 깊이 있는 성찰을 중시한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02

▶ 23065-0034

다음은 어느 연구자가 학술 토론회에서 발표한 내용이다. 이 연구자가 지닌 사회·문화 현상의 탐구 태도에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

이번 연구에서는 협동 학습이 고등학생들의 사회 교과 학습 동기, 학업 성취도에 매우 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났습니다. 그러나 다른 토론자가 지적했듯이 학습자의 성격과 인성, 학습 환경과 같은 변인들을 고려하지 못했으며, 수업 진행 과정에서 교사와 학생의 상호 작용, 학생과 학생의 상호 작용이 학습 동기와 학업 성취도에 미치는 영향 또한 무시할 수 없음에도 불구하고 본 연구에서는 이를 고려하지 못했다는 한계를 가집니다. 다양한 변인들을 고려한 추가적인 연구가 필요하며, 이 경우 이번 연구에서 내린 결론도 일정 부분 달라질 수 있습니다.

- ① 해당 사회의 문화적 맥락을 고려해야 한다.
- ② 자신의 연구에 대한 비판을 겸허하게 수용해야 한다.
- ③ 연구 윤리를 준수하고 있는지를 되짚어 보아야 한다.
- ④ 연구자의 주관적인 가치와 이해관계를 배제해야 한다.
- ⑤ 연구자는 연구 과정에서 사실과 가치를 엄격히 분리해야 한다.

03

▶ 23065-0035

표는 사회·문화 현상의 탐구 태도 A, B가 결여된 사례를 나타낸 것이다. A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회·문화 현상의 탐구 태도	결여된 사례
A	연구자 갑은 자신의 연구 결론이 과학적 절차를 거쳐 사회·문화 현상을 검증한 결과라면서 자신의 연구 결론에 대한 다른 연구자의 비판을 허용하지 않고 있다.
B	연구자 을은 조사 결과가 자신에게 이롭지 않을 것이라고 예상되는 설문 항목을 빼버린 채 정부의 복지 정책에 대해 설문 조사를 하였다.

보기

- ㄱ. A는 사회·문화 현상이 지닌 고유한 가치를 인정하는 태도이다.
- ㄴ. B는 사회·문화 현상을 사실 그 자체에 초점을 두어 파악하는 태도이다.
- ㄷ. A는 B와 달리 여러 가지의 가능성이 동시에 공존할 수 있음을 강조하는 태도이다.
- ㄹ. B는 A와 달리 연구 대상자의 입장에서 연구를 진행하는 것을 강조하는 태도이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

04

▶ 23065-0036

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

㉠본 연구는 ㉡청소년의 스마트폰 중독 현황과 스마트폰 중독에 영향을 미치는 요인을 탐색해 보고자 하였다. 이를 위해 ㉢한국 청소년 패널 조사 자료를 활용하여 ㉣분석하였다. 분석 결과, 연구 대상의 공격성 정도와 보호자의 스마트폰 중독 정도가 높을수록 청소년의 스마트폰 중독 위험 가능성 정도가 높아지는 것으로 나타났다. ㉤가정의 주관적 경제 수준은 특정 집단의 스마트폰 중독에만 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과를 바탕으로 ㉥스마트폰 중독을 예방하기 위해서는 청소년기 및 보호자의 특성을 고려한 스마트폰 중독 예방 프로그램을 개발하여 제공할 필요가 있음을 제언하였다.

- ① ㉠에서는 양적 자료를 수집하였다.
- ② ㉡은 모집단이다.
- ③ ㉢은 ㉠에서 2차 자료이다.
- ④ ㉣에서는 객관적 태도가 요구된다.
- ⑤ ㉤은 ㉥과 달리 연구자의 가치에 기반하여 내린 결론이다.

05

▶ 23065-0037

(가)~(다)는 A 연구에 들어가 있는 내용 중 일부이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 본 연구의 목적은 노인 일자리 지원 사업에 참여한 노인들의 경험을 사례 연구를 통해 분석하고 이를 토대로 노인 일자리 지원 사업의 개선 방안에 대해 제안하는 것이다.
- (나) 연구 참여자 갑은 노인 일자리 지원 사업 참여를 통해 독거노인의 집을 방문해 말동무를 해 주며 돌보는 일을 하는 게 나라에 힘이 되는 일이라고 생각하며 보람을 느끼고 있었다.
- (다) 연구를 위해 노인 일자리 지원 사업에 대해 충분히 이해하는 것이 중요하다고 판단하여 2년 이상 노인 일자리 지원 사업에 참여한 경험이 있는 노인 7명을 참여자로 선정하였다.

보기

- ㄱ. A 연구는 방법론적 이원론을 전제로 한 연구이다.
- ㄴ. (나)는 자료를 해석하는 단계가 아닌 연구의 결론 도출 단계에서 언급되는 내용이다.
- ㄷ. (가), (다)가 언급되는 연구 단계에서는 모두 연구자의 가치 개입이 인정된다.
- ㄹ. 일반적으로 (가)~(다) 중 (나)가 언급되는 단계가 연구 절차의 순서에서 가장 빠르다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

06

▶ 23065-0038

연구자가 지켜야 할 윤리 (가)~(다)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 연구 대상자에게 사전에 연구 목적과 연구 내용을 알려 자발적으로 조사에 참여하겠다는 동의를 얻어내야 한다.
- (나) 자료를 편파적으로 수집하거나 수집된 자료를 조작해서는 안 되며, 연구 결과를 의도적으로 확대하거나 축소해도 안 된다.
- (다) 연구 결과가 공개되더라도 연구 대상자가 누구인지 확인할 수 없도록 연구 대상자가 제공한 정보와 연구 대상자를 분리하여야 한다.

보기

- ㄱ. (가)는 자료의 실제성 확보를 위해 필수적으로 요구되는 연구 윤리이다.
- ㄴ. (나)를 지키지 않을 경우 연구자는 객관적 태도를 유지하지 못했다는 비판을 받을 수 있다.
- ㄷ. (다)는 연구 대상자의 익명성 보장을 강조하는 연구 윤리이다.
- ㄹ. (나)는 (가), (다)와 달리 연구 대상자와 관련한 연구 윤리이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

07

▶ 23065-0039

A~E의 연구를 연구 윤리 측면에서 평가한 진술로 적절하지 않은 것은?

- A는 다른 연구자가 수집한 자료를 자신이 수집한 것처럼 발표하였다.
- B는 특정 인종이 하층에 많이 분포된 점에 주목하여 '인종에 따른 지능 차이'를 주제로 연구를 진행하였다.
- C는 연구 대상자들에게 이름이나 정확한 주소를 묻고, 이를 연구 논문에 그대로 실었다.
- D는 연구 대상자들에게 연구 목적, 연구 참여 기간, 연구 참여 시 얻는 이득과 위험 요소 등을 알려 주지 않았다.
- E는 연구 대상자들을 대상으로 실험 연구를 진행하는 도중에 심리적 고통을 호소하는 연구 대상자들이 많았음에도 불구하고 실험을 계속하였다.

- ① A는 신뢰도가 낮은 자료를 수집하였다.
- ② B는 비윤리적 연구 주제를 선정했다는 비판을 받을 수 있다.
- ③ C는 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.
- ④ D는 연구 대상자에게 연구와 관련된 정보를 고지해야 할 의무를 준수하지 않았다.
- ⑤ E는 연구 대상자의 인권을 보장하지 않았다.

08

▶ 23065-0040

다음 사례에 나타난 연구의 문제점으로 가장 적절한 것은?

복지 제도의 확대에 대해 부정적이었던 연구자 갑은 정부 당국의 의뢰를 받아 기초 연금 제도에 대한 노인들의 인식을 조사하였다. 이를 위해 갑은 노인정 10곳을 무작위로 선별하여 방문한 후 노인들에게 연구 목적 등을 설명하고 연구 참여에 대한 동의를 얻어 설문 조사하였고, 몇몇 노인들과는 기초 연금 제도를 주제로 깊이 있는 대화를 나누면서 자료를 수집하였다. 갑은 무성의하게 답변한 일부 자료와 기초 연금액을 크게 올리자는 자료를 제외하고 분석하였고, 조사 대상자의 이름 없이 나이만을 기재한 연구 결과를 정리하여 정부에 넘겨주었다.

- ① 자료를 조작하여 분석하였다.
- ② 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.
- ③ 연구 결과를 연구 이외의 목적으로 활용하였다.
- ④ 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하지 않았다.
- ⑤ 연구 목적에 적합한 자료 수집 방법을 사용하지 않았다.

1 사회화

(1) 의미: 인간이 사회생활에 필요한 언어, 지식과 기능 등을 습득하고 한 사회의 가치 및 규범 등을 내면화하여 사회 구성원으로 성장해 가는 과정

(2) 특징: 평생에 걸쳐 진행되며, 시대나 사회에 따라 사회화의 내용과 방식이 다양하게 나타남. 주로 모방과 동일시, 보상과 제재, 언어적 상호 작용 등을 통해 이루어짐.

(3) 기능

① 개인적 차원

- 개인의 사회생활에 대한 적응을 가능하게 함으로써 한 사회의 구성원으로 성장시킴.
- 개인의 자아 정체성 및 사회적 소속감 형성에 기여함.

② 사회적 차원

- 문화의 공유 및 세대 간 전승을 가능하게 함.
- 사회 구성원들의 동질성을 확보하여 사회의 유지와 통합 및 존속에 기여함.

(4) 사회화 기관

분류 기준	유형	내용 및 해당 기관
설립 목적	공식적 사회화 기관	사회화를 목적으로 설립되어 공식적이고 체계적인 사회화 담당 (예) 학교, 직업 훈련소 등)
	비공식적 사회화 기관	사회화를 목적으로 설립되지는 않았으나 사회화의 기능도 수행 (예) 가족, 또래 집단, 직장, 대중 매체 등)
사회화 내용	1차적 사회화 기관	기초적인 수준의 사회화 담당 (예) 가족, 유아기나 아동기의 또래 집단 등)
	2차적 사회화 기관	전문적이고 심화된 수준의 사회화 담당 (예) 고등학교, 대학교, 직장, 대중 매체 등)

(5) 주요 사회화 기관과 역할

- ① 가족: 기본적인 기능 및 규범, 언어 등 사회생활에 있어서 필수적이고 원초적인 사회화 담당, 가장 중요하고 기초적인 사회화 기관
- ② 또래 집단: 집단 구성원으로서의 역할, 규범의식 등을 습득하게 함. 청소년기에 개인의 자아 정체성 형성에 큰 영향을 미침.
- ③ 학교: 대표적인 공식적 사회화 기관으로서 체계적이고 전문적으로 사회화를 수행함.
- ④ 직장: 주로 성인기의 사회화를 담당하며 개인이 업무 수행에 필요한 전문적인 지식과 기능 등을 습득하게 함.
- ⑤ 대중 매체: 최근 영향력이 점차 커지고 있으며 개인이 필요로 하는 다양하고 새로운 정보를 제공함.

(6) 인간의 성장 과정과 사회화

- ① 유아기: 기본적인 욕구 충족 및 정서적 반응 방식 습득
- ② 아동기: 타인들과의 상호 작용을 위한 언어와 규범, 기초적인 지식과 기능 습득
- ③ 청소년기: 전문적인 지식과 기능 습득, 자아 정체성 형성
- ④ 성년기: 사회에서 요구되는 지식과 기능, 변화하는 사회에 적응하기 위한 새로운 지식과 기능 습득

(7) 사회화의 유형

- ① 예기 사회화: 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 집단에서 요구되는 지식이나 기능, 가치 및 규범을 미리 학습하는 과정
- ② 재사회화: 개인이 처한 환경이나 상황, 소속 집단 등의 변동에 적응하기 위해 기존의 사회화된 내용을 버리고 새로운 지식이나 기능, 가치 및 규범을 학습하는 과정

2 지위와 역할

(1) 지위

- ① 의미: 개인이 소속 집단이나 사회에서 차지하고 있는 위치
- ② 종류
 - 귀속 지위: 개인의 노력이나 능력과 상관없이 선천적·자연적으로 갖게 되는 지위(예) 딸, 세습 신분 등)
 - 성취 지위: 개인의 노력이나 의지, 업적 등을 통해 후천적으로 획득하는 지위(예) 사장, 교사, 부모 등)
- ③ 특징
 - 개인이 동시에 여러 가지 지위를 가질 수 있으며, 시간이 흐르면서 개인이 갖는 지위는 달라질 수 있음.
 - 현대 사회로 오면서 귀속 지위보다 성취 지위의 중요성이 커지고 있으며, 개인이 갖는 지위의 수도 많아지고 있음.

(2) 역할과 역할 행동

- ① 역할: 개인이 가진 지위에 대하여 소속 집단이나 사회가 기대하는 행동 방식
- ② 역할 행동(역할 수행)
 - 개인이 자신에게 기대되는 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식
 - 동일한 지위와 역할을 가진 개인들 간에도 역할 행동은 다양하게 나타날 수 있음.
 - 개인의 역할 행동에 따라 보상과 제재가 주어짐.

(3) 역할 갈등

- ① 의미: 개인에게 동시에 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등
- ② 역할 갈등의 해결
 - 개인적 해결 방안: 자신의 신념과 가치관을 명확히 정립하고, 이를 바탕으로 다양한 역할들 중 우선순위를 결정할 필요가 있음.
 - 사회적 해결 방안: 제도적 지원 방안을 마련할 필요가 있음.

01

▶ 23065-0041

빈칸 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

한국에서 태어났다고 해서 무조건 한국인이 되는 것은 아니다. 다시 말해 한국인의 유전자에는 한글을 습득하고, 김치를 좋아하며, 젓가락을 사용하고, 웃어른을 공경하는 행동이 들어 있지 않다. 한국에서 태어났더라도 미국에서 오랫동안 생활한 한국인이라면 미국인과 같이 영어를 유창하게 사용하고 햄버거를 즐겨 먹으며, 자유분방한 사고방식을 가질 수 있다. 이와 같은 현상이 나타나는 이유는 이들이 자신이 속한 사회에서 살아가기 위해 필요한 지식, 기능, 가치, 규범 등을 배우고 익혔기 때문이다. 즉, 사회화는 (가)

- ① 평생에 걸쳐 이루어진다.
- ② 후천적인 학습을 통해 이루어진다.
- ③ 주로 보상과 제재를 통해 이루어진다.
- ④ 언어적 상호 작용을 통해 이루어진다.
- ⑤ 시대나 사회에 관계없이 동일한 내용으로 이루어진다.

02

▶ 23065-0042

다음 대화에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 예기 사회화, 재사회화 중 하나임.)

교사: 사회화의 사례와 유형에 대해 이야기해 봅시다.
 갑: 사회주의 국가에 살다가 우리나라로 이민을 온 후 사회 적응을 위해 법 또는 제도 등을 배우는 것은 A의 사례에 해당합니다.
 을: 교원 임용 시험에 합격한 예비 교사가 신규 임용 예정자 연수를 수강하는 것은 B의 사례에 해당합니다.
 병: (가)
 교사: 한 명을 제외하고 모두 옳게 응답하였습니다.

보기

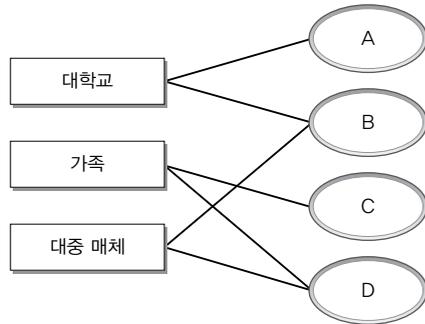
- ㄱ. A는 재사회화, B는 예기 사회화이다.
- ㄴ. A는 비공식적 사회화 기관이 아닌 공식적 사회화 기관을 통해 이루어진다.
- ㄷ. B는 A와 달리 주로 성인기에 이루어진다.
- ㄹ. (가)에는 '수험생이 대입 준비를 위해 공부하는 것은 A의 사례에 해당합니다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

03

▶ 23065-0043

다음은 사회화 기관의 사례를 그 특징에 따라 A~D로 연결한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~D는 각각 공식적 사회화 기관, 비공식적 사회화 기관, 1차적 사회화 기관, 2차적 사회화 기관 중 하나임.)



보기

- ㄱ. A는 2차적 사회화 기관, B는 공식적 사회화 기관, C는 비공식적 사회화 기관, D는 1차적 사회화 기관이다.
- ㄴ. 직업 훈련소는 A이자 B에 해당한다.
- ㄷ. B는 C와 달리 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당한다.
- ㄹ. D는 A와 달리 재사회화를 담당한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

04

▶ 23065-0044

다음은 질문을 통해 사회화 기관을 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

구분		사회화를 목적으로 설립되었는가?	
		㉠	㉡
기초적인 수준의 사회화를 담당하는가?	예	(가)	(나)
	아니요	고등학교	(다)

보기

- ㄱ. ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다.
- ㄴ. (가)에는 '직업 훈련소'가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. (나)에는 '가족'이 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (다)에는 '회사'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

05

▶ 23065-0045

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

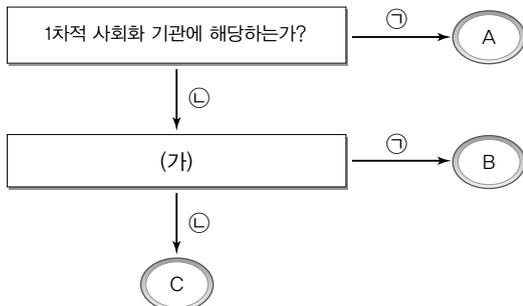
일본의 한 작은 마을에서 ㉠만아들로 태어난 한국인 갑은 어렸을 때부터 부모님의 영향으로 농장 일만 하며 청소년기를 보냈다. 그러던 중 갑은 ㉡자신의 미래와 정체성에 대한 고민 끝에 바리스타가 되기로 결심하였다. 갑은 낮에는 트럭 운전을 하고 밤에는 ㉢커피 공부에 매진하였고, 한 ㉣커피 연구소 소장의 개인 지도를 받으면서 더욱 기술을 연마할 수 있었다. 이후 갑은 당시 커피 불모지였던 한국으로 이주하여 원두를 직접 갈아 커피를 내리는 기술을 최초로 전파하였다. 갑이 정착한 도시는 커피 도시로 재탄생하며 갑 역시 위대한 바리스타로 자리 잡았고, 갑은 ㉤바리스타를 꿈꾸는 젊은이들에게 롤 모델이 될 정도로 존경을 받게 되었다.

- ① ㉠은 성취 지위이다.
- ② ㉡은 갑의 역할 갈등이다.
- ③ ㉢은 갑의 재사회화에 해당한다.
- ④ ㉣은 1차적 사회화 기관에 해당한다.
- ⑤ ㉤은 갑의 역할 행동에 대한 보상에 해당한다.

06

▶ 23065-0046

그림은 질문을 통해 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 가족, 고등학교, 대중 매체 중 하나임.)



*㉠, ㉡은 각각 '예', '아니요' 중 하나임.

보기

- ㄱ. ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다.
- ㄴ. A는 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당한다.
- ㄷ. B가 '대중 매체'라면, (가)에는 '사회화를 목적으로 설립되지는 않았지만 사회화의 기능도 수행하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. C가 '대중 매체'라면, (가)에는 '공식적 사회화 기관에 해당하는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

07

▶ 23065-0047

다음은 영화배우 갑, 을에 대한 소개 자료이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

<영화 '○○○' 배우 소개>

1. 갑(35세): 부유한 가족의 외아들로 태어나 □□ 대학교에서 수영 선수로 활약함. 각종 대회에서 상을 휩쓸면서 주목받는 선수였으나 심각한 부상을 입고 진로에 대해 고민하던 중 △△ 기획사에 몸담게 됨. 최근 온라인 플랫폼 ◇◇에서 만든 드라마의 주인공으로 발탁되어 촬영 중임.

2. 을(40세): 평범한 가족의 막내로 태어나 예술 고등학교에 진학함. 무수한 도전 끝에 한 공개 오디션에서 1등을 하여 ☆☆ 기획사에서 연습생으로 5년 동안 가수 데뷔를 준비함. 최종적으로 데뷔가 무산되어 연예인 준비를 그만두어야 할지 고민했지만, 외국 영화제에서 최고상을 수상한 감독 병을 만나 영화 촬영 중임.

보기

- ㄱ. 갑의 사례에는 을의 사례와 달리 귀속 지위가 나타나 있다.
- ㄴ. 을은 예기 사회화를 경험하였다.
- ㄷ. 갑, 을의 사례에는 모두 1차적 사회화 기관과 공식적 사회화 기관이 나타나 있다.
- ㄹ. 갑, 을은 모두 역할 갈등을 경험하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

08

▶ 23065-0048

다음은 수업의 한 장면이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<수업 주제: (가)>

- 의미: 개인에게 동시에 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등
- 사례
 - 1) 갑이 회사의 경영자(CEO)로서 아침 회의를 주재해야 하는데, 아침에 갑의 딸이 뜨거운 물에 손을 데어 급히 병원에 가야 하는 상황
 - 2) (나)

보기

- ㄱ. (가)에는 '역할 갈등'이 들어갈 수 있다.
- ㄴ. (가)는 사회가 다원화되어 한 개인이 갖는 지위와 역할이 늘어날수록 증가하는 경향이 있다.
- ㄷ. (가)의 사례 1)은 한 가지 지위에서 나타나는 역할끼리의 충돌로 인해 발생한 현상이다.
- ㄹ. (나)에는 '을이 대학교에 입학한 후 자신이 좋아하는 학과와 취업에 유리한 학과 중 어느 것을 복수 전공으로 선택해야 할지 고민하는 상황'이 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

09

▶ 23065-0049

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 질문에 모두 옳게 응답한 학생은?

〈갑이 이번 주에 한 일과 해야 할 일〉						
내용	날짜					
• ㉠장남 ㉡유치원에 데려다줌.	○월 ○○일					
• ㉢어머니 집에서 ㉣김치 담그는 것 도와드림.	○월 ○○일					
• ㉤회사 온라인 회의 참석하기						
• 다음 달에 입학하는 ○○ 대학 ㉥신입생 오리엔테이션 참여하기						

질문	학생				
	갑	을	병	정	무
㉠은 ㉡과 달리 귀속 지위에 해당하는가?	○	○	○	×	×
㉢은 ㉡과 달리 비공식적 사회화 기관에 해당하는가?	×	○	×	×	×
㉤은 자녀로서의 갑의 역할 행동에 해당하는가?	○	×	○	○	×
㉣에서 갑은 예기 사회화를 경험할 수 있는가?	×	×	○	○	○

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

10

▶ 23065-0050

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

네덜란드에서 목사의 아들로 태어난 빈센트 반 고흐는 독서광으로 늘 ㉠문학 작품을 탐독하며 어린 시절을 보냈다. 어머니의 미술적 재능까지 이어받았던 그는 다니던 학교를 자퇴하고 ㉡화랑에서 일을 시작하였다. 하지만 이 화랑이 ㉢엘리트주의자 중심의 그림만 취급한다는 사실을 알고 방향하였다. 이후 고흐는 방향을 하던 중 종교적 열정에 사로잡혀 ㉣성직자가 되어야 할지 미술가의 길을 가야 할지 혼란을 느끼기도 했다. 하지만 현실의 비참함을 그림으로 그리고자 화가가 되기로 결심한 ㉤고흐는 현실의 어두운 면을 나타내는 다양한 작품을 그렸다. 그림에도 고흐는 사실상 살아있을 당시에는 화가로서 실패했다는 평가를 받았고, 오히려 그의 죽음 후 회고전이 열리며 1930년대에 이르러 전 세계적인 인기를 누리는 대중적인 화가로 자리 잡았다. 고흐 미술관은 현재 네덜란드의 대표적인 관광 명소가 되었다.

- ① ㉠은 고흐의 예기 사회화이다.
 ② ㉡은 비공식적 사회화 기관이다.
 ③ ㉢은 성취 지위이다.
 ④ ㉣은 고흐가 경험한 역할 갈등이다.
 ⑤ ㉤은 고흐의 역할에 해당한다.

1 사회 집단

(1) 의미: 2명 이상의 구성원들이 모여 소속감이나 공통의 관심사를 갖고 비교적 지속적으로 상호 작용하는 집합체

(2) 종류

① 구성원 간의 접촉 방식에 따른 분류(쿨리)

1차 집단 (원초 집단)	<ul style="list-style-type: none"> • 직접적인 대면 접촉, 전인격적인 접촉, 인간관계 자체를 목적으로 하는 접촉이 중심이 됨. • 비공식적 규범을 통한 통제가 일반적임. • 개인의 인성 및 정체성 형성에 강한 영향을 미침. • 사례: 가족, 또래 집단 등
2차 집단	<ul style="list-style-type: none"> • 간접적인 접촉, 과업 지향적인 접촉 등 수단적이고 단편적인 접촉이 중심이 됨. • 공식적 규범을 통한 통제가 일반적임. • 사례: 회사, 시민 단체, 정당 등

② 결합 의지에 따른 분류(퇴니에스)

공동 사회 (공동체)	<ul style="list-style-type: none"> • 구성원들의 본질 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 집단 • 결합 자체가 목적이며 구성원 간 친밀하고 전인격적인 관계가 중심이 됨. • 사례: 가족, 친족 등
이익 사회 (결사체)	<ul style="list-style-type: none"> • 구성원들의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 집단 • 특정 목적 달성을 위해 수단적인 관계가 중심이 되는 사회 집단이 많지만 친목 도모와 같이 전인격적인 관계를 지향하는 사회 집단도 있음. • 사례: 회사, 시민 단체, 동호회 등

③ 소속감에 따른 분류(섬너)

내집단 (우리 집단)	<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 속해 있고 강한 소속감, 공동체 의식을 느끼는 집단 • 사례: 우리 학교, 우리 회사 등
외집단 (그들 집단)	<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 속해 있지 않고 이질감, 배타적 감정, 경쟁의식 등을 느끼는 집단 • 사례: 그들 학교, 상대 팀, 다른 종교 집단 등

(3) 준거 집단

- ① 의미: 개인이 자신의 가치관 및 신념을 형성할 때 기준으로 삼거나 행동이나 판단의 근거로 여기는 집단
- ② 준거 집단과 소속 집단이 일치할 경우 소속 집단에 대한 만족감이 높지만, 준거 집단과 소속 집단이 일치하지 않을 경우 소속 집단에 대한 불만이나 상대적 박탈감을 느끼며 이탈 행동이 발생하기도 함.

2 사회 조직

(1) 의미: 사회 집단 중 그 목표와 경계가 뚜렷하고, 과업 수행을 위한 구성원들의 지위와 역할이 명확하며, 규범과 절차가 체계화되어 있는 사회 집단

(2) 특징

- ① 과업 지향적이며 수단적인 인간관계가 지배적임.
- ② 공식적인 규범에 의해 구성원들의 행동을 통제함.
- ③ 조직의 목표 달성을 기준으로 구성원들을 평가하는 경향이 강함.

(3) 공식 조직과 비공식 조직

- ① 공식 조직: 일반적으로 사회 조직을 지칭함.
- ② 비공식 조직: 하나의 공식 조직 내에서 친밀한 인간관계 형성, 업무 이외의 공통의 관심사 실현 등을 위해 자발적으로 결성하는 사회 집단
 - 순기능: 구성원들의 사기를 증진시키고 정서적 안정감과 만족감을 제공함.
 - 역기능: 파벌 조성, 비공식 조직 간의 경쟁과 대립 발생, 지나친 개인적 친밀감이 조직의 효율성을 떨어뜨리기도 함.

(4) 자발적 결사체

- ① 의미: 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 사회 집단
- ② 등장 배경: 현대 사회의 다원화와 이해관계의 복잡화로 인하여 새로운 필요와 욕구를 충족시키기 위해 등장함.
- ③ 종류: 친목 집단, 이익 집단, 시민 단체 등
- ④ 특징
 - 가입과 탈퇴가 자유롭고 구성원들의 참여도가 높음.
 - 형태가 다양하고 운영에 있어서 유연성과 민주성이 중시됨.

3 관료제와 탈관료제

(1) 관료제

- ① 대규모 조직을 효율적으로 관리하기 위한 운영 원리
- ② 수직적 위계 서열 구조와 전문화된 분업 체계를 가지고 있음.
- ③ 엄격하게 정해진 규약과 절차에 따른 업무를 수행함.
- ④ 경력에 따른 보상을 중시함.

(2) 관료제의 역기능

- ① 규약과 절차를 지나치게 강조할 경우 목적 전치 현상이 발생할 수 있음. 인간 소외 현상이 나타나며 외부 환경에 유연하게 대처하기 곤란함.
- ② 연공서열에 따른 보상, 지나친 신분 보장이 강조되면서 무사안일 주의가 발생할 수 있음.

(3) 탈관료제의 등장

- ① 급속한 사회 변동에 따른 환경 변화에 대처하기 위한 자율성과 창의성을 중시하는 새로운 조직 형태
- ② 유연한 조직 구조를 갖추고 있으며, 능력 및 업적, 성과에 따른 보상을 중시함.
- ③ 수평적 조직 체계를 가지고 있음.

01

▶ 23065-0051

다음 대화에 나타난 사회 집단 A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나임.)

교사: 사회 집단 A~C에 대하여 사례를 중심으로 설명해 보세요.
 갑: 환경 단체는 A이면서 동시에 B에 해당합니다.
 을: 사내 동호회는 A이면서 동시에 C에 해당합니다.
 교사: 모두 옳게 설명하였습니다.

보기

- ㄱ. A는 공식 조직, B는 자발적 결사체, C는 비공식 조직이다.
- ㄴ. B는 C에 비해 2차 집단의 성격이 강하게 나타난다.
- ㄷ. 모든 C는 A에 해당한다.
- ㄹ. B, C는 A와 달리 이익 사회에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02

▶ 23065-0052

다음은 사회 집단 A~C에 대한 수업 장면의 일부이다. 교사의 질문에 대한 학생의 발표 내용으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 가족, 이익 집단, 사내 동호회 중 하나임.)

다음 표를 보고 A~C의 특징이나 (가)에 들어갈 수 있는 질문을 발표해 볼까요?

구분할 수 있는 질문	예	아니요
공식 조직의 존재를 전제로 하여 형성되는가?	C	A, B
선택 의지에 의해 형성되는가?	A, C	B
(가)	B, C	A



- ① 모든 이익 사회는 A에 해당합니다.
- ② C는 가입과 탈퇴가 자유롭지 않습니다.
- ③ B는 A와 달리 일반적으로 구성원에 대한 통제 방식이 비공식적입니다.
- ④ B, C는 A와 달리 구성원 간 수단적·형식적 관계가 중시됩니다.
- ⑤ (가)에는 '공동 사회에 해당하는가?'가 들어갈 수 있습니다.

03

▶ 23065-0053

밑줄 친 ㉠~㉤ 중 표에 제시된 특징을 갖는 사회 집단을 나열한 것만을 (가)~(라)에서 고른 것은?

〈갑의 여름 방학 계획〉

- ㉠가족 행사로 ㉡○○ 방송국 탐방
- ㉢△△ 환경 단체에서 봉사 활동
- ㉣국회 견학 및 ㉤□□ 기업 사장 인터뷰
- ㉥주말 댄스 동호회 친구들과 대회 참가를 위한 연습

구분	특징	해당 집단
(가)	구성원들의 선택 의지와 무관하게 형성되었다.	㉠, ㉡
(나)	공식 조직에 해당한다.	㉡, ㉢, ㉣, ㉤
(다)	자발적 결사체에 해당한다.	㉢, ㉤
(라)	특정 목적 달성을 위한 수단적 접촉이 중심이 된다.	㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

- ① (가), (나) ② (가), (다) ③ (나), (다) ④ (나), (라) ⑤ (다), (라)

04

▶ 23065-0054

다음 글에서 지적하고자 하는 관료제의 역기능으로 가장 적절한 것은?

관료제는 효율성과 합리성을 구현하기 위해 고안된 조직임에도 불구하고 병폐도 분명 존재한다. 환자 치료가 가장 중요한 목표인 병원 조직을 생각해 보자. 병원에서는 응급 환자가 오면 최대한 빨리 조치를 취하는 것이 중요한데, 간혹 보호자의 동의가 없거나 복잡한 수술 절차 등으로 인해 조치가 늦어져 환자가 더욱 위급한 상황에 놓이게 되는 경우가 생기기도 한다. 이는 관료제가 애초의 목표보다 동의서나 절차 같은 다른 형식적인 부분을 중시하는 모습을 보여 주는 단적인 예라고 볼 수 있다.

- ① 신분 보장과 연공서열을 중시하여 무사안일주의가 발생할 수 있다.
- ② 구성원의 창의성과 자율성이 억압되면서 인간 소외 현상이 발생할 수 있다.
- ③ 상위의 몇 사람에게 모든 권한이 집중되어 소수에 의한 지배가 발생할 수 있다.
- ④ 조직의 안정성을 추구하여 외부 환경 변화에 유연하게 대응하기 곤란할 수 있다.
- ⑤ 목적 달성을 위해 만든 규정에 지나치게 집착하여 목적 전치 현상이 발생할 수 있다.

05

▶ 23065-0055

표는 질문을 통해 사회 집단 A~D를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 가족, 회사, 이익 집단, 사내 동호회 중 하나임.)

질문	예	아니요
자발적 결사체에 해당하는가?	C, D	A, B
공식 조직에 해당하는가?	B, C	A, D

- ① A는 가족, B는 이익 집단, C는 회사, D는 사내 동호회이다.
- ② A는 주로 공식적 규범을 통해 구성원을 통제한다.
- ③ B는 A와 달리 전인격적 인간관계가 일반적이다.
- ④ A, D는 B, C와 달리 가입과 탈퇴가 자유롭다.
- ⑤ B, C, D는 A와 달리 구성원의 선택 의지에 따라 형성된 집단이다.

06

▶ 23065-0056

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 공식 조직, 이익 사회, 자발적 결사체 중 하나임.)

〈수행 평가〉

※ 문제: 갑의 일정표에 나타난 사회 집단 ㉠~㉣ 중 A~C에 각각 해당하는 사례를 모두 골라 쓰시오. (단, 옳은 사례 한 개당 1점씩 부여함.)

〈일정표〉

- 월: ㉠○○ 회사 주주 총회 참석
- 화: 딸 생일 식사를 위한 ㉡가족 모임
- 수: ㉢△△ 노동조합 간부와 임금 협상 관련 회의 참석
- 목: ㉣사내 야구 동호회 결승전 참가
- 금: ㉤대학교 총동창회 송년 모임 참석

〈답안지〉

사회 집단	답란	점수/만점
A	㉠, ㉣	2점/3점
B	㉢, ㉤	2점/3점
C	㉠, ㉢, ㉣, ㉤	4점/4점
총점		8점/10점

보기

- ㄱ. A는 자발적 결사체, B는 공식 조직, C는 이익 사회이다.
- ㄴ. 모든 비공식 조직은 B에 해당한다.
- ㄷ. A의 사례로 ㉢을, B의 사례로 ㉤을 추가했다면, 총점은 10점이다.
- ㄹ. A는 C와 달리 구성원 간 형식적 관계가 지배적이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

07

▶ 23065-0057

다음은 두 회사에 대한 비교 분석 자료이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

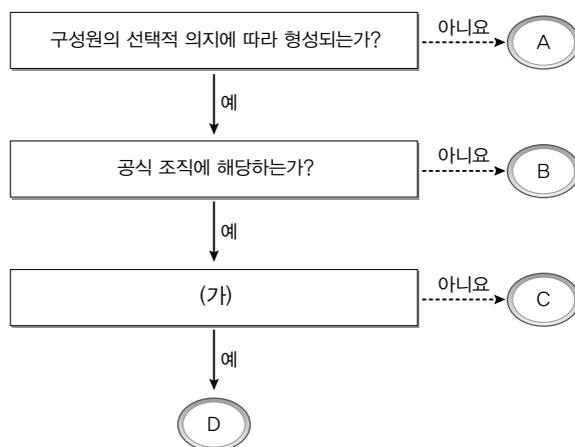
구분	△△ 회사	☆☆ 회사
조직 운영 방식	A	B
조직 구조	회장-사장-이사-부장-과장-대리-사원	프로젝트에 따라 팀장 중심으로 구성원 간 서열 없이 여러 팀 구성
업무 절차	회사 내규 엄격하게 적용	각 팀 내 자체 결정
의사 결정 방식	회장 및 사장 등 관리자 중심의 결정	팀 구성원 중심의 자율적 결정
보수 체계	㉠	㉡

- ① A는 무사안일주의를 해결하기에 용이하다.
- ② B는 산업 사회의 보편적인 조직 운영 방식이다.
- ③ A는 B에 비해 업무 수행 과정의 예측 가능성이 높다.
- ④ B는 A와 달리 효율적인 업무 수행을 위해 등장하였다.
- ⑤ ㉠에는 '능력에 따른 보상 체계', ㉡에는 '경력에 따른 보상 체계'가 적절하다.

08

▶ 23065-0058

그림은 질문을 통해 사회 집단 A~D를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~D는 각각 가족, 회사, 시민 단체, 사내 동호회 중 하나임.)



보기

- ㄱ. A는 구성원 간 형식적 인간관계가 지배적이다.
- ㄴ. B는 C, D와 달리 공식 조직 내에서 형성된다.
- ㄷ. B, C, D는 A와 달리 이익 사회에 해당한다.
- ㄹ. (가)가 '자발적 결사체에 해당하는가?'이면, C는 회사, D는 시민 단체이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

09

▶ 23065-0059

A에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

애니메이션 '인어 공주'의 주인공 에리얼은 바닷속 세상에 살지만, 그곳에서의 삶에 만족하지 못하고 인간 세상을 늘 동경하고 바다 밖으로 나가고 싶어 한다. 애니메이션 영화를 보면 인어 공주가 인간이 되기 전 바다 속 은밀한 장소에서 인간 세상의 물건들을 모아놓고 그곳에서 즐겁게 노래하는 장면이 나온다. 이를 통해 인어 공주는 인간이 사는 세상을 'A'로 인식하며 자신의 행동이나 가치의 기준을 인간 집단으로 여기고 있음을 알 수 있다.

보기

- ㄱ. 일반적으로 개인에게는 한 개의 A만 존재한다.
- ㄴ. 공동 사회와 이익 사회 모두 개인의 A가 될 수 있다.
- ㄷ. A와 소속 집단이 일치하지 않으면 상대적 박탈감을 초래할 수 있다.
- ㄹ. 교수를 롤 모델로 여겨 대학교에서 근무하고 싶은 고등학생에게 대학교는 내집단은 아니지만, 교수라는 직업 집단은 A에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10

▶ 23065-0060

교사의 질문에 옳게 대답한 학생만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

교사: 오늘은 최근 새롭게 등장한 조직인 '네트워크형 조직'에 대해 알아보도록 하겠습니다. 어느 사회학자는 네트워크형 조직이 세계화된 정보화 시대에 가장 적합한 조직 형태라고 주장했습니다. 정보 기술 발전을 바탕으로 세계 어느 곳에서든 네트워크화를 통해 필요한 상대를 쉽게 찾아 서로 협력하며 업무를 조율할 수 있다는 점에서 네트워크형 조직은 기존 사회 조직 운영 원리인 A를 대체하는 B의 대표적 조직입니다. 그렇다면 A의 문제점에는 어떤 것들이 있었을까요?

보기

- 갑: B와 달리 효율적인 업무 수행 방식을 지향하지 않았습니다.
- 을: 지나친 위계 서열화로 인해 경직된 조직 문화가 나타났습니다.
- 병: 조직 구성원의 재량권과 자율성이 높아 표준화된 업무 처리에 제약이 있었습니다.
- 정: 목적 달성을 위해 규칙과 절차에 집착하여 본래의 목적이 소홀히 되는 경우가 있었습니다.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

11

▶ 23065-0061

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~D는 각각 공동 사회, 공식 조직, 이익 사회, 자발적 결사체 중 하나임.)

<과제> 다음 대화에 나타난 밑줄 친 사회 집단을 A~D에 맞게 분류하시오. (단, 해당하는 모든 사회 집단을 적어야 옳은 답이 됨.)

동아리 회장: 오늘 주말 독서 토론 동아리에 와 주신 여러분 환영합니다. 본인 소개와 더불어 이 모임에 참가하게 된 계기를 말씀해 주세요.

갑: 저는 ㉠○○ 회사 마케팅 부서에서 일하고 있습니다. 대학 동기인 친구 을의 소개로 동아리에 가입하게 되었습니다.

을: ㉡△△ 환경 단체에서 활동하고 있습니다. 저희 ㉢가족은 독서를 정말 즐기는데, 특히 제 친언니가 이 모임에서 활발히 활동하며 ㉣출판인 협회로부터 표창을 받는 모습을 보고 저도 참여하게 되었습니다.

병: 저는 ㉤□□ 방송국에서 근무하고 있습니다. ㉥방송국 내 연극 동호회에서도 활동 중인데 관련 경험을 더 하고 싶어서 이 동아리에 가입했습니다.

<분류 결과>

A	㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
B	(가)
C	㉡, ㉢, ㉣
D	㉤

<교사의 평가> 밑줄 친 사회 집단을 모두 옳게 분류하였음.

보기

- ㄱ. (가)에는 '㉠, ㉡, ㉢, ㉣'이 들어간다.
- ㄴ. ㉠~㉤ 중 비공식 조직의 개수는 1개이다.
- ㄷ. C는 공식 조직, D는 공동 사회이다.
- ㄹ. D는 C와 달리 구성원 간 형식적 관계가 중시된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12

▶ 23065-0062

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 비공식 조직과 자발적 결사체 중 하나임.)

<서술형 평가>

※ 문제: 사회 집단 중 A, B가 지닌 각각의 특징을 서술하시오.

<학생의 서술 내용 및 교사의 채점 결과>

답란	점수
1. 모든 A는 B에 해당한다.	2점
2. <input type="text" value="(가)"/>	

*옳게 서술했을 경우 1개당 1점씩 부여하고, 만점은 2점임.

보기

- ㄱ. A는 일반적으로 비공식적 제재를 통해 구성원을 통제한다.
- ㄴ. B는 A와 달리 구성원들의 선택 의지에 의해 형성된다.
- ㄷ. A, B는 모두 구성원 간 전인격적 관계가 지배적이다.
- ㄹ. (가)에는 'A는 공식 조직을 전제로 형성되고, B는 가입과 탈퇴가 자유롭다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

1 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점**(1) 사회 실재론****① 기본 입장**

- 사회는 실제로 존재하며 구성원들에게 외재성을 지님.
- 사회는 구성원들의 합 이상의 존재로서 개개인의 특성을 초월한 고유한 특성을 지님.

② 주요 내용

- 사회는 구성원들의 의식과 행동을 구속함.
- 사회는 개인으로 환원될 수 없는 고유한 성격을 가짐.
- 공익은 개인의 이익의 총합을 초월하는 가치를 지님.
- 사회 구조나 제도의 문제가 구성원 개개인의 잘못된 의식이나 행위를 초래하므로 사회 문제 해결에 있어서 개인의 의식 개선보다 사회 구조나 제도의 개선이 우선되어야 함.

③ 관련 사상(이론): 사회 유기체설**④ 장점: 개개인의 의식이 갖는 특성만으로 설명하기 힘든 사람들의 사회적 행위를 설명하는 데 유용함.****⑤ 한계: 주체적이고 능동적인 인간의 행위를 설명하기 어려우며, 사회 전체의 이익을 명분으로 개인의 희생을 정당화하는 전체주의로 변질될 우려가 있음.****(2) 사회 명목론****① 기본 입장**

- 사회는 실제로 존재하지 않으며 단지 개인들이 모여 있는 합에 불과함.
- 사회는 개개인의 집합체에 붙여진 이름에 불과함.

② 주요 내용

- 사회 구성원이 바뀌거나 사람들의 의식이 변화하면 사회의 특성도 변함.
- 공익은 개인의 이익을 모두 합친 것에 불과함.
- 사회 문제의 원인은 개개인의 잘못된 의식이나 행위에 있으므로 사회 문제 해결을 위해 개인의 의식 개선이 필요함.

③ 관련 사상(이론): 사회 계약설, 개인주의, 자유주의**④ 장점: 사람들의 자율적이고 능동적인 노력을 통해 사회 문제를 해결하고 사회 변화를 만들어 가는 현상을 설명하는 데 유용함.****⑤ 한계: 개인의 행위에 영향을 미치는 사회 구조의 영향력을 간과하며, 사회 전체의 이익보다 개인의 이익을 맹목적으로 추구하는 극단적 개인주의가 나타날 수 있음.****2 사회 구조****(1) 의미: 사회 구성원 간 상호 관계를 맺는 방식과 관련된 안정적인 고 정형화된 상호 작용의 틀****(2) 형성 과정: 사회적 행동의 상호 교환 → 지속적인 사회적 상호 작용 발생 → 사회적 관계 형성 → 사회 구조의 형성****(3) 특성**

- ① 지속성: 사회 구조는 구성원들이 바뀌어도 비교적 오랜 기간 유지됨.
- ② 강제성: 사회 구조는 구성원들에게 특정한 행위를 하도록 구속함.
- ③ 안정성: 사회 구조는 구성원들이 구조화된 행동을 하도록 유도함으로써 안정적인 사회적 관계가 유지되는 데 기여함.
- ④ 변동 가능성: 사회 구조는 장기적으로 구성원들의 행동 양식, 가치, 규범의 변화 등으로 인해 변동될 수 있음.

3 일탈 행동**(1) 일탈 행동의 의미와 특징**

- ① 의미: 한 사회에서 일반적으로 받아들여지고 있는 사회 규범이나 사회적 기대에 어긋나는 행동
- ② 특징: 시대와 사회, 상황에 따라 일탈 행동에 대한 판단 기준은 상대적임.

(2) 일탈 행동의 원인을 설명하는 이론**① 아노미 이론**

뒤르케임의 아노미 이론	<ul style="list-style-type: none"> • 급속한 사회 변동으로 인해 기존 사회 규범이 통제력을 상실하고 새로운 사회 규범이 미처 정립되지 못한 무규범 상태에서 일탈 행동이 발생함. • 대책: 규범 교육 강화나 새로운 규범 정립을 통한 사회 규범의 통제력 회복
머튼의 아노미 이론	<ul style="list-style-type: none"> • 문화적 목표를 달성할 수 있는 제도적 수단이 충분하게 제공되지 않은 상태에서 제도적으로 허용되지 않는 수단을 통해 목표를 달성하고자 할 때 일탈 행동이 발생함. • 대책: 문화적 목표를 달성할 수 있는 제도적 수단의 충분한 제공

② 차별 교제 이론

- 일탈자와의 긴밀한 상호 작용 과정을 통해 일탈 행동을 학습하고, 일탈 행동을 정당화하는 동기나 가치관을 내면화하여 일탈 행동이 발생함.
- 대책: 일탈자와의 접촉을 차단하고 정상적인 사회 집단과의 교류 촉진

③ 낙인 이론

- 일탈 행동에 대한 객관적 기준이 없으며, 1차적 일탈을 저질렀다는 이유로 일탈자로 규정(낙인찍기)하게 되면 부정적 자아가 형성되어 2차적 일탈이 발생함.
- 대책: 낙인에 대한 신중한 접근

(3) 일탈 행동의 영향

- ① 긍정적 영향: 사회 문제에 대한 대책 마련, 사회 변동의 원동력
- ② 부정적 영향: 사회 불안정 초래, 개인의 사회 부적응 초래

01

▶ 23065-0063

다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 부합하는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

개인의 행위는 제도의 강제성이 바탕이 될 때 바뀔 수 있으며, 각 국가에서 어떠한 제도를 시행하느냐에 따라 국민의 제도 준수 의식도 영향을 받는다. 따라서 환경 오염을 줄이기 위해서는 국민의 자발적인 행동보다 국가의 체계적인 제도 시행이 더 중요하다. 이처럼 사회는 개인에 우선하며 이러한 맥락에서 사회는 개인의 행동 방식을 지배한다.

보기

- ㄱ. 사회는 허구적 산물에 불과하다.
- ㄴ. 개인은 사회 속에서만 존재의 의미를 갖는다.
- ㄷ. 사회의 이익은 사적 이익의 총합을 초월하는 가치를 지닌다.
- ㄹ. 개인들이 옳다고 믿기 때문에 비로소 사회 규범이 존재할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02

▶ 23065-0064

다음은 사회·문화 학습지의 일부이다. (가)에 들어갈 이동 경로로 옳은 것은? (단, 학생이 작성한 이동 경로는 옳은 답안임.)

〈사회·문화 학습지〉

※ 문제: 제시된 내용을 순서대로 평가하여 사회 실재론에 해당하면 실선 화살표를 따라 한 칸, 사회 명목론에 해당하면 점선 화살표를 따라 한 칸 이동하고 이 경로를 아래에 적으시오. (단, 출발점은 A임.)

순서	내용
1	사회는 개인의 총합에 불과하다.
2	개인의 속성은 사회의 속성이 반영된 결과이다.
3	사회는 개인의 외부에 존재하는 실체이다.
4	사회 문제 해결을 위해서는 사회 제도 개혁보다 개인 의식 개선이 더 중요하다.

• 이동 경로: (가)

- ① A-C-A-D-B ② A-C-E-B-D ③ A-D-A-C-E
 ④ A-D-B-E-B ⑤ A-D-B-E-C

03

▶ 23065-0065

개인과 사회의 관계를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

개인이 스스로 만든 생활 규칙들을 모아 놓은 것은 사회적 규칙이 될 수 없습니다. 우리 사회에 존재하는 법, 관습, 종교 제도, 화폐 체계 등은 하나의 사회적 사실로서 개인과는 무관하게 존재합니다.

우리 사회의 각종 규범과 제도들은 인간들의 상호 작용을 통해 만들어진 결과물입니다. 법, 제도, 관습 등은 개인들이 다양한 상호 작용을 바탕으로 의미를 부여한 사회적 행위에 불과합니다.



- ① 갑의 관점은 개인의 능동성이 사회의 구속성보다 우선한다고 본다.
- ② 을의 관점은 사회의 이익이 개개인의 이익을 모두 합한 것과 같다고 본다.
- ③ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 사회의 속성을 개인의 속성으로 환원하여 설명할 수 있다고 본다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
- ⑤ 갑, 을의 관점은 모두 개인의 사고와 행동에 미치는 사회 구조의 영향력을 간과한다.

04

▶ 23065-0066

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 낙인 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.)

교사: 일탈 이론 A, B의 특징을 설명해 보세요.
 갑: A는 B와 달리 차별적인 제재가 일탈 행동의 원인이라고 봅니다.
 을: B는 A와 달리 일탈 행동의 발생에 영향을 미치는 상호 작용을 중시합니다.
 병: (가)
 교사: ① 한 사람만 제외하고 모두 옳게 대답했습니다.

보기

- ㄱ. ①은 을이다.
- ㄴ. (가)에는 'A는 B와 달리 사회 구조적 차원에서 일탈 행동을 설명합니다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. A는 B와 달리 1차적 일탈보다 2차적 일탈의 발생 원인에 초점을 둔다.
- ㄹ. B는 A와 달리 부정적 자아가 형성되어 일탈 행동이 반복된다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

05

▶ 23065-0067

일탈 이론 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.)

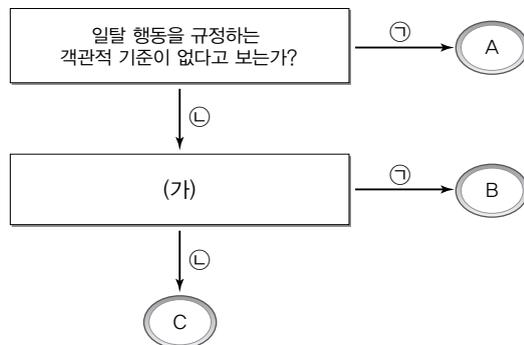
- A: 불법 도박 중독 문제는 물질적 성공이 중요하다고 여겨지는 사회 분위기 속에서 이를 누릴 수 있는 기회가 충분히 제공되지 않음으로써 발생한다. 일부 사람들이 비합법적인 수단인 불법 도박에 지나치게 의존하며 중독되는 현상까지 발생하는 것이다.
- B: 불법 도박 중독 문제는 이미 도박을 경험해 본 주위 사람들과 자연스럽게 어울리면서부터 시작된다. 이들 이 도박 중독자들의 행동과 문화를 자연스럽게 습득하고 받아들이며 자신들 역시 불법 도박 중독자로 전락 하게 되는 것이다.
- C: 불법 도박 중독자는 처음에 호기심으로 불법 도박을 접했다가 형사 처벌을 받게 되면서 지속적으로 불법 도박을 하게 된다. 처벌을 받게 되면 주위 사람들로부터 불법 도박에 빠진 중독자라는 꼬리표가 붙게 되고 이로 인해 불법 도박을 반복적으로 하게 되는 것이다.

- ① A는 일탈 행동에 영향을 미치는 사회 구조적 요인을 간과한다.
 ② B는 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다.
 ③ C는 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.
 ④ A는 B와 달리 일탈자와의 접촉 차단을 일탈 행동에 대한 대책이라고 본다.
 ⑤ C는 B와 달리 타인들과의 상호 작용이 일탈 발생 과정에 미치는 영향을 중시한다.

06

▶ 23065-0068

그림은 질문을 통해 일탈 이론 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 뒤르켐의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.)



*㉠, ㉡은 각각 '예', '아니요' 중 하나임.

보기

- ㄱ. ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다.
 ㄴ. A는 최초의 일탈보다 일탈 행동의 반복 요인에 초점을 둔다.
 ㄷ. C가 '뒤르켐의 아노미 이론'이면, (가)에는 '급격한 사회 변동으로 인한 규범의 통제력 약화 또는 무규범 상태를 일탈 행동의 원인으로 보는가?'가 들어갈 수 없다.
 ㄹ. (가)가 '정상적인 집단과의 교류 축진을 일탈 행동의 대책으로 보는가?'이면, B는 사람들이 일탈 성향을 타고나는 것이 아니라 사회적으로 학습하여 일탈 행동을 한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

07

▶ 23065-0069

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.)

표는 각 질문에 대한 갑~병의 응답과 옳은 응답을 한 학생 수를 나타낸 것이다.

질문	응답			옳은 응답을 한 학생 수
	갑	을	병	
A는 일탈 행동이 발생하는 과정에서 나타나는 상호 작용에 주목하는가?	예	예	아니요	2명
B는 일탈 행동이 일탈 행동에 대한 우호적인 가치관 학습으로부터 비롯된다는 점을 강조하는가?	아니요	예	아니요	㉠
C는 일탈자로 규정하는 것에 대한 신중한 접근이 필요하다고 보는가?	아니요	예	아니요	1명
(가)	아니요	예	예	1명

보기

- ㄱ. ㉠은 '2명'이다.
- ㄴ. A는 일탈 행동에 대한 해결 방안으로 정상적인 사회 집단과의 교류를 중시한다.
- ㄷ. B는 C와 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.
- ㄹ. (가)에는 'A는 B와 달리 사회 구조적 차원에서 일탈 행동을 설명하는가?'가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

08

▶ 23065-0070

개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A, B에 대한 질문에 모두 옳게 응답한 학생은?

A는 사회학의 인식 대상을 개인이 아니라 사회적 사실들에서 찾는다. 사회적 사실이란 사회 집단 내 객관화 되고 제도화된 구조적, 체계적, 문화적 구성물을 의미한다. 다시 말해 한 개인의 행위는 사회 구조의 산물로 설명될 수 있음을 강조한다. 반면, B는 사회라는 실체가 없음을 강조한다. 다시 말해 오직 개인만이 행위의 주체이며, 사회는 이들이 상호 작용하는 개인들의 집합체에 불과하다.

질문	학생					
	갑	을	병	정	무	
A는 사회를 떠난 개인은 존재 의미를 갖기 어렵다고 보는가?	○	○	○	×	×	
A는 개인이 사회 내에서 완전한 자율성을 지닌다고 보는가?	×	×	×	○	○	
B는 사회의 구속력이 개인의 자유 의지보다 우위에 있다고 보는가?	○	×	×	○	×	
A는 개인보다 사회를, B는 사회보다 개인을 우월한 존재로 인식하는가?	×	×	○	×	○	

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

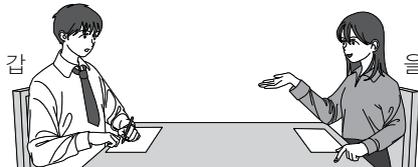
09

▶ 23065-0071

개인과 사회의 관계를 바라보는 을의 관점에 부합하는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

혹시 오늘 뉴스 봤어? ○○국 행복 지수가 전 세계에서 가장 높다고 하더라. 각자 행복한 개개인이 모여 나타난 결과일까?

단순히 개인을 바라보고 분석하는 것만으로 그 나라 전체의 행복 지수를 판단할 수 없어. 다른 나라 사람들보다 ○○국 사람들이 행복한 이유는 그러한 행복을 느끼게끔 만들어져 있는 그 국가만의 안정적인 시스템 자체에 주목할 필요가 있어. 한 개인은 어차피 자신이 속한 사회나 국가를 떠나 살 수 없고 그 사회가 만든 제도와 문화의 영향을 받기 때문에 ○○국 사람들의 높은 행복 지수도 개인의 노력보다는 그 나라의 사회 구조가 만든 결과라고 생각해.



보기

- ㄱ. 개인의 능동성이 사회의 구축성보다 우선한다.
- ㄴ. 개인의 자율적인 의지에 의해 사회가 형성된다.
- ㄷ. 사회의 특성은 개인들의 특성으로 환원될 수 없다.
- ㄹ. 사회는 개인의 외부에 존재하는 독립적인 실체이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10

▶ 23065-0072

다음 자료는 서술형 평가에 대한 학생의 답변과 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 사회 명목론, 사회 실재론 중 하나임.)

〈서술형 평가〉

※ 문제: 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A, B에 대한 설명을 각각 2가지씩 제시하시오.

〈학생의 서술 내용 및 교사의 채점 결과〉

이론	A	B
답란	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 규범은 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다. • (가) 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 개인의 총합에 불과하다. • (나)
점수	2점	1점

* 옳은 답을 쓴 경우 하나당 1점, 틀린 답을 쓴 경우 하나당 0점임.

- ① A는 사회 실재론, B는 사회 명목론이다.
- ② A는 B와 달리 사회가 개인에 외재하며 독자적으로 작동한다고 본다.
- ③ B는 A와 달리 사회의 구축력이 개인의 자유 의지보다 우위에 있다고 본다.
- ④ (가)에는 '사회 구성원 모두가 발전하면 사회도 발전할 수밖에 없다.'가 들어갈 수 없다.
- ⑤ (나)에는 '사회는 실체가 없는 허구적 개념에 불과하다.'가 들어갈 수 있다.

11

▶ 23065-0073

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 낙인 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.)

구분	A	B
공통점	(가)	
차이점	일탈 행동이 일탈 행동에 대한 우호적인 가치관 학습으로부터 비롯된다고 본다.	(나)

보기

- ㄱ. A는 '문화적 목표에 도달할 수 있는 제도적 기회의 제공'을 일탈 행동의 대책으로 본다.
- ㄴ. B는 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.
- ㄷ. (가)에는 '일탈 행동이 발생하는 과정에서 나타나는 상호 작용에 주목한다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (나)에는 '1차적 일탈이 발생하는 과정에 주목한다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12

▶ 23065-0074

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.)

〈활동 과제〉

- 갑: A와 구분되는 B의 특징 서술하기
- 을: B와 구분되는 C의 특징 서술하기
- 병: C와 구분되는 A의 특징 서술하기

〈각 학생의 서술 내용 및 교사의 평가〉

학생	서술 내용	교사의 평가
갑	1차적 일탈보다 2차적 일탈의 발생 원인에 초점을 둔다.	옳은 내용을 적은 학생은 ㉠두 명임.
을	일탈 행동의 대책으로 '문화적 목표에 도달할 수 있는 제도적 기회 제공'을 제시한다.	
병	(가)	

보기

- ㄱ. A가 차별 교제 이론이면, B는 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 본다.
- ㄴ. ㉠이 갑과 을이면, B는 C와 달리 사회 구조적 차원에서 일탈 행동을 설명한다.
- ㄷ. ㉠이 갑과 병이면, C는 B와 달리 차별적 제재를 일탈의 원인으로 본다.
- ㄹ. ㉠이 을과 병이면, (가)에는 '부정적 자아가 형성되어 일탈 행동이 반복된다고 본다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

1 문화의 의미**(1) 좁은 의미의 문화**

- ① 의미: 일반적이거나 일상적이지 않은 생활 양식으로서 고상하고 세련되거나 고급스러운 것 등 특별한 의미를 가지고 있는 생활 양식을 가리킴.
- ② 사례: 문화생활, 문화인, 문화 상품권, 문화 행사 등

(2) 넓은 의미의 문화

- ① 의미: 한 사회에서 나타나는 의식주, 제도, 가치 및 규범, 사고방식 등 모든 사회적 생활 양식을 가리킴.
- ② 사례: 민족 문화, 대중문화, 청소년 문화, 지역 문화 등

2 문화의 속성

속성	의미 및 특징
학습성	<ul style="list-style-type: none"> • 문화는 타인들과의 상호 작용을 통한 후천적 학습에 의해 향유하게 되는 생활 양식임. • 개인의 사회적 행동이 문화적 환경 속에서 형성되고 변화될 수 있음을 보여 줌.
공유성	<ul style="list-style-type: none"> • 문화는 한 사회의 구성원들이 공통적으로 향유하는 생활 양식임. • 사회 구성원들 간 동질성을 형성함으로써 원활한 상호 작용을 가능하게 하는 토대가 됨.
전체성 (총체성)	<ul style="list-style-type: none"> • 한 사회의 문화를 구성하는 요소들은 상호 유기적으로 관련을 맺으며 하나의 전체를 이루고 있음. • 문화의 한 부분에서 나타난 변동이 다른 부분들의 연쇄적인 변동으로 이어지는 현상을 설명하는 데 적합함.
변동성	<ul style="list-style-type: none"> • 문화는 시간이 흐르면서 그 형태나 구성 요소, 의미가 변화하는 생활 양식임. • 인간이 끊임없이 새로운 문화 요소를 창조함으로써 문화가 고정불변이 아니라 역동성을 지니고 있음을 보여 줌.
축적성	<ul style="list-style-type: none"> • 문화는 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 점점 더 풍부해지는 생활 양식임. • 축적 없이 단순히 다음 세대로 계승만 되는 다른 동물의 학습된 행동과 인간의 문화를 구별해 주는 역할을 함.

3 문화를 바라보는 관점**(1) 총체론적 관점**

- ① 전제: 문화의 각 구성 요소는 상호 유기적인 관계를 맺으면서 하나의 전체를 이루고 있음.
- ② 특징: 문화의 각 부분이 다른 부분이나 전체와의 관련 속에서 지닌 의미를 파악하고자 함.

(2) 비교론적 관점

- ① 전제: 문화는 보편성과 특수성을 동시에 지니고 있음.
- ② 특징: 여러 사회의 문화를 비교하여 보편성과 특수성을 파악함으로써 문화에 대한 객관적인 이해에 기여함.

(3) 상대론적 관점

- ① 전제: 문화는 그것이 발생한 사회의 역사적·환경적·사회적 맥락 속에서 의미와 가치를 지님.
- ② 특징: 해당 문화를 향유하는 사회 구성원들의 입장에서 문화의 고유한 의미를 파악하고자 함.

4 문화 이해의 태도**(1) 자문화 중심주의(자민족 중심주의)**

- ① 의미: 자기 문화가 가장 우수하다고 믿으며 타 문화를 업신여기는 태도
- ② 특징: 사회 통합을 촉진할 수 있으나, 국수주의나 문화 제국주의로 이어질 수 있고, 다른 사회와 문화적 갈등을 초래할 수 있음.

(2) 문화 상대주의

- ① 의미: 다른 사회의 문화가 자기 문화보다 우수하다고 믿으며 자기 문화를 업신여기는 태도
- ② 특징: 선진 문물의 수용에 기여할 수 있으나, 자기 문화의 정체성을 상실하게 할 우려가 큼.

(3) 문화 상대주의

- ① 의미: 문화를 우열 평가의 대상으로 보지 않고, 각 사회의 문화가 해당 사회의 맥락에서 갖는 고유한 의미를 존중하려는 태도
- ② 특징: 문화적 다양성 보존에 기여할 수 있으나, 극단적으로 적용할 경우 인류 보편적 가치를 훼손하는 문화를 용인할 우려가 있음.

개념플러스 문화의 속성

문화의 속성은 한 사회의 문화가 지닌 내적인 특징을 가리키며, 모든 문화는 다섯 가지 속성, 즉 학습성, 공유성, 전체성, 변동성, 축적성을 갖는다. 즉, 문화는 학습을 통해 사회 구성원들이 공유하는 생활 양식이며, 다른 문화 요소들과 불가분의 관계를 맺고 있고, 시간이 흐르면서 변동하는 동시에 세대 간 전승되면서 점차 풍부해지는 생활 양식이다. 한편, 문화는 보편성과 특수성이라는 특징을 갖는다. 이는 여러 사회의 문화를 비교했을 때 공통의 문화가 있는가 하면 사회마다 다른 고유한 문화도 있음을 의미한다.

01

▶ 23065-0075

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- ○○시는 저소득 계층의 ㉠문화생활을 지원하기 위해 바우처 카드를 발급하였다. 바우처 카드는 기초 생활 수급자, 차상위 계층을 대상으로 1인당 연간 10만 원씩 지원하는 제도로 저소득 계층의 삶의 질을 높임으로써 ㉡저소득 계층의 문화를 이전보다 더 풍부하게 만들려는 것을 목적으로 한다. 바우처 카드는 ㉢영화·연극 관람, 체육 경기 관람 등에 사용할 수 있다.
- □□시에서는 □□시민 대다수가 사용하고 자랑스러워하는 □□시 전통 용기를 주제로 ㉣용기 문화 축제를 계획하고 있다. 시는 축제를 통해 ㉤□□시의 용기 문화와 역사를 소개하고, 용기 제작, 가마 체험이나 가마솥 활용 요리 같은 체험 프로그램도 계획하고 있다. 또한 유명 용기 제조 회사들이 내놓은 ㉥술잔, 접시 등을 축제 이벤트 가격으로 판매할 계획이다.

보기

- ㄱ. ㉠의 '문화'와 달리 ㉡의 '문화'는 생활 양식의 총체를 가리키는 의미로 사용되었다.
- ㄴ. ㉢은 비물질문화, ㉣은 물질문화에 해당한다.
- ㄷ. ㉤의 '문화'는 평가적 의미를 지닌 문화에 해당한다.
- ㄹ. □□시에서 ㉥은 하위문화에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02

▶ 23065-0076

다음 글의 결론으로 가장 적절한 것은?

소설 '정글북'의 주인공 모글리는 늑대가 키웠기 때문에 인간의 말과 글을 전혀 알지 못했지만, 늑대보다 지능 지수가 높은 인간이었기에 늑대와 달리 새로운 사냥 기법, 예를 들어 도구를 사용하는 방법을 창조했을 수도 있었을 것이다. 하지만 언어가 없기 때문에 모글리가 그 방법을 후손뻘 되는 다른 늑대들에게 직접 보여 주지 않으면 전수되지 않아 사라질 것이며, 혹 전수되어도 모글리가 사용한 방법과 차이가 없을 것이다. 이에 비해 인간은 선조들이 창조한 방법을 직접적인 전수가 아니더라도 다양한 방법, 예를 들어 말을 이용한 구술, 책을 통한 전달을 통해 다음 세대로 전달할 수 있으며, 그 과정에서 다양한 사람들의 창조적 능력이 결합되어 이전보다 더 발전되고 나은 방법을 이용할 수 있게 된다.

- ① 인간은 동물과 달리 학습 능력을 가지고 있다.
- ② 인간과 동물은 모두 도구 사용 능력을 가지고 있다.
- ③ 인간과 동물은 모두 문화 창조 능력을 가지고 있다.
- ④ 인간은 문화의 축적을 통해 문화 발전을 가능하게 한다.
- ⑤ 인간은 동물과 달리 상호 작용을 통해 성장하는 존재이다.

03

▶ 23065-0077

다음 글에서 부각된 문화의 속성에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

국가 통치 이념으로 불교가 중심을 이루었던 고려 시대의 장례 문화는 화장이 보편적이었다. 그러다가 고려 말에 들어온 성리학이 국가의 통치 이념으로 정착된 조선 시대에는 화장 문화가 쇠퇴하고 매장 문화가 정착되었다. 그 이후 우리나라의 보편적인 장례 문화로 자리 잡은 매장 문화는 1980년대 들어 산업화에 따른 도시화의 확산으로 묘지로 쓰일 땅이 부족해지면서 다시 화장 문화로 바뀌게 되었다. 결국 2006년에는 화장률이 매장률을 앞서게 되었고 지금은 화장이 90% 이상 차지하고 있다.

보기

- ㄱ. 문화는 사회 구성원의 행동을 예측 가능하게 한다.
- ㄴ. 문화는 상징체계를 통해 전승되면서 더욱 풍부해진다.
- ㄷ. 문화는 시간의 흐름에 따라 그 형태와 내용이 변화한다.
- ㄹ. 문화는 여러 요소들이 관련을 맺으며 하나의 체계를 형성한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

04

▶ 23065-0078

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

㉠ 정령 신앙으로 유명한 아프리카의 갑국에서는 장례식에서 여러 사람이 관을 메고 춤을 추는 독특한 ㉡ 장례 문화가 있다. 이 나라에서는 사람이 죽은 후에 새로운 삶을 시작하는 것으로 여겨 죽음을 곧 새로운 시작으로 생각한다. 즉, 갑국에서 장례식은 죽음을 슬퍼하는 의식이 아니라 새로운 삶으로의 탄생을 축하하는 의식인 셈이다. ㉢ 다른 나라 사람들에게 장례식에서 관을 메고 춤을 추는 광경은 매우 낯설지만, ㉣ 갑국 사람들에게는 장례식이 흥겨운 축제의 장으로 인식되고 있다. 한편, 수십 킬로그램에 달하는 관을 어깨에 짊어지거나 들었다 내렸다 하는 것은 고난도의 동작이라서 잘 훈련된 댄서만이 해낼 수 있다고 한다. 실제 춤을 추다가 관이 기울어져서 떨어지는 사고도 있다. ㉤ 이 때문에 많은 청년들이 장례식 전문 댄서로 활동하면서 댄스를 체계적으로 가르치는 학원이 생기고, 댄서를 소개하는 사설 기관이 생기는 등의 변화가 나타나면서 실업 문제 해소에 기여하고 있다.

- ① ㉠은 비물질문화에 해당한다.
- ② ㉡에서의 문화는 ‘노인 문화’에서의 문화와 같이 넓은 의미의 문화에 해당한다.
- ③ ㉢은 문화의 공유성으로 설명할 수 없다.
- ④ ㉣을 통해 원활한 사회생활이 가능하게 하는 문화의 속성을 도출할 수 있다.
- ⑤ ㉤을 통해 문화의 각 요소들은 상호 유기적으로 연결되어 있음을 알 수 있다.

05

▶ 23065-0079

다음은 문화의 속성을 주제로 한 수업 장면이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

문화의 속성 중 (가)와 (나)에서는 공통적으로 A가 부각되어 있고, (가)와 달리 (나)에서는 B가 부각되어 있습니다.



- (가) 아프리카의 ○○ 부족은 오랜만에 만나거나 처음 만나는 사람에게 반가움의 표시로 얼굴에 침을 뱉는 풍습이 있다. 어느 날 ○○ 부족의 족장은 ○○ 부족을 방문한 외국 여행객의 얼굴에 침을 뱉었고 이에 발끈한 여행객은 화를 내며 즉시 ○○ 부족을 떠났다.
- (나) □□국에서는 형이 죽으면 형의 남동생이 형수와 혼인하는 풍습인 형사취수제가 존재했다. 이는 형이 죽은 후 형수가 형의 재산과 아이들을 데리고 친정으로 돌아감에 따라 노동력과 가문의 재산이 외부로 유출되는 것을 막기 위해서이다. 특히 □□국에서는 결혼할 때 여자에게 상당액의 금품을 지불하는 매매혼의 형태를 취하는 경우가 많아 형수가 친정으로 돌아가는 것은 막대한 재산상의 손실을 의미한다. 이에 따라 재산의 유지 및 노동력 확보가 중요한 경제 문제로 등장하기 때문에 □□국에서는 형사취수제가 당연시되었다.

- ① A를 통해 문화는 시간이 흐르면서 그 형태나 내용, 의미가 변화하는 생활 양식임을 알 수 있다.
- ② A를 통해 문화가 한 세대에서 다음 세대로 전승되는 과정에서 그 내용이 더해져 발전하는 것임을 알 수 있다.
- ③ 부모들이 청소년 자녀가 사용하는 줄임말의 의미를 알지 못하는 것은 B가 부각된 사례에 해당한다.
- ④ B를 통해 문화는 한 사회의 구성원들이 특정 상황에서 상대방의 행동 방식을 예측할 수 있게 함을 알 수 있다.
- ⑤ B를 통해 문화 요소는 별도로 기능하는 것이 아니라 서로 긴밀한 유기적 연관성을 지니고 있음을 알 수 있다.

06

▶ 23065-0080

다음 글에 나타난 문화를 바라보는 관점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

예전과 달리 식당에서 홀로 식사하는 것이 이상하지 않으며, 편의점에는 다양한 1인용 상품이 흔하게 보이는 등 1인 가구의 증가에 따른 1인 가구 문화의 확산은 우리 사회의 특징이 되고 있다. 실제로 우리나라의 전체 가구 중 1인 가구 비율은 2000년 15.5%로 약 6분의 1이었다가 2015년 27.2%로 4분의 1을 넘었다. 그리고 2021년 33%를 넘어 거의 3분의 1을 차지하고 있고 그 비율은 계속 증가할 것으로 보인다. 이와 같은 1인 가구의 증가는 고용 불안 및 경제 여건 악화, 가족 가치의 쇠퇴, 결혼을 하지 않으려는 비혼과 결혼을 늦게 하는 만혼, 가족 해체에 따른 비자발적 독신층 증가, 그리고 급속한 노령화에 따른 독거노인의 증가 등과 밀접한 관련을 맺고 있다.

- ① 다른 문화를 거울로 삼아 자기 문화를 파악하는 데 유용하다.
- ② 문화에 대한 연구는 전체보다 부분에 대한 이해가 선행되어야 함을 강조한다.
- ③ 해당 문화를 향유하는 사람들의 입장에서 문화의 고유한 의미를 이해하고자 한다.
- ④ 특정 문화 요소의 의미를 다른 문화 요소와의 유기적인 관련 속에서 이해하고자 한다.
- ⑤ 다양한 문화에 대한 이해를 넓히기 위해 문화 간의 유사성과 차이점을 파악하고자 한다.

07

▶ 23065-0081

다음 글에 나타난 문화를 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

모든 사회에는 독특한 인사법이 존재한다. 폴리네시아에서는 코를 서로 비벼대는 인사법, 불교권의 나라인 태국에서는 ‘와이’라는 합장 형태의 인사법이 있다. 티베트인들에게는 자신의 귀를 잡아당기고 혀를 내밀며 친근감을 표시하는 인사법이 존재하며, 프랑스에서는 상대방의 볼에 2회 뺨을 부딪치며 키스를 하는 ‘비즈’라는 인사법이 있다. 이처럼 각 민족과 나라마다 인사법이 다르지만 대체적으로 우리나라를 비롯한 동양권에서는 상대방에게 최대한 몸을 낮추며 존중과 경의를 표하는 수직 체계의 인사법이, 서양에서는 포옹과 같이 친근감과 평등을 바탕으로 한 수평 체계의 인사법이 발달해 왔다. 하지만 인사법의 다양성에도 불구하고 모든 사회에서 인사가 모든 예의 기본이자 출발점인 것은 다르지 않다.

- ① 특정 문화 요소를 다른 문화 요소들과의 관련 속에서 이해하고자 한다.
- ② 다른 문화를 거울로 삼아 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 유용하다.
- ③ 문화의 특수성보다 보편성에 주목해서 문화를 바라보아야 함을 강조한다.
- ④ 해당 문화를 향유하는 사회 구성원의 입장에서 문화의 의미를 파악하는 데 초점을 둔다.
- ⑤ 문화의 각 구성 요소는 상호 유기적인 관계를 맺으면서 하나로서의 전체를 이루고 있음에 주목한다.

08

▶ 23065-0082

다음은 사회·문화 수업 시간의 한 장면이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

교사: 문화 이해의 태도 A~C에 대한 각자의 생각을 발표해 보세요.
 갑: A는 자기 문화의 정체성을 약화시킬 우려가 있습니다.
 을: B의 사례로는 과거에 유럽 강대국이 식민지의 문화를 미개한 것으로 보고 자신의 문화를 식민지에 이식하려고 했던 것을 들 수 있습니다.
 병: A와 C는 모두 특정 문화를 기준으로 다른 문화를 평가하는 태도에 해당합니다.
 교사: 병만 제외하고 모두 옳게 발표했습니다.

보기

- ㄱ. A는 다른 사회와의 갈등을 초래할 가능성이 높다.
- ㄴ. B는 해당 사회 구성원 간의 결속력을 높이는 데 기여할 수 있다.
- ㄷ. C와 달리 A는 문화의 다양성 보존을 위해 필요한 태도이다.
- ㄹ. A와 B는 모두 문화를 평가의 대상으로 본다는 공통점이 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

09

▶ 23065-0083

다음 필자의 주장에 대한 비판으로 가장 적절한 것은?

한 사회의 문화는 자연환경이나 역사적 경험 등에 따라 오랜 기간에 걸쳐 축적되어 온 생활의 결과이므로 한 사회의 문화를 제대로 이해하기 위해서는 해당 문화의 역사적·문화적 배경과 사회적 맥락을 고려해야 한다. 문화는 해당 사회의 입장에서 이해해야 하며, 모든 사회에 적용할 수 있는 판단 기준이나 가치가 존재한다는 인식하에 다른 사회의 문화를 평가하게 되면 편견과 차별을 발생시킬 수 있고 이로써 갈등과 분쟁이 일어날 우려가 있다. 각 사회에는 그 사회에 맞는 판단 기준과 가치가 존재하기 때문에 한 사회의 그것으로 다른 사회의 문화를 판단해서는 안 되며, 각 사회의 입장에서 그 사회의 문화를 바라보아야 한다. 그렇기 때문에 어떤 문화라도 그것에 대해 옳다 혹은 그르다고 판단하는 것은 바람직하지 않은 문화 이해의 태도이다.

- ① 문화 간에는 우열이 존재함을 지나치게 강조하고 있다.
- ② 문화는 이해의 대상이지 평가의 대상이 아님을 간과하고 있다.
- ③ 문화의 다양성을 보존하는 데 적합하지 않은 문화 이해의 태도이다.
- ④ 자기 문화의 입장에서 다른 문화를 평가하는 것을 정당화하고 있다.
- ⑤ 모든 문화에 적용될 수 있는 보편적 가치가 존재함을 부정하고 있다.

10

▶ 23065-0084

다음은 문화 이해의 태도를 활용한 게임이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

〈게임 규칙〉

참가자는 문화 상대주의, 문화 사대주의, 자문화 중심주의의 특징이 기재된 3장의 카드를 배부받는데, 바닥에는 문화 상대주의, 문화 사대주의, 자문화 중심주의의 특징이 기재된 여러 장의 카드가 놓여 있다. 배부받은 카드 중 하나를 바닥에 내려놓고 바닥에서 하나의 카드를 가져갈 수 있다. 참가자는 이러한 과정을 반복하여 가장 먼저 세 장의 카드에 각각 문화 상대주의, 문화 사대주의, 자문화 중심주의의 특징이 적혀 있으면 게임에서 승리한다. 단, 카드에 기재된 특징 중 ㉠ 2개 이상의 문화 이해의 태도에 공통으로 해당하는 특징은 없다.

〈게임 결과〉

갑이 자신의 첫 번째 차례에 '문화를 이해의 대상으로 본다.'가 기재된 카드를 바닥에 내려놓고 바닥에서 '다른 문화를 기준으로 자기 문화를 열등하게 평가한다.'가 기재된 카드를 가져와 게임에서 승리하였다.

- ① '자기 문화의 가치를 인정한다.'는 ㉠에 해당한다.
- ② 갑이 처음 배부받은 카드 중 '문화를 우열 평가의 대상으로 간주한다.'가 기재된 카드는 없다.
- ③ 갑이 처음 배부받은 카드 중 자문화의 정체성을 상실하게 할 가능성이 큰 태도의 특징이 기재된 카드는 없다.
- ④ '자기 문화를 다른 사회로 이식하는 것을 정당화한다.'는 갑이 처음 배부받은 카드에 기재되어 있을 가능성은 없다.
- ⑤ 갑이 처음 배부받은 카드 중 2장에는 문화 상대주의의 특징이, 1장에는 자문화 중심주의의 특징이 기재되어 있었다.

1 하위문화의 의미와 특징, 기능

(1) 주류 문화와 하위문화

- ① 주류 문화: 한 사회에서 전체적으로 공유되며 사회 전체에 지배적인 영향을 미치는 문화
- ② 하위문화: 한 사회의 특정 집단이나 직업, 범주 내에서만 공유하는 문화

(2) 하위문화의 특징

- ① 전체 사회의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 하위문화로 규정되는 문화는 상대적임.
- ② 한 사회의 문화적 다양성을 형성하는 원천으로서 한 사회를 구성하는 인종, 민족, 계층, 지역 등의 차이를 반영함.
- ③ 일반적으로 전체 사회가 추구하는 가치에 부합하는 성격은 갖지만, 그렇지 않을 수도 있음.

(3) 하위문화의 기능

순기능	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 사회에 문화적 역동성이나 다양성을 제공할 수 있음. • 해당 문화를 향유하는 사람들에게 정체성이나 소속감, 일체감을 부여할 수 있음. • 사회 구성원들에게 다양한 욕구 충족의 기회를 제공할 수 있음.
역기능	한 사회 내에서 문화의 차이로 인한 집단 간 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해할 우려가 있음.

2 다양한 하위문화

(1) 지역 문화

- ① 의미: 전체 사회를 구성하는 다양한 지역 내에서 나타나는 고유한 생활 양식
- ② 특징: 각 지역의 서로 다른 자연환경과 역사적 배경 속에서 형성됨.

(2) 세대 문화

- ① 의미: 공통의 경험을 바탕으로 하여 형성된 일정 범위의 연령대가 공유하는 문화
- ② 특징: 생물학적 성숙 과정과 시대적·사회적 경험이 복합적으로 영향을 미쳐 형성됨.

(3) 청소년 문화

- ① 의미: 한 사회의 청소년에 해당하는 연령대 인구가 독자적으로 공유하는 문화로서 세대 문화의 한 유형임.

② 특징

- 오래 집단을 준거 집단으로 설정하는 경향이 있어 동질성이나 획일성이 강한 문화를 향유함.
- 기성세대가 형성해 놓은 문화에 대하여 비판하거나 도전하는 성격을 띠기도 함.

(4) 반문화

- ① 의미: 주류 문화에 저항하거나 주류 문화가 지향하는 가치와 대립하는 문화로서 하위문화의 한 유형임.
- ② 특징
 - 시대와 사회에 따라 반문화로 규정되는 문화는 상대적임.
 - 주류 문화에 대하여 대안 문화의 성격을 지닐 수도 있고, 전체 사회의 규범을 훼손하는 일탈 문화의 성격을 지닐 수도 있음.

3 대중문화

- (1) 의미: 성별, 직업, 계층 등을 초월하여 불특정 다수의 사람들, 즉 대중이 공유하며 향유하는 문화

(2) 발달 배경

- ① 산업화에 따른 대량 생산 대량 소비 체제의 형성
- ② 의무 교육 제도, 보통 선거 제도의 도입으로 대중의 사회적·정치적 지위 향상
- ③ 대중 매체의 발달에 따른 대중문화의 활발한 생산 및 보급

(3) 대중 매체와 대중문화

- ① 일방향 대중 매체가 지배적인 산업 사회에서는 대중문화의 생산자(대중 매체)와 소비자(대중)가 명확히 분리되었음.
- ② 쌍방향 대중 매체가 지배적인 정보 사회에서는 대중문화의 생산자와 소비자 간의 구분이 모호해지고 있음.

(4) 대중문화의 순기능과 역기능

순기능	<ul style="list-style-type: none"> • 고급문화의 대중화에 기여함. • 대중에게 삶의 위안 및 활력소, 여가 기회를 제공함.
역기능	<ul style="list-style-type: none"> • 문화의 획일화를 초래할 수 있음. • 지나친 상업성으로 인한 선정적이거나 폭력적인 문화 양산 등 문화의 질적 저하를 초래할 수 있음. • 대중 조작 수단으로 악용될 수 있음.

개념플러스 하위문화와 주류 문화

하위문화는 전체 사회의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 상대적으로 규정된다. 우리나라를 하나의 사회로 할 때 우리나라 특정 지역에서만 나타나는 지역 문화는 우리나라의 하위문화가 되고, 우리나라의 특정 지역을 하나의 사회로 할 때 그 지역의 노인 세대에서만 나타나는 문화는 그 지역의 하위문화가 된다. 한편, 하위문화를 향유하는 사람들과 주류 문화를 향유하는 사람들이 상호 배타적인 관계에 있는 것은 아니다. 사회 구성원들은 주류 문화를 향유하면서 자신이 속한 집단만의 고유한 하위문화를 향유하기도 한다. 또한 반문화 집단의 구성원들이라고 해서 주류 문화의 모든 요소를 거부하는 것은 아니다. 그들 역시 전체 사회의 구성원으로서 주류 문화 요소를 통해 다른 사람들과의 상호 작용에 참여해야 하고, 전체 사회 속에서 일정한 문화적 목표를 달성하고자 하기 때문이다.

03

▶ 23065-0087

밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

근대 이전에는 소수의 지배 계층이 누리는 문화와 일반 사람들이 누리는 문화가 구분되어 일반 사람이 누릴 수 있는 문화가 제한적이었다. 그러나 대중 매체가 발달하고 ㉠산업화로 대량 생산 대량 소비가 가능해지면 서 ㉡대중문화가 형성되었으며, ㉢대중의 지위가 상승하고 문화적 역량이 증대되면서 대중이 주체가 된 대중 문화가 더욱 활성화되었다. 무엇보다 대중문화의 등장과 활성화에 결정적 역할을 한 것은 대중 매체였는데, 대중 매체의 성격이 변화하면서 ㉣산업화 시대의 대중문화에 비해 ㉤오늘날의 대중문화는 그 성격이 변화하고 있다.

보기

- ㄱ. ㉠은 직장과 주거지의 결합을 가속화시키는 요인으로 작용하였다.
- ㄴ. 한 사회 내에서 ㉡은 하위문화에 해당한다.
- ㄷ. 근대 교육 제도의 발달은 ㉢의 요인이 되었다.
- ㄹ. ㉤에서는 ㉤에 비해 문화 생산자로서의 대중의 역할이 확대되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

04

▶ 23065-0088

다음은 인터넷 채팅의 일부이다. '○○ 음악'에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

A: 현재 우리 갑국에서는 ○○ 음악이 20~30대 청년층에서 선풍적인 인기를 끌고 있어요. '○○ 음악을 즐기고 있는가?'를 기준으로 청년 세대인지 기성세대인지 구분될 정도예요.

↳ B: 우리 을국 사람들 대부분은 ○○ 음악에 대해 강한 거부감을 보이고 있어요. 왜냐하면 일부 급진적인 청년층에서만 향유되고 있는 ○○ 음악이 비물질주의, 탈권위주의를 강조하고 있어 사회 안정에 위협이 되고 있다고 보기 때문입니다.

↳ C: 우리 병국도 처음에는 을국과 비슷했어요. 그래서 ○○ 음악을 길거리에서 공공연하게 즐기는 것은 일탈 행위로 간주했어요. 하지만 지금은 ○○ 음악의 음악 자체가 가지는 우수성이 알려지면서 과거와 달리 청년층만이 아니라 대부분의 사람들이 즐기는 국민 음악으로 자리 잡았어요.

- ① 을국에서는 반문화로 인식되고 있다.
- ② 병국에서는 하위문화에서 주류 문화로 성격이 변화했다.
- ③ 갑국과 을국에서 모두 하위문화에 해당한다.
- ④ 현재 갑국과 달리 병국에서는 주류 문화에 해당한다.
- ⑤ 을국과 달리 병국에서는 문화 다양성 증진에 기여하고 있다.

05

▶ 23065-0089

표는 질문 (가)~(다)를 통해 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 반문화가 아닌 하위문화, 반문화 중 하나임.)

질문	A	B	C
(가)	㉠	㉡	㉢
(나)	예	아니요	㉣
(다)	예	예	예

*㉠, ㉢은 각각 '예', '아니요' 중 하나임.

보기

- ㄱ. (가)가 '한 사회의 지배적 가치와 규범에 저항하거나 대립하는 문화인가?'이면, ㉠은 '아니요', ㉢은 '예'이다.
- ㄴ. (나)가 '한 사회 내에서 특정 집단의 구성원들만 향유하는 문화인가?'이면, ㉣은 '예'이다.
- ㄷ. (나)가 '사회 통합을 저해할 우려가 있는가?'이면, A와 C의 총합은 B이다.
- ㄹ. (다)에는 '해당 문화를 공유하는 구성원들의 소속감 형성에 기여하는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

06

▶ 23065-0090

하위문화 유형 중 하나인 A에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

갑(○○ 기업 □□팀 막내 사원): 저 먼저 들어가 보겠습니다!
 을(○○ 기업 □□팀 팀장): 선배들은 업무가 남았는데 혼자 퇴근하면 되나?
 갑(○○ 기업 □□팀 막내 사원): 제가 맡은 일은 다 했는데요.

위 대화는 ○○ 기업 연구소가 발간한 보고서에 나온 사례 중 일부이다. 사례를 통해 직장 내에서 가족적 조직 문화를 강조하는 중장년층의 의식과 효율성을 중시하는 젊은층의 의식을 엿볼 수 있는데, 이는 A의 차이로 설명할 수 있다. A는 생물학적 성숙 과정과 시대적·사회적 환경이 복합적으로 영향을 미쳐 형성되는 문화인데, 사례에서처럼 동일 범주에 속하지 않은 사람들과는 동일 사회 현상에 대하여 인식의 차이를 초래함으로써 갈등을 유발할 우려가 있다.

- ① '청소년 문화'를 포함한다.
- ② 대부분의 사회에서 존재하는 하위문화의 유형에 해당한다.
- ③ 전체 사회의 문화적 다양성을 형성하는 원천으로 작용할 수 있다.
- ④ 한 사회의 구성원들이 전체적으로 공통의 정체성을 갖게 하는 요인이다.
- ⑤ 공통의 경험을 바탕으로 형성된 일정 범위의 연령층이 공유하는 문화이다.

07

▶ 23065-0091

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A는 갑국에서 대부분의 사람들이 즐기는 ㉠놀이 문화인데, TV 드라마를 통해 을국에 전파되었다. A는 전파 초기에는 을국의 청소년들에게만 인기를 끌었고 그들만이 향유하는 문화였다. 하지만 시간이 흐르면서 A를 즐기면 ㉡문화생활 수준이 올라갈 수 있다는 인식이 확산되어 을국의 청소년뿐만 아니라 대부분의 을국 사람들이 A를 즐기게 되었고, 지금은 갑국뿐만 아니라 을국 어디를 가든 A를 즐기는 사람을 쉽게 찾아볼 수 있다.

보기

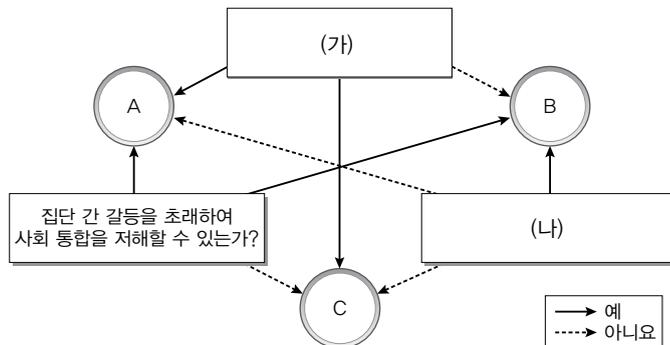
- ㄱ. A는 현재 갑국과 을국의 주류 문화이다.
- ㄴ. 을국에서 A는 하위문화에서 주류 문화로 성격이 변하였다.
- ㄷ. ㉠에서의 '문화'는 넓은 의미의 문화에 해당한다.
- ㄹ. ㉠에서의 '문화'와 달리 ㉡에서의 '문화'는 학습에 의해 형성된 것만을 의미한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

08

▶ 23065-0092

그림은 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 반문화가 아닌 하위문화, 반문화 중 하나임.)



- ① A는 전체 사회에 문화 다양성을 제공한다.
- ② C는 A와 B의 총합으로 설명할 수 없다.
- ③ (가)에는 '전체 사회 구성원의 일체감을 높이는 데 기여하는가?'가 들어갈 수 없다.
- ④ A가 반문화가 아닌 하위문화이면, B는 주류 집단에 의해 일탈 문화로 규정되기도 한다.
- ⑤ B가 반문화가 아닌 하위문화이면, (나)에는 '한 사회 내에서 특정 집단의 구성원들만 향유하는 문화인가?'가 들어갈 수 있다.

09

▶ 23065-0093

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

〈서술형 평가〉

※ 문제: A와 구분되는 B의 특징을 3가지 서술하시오. (단, A, B는 각각 산업 사회의 일방향 대중 매체, 정보 사회의 쌍방향 대중 매체 중 하나이고, 옳은 서술 1개당 1점을 부여 하며 총점은 3점임.)

〈학생의 서술 내용 및 교사의 채점 결과〉

답란	점수
1. 정보의 재가공이 용이하다.	2점
2. 불특정 다수에게 정보를 제공한다.	
3. <input type="text" value="(가)"/>	

- ① A는 B보다 정보 소비자에게 정보를 신속하게 전달할 수 있다.
- ② B는 A와 달리 시청각 정보를 제공할 수 있다.
- ③ B는 A보다 전문적이고 심도 깊은 정보의 제공에 유리하다.
- ④ (가)에는 ‘정보 확산에 있어 시·공간적 제약이 크다.’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (가)에는 ‘정보 제공자와 정보 수용자의 구분이 불명확하다.’가 들어갈 수 있다.

10

▶ 23065-0094

밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

㉠ 지상파 TV, 종이 신문과 같은 정보 사회 이전 사회의 대중 매체는 소수의 거대 자본이 소유했고, ㉡ 대중은 대중 매체가 제공하는 동일한 대량의 정보를 일방적으로 수용해야 하는 소비자에 불과했다. 특히 일방적인 대량의 정보 제공은 대중의 판단 능력을 마비시켰다는 비판을 받고 있다. 한편, ㉢ 뉴 미디어로 대표되는 정보 사회의 대중 매체는 대중을 대중 매체에 맞추는 것이 아니라 대중 매체를 대중에 맞추려는 시도를 하고 있다. 즉, ㉣ 인터넷, SNS 등이 확산되면서 개인이나 집단의 관심사와 취향에 부합하는 정보 제공이 가능해졌고, 그에 따라 과거처럼 다수의 사람들이 공통적으로 관심을 갖는 사안은 형성되기 어려워지면서 과거처럼 동질적인 대중을 찾아보기가 점점 어렵게 되었다.

보기

- ㄱ. ㉡은 대중문화의 획일화를 초래한 배경이 되었다.
- ㄴ. ㉢은 다양한 하위문화가 등장하는 데 기여하였다.
- ㄷ. ㉠에 비해 ㉢은 정보 수용자의 수동적 특성을 강화시켰다.
- ㄹ. ㉠에 비해 ㉢은 정보 생산자와 정보 소비자의 구분이 모호하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

1 문화 변동의 의미와 요인

- (1) 의미: 새로운 문화 요소의 등장이나 다른 문화 체계와의 접촉을 통해 한 사회의 문화 체계에 변화가 나타나는 현상
- (2) 요인
- ① 내재적 요인: 한 사회 내부에서 새롭게 등장하여 그 사회의 문화 체계에 변동을 초래하는 요인

발견	존재하고 있었으나 알려지지 않았던 사물이나 원리 등을 찾아 내는 행위나 그 결과물
발명	존재하지 않았던 기술이나 사물 등을 만들어 내는 행위나 그 결과물

- ② 외재적 요인(문화 전파): 한 사회 외부로부터 제공되어 한 사회의 문화 체계에 변동을 초래하는 요인

직접 전파	문화 요소를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회의 구성원들 간 직접적인 접촉을 통해 문화 요소가 전파되는 현상
간접 전파	문화 요소를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회의 구성원들 간 직접적인 접촉이 아닌 매개체를 통해 문화 요소가 전파되는 현상
자극 전파	서로 다른 사회 간에 문화 요소 자체가 아니라 문화 요소와 관련된 추상적인 아이디어만 전파되어 새로운 문화 요소의 등장을 자극하는 현상

2 문화 변동의 양상**(1) 변동 요인의 소재에 따른 구분**

- ① 내재적 변동: 발명, 발견 등에 의해 한 사회의 내부에서 새로운 문화 요소가 등장한 후, 그것이 사회 구성원들에 의해 수용되고 문화 체계 속에 확산되면서 나타나는 문화 변동
- ② 외재적 변동(문화 접변): 서로 다른 사회가 비교적 장기간에 걸쳐 접촉하면서 문화 전파가 이루어짐으로써 한쪽 또는 양쪽 사회 모두의 문화 체계에 변화가 나타나는 현상

(2) 변동의 자발성 유무에 따른 구분

- ① 자발적 문화 접변: 외부 사회의 문화 요소를 스스로 자기 사회의 문화 체계 속으로 받아들임으로써 나타나는 문화 변동
- ② 강제적 문화 접변: 한 사회의 의지에 반하여 외부 사회의 강제적인 변화 시도로 나타나는 문화 변동

3 문화 접변의 결과

문화 동화	한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 정체성을 상실하는 현상으로, 문화 대체라고도 함.
문화 병존	서로 다른 사회의 문화가 한 사회의 문화 체계 속에 나란히 존재하는 현상
문화 융합	한 사회의 문화와 다른 사회의 문화가 결합하여 기존 문화들의 성격을 지니면서도 기존 문화들과 다른 성격도 지닌 새로운 문화가 만들어지는 현상

4 문화 변동에 대한 대응 및 문제**(1) 문화 변동에 대한 대응 방식**

- ① 새로운 문화의 수용: 외부 사회로부터 전파되거나 새롭게 등장한 문화를 긍정적으로 평가하거나 필요하다고 인식하여 자기 사회의 문화 체계 속에 정착시킴.
- 일반적으로 비물질문화보다 물질문화의 전파나 발명, 발견의 경우에 나타나기 쉬움.
- ② 새로운 문화에 대한 거부: 외부 사회로부터 전파되거나 새롭게 등장한 문화가 위협이 된다고 평가하거나 자기 문화의 정체성을 훼손한다고 인식하는 경우 그것을 거부함으로써 전통문화를 유지하려고 함.
- 일반적으로 물질문화보다 비물질문화가 변동하는 경우, 강제적 문화 접변이 시도되는 경우에 나타나기 쉬움.

(2) 문화 변동에 따른 대표적인 문제

- ① 문화 충격 및 정체성 혼란: 새롭고 이질적인 문화에 적응하지 못하고 혼란에 빠질 우려가 있음.
- ② 문화 지체: 물질문화의 빠른 변동에 비해 비물질문화의 변동이 뒤따르지 못하여 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상으로, 각종 사회 병리적인 문제를 초래할 수 있음.
- ③ 아노미: 급속한 문화 변동이 나타날 경우 전통적인 규범의 통제력이 약화되고 이를 대체할 새로운 규범이 확립되지 않아 사회적 혼란이 발생할 수 있음.

개념플러스 자극 전파와 문화 융합

문화 변동 요인으로서 자극 전파는 외부에 존재하는 문화 요소에 착안하여 한 사회 내부에서 새로운 문화 요소가 만들어지는 현상이다. 자극 전파가 나타나는 경우 외부의 문화 요소 자체는 그대로 전파되지 않고, 그 문화 요소로부터 도출되는 아이디어만 전파된다. 문화 접변 결과로서 문화 융합은 자기 사회의 문화 요소와 외래문화 요소가 결합하여 새로운 문화 요소가 형성되는 현상으로, 단순한 혼합과 달리 기존 문화 요소들로 환원될 수 없는 새로운 특성이 추가된다. 자극 전파는 외부 문화 요소 자체는 수용하지 않은 상태에서 발생하고, 문화 융합은 외부 문화 요소 자체를 수용한 이후 발생한다는 점에서 차이가 있으나, 둘 다 새로운 문화 요소가 만들어진다는 점에서는 공통점이 있다.

01

▶ 23065-0095

〈자료 1〉과 〈자료 2〉에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 발견, 발명, 간접 전파, 자극 전파 중 하나임.)

〈자료 1〉

구분	A	B	C	D
문화 변동의 내재적 요인에 해당하는가?	○	○	×	×
기존에 없던 새로운 문화 요소가 창조되었는가?	×	○	×	○

(○: 예, ×: 아니요)

〈자료 2〉

- 갑국 사람인 ○○은 갑국에서 새로운 종교 ☆☆를 창시하였고 이는 곧 갑국에 널리 퍼졌다. 갑국에 유학 온 을국 대학생들이 귀국하면서 을국에서도 ☆☆가 널리 퍼졌다.
- 병국 사람인 □□은 자국의 고유 음식에서 아이디어를 얻어 새로운 음식인 △△를 개발하였고 곧 병국에 널리 퍼졌다. 한편, 정국에서 방영된 병국의 드라마를 통해 △△를 알게 된 정국 사람들 역시 △△를 즐기게 되었다.

- ① A는 발명, C는 간접 전파이다.
- ② 병국에서는 D에 의한 문화 변동이 나타났다.
- ③ 을국에서는 문화 동화, 정국에서는 문화 병존이 나타났다.
- ④ 정국과 달리 을국에서는 C에 의한 문화 변동이 나타났다.
- ⑤ 갑국과 병국은 모두 B에 의한 문화 변동을 경험하였다.

02

▶ 23065-0096

다음 자료에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나임.)

- (가)는 A와 B를 구분할 수 없는 질문이다.
- (나)는 B와 C를 구분할 수 없는 질문이다.

- ① (가)가 ‘자기 문화의 정체성을 유지하였는가?’이면, C는 문화 동화이다.
- ② ‘외재적 요인에 의한 문화 변동 양상인가?’는 (가), (나)에 모두 들어갈 수 있다.
- ③ A가 ‘문화 병존’이면, (나)에는 ‘우리나라의 온돌식 아파트 문화를 사례로 들 수 있는가?’가 들어갈 수 없다.
- ④ C가 ‘문화 동화’이면, (가)에는 ‘외래문화에 자문화가 완전히 흡수되어 나타난 현상인가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (가)가 ‘외래문화 요소가 변형 없이 정착되었는가?’이면, (나)에는 ‘새로운 문화 요소가 만들어지는가?’가 들어갈 수 있다.

03

▶ 23065-0097

(가), (나)의 문화 변동 사례에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 아프리카나 남미 지역 등의 식민지 경험이 있는 나라 중에는 고유의 언어에 더하여 과거 식민 모국의 언어를 공용어로 사용하는 경우가 많다. 예를 들어 스페인 식민지였던 남미의 파라과이는 고유 언어인 파라니어와 스페인어를 공용어로 지정하고 있다.
 (나) 한족과의 전쟁을 통해 청나라를 세운 만주족은 모든 한족 남자들이 머리 주위를 깎고 가운데의 머리만을 땅아서 뒤로 길게 늘이는 만주족의 두발 형태인 변발을 할 것을 강제하는 변발령을 내렸다. 변발령을 내리면서 '머리를 남기려면 머리털을 남기지 말고, 머리털을 남기면 머리를 남겨 두지 않겠다.'라며 변발령에 불응하는 것을 반역 행위로 간주하였다. 이와 같은 과정을 거치면서 변발에서 자유로운 사람은 승려 뿐일 정도로 중국의 모든 남자들은 변발을 할 수밖에 없었다.

보기

- ㄱ. (가)는 문화 병존 사례이다.
- ㄴ. (가)는 (나)와 달리 자국 문화의 정체성이 상실된 사례이다.
- ㄷ. (나)는 (가)와 달리 내재적 요인에 의한 문화 변동 사례이다.
- ㄹ. (가)와 (나)는 모두 직접 전파 사례에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

04

▶ 23065-0098

표는 문화 접변의 결과 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나임.)

문화 접변 결과 \ 질문	(가)	자국 문화의 정체성을 유지하였는가?	(나)	제3의 문화 요소가 만들어졌는가?
A	㉠	㉠	㉡	㉠
B	㉡	㉠	㉡	㉡
C	㉡	㉡	㉠	㉡

*㉠, ㉡은 각각 '예', '아니요' 중 하나임.

- ① ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다.
- ② A는 C와 달리 강제적 문화 접변에 의해 발생하는 경우가 일반적이다.
- ③ B는 A와 달리 기존 문화의 변형이 나타나지 않는다.
- ④ (가)에는 '문화의 다양성 신장에 기여하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '자국의 전통문화에 대한 자부심이 강한 사회에서 주로 나타나는가?'가 들어갈 수 있다.

05

▶ 23065-0099

다음 문화 변동 사례에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

흑인 음악의 뿌리라고 불리는 블루스(blues)는 미국 남부에서 노예로 일했던 흑인들이 부른 아프리카 전통 음악에 바탕을 둔 노동요와 종교 음악인 흑인 영가에 바탕을 두고 있다. 흑인들은 노예로 일하면서 그 슬픔을 담은 노래, 즉 노동요를 불렀고 이러한 이유로 노동요의 영향을 받은 블루스는 분위기가 어둡고 우울하다. 한편, 백인 농장주들은 기존 질서와 체제에 순응하고 매 순간 감사하며 축복과 구원을 기다리는 기독교가 흑인 노예를 더욱 유순하게 만들 수 있을 것이라는 생각에 흑인 노예를 강제로 기독교로 개종시켰고, 이 과정에서 흑인들이 교회에서 접한 서양 음악에 아프리카 음악 요소를 결합해서 만든 것이 흑인 영가이다. 흑인 영가는 백인의 찬송가에 더 빠른 템포와 반복되는 후렴구, 코러스를 더한 형식으로 만들어졌다.

보기

- ㄱ. 블루스의 등장은 문화 동화 사례로 설명할 수 있다.
- ㄴ. 미국에서 흑인들은 자신들의 고유한 문화적 정체성을 상실하였다.
- ㄷ. 흑인들이 기독교로 개종한 것은 강제적 문화 접변 사례에 해당한다.
- ㄹ. 흑인 영가는 서로 다른 문화 요소가 결합되어 탄생한 새로운 문화 요소이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

06

▶ 23065-0100

다음 사례에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

t년에 갑국에서 방영된 을국의 TV 드라마를 통해 을국의 □□ 음악이 전해졌고, 갑국 사람들은 갑국의 전통 음악 ◇◇뿐만 아니라 □□ 음악도 즐기게 되었다. 그 후 갑국의 어떤 음악가에 의해 ◇◇ 음악에 □□ 음악의 리듬을 가미하여 만든 새로운 ◎◎ 음악이 탄생하였다. 한편, 병국의 한 연주자는 갑국을 여행하던 중에 우연히 접한 ◎◎ 음악에서 아이디어를 얻어 병국으로 돌아가서 새로운 음악인 △△ 음악을 만들었고 얼마 되지 않아 △△ 음악은 병국에서 널리 퍼지게 되었다.

- ① 갑국에서는 문화 융합이 나타났다.
- ② 갑국에서는 간접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.
- ③ 을국의 비물질문화가 갑국에 전파되었다.
- ④ 병국에서는 갑국과 달리 문화 병존이 나타났다.
- ⑤ 병국에서는 갑국과 달리 자극 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.

07

▶ 23065-0101

빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 갑국과 을국 간의 전쟁에서 승리한 갑국이 가장 먼저 한 식민 정책은 갑국의 언어만을 사용하고 을국의 언어는 사용을 금지하는 것이었다. 강력한 처벌을 동반한 언어 사용 금지 정책을 시행하자 수십 년이 지난 현재 을국에서 을국 언어를 쓰는 사람을 찾아볼 수 없다.
 (나) A국의 전통 종교가 A국 출신 선교사에 의해 B국에 전파되었다. A국의 전통 종교는 B국의 전통 종교와 큰 차이가 없어서 B국에서 별 문제없이 수용되었고 수십 년이 지난 지금 B국의 한 가정에서 A국의 전통 종교를 믿는 구성원과 B국의 전통 종교를 믿는 구성원을 찾는 것은 어렵지 않다.

㉠을 통해서 (가), (나)에 나타난 문화 접변의 결과를 구분할 수 있는 반면, ㉡을 통해서 (가), (나)에 나타난 문화 접변의 결과를 구분할 수 없습니다.



보기

- ㄱ. ㉠ - 자기 문화의 정체성을 유지하였는가?
- ㄴ. ㉠ - 비교적 단기간에 문화 변동이 발생하였는가?
- ㄷ. ㉡ - 외래문화가 원형 그대로 수용, 정착되었는가?
- ㄹ. ㉡ - 외재적 요인에 의해 문화 변동이 발생하였는가?

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

08

▶ 23065-0102

다음 사례에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑국의 한 음악가가 ㉠자국의 전통 악기에서 영감을 얻어 새로운 악기 A를 만들었다. 갑국에 유학 온 을국 학생에 의해 A가 을국에 소개되었다. 을국 사람들은 초기에는 A를 이용하여 연주하는 것을 ㉡어색하게 생각했으나 이제는 A가 각종 연주에서 애용되고 있다. 한편, 을국의 TV 드라마를 통해 A를 접한 병국의 한 연구자는 ㉢A에서 아이디어를 얻어 새로운 악기 B를 고안하여 널리 퍼뜨렸고, B는 병국으로 여행을 온 갑국 사람에게 의해 갑국에 전해졌다. 얼마 후 갑국에서는 ㉣B에 자국 전통 악기의 소리 올림 방식을 결합시킨 새로운 악기 C가 만들어졌다.

보기

- ㄱ. ㉡은 문화 간에 우열이 있다는 인식에 기인한다.
- ㄴ. ㉠, ㉢은 자국 전파에 해당하고, ㉣은 문화 융합에 해당한다.
- ㄷ. 갑국은 을국, 병국과 달리 내재적 요인에 의한 문화 변동을 경험하였다.
- ㄹ. 갑국과 을국에서는 병국과 달리 직접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

09

▶ 23065-0103

다음 사례에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

우리는 정보화 기기의 빠른 발달 속에서 살고 있다. 최근 보급이 증가하고 있는 무인 자동화 기기인 키오스크가 그 예이다. 키오스크는 주문 실수를 줄이고 소비자에게 다양한 정보를 제공한다. 그리고 키오스크 설치 및 유지 비용은 사람 한 명을 고용하는 것보다 훨씬 저렴하다. 이러한 이유들로 카페나 영화관, 관공서 등에서 키오스크를 점점 더 쉽게 접하게 될 것이다. 하지만 키오스크 때문에 사회적으로 소외되는 사람도 있다는 것에 주목해야 한다. 키오스크 앞에서 멍하니 서 있는 중장년층이나 노인들의 모습을 볼 수 있다. 제도적으로 중장년층과 노인들에 대한 정보화 교육이 뒷받침되지 않은 상황에서 정보 사회로의 진입이 빨라질수록 우리는 키오스크 앞에서 당황하는 중장년층과 노인들을 더 많이 보게 될 것이다.

- ① 급격한 문화 변동으로 부적응 현상이 나타나고 있음을 보여 준다.
- ② 정보 통신 기술의 발달로 세대 간 갈등이 심화되고 있음을 보여 준다.
- ③ 비물질문화의 변동 속도를 물질문화가 따라가지 못해 발생하는 현상을 보여 준다.
- ④ 서로 다른 세대 간의 의사소통의 부재로 사회 문제가 발생하고 있음을 보여 준다.
- ⑤ 문화 변동의 속도가 빨라지면서 지배적인 가치의 부재로 사회적 혼란이 발생함을 보여 준다.

10

▶ 23065-0104

밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

우리나라 초기의 다문화 정책은 ㉠이주민의 한국화 정책에 집중되었다. 즉, 이주민을 한국 사회에 적응시키고 통합시키는 것이 다문화 정책의 핵심이었다. 이 정책은 겉으로는 이주민의 한국 사회 정착을 돕는다는 배려의 측면을 강조하는 것처럼 보였지만, 시간이 흐르면서 이주민의 고유한 문화 정체성을 인정하지 않는 태도라는 비판을 받게 되었다. ㉡이주민 문화에 대한 이해와 존중 없이 단지 이주민에게 한국 사회의 문화를 따르라고 함으로써 이주민들이 ㉢문화 갈등을 경험하게 만들었고, 나아가 문화 차이를 이유로 이주민들을 차별하고 있다는 평가를 받게 된 것이다. 이 때문에 이제는 다문화 정책을 ‘한 나라 안에서 다양한 문화가 어울려 존재하는 것’, 즉 다문화주의로 전환해야 한다는 주장이 확산하고 있고, 실제로 ㉣다문화주의에 바탕을 둔 정책을 실시하고 있기도 하다.

- ① ㉠은 문화의 다양성 보존에 기여하기 어렵다.
- ② ㉡은 우리 사회에서 하위문화에 해당한다.
- ③ ㉢에서의 ‘문화’는 넓은 의미의 문화로 사용되었다.
- ④ ㉣은 문화 병존이 아니라 문화 융합을 목적으로 한다.
- ⑤ ‘한국인을 대상으로 한 이주민 문화 이해 교육’은 ㉠보다는 ㉢에 가깝다.

1 사회 불평등 현상

- (1) 의미: 사회 구성원 간에 학력, 소득, 지위, 권력 등 사회적 희소 자의 소유 정도나 접근 기회에 차이가 나타나는 현상
- (2) 발생 요인
 - ① 개인적 요인: 사회적 능력이나 조건을 갖춘 정도의 차이
 - ② 사회적 요인: 사회 구조적으로 존재하는 사회 구성원 간 사회적 희소가치 획득 기회의 차이
- (3) 영향
 - ① 사회 구성원 간 생활 양식, 가치관, 사고방식의 차이를 초래할 수 있음.
 - ② 사회 구성원 간 경쟁을 유발하여 사회적 효율성을 높이기도 하지만, 갈등을 유발하여 사회 통합을 저해하기도 함.

2 사회 계층화 현상

- (1) 의미: 사회 구성원 간 불평등이 일정한 요인에 따라 범주화되고, 범주화된 사람들 간에 구조적 서열이 존재하는 현상
- (2) 양상: 시대와 사회를 초월하여 계층화는 일반적으로 나타나는 현상이지만, 그 요인과 범주화되는 양상은 시대와 사회에 따라 다르게 나타남.

3 사회 계층화 현상에 관한 대표적인 이론

구분	계급론(마르크스)	계층론(베버)
개념 정의	계급은 생산 수단을 둘러싸고 나타나는 위계 구조에서 공통의 위치를 차지하는 사람들의 집합체	계층은 다양한 요인에 의해 공통의 서열상 위치를 갖는 사람들의 집합체
불평등 발생 요인	<ul style="list-style-type: none"> • 생산 수단의 소유 여부 • 경제적 요인이 다른 모든 사회 불평등을 결정함(일원론). 	<ul style="list-style-type: none"> • 계급, 위신, 권력 등 • 경제적 요인, 사회적 요인, 정치적 요인 등 다양한 요인에 의해 사회 불평등이 발생함(다원론).
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 불연속적·이분법적으로 계급을 구분함. • 계급에 대한 개인의 소속감이나 연대 의식, 즉 계급 의식을 중시함. • 계급 간 생산 수단을 둘러싼 갈등 및 대립 관계가 사회 변혁의 원동력이라고 봄. 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 요인에 의한 희소가치의 불평등한 분배 상태를 범주화하여 설명함. • 계층이 연속적이고 복합적으로 나타나는 서열화임을 강조함. • 현대 사회에 나타나는 지위 불일치 현상을 설명하기에 용이함.

4 사회 불평등 현상을 바라보는 관점

- (1) 기능론
 - ① 발생 원인: 사회 전체의 필요에 의해 결정되는 직업별 사회적 역할의 중요도 및 기여도에 따른 차등 보상
 - ② 가치 배분 기준: 개인의 노력, 능력, 업적 등 사회 전체적으로 합의된 정당한 기준
 - ③ 사회적 기능
 - 개인에게 성취동기를 부여해 구성원 간 경쟁을 유발함으로써 사회 효율성 향상에 기여함.
 - 각 지위나 직업을 담당하는 데 필요한 능력을 갖춘 인재들이 적재적소에 배치됨으로써 사회 전체의 효율성이 향상될 수 있음.
 - ④ 평가: 사회 불평등은 보편적이고 불가피한 현상으로서 사회 유지와 발전에 기여하는 한 불평등은 존재해야 함.
- (2) 갈등론
 - ① 발생 원인: 지배와 피지배 관계의 유지 및 계급 재생산을 위해 지배 집단이 만든 분배 구조
 - ② 가치 배분 기준: 권력, 재산, 가정 배경 등 지배 집단만의 합의가 반영되고 지배 집단에게 유리한 기준
 - ③ 사회적 기능
 - 사회적 희소가치가 개인의 능력과 무관하게 분배됨으로써 피지배 집단 구성원의 계층 상승을 억압함.
 - 불평등한 계층 구조를 재생산하거나 고착화함으로써 사회적 갈등과 대립 관계를 형성하는 요인이 됨.
 - ④ 평가
 - 사회 불평등은 보편적인 현상이지만 불가피한 현상은 아니며 제거해야 할 현상임.
 - 불평등이 존재하지 않는 사회를 만들기 위해 사회 구조를 변혁해야 함.

5 사회 불평등 현상의 균형 있는 이해

- (1) 균형 있는 이해의 필요성
 - ① 특정 관점으로만 사회 불평등을 이해할 경우 각 관점의 한계를 극복할 수 없음.
 - ② 기능론: 사회 불평등을 당연한 현상으로 여겨 사회 갈등이 유발될 수 있음.
 - ③ 갈등론: 차등적 보상이 사회적 효율성을 높일 수 있다는 점을 간과할 수 있으며, 지나치게 사회적 갈등과 대립만을 부각함.
- (2) 균형 있는 이해: 기능론과 갈등론의 균형 있는 이해를 통해 사회 불평등을 개선하도록 노력해야 함.

01

▶ 23065-0105

다음 글에 나타난 사회 계층화 현상을 설명하는 이론에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

계급은 생산 관계에서 공통된 이해관계를 가지는 집단으로, 이는 생산 수단의 소유 여부에 따라 결정된다. 생산 수단을 소유하고 있다는 것은 지배 계급임을 의미하고, 생산 수단을 소유하지 못하고 있다는 것은 피지배 계급임을 의미한다. 결국 서로 다른 계급은 지배와 피지배 관계에 놓이게 된다.

보기

- ㄱ. 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합하다.
- ㄴ. 일원론적 입장에서 사회 계층화 현상을 설명한다.
- ㄷ. 정치적 불평등과 경제적 불평등의 발생 기원이 다르다고 본다.
- ㄹ. 동일 계급에 속한 사람들 간에 강한 연대 의식이 형성된다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02

▶ 23065-0106

사회 계층화 현상을 설명하는 이론 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 계급론, 계층론 중 하나임.)

비슷한 사회적 위신을 누리는 사람들에 의해 하나의 신분 집단이 형성되고, 공통의 정치적 이해관계를 가지고 함께 행동하는 사람들에 의해 하나의 파당이 형성된다. 신분 집단과 파당을 계급의 부산물로 보는 A는 이 둘을 계급으로 환원해서 설명하지만, 신분 집단과 파당이 사회 계층화 현상의 중요한 측면임을 강조하는 B는 이 둘이 계급에 영향을 받기는 하지만 계급에 의해 결정되는 것은 아니며, 역으로 계급에 영향을 줄 수 있다고 본다.

- ① A는 사회 계층화 현상을 이분법적으로 설명한다.
- ② B는 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합하지 않다.
- ③ A는 B와 달리 경제적 요인을 사회 계층화 현상의 요인으로 본다.
- ④ B는 A와 달리 계급 간 갈등과 대립 관계를 사회 변혁의 원동력으로 본다.
- ⑤ A는 다원론, B는 일원론을 바탕으로 사회 계층화 현상을 설명한다.

03

▶ 23065-0107

다음 자료의 빈칸 (가)~(라)에 들어갈 수 있는 내용만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 계급론, 계층론 중 하나임.)

<자료 1>은 사회 계층화 현상을 설명하는 이론 A, B의 입장을 나타낸 것이고, <자료 2>는 A, B의 공통점과 차이점을 나타낸 것이다.

<자료 1>

- A: 사회 계층화는 연속적이고 복합적으로 나타나는 서열화 현상이다.
- B:

<자료 2>

보기

- ㄱ. (가) - 서로 다른 계급은 지배와 피지배의 관계에 있다.
- ㄴ. (나) - 정치적 불평등은 경제적 불평등에서 비롯된다.
- ㄷ. (다) - 사회 계층화 현상의 발생 요인으로 경제적 요인을 고려한다.
- ㄹ. (라) - 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

04

▶ 23065-0108

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

표는 사회 계층화 현상을 설명하는 이론 (가)에 근거하여 경제적 계급 측면, 사회적 위신 측면, 정치적 권력 측면에서 갑~정의 계층을 나타낸 것이다. 단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며, 계급 측면의 경우 갑의 계층은 을, 병에 비해 높고, 정에 비해 낮다.

구분	A	B	C
계급 측면	갑	을, 병	정
위신 측면	을, 정	병	갑
권력 측면	병	갑, 을	정

- ① (가)는 생산 수단의 소유 여부에 따라 계급을 이분법적으로 구분한다.
- ② 위신 측면의 경우는 권력 측면의 경우와 달리 중층에 속한 사람 수가 하층에 속한 사람 수보다 적다.
- ③ 상층의 경우는 중층, 하층의 경우와 달리 두 가지 측면에서 계층이 일치하는 사람이 존재하지 않는다.
- ④ 계급 측면과 권력 측면에서 지위 불일치 상태에 있는 사람은 모두 계급 측면에서 상층 또는 하층에 속해 있다.
- ⑤ 위신 측면과 권력 측면에서 지위 불일치 상태에 있는 사람 수는 계급 측면과 위신 측면에서 지위 불일치 상태에 있는 사람 수보다 많다.

05

▶ 23065-0109

사회 불평등 현상을 바라보는 관점 A에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회적 희소가치는 계급 재생산을 위해 지배 집단이 만든 기준에 의해 배분되고, 그 결과 사회 불평등 현상이 나타난다. 직업별 사회적 중요도에 따라 사회적 희소가치가 차등 분배되어 사회 불평등 현상이 나타난다는 A의 주장은 허구에 불과하다.

보기

- ㄱ. 사회적 희소가치의 배분 기준은 사회적으로 합의된 것이라고 본다.
- ㄴ. 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향을 간과한다는 비판을 받는다.
- ㄷ. 차등 분배 체계가 인재를 적재적소에 배치하는 데 기여함을 간과한다는 비판을 받는다.
- ㄹ. '사회적 희소가치의 차등 분배 수준'과 '개인의 성취동기' 사이에 부(-)의 관계가 있다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

06

▶ 23065-0110

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나임.)

제시된 내용은 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 A 또는 B의 입장을 나타낸 것으로, 3개의 입장 중 ㉠ A의 입장은 2개, ㉡ B의 입장은 1개이다.

- ㉠ 사회 불평등 현상은 필수 불가결한 현상이다.
- ㉡ 차등 분배는 개인의 성취동기를 유발하여 사회 발전에 기여한다.
- (가)

- ① ㉠은 ㉠에, ㉡는 ㉡에 해당한다.
 ② A는 집단 간 지배와 피지배의 관계에서 사회 불평등 현상을 이해한다.
 ③ B는 자녀의 사회적 성공 가능성은 부모의 경제적 지위와 무관하다고 본다.
 ④ B는 A와 달리 직업 유형 간에는 사회적 중요도에 있어 차이가 있다고 본다.
 ⑤ (가)에는 '사회 불평등은 개인의 능력 차이에 따른 차등 분배로 인해 발생한다.'가 들어갈 수 없다.

07

▶ 23065-0111

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나임.)

표는 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 A, B의 입장을 묻는 질문에 대한 갑과 을의 답변을 나타낸 것이다. 교사의 채점 결과 ㉠의 총점은 ㉡갑의 총점보다 2점 높다.

질문	답변	
	갑	을
A는 사회 불평등 현상을 불가피한 현상으로 보는가?	예	아니요
A는 직업별 사회적 중요도에 차이가 있다고 보는가?	아니요	아니요
B는 차등 분배의 사회적 순기능을 강조하는가?	아니요	예

*교사는 질문별로 각각 채점하고, 옳은 답변은 1점, 틀린 답변은 0점을 부여함.

- ㉠ ㉠은 2점, ㉡은 0점이다.
- ㉡ A는 사회 불평등 현상이 보편적으로 나타나고 있음을 인정하지 않는다.
- ㉢ A는 차등 분배 체계를 지배 집단의 이익을 보장하기 위한 수단으로 본다.
- ㉣ B는 개인의 가정 배경이 사회 불평등에 미치는 영향을 강조한다.
- ㉤ B는 사회 불평등 현상이 피지배 집단 구성원의 계층 상승을 억압한다고 본다.

08

▶ 23065-0112

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나임.)

- 수행 평가 주제: 사회 불평등 현상을 바라보는 관점
- 수행 평가 내용: A와 구별되는 B의 입장이 적혀 있는 카드 고르기

<갑~병이 고른 카드>

갑	을	병
차등 보상이 개인의 성취동기를 자극한다.	사회적 희소가치의 배분 기준은 사회적 합의를 반영하고 있다.	(가)

• 교사의 평가: 옳은 내용이 적혀 있는 카드를 고른 사람은 명임.

보기

- ㄱ. ㉠이 0이면, A는 갈등론, B는 기능론이다.
- ㄴ. ㉠이 1이면, A는 사회적 중요도에 따른 직업 간 위계 체계가 존재한다고 보는 관점이다.
- ㄷ. ㉠이 2이면, B는 개인의 노력 및 업적과 무관하게 사회적 희소가치가 배분된다고 보는 관점이다.
- ㄹ. ㉠이 3이면, (가)에는 '개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 영향을 미친다.'가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

1 사회 이동

(1) 의미와 특징

- ① 의미: 사회 계층 구조에서 개인이나 집단의 위치가 변화하는 현상
- ② 특징
 - 전근대 사회보다 근대 사회에서, 농촌 사회보다 도시 사회에서 더욱 뚜렷하게 나타남.
 - 사회 이동이 활발할수록 사회 구성원의 성취 욕구가 높아지고 사회 발전과 사회 통합이 용이함.

(2) 유형

① 이동 방향에 따른 유형

구분	수평 이동	수직 이동
의미	동일한 계층 내에서 다른 직업을 갖거나 소속을 옮기는 등의 이동	한 계층에서 다른 계층으로 상승하거나 하강하는 이동
특징	계층적 위치에 변화 없음.	계층적 위치가 변화하며, 상승 이동과 하강 이동으로 구분됨.
사례	영업부 과장 → 인사부 과장	<ul style="list-style-type: none"> • 시간 강사 → 교수(상승 이동) • 사장 → 실직자(하강 이동)

② 이동 원인에 따른 유형

구분	개인적 이동	구조적 이동
의미	노력이나 능력 등 개인적 요인에 의해 계층적 위치가 변화하는 이동	전쟁, 혁명 등 급격한 사회 변동으로 인해 계층적 위치가 변화하는 이동
특징	계층 구조의 변화가 없음.	기존 계층 구조의 변화를 수반함.
사례	일용직 노동자가 열심히 일하여 번 돈으로 건설업체를 운영 하는 사업가가 된 경우	대지주였던 사람이 사회주의 혁명으로 몰락하여 부랑자가 된 경우

③ 이동 범위(세대 범위)에 따른 유형

구분	세대 내 이동	세대 간 이동
의미	개인의 한 생애 내에서 나타나는 사회 이동	두 세대 이상에 걸쳐 계층적 위치가 변화하는 이동
사례	젊은 시절 무명의 축구 선수였으나, 중년에 이르러 축구 국가 대표 감독에까지 오른 경우	가난한 농부의 아들로 태어났으나, 성인이 된 후 정계에 입문하여 대통령에까지 오른 경우

(3) 의의

- ① 사회 이동의 가능성은 사회 구성원의 사회에 대한 인식 및 태도에 영향을 미침.
- ② 사회 이동의 가능성은 한 사회가 가진 계층 구조의 개방성을 판단하는 중요한 지표가 됨.
- ③ 계층 세습 정도, 사회 이동의 양상 등은 사회 문제의 발견 및 대안 마련에 필요한 유용한 정보를 제공함.

2 사회 계층 구조

(1) 의미와 특징

- ① 의미: 한 사회에서 희소한 자원이 불평등하게 배분되고, 그러한 불평등이 지속되어 일정한 형태로 고정된 구조
- ② 특징
 - 구축성: 사회 구성원들의 삶의 기회, 생활 양식, 사고방식 등에 영향을 미침.
 - 지속성: 한번 형성된 계층 구조는 제도화된 형태로서 오랜 기간 유지됨.

(2) 유형

① 계층 이동 가능성에 따른 유형

구분	폐쇄적 계층 구조	개방적 계층 구조
의미	계층 간 이동이 엄격하게 제한된 계층 구조	계층 간 이동 가능성이 열려 있는 계층 구조
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 전근대 사회에서 지배적임. • 귀속 지위가 중시됨. • 서로 다른 계층 간 혼인이나 교류가 엄격히 제한됨. • 계층 질서를 위협하지 않는 수평 이동은 통제하지 않음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 근대 이후에 확산됨. • 성취 지위가 중시됨. • 서로 다른 계층 간 혼인이나 교류에 제한이 없음. • 수직 이동, 수평 이동이 모두 자유롭게 나타남.
사례	봉건적 신분 사회의 계층 구조	현대 민주 사회의 계층 구조

② 계층 구성 비율에 따른 유형

구분	피라미드형 계층 구조	다이아몬드형 계층 구조
의미	하층의 비율이 가장 높고, 상층의 비율이 가장 낮은 계층 구조	중층의 비율이 상층 비율과 하층 비율보다 높은 계층 구조
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 봉건적 신분 사회 등에서 주로 나타남. • 사회 불평등이 심하여 사회 통합 가능성이 적음. • 소수의 상층이 희소 자원을 독점하면서 다수의 하층을 지배하고 통제함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 근대 이후의 고도 산업 사회 등에서 주로 나타남. • 사회 불평등이 완화되어 사회 통합의 가능성이 큼. • 직업의 분화, 사회 복지 제도의 확충 등으로 중층의 비율이 높아지면서 나타남.

③ 타원형 계층 구조와 모래시계형 계층 구조

구분	타원형 계층 구조	모래시계형 계층 구조
의미	계층 간 소득 격차가 감소하여 중층이 대다수를 차지하는 계층 구조	중층의 비율이 가장 낮고 소수의 상층과 다수의 하층으로 구성되는 계층 구조
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 정보화와 세계화에 대하여 낙관적인 입장에서 예측하는 계층 구조 • 다이아몬드형 계층 구조보다 사회 불평등이 더욱 완화되어 사회 통합의 가능성이 매우 큼. 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보화와 세계화에 대하여 비관적인 입장에서 예측하는 계층 구조 • 사회 양극화 문제가 심각하게 나타나 사회 통합의 가능성이 매우 적음.

01

▶ 23065-0113

다음 자료의 갑, 을에 대한 설명으로 옳은 것은?

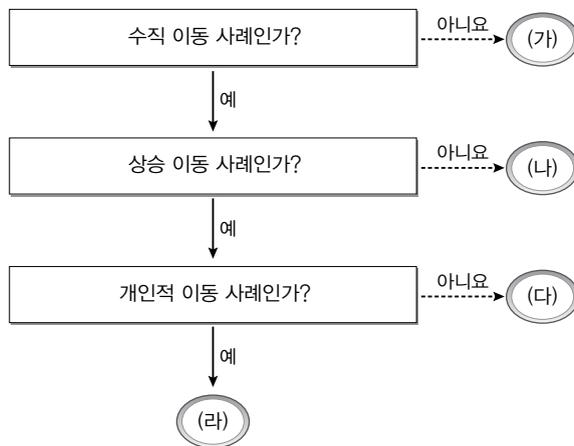
갑: ○○ 회사 사원으로 입사한 후 마케팅 능력을 인정받아 승승장구한 끝에 사장으로 승진하였다.
 을: 아버지의 뒤를 이어 ◇◇국 황제에 올랐지만 공산주의 혁명이 일어나면서 황제 직위를 잃고 공장에서 노동자로 일하고 있다.

- ① 갑은 을과 달리 하강 이동을 경험하였다.
- ② 갑은 을과 달리 세대 간 이동을 경험하였다.
- ③ 을은 갑과 달리 수직 이동을 경험하였다.
- ④ 을은 갑과 달리 구조적 이동을 경험하였다.
- ⑤ 을은 갑과 달리 세대 내 이동을 경험하였다.

02

▶ 23065-0114

그림은 사회 이동의 유형을 구분한 것이다. (가)~(라)에 해당하는 사회 이동 사례로 옳은 내용만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



보기

- ㄱ. (가) - 정기 인사에서 영업팀 과장이 상품 개발팀 과장으로 자리를 옮긴 사례
- ㄴ. (나) - 뇌물죄로 형사 처벌을 받은 장관이 일용직 노동자가 된 사례
- ㄷ. (다) - 근대 시민 혁명으로 인해 신분 제도가 폐지되어 노예가 자유민이 된 사례
- ㄹ. (라) - 경쟁 회사에 밀려 경영하던 회사가 부도가 나 사장이 노숙자가 된 사례

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

03

▶ 23065-0115

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

계층 구조의 유형은 계층 이동 가능성에 따라 A와 B로 분류된다. 표는 A와 B를 구분한 것이다. 단, ㉠은 '귀속'과 '성취' 중 하나이다.

구분	A	B
(㉠) 지위가 증시되는가?	예	아니요
(가)	아니요	예

- ① ㉠이 '성취'이면, A는 봉건적 신분 사회에서 일반적으로 나타난 계층 구조이다.
- ② ㉠이 '귀속'이면, B에서 부모와 계층이 일치하는 자녀는 존재하지 않는다.
- ③ ㉠이 '귀속'이면, A에서는 B와 달리 수평 이동을 엄격히 통제한다.
- ④ (가)가 '서로 다른 계층 간 혼인을 엄격히 제한하는가?'이면, ㉠은 '성취'이다.
- ⑤ (가)가 '수직 이동이 자유롭게 나타나는가?'이면, A는 피라미드형 계층 구조이다.

04

▶ 23065-0116

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고 a~c는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며, A~C는 각각 피라미드형 계층 구조, 다이아몬드형 계층 구조, 모래시계형 계층 구조 중 하나이다.

- 'a는 A에서 가장 높은 비율을, B에서 가장 낮은 비율을 차지하는 계층이다.'라는 진술은 참이다.
- 'b는 C에서 가장 낮은 비율을 차지하는 계층이고, c는 C에서 가장 높은 비율을 차지하는 계층이다.'라는 진술은 거짓이다.

보기

- ㄱ. A는 C보다 사회 통합에 유리하다.
- ㄴ. C는 B와 달리 양극화된 계층 구조이다.
- ㄷ. a에서 b로의 이동은 하강 이동이다.
- ㄹ. c에서 a로의 이동은 상승 이동이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

05

▶ 23065-0117

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

표는 갑국의 연도별 계층 구성 비율 자료이다. 단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며, 갑국의 t년 계층 구조는 피라미드형이다.

구분	t년	t+50년	t+100년
$\frac{A\text{의 비율}}{B\text{의 비율}}$	$\frac{3}{5}$	3	$\frac{2}{5}$
C의 비율(%)	20	20	30

- ① t년보다 t+50년의 하층 비율이 높다.
- ② t년과 t+100년의 상층 비율은 동일하다.
- ③ t+50년보다 t+100년의 중층 비율이 높다.
- ④ t년 대비 t+50년에 사회 통합의 필요성이 높아졌다.
- ⑤ t+50년 대비 t+100년에 계층의 양극화 정도가 심화되었다.

06

▶ 23065-0118

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나임.)

표는 갑~병의 본인 현재 계층과 부모 계층을 나타낸 것이다. 갑은 세대 간 하강 이동을 하였고, 세대 간 이동은 본인 현재 계층과 부모 계층을 비교하여 파악한다.

구분	본인 현재 계층	부모 계층
갑	A	B
을	B	C
병	C	A

보기

- ㄱ. 을이 세대 간 하강 이동을 하였다면, 병은 세대 간 상승 이동을 하였다.
- ㄴ. 병이 세대 간 하강 이동을 하였다면, A는 피라미드형 계층 구조에서 가장 낮은 비율을 차지하는 계층이다.
- ㄷ. B가 모래시계형 계층 구조에서 가장 낮은 비율을 차지하는 계층이면, 을은 세대 간 하강 이동을 하였다.
- ㄹ. C가 다이아몬드형 계층 구조에서 가장 높은 비율을 차지하는 계층이면, 병은 세대 간 하강 이동을 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

07

▶ 23065-0119

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

표는 갑국의 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성 비율을 나타낸 것이다. 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구조는 각각 피라미드형과 다이아몬드형 중 하나이다. 그리고 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

(단위: %)

구분	부모 세대	자녀 세대
A	20	60
B	30	10
C	50	30

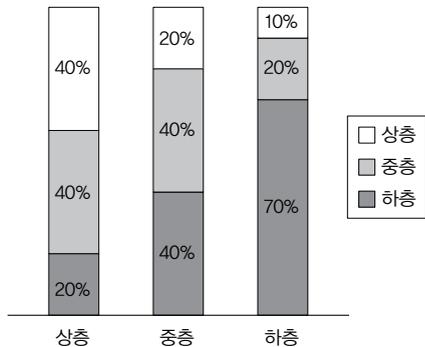
- ① A로의 상승 이동은 가능하지만 하강 이동은 불가능하다.
- ② B에서 C로의 이동은 상승 이동에 해당한다.
- ③ 중층 비율 대비 하층 비율의 비는 자녀 세대가 부모 세대의 5배이다.
- ④ 세대 간 상승 이동한 자녀 수가 세대 간 하강 이동한 자녀 수보다 많다.
- ⑤ 자녀 세대의 계층 구조가 부모 세대의 계층 구조보다 사회 통합에 유리하다.

08

▶ 23065-0120

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

그림은 자녀 세대 계층별로 부모 세대의 계층 구성 비율을 나타낸 것이다. 갑국 자녀 세대의 '상층 비율 : 중층 비율 : 하층 비율'은 '25 : 45 : 30'이고, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되며, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.



- ① 부모 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다.
- ② 세대 간 하강 이동한 자녀 수가 세대 간 상승 이동한 자녀 수보다 많다.
- ③ 부모 세대 각 계층 인구 중 자녀와 계층이 일치하는 부모의 비율은 중층이 가장 낮다.
- ④ 부모와 계층이 일치하는 자녀 중 하층인 자녀 수가 상층인 자녀 수와 중층인 자녀 수의 합보다 적다.
- ⑤ 부모가 상층인 자녀 중 부모와 계층이 일치하는 자녀 수가 부모보다 계층이 낮은 자녀 수보다 많다.

09

▶ 23065-0121

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

표는 갑국~병국의 제시된 두 계층 구성 비율의 합을 나타낸 것이다. 단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.

(단위: %)

구분	갑국	을국	병국
A, B	70	30	40
A, C	80	90	70
B, C	50	80	90

- ① A가 하층, B가 상층이면, 갑국의 계층 구조는 다이아몬드형이다.
- ② A가 중층, C가 하층이면, 병국의 계층 구조는 피라미드형이다.
- ③ 갑국의 계층 구조가 피라미드형이면, 상층 비율은 을국이 갑국보다 높다.
- ④ 을국의 계층 구조가 다이아몬드형이면, 중층 비율은 갑국이 병국보다 높다.
- ⑤ 갑국의 하층 비율과 병국의 중층 비율이 동일하면, 을국의 계층 구조는 모래시계형이다.

10

▶ 23065-0122

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

표는 갑국 자녀 세대의 계층 구성 비율 및 자녀 세대 각 계층 인구 중 부모의 계층을 대물림한 자녀의 비율과 세대 간 상승 이동한 자녀의 비율을 나타낸 것이다. 단, 부모 세대의 중층 비율은 55%이고, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되며, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

자녀 세대의 계층	계층 구성 비율(%)	부모의 계층을 대물림한 자녀의 비율(%)	세대 간 상승 이동한 자녀의 비율(%)
상층	20	60	㉠
중층	30	40	40
하층	50	30	㉡

보기

- ㄱ. ㉠과 ㉡의 합은 40이다.
- ㄴ. 세대 간 상승 이동한 자녀 수가 세대 간 하강 이동한 자녀 수보다 많다.
- ㄷ. 부모가 중층인 자녀 중 세대 간 하강 이동한 자녀 수는 세대 간 상승 이동한 자녀 수의 4배를 넘는다.
- ㄹ. 부모가 하층이고 자녀가 상층인 경우와 달리 부모가 상층이고 자녀가 하층인 경우는 존재하지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11

▶ 23065-0123

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

표는 갑국 자녀 세대의 계층을 부모 세대의 계층과 비교한 결과를 나타낸 것이다. 단, 자녀 세대의 경우, 중층 비율은 하층 비율과 상층 비율 각각의 3배이다.

구분		전체 자녀에서 차지하는 비율(%)			
		+	++	-	--
자녀 세대 계층	A	30	0	10	0
	B	0	0	5	5
	C	10	0	0	0

* 중층은 상층 및 하층과 한 단계 차이가 나는 계층이고, 상층과 하층은 두 단계 차이가 나는 계층임.

** +는 부모의 계층보다 한 단계 높음을, ++는 부모의 계층보다 두 단계 높음을, -는 부모의 계층보다 한 단계 낮음을, --는 부모의 계층보다 두 단계 낮음을 의미함.

*** 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며, 모든 부모의 자녀는 1명씩임.

- ① 부모 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다.
- ② 부모가 상층인 하층 자녀는 존재하지 않는다.
- ③ 상층 비율은 자녀 세대가 부모 세대보다 높다.
- ④ 자녀 세대 각 계층 인구 중 세대 간 이동한 자녀의 비율은 중층이 가장 낮다.
- ⑤ 중층을 대물림한 자녀 수는 상층과 하층을 대물림한 자녀 수의 합과 동일하다.

12

▶ 23065-0124

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

표는 A, B 두 지역으로만 구성되는 갑국의 지역별 계층 구성을 나타낸 것이다. 단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

구분	(단위: %)		
	A 지역	B 지역	갑국 전체 지역
$\frac{\text{하층 인구}}{\text{전체 인구}} \times 100$	20	50	40
$\frac{\text{중층 인구}}{\text{중층 이상 인구}} \times 100$	75	60	㉠

- ① ㉠은 70보다 크다.
- ② 중층 인구는 A 지역과 B 지역이 동일하다.
- ③ 상층 인구는 A 지역이 B 지역의 2배이다.
- ④ A 지역의 계층 구조는 다이아몬드형, B 지역의 계층 구조는 모래시계형이다.
- ⑤ 갑국 전체의 중층 인구는 하층 인구보다 많다.

1 사회적 소수자 문제**(1) 사회적 소수자의 의미와 특성**

- ① 의미: 신체적 또는 문화적 특징으로 인해 불평등한 처우를 받는 사람들
 - ② 특성
 - 수적으로 반드시 소수(少數)를 의미하는 것은 아님.
 - 소수자 집단의 성원이라는 이유만으로 사회적 차별의 대상이 됨.
 - 주류 집단에 비해 사회적 자원(권력, 재산 등)의 획득에서 불리한 위치에 있음.
 - 스스로 차별받는 집단의 성원이라는 인식 또는 소속감을 가짐.
 - 시대, 장소, 소속 집단의 범주 등에 따라 사회적 소수자에 해당하는지의 여부가 달라짐.
- 대체로 이와 같은 특성에 부합하면 사회적 소수자로 판단되지만, 이와 같은 특성의 유무만으로 사회적 소수자를 확정지을 수는 없음.

(2) 사회적 소수자 문제의 해결 방안

- ① 의식적 측면
 - 다른 사람에 대한 편견을 버리고 공존하려는 자세 견지
 - 사회의 다원화된 가치를 인정하는 관용 및 평등 의식 함양
- ② 제도적 측면
 - 사회적 소수자를 차별하는 제도나 법의 개선
 - 적극적 우대 조치와 같은 사회적 소수자 지원 정책이나 제도의 마련 → 역차별 문제에 대한 고려 필요

2 성 불평등 문제**(1) 성(性)의 구분과 성 불평등의 의미**

- ① 성(性)의 구분: 생물학적 성(sex)에 따라 남성과 여성으로, 사회적 성(gender)에 따라 남성성(남성다움)과 여성성(여성다움)으로 구분
- ② 성 불평등의 의미: 성별의 차이를 이유로 특정한 성이 차별·억압받는 현상

(2) 성 불평등의 발생 요인

- ① 성별 분업: 남성과 여성이 서로 다른 영역의 일을 담당하는 과정에서 남성이 맡은 일을 여성이 맡은 일보다 더 중요하다고 평가함으로써 사회적 위세와 권위가 남성에게 집중됨.
- ② 차별적 사회화: 사회 전반에 자리 잡은 성별에 대한 선입견과 편견을 토대로 남성과 여성이 서로 다른 성 정체성과 성 역할을 습득하는 사회화 과정을 거침.
- ③ 불평등한 사회 구조: 가부장제, 남성에게 집중된 사회 진출 기회 등으로 인해 여성이 남성보다 차별을 받음.

(3) 성 불평등 문제의 해결 방안

- ① 의식적 측면
 - 성에 대한 고정 관념을 버리고 양성평등 의식 함양
 - 성별 차이가 차별로 이어지지 않도록 상호 존중의 자세 견지
- ② 제도적 측면
 - 성 차별에 대한 제재 강화
 - 양성평등 정착을 위한 법과 제도 정비, 교육 과정 마련

3 빈곤 문제**(1) 빈곤의 의미와 원인 및 영향**

- ① 의미: 인간의 기본적인 욕구를 충족하는 데 필요한 자원이나 소득의 결핍이 지속되는 상태
- ② 원인
 - 개인적 측면: 근로 능력 상실, 성취동기 부족 등
 - 사회적 측면: 사회 보장 제도 미비, 경기 불황 등
- ③ 영향
 - 개인적 측면: 건강 악화, 상대적 박탈감 유발, 심리적 위축 등
 - 사회적 측면: 범죄 증가, 사회 불안 및 갈등 유발 등

(2) 빈곤의 유형

구분	절대적 빈곤	상대적 빈곤
의미	인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 부족한 상태	다른 사람보다 자원이나 소득을 상대적으로 적게 가져 사회 구성원 다수가 누리는 생활 수준을 영위하지 못하는 상태
특징	주로 저개발국에서 부각되며, 경제 성장을 통해 감소하는 경향이 나타남.	급속한 경제 성장의 과정을 거치면서 소득 격차가 심화된 국가에서 부각됨.
빈곤선	<ul style="list-style-type: none"> • 일반적으로 최저 생활에 소요되는 금액으로 정한 기준을 절대적 빈곤선으로 활용 • 우리나라에서는 최저 생계비 미만인 가구를 절대적 빈곤 가구로 파악함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 일반적으로 중위 소득의 일정 비율에 해당하는 금액으로 정한 기준을 상대적 빈곤선으로 활용 • 우리나라에서는 중위 소득의 50% 미만인 가구를 상대적 빈곤 가구로 파악함.

(3) 빈곤 문제의 해결 방안

- ① 개인적 측면
 - 빈곤층 스스로 빈곤에서 벗어나려는 자활 의지와 노력
 - 빈곤층을 배려·지원하려는 공동체 의식 및 공존의 가치관
- ② 제도적 측면
 - 교육의 기회균등 실현, 직업 훈련 및 일자리 창출 등
 - 최저 임금제, 소득 재분배 정책(누진세 제도, 사회 보장 제도) 등을 통해 소득 분배의 형평성 제고

01

▶ 23065-0125

다음은 사회적 소수자의 특징을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- ㉠ 주류 집단에 비해 사회적 자원의 획득에 있어 불리한 위치에 있다.
- ㉡ 주류 집단과 구분되는 특징을 지녔다는 이유로 ㉢ 차별의 대상이 된다.
-

보기

- ㄱ. ㉠은 수적으로 우세에 있는 집단을 의미한다.
- ㄴ. 신체적 특징은 문화적 특징과 달리 ㉡에 해당하지 않는다.
- ㄷ. 정치 참여 기회의 제한은 ㉢에 해당할 수 있다.
- ㄹ. (가)에는 ‘차별받는 집단의 구성원이라는 인식을 가지고 있다.’가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02

▶ 23065-0126

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) ○○ 종교가 지배하는 A국에서 태어난 갑은 오랫동안 ○○ 종교와 교리를 두고 갈등을 빚고 있는 □□ 종교 신자라는 이유로 차별을 받았다. 이에 갑은 □□ 종교를 배척하지 않는 B국으로 이주하였고, B국에서는 더 이상 종교를 이유로 차별을 받지 않고 있다.
- (나) 전체 인구의 10%를 차지하고 있는 백인이 정치권력을 잡고 있는 C국에서 태어난 을은 백인이 아니라는 이유로 차별을 받았다. 하지만 민주주의가 도입된 이후 백인이 아닌 의회 의원이 의회에서 다수를 차지하게 되면서 인종 차별을 금지하는 법률이 제정되었고, 을은 더 이상 인종을 이유로 차별을 받지 않고 있다.

보기

- ㄱ. 갑은 역차별을 받았다.
- ㄴ. 을은 선천적 요인에 의해 차별을 받았다.
- ㄷ. (가)는 사회적 소수자가 사회에 따라 상대적으로 규정됨을 보여 준다.
- ㄹ. (나)는 사회적 소수자가 수적으로 열세에 놓인 집단을 의미함을 보여 준다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

03

▶ 23065-0127

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

사회자: 사회적 소수자를 위한 ㉠적극적 우대 조치에 대하여 어떻게 생각하시는지 이야기해 주세요.
 갑: 사회적 소수자 집단이 오랜 기간 받아 온 차별을 시정하기 위해 반드시 필요하다고 봅니다.
 을: 사회적 소수자 집단이라는 이유만으로 획일적으로 우대하는 것은 사회뿐 아니라 사회적 소수자 개인의 발전에도 도움이 되지 않아 바람직하지 않습니다.
 병: 적극적 우대 조치를 통해 사회적 소수자 문제를 해결하는 데 일정 부분 기여할 수 있다는 점은 동의합니다. 하지만 그 조치로 인해 사회적 소수자 집단의 구성원이 아닌 사람들의 정당한 권리가 침해당할 수 있다는 점도 고려해야 합니다.

보기

- ㄱ. ㉠은 사회적 소수자 문제에 대한 제도적 측면의 해결 방안이다.
- ㄴ. 갑은 사회적 소수자 집단과 주류 집단에게 동등한 기회를 제공해야 함을 강조하고 있다.
- ㄷ. 을은 소속된 집단의 특성을 통해 개인을 평가해야 한다고 주장하고 있다.
- ㄹ. 병은 ㉠이 역차별을 발생시킬 수 있음을 지적하고 있다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

04

▶ 23065-0128

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

표는 갑국의 연도별 전체 근로자 평균 임금 대비 여성 근로자 평균 임금의 비와 남성 근로자 평균 임금의 비를 나타낸 것이다. 단, 근로자 성비는 변함이 없으며, t+10년과 t+20년 모두 여성 근로자 평균 임금은 10년 전에 비해 2배가 되었다.

구분	t년	t+10년	t+20년
여성 근로자 평균 임금 전체 근로자 평균 임금	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	1
남성 근로자 평균 임금 전체 근로자 평균 임금	$\frac{3}{2}$	㉠	㉡

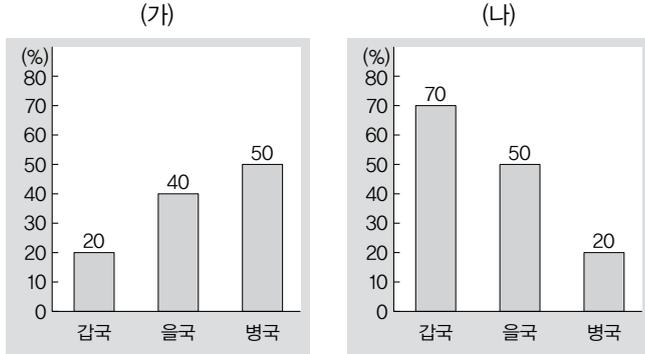
- ① ㉠은 ㉡의 2배를 넘는다.
- ② 남성 근로자 평균 임금은 t+20년이 t+10년보다 많다.
- ③ t+10년에 남성 근로자 임금 총액은 여성 근로자 임금 총액의 2배를 넘는다.
- ④ 남성 근로자 평균 임금 대비 여성 근로자 평균 임금의 비는 t+10년이 t년의 1.5배이다.
- ⑤ t년 대비 t+20년의 남성 근로자 평균 임금 상승률은 전체 근로자 평균 임금 상승률보다 높다.

05

▶ 23065-0129

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가)는 갑국~병국의 여성 근로자 중 정규직 근로자의 비율을, (나)는 갑국~병국의 성별 고용 안정성 격차를 나타낸 것이다. 단, 갑국~병국의 남성 정규직 근로자 수는 동일하다.



*성별 고용 안정성 격차 = $(1 - \frac{\text{여성 정규직 근로자 수}}{\text{남성 정규직 근로자 수}}) \times 100$

보기

- ㄱ. 갑국의 경우, 여성 전체 근로자 수는 남성 정규직 근로자 수의 1.5배이다.
- ㄴ. 병국의 경우, 남성 정규직 근로자 수는 여성 정규직 근로자 수의 4배이다.
- ㄷ. 여성 전체 근로자 수는 갑국이 가장 적고, 병국이 가장 많다.
- ㄹ. 병국의 여성 정규직 근로자 수는 갑국과 을국의 여성 정규직 근로자 수의 합과 동일하다.

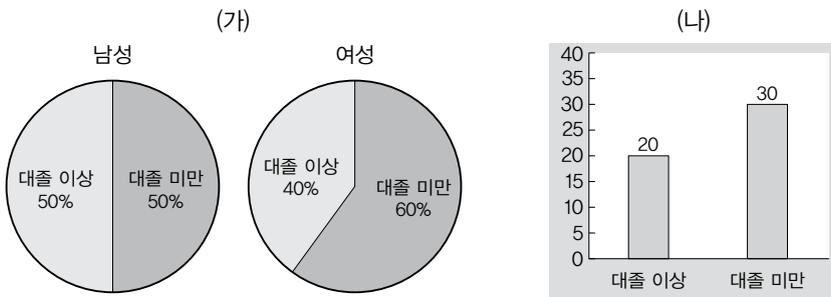
- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

06

▶ 23065-0130

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

(가)는 갑국의 남성 근로자와 여성 근로자의 학력 분포를, (나)는 갑국 근로자의 학력에 따른 성별 임금 격차를 나타낸 것이다. 단, 대출 미만 근로자 수는 남성과 여성이 동일하고, 남성 대출 이상 근로자의 평균 임금은 남성 대출 미만 근로자의 평균 임금의 1.5배이다.



*성별 임금 격차 = $\frac{(\text{남성 근로자 평균 임금} - \text{여성 근로자 평균 임금})}{\text{남성 근로자 평균 임금}} \times 100$

보기

- ㄱ. 대출 이상 근로자 수는 여성이 남성의 80%이다.
- ㄴ. 남성 대출 이상 근로자의 임금 총액과 여성 전체 근로자의 임금 총액은 같다.
- ㄷ. 남성 대출 미만 근로자의 평균 임금은 여성 대출 이상 근로자의 평균 임금보다 많다.
- ㄹ. 대출 미만 근로자의 평균 임금 대비 대출 이상 근로자의 평균 임금의 비는 여성이 남성보다 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

07

▶ 23065-0131

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 중 하나임.)

교사: 빈곤의 유형 A, B에 대하여 발표해 보세요.
 갑: A는 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 소득이 부족한 상태를 의미합니다.
 을:
 교사: ㉠ 한 명만 옳게 발표했습니다.

- ① ㉠이 갑이면, A를 파악하기 위한 빈곤선은 시대와 사회에 상관없이 동일하다.
- ② ㉠이 을이면, B는 개인이 주관적으로 체감하는 빈곤 상태를 의미한다.
- ③ ㉠이 갑이면, (가)에 'B는 해당 사회의 소득 분포를 고려하여 파악됩니다.'가 들어갈 수 있다.
- ④ ㉠이 을이면, (가)에 'B는 주로 저개발국에서 두드러지게 나타납니다.'가 들어갈 수 없다.
- ⑤ (가)가 '우리나라에서는 A와 B 모두 객관화된 기준을 통해 파악합니다.'이면, A는 상대적 빈곤이다.

08

▶ 23065-0132

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 중 하나임.)

우리나라에서는 A에 해당하는 가구를 파악하기 위해 을, B에 해당하는 가구를 파악하기 위해 을 산정한 후, 가구 소득이 에 미치지 못하는 가구를 A에 해당하는 가구, 가구 소득이 의 50%에 미치지 못하는 가구를 B에 해당하는 가구로 파악한다.

- ① ㉠은 중위 소득이다.
- ② ㉡은 최저 생활의 유지를 위해 필요한 금액이다.
- ③ A는 저개발국보다 선진국에서 두드러지게 나타난다.
- ④ B는 사회 구성원의 전반적인 생활 수준을 고려하여 파악한다.
- ⑤ B는 A와 달리 상대적 박탈감을 유발하는 원인이 된다.

09

▶ 23065-0133

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑국~병국 모두 가구별 구성원 수는 동일하고, 절대적 빈곤선은 최저 생계비이며, 상대적 빈곤선은 중위 소득의 50%이다. 다음은 갑국~병국의 상황을 나타낸 것이다.

- 갑국: 중위 소득이 최저 생계비의 2배와 동일하다.
- 을국: 절대적 빈곤 가구 중 상대적 빈곤 가구가 아닌 가구의 비율이 10%이다.
- 병국: 상대적 빈곤 가구 중 절대적 빈곤 가구가 아닌 가구의 비율이 20%이다.

- ① 갑국에서는 절대적 빈곤 가구 수가 상대적 빈곤 가구 수의 2배이다.
- ② 을국에서는 절대적 빈곤 가구 수가 상대적 빈곤 가구 수의 90%이다.
- ③ 병국에서는 절대적 빈곤 가구와 상대적 빈곤 가구 모두에 해당하는 가구 수가 상대적 빈곤 가구 수의 80%이다.
- ④ 을국에서는 갑국과 달리 상대적 빈곤 가구가 모두 절대적 빈곤 가구에 해당한다.
- ⑤ 병국에서는 을국과 달리 최저 생계비가 중위 소득의 50%보다 크다.

10

▶ 23065-0134

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑국은 가구의 구성원 수가 동일한 5가구(A~E)로만 구성된다. 갑국에서는 월 소득이 최저 생계비 미만인 가구를 절대적 빈곤 가구로, 월 소득이 중위 소득(전체 가구를 소득순으로 나열했을 때 한가운데 위치한 가구의 소득)의 50% 미만인 가구를 상대적 빈곤 가구로 파악한다. <자료 1>은 갑국의 가구별 월 소득을, <자료 2>는 각 가구가 절대적 빈곤 가구와 상대적 빈곤 가구에 해당하는지 여부를 나타낸 것이다.

<자료 1>

가구	A	B	C	D	E
월 소득(백 달러)	10	㉠	40	60	80

<자료 2>

구분	절대적 빈곤 가구	상대적 빈곤 가구
A	㉡	○
B	○	×
C	×	×
D	×	×
E	×	×

*○: 해당함, ×: 해당하지 않음

보기

- ㄱ. ㉠은 20보다 작다.
- ㄴ. ㉡은 '○'이다.
- ㄷ. 최저 생계비는 2천 달러보다 크다.
- ㄹ. D의 월 소득만 7천 달러로 증가하면, 중위 소득은 200달러 증가한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

1 사회 복지와 복지 국가

(1) 사회 복지

- ① 의미: 소득이나 건강 보장, 각종 서비스 제공 등을 통해 사회 구성원들의 안전하고 행복한 생활을 실현하기 위한 제도나 정책 등의 사회적 노력과 지원
- ② 인식의 변화

초기 자본주의 사회	현대 복지 사회
<ul style="list-style-type: none"> • 빈곤의 원인으로 개인적 요인(무능력, 게으름 등)이 강조됨. • 일부 개인이나 단체 등을 통한 자선적 복지가 중심이 됨. • 주로 빈곤 구제에 관심을 가짐. • 선별적 복지, 시혜적 복지, 사후 처방적 복지가 중심이 됨. 	<ul style="list-style-type: none"> • 빈곤의 원인으로 개인적 요인과 함께 사회적 요인도 중시됨. • 복지를 국민의 권리로 인식하여 국가에 의한 사회 복지 정책이나 제도가 시행됨. • 빈곤 구제뿐만 아니라 삶의 질 향상을 함께 추구함. • 사전 예방적 복지와 사후 처방적 복지, 선별적 복지와 보편적 복지가 함께 실시됨.

(2) 복지 국가

- ① 의미: 복지를 국민의 권리로 인식하고 국민의 복지 증진을 위한 제도와 정책의 시행을 중요한 책무로 여기는 국가
- ② 등장 배경: 자본주의의 발달 과정에서 심화된 빈부 격차, 실업 등 인간의 안전한 삶을 위협하는 다양한 사회적 위험의 증가
- ③ 등장과 발달

독일	최초로 사회권을 규정한 바이마르 헌법(1919년)을 제정하여 국민의 인간다운 생활을 위한 국가의 적극적인 역할을 강조함.
미국	대공황 극복을 위한 뉴딜 정책의 하나로 제정된 사회 보장법(1935년)에 따라 국민의 안전한 생활 보장을 추구함.
영국	베버리지 보고서(1942년)의 채택을 계기로 현대적 의미의 다양한 사회 보장 제도가 마련됨.

2 우리나라의 사회 복지 제도

(1) 사회 보험

의미	국민에게 발생하는 사회적 위험(질병, 장애, 노령, 실업, 사망 등)을 보험의 방식으로 대처함으로써 국민이 안전한 생활을 누리는 데 필요한 건강과 소득을 보장하는 제도
대상	모든 국민
비용 부담	• 수익자 부담 원칙 및 능력별 비용 부담 원칙 적용 • 사업주, 근로자 및 자영업자, 국가도 일부 부담
특징	• 보편적 복지 이념을 바탕으로 함. • 의무 가입을 원칙으로 함. • 상호 부조의 원리를 바탕으로 함. • 금전적 지원을 원칙으로 함. • 미래에 직면할 우려가 있는 사회적 위험에 대비하는 사전 예방적 성격이 강함.
종류	국민연금 제도, 국민 건강 보험 제도, 노인 장기 요양 보험 제도, 고용 보험 제도, 산업 재해 보상 보험 제도

(2) 공공 부조

의미	국가와 지방 자치 단체의 책임하에 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하고 자립을 지원하는 제도
대상	생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민
비용 부담	• 수익자 부담 원칙을 적용하지 않으므로 재원 부담자와 복지 수혜자가 불일치함. • 국가와 지방 자치 단체가 전액 부담하는 것을 원칙으로 함.
특징	• 선별적 복지 이념을 바탕으로 함. • 현재 직면한 사회적 위험으로부터 구제하기 위한 사후 처방적 성격이 강함. • 금전적 지원을 원칙으로 함. • 사회 보험보다 소득 재분배 효과가 큼. • 수급 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 우려가 있음.
종류	국민 기초 생활 보장 제도, 의료 급여 제도, 기초 연금 제도, 장애인 연금 제도 등

(3) 사회 서비스

의미	보건 의료, 교육, 고용, 주거, 문화, 환경 등의 분야에서 인간다운 생활을 보장하고 상담, 재활, 돌봄, 정보의 제공, 관련 시설의 이용, 역량 개발, 사회 참여 지원 등을 통하여 국민의 삶의 질이 향상되도록 지원하는 제도
대상	국가와 지방 자치 단체 및 민간 부문의 도움이 필요한 모든 국민
비용 부담	• 비용 부담 능력이 있는 국민에게는 수익자 부담 원칙을 적용함. • 일정 소득 수준 이하의 국민은 비용의 전부 또는 일부를 국가와 지방 자치 단체가 부담함.
특징	• 민간 부문이 서비스 제공에 참여함. • 비금전적 지원을 원칙으로 함. • 국민 각자의 필요에 부합하는 개별적 서비스 지원을 원칙으로 함.
종류	산모·신생아 건강 관리 지원 사업, 가사·간병 방문 지원 사업, 청년 마음 건강 지원 사업, 발달 장애인 주간 활동 서비스 사업 등

3 복지 제도의 역할과 한계

(1) 복지 제도의 역할

- ① 개인적 측면: 개인의 최저 생활과 삶의 질 보장
- ② 사회적 측면: 사회 불평등의 완화 및 사회 통합에 기여

(2) 복지 제도의 한계

- ① 과도한 복지에 따른 근로 의욕 저하, 생산성 및 경제적 효율성 약화(복지병)
- ② 국민 조세 부담 및 국가 재정 부담 증가 등

(3) 생산적 복지

- ① 의미: 자활 노력을 전제로 복지를 제공함으로써 경제적 효율성과 복지를 모두 달성하고자 하는 사회 복지
- ② 특징: 근로 능력이 있는 사람의 자활 노력에 대응하여 복지를 제공함으로써 근로 의욕을 고취시키고 사회적 약자의 복지를 향상시키고자 함.

01

▶ 23065-0135

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나임.)

표는 질문에 대한 응답을 통해 우리나라의 사회 보장 제도 A~C를 구분한 것이다.

질문	응답		
	A	B	C
복지 비용 부담에 있어서 수익자 부담 원칙을 배제하는가?	아니요	예	아니요
금전적 지원을 원칙으로 하는가?	㉠	㉡	예

보기

- ㄱ. ㉠은 '예'이고, ㉡은 '아니요'이다.
- ㄴ. 기초 연금 제도는 B에, 국민연금 제도는 C에 해당한다.
- ㄷ. C는 B와 달리 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.
- ㄹ. A는 B, C와 달리 민간 부문이 복지 제공에 참여한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02

▶ 23065-0136

다음 자료의 A~D에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 국민 건강 보험 제도, 국민 기초 생활 보장 제도, 국민연금 제도, 의료 급여 제도 중 하나임.)

사회 보장 제도는 주된 목적에 따라 크게 소득 보장을 목적으로 하는 제도와 건강 보장을 목적으로 하는 제도로 구분될 수 있다. 또한 사회 보장 제도는 사회적 위험에 대한 대처 방식에 따라 사전 예방이 중심이 되는 제도와 사후 치방이 중심이 되는 제도로 구분될 수 있다. 이러한 사회 보장 제도의 구분 기준을 통해 우리나라의 사회 보장 제도 A~D를 구분하면 표와 같다.

구분		주된 목적	
		소득 보장	건강 보장
사회적 위험 대처 방식	사전 예방 중심	A	B
	사후 치방 중심	C	D

- ① B는 의료 급여 제도, D는 국민 건강 보험 제도이다.
- ② A는 C와 달리 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ③ B는 D와 달리 선별적 복지 이념에 기초하고 있다.
- ④ C는 A와 달리 소득 재분배 효과를 갖는다.
- ⑤ A, C는 B, D와 달리 의무 가입을 원칙으로 한다.

03

▶ 23065-0137

다음 자료의 우리나라 사회 보장 제도 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나임.)

〈서술형 문제〉

※ 문제: 표에 제시된 두 개의 사회 보장 제도를 구분할 수 있는 질문을 답란에 쓰시오. (단, 옳은 질문은 1점, 틀린 질문은 0점임.)

〈학생 갑의 응답과 교사의 채점 결과〉

비교 대상	답란	채점 결과
A와 B	상호 부조의 원리를 바탕으로 하는가?	1점
A와 C	금전적 지원을 원칙으로 하는가?	0점
B와 C	(가)	1점

- ① A는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.
- ② B는 복지 제공에 민간 부문이 참여할 수 없다.
- ③ C는 복지 비용 부담자와 복지 수혜자가 일치한다.
- ④ A는 C와 달리 사후 처방적 성격보다 사전 예방적 성격이 강하다.
- ⑤ (가)에는 ‘의무 가입을 원칙으로 하는가?’가 들어갈 수 있다.

04

▶ 23065-0138

다음 자료에 소개된 우리나라의 사회 보장 제도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- 사업 목적: 청년의 심리 정서 지원, 건강성 회복을 통한 삶의 질 향상과 심리적 문제 예방을 통한 건강한 사회 구성원으로서 역할 촉진
- 대상: 만 19세 이상 34세 이하 청년(소득 기준 없음.)
- 지원 내용: 맞춤형 전문 심리 상담 등
- 비용 부담
 - 3개월에 60만 원 또는 70만 원(이용하는 사업 내용에 따라 다름.)
 - 국가와 지방 자치 단체가 지원하는 이용권으로 비용의 90%를 충당하고 남은 10%는 이용자 본인이 부담함.

보기

- ㄱ. 수익자 부담 원칙을 적용한다.
- ㄴ. 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ㄷ. 이용자가 소득 수준에 비례하여 비용을 부담한다.
- ㄹ. 비금전적 지원을 통해 국민의 삶의 질을 향상시키고자 한다.

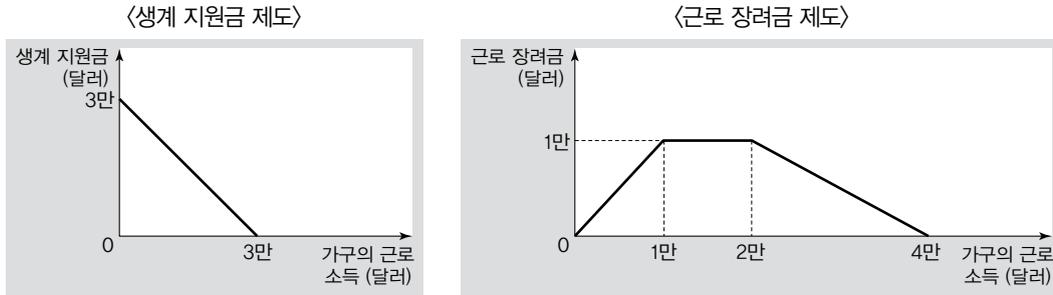
- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

05

▶ 23065-0139

다음 자료에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

갑국은 저소득 근로자 가구를 대상으로 하는 ㉠생계 지원금 제도가 초래한 ㉡문제를 해결하고자 기존 제도를 폐지하고 ㉢근로 장려금 제도를 도입하기로 하였다. 그림은 갑국의 기존 생계 지원금 제도와 새로 도입하는 근로 장려금 제도의 국가 급여액 산정 방식을 나타낸 것이다. 단, 갑국의 가구별 구성원 수는 모두 같고, 두 제도는 모두 국가가 복지 비용의 전부를 부담한다.



- ① ㉠과 ㉢은 모두 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.
- ② 근로 의욕 저하 문제는 ㉡에 해당할 수 있다.
- ③ 근로 소득이 3만 달러인 가구의 근로 장려금은 5천 달러이다.
- ④ 근로 소득이 2만 달러인 가구의 경우, 근로 소득과 국가 급여액의 합은 생계 지원금 제도와 근로 장려금 제도가 같다.
- ⑤ 가구의 근로 소득이 1만 달러 미만인 구간에서 근로 소득을 늘릴 경우, 근로 소득 증가율보다 근로 장려금 증가율이 크다.

06

▶ 23065-0140

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나임.)

- 우리나라의 사회 보장 제도 중 A는 B와 달리 민간 부문이 복지 제공에 참여하고, B는 C와 달리 수익자 부담 원칙을 적용한다.
- 우리나라 갑 지역에서 2년 전 대비 전체 인구 및 A~C의 수급자 증가율을 조사한 결과는 표와 같다.

(단위: %)

구분	2016년	2018년	2020년
전체 인구	2.5	3.3	3.2
A의 수급자	3.8	4.9	5.1
B의 수급자	3.1	3.4	3.8
C의 수급자	3.4	3.1	2.8

보기

- ㄱ. 사회 보험의 수급자 수에 대한 공공 부조의 수급자 수의 비는 2014년과 2018년이 같다.
- ㄴ. 2016년 대비 2020년에 비금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 수급자는 10% 증가하였다.
- ㄷ. 전체 인구에서 상호 부조의 원리에 기초한 제도의 수급자가 차지하는 비율은 2016년보다 2018년이 높다.
- ㄹ. 2018년 대비 2020년에 의료 급여 제도가 해당하는 제도의 수급자 증가율이 고용 보험 제도가 해당하는 제도의 수급자 증가율보다 크다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

07

▶ 23065-0141

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

〈우리나라의 사회 보장 제도 A와 B〉

- A: 가입자 중 노령, 장애, 사망으로 인한 소득 상실이나 감소에 대하여 본인 또는 유족에게 연금을 지급하는 제도
- B: 65세 이상인 사람 중 소득이 일정 수준 이하인 사람의 생활 안정을 위해 연금을 지급하는 제도

〈우리나라 갑 권역의 각 지역 인구 중 수급자 비율〉

(단위: %)

구분	(가) 지역	(나) 지역	(다) 지역	갑 권역 전체
A의 수급자	15	13	14	14
B의 수급자	13	15	9	13
A와 B의 중복 수급자	10	9	7	9

*갑 권역은 (가)~(다) 지역으로만 구성됨.

보기

- ㄱ. 수익자 부담 원칙을 적용하는 제도의 수급자 수는 (가) 지역이 (다) 지역의 2배를 넘는다.
- ㄴ. 갑 권역 전체에서 보편적 복지 제도의 수급자 중 (가), (나) 지역 수급자의 비율이 80%이다.
- ㄷ. 갑 권역 전체에서 사후 처방적 성격이 강한 제도의 수급자가 사전 예방적 성격이 강한 제도의 수급자보다 많다.
- ㄹ. A 또는 B의 수급자 중 상호 부조의 원리에 기초한 제도에만 수급자인 사람의 비율은 (나) 지역이 (다) 지역보다 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

08

▶ 23065-0142

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나임.)

교사: 우리나라의 사회 보장 제도 A~C에 대하여 설명해 보세요.

갑: A는 B와 달리 (가)

을: A는 C와 달리 미래의 사회적 위험에 보험 방식으로 대비하고자 합니다.

병: B는 A와 달리 국가와 지방 자치 단체가 복지 비용의 전부를 부담합니다.

정: C는 A, B와 달리 금전적 지원을 원칙으로 합니다.

교사: 네 사람 중 세 사람은 옳은 설명을 하였고, ㉠ 한 사람은 틀린 설명을 했습니다.

- ① ㉠은 병이다.
- ② (가)에는 ‘선별적 복지 이념을 바탕으로 합니다.’가 들어갈 수 있다.
- ③ 산업 재해 보상 보험 제도는 A에, 기초 연금 제도는 B에 해당한다.
- ④ B는 A와 달리 소득 재분배 효과가 발생한다.
- ⑤ C는 B와 달리 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.

09

▶ 23065-0143

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

〈2022년 우리나라 ㉠ 국민 기초 생활 보장 제도의 급여 제공 방식〉

중위 소득 대비 가구 소득 수준	받을 수 있는 급여
46% 초과 50% 이하	교육 급여
40% 초과 46% 이하	교육 급여, 주거 급여
30% 초과 40% 이하	교육 급여, 주거 급여, 의료 급여
30% 이하	교육 급여, 주거 급여, 의료 급여, 생계 급여

〈2022년 우리나라 A 지역 전체 가구 중 국민 기초 생활 보장 제도 수급자 가구 비율〉 (단위: %)

급여 종류	수급자 가구 비율
교육 급여	20
주거 급여	18
의료 급여	15
생계 급여	11

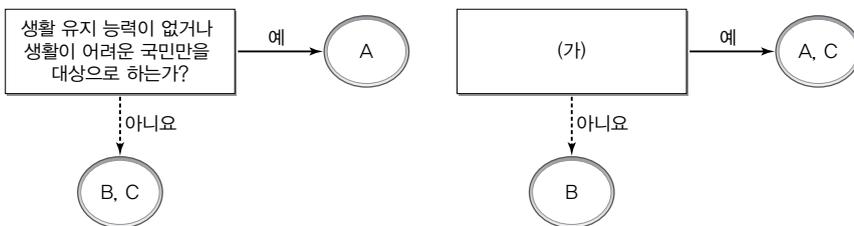
* A 지역에서 소득이 중위 소득의 50% 이하인 모든 가구는 소득 수준에 따라 받을 수 있는 모든 급여에 대한 실제 수급자 가구이며, 가구별 구성원 수는 모두 같음.

- ① ㉠은 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ② ㉠은 복지 비용 부담자와 복지 수혜자가 일치한다.
- ③ ㉠은 기초 연금 제도와 달리 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.
- ④ A 지역에서 ㉠의 수급자 가구 중 네 가지 급여를 모두 받는 가구가 과반수이다.
- ⑤ A 지역에서 전체 가구 중 소득이 중위 소득의 30% 초과 40% 이하인 가구는 15%이다.

10

▶ 23065-0144

그림은 우리나라의 사회 보장 제도 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나임.)



보기

- ㄱ. A는 수혜자에 대한 부정적 낙인이 발생할 우려가 있다.
- ㄴ. A의 수혜자는 B나 C의 수혜자가 될 수 없다.
- ㄷ. B가 능력별 비용 부담 원칙을 적용한다면, (가)에는 '임의 가입을 원칙으로 하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. 노인 장기 요양 보험 제도가 C에 해당하면, (가)에는 '금전적 지원을 원칙으로 하는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

1 사회 변동

(1) 사회 변동의 의미와 특징

- ① 의미: 시간의 흐름에 따라 사회의 전반적인 생활 양식, 사회적 관계, 규범과 가치, 의식 구조 등이 변화하는 현상
- ② 특징
 - 어느 사회에서나 발생하는 보편적인 현상이지만, 변동 속도나 방향, 구체적인 양상 등은 사회마다 다양하게 나타날 수 있음.
 - 사회 한 영역의 변화가 다른 영역의 변화를 유발하거나 촉진함.
 - 사회 변동이 나타나는 데에는 다양한 요인이 복합적으로 작용함.

(2) 사회 변동의 요인

요인	대표적인 사례
과학과 기술의 발달	인터넷 등 정보 통신 기술의 발달로 인해 산업 사회가 정보 사회로 변동함.
가치관이나 이념의 변화	근대 초 자유주의와 개인주의의 확산으로 인해 민주주의가 발달함.
인구 구조의 변화	저출산 현상의 심화로 인해 고령화 사회가 등장하고, 외국인의 유입 증가로 인해 다문화 사회가 형성됨.
새로운 문화 요소의 등장	전기의 발견 및 전구의 발명으로 인해 경제 활동에 큰 변화가 나타남.
자연환경의 변화	지구 온난화로 인해 세계 각국이 주로 재배하는 농작물에 변화가 나타남.
집단 갈등	성차별적인 사회 제도에 대한 여성들의 저항으로 인해 호주제 폐지와 같은 변화가 나타남.

2 사회 변동을 설명하는 이론

(1) 사회 변동 방향을 기준으로 설명하는 이론

① 진화론

기본 입장	사회는 지속적으로 단순·미분화된 상태에서부터 복잡·분화된 상태로 변동해 감.
특징	사회 변동과 발전, 진보를 동일시하는 경향이 있음.
장점	장기간에 걸쳐 일정한 방향으로 발전해 가는 사회, 성공적인 근대화를 통해 선진국으로 진입한 사회의 사례를 설명하는 데 적합함.
한계	<ul style="list-style-type: none"> • 서구 중심적 입장이라는 비판을 받음. • 서구 제국주의를 정당화하는 논리로 이용될 수 있음. • 퇴보나 멸망을 경험한 사회의 변동을 설명하기 곤란함.

② 순환론

기본 입장	사회는 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 지속적으로 반복하며 변동함.
특징	운명론적 입장에서 사회의 소멸을 필연적 결과로 간주함.
장점	과거에 반복적으로 나타난 흥망성쇠의 역사를 설명하는 데 적합함.
한계	<ul style="list-style-type: none"> • 생성에서 소멸에 이르는 장기적인 변동이 아닌 특정 사회가 경험하는 단기적인 변동 양상을 설명이 곤란함. • 미래에 나타날 사회 변동 방향을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않음. • 사회 변동에 작용하는 인간의 자율성과 능동성을 경시함.

(2) 사회 구조적 측면에서 설명하는 이론

① 기능론

기본 입장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 변동은 사회가 일시적 불균형을 극복하고 새로운 균형 상태를 갖춘 사회로 이행하는 과정임. • 사회 변동 과정에서 사회의 각 부분이 환경 변화에 맞춰 점진적으로 조정 및 적응 과정을 거침으로써 사회 전체적으로 새로운 균형이 형성됨.
장점	<ul style="list-style-type: none"> • 장기간에 걸쳐 점진적·부분적으로 이루어지는 사회 변동을 설명하는 데 적합함. • 사회가 변동 과정을 겪으면서도 자연스럽게 안정과 질서, 통합을 이루는 현상을 설명하는 데 적합함.
한계	사회 구조적 모순에 의해 발생하는 혁명과 같은 급진적·전면적 사회 변동을 설명하기 곤란함.

② 갈등론

기본 입장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 변동은 기존 사회의 구조적 모순을 극복하고 새로운 사회를 형성하는 과정임. • 사회 변동은 사회에 내재한 지배 집단과 피지배 집단 간의 갈등으로 인해 촉발되는 필연적인 과정임.
장점	<ul style="list-style-type: none"> • 급진적·전면적으로 이루어지는 사회 변동을 설명하는 데 적합함. • 집단 간 대립과 갈등으로 인해 나타난 사회 변동을 설명하는 데 적합함.
한계	사회 변동을 집단 간 대립과 갈등의 측면에서만 파악함으로써 사회 전체의 필요에 의해 나타나는 점진적·부분적 사회 변동을 설명하기 곤란함.

3 사회 운동

(1) 사회 운동의 의미와 유형

- ① 의미: 자신들의 신념과 가치를 실현하기 위해 다수의 사람들이 자발적으로 수행하는 집단적이고 지속적인 활동
- ② 사례: 노동 운동, 환경 운동, 인권 운동, 민주화 운동 등

(2) 사회 운동의 특징

- ① 뚜렷한 목표와 이를 달성하기 위한 구체적인 활동 방법과 계획이 존재함.
- ② 목표와 활동 내용을 정당화하는 이념을 지님.
- ③ 어느 정도 체계적인 조직을 갖추고 있고, 구성원 간 역할 분담이 이루어짐.
- ④ 비교적 장기간에 걸쳐 지속적으로 이루어짐.

(3) 사회 운동의 의의와 영향

- ① 의의: 사회 구조적 모순이나 갈등, 사회 문제 등을 드러내고 그에 대한 해결책을 제시함.
- ② 영향
 - 긍정적 영향: 시민들의 사회에 대한 주체성과 능동성을 함양하고, 시민 참여를 통해 사회 문제를 해결하거나 사회 발전을 이룰 수 있음.
 - 부정적 영향: 바람직하지 않은 목표나 이념을 추구하거나 반사회적인 방법을 동원함으로써 사회 전체의 이익을 침해하고, 사회 혼란을 초래하여 사회 통합을 저해할 우려가 있음.

01

▶ 23065-0145

사회 변동과 관련된 갑, 을의 입장에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 상품의 대량 생산을 가능하게 하는 기계의 발명과 같은 기술의 발전으로 인해 산업 사회가 등장했고, 인터넷 등 정보 통신 기술의 발전으로 인해 정보 사회가 등장했듯이 모든 사회 변동은 기술의 발전으로 인해 시작되어 사회적 의식이나 관념, 사회 제도 등의 변화로 이어진다.

을: 서구 사회에서 부의 축적을 죄악시하지 않고 오히려 장려하는 프로테스탄트 윤리가 확산하지 않았다면 산업 혁명이 발생하지 않았을 것이다. 기술의 발전은 그것을 가능하게 하는 가치관이나 신념의 변화에 기인하므로 결국 모든 사회 변동은 가치관이나 신념의 변화로 인해 시작된다.

- ① 갑은 물질문화의 변동이 비물질문화의 변동에 기인한다고 본다.
- ② 을은 기술의 발전이 사회 변동에 영향을 미치지 못한다고 본다.
- ③ 갑은 을과 달리 사회 변동이 초래하는 부정적인 결과를 강조한다.
- ④ 을은 갑과 달리 사회 변동 과정에서 인간이 갖는 주체성을 중시한다.
- ⑤ 갑과 을은 모두 사회 한 부분의 변동이 다른 부분의 연쇄적인 변동을 초래한다고 본다.

02

▶ 23065-0146

다음 글에 나타난 사회 변동 이론에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회는 사회를 구성하는 다양한 부분들이 각자 담당하고 있는 기능을 수행함으로써 조화와 균형을 이루고 있다. 그런데 이러한 조화와 균형이 외부의 힘이나 내부의 긴장 등에 의해 흔들리고 사회 전체의 필요에 의해 원래의 조화와 균형 상태를 회복하는 것보다 조화와 균형의 재정립이 불가피한 경우, 사회의 각 부분은 새로운 상황에 적응하는 방향으로 조정 과정을 겪게 된다. 그리고 이 과정을 거쳐 사회는 새로운 조화와 균형 상태로 이행하는데, 이러한 현상이 바로 사회 변동이다.

보기

- ㄱ. 사회를 유기체로 간주한다.
- ㄴ. 사회가 본질적으로 변동을 지향한다고 본다.
- ㄷ. 사회 변동을 사회의 일시적인 불안정이 해소되는 과정으로 본다.
- ㄹ. 점진적인 사회 변동보다 급진적인 사회 변동을 설명하는 데 적합하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

03

▶ 23065-0147

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

교사: 최근 우리나라의 농촌 사회에서 나타나고 있는 변동의 요인을 말해 보세요.
 갑: 작물 재배 기법이나 시설의 발전을 들 수 있습니다.
 을: 도시로부터 유입된 개인주의의 확산을 들 수 있습니다.
 병: 결혼 이주민, 외국인 노동자, 노인 인구 비율의 상승을 들 수 있습니다.
 정: 지구 온난화로 인한 기후 변화를 들 수 있습니다.
 교사: 모두 적절한 변동 요인을 제시하였습니다. 여러분의 발표 내용을 통해 농촌 사회의 변동은 를 알 수 있습니다.

보기

ㄱ. 병은 인구 구조의 변화가 농촌 사회의 변동을 초래하고 있다고 본다.
 ㄴ. 농촌 사회의 변동 요인으로 갑은 가치관의 변화, 을은 기술의 발전을 제시하였다.
 ㄷ. 정은 갑, 을, 병과 달리 자연환경의 변화 측면에서 농촌 사회의 변동 요인을 제시하였다.
 ㄹ. (가)에는 '다양한 요인들이 복합적으로 작용하여 나타남'이 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

04

▶ 23065-0148

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나임.)

〈서술형 문제〉

※ 문제: 사회 변동을 설명하는 이론 A와 B를 비교할 때, A와 구분되는 B의 특징을 서술하시오. 단, 옳은 서술은 3점이고, 틀린 서술은 0점입니다.

〈학생 갑~병의 서술 내용과 교사의 채점 결과〉

학생	서술 내용	채점 결과
갑	혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하는 데 적합하다.	3점
을	사회 구조적인 측면에서 사회 변동을 설명한다.	㉠
병	사회 변동은 일시적 불균형을 극복하여 새로운 균형을 갖춘 사회로 이행하는 과정이라고 본다.	㉡

- ① ㉠은 '3점'이고, ㉡은 '0점'이다.
 ② A는 사회 변동이 구조적 모순을 극복하기 위한 필연적인 현상이라고 본다.
 ③ B는 사회 질서가 지배 집단의 강제와 억압에 의해 작위적으로 나타난다고 본다.
 ④ A는 B와 달리 사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간 갈등이 사회 변동의 원동력이라고 본다.
 ⑤ B는 A와 달리 기득권층의 이익을 대변하는 보수적인 입장이라는 비판을 받는다.

05

▶ 23065-0149

다음 글에 나타난 사회 변동 이론에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

인류 사회는 단기적으로 보면 위기를 겪을 수 있고, 지금 세계 각국은 사회적·경제적으로 위기를 맞고 있다. 혹자는 현재 인류 사회가 직면한 위기로 인해 인류 문명이 무너질 것이라는 우려를 하기도 한다. 하지만 인류의 역사를 장기적으로 보면 위기는 언제나 일시적인 현상에 불과하였으며, 모든 인류 사회는 당면한 위기를 극복함으로써 한 단계 복잡·분화된 사회로의 진보를 이룩해 왔고, 이러한 진보는 앞으로도 지속될 것이다.

보기

- ㄱ. 모든 사회의 변동 방향이 동일하다고 본다.
- ㄴ. 서구 제국주의를 정당화하는 논리로 이용될 수 있다.
- ㄷ. 미래에 나타날 사회 변동보다 과거에 이미 나타난 사회 변동을 설명하는 데 적합하다.
- ㄹ. 사회 변동 과정에서 발전은 일시적인 과정일 뿐이므로 사회는 결국 소멸을 피할 수 없다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

06

▶ 23065-0150

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 순환론, 진화론 중 하나임.)

표는 사회 변동 이론 A, B의 입장을 묻는 각 질문에 대한 갑, 을의 응답을 나타낸 것인데, 옳은 응답의 개수는 을이 갑보다 많다.

질문	응답	
	갑	을
A는 사회 변동이 곧 사회 발전을 의미한다고 보는가?	예	아니요
(가)	아니요	아니요
B는 모든 사회가 소멸을 피할 수 없다고 보는가?	아니요	아니요

보기

- ㄱ. A는 사회 변동에 영향을 미치는 인간의 자율성을 경시한다.
- ㄴ. B는 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.
- ㄷ. A는 B보다 미래에 나타날 사회 변동 방향을 예측하여 대응하는 데 유리하다.
- ㄹ. (가)에 'B는 사회가 동일한 과정을 주기적으로 반복하며 변동한다고 보는가?'가 들어가면, 옳은 응답은 갑이 2개, 을이 3개이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

07

▶ 23065-0151

다음 (가)~(라)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 갑국의 한 노동조합은 현재 1주일에 50시간인 법정 근로 시간을 40시간으로 줄이는 것을 목적으로 의회 의원들을 상대로 한 근로 기준법 개정 청원 활동과 국민들을 상대로 한 서명 운동을 하고 있다.
- (나) 을국의 한 종교 단체는 젊은이들이 인터넷을 통해 서구 문물을 자주 접하게 되면서 전통 종교의 권위가 위협을 받게 되자 의회 의원 선거 때마다 서구 문물의 유입을 막는 법을 제정하는 것에 반대하는 후보자의 낙선 운동을 하고 있다.
- (다) 병국의 A 민족으로 구성된 한 정치 단체는 B 민족 출신자들이 정치계와 경제계의 주요 자리를 차지하는 경향이 심화되자 병국을 과거 A 민족이 B 민족을 일방적으로 통치하던 시대로 되돌려 놓기 위한 폭력 혁명을 계획하고, 지속적으로 B 민족을 향한 테러를 자행하고 있다.
- (라) 정국의 한 팬클럽 회원들은 자신들이 좋아하는 가수가 음주 운전을 하여 방송 출연이 금지되자 1주일 동안 매일 방송사 앞에 모여 방송사의 결정을 비난하면서 방송 출연 금지 결정을 취소할 것을 요구하는 시위를 하였다.

보기

- ㄱ. (가)에는 (다)와 달리 사회 변화를 목적으로 하는 사회 운동이 나타나 있다.
- ㄴ. (나)에는 보수적 성격, (다)에는 급진적 성격을 갖는 사회 운동이 나타나 있다.
- ㄷ. (라)에는 (나)와 달리 체계적 조직을 바탕으로 한 사회 운동이 나타나 있다.
- ㄹ. (가)~(라)에는 모두 공통의 목표 달성을 위한 다수의 활동이 나타나 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

08

▶ 23065-0152

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

사회 운동의 발생 요인에 관하여 갑은 자신들의 복지와 행복을 위해 필요한 것을 다른 사람들에 비해 박탈당했다고 느끼는 사람들이 ㉠ 사회 운동을 조직화하고 이에 참여한다고 본다. 이와 달리 을은 현대 사회에서 많은 사람들이 사회적 고립과 단절, 무기력감을 경험하고 있는데, 이러한 문제를 극복하여 사회 구성원으로서의 소속감과 성취감을 느끼고 삶의 의미를 찾기 위해 사회 구성원 간 연대와 집단적 참여를 경험할 수 있는 사회 운동을 일으키거나 이에 참여하게 된다고 본다. 한편, 병은 사회의 어떤 문제와 관련하여 정부가 사회 구성원들의 기대에 부합하는 조치를 취하지 않을 경우 사회 내에 구조적 긴장이 나타나게 되고, 이로 인해 사회 운동이 발생한다고 본다.

보기

- ㄱ. ㉠은 자신들의 활동을 정당화하는 신념이나 이념을 바탕으로 한다.
- ㄴ. 갑의 입장은 여성의 참정권 쟁취 운동이 발생한 이유를 설명하는 데 적합하다.
- ㄷ. 을의 입장에 따르면, 사회 구성원들의 소외감이 심화될수록 사회 운동이 발생할 가능성이 높다.
- ㄹ. 병의 입장에 따르면, 정부가 사회 문제의 해결에 적극적일수록 사회 운동의 발생 가능성이 높다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

1 세계화와 정보화**(1) 세계화**

① 의미: 사람들의 삶의 공간이 국경을 초월하여 전 지구로 확장되면서 국가 간 상호 의존성이 심화되는 현상

② 원인: 교통과 통신의 발달, 세계 무역 기구(WTO)의 출범

③ 영향

- 긍정적 영향: 상품 판매 시장 및 상품 선택 기회의 확대, 민주주의 이념 및 가치 확산, 국가 간 문화적 교류의 확대 등
- 부정적 영향: 국가 간 빈부 격차의 심화, 개별 국가의 자율성 약화, 문화 제국주의 및 문화의 획일화 등

④ 대응 방안: 국가 경쟁력 강화, 세계 시민 의식 함양 등

(2) 정보화

① 의미: 지식과 정보가 부가 가치 창출의 주요 원천이 되고, 인간의 다양한 활동이 정보 통신 기술이 제공하는 서비스의 지원을 받아 이루어지는 정보 사회로 이행하는 과정

② 정보 사회의 특징

- 쌍방향 정보 매체 활용이 증가하여 정보 제공자와 수용자 간 구분이 모호해짐.
- 의사 결정의 분권화가 진행되고 탈관료제 조직이 확산됨.
- 가정과 일터의 통합 현상이 증가함.
- 다품종 소량 생산 방식이 확산됨.

③ 정보 사회의 문제

- 사회 구성원의 익명성이 심화될 수 있음.
- 정보 격차로 인해 경제적 불평등이 심화될 수 있음.
- 사이버 범죄가 증가할 수 있음.
- 저질 정보와 거짓 정보, 편향된 정보가 범람할 수 있음.

④ 대응 방안

- 개인적 차원: 개인 정보 보호 및 인권 존중 의식 함양, 정보를 비판적으로 분석하고 주체적으로 선택하는 능력 함양 등
- 사회적 차원: 정보 인프라 구축, 지식 재산권 보호 강화, 정보 취약 계층 지원, 유해 정보 차단과 표현의 자유 간 조화 모색 등

2 저출산·고령화와 다문화적 변화**(1) 저출산·고령화**

① 저출산의 원인: 출산·양육 부담 증가, 혼인·출산에 대한 가치관 변화 등

② 고령화의 원인: 저출산 현상, 의료 기술 발달에 따른 평균 수명 증가 등

③ 영향

- 생산 가능 인구 감소, 노년 부양비 상승 → 세대 간 갈등 증가
- 노인 복지 지출 증가 → 정부 재정 건전성 악화
- 노후 빈곤 문제, 노인 소외 현상 등 다양한 사회 문제 유발

④ 대응 방안

- 저출산: 출산·양육 관련 부담 경감 및 지원 대책 마련, 일과 가정

양립 여건 조성 등

- 고령화: 노후 대비 방안 강화, 정년 연장에 대한 사회적 합의 도출 등

(2) 다문화적 변화

① 다문화 사회의 의미: 서로 다른 문화를 가진 다양한 인종이나 민족이 함께 사는 사회

② 다문화 사회로의 변화가 미치는 영향

- 긍정적 영향: 문화의 다양성 강화, 문화 간 융합을 통한 새로운 문화 창조, 노동력 부족 문제 완화 등
- 부정적 영향: 문화의 차이와 편견으로 인한 갈등 발생, 이주민 차별 문제 발생 등

③ 다문화 사회에 대한 대응 방안

- 사회 구성원들의 관용 의식 고취를 위한 다문화 교육 실시
- 이주민의 사회 적응 및 차별 방지를 위한 제도적 장치 마련

3 전 지구적 수준의 문제**(1) 의미와 특징**

① 의미: 전 세계에서 동시다발적으로 발생하거나 특정 지역에만 국한되지 않고 주변 국가와 전 세계에 영향을 미치는 문제

② 특징

- 특정 지역이나 특정 국가의 노력만으로 해결하기 어려움.
- 현재 세대뿐만 아니라 다음 세대에게도 큰 영향을 미침.

(2) 다양한 전 지구적 수준의 문제**① 환경 문제**

- 원인: 공업화, 인구 증가, 인간 중심적 사고 등
- 양상: 지구 온난화, 열대림 파괴, 사막화 등

② 자원 문제

- 원인: 자원의 무분별한 개발과 남용
- 양상: 자원 고갈, 물 부족 문제, 식량 자원의 편중 문제 등

③ 전쟁과 테러

- 전쟁: 국가 또는 이에 준하는 집단 상호 간에 군사력을 사용하여 충돌하는 행위 또는 상태
- 테러: 폭력적인 방법을 활용하여 다른 집단이나 사람들을 위협하거나 공포에 빠뜨리는 행위
- 원인: 종교·민족·인종 갈등, 정치적·경제적 이해관계의 대립 등

4 지속 가능한 사회

(1) 의미: 현재 세대뿐 아니라 미래 세대도 안정적이고 풍요로운 삶을 영위할 수 있도록 경제 성장과 환경 보전, 사회의 안정과 변화 등이 균형을 이루는 사회

(2) 실현 방안

- ① 인류 공동의 노력과 국제 협력이 필요하다는 인식을 바탕으로 세계 각국과 국제기구가 협력하여 대책을 마련하고 실천함.
- ② 현재 세대와 미래 세대의 권리를 조화롭게 인식하고 세계 시민으로서의 의식을 함양함.

01

▶ 23065-0153

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

교사: 세계화가 우리 생활이나 국제 사회에 미친 영향을 발표해 보세요.
 갑: 소비자가 다양한 상품을 보다 저렴하게 구입할 수 있게 되었습니다.
 을: 강대국의 문화가 일방적으로 확산하면서 약소국의 문화가 소멸하고 전 세계의 문화적 다양성이 약화되고 있습니다.
 병: 인간의 존엄성, 자유와 평등, 국민 주권 등과 같은 가치가 전 세계로 확산함으로써 많은 전체주의 국가들에서 독재 체제가 무너지는 정치적 변화가 나타나고 있습니다.
 정: (가)는 세계화의 긍정적인 영향에 해당합니다.
 교사: 모두 적절하게 발표하였습니다.

보기

- ㄱ. 갑은 경제적 측면에서 세계화의 긍정적인 영향을 발표하였다.
- ㄴ. 을은 세계화로 인해 문화 동화의 문제가 심화될 수 있음을 지적하였다.
- ㄷ. 병은 정치적 측면에서 세계화로 인해 민주주의가 확산하고 있음을 제시하였다.
- ㄹ. (가)에는 ‘개별 국가의 자율성이 강화된다는 점’이 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

02

▶ 23065-0154

밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

부가 가치 창출에 있어서 지식과 정보가 가장 중요한 역할을 하는 정보 사회는 산업 사회에 비해 생산력이 크게 향상되고, ㉠사회 구성원들 간 경제적 불평등이 완화될 것으로 기대되고 있다. 또한 정보 사회에서는 ㉡재택근무의 확산 등으로 인해 경제생활 방식이 달라지고, ㉢비대면 접촉 방식을 통한 사회 구성원 간 상호 작용이 증가함으로써 사회 구성원들의 인간관계 범위나 사회생활 방식에도 큰 변화가 나타날 것으로 예상된다. 한편, 일방향 정보 전달 매체가 중심이 되던 산업 사회와 달리 정보 사회에서는 ㉣쌍방향 정보 전달 매체의 활용이 증가함으로써 정보 생산 및 소비 방식에도 큰 변화가 나타날 것으로 보인다.

보기

- ㄱ. ㉠은 지식과 정보가 토지 및 자본과 달리 광범위한 공유가 가능함을 전제로 한다.
- ㄴ. ㉡은 가정과 일터의 분리를 촉진하는 요인이다.
- ㄷ. ㉢은 정보 사회에서 물리적 거리가 사회적 상호 작용에 미치는 제약이 약화되고 있음을 의미한다.
- ㄹ. ㉣로 인해 정보 생산자와 정보 소비자 간 구분이 명확해진다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

03

▶ 23065-0155

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나임.)

표는 제시된 기준을 통해 A와 B를 비교하여 상대적으로 '높음(강함)'으로 평가되는 사회를 나타낸 것이다.

비교 기준	'높음(강함)'으로 평가되는 사회
소품종 대량 생산 방식의 비중	A
(가)	B
(나)	㉠

- ① A는 B보다 탈관료제 조직의 비중이 높다.
 ② B는 A보다 사회 구성원 간 직업의 동질성이 높다.
 ③ (가)에 '가정과 일터의 분리 정도'가 들어갈 수 있다.
 ④ (가)에 '정보 제공자와 수용자 간 구분의 모호성'이 들어갈 수 없다.
 ⑤ (나)에 '사회 구성원 간 비대면 접촉의 비중'이 들어가면, ㉠은 B이다.

04

▶ 23065-0156

다음 (가)~(다)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 정보 사회에서는 산업 사회에 비해 사회 변동의 속도가 빠르다. 이러한 사회 변동은 정보 통신 기술의 급속한 발전에 기인하는데, 이로 인해 우리의 일상생활에서 정보 통신 기술을 활용한 다양한 기계들이 널리 쓰이게 되었다. 그렇지만 우리 사회의 법이나 제도, 사람들의 의식이나 가치관은 과거에 머물러 있어 여러 가지 부작용이 발생하고 있다.
 (나) 정보 사회에서는 부가 가치 창출에 있어서 지식과 정보의 중요성이 높아지는데, 지식과 정보 역시 일반적인 재화처럼 비용을 지불하지 않으면 소유하거나 활용할 수 없는 희소가치에 해당한다. 이러한 이유로 자본가와 노동자 간에 지식과 정보에 대한 접근 및 활용 기회 측면에서 격차가 발생할 수밖에 없고, 이러한 격차는 기존의 계급 불평등 구조를 더욱 공고하게 하는 요인으로 작용할 것이다.
 (다) 인공 지능(AI)의 발달 등 인터넷 정보 통신 기술이 고도로 발달함에 따라 필터 버블(Filter Bubble) 현상이 나타나고 있다. 필터 버블 현상은 정보 통신 사업자가 이용자의 성향이나 가치관, 관심이나 취미, 정치적 이념 등을 분류하여 선별된 정보만을 제공함으로써 이용자들이 필터링에 의해 선별된 정보로 이루어진 거품 안에 둘러싸이게 되는 현상으로서 심각한 사회적 부작용을 초래할 수 있다.

보기

- ㄱ. (가)는 정보 사회의 문제점으로 아노미를 제시하고 있다.
 ㄴ. (나)는 산업 사회에서 형성된 경제적 불평등이 정보 사회에서 더욱 심화될 것이라고 본다.
 ㄷ. (다)에 나타나 있는 현상은 개인이 사회 문제에 대한 편향된 관점을 갖게 하는 요인이 될 수 있다.
 ㄹ. 정보 사회에 부합하는 비물질문화의 형성은 (가)가 지적하는 문제, 개인별 욕구에 부합하는 맞춤형 정보 제공은 (다)가 지적하는 문제의 해결 방안이 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

05

▶ 23065-0157

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

<게임 규칙>
 게임 참여자는 6장의 카드 중 각각 2장의 카드를 선택한다. 먼저 카드를 선택한 사람은 자신이 고른 카드를 칠판에 적은 후, 2장의 카드를 모두 다른 사람도 선택할 수 있도록 내려놓는다. 선택한 2장의 카드를 확인하여 산업 사회보다 정보 사회가 '높음(강함)'으로 평가되는 비교 기준이 2장의 카드 모두에 적혀 있으면 2점, 2장의 카드 중 1장의 카드에만 적혀 있으면 1점, 2장의 카드 중 어느 카드에도 적혀 있지 않으면 0점을 받는다.

<각 카드에 적혀 있는 비교 기준>

A	B	C	D	E	F
하위문화의 다양성 정도	다품종 소량 생산 방식의 비중	가정과 일터의 분리 정도	정보 제공자와 수용자 간 구분의 명확성 정도	구성원의 재량권을 중시하는 사회 조직의 비중	공간적 거리가 사회적 상호 작용에 미치는 제약 정도

<갑~정이 선택한 카드>

게임 참여자	갑	을	병	정
선택한 카드	A, D	B, E	C, D	㉠, F

보기

- ㄱ. ㉠이 'A'이면, 정은 1점을 받는다.
- ㄴ. 갑~정의 점수 중 을의 점수가 가장 높다.
- ㄷ. 갑이 D와 함께 A가 아닌 E를 선택했다면, 현재 점수보다 1점 더 받을 수 있었다.
- ㄹ. 선택한 2장의 카드에 C가 포함되어 있는 경우, 받을 수 있는 최대 점수는 2점이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

06

▶ 23065-0158

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

표는 갑국, 을국의 15~64세 인구를 기준으로 0~14세 인구와 65세 이상 인구의 상대적 규모를 나타낸 것이다. 단, 1980~2020년에 갑국과 을국의 15~64세 인구는 매년 전년도에 비해 증가했고, 총인구 중 65세 이상 인구 비율은 매년 전년도에 비해 상승했다.

구분	갑국			을국		
	1980년	2000년	2020년	1980년	2000년	2020년
15~64세 인구 대비 0~14세 인구	13/35	8/23	4/13	25/68	1/3	1/4
15~64세 인구 대비 65세 이상 인구	2/35	7/69	3/13	7/68	2/11	15/68

*총인구 중 65세 이상 인구 비율이 7% 이상이면 고령화 사회, 14% 이상이면 고령 사회, 20% 이상이면 초고령 사회라고 함.

- ① 1980년에 0~14세 인구에 대한 65세 이상 인구의 비는 갑국이 을국보다 크다.
- ② 2000년에 총인구 중 65세 이상 인구 비율은 을국이 갑국보다 낮다.
- ③ 2020년에 65세 이상 인구 1명당 15~64세 인구는 을국이 갑국보다 적다.
- ④ 2000년 대비 2020년에 을국은 0~14세 인구 증가율이 15~64세 인구 증가율보다 크다.
- ⑤ 고령화 사회에서 고령 사회가 되는 데 걸린 기간은 갑국이 을국보다 짧다.

07

▶ 23065-0159

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

표는 갑국의 인구 구조의 변화를 나타낸 것이다. 단, 갑국의 65세 이상 인구는 2000년이 1980년의 4배, 2020년이 2000년의 1.5배이다.

구분	1980년	2000년	2020년
총인구 중 15~64세 인구 비율(%)	70	70	65
노령화 지수	20	50	75

*노령화 지수=(65세 이상 인구/0~14세 인구)×100
 **유소년 부양비=(0~14세 인구/15~64세 인구)×100
 ***노년 부양비=(65세 이상 인구/15~64세 인구)×100

- ① 총인구는 2020년이 2000년보다 많다.
- ② 0~14세 인구는 1980년이 2000년보다 많다.
- ③ 유소년 부양비는 2000년이 1980년보다 크다.
- ④ 노년 부양비는 2020년이 2000년의 1.5배이다.
- ⑤ 총인구 중 65세 이상 인구 비율은 2020년이 1980년의 3배이다.

08

▶ 23065-0160

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회자: 우리나라도 최근 결혼 이주민이나 이주 노동자 유입이 증가하면서 다문화 사회로 변화해 가고 있습니다. 이러한 상황에서 우리 정부는 어떻게 대응해야 한다고 생각하십니까?

갑: '로마에 가면 로마법을 따르라.'라는 말도 있듯이 우리나라에 들어온 이주민들은 당연히 우리나라의 전통 문화를 배우고 따라야 합니다. 그래야만 우리나라가 사회적 혼란과 민족 간 갈등을 방지하고 질서를 유지할 수 있습니다.

을: 이주민들에게 우리나라의 전통문화를 강요할 것이 아니라 각 이주민 집단이 그들의 고유한 문화를 그대로 유지해 나갈 수 있도록 보장하는 정책이 필요합니다. 우리나라의 전통문화를 일방적으로 강요할 경우 민족 간 문화적 갈등이 발생할 우려가 큼니다. 모든 이주민 문화가 존중받을 때, 이주민들도 우리 사회에 대한 애착심과 공동체 의식을 갖게 될 것입니다.

병: 서로 다른 민족 간에 원활한 소통과 불필요한 갈등 방지를 위해 이주민들이 우리나라의 민주주의 체제 및 시장 경제 체제의 핵심적인 가치나 제도 등은 따르게 하되, 그 외의 문화에 대해서는 각 민족의 고유성을 그대로 보장하는 정책이 필요합니다.

보기

- ㄱ. 갑은 사회의 동질성 확보보다 문화 다양성 보장을 중시한다.
- ㄴ. 을은 문화 다양성 보장이 사회 통합 실현에 기여할 수 있다고 본다.
- ㄷ. 병은 사회 통합 실현과 문화 다양성 보장을 모두 중시하는 정책을 강조하고 있다.
- ㄹ. 갑은 을, 병과 달리 우리나라에 이주민 유입으로 인해 민족 간 갈등이 발생할 우려가 있다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

사회탐구영역

사회 · 문화



실전 모의고사

문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고 하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없 는 문항은 모두 2점입니다.

▶23065-0161

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으 로 옳은 것은?

연구팀은 건강하지만 비만한 성인 63명의 ㉠식습관을 조사하고 혈액 샘플을 채취해 이들의 혈소판을 분석했다. 그 결과 일주일에 적어도 한 번 올리브오일을 섭취하는 사람은 ㉡혈소판 활성화가 낮았다. ㉢혈소판 활성화가 일어나면 혈소판의 응집 반응이 촉진되는데, 혈소판 활성화가 낮다는 것은 이들의 혈액이 혈전을 형성하는 성향이 적다는 것을 의미한다. ㉣이번 연구 결과는 미국 심장학회 총회에서 발표됐다.

*혈전: 혈액 응고 과정을 통해 혈액이 지혈되어 생성된 산물로, 뇌졸중, 심근 경색 등 여러 가지 질병을 유발하는 위험한 물질임.

- ① ㉠과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ② ㉡과 같은 현상은 특수성과 보편성이 공존한다.
- ③ ㉢, ㉣과 같은 현상은 필연성을 띤다.
- ④ ㉡과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 가치 함축적이다.
- ⑤ ㉢, ㉣과 같은 현상은 ㉠, ㉡과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통해 탐구가 가능하다.

▶23065-0162

2 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

표는 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A~C를 구분할 수 있는 질문과 구분할 수 없는 질문을 나타낸 것이다. (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.)

관점	구분할 수 있는 질문	구분할 수 없는 질문
A와 B	사회 구성원의 상황 정의에 기초한 상호 작용을 중시하는가?	(가)
B와 C	(나)	사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 보는가?

- ① A는 C와 달리 기득권층의 이익을 대변한다는 비판을 받는다.
- ② B는 A와 달리 사회 구조가 개인의 행위를 강제한다고 본다.
- ③ C는 A와 달리 사회 문제가 발생한 상황을 예외적인 상황으로 이해한다.
- ④ (가)에는 '행위자의 자율성과 능동성을 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '사회 각 요소 간의 기능적 의존 관계를 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.

▶23065-0163

3 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

연구자 갑은 봉사 참여의 만족과 봉사 참여의 지속 의도에 봉사 참여의 자발성 정도가 영향을 줄 것이라고 생각하고 ㉠2개의 가설을 설정한 후 ㉡연구를 진행하였다. 갑은 ㉢봉사 경험이 있는 사람 500명을 대상으로 ㉣을 개발한 설문지를 활용하여 봉사 참여의 자발성 정도에 관한 자료를, 자신이 개발한 설문지를 활용하여 봉사 참여에 대한 주관적 만족도와 ㉤봉사에 계속 참여할 의향 정도 등에 관한 자료를 수집하였다. 수집한 자료의 분석을 통해 갑은 ㉥봉사 참여의 자발성 정도가 봉사 참여에 대한 주관적 만족도와 봉사에 계속 참여할 의향 정도에 정(+)의 영향력을 가지며, 이는 통계적으로 유의미하다는 것을 확인하였다. 이에 갑이 세운 가설은 모두 수용되었다.

- ① ㉡은 방법론적 이원론을 전제로 한 연구 방법을 사용하였다.
- ② ㉢은 봉사 경험이 없는 사람을 포함하지 않으므로 모집단을 대표하지 못한다.
- ③ ㉣은 갑이 수집한 1차 자료이다.
- ④ ㉤은 독립 변인에 대한 조작적 정의에 해당한다.
- ⑤ ㉥으로 미루어 볼 때, ㉠ 중 하나는 '봉사 참여에 대한 주관적 만족도가 높을수록 봉사 참여의 자발성 정도가 높을 것이다.'이다.

▶23065-0164

4 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나임.)

• 갑은 A와 B를 활용하여 동아리 참여 학생들의 일상적인 삶에 대한 연구를 수행하였다. 갑은 연구를 위해 동아리 참여 학생들과 함께 생활하면서 그들의 일상을 살펴보았으며, 몇몇 학생들과는 비구조화된 질문을 하며 깊은 대화를 나누었다.

• 을은 B와 C를 활용하여 학생들의 동아리 참여 실태에 관한 연구를 수행하였다. 을은 동아리에 참여하고 있는 학생 700명에게 동아리 참여 동기, 참여 만족도 등을 묻는 구조화된 질문에 응답하게 하였고, 이 중 7명의 학생과는 심층 면담을 진행하였다.

- ① A는 C와 달리 예상치 못한 상황에 대한 통제가 용이하다.
- ② B는 C와 달리 대규모 집단을 대상으로 자료를 수집하기가 용이하다.
- ③ C는 A에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.
- ④ A, B는 C와 달리 언어적 상호 작용에 의한 자료 수집이 필수적이다.
- ⑤ B, C는 A에 비해 질적 자료를 수집하는 데 주로 활용된다.

▶ 23065-0165

5 밑줄 친 ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ 진보주의자의 길을 걷고 싶었던 갑은 환경 보호를 목적으로 하는 ㉡ 시민 단체를 조직하여 ㉢ 시민 단체 대표로 활동하였다. 갑은 ㉣ 정부를 상대로 재생 에너지 사용을 지원하는 정책을 마련을 촉구하였고, ㉤ 시민들을 대상으로 환경 보호 활동 참여를 독려하는 홍보를 전개하였다. 그러나 시민운동의 한계를 느낀 갑은 ㉥ 고된 끝에 ○○ 정당에 가입하였다. 정당 가입 후 갑은 ㉦ 당원으로서 소속 정당의 발전을 위해 열심히 활동하였고, 이를 인정받아 ㉧ 당원 투표를 통해 국회 의원 총선거에 출마할 후보로 결정되었다.

- ① ㉡은 ㉢과 달리 공식적 사회화 기관이다.
- ② ㉢은 ㉠과 달리 갑의 성취 지위이다.
- ③ ㉣은 ㉤이 되기 위한 갑의 재사회화 과정에 해당한다.
- ④ ㉣은 갑의 역할 갈등에 해당한다.
- ⑤ ㉤은 갑의 역할에 대한 보상이다.

▶ 23065-0166

6 다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 부합하는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

우리가 설날에는 부모님께 세배를 드리고 추석에는 고향에 가서 성묘를 하는 것에서 알 수 있듯이 우리의 삶은 어떤 사건이나 행위가 불규칙하게 배열된 결과로 나타나는 것이 아니다. 우리는 사회 구성원으로서 특정 상황에서 특정 행동을 하도록 사회에 의해 강제되었기 때문에 우리의 행동은 일정한 규칙성을 띠게 되는 것이다. 따라서 사회·문화 현상을 이해하기 위해서는 우리의 행동에 일정한 규칙성을 띠게 하는 것에 초점을 두고 이를 분석해야 한다.

보기

- ㄱ. 공익은 개개인의 이익의 총합과 같다.
- ㄴ. 사회는 개인보다 우월한 가치를 지닌다.
- ㄷ. 사회의 속성은 개인의 속성으로 환원될 수 있다.
- ㄹ. 사회는 구성원들의 합 이상의 독자적인 속성을 갖는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0167

7 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나임.)

교사: 문화 이해 태도 A~C에 대해 설명해 보세요.
 갑: A와 B 모두 문화 간에 우열이 존재한다고 봅니다.
 을: B는 C와 달리 자기 문화의 우수성을 지나치게 강조합니다.
 병: C는 A와 달리 모든 문화가 고유한 가치를 지니고 있다고 봅니다.
 교사: ㉠ 한 사람만 옳게 설명하였습니다.

- ① ㉠은 '병'이다.
- ② A는 국수주의를 초래할 가능성이 높다.
- ③ B는 자기 문화를 다른 사회로 이식하는 것을 정당화할 우려가 크다.
- ④ A와 C는 모두 특정 문화를 기준으로 각 사회의 문화를 평가한다.
- ⑤ B는 C에 비해 타 문화 수용에 적극적이다.

▶ 23065-0168

8 표는 일탈 이론 A~C의 한계를 정리한 것이다. A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.) [3점]

일탈 이론	한계
A	일탈 행위자와 장기간 접촉해도 일탈자가 되지 않은 경우에 대해 충분한 대답을 주지 못한다.
B	일탈을 범한 사람에 대한 사회적 반응에만 지나치게 초점을 맞춘 나머지 최초의 일탈을 설명하지 못한다.
C	일탈의 원인을 사회 구조 속에서 파악하는 데 중점을 둔 나머지 개인들 간의 상호 작용이 일탈 행동의 발생에 미치는 영향을 소홀히 한다.

- ① A는 부정적 자아의 형성 과정에 주목한다.
- ② B는 일탈자가 되어 가는 내면적 과정에 초점을 맞춘다.
- ③ A는 B와 달리 차별적인 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ④ B는 C와 달리 일탈자와의 상호 작용을 통한 일탈의 학습 과정을 중시한다.
- ⑤ C는 A와 달리 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 있다고 본다.

▶ 23065-0169

9 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

A는 일상의 기능에 대해서도 명백하게 그리고 자세히 규정하고 있는 규칙과 규약에 의해서 움직인다. 어떠한 결정도 상급자의 자의에 의하여 이루어지는 것이 아니라, 이미 정해진 규칙에 따라 결정이 내려진다. 그러나 B는 상황 변화에 신속하게 대처하기 위해 규약과 규칙에 얽매이지 않는다. 심지어 조직마저도 상황이나 목적에 따라 자유롭게 구성되고 해체되는 유연성을 가지고 있다.

- ① B의 역기능은 A의 등장 배경이 되었다.
- ② A는 B에 비해 중간 관리층의 비중이 낮다.
- ③ A는 B와 달리 공식적 통제 방식으로 조직 내부의 갈등을 해결한다.
- ④ B는 A와 달리 조직의 효율성을 중시한다.
- ⑤ B는 A와 달리 수평적인 의사 결정을 중시한다.

▶ 23065-0170

10 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국의 연도별 근로자 수 및 평균 임금 관련 자료이다. 단, 갑국의 남성 근로자 수는 t년 대비 t+10년에 25%, t+10년 대비 t+20년에 20% 증가하였고, 여성 근로자의 평균 임금은 t년 대비 t+10년에 60%, t+10년 대비 t+20년에 50% 증가하였다.

구분	t년	t+10년	t+20년
$\frac{\text{여성 근로자 수} - \text{남성 근로자 수}}{\text{전체 근로자 수}}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{\text{남성 근로자 평균 임금} - \text{여성 근로자 평균 임금}}{\text{남성 근로자 평균 임금}}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$

- ① t년 여성 근로자 수는 t+20년 남성 근로자 수보다 많다.
- ② t년 남성 근로자 평균 임금은 t+20년 여성 근로자 평균 임금보다 적다.
- ③ t년 대비 t+10년에 근로자 임금 총액 증가율은 남성이 여성보다 크다.
- ④ 남성 근로자와 여성 근로자 간 평균 임금액의 차이는 t+10년이 t년보다 크다.
- ⑤ 여성 근로자 수 증가율은 't년 대비 t+10년'이 't+10년 대비 t+20년'보다 크다.

▶ 23065-0171

11 다음 사례에 부각되는 문화의 속성에 대한 옳은 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑국 사람들은 물의 신을 숭상하고 ○○강의 물을 성스러운 것으로 추앙한다. 그러다 보니 전국 곳곳에서 ○○강으로 끌려온 사람들은 죽은 사람의 영혼이 좋은 세상으로 가기를 기원하면서 시신을 화장하여 그 재를 ○○강에 뿌린다. 종교적 영향으로 남녀 간 차별이 존재하여 과거에는 여자들이 시신을 태우는 장소까지 따라갈 수 없어 집 근처에서 죽은 사람을 떠나보내야 했지만 요즘은 남녀평등 의식이 확산되면서 여자들이 화장터까지 따라와 소리 내어 울기도 한다.

보기

- ㄱ. 문화는 고정되지 않고 변화한다.
- ㄴ. 문화는 구성원 간 사고의 동질성을 형성한다.
- ㄷ. 문화는 여러 요소들이 관련을 맺으며 체계를 이룬다.
- ㄹ. 문화는 세대 간 전승되면서 새로운 문화 요소가 추가된다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0172

12 자료는 갑국~병국의 계층 비율을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 계층은 상층, 중층, 하층만 존재하고 A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나임.) [3점]

(단위: %)

계층 \ 국가	갑국	을국	병국
A	20	20	30
B	30	50	20
C	50	30	50

- ① 을국의 계층 구조가 모래시계형이라면, 병국의 계층 구조는 다이아몬드형이다.
- ② 갑국의 계층 구조가 피라미드형이라면, 을국의 계층 구조가 병국의 계층 구조에 비해 사회 통합에 유리하다.
- ③ A가 중층이라면, 병국의 계층 구조는 피라미드형이 될 수 없다.
- ④ B가 상층, C가 하층이라면, 병국의 계층 구조는 현대 산업 사회에서 주로 나타난다.
- ⑤ A가 세대 간 하강 이동이, C가 세대 간 상승 이동이 불가능한 계층이라면, 을국의 계층 구조는 모래시계형이다.

▶ 23065-0173

13 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑국과 을국 모두에서 ㉠대다수 사람들은 A 종교를 믿고 있으며, ㉡A 종교의 교리를 이유로 소고기를 먹지 않는다. 그런데 최근 병국의 소고기 음식이 무역을 통해 들어오면서 갑국과 을국 모두에서 ㉢소고기 먹는 문화가 A 종교를 믿지 않는 사람들을 중심으로 나타나고 있다. 이에 갑국에서는 A 종교를 믿지 않는 사람들에게 A 종교의 교리를 강요할 수 없다면서 이를 수용하고 있으나, 을국에서는 이를 수용하지 않고 오히려 법으로 소고기 먹는 것을 금지해 갈등이 심해지고 있다.

보기

- ㄱ. ㉠은 갑국과 을국 모두에서 하위문화에 해당한다.
- ㄴ. ㉡은 물질문화에 해당한다.
- ㄷ. ㉢에서 문화는 넓은 의미로 사용되었다.
- ㄹ. ㉣은 갑국에서와 달리 을국에서는 반문화이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0174

14 다음 사례에 나타난 문화 변동에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

전통적으로 유목 생활을 하던 A국 사람들은 생우유를 즐겨 먹고 있으며, 우유가 쉽게 상하는 것을 막는 기술을 개발하여 생우유를 B국과 C국에 수출하고 있다. 그리고 B국은 자기 나라의 홍차를 A국과 C국에 수출하고 있다. 이에 따라 A국과 C국에서는 주식인 빵을 생우유와 함께 먹은 후, 아침에는 두 국가의 전통적인 차를, 저녁에는 홍차를 마시는 사람들이 크게 늘었고, B국에서는 홍차에 생우유를 넣은 밀크티를 마시는 사람이 크게 늘었다.

보기

- ㄱ. A국의 새로운 문화 요소 발명은 직접 전파를 가능하게 하였다.
- ㄴ. A국과 C국 모두에서 문화 병존이 나타났다.
- ㄷ. C국에서는 B국과 달리 새로운 문화 요소가 만들어졌다.
- ㄹ. B국, C국에서는 A국과 달리 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0175

15 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일함.) [3점]

(가)와 (나)는 '상호 부조의 원리가 적용되는가?'라는 질문으로 구분할 수 없으며, (가)와 (다)는 '수익자 부담의 원칙이 배제되는가?'라는 질문으로 구분할 수 없다. 표는 갑국의 65세 이상 인구 중 사회 보장 제도 (가)~(다)의 수급자 현황을 나타낸 것이다. 단, (가)~(다)는 각각 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스에 해당하는 제도 중 하나이고, 2015년 대비 2020년에 갑국의 65세 이상 인구는 20% 증가하였으며, 2015년과 2020년 모두 65세 이상 인구 중 여성이 남성의 1.5배이다.

〈갑국의 65세 이상 인구 중 (가)~(다)의 수급자 현황〉
(단위: %)

구분	2015년			2020년								
	(가)	(나)	(다)	(가)	(나)	(다)						
수급자 비율	20	30	40	20	30	40						
수급자 중	남	여	남	여	남	여						
남녀 비율	50	50	40	60	30	70	40	60	30	70	50	50

- ① (나)는 (가), (다)와 달리 민간 부문도 복지를 제공할 수 있는 제도이다.
- ② 2015년 대비 2020년에 비금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 65세 이상 남성 수급자 수는 증가하였다.
- ③ 2015년 대비 2020년에 복지 비용을 정부 재정으로 전액 충당하는 제도의 65세 이상 여성 수급자 수 증가율은 20% 미만이다.
- ④ 2015년 대비 2020년에 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도의 65세 이상 남성 수급자 수는 65세 이상 여성 수급자 수와 달리 증가하였다.
- ⑤ 65세 이상 남성 인구 중 수혜 정도와 무관하게 능력에 따른 비용 부담이 원칙인 제도의 수급자 비율은 2020년이 2015년의 2배를 넘는다.

▶ 23065-0176

16 자료는 갑~정이 현재 속한 사회 집단 모두를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑	을	병	정
<ul style="list-style-type: none"> • 가족 • 자동차 회사 • 회사 노동조합 	<ul style="list-style-type: none"> • 가족 • ㉠시청 • 지역 촌 동호회 	<ul style="list-style-type: none"> • 종친회 • 방송국 • 방송국 내 동호회 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학교 • 향우회 • ㉡환경 운동 단체

- ① ㉠은 ㉡과 달리 과업 중심 조직이다.
- ② 갑과 을이 속한 공식 조직의 수는 같다.
- ③ 을과 병은 비공식 조직에 속해 있다.
- ④ 병과정이 속한 자발적 결사체의 수는 같다.
- ⑤ 갑, 을, 병은 정과 달리 공동 사회에 속해 있다.

▶ 23065-0177

17 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

2020년 갑국의 ○○ 가구의 소득은 최소한의 생활을 유지하기 위해 필요한 소득보다는 많아 A 가구에는 해당하지 않지만, 갑국 사회 구성원들이 일반적으로 누리는 생활 수준에 필요한 소득보다는 적어 B 가구에 포함된다. 단, A, B는 각각 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 중 하나이고, 갑국의 모든 가구의 구성원 수는 같다.

보기

- ㄱ. A는 소득 수준이 높은 국가에서는 나타나지 않는다.
- ㄴ. B는 해당 사회의 소득 분포를 고려하여 파악한다.
- ㄷ. 2020년 갑국에서 A 가구는 모두 B 가구에 해당한다.
- ㄹ. 2020년 갑국에서 절대적 빈곤선이 상대적 빈곤선보다 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0178

18 다음 자료는 산업 사회와 정보 사회의 일반적인 특징을 활용한 게임을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나임.) [3점]

갑, 을 두 사람은 각각 2장의 카드를 배부받았다. 이후 동시에 갑은 을의 카드 중 1장을, 을은 갑의 카드 중 1장을 임의로 가져갔으며, 갑, 을이 각각 2장의 카드로 획득한 점수를 계산해 보니 갑은 2점, 을은 1점을 얻었다. 단, 각 카드의 내용이 A보다 B에서 그 정도가 높거나 강하게 나타나는 특징이면 1점, B보다 A에서 그 정도가 높거나 강하게 나타나는 특징이면 0점을 부여한다. 다음은 갑, 을이 처음에 배부받은 카드이다.

<갑> <을>

비대면 접촉의 정도	가정과 일터의 결합 정도
사회의 다원화 정도	(가)

보기

- ㄱ. A는 B보다 직업의 동질성 정도가 높다.
- ㄴ. B가 A보다 먼저 등장하였다.
- ㄷ. 갑은 을로부터 '가정과 일터의 결합 정도'가 적힌 카드를 가져왔다.
- ㄹ. (가)에는 '구성원 간 익명성 정도'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0179

19 다음 자료는 사회 변동 이론 A, B를 어느 학생이 정리한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 순환론, 진화론 중 하나임.)

A	B
<ul style="list-style-type: none"> • 사회 변동과 사회 발전을 동일시한다. • 서구 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 활용되기도 한다. • _____ (가) 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 변동은 일정한 방향성을 갖는다고 본다. • 사회는 생성과 몰락의 과정을 반복한다고 본다. • _____ (나)

*학생이 정리한 내용 중 각각 다른 이론에 해당하는 내용이 한 가지씩 있음.

보기

- ㄱ. A는 사회 변동을 유기체의 생애에 비유한다.
- ㄴ. B는 사회 변동을 예측하여 대응하기에 적합하지 않다.
- ㄷ. (가)에는 '운명론적인 관점에서 사회 변동을 설명한다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (나)에는 '사회가 단순한 상태에서 복잡한 상태로 변화한다고 본다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0180

20 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국 A, B 지역의 총부양비와 노령화 지수 변화를 나타낸 것이다. 단, 갑국 전체의 노령화 지수는 t년이 80, t+50년이 140이고, 갑국 전체의 유소년 인구는 t년과 t+50년이 같으며, 갑국은 A 지역과 B 지역으로만 구성된다.

구분	t년		t+50년	
	A 지역	B 지역	A 지역	B 지역
총부양비	50	100	60	100
노령화 지수	100	50	200	100

*총부양비 = $\frac{\text{유소년 인구}(0\sim 14\text{세 인구}) + \text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim 64\text{세 인구})} \times 100$

**노령화 지수 = $\frac{\text{노년 인구}}{\text{유소년 인구}} \times 100$

- ① A 지역의 부양 인구는 t+50년이 t년보다 많다.
- ② B 지역의 총인구는 t+50년이 t년의 2배이다.
- ③ 유소년 인구는 t년의 A 지역이 t+50년의 B 지역보다 많다.
- ④ 갑국의 총인구 중 유소년 인구의 비율은 t+50년이 t년보다 크다.
- ⑤ 갑국 전체에서 t년 대비 t+50년에 노년 인구는 부양 인구와 달리 증가하였다.

문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고 하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없 는 문항은 모두 2점입니다.

▶ 23065-0181

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으 로 옳은 것은?

매년 여름철만 되면 해수욕장에 나타나 피서객의 안전을 위협 하는 파도가 있다. 사람들은 이를 ㉠ 거꾸로 치는 파도라 하여 '이안류'라고 명명한다. 이안류는 해안으로 밀려들어오는 파도 와 달리, ㉡ 해류가 해안에서 바다쪽으로 급속히 빠져나가며 발 생하는 현상이다. 우리나라에서도 매년 이안류에 휩쓸렸다가 구조되는 일이 많은 만큼, ㉢ 기상청에서 이안류 예보가 있는 경 우 이에 대한 철저한 대비와 함께 평소 구명조끼를 착용하고 수 영을 하는 노력도 필요하다.

- ① ㉠과 같은 현상은 필연성의 원리가 적용된다.
② ㉡과 같은 현상은 가치 함축적이다.
③ ㉢과 같은 현상은 확실성으로 설명된다.
④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상에 비해 인과 관계가 불 명확하다.
⑤ ㉣과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 특수성이 나타난다.

▶ 23065-0182

2 개인과 사회의 관계를 바라보는 (가), (나)의 관점에 부합하는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 학생들은 자신의 의지와 상관없이 한 사회의 교육 제도가 규정된 규칙에 따라 교육을 받는다. 교육 제도는 학생이 등 교하는 행위를 가능하게 하는 필수 조건으로서 교육 제도의 성격과 교육 정책 방향에 따라 학생들의 교육 수준도 결정된다.
(나) 학생들이 등교를 거부한다면, 교육 제도는 유지될 수 없다. 이러한 점에서 교육 제도는 학생들의 등교 행위의 산물에 불과하며 그 이상도 그 이하도 아니다. 중요한 것은 각 사회의 제도가 아닌 교육을 받고자 하는 학생들의 의지인 것이다.

보기

- ㄱ. (가)는 사회가 개인의 총합에 불과하다고 본다.
ㄴ. (가)는 사회가 개인에 외재하며 독자적으로 작동한다고 본다.
ㄷ. (나)는 사회 규범이 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다고 본다.
ㄹ. (나)는 사회의 구속력이 개인의 자유 의지보다 우위에 있다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0183

3 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

연구자 갑은 ㉠ 음악 동화를 활용한 음악 활동이 ㉡ 유아의 창의 성과 ㉢ 정서 지능에 어떤 영향을 미치는지 알아보기 위해 연구를 수행하였다. 이를 위해 먼저 갑은 만 5세 유아 48명을 24명 씩 A, B 집단으로 나누어 임의 배정하였다. 갑은 유아 종합 창의성 검사 도구를 사용하여 유창성, 융통성, 독창성, 상상력을 측정 요인으로 선정하고, 정서 지능을 측정하기 위해 정서의 인식과 표현, 정서에 의한 사고 촉진, 정서적 지식의 활용을 측정 요인으로 선정하였다. 먼저 사전 검사를 진행하고, 두 집단 중 B 집단만을 대상으로 12주 동안 음악 동화를 활용한 음악 활동 프로그램을 적용하여 수업한 후 두 집단을 대상으로 사후 검사를 시행하였다. 연구 결과, 창의성 점수의 경우 통제 집단과 달리 실험 집단의 평균이 통계적으로 유의미하게 증가했지만, 정서 지능 점수의 경우 실험 집단과 통제 집단 간에 통계적으로 유의미한 차이가 나타나지 않았다.

보기

- ㄱ. 갑은 방법론적 이원론을 바탕으로 한 연구를 진행하였다.
ㄴ. A 집단은 통제 집단, B 집단은 실험 집단이다.
ㄷ. ㉠은 독립 변인, ㉡, ㉢은 종속 변인이다.
ㄹ. ㉠은 ㉡과 달리 개념의 조작적 정의가 이루어졌다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0184

4 (가), (나)에 나타난 문화 변동에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 갑국의 한 지역에서는 두 개의 언어가 함께 사용된다. 이는 과거 을국의 탐험가가 이 지역에 상륙한 후 을국이 해당 지역을 식민지의 거점 도시로 개발하면서 갑국의 이 지역 사람들은 을국의 언어와 갑국 언어를 함께 사용하게 된 것이다.
(나) ○○ 음악은 병국을 식민지로 삼은 정국 사람들이 정국의 악기 연주와 음악적 틀을 기반으로 병국의 전통적인 리듬과 화성을 혼합하여 만든 새로운 장르이다. ○○ 음악은 새로운 장르로서 병국에서 많은 사람들에게 사랑을 받고 있다.

보기

- ㄱ. (가)에는 간접 전파를 통한 문화 동화가 나타나 있다.
ㄴ. (나)에는 직접 전파를 통한 문화 융합이 나타나 있다.
ㄷ. (가)에는 (나)와 달리 발명에 의한 문화 변동이 나타나 있다.
ㄹ. (가), (나)에서는 모두 문화 변동 후 기존 문화의 정체성이 유지되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0185

5 다음 사례에 부각되어 있는 문화의 속성에 대한 옳은 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

○○국의 부족은 조상으로부터 수백 년 동안 내려온 고래 사냥 법을 익혀 움으로써 영양을 섭취하고 그들만의 문화를 유지해 왔다. 특히 그들은 향유고래를 조상들이 후손들을 어여뻐 여겨 보내 준 선물로 생각하고, 사냥 뒤 배분하는 의식에서 직접 사냥에 나서지 않은 과부나 고아 등에게 자연스럽게 고래 고기를 나눠 준다. 이러한 의식은 개인의 행운을 부족과 공유해야 한다는 그들만의 믿음과 가치관을 바탕으로 한다.

보기

- ㄱ. 문화는 타고나는 것이 아니라 습득되는 것임을 보여 준다.
- ㄴ. 문화는 시간이 흐르면서 그 형태나 의미가 변한다는 것을 보여 준다.
- ㄷ. 문화는 구성원 간 원활한 상호 작용의 토대가 된다는 것을 보여 준다.
- ㄹ. 한 문화 요소의 변화가 다른 문화 요소에 연쇄적 변화를 가져옴을 보여 준다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0186

6 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

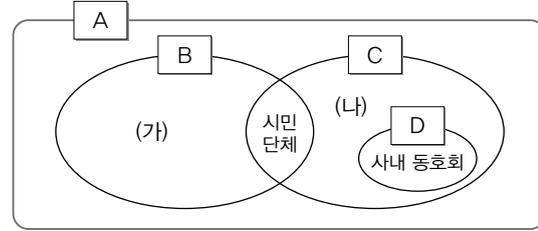
언어에 소질을 보였던 ㉠고등학생 때부터 교내 문예 동아리에서 활약했다. ㉡는 대학교에서 ㉢언론 방송학을 전공하고 ㉣○○ 방송국에 입사하여 ㉤아나운서가 되었다. 아나운서로 활약하면서도 어릴 때부터 자신의 꿈이었던 작사가에 대한 미련을 버리지 못한 ㉥은 긴 ㉦고민 끝에 ㉧작사가의 길을 걷기로 결정하였고, 유명 아이돌 가수들의 곡을 작사하여 올해 ㉨최고의 작사가 상을 수상하였다.

- ① ㉠은 귀속 지위, ㉡은 성취 지위이다.
- ② ㉢은 ㉣의 재사회화에 해당한다.
- ③ ㉣은 2차적 사회화 기관이다.
- ④ ㉤은 ㉥의 역할 갈등이다.
- ⑤ ㉨은 ㉥의 ㉧으로서의 역할에 대한 보상이다.

▶ 23065-0187

7 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~D는 각각 이익 사회, 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나임.) [3점]

그림은 A~D 간의 상호 관계를 나타낸다.



보기

- ㄱ. A는 이익 사회, B는 공식 조직, C는 자발적 결사체, D는 비공식 조직이다.
- ㄴ. C는 구성원의 본질 의지에 의해 형성된다.
- ㄷ. 모든 D는 B 내에서 업무 이외의 공통의 관심사 실현을 위해 형성된다.
- ㄹ. (가)는 '학교', (나)는 '대학교 총동창회'가 될 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0188

8 빈곤의 유형 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 중 하나임.) [3점]

갑국에서는 우리나라와 마찬가지로 가구 소득이 최저 생계비 미만이면 A 가구로, 중위 소득의 50% 미만이면 B 가구로 분류한다. 갑국의 모든 가구의 구성원 수는 동일한데, t년에 갑국의 전체 가구 중 A 가구에만 해당하는 가구의 비율은 5%이고, A 가구나 B 가구 중 어디에도 해당하지 않는 가구의 비율은 80%이다.

- ① A는 소득 수준이 높은 국가에서는 나타나지 않는다.
- ② A는 B와 달리 판단 기준이 사회에 따라 다르다.
- ③ B는 A와 달리 개인이 주관적으로 느끼는 빈곤이다.
- ④ t년에 갑국에서는 최저 생계비가 중위 소득보다 크다.
- ⑤ t년에 갑국의 전체 가구 중 A 가구와 B 가구 모두에 해당하는 가구의 비율은 15%이다.

▶ 23065-0193

13 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.) [3점]

〈활동 내용〉

제시된 일탈 이론 A~C가 각각 '예'라고 답할 수 있는 질문을 만들어 보시오.

〈학생의 진술 내용〉

학생	일탈 이론	질문
갑	A	차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 보는가?
을	B	문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 보는가?
병	C	(가)

〈교사의 평가〉

갑~병 중 '예'로 답할 수 있는 질문을 만든 학생은 ① 두 명임.

- ① A가 차별 교제 이론이면, B는 낙인 이론이다.
- ② C가 낙인 이론이면, B는 차별 교제 이론이다.
- ③ ㉠이 갑과 을이면, C는 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다.
- ④ ㉠이 갑과 병이면, B는 정상적인 집단과의 교류 확대를 일탈 행동의 해결책으로 본다.
- ⑤ ㉠이 을과 병이면, (가)에는 '최초의 일탈보다 2차적 일탈의 발생 과정에 주목하는가?'가 들어갈 수 없다.

▶ 23065-0194

14 다음은 A, B의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나임.)

- A는 B에 비해 전자 상거래의 비중이 높다.
- B는 A에 비해 사회의 다원화 정도가 낮다.
- B는 A에 비해 (가)가 낮다.

- ① A는 B에 비해 구성원 간 직업의 동질성이 높다.
- ② A는 B에 비해 가정과 일터의 분리 정도가 낮다.
- ③ B는 A에 비해 다품종 소량 생산 방식의 비중이 높다.
- ④ B는 A에 비해 정보 생산자와 정보 소비자 간 구분이 모호하다.
- ⑤ (가)에는 '사회적 관계를 맺는 데 미치는 공간적 제약의 정도'가 들어갈 수 있다.

▶ 23065-0195

15 다음은 사회 변동 이론 A, B를 구분하는 질문에 대한 학생의 답변과 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 순환론, 진화론 중 하나임.)

질문	답변	
	갑	을
A는 서구 중심적 사고라는 비판을 받는가?	예	아니요
B는 사회 변동을 운명론적 관점으로 설명하는가?	㉠	㉡
(가)	예	예
점수	3점	1점

*교사는 질문별로 각각 채점하고 옳은 답변은 1점, 틀린 답변은 0점을 부여함.

보기

- ㉠. A는 B와 달리 미래 사회 변동에 대한 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는다.
- ㉡. B는 A와 달리 사회 변동을 진보와 발전으로 이해한다.
- ㉢. (가)에는 'A는 사회 변동을 생물 유기체의 진화 과정에 비유하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ㉣. ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'이다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

▶ 23065-0196

16 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

표는 우리나라 갑 지역의 시기별 고용 유형에 따른 성별 임금 격차 지수와 남성 시간당 평균 임금을 나타낸 것이다.

구분		t년	t+10년
정규직	성별 임금 격차 지수	30	10
	남성 시간당 평균 임금(원)	10,000	20,000
비정규직	성별 임금 격차 지수	25	50
	남성 시간당 평균 임금(원)	8,000	10,000

* (비)정규직 성별 임금 격차 지수

$$= \frac{(\text{비} \text{정규직} \text{ 남성 시간당 평균 임금} - \text{비} \text{정규직} \text{ 여성 시간당 평균 임금})}{(\text{비} \text{정규직} \text{ 남성 시간당 평균 임금})} \times 100$$

보기

- ㉠. 정규직 여성의 시간당 평균 임금은 t년이 t+10년에 비해 높다.
- ㉡. 비정규직 남녀 시간당 평균 임금액의 차이는 t년이 t+10년에 비해 작다.
- ㉢. 정규직과 비정규직 모두 t+10년이 t년에 비해 남녀 임금 불평등이 완화되었다.
- ㉣. 남녀 시간당 평균 임금액의 차이는 t+10년의 정규직과 t년의 비정규직이 동일하다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

▶ 23065-0197

17 다음 자료에 대한 분석 및 추론으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국의 t년과 t+20년의 계층 구성의 상대적 비를 나타낸 것이다. 단, 갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분하며, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이고, B에서 C로의 이동은 상승 이동, B에서 A로의 이동은 하강 이동에 해당한다.

구분	t년	t+20년
$\frac{C}{A+B}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{A}{B+C}$	1	$\frac{3}{7}$

- ① t년에 하층 비율은 상층 비율의 2배에 못 미친다.
- ② t년의 중층 인구수와 t+20년의 하층 인구수는 동일하다.
- ③ 상층 비율 대비 하층 비율은 t+20년이 t년보다 크다.
- ④ t년에는 t+20년과 달리 폐쇄적 계층 구조가 나타난다.
- ⑤ t년의 계층 구조가 t+20년의 계층 구조보다 사회 통합에 유리하다.

▶ 23065-0198

18 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나이며, 갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일함.) [3점]

〈자료 1〉

- ‘금전적 지원을 원칙으로 하는가?’라는 질문으로 A와 B를 구분할 수 없다.
- ‘강제 가입을 원칙으로 하는가?’라는 질문으로 A와 C를 구분할 수 있다.

〈자료 2〉 갑국의 (가), (나) 각 지역 가구 중 A~C의 중복 수혜 가구 비율 (단위: %)

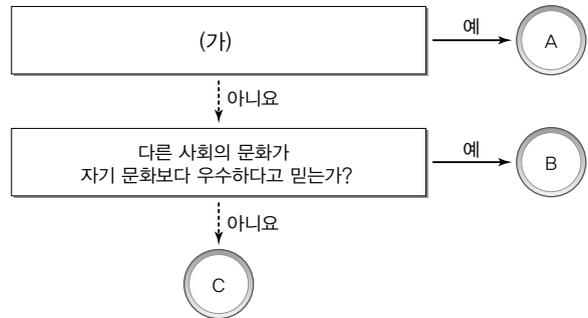
구분	(가) 지역	(나) 지역
A와 B의 중복 수혜 가구 비율	8	11
A와 C의 중복 수혜 가구 비율	60	60
B와 C의 중복 수혜 가구 비율	12	18

* (가) 지역 가구 중 A~C 모두의 수혜를 받는 가구의 비율은 5%이고, (나) 지역 가구 중 A~C 모두의 수혜를 받는 가구의 비율은 8%임.

- ① A는 B에 비해 사후 처방적 성격이 강하다.
- ② B는 C에 비해 소득 재분배 효과가 약하다.
- ③ C는 A와 달리 상호 부조의 원리가 적용된다.
- ④ 각 지역 가구 중 사회 보험과 공공 부조의 혜택을 모두 받지만 사회 서비스의 혜택은 받지 않는 가구의 비율은 (가) 지역이 (나) 지역보다 낮다.
- ⑤ 각 지역 가구 중 공공 부조와 사회 서비스의 혜택을 모두 받지만 사회 보험의 혜택은 받지 않는 가구의 비율은 (나) 지역이 (가) 지역보다 높다.

▶ 23065-0199

19 그림은 질문을 통해 문화 이해 태도 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나임.)



보기

- ㄱ. A가 문화 상대주의라면, C는 자문화의 정체성을 상실할 우려가 있다는 비판을 받는다.
- ㄴ. B는 A, C와 달리 문화의 다양성 보존에 기여한다.
- ㄷ. C가 자문화 중심주의라면, (가)에는 ‘문화를 평가가 아닌 이해의 대상으로 보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (가)가 ‘개별 사회가 향유하고 있는 문화의 고유한 가치를 존중하는가?’라면, C는 A와 달리 자기 문화를 기준으로 타 문화를 평가 절하한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0200

20 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

표는 갑국의 인구 관련 통계를 나타낸 것이다. 단, 갑국의 15~64세 인구는 t년에 비해 t+50년에 절반으로 감소하였다.

구분	t년	t+50년
총부양비	80	80
전체 인구에서 0~14세 인구가 차지하는 비율(%)	30	20

* 총부양비 = $\frac{(0\sim 14\text{세 인구} + 65\text{세 이상 인구})}{15\sim 64\text{세 인구}} \times 100$
 ** 유소년 부양비 = $\frac{0\sim 14\text{세 인구}}{15\sim 64\text{세 인구}} \times 100$
 *** 노년 부양비 = $\frac{65\text{세 이상 인구}}{15\sim 64\text{세 인구}} \times 100$

보기

- ㄱ. 노년 부양비는 t+50년이 t년에 비해 크다.
- ㄴ. 유소년 부양비는 t+50년이 t년에 비해 크다.
- ㄷ. 0~14세 인구나 65세 이상 인구 모두 t+50년이 t년에 비해 많다.
- ㄹ. 전체 인구에서 65세 이상 인구가 차지하는 비율은 t년이 t+50년에 비해 낮다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고 하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없 는 문항은 모두 2점입니다.

▶ 23065-0201

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으 로 옳은 것은?

일본 정부는 수도 도쿄 일대에 ㉠ 전력 수급 주의보를 발령했다. 일본 정부가 전력 수급 주의보를 발령한 것은 이번이 처음이다. 전력 수급 주의보는 전력 예비율이 5% 밑으로 떨어질 것으로 예상될 때 발령한다. 전력 수급이 불안정해진 이유 중 하나는 이른 더위이다. 일본 기상청에 따르면 ○○시에서는 ㉡ 이날 오후 기온이 39.8℃까지 치솟으며 일본 전국에서 최고 기온을 기록했고 일본 전국에서 이를 동안 열사병으로 쓰러진 사람이 수십 명에 달했다. ㉢ 더위를 식혀 줄 장마도 짧게 끝났는데, 올해 장마 기간은 이달 6일부터 26일까지 21일에 불과했다. 이는 기상 관측 기록이 시작된 1951년 이후 가장 짧다. 일본 정부는 절전을 요청하면서 열사병을 막기 위해 ㉣ 장시간 야외 노출을 삼갈 것을 권고하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 보편성이 나타난다.
② ㉡과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 가치 함축적이다.
③ ㉡과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 확률의 원리가 적용된다.
④ ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.
⑤ ㉡, ㉢과 같은 현상은 ㉠, ㉣과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.

▶ 23065-0202

2 다음 자료의 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.) [3점]

A~C의 학교 교육에 대한 관심 내용은 다르다. A는 수업 현장에서 학생들이 수업에 부여하는 의미, 학교에서 교사나 친구가 학생에게 미치는 영향 등에 관심을 갖는 반면, B는 학교가 사회 전체 속에서 어떤 역할을 하는지, 사회가 요구하는 것을 어떻게 수행하는지 등에 관심이 있다. 그리고 C는 사회의 불평등 구조가 학교 교육을 통해 재생산되는 과정을 밝히는 데 관심이 있다.

- ① A는 개인에 외재하는 사회 구조의 강제력에 주목한다.
② B는 균등 분배가 사회적 효용성을 증진한다고 본다.
③ B는 C와 달리 사회 문제를 병리적 현상으로 본다.
④ C는 B와 달리 사회가 구성 요소 간의 상호 의존적 관계 형성을 통해 질서와 안정을 이룬다고 본다.
⑤ B, C는 A와 달리 사회 문제의 발생 원인을 설명할 수 있다.

▶ 23065-0203

3 다음 연구 사례에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- 갑은 '또래 상담이 이루어지는 과정과 또래 상담 프로그램이 초등학교의 학교생활 만족도 향상에 미치는 효과'를 연구하기 위해 또래 상담 프로그램을 운영하고 있는 ○○ 초등학교에서 프로그램 진행 보조 요원으로 활동하였다. 그는 또래 상담 프로그램이 진행되고 있는 현장을 지켜보면서 교사와 학생 간의 상호 작용 양상과 학생과 학생 간의 상호 작용 양상 등을 자세히 기록하였다. 그리고 해당 초등학교 100명을 대상으로 구조화된 질문을 통해 또래 상담 프로그램이 학교생활 만족도에 미치는 효과를 조사하였다.
• 을은 자율 출퇴근제와 관련된 기업 변화와 직장인들의 인식을 조사하였다. 을은 먼저 □□ 경제 연구소에서 발간한 '자율 출퇴근제의 이해'를 통해 자율 출퇴근제를 실시하는 기업 비율, 자율 출퇴근제로 인한 기업의 생산성 변화를 조사하였다. 이후 자율 출퇴근제를 실시하고 있는 기업의 사장 5명과 직원 10명을 대상으로 깊이 있는 대화를 통해 자율 출퇴근제에 대한 그들의 생각을 조사하였다.

보기

- ㄱ. 갑은 자료 수집 상황에 대한 통제 정도가 가장 낮은 자료 수집 방법을 사용하였다.
ㄴ. 갑은 을과 달리 조사 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법을 사용하였다.
ㄷ. 을은 갑과 달리 1차 자료와 2차 자료를 모두 수집하였다.
ㄹ. 갑과 을은 모두 양적 자료와 질적 자료를 수집하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0204

4 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

A, B는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이다. A, B는 비다면 접촉 정도(기준 1), 직장과 주거지의 분리 정도(기준 2), 구성원 간의 익명성 정도(기준 3), (가) (기준 4)의 4개의 기준으로 비교할 수 있는데, ㉠ A가 B보다 높다고 평가되는 기준이 ㉡ B가 A보다 높다고 평가되는 기준보다 2개 더 많다.

- ① A는 B보다 의사 결정의 분권화 정도가 낮다.
② A는 B보다 정보 생산자와 정보 소비자의 구분 정도가 명확하다.
③ B는 A보다 직업의 동질성 정도가 낮다.
④ 기준 1과 기준 3은 ㉠에, 기준 2는 ㉡에 해당한다.
⑤ (가)에는 '소품종 대량 생산 방식의 비중'이 들어갈 수 있다.

▶ 23065-0205

5 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠□□ 기업에 근무하는 갑은 성격이 내성적이고 친화력이 부족해 ㉡회사 관리자뿐만 아니라 회사 동료들과의 관계에서 많은 어려움을 겪고 있었다. 이에 갑은 주위 사람들과의 관계를 원활하게 하기 위해 자신의 여러 모습에 변화를 주기로 하였다. 먼저 그동안 ㉢채식주의자이기 때문에 주로 고깃집에서 열리는 직장의 회식에 일부러 빠졌지만 이제는 가능한 한 참석하고 있다. 또한 소심한 성격을 고치기 위해 ㉣△△ 리더십 학원을 다니고 있다. 갑의 이 같은 노력 때문에 ㉤갑의 주위에는 이전보다 많은 사람들이 모이고 있다. 한편, 갑은 직장에서 오는 스트레스를 해소하기 위해 마을 텃밭에서 농작물을 키우기로 하고 주말마다 ○○시에서 운영하는 ㉥도시 농부 학교에서 ㉦텃밭 가꾸는 법, 작물 재배하는 법 등을 배우고 있다.

- ① 갑은 ㉤에서 예기 사회화를 경험하였다.
- ② ㉤은 갑의 역할에 대한 사회적 보상이다.
- ③ ㉦은 갑의 재사회화 내용에 해당한다.
- ④ ㉡은 ㉢과 달리 성취 지위이다.
- ⑤ ㉠과 ㉤은 모두 비공식적 사회화 기관이다.

▶ 23065-0206

6 다음은 일탈 이론 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 뒤르켐의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.) [3점]

‘타인과의 상호 작용이 일탈 행동 발생 과정에 미치는 영향을 중시하는가?’에 대한 A와 B의 ㉠응답은 동일하며, [가]에 대한 A와 C의 응답은 서로 다르다. 그리고 [나]에 대한 B와 C의 ㉡응답은 동일하고, ‘일탈 행동의 학습성에 주목하는가?’에 대한 B와 C의 응답은 서로 다르다.
*응답은 ‘예’와 ‘아니요’ 중 하나임.

- ① ㉠은 ‘아니요’이다.
- ② B는 A, C와 달리 일탈의 대책으로 새로운 규범 정립을 통한 사회 통제의 강화를 강조한다.
- ③ (가)에는 ‘사회 구조적 차원에서 일탈 행동을 분석하는가?’가 들어갈 수 없다.
- ④ (나)에는 ‘사회적 평가에 의한 부정적 자아 형성이 일탈 행동의 원인이라고 보는가?’가 들어갈 수 없다.
- ⑤ (나)가 ‘일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 보는가?’이면, ㉡은 ‘예’이다.

▶ 23065-0207

7 개인과 사회의 관계를 바라보는 (가), (나)의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 사회 과학자는 연구 과정에서 최대한 객관적 태도를 유지해야 하지만 그것은 불가능하다. 왜냐하면 연구자 자신은 인지하지 못하지만 연구자에게는 자신이 속한 사회의 특성이 내재되어 있기 때문이다. 개인은 사회의 틀에서 벗어날 수가 없기 때문에 객관적 태도를 유지하는 것은 불가능하다.
(나) 모든 사회 현상은 개인 혹은 개인 간 상호 작용의 결과물이기 때문에 결국 사회 현상에 대한 이해는 개별 인간의 행위에 대한 이해를 통해서만 가능하다. 개인의 행위에 초점을 두고 사회를 연구해야 하는 것은 이 때문이다.

- ① (가)의 관점은 사회는 개인들의 총합 그 자체라고 본다.
- ② (가)의 관점은 사회는 구성원들에게 외재성을 갖는다고 본다.
- ③ (가)의 관점은 사회 문제의 해결 방안으로 개인의 의식 개선을 강조한다.
- ④ (나)의 관점은 사회 현상은 개인으로 환원하여 설명할 수 없다고 본다.
- ⑤ (나)의 관점은 사회의 구속력이 개인의 자유 의지보다 우위에 있다고 본다.

▶ 23065-0208

8 다음 연구 사례에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

갑은 결혼 이후 여성들의 우리 사회 적응에 영향을 미치는 요인을 파악하기 위해 [가] (가설 1), ‘결혼 이후 여성의 학력이 높을수록 사회 적응 정도가 높을 것이다.’(가설 2)의 ㉠가설 두 개를 설정하였다. 갑은 ㉡A시의 결혼 이후 여성 100명을 대상으로 연구를 진행하기로 결정한 후 ‘배우자와의 대화 정도’와 ‘결혼 이후 여성의 학력’은 설문지를 사용해서, ㉢‘사회 적응 정도’는 ○○ 연구소에서 개발한 사회 적응 평가 척도를 사용하여 조사하였다. 갑은 수집한 자료를 통계 분석하여 배우자와의 대화 정도와 사회 적응 정도는 정(+)의 상관관계가 있음을 확인하여 가설을 수용하였으나, 결혼 이후 여성의 학력과 사회 적응 정도는 상관관계가 없음을 확인하였다.

보기

- ㄱ. 가설 2는 기각되었다.
- ㄴ. ㉢은 종속 변인에 대한 조작적 정의를 활용한 자료 수집 활동이다.
- ㄷ. ㉠은 ㉡과 달리 연구자의 가치 개입이 인정될 수 있는 연구 단계이다.
- ㄹ. (가)에는 ‘배우자와 대화가 많은 결혼 이후 여성일수록 사회 적응 정도가 높을 것이다.’가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0209

9 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

㉠○○ 기업에서 근무하는 갑은 건강을 위해 ㉡사내 볼링 동호회에 가입하였으며, 주말에는 동네 주민들이 모여 만든 ㉢△△ 아파트 등산 동호회에서 활동하고 있다. 그리고 환경 문제에 관심이 많아 몇 년 전부터 ㉣시민 단체에 가입하여 환경 보호 활동에 전념하고 있다.

교사: 질문을 통해 ㉠~㉣을 구분해 보겠습니다. 질문에 대한 응답은 '예'와 '아니요' 중 하나입니다. 먼저 ㉠~㉣ 중 질문 (가)에 대한 응답은 모두 같고, 질문 (나)에 대한 응답은 3개가 같습니다. 그리고 질문 (다)에 대한 응답은 2개가 같습니다.

- ① (가)에는 '이익 사회에 해당하는가?'가 들어갈 수 없다.
- ② (나)에는 '공식 조직을 배경으로 해서 존재하는가?'가 들어갈 수 없다.
- ③ (나)에는 '구성원의 선택적 의지에 의해 형성된 집단인가?'가 들어갈 수 있다.
- ④ (다)에는 '공식적 수단에 의한 통제가 일반적인가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (다)에는 '공통의 이해관계나 관심을 가진 사람들이 자발적으로 만든 집단인가?'가 들어갈 수 있다.

▶ 23065-0210

10 다음 자료에서 부각된 문화의 속성에 대한 옳은 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

우리나라에 아기가 태어나서 100일을 넘기면 축하해 주는 백일 잔치가 있다면, ○○국에는 태어난 지 30일 만에 치르는 한 달 잔치가 있다. 그런데 ○○국은 예전의 우리나라처럼 음력을 기준으로 나이를 결정하지만 특이하게 남자아이는 음력으로 태어난 지 이틀 후를 생일로, 여자아이는 남자아이보다 하루를 덜하여 생일로 간주한다. 이는 과거에 남자아이의 사망률이 높았고, 가부장제의 영향으로 남자아이를 우선시하는 전통이 반영되었기 때문이다.

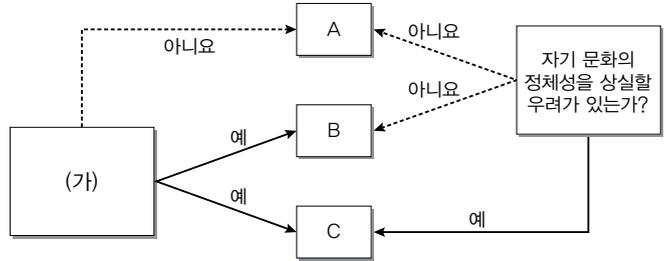
보기

- ㄱ. 원활한 사회생활을 위한 상호 작용의 토대가 된다.
- ㄴ. 새로운 특성이 추가되거나 기존의 특성이 소멸되기도 한다.
- ㄷ. 한 부분의 문화 요소가 변동하면 연쇄적인 변동이 나타난다.
- ㄹ. 세대 간 전승을 통해 새로운 지식과 생활 양식이 더해져 복잡하고 다양해진다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0211

11 그림은 문화 이해의 태도 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나임.) [3점]



보기

- ㄱ. C의 사례로 '중국의 중화사상'을 들 수 있다.
- ㄴ. (가)에는 '모든 문화의 고유한 가치를 인정하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. A가 문화 간에 우열이 존재한다고 보는 태도라면, B는 문화의 다양성 보존에 기여한다.
- ㄹ. B가 다른 사회와 문화적 마찰을 초래할 수 있는 태도라면, (가)에는 '문화를 평가의 대상으로 보는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0212

12 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑국의 한 요리사는 자신의 요리 경험을 바탕으로 이전에 없던 새로운 튀김 요리를 개발하였는데, 이 튀김 요리가 인기를 끌자 갑국의 ○○ 식품 회사는 이 튀김 요리에서 아이디어를 얻어 새로운 음식 A를 개발하였다. ○○ 식품 회사는 A를 을국에 수출하였고 을국 사람들은 자국 음식 외에 A도 자주 즐겨 먹게 되었는데 시간이 흘러 을국의 □□ 식품 회사가 A에 자국의 전통 소스를 가미하여 새로운 음식 B를 개발하였다. □□ 식품 회사는 갑국과 병국에 B 생산 공장을 세웠고 B는 현재 갑국과 병국에서 모두 자국 음식과 함께 선호하는 음식 중 하나로 자리 잡고 있다.

- ① 갑국은 을국과 달리 자극 전파를 경험하였다.
- ② 을국에서는 갑국과 달리 직접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.
- ③ 을국에서는 갑국, 병국과 달리 문화 융합이 나타났다.
- ④ 을국과 병국에서는 갑국과 달리 문화 병존이 나타났다.
- ⑤ 을국과 병국에서는 갑국과 달리 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.

▶ 23065-0213

13 다음은 갑국의 빈곤 관련 자료이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (단, t기~t+2기에 모든 가구의 구성원 수는 같음.) [3점]

- t기: 전체 가구 중 상대적 빈곤 가구이지만 절대적 빈곤 가구가 아닌 비율과 상대적 빈곤 가구이면서 절대적 빈곤 가구인 비율은 10%로 같다.
- t+1기: t기에 비해 상대적 빈곤율은 1/2로 감소하였고, 전체 가구 중 절대적 빈곤 가구이지만 상대적 빈곤 가구가 아닌 비율은 5%이다.
- t+2기: 상대적 빈곤을 기준으로 비빈곤 가구는 전체 가구의 80%이고, 상대적 빈곤율은 절대적 빈곤율의 4배이다.
- * 절대적 빈곤율: 전체 가구 중 절대적 빈곤 가구(가구 소득이 최저 생계비 미만인 가구)의 비율
- ** 상대적 빈곤율: 전체 가구 중 상대적 빈곤 가구(가구 소득이 중위 소득 50% 미만인 가구)의 비율

- ① t기의 전체 가구에서 상대적 빈곤 가구가 아닌 가구 비율은 80%이다.
- ② t+1기에 중위 소득은 최저 생계비의 2배이다.
- ③ 절대적 빈곤율은 t기가 t+2기의 2배이다.
- ④ t기와 t+2기의 상대적 빈곤율은 같다.
- ⑤ 전체 가구 중 상대적 빈곤 가구와 절대적 빈곤 가구 어디에도 해당하지 않는 가구의 비율은 t+1기가 t+2기보다 높다.

▶ 23065-0214

14 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나임.)

사회 불평등 현상을 바라보는 관점 A, B는 라고 보는 점에서는 동일한 견해를 보이지만, A는 B와 달리 직업 간 사회적 중요도의 우위를 객관적으로 평가하기 어렵다고 본다. 이 밖에 B는 A와 달리 라는 점에서 차이가 있다.

보기

- ㄱ. (가)에는 '사회 불평등 현상은 보편적이고 불가피하다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄴ. (나)에는 '개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향력을 경시한다는 비판을 받는다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. B는 사회 불평등 현상은 사회의 기능 분화에 따른 합리적 결과라고 본다.
- ㄹ. B는 A와 달리 부모의 경제적 계층과 그 자녀의 사회적 성공 가능성 사이에 부(-)의 관계가 있다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0215

15 표에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 갑국과 을국 모두 남성 근로자 평균 임금은 지속적으로 상승하였음.) [3점]

<갑국과 을국의 남녀 근로자 평균 임금 격차 지수 추이>

구분	t년	t+10년	t+20년
갑국	60	48	40
을국	58	46	40

* 남녀 근로자 평균 임금 격차 지수=(남성 근로자 평균 임금-여성 근로자 평균 임금)÷남성 근로자 평균 임금×100

보기

- ㄱ. t년에 갑국의 여성 근로자 평균 임금은 전체 근로자 평균 임금의 40%이다.
- ㄴ. t+20년에 갑국과 을국 모두 남녀 근로자 평균 임금의 차이는 같다.
- ㄷ. 갑국과 을국 모두 t년 대비 t+20년의 여성 근로자 평균 임금은 증가하였다.
- ㄹ. t+10년과 t+20년 모두 을국의 여성 근로자 평균 임금은 남성 근로자 평균 임금의 50%를 넘는다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0216

16 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- (가) A국의 초등학교에 다니는 장애인 아들이 있는 갑은 아들이 비장애인처럼 일상생활을 할 수 있도록 특수학교 대신 일반학교로 전학시키려고 했으나 교육청으로부터 거부당하자 1인 시위를 벌이고 있다.
- (나) B국의 소수 민족인 ○○족은 B국 정부가 최근 실시하고 있는 다문화 정책이 동화주의에 바탕을 두고 있다며 다문화 정책의 변경을 요구하는 지속적인 시위를 벌이고 있다.
- (다) C국 대통령의 장기 집권과 정부 여당의 부정부패에 대한 국민들의 불만이 터지면서 야당인 □□당이 주도하는 반정부 시위가 몇 달째 수많은 시민들의 참여로 곳곳에서 전개되고 있다.

보기

- ㄱ. ㉠, ㉡은 모두 사회의 변혁을 추구하는 사회 운동에 해당한다.
- ㄴ. ㉠, ㉢은 모두 사회 변동을 추구하고자 한다.
- ㄷ. (나)에는 (다)와 달리 현재의 사회 구조 자체를 변혁하려는 사회 운동이 나타나 있다.
- ㄹ. (가), (나)는 모두 사회적 소수자의 권리 신장을 추구하는 사례이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0217

17 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 순환론, 진화론 중 하나임.)

A와 달리 B는 (가) 라는 비판을 받는 사회 변동 이론이고, 반면에 B와 달리 A는 사회 변동에 작용하는 인간의 자율성을 간과한다는 비판을 받는 사회 변동 이론이다. 한편, B는 A에 비해 (나) 라는 평가를 받는다.

- ① A는 흥망성쇠를 거듭한 문명의 사회 변동 과정을 설명하기에 부적합하다.
- ② B는 모든 사회의 변동 속도는 동일하다고 본다.
- ③ B와 달리 A는 사회는 일정한 방향성을 가지고 지속적으로 발전한다고 본다.
- ④ (가)에는 '단기적인 사회 변동을 설명할 수 없다.'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '미래의 사회 변동을 예측하고 대응하는 데 적합하다.'가 들어갈 수 있다.

▶ 23065-0218

18 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국의 인구 관련 지표의 변화를 나타낸 것이다. 단, a~c는 각각 전체 인구에서 유소년 인구(0~14세 인구), 부양 인구(15~64세 인구), 노년 인구(65세 이상 인구)가 차지하는 비율 중 하나이다. t년의 유소년 부양비는 50이며, 노년 인구비는 t년 : t+50년 : t+100년 = 2 : 3 : 6이다.

구분	t년	t+50년	t+100년
b/a	1/6	3/5	1
c/b	3	2/3	1/2

*유소년 부양비=(0~14세 인구/15~64세 인구)×100
 **노령화 지수=(65세 이상 인구/0~14세 인구)×100

- ① 노년 인구는 지속적으로 감소하였다.
- ② 총인구는 t+100년이 t+50년보다 적다.
- ③ 노령화 지수는 t+100년이 t년의 6배이다.
- ④ 총인구에서 부양 인구가 차지하는 비중은 t+50년이 가장 높다.
- ⑤ 총인구에서 유소년 인구를 제외한 인구는 t+50년이 t년보다 많다.

▶ 23065-0219

19 다음은 사회·문화 수업 시간의 한 장면이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

교사: A, B의 특징을 비교해서 발표해 보세요.
 갑: A는 B보다 업무 수행 절차의 예측 가능성이 높습니다.
 을: B는 A와 달리 (가)
 교사: 두 학생 모두 옳게 발표했어요. 다른 학생도 발표해 볼까요?
 병: A는 B와 달리 (나)
 정: B는 A보다 업적에 따른 보상을 중시합니다.
 교사: 이번에 ㉠ 학생의 발표 내용은 옳지 않습니다.

- ① ㉠은 '정'이다.
- ② B는 연공서열에 따른 보상을 중시한다.
- ③ A는 B보다 외부 환경 변화에 유연하게 대처하기가 용이하다.
- ④ (가)에는 '공식적인 통제에 의해 조직이 운영된다.'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '조직 운영의 효율성을 추구한다.'가 들어갈 수 있다.

▶ 23065-0220

20 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

갑국의 (가) 제도는 노령 등으로 인한 소득 상실 보전을 목적으로 하며 강제 가입을 원칙으로 하는 제도이고, (나) 제도는 생활이 어려운 국민에게 필요한 급여를 지급하여 국민의 최저 생활을 보장하기 위한 제도이다. 표는 갑국의 (가), (나) 제도 수급자 비율을 나타낸 것이다.

(단위: %)

구분	A 지역	B 지역	C 지역	D 지역	전체
(가) 제도	9	㉠	7	9	8
(나) 제도	25	㉡	35	37	30
(가)와 (나) 중복 수급자	6	4	3	5	5

*갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일함.
 **갑국은 A~D 네 지역으로만 구성되어 있으며, 갑국 인구는 A 지역 인구의 2배이고, B 지역 인구는 D 지역 인구의 2배임.
 ***해당 지역 수급자 비율(%) = $\frac{\text{해당 지역 수급자 수}}{\text{해당 지역 인구}} \times 100$

- ① ㉠은 '6', ㉡은 '35'이다.
- ② 갑국 전체의 (나) 제도 수급자 수는 (가) 제도 수급자 수의 4배를 넘는다.
- ③ 갑국 전체의 (가) 제도와 (나) 제도의 중복 수급자 수는 D 지역 중복 수급자 수의 7배이다.
- ④ 수급자 부담의 원칙이 적용되는 제도의 경우 B 지역 수급자 수는 C 지역 수급자 수의 2배를 넘는다.
- ⑤ 선별적 복지의 성격이 강한 제도의 수급자 수 대비 보편적 복지의 성격이 강한 제도의 수급자 수의 비는 A 지역이 B 지역보다 크다.

문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고 하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없 는 문항은 모두 2점입니다.

▶ 23065-0221

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으 로 옳은 것은?

세계적인 희귀 버섯으로 알려진 땡구알 버섯이 9년 연속 ○○ 지역에서 발견돼 눈길을 끌고 있다. 둥그런 겉모양 때문에 눈갈 사탕이라는 뜻의 ‘땡구알’에서 유래하여 ㉠땡구알 버섯으로 명 명됐다. 땡구알 버섯은 ㉡기후나 환경 조건이 급격히 바뀔 때 꽃을 피우고 성장한다. 땡구알 버섯은 각종 ㉢염증 발생을 억제 하는 등 건강에 좋다고 알려져 있으나 전문가들에 따르면 그 개 체 수가 워낙 적어 ㉣구체적인 성분 및 효능에 관한 연구가 더 필요한 상황이다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 불가치적이다.
② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 보편성이 나타난다.
③ ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 인과 관계가 불 분명하다.
④ ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 존재 범칙의 지 배를 받는다.
⑤ ㉠, ㉢과 같은 현상은 ㉡, ㉣과 같은 현상과 달리 개연성의 원리가 적용된다.

▶ 23065-0222

2 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑은 집단의 규모와 동조의 정도 간에 정(+)의 관계가 있다는 ㉠가설을 검증하기 위한 ㉡연구를 수행하였다. 이를 위해 갑은 ㉢15명을 모집한 후 그들에게 멈춰 서서 길 건너편에 있는 사무 실 건물의 60층 창문을 올라다보도록 하였다. 이 행위를 하도록 한 인원을 1명, 5명, 10명, 15명으로 점차 증가시킨 후 ㉣행인 들이 ㉢이 행위를 따라 하는지 주의 깊게 관찰하였다. ㉢분석 결과 1명이 올라다볼 때는 행인의 4%만 이 행위를 따라 하였으나 5명일 때는 행인의 16%, 10명일 때는 행인의 22%, 15명일 때는 행인의 40%가 이 행위를 따라한 것으로 나타났다.

*동조: 타인들의 행위를 따라 하는 행위

보기

- ㄱ. ㉡은 방법론적 일원론에 기초한 연구이다.
ㄴ. ㉢은 실험 집단, ㉣은 통제 집단이다.
ㄷ. ㉢은 종속 변수를 측정하기 위한 것이다.
ㄹ. ㉣은 ㉠을 기각하는 근거가 된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0223

3 자료 수집 방법 A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 갑은 A를 활용하여 ‘드라마 스태프들이 자신의 업무에 부여하는 의미’를 주제로 연구하였다. 이를 위해 갑은 비구조화된 질문을 통해 얻은 10명의 드라마 스태프들의 이야기를 기록하였다.
• 을은 B를 활용하여 ‘드라마 제작 과정에서의 배우와 스태프 간 상호 작용’을 주제로 연구하였다. 이를 위해 을은 드라마 제작 현장에서 스태프로 근무하면서 배우와 스태프들이 나누는 대 화, 그들의 행동과 표정 등을 지켜보면서 이를 기록하였다.

- ① A는 인위적인 상황을 조성하여 독립 변수를 처치하는 과 정을 거친다.
② B는 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.
③ A는 B와 달리 조사 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수 적이다.
④ B는 A와 달리 조사자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 높다.
⑤ B는 A에 비해 실제성이 높은 생생한 자료를 수집하기에 용이하지 않다.

▶ 23065-0224

4 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회자: 대중 매체에 대한 자신의 생각을 이야기해 주세요.
갑: 개인들이 다른 사람들과 상호 작용을 하는 데 필요한 각종 정보를 제공해 줌으로써 사회의 유지 및 발전에 기여합니다.
을: 대중 매체를 통해 전달되는 정보에 대해 개인들은 사회적 맥락에 따라 나름대로의 의미를 부여하여 해석한 후, 그에 따라 행동합니다.
병: 대중 매체는 지배 집단이 현재의 사회 질서를 유지·강화하 기 위해 자신들에게 유리한 정보를 전달하는 통치 수단에 불과합니다.

- ① 갑의 관점은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 수 있다는 비판을 받는다.
② 을의 관점은 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지 니고 있다고 본다.
③ 병의 관점은 사회·문화 현상의 의미가 발생 상황과 행위 주체에 따라 달라진다고 본다.
④ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 개인들이 구성해 내는 생활 세계를 중시한다.
⑤ 을의 관점은 병의 관점과 달리 집단 간 갈등을 사회 변동 의 원동력으로 본다.

▶ 23065-0225

5 다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회가 개인들로 구성되는 것은 자명한 사실이지만, 그렇다고 해서 개인들이 옳다고 생각하는 모습으로 사회가 형성되는 것은 아니다. 개인들은 스스로의 판단에 따라 사고하고 행동하며 사회의 모습을 만들어 가는 존재가 아닌, 사회에 의해 주어진 규범 체계에 무의식적으로 순응하며 살아가는 존재일 뿐이다.

보기

- ㄱ. 사회가 개인보다 우월한 가치를 지닌다고 본다.
- ㄴ. 사회의 특성이 개인의 특성으로 환원된다고 본다.
- ㄷ. 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
- ㄹ. 사회 문제 해결 방안으로 제도 개혁보다 의식 개혁을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0226

6 일탈 이론 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.) [3점]

- (가) 사소한 잘못을 했다는 이유로 사회로부터 제재를 받은 후 일탈자로서의 자아 관념을 형성하게 되면 일탈 행동을 반복하게 된다.
- (나) 일탈에 대하여 우호적인 태도를 지닌 사람들과 지속적으로 어울리다 보면 일탈에 대한 그들의 태도를 내면화하게 되어 일탈 행동을 저지를 가능성이 높아진다.
- (다) 문화적 목표를 달성하기 위한 합법적 기회가 모든 사람들에게 동등하게 제공되어 있지 않아 불법적인 방법을 동원해서라도 그 목표를 달성하고자 하는 사람들이 발생하기 마련이다.

- ① (가)는 타인과의 상호 작용 과정에서 일탈이 학습된다고 본다.
- ② (나)는 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ③ (다)는 일탈 행동을 야기하는 사회 구조적 요인을 경시한다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 과정에 주목한다.
- ⑤ (가)는 (나), (다)와 달리 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 존재하지 않는다고 본다.

▶ 23065-0227

7 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- (가) ○○ 회사 등산 동호회에 가입하여 활동하고 있는 갑은 고민에 빠졌다. 주말에 회원들과 함께 □□산에 가기로 약속을 하였는데, 자녀가 주말에 자전거 타는 방법을 가르쳐 달라고 부탁을 했기 때문이다.
- (나) 갑은 △△ 시민 단체의 탈퇴 여부를 두고 고민 중이다. 최근 △△ 시민 단체의 활동에 대하여 비판을 했다는 이유로 다른 회원들과 갈등을 겪은 이후 △△ 시민 단체에 대한 소속감을 느끼지 못하고 있기 때문이다.

- ① (가)에는 갑의 성취 지위와 귀속 지위가 나타나 있다.
- ② (나)에는 갑의 외집단이 나타나 있다.
- ③ (가)에는 (나)와 달리 갑의 역할 갈등이 나타나 있다.
- ④ (나)에는 (가)와 달리 갑이 소속된 자발적 결사체가 나타나 있다.
- ⑤ (가), (나) 모두에 갑이 소속된 비공식 조직이 나타나 있다.

▶ 23065-0228

8 표는 제시된 각 문화의 속성이 부각된 사례를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, ㉠, ㉡은 각각 축적성, 학습성 중 하나임.)

문화의 속성	해당 속성이 부각된 사례
㉠	결혼 이주민인 A는 ○○ 교육원에서 한글을 배운 후 이를 일상생활에서 사용하고 있다.
㉡	현대 사회의 스마트폰은 과거의 기술적 기반 위에 새로운 기술들이 지속적으로 쌓인 결과 탄생한 발명품이다.
공유성	(가)
전체성	(나)
변동성	(다)

보기

- ㄱ. ㉠은 문화가 시간이 흐르면서 그 형태와 내용이 변화하는 생활 양식임을 보여 준다.
- ㄴ. ㉡은 문화가 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 점점 더 풍부해지는 생활 양식임을 보여 준다.
- ㄷ. ‘빨간색이 악귀를 쫓는다고 믿는 갑국 사람들은 생일, 환갑 등의 잔치 때 빨간색으로 실내를 꾸민다.’는 (가)에 들어갈 수 있다.
- ㄹ. ‘을국에서는 인터넷의 발달로 종이 편지가 거의 사라지고 이메일이 그 자리를 대신하고 있다.’는 (나)가 아닌 (다)에 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0229

9 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

표는 갑국의 경제적 측면과 정치적 측면의 성 불평등 정도를 나타낸 것이다. 단, t년과 t+50년 모두 근로자 성비는 1:1이고, 남성 근로자의 평균 임금과 남성 고위 공직자 수 모두 t+50년이 t년의 2배이다.

구분	t년	t+50년
경제적 측면	50	30
정치적 측면	60	40

*경제적 측면에서의 성 불평등 정도 = $(1 - \frac{\text{여성 근로자 평균 임금}}{\text{남성 근로자 평균 임금}}) \times 100$

**정치적 측면에서의 성 불평등 정도 = $(1 - \frac{\text{여성 고위 공직자 수}}{\text{남성 고위 공직자 수}}) \times 100$

보기

- ㄱ. t년에 남성 고위 공직자 수는 여성 고위 공직자 수의 2.5배이다.
- ㄴ. t년 남성 근로자 평균 임금은 t+50년 여성 근로자 평균 임금보다 많다.
- ㄷ. t+50년 여성 고위 공직자 수는 t년 여성 고위 공직자 수의 2배보다 적다.
- ㄹ. t년 대비 t+50년에 전체 근로자 평균 임금 상승률은 남성 근로자 평균 임금 상승률보다 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0230

10 표는 조직 운영 방식 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

구분	A	B
연공서열에 따른 보상 체계를 중시하는가?	아니요	예
(가)	예	아니요
(나)	예	예

- ① A의 한계를 극복하기 위해 B가 등장하였다.
- ② A는 B에 비해 업무의 표준화 및 세분화 정도가 낮다.
- ③ B는 A에 비해 구성원의 재량권 및 자율성을 중시한다.
- ④ (가)에는 '비공식적 규범에 의한 통제가 일반적인가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '조직의 공식적 목표 달성을 추구하는가?'가 들어갈 수 없다.

▶ 23065-0231

11 다음 A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나임.) [3점]

교사: A~C에 대하여 발표해 보세요.
 갑: A는 B와 달리 한 사회의 다수 구성원들이 전반적으로 공유하는 문화입니다.
 을: B는 C와 달리 한 사회의 지배적인 문화에 저항하거나 대립하는 문화입니다.
 교사: 갑의 발표 내용은 옳지 않고, 을의 발표 내용은 옳습니다.

보기

- ㄱ. B는 시대와 사회에 따라 상대적으로 규정된다.
- ㄴ. A가 아닌 B는 존재하지 않는다.
- ㄷ. C는 A의 총합으로 구성된다.
- ㄹ. A, C는 B와 달리 해당 문화를 향유하는 구성원의 정체성 형성에 기여한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0232

12 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나임.)

A와 B를 구분할 수 있는 질문	B와 C를 구분할 수 있는 질문
• 자기 문화를 열등한 문화로 평가하는가? • 각 사회의 문화가 발생한 맥락을 중시하는가?	• 특정 문화를 기준으로 타 문화를 평가하는가? • <input type="text" value="(가)"/>

- ① A는 B와 달리 문화를 이해의 대상으로 인식한다.
- ② B는 C와 달리 문화 제국주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는다.
- ③ C는 A와 달리 문화의 다양성 보존에 유리하다.
- ④ A, C는 B와 달리 문화의 차이를 발전 수준의 차이로 간주한다.
- ⑤ (가)에는 '자기 문화의 정체성 상실을 야기할 수 있다는 비판을 받는가?'가 들어갈 수 있다.

▶ 23065-0233

13 다음 갑국, 을국에서 나타난 문화 변동에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑국의 안무가 A는 자국의 전통 무술에서 아이디어를 얻은 새로운 춤인 ○○춤을 개발하였고, 많은 갑국 국민들이 ○○춤을 즐기고 있다. 그리고 을국의 안무가 B는 인터넷 동영상 플랫폼을 통해 을국에 전달된 갑국의 ○○춤에 자국의 전통 리듬을 가미한 새로운 춤인 □□춤을 개발하였고, 현재 많은 을국 국민들이 □□춤을 즐기고 있다.

보기

- ㄱ. 갑국에서는 자극 전파가 나타났다.
- ㄴ. 을국에서는 문화 융합이 나타났다.
- ㄷ. 을국에서는 갑국과 달리 직접 전파가 나타났다.
- ㄹ. 갑국과 을국 모두에서 새로운 문화 요소가 추가되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0234

14 다음 사례에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

A국은 인구의 20%를 차지하는 ○○ 종교 신자와 인구의 80%를 차지하는 □□ 종교 신자로 구성되는데, 정치, 경제, 사회 등 모든 분야를 주도하고 있는 ○○ 종교 신자에 의해 □□ 종교 신자에 대한 차별이 공공연하게 이루어지고 있다. 한편, 초등학교 시절 교통사고로 허리를 다쳐 장애를 입은 갑은 장애에 대한 차별을 견디지 못하고 A국에서 B국으로 이주하였지만, B국에서 ○○ 종교 신자와 장애인이라는 이유로 이중 차별을 경험하였다.

보기

- ㄱ. 사회적 소수자는 상대적으로 규정됨을 보여 준다.
- ㄴ. 사회적 소수자는 수적으로 열세인 집단을 의미함을 보여 준다.
- ㄷ. 갑은 A국에서 후천적 요인에 의해 차별을 받았다.
- ㄹ. 갑은 B국에서 문화적 특징이 아닌 신체적 특징을 이유로 차별을 받았다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0235

15 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나임.) [3점]

게임 참가자는 상자 안에서 카드 2장을 뽑는다. 각 카드에 적혀 있는 내용이 A보다 B가 더 높거나 강하다고 평가되는 기준이면 1점을 부여하고, 그렇지 않으면 0점을 부여하여 카드 2장을 통해 획득한 점수가 높은 사람이 게임의 승자가 된다. 갑과 을이 게임에 참가하였고, 을이 게임의 승자가 되었다. 표는 게임에 참여한 갑과 을이 뽑은 카드에 적힌 내용을 나타낸 것이다.

	구분	내용
갑	첫 번째 카드	가정과 일터의 분리 정도
	두 번째 카드	구성원 간 비대면 접촉 정도
을	첫 번째 카드	물리적 거리가 사회적 관계에 미치는 제약 정도
	두 번째 카드	(가)

- ① 갑은 두 번째 카드를 통해 1점을 획득하였다.
- ② 카드 2장을 통해 갑은 0점, 을은 2점을 획득하였다.
- ③ A에서는 B와 달리 소품종 대량 생산 방식이 지배적이다.
- ④ B에서는 A와 달리 지식과 정보가 부가 가치를 창출하는 주요 원천이다.
- ⑤ (가)에는 '쌍방향 매체를 통한 정보 전달 비중'이 들어갈 수 없다.

▶ 23065-0236

16 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

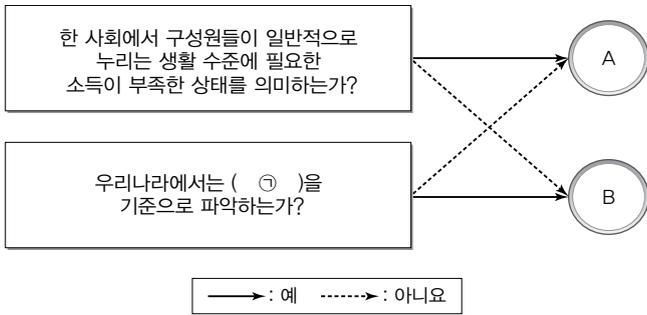
표는 갑국의 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성 비율을 나타낸 것이다. 단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다. (단위: %)

구분	부모 세대	자녀 세대
A	50	25
B	30	60
C	20	15

- ① A가 중층, B가 하층이면, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다.
- ② A가 하층, B가 중층이면, 자녀 세대보다 부모 세대의 계층 구조가 사회 통합에 유리하다.
- ③ 자녀 세대의 계층 구조가 피라미드형이면, 부모 세대의 계층 구조는 모래시계형이다.
- ④ A가 하층이면, 전체 자녀 중 최소 25%가 세대 간 상승 이동을 하였다.
- ⑤ C가 상층이면, 부모가 상층인 자녀 중 25%는 세대 간 하강 이동을 하였다.

▶ 23065-0237

17 그림은 빈곤의 유형 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 중 하나임.) [3점]



보기

- ㄱ. ㉠은 '최저 생계비'이다.
- ㄴ. A는 해당 사회의 소득 분포를 고려하여 파악된다.
- ㄷ. B는 개인이 주관적으로 체감하는 빈곤 상태를 의미한다.
- ㄹ. A는 B와 달리 상대적 박탈감을 유발하는 요인으로 작용한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0238

18 사회 변동 이론 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 순환론, 진화론 중 하나임.)

- (가) 역사 속의 모든 문명들은 번영의 시기를 거쳐 중국에 가서는 고통스럽게 종말을 맞이했다. 앞으로 등장할 새로운 문명도 이러한 숙명에서 벗어날 수 없다.
- (나) 현재 사회는 이전 사회보다 더욱 복잡하고 분화된 사회이며, 미래 사회의 구성원들은 현재보다 더욱 복잡하고 분화된 사회에서 살아갈 것이다.

- ① (가)는 사회 변동에 작용하는 인간의 자율성을 과소평가한다는 비판을 받는다.
- ② (가)는 장기적인 사회 변동보다 단기적인 사회 변동을 설명하는 데 적합하다.
- ③ (나)는 사회가 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 본다.
- ④ (나)는 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 논리를 비판하는 근거가 된다.
- ⑤ (나)는 (가)와 달리 미래의 사회 변동에 대한 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는다.

▶ 23065-0239

19 표는 갑국과 을국의 노년 부양비 및 유소년 부양비를 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 부양 인구는 갑국과 을국이 동일함.) [3점]

구분	갑국	을국
노년 부양비	40	100
유소년 부양비	60	50

*노년 부양비 = $\frac{\text{노년 인구(65세 이상 인구)}}{\text{부양 인구(15~64세 인구)}} \times 100$
 **유소년 부양비 = $\frac{\text{유소년 인구(0~14세 인구)}}{\text{부양 인구(15~64세 인구)}} \times 100$

- ① 유소년 인구는 갑국이 을국의 1.5배이다.
- ② 노년 인구는 을국이 갑국의 2.5배이다.
- ③ 부양 인구 비율은 갑국이 을국보다 낮다.
- ④ 노년 인구 100명당 부양 인구는 갑국이 을국보다 적다.
- ⑤ 갑국의 노년 인구 비율은 을국의 유소년 인구 비율보다 낮다.

▶ 23065-0240

20 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

<자료 1> 갑국의 사회 보장 제도

- (가) 소득 인정액이 선정 기준액 이하인 노인에게 기초 연금을 지급하는 제도
- (나) 고령이나 노인성 질병 등의 사유로 일상생활을 혼자서 수행하기 어려운 노인 등에게 장기 요양 급여를 제공하는 제도

<자료 2> 갑국의 지역별 수급자 비율

구분	(단위: %)			
	A 지역	B 지역	C 지역	전체 지역
(가)	5	㉠	3	5
(나)	4	8	8	㉡

- *갑국은 A~C 세 지역으로만 구성되고, 갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일함.
- **보편적 복지 이념을 바탕으로 하는 제도의 수급자 수는 B 지역이 A 지역의 4배, C 지역의 2배임.
- ***지역별 수급자 비율(%) = $\frac{\text{해당 지역 수급자 수}}{\text{해당 지역 인구}} \times 100$

- ① ㉠과 ㉡은 동일하다.
- ② 강제 가입을 원칙으로 하는 제도의 수급자 수는 A 지역이 B 지역보다 많다.
- ③ 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 제도의 수급자 수는 A 지역과 C 지역이 동일하다.
- ④ 정부 재정으로 비용 전액을 충당하는 제도의 수급자 수는 B 지역이 C 지역의 2배이다.
- ⑤ 사후 처방적 성격이 강한 제도의 갑국 전체 수급자 수는 사전 예방적 성격이 강한 제도의 C 지역 수급자 수의 2.5배이다.

문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고 하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없 는 문항은 모두 2점입니다.

▶ 23065-0241

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ 매미 유충은 오랜 기간 땅속에서 자란 후 성충이 된다. 성충 이 되면 짧은 여름 동안 짹짹기를 하여 번식을 해야 하는데, 이 를 위해 ㉡ 매미 수컷은 발음기를 사용해 큰 소리로 암컷을 찾는 울음소리를 낸다. 그런데 최근 ㉢ 도시의 매미 울음소리가 시골 의 매미 울음소리에 비해 크다는 연구 결과가 발표되었다. 정확 한 원인은 알 수 없지만, ㉣ 사람들은 도시의 각종 소음 속에서 번식에 성공하려면 매미 수컷이 더 큰 소리로 울어야 하기 때문 인 것으로 추측하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축성을 지닌다.
- ② ㉢과 같은 현상은 개연성으로 설명된다.
- ③ ㉡과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 당위 규범을 반영 하여 발생한다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 보편성을 지닌다.
- ⑤ ㉠, ㉡과 같은 현상은 ㉢, ㉣과 같은 현상과 달리 경험적 자 료를 통해 연구할 수 있다.

▶ 23065-0242

2 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기 능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.) [3점]

- '사회 구조에 대하여 인간이 자율성과 능동성을 지닌 존재임을 전제로 사회·문화 현상을 설명하고자 하는가?'에 대한 A의 응답과 B의 응답이 일치한다.
- '사회가 일시적 불균형을 해결하여 본래의 균형 상태를 회복할 수 있는 힘을 지니고 있음을 강조하는가?'에 대한 B의 응답과 C의 응답이 상반된다.
- (가)에 대한 A의 응답과 C의 응답이 상반된다.

- ① A는 B와 달리 사회 문제를 병리적인 현상으로 간주한다.
- ② B는 A와 달리 계급 간 갈등으로 인해 사회가 필연적으로 변동할 수밖에 없다고 본다.
- ③ C는 B와 달리 개인의 행위가 그를 둘러싼 사회적 환경에 의해 결정된다고 본다.
- ④ A는 B, C와 달리 사회 규범이 지배 집단의 이익을 보장하 기 위한 수단에 불과하다고 본다.
- ⑤ (가)에는 '사회가 유기체와 본질적으로 동일한 특성을 지 니고 있다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.

▶ 23065-0243

3 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

같은 소득 분배의 형평성이 높은 국가일수록 출산율이 높다는 가 설을 설정하고 이를 검증하기 위한 연구를 하였다. 같은 소득 분 배의 형평성은 소득 5분위 배율(전체 가구를 소득순으로 20%씩 나누고 소득 상위 1분위 가구의 평균 소득을 소득 하위 5분위 가 구의 평균 소득으로 나누어 구한 값)을 통해, 출산율은 합계 출산 율(여성 한 명이 가임 기간 동안 낳을 것으로 예상되는 평균 자녀 수)을 통해 파악하기로 하였다. 같은 10개 국가를 선정해 각국의 통계 기관이 가지고 있는 자료를 활용해 소득 5분위 배율과 합계 출산율을 수집하였는데, 수집한 자료는 표와 같다.

국가	A국	B국	C국	D국	E국
소득 5분위 배율(배)	7.4	4.7	6.5	4.1	3.3
합계 출산율(명)	1.0	2.3	1.4	2.5	3.0

국가	F국	G국	H국	I국	J국
소득 5분위 배율(배)	5.1	7.0	6.1	3.6	5.6
합계 출산율(명)	2.1	1.2	1.7	2.7	1.9

같은 이 자료를 분석하여 가설의 수용 여부를 판단하였는데, 갑 의 자료 분석 결과는 통계적으로 유의미하다.

보기

- ㄱ. 자료 분석 결과 가설을 기각했을 것이다.
- ㄴ. 1차 자료와 2차 자료를 모두 수집하여 분석하였다.
- ㄷ. 방법론적 일원론에 기초한 연구 방법을 활용하였다.
- ㄹ. 독립 변인과 종속 변인을 조작적으로 정의하여 자료를 수집 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0244

4 다음 글의 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회가 구성원들의 결합체 그 이상의 의미를 갖는 실체라는 주 장은 개인을 사회라는 가상의 틀 속에 가두어 두기 위한 이데올 로기에 불과하다. 사회는 개인들에 의해 창조되는 존재에 불과 하며, 개인들에 의해 형성되는 상호 작용 양상 및 체계를 가리 키는 개념일 뿐이다.

보기

- ㄱ. 사회를 떠난 개인은 정체성을 가질 수 없다고 본다.
- ㄴ. 사회의 이익이 사적 이익의 총합 그 자체와 같다고 본다.
- ㄷ. 사회의 특성이 구성원들의 특성으로 고스란히 환원된다고 본다.
- ㄹ. 사회 문제 해결을 위해 의식 개선보다 제도 개선을 우선시 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0245

5 표는 자료 수집 방법 A~C와 각 자료 수집 방법을 활용한 사례를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

자료 수집 방법	각 자료 수집 방법을 활용한 사례
A	같은 빈곤층에 해당하는 노인 가구 중 3가구를 선정하여 2개월간 그들과 함께 생활하며 빈곤층 노인의 생활 실태와 빈곤에 대한 태도를 보여 주는 장면을 현장 노트에 상세하게 기록함으로써 자료를 수집하였다.
B	같은 빈곤층 노인 1,000명을 선정하여 미리 작성해 놓은 질문들을 제시하고, 주어진 응답 항목 중에서 고르게 하는 방식을 통해 빈곤층 노인의 생계비 마련 방식 등에 대한 자료를 수집하였다.
C	병은 빈곤층 노인 10명을 선정하고 한 사람당 약 2시간씩 대화를 통해 빈곤층 노인이 생각하는 현재의 사회 복지 정책이 지닌 문제점에 대한 자료를 수집하였다.

- ① A는 B에 비해 실제성 있는 자료의 수집에 유리하다.
- ② B는 C와 달리 연구자와 연구 대상자 간 정서적 유대 관계의 형성이 중요하다.
- ③ C는 A와 달리 자료 해석 시 연구자의 주관적 가치 개입의 우려가 크다.
- ④ A, B는 C와 달리 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.
- ⑤ B, C는 A와 달리 주로 질적 자료 수집용으로 활용된다.

▶ 23065-0246

6 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 ㉠대학교를 졸업한 후 자동차 회사인 ㉡A사의 디자인팀에 입사하였다. 그곳에서 갑은 ㉢디자인에 대한 고정 관념을 깨는 창의적인 디자인을 함으로써 회사의 매출액 증대에 크게 기여하였고, ㉣최연소 팀장으로 승진하였다. 그런데 갑의 뛰어난 능력이 널리 알려지면서 갑은 B사로부터 현재 연봉의 2배를 주겠다는 영입 제안을 받았다. 갑은 연봉을 생각하면 B사로 가고 싶지만 B사가 실적이 적은 사원을 쉽게 해고한다는 점을 잘 알고 있기 때문에 어떻게 할지 ㉤고민하였다. 고민 끝에 갑은 평생 고용을 중시하는 ㉥A사가 이상적인 기업이라는 평소 신념에 따라 B사의 제안을 거절하였다.

- ① ㉠은 ㉠과 달리 공식적 사회화 기관이다.
- ② ㉢은 ㉠에서의 갑의 역할에 해당한다.
- ③ ㉣은 갑이 가진 지위에 대한 보상이다.
- ④ ㉤은 갑의 역할 갈등에 해당한다.
- ⑤ ㉥은 갑의 준거 집단이다.

▶ 23065-0247

7 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~D는 각각 공동 사회, 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나임.) [3점]

표는 가족, 시민 단체, 회사, 회사 내 노동조합, 회사 내 자전거 동호회 중 제시된 사회 집단 유형에 해당하는 사회 집단의 개수를 나타낸 것이다.

구분	A와 B에 모두 해당함	A와 C에 모두 해당함	A와 D에 모두 해당함
해당하는 사회 집단의 개수	2개	0개	1개

보기

- ㄱ. A는 C와 달리 가입과 탈퇴가 자유롭다.
- ㄴ. B는 D와 달리 구성원 간 전인격적 관계가 지배적이다.
- ㄷ. C는 B와 달리 선택 의지에 따라 인위적으로 결합한 사회 집단이다.
- ㄹ. B와 C에 모두 해당하는 사회 집단과 C와 D에 모두 해당하는 사회 집단은 없다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0248

8 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

표는 A와 B를 비교하는 질문에 대한 갑, 을의 응답을 나타낸 것이다. 단, 3개의 질문에 대한 옳은 응답의 개수는 을이 갑보다 많다.

질문	응답	
	갑	을
A가 B에 비해 의사 결정 권한의 집중 정도가 높은가?	예	아니요
B가 A에 비해 성과에 따른 보상을 중시하는 정도가 높은가?	아니요	아니요
(가)	예	예

- ① A는 B에 비해 과업의 세분화 정도가 강하다.
- ② A는 B와 달리 과업의 효율적인 수행을 중시한다.
- ③ B는 A에 비해 환경 변화에 대응하는 유연성이 부족하다.
- ④ B는 A와 달리 위계 서열의 단순화 및 수평적 조직 문화를 중시한다.
- ⑤ (가)에 'A는 B에 비해 목적 전치 현상의 발생 가능성이 높은가?'가 들어가면, 옳은 응답의 개수는 갑이 2개, 을이 3개이다.

▶ 23065-0249

9 다음 자료의 일탈 이론 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 차별 교제 이론, 머튼의 아노미 이론 중 하나임.) [3점]

갑은 승용차를 타고 다니는 친구들이 부러웠지만 돈이 없어 차를 살 수 없었다. 이에 차의 문을 잠그지 않고 간 사람의 승용차를 훔쳐 타고 달아났다가 체포되어 처벌받았다. 이후 갑은 절도범으로 소문이 퍼져 직장에서 해고되었고, 또 다시 도둑질할 사람이라는 인식 때문에 재취업이 안 되자 술만 마시며 지내다가 귀금속 상점에서 보석을 훔쳐 감옥에 가게 되었다. 감옥에서 갑은 학교의 컴퓨터를 전문적으로 훔치다 들어온 사람들과 같은 방을 쓰게 되었는데, 학교의 보안이 취약하여 간단한 기술만 알면 훔치기 편하다는 그 사람들의 말에 학교에 몰래 들어가는 데 필요한 방법을 배웠다. 이후 출소한 갑은 여러 고등학교를 돌며 컴퓨터를 훔치다가 체포되었다.

위 사례에서 갑이 승용차를 훔친 이유는 A를 통해, 보석을 훔친 이유는 B를 통해, 컴퓨터를 훔친 이유는 C를 통해 설명하는 것이 적합하다.

- ① A는 일탈 행동이 학습에 의해 형성됨을 강조한다.
- ② B는 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 인해 일탈 행동이 발생한다고 본다.
- ③ C는 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 과정에 주목한다.
- ④ A는 B와 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 본다.
- ⑤ B는 C와 달리 사람들 간의 상호 작용 과정이 일탈 행동에 미치는 영향을 중시한다.

▶ 23065-0250

10 다음 글의 문화 이해의 태도 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은?

우리 사회에서 우리말을 사용할 수 있음에도 불구하고 굳이 영어를 사용해야 멋있다고 생각하는 태도는 A에 해당하고, 우리말의 우수성을 내세워 다른 민족의 말이 미개하다고 생각하는 태도는 B에 해당한다. 한편, 우리 민족의 말뿐만 아니라 모든 민족의 말이 고유한 가치가 있다고 보는 태도는 C에 해당한다.

- ① A는 자기 문화의 정체성을 상실하게 할 우려가 크다.
- ② B는 외부 문화의 수용에 적극적이다.
- ③ C는 다른 사회의 문화를 제3자의 시각에서 바라보고자 한다.
- ④ A는 B와 달리 문화 간 우열 평가가 가능하다고 본다.
- ⑤ C는 A와 달리 문화 제국주의로 변질될 우려가 크다.

▶ 23065-0251

11 밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑국에서는 해마다 1월이 되면 마을마다 열흘 동안 풍어제를 지낸다. ㉠ 풍어제 기간에는 어부인 남편을 둔 아내의 외출이 금지되지만 이에 대해 이상하다고 생각하거나 불평을 하는 사람들은 거의 없다. 이러한 ㉡ 갑국의 풍어제 문화는 바다의 신을 숭배하는 그들의 전통 신앙과 어업 중심의 경제생활, 마을 단위의 공동체 문화, 가부장적인 가족 문화 등과 밀접하게 관련되어 있다. 한편, ㉢ 풍어제 문화는 갑국의 이웃 국가인 을국에서도 나타나는데, ㉣ 두 국가의 풍어제 문화에는 많은 공통점이 있으나 뚜렷한 차이점도 있다. 을국에서는 풍어제 기간 동안 여자도 함께 모든 제사 행사에 참여할 수 있는데, 이는 갑국과 달리 을국에서 여자의 사회·경제적 지위가 높은 것과 관련되어 있다.

보기

- ㄱ. ㉠에 부각되어 있는 문화의 속성은 한 사회 구성원들 간 원활한 상호 작용의 바탕이 된다.
- ㄴ. ㉡에 부각되어 있는 문화의 속성은 문화의 한 부분의 변동이 다른 부분의 변동을 초래하는 이유를 설명하는 데 적합하다.
- ㄷ. ㉢에서 '문화'는 문화 상품권에서의 '문화'와 마찬가지로 좁은 의미로 사용되었다.
- ㄹ. ㉣을 파악하기 위한 연구에는 비교론적 관점이 아닌 총체론적 관점이 적합하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0252

12 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 반문화, 주류 문화, 하위문화 중 하나임.) [3점]

표는 갑국에서 시기별로 ○○ 문화, □□ 문화, ◇◇ 문화, △△ 문화가 각각 해당하는 문화의 유형을 나타낸 것이다.

구분	○○ 문화	□□ 문화	◇◇ 문화	△△ 문화
T 시기	A	B, C	C	C
T+1 시기	C	C	B, C	A

보기

- ㄱ. A를 향유하는 사람은 B를 향유하지 않는다.
- ㄴ. B에 해당하는 문화는 모두 C에 해당한다.
- ㄷ. 갑국에서 ◇◇ 문화는 T 시기에, □□ 문화는 T+1 시기에 반문화의 성격이 없는 하위문화이다.
- ㄹ. 하위문화가 주류 문화로 변화할 수 있음을 보여 주는 데에는 △△ 문화보다 ○○ 문화가 적합하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13 다음 갑국~병국의 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 갑국에서는 산양들이 절벽에 올라가 바위를 훑아 먹는 것을 유심히 관찰한 사냥꾼에 의해 압염의 존재가 처음 알려지고 압염 채취가 시작되면서 음식에 압염을 사용하는 문화가 형성되었다.
- 을국에서는 A국 상인들이 전해 준 책을 통해 모든 사람들이 평등함을 강조하는 B국의 종교가 알려졌고, B국의 종교를 믿는 사람들이 급격하게 증가하면서 을국의 전통 종교가 사라졌다.
- 병국에서는 C국으로부터 온 이민자들에 의해 C국의 전통 음악이 퍼지면서 병국의 전통 음악이 지닌 특성과 C국의 전통 음악이 지닌 특성을 모두 느낄 수 있는 새로운 음악이 널리 확산하였다.

- ① 갑국에서는 발명에 의해 문화 변동이 나타났다.
- ② 을국에서는 병국과 달리 문화 변동 결과 전통문화의 정체성이 소멸하였다.
- ③ 을국에서는 간접 전파에 의한 문화 동화가, 병국에서는 직접 전파에 의한 문화 병존이 나타났다.
- ④ 갑국은 을국, 병국과 달리 비물질문화의 변동을 경험하였다.
- ⑤ 갑국, 병국에서는 을국과 달리 문화 변동 결과 새로운 문화를 향유하게 되었다.

14 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국에서 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.) [3점]

표는 갑국의 부모 계층과 자녀 계층을 비교하여 각 항목에 해당하는 자녀 인구가 자녀 세대 전체 인구 중에서 차지하는 비율을 나타낸 것이다. 표에서 ‘+’는 부모 계층보다 자녀 계층이 높음을, ‘-’는 부모 계층보다 자녀 계층이 낮음을, ‘0’은 부모 계층과 자녀 계층이 일치함을 의미한다. 상층과 하층 간의 계층 차이는 2단계, 상층과 중층, 중층과 하층 간의 계층 차이는 1단계이다.

(단위: %)

구분		부모 계층		
		상층	중층	하층
부모 계층 대비	+2	0	0	4
	+1	0	3	19
	0	13	26	24
자녀 계층	-1	5	5	0
	-2	1	0	0

- ① 세대 간 하강 이동한 자녀가 세대 간 상승 이동한 자녀보다 많다.
- ② 세대 간 이동한 자녀 중 부모의 계층이 하층이 아닌 자녀가 과반수이다.
- ③ 자녀 세대의 계층 구조가 부모 세대의 계층 구조보다 사회 통합의 실현에 불리하다.
- ④ 자녀 세대 각 계층 인구 중 부모와 계층이 일치하는 자녀의 비율은 하층이 가장 높다.
- ⑤ 자녀가 중층인 부모 중 자녀보다 계층이 높은 부모가 자녀보다 계층이 낮은 부모보다 많다.

15 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국의 성별 근로자 평균 임금 격차 지수와 성별 근로자 임원 비율 격차 지수를 나타낸 것이다. 단, 갑국의 남성 근로자 평균 임금은 1980년 대비 2000년에 20%, 2000년 대비 2020년에 25% 상승하였고, 매년 남성 근로자 수와 여성 근로자 수가 같으며, 남성 근로자 중 임원의 비율은 매년 10%로 일정하다.

구분	1980년	2000년	2020년
성별 근로자 평균 임금 격차 지수	30	25	20
성별 근로자 임원 비율 격차 지수	90	80	50

* 성별 근로자 평균 임금 격차 지수 = (남성 근로자 평균 임금 - 여성 근로자 평균 임금) / 남성 근로자 평균 임금 × 100

** 성별 근로자 임원 비율 격차 지수 = ((남성 근로자 중 임원의 비율 - 여성 근로자 중 임원의 비율) / 남성 근로자 중 임원의 비율) × 100

- ① 여성 근로자 중 임원의 비율은 2000년이 1980년의 2배보다 크다.
- ② 1980년에 여성 근로자 평균 임금은 전체 근로자 평균 임금의 70%보다 작다.
- ③ 남성 근로자와 여성 근로자 간 평균 임금 차이는 2020년이 2000년보다 작다.
- ④ 2000년의 여성 근로자 평균 임금은 1980년의 남성 근로자 평균 임금보다 많다.
- ⑤ 1980년, 2000년과 달리 2020년에는 전체 임원 중 여성 임원의 비율이 30%보다 높다.

16 다음 빈곤의 유형 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

한 사회의 다른 구성원들이 가진 자원이나 소득 수준과 비교하여 해당 사회의 일반적인 수준에 미치지 못함을 나타내는 A와 달리 B는 사회 구성원들 간 자원의 소유 정도나 소득 수준을 비교하여 파악하는 빈곤이 아니다. B는 개인이나 가구가 의식주와 같이 생존 및 생계유지에 필수적인 자원이나 소득이 부족한 상태를 가리킨다.

보기

- ㄱ. A와 B는 모두 객관적으로 파악되는 빈곤이다.
- ㄴ. 한 사회에 A와 B 모두에 해당하는 가구가 존재할 수 있다.
- ㄷ. A는 B와 달리 해당하는 사람에게 상대적 박탈감을 유발할 수 있다.
- ㄹ. 우리나라에서 A는 최저 생계비, B는 중위 소득의 50% 금액을 기준으로 파악한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

▶ 23065-0257

17 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

〈우리나라의 사회 보장 제도〉

A: 노령, 장애, 사망 시 본인 또는 유족에게 노령 연금, 장애 연금, 유족 연금 등을 지급하여 생활 안정을 보장하는 제도
 B: 65세 이상 인구 중 소득이 일정 수준 이하인 사람에게 매달 생활 안정에 필요한 연금을 지급하는 제도

〈우리나라 갑 권역의 (가), (나) 지역의 A, B 수급자 현황〉

구분	(가) 지역	(나) 지역	갑 권역
각 지역 인구 중 A와 B의 중복 수급자 비율(%)	6	3	5
A의 수급자 수 대비 A와 B의 중복 수급자 수	3/5	3/13	5/11
B의 수급자 수 대비 A와 B의 중복 수급자 수	3/7	3/8	5/12

*갑 권역은 (가) 지역과 (나) 지역으로만 구분됨.

- ① 수급자 부담 원칙을 적용하는 제도의 수급자 수는 (나) 지역이 (가) 지역보다 많다.
- ② 각 지역 인구 중 상호 부조의 원리에 기초한 제도의 수급자 비율은 (가) 지역이 (나) 지역보다 높다.
- ③ 갑 권역 전체에서 의무 가입 원칙이 적용되는 제도의 수급자가 그렇지 않은 제도의 수급자보다 많다.
- ④ 사전 예방적 성격보다 사후 처방적 성격이 강한 제도의 수급자 수는 (가) 지역이 (나) 지역의 3배를 넘는다.
- ⑤ A 또는 B의 수급자 중 선별적 복지 이념에 기초한 제도의 수급자가 차지하는 비율은 (나) 지역이 (가) 지역보다 높다.

▶ 23065-0258

18 표는 사회 변동 이론 A, B의 의의와 한계를 정리한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 순환론, 진화론 중 하나임.)

구분	의의	한계
A	역사 속에서 흥망성쇠를 거듭한 사회의 변동 양상을 설명하는 데 적합하다.	(가)
B	장기간에 걸쳐 분화 및 진보를 지속하고 있는 사회의 변동 양상을 설명하는 데 적합하다.	(나)

- ① A는 모든 사회의 변동 방향이 일치한다고 본다.
- ② B는 사회 변동과 사회 발전을 동일시하는 경향이 있다.
- ③ A는 B와 달리 서구 중심적 이론이라는 비판을 받는다.
- ④ B는 A와 달리 운명론적인 입장에서 사회 변동을 설명한다.
- ⑤ '사회 변동에 영향을 미치는 인간의 자율성을 경시한다.'는 (가)가 아닌 (나)에 들어갈 수 있다.

▶ 23065-0259

19 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나임.)

표는 A와 B를 비교하여 상대적으로 '높음(강함)'으로 평가되는 사회를 나타낸 것이다.

비교 기준	'높음(강함)'으로 평가되는 사회
하위문화의 다양성 정도	A
(가)	B
(나)	㉠

보기

- ㉠. A는 B보다 소품종 대량 생산 방식의 비중이 높다.
- ㉡. B는 A보다 정보 제공자와 수용자 간 구분이 모호하다.
- ㉢. (가)에는 '가정과 일터의 분리 정도'가 들어갈 수 있다.
- ㉣. (나)에 '탈관료제 조직의 확산 정도'가 들어가면, ㉠은 A이다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

▶ 23065-0260

20 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국과 을국의 인구 지표의 변동 양상을 나타낸 것이다. 단, 갑국과 을국 모두에서 1990년 대비 2020년에 15~64세 인구는 30% 증가하였다.

구분	갑국		을국	
	1990년	2020년	1990년	2020년
노령화 지수	40	75	50	140
총인구 중 15~64세 인구 비율(%)	65	65	64	64

*노령화 지수=(65세 이상 인구/0~14세 인구)×100
 **총인구 중 65세 이상 인구 비율이 7% 이상인 사회를 고령화 사회, 14% 이상인 사회를 고령 사회, 20% 이상인 사회를 초고령 사회라고 함.

- ① 1990년에 총인구 중 0~14세 인구 비율은 을국이 갑국보다 높다.
- ② 1990년 대비 2020년에 갑국, 을국 모두에서 0~14세 인구가 감소하였다.
- ③ 갑국에서 15~64세 인구 1명당 65세 이상 인구는 2020년이 1990년의 1.5배이다.
- ④ 을국에서 2020년 총인구 중 0~14세 인구 비율은 1990년 총인구 중 65세 이상 인구 비율보다 낮다.
- ⑤ 1990년과 2020년을 비교할 때, 갑국은 고령화 사회에서 고령 사회로, 을국은 고령 사회에서 초고령 사회로 변동하였다.

MEMO

MEMO