

**01** 사회·문화 현상의 이해 본문 12~17쪽

- 수능 기본 문제** 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤  
 05 ④ 06 ③ 07 ② 08 ③
- 수능 실전 문제** 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ③  
 5 ② 6 ⑤ 7 ② 8 ⑤

**02** 사회·문화 현상의 연구 방법 본문 22~27쪽

- 수능 기본 문제** 01 ④ 02 ④ 03 ④ 04 ③  
 05 ② 06 ⑤ 07 ① 08 ③
- 수능 실전 문제** 1 ⑤ 2 ① 3 ⑤ 4 ③  
 5 ⑤ 6 ④ 7 ⑤ 8 ⑤

**03** 자료 수집 방법 본문 32~37쪽

- 수능 기본 문제** 01 ③ 02 ② 03 ① 04 ②  
 05 ③ 06 ② 07 ② 08 ②
- 수능 실전 문제** 1 ③ 2 ② 3 ④ 4 ①  
 5 ① 6 ④ 7 ③ 8 ②

**04** 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리 본문 42~47쪽

- 수능 기본 문제** 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ②
- 수능 실전 문제** 1 ⑤ 2 ③ 3 ① 4 ③  
 5 ⑤ 6 ⑤
- I단원 기출 플러스** 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ②

**05** 사회적 존재로서의 인간 본문 54~59쪽

- 수능 기본 문제** 01 ① 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤  
 05 ③ 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤
- 수능 실전 문제** 1 ① 2 ② 3 ① 4 ⑤  
 5 ⑤ 6 ② 7 ④ 8 ⑤

**06** 사회 집단과 사회 조직 본문 64~69쪽

- 수능 기본 문제** 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ②  
 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ① 08 ②
- 수능 실전 문제** 1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 ⑤  
 5 ④ 6 ⑤ 7 ② 8 ②

**07** 사회 구조와 일탈 행동 본문 74~81쪽

- 수능 기본 문제** 01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ⑤  
 05 ⑤ 06 ② 07 ④ 08 ①
- 수능 실전 문제** 1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 ②  
 5 ② 6 ⑤ 7 ⑤ 8 ①
- I단원 기출 플러스** 01 ② 02 ③ 03 ① 04 ①

**08** 문화의 이해 본문 88~93쪽

- 수능 기본 문제** 01 ② 02 ③ 03 ① 04 ③  
 05 ① 06 ① 07 ⑤ 08 ⑤
- 수능 실전 문제** 1 ② 2 ④ 3 ① 4 ②  
 5 ① 6 ④ 7 ② 8 ⑤

**09 현대 사회의 문화 양상** 본문 98~101쪽

수능 기본 문제	01 ㉓	02 ㉑	03 ㉑	04 ㉓
수능 실전 문제	1 ㉔	2 ㉔	3 ㉕	4 ㉕
	5 ㉕	6 ㉓		

**13 다양한 사회 불평등 현상** 본문 138~141쪽

수능 기본 문제	01 ㉔	02 ㉓	03 ㉔	04 ㉔
수능 실전 문제	1 ㉔	2 ㉔	3 ㉑	4 ㉓
	5 ㉓	6 ㉕		

**10 문화 변동의 양상과 대응** 본문 106~113쪽

수능 기본 문제	01 ㉒	02 ㉕	03 ㉑	04 ㉔
	05 ㉓	06 ㉒	07 ㉕	08 ㉕
수능 실전 문제	1 ㉒	2 ㉒	3 ㉓	4 ㉕
	5 ㉕	6 ㉑	7 ㉑	8 ㉒
III단원 기출 플러스	01 ㉒	02 ㉔	03 ㉑	04 ㉕

**14 사회 복지와 복지 제도** 본문 146~153쪽

수능 기본 문제	01 ㉕	02 ㉓	03 ㉓	04 ㉔
	05 ㉔	06 ㉕	07 ㉓	08 ㉒
수능 실전 문제	1 ㉔	2 ㉕	3 ㉒	4 ㉒
	5 ㉕	6 ㉑	7 ㉔	8 ㉔
IV단원 기출 플러스	01 ㉔	02 ㉕	03 ㉓	04 ㉕

**11 사회 불평등 현상의 이해** 본문 120~123쪽

수능 기본 문제	01 ㉔	02 ㉑	03 ㉓	04 ㉑
수능 실전 문제	1 ㉓	2 ㉑	3 ㉓	4 ㉕
	5 ㉔	6 ㉒		

**15 사회 변동과 사회 운동** 본문 160~165쪽

수능 기본 문제	01 ㉒	02 ㉔	03 ㉒	04 ㉑
	05 ㉕	06 ㉔	07 ㉑	08 ㉕
수능 실전 문제	1 ㉕	2 ㉕	3 ㉓	4 ㉑
	5 ㉕	6 ㉕	7 ㉔	8 ㉒

**12 사회 이동과 사회 계층 구조** 본문 128~133쪽

수능 기본 문제	01 ㉑	02 ㉒	03 ㉒	04 ㉓
	05 ㉒	06 ㉒	07 ㉓	08 ㉔
수능 실전 문제	1 ㉓	2 ㉓	3 ㉑	4 ㉓
	5 ㉕	6 ㉕	7 ㉔	8 ㉓

**16 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제** 본문 170~175쪽

수능 기본 문제	01 ㉑	02 ㉒	03 ㉓	04 ㉔
수능 실전 문제	1 ㉓	2 ㉔	3 ㉕	4 ㉕
	5 ㉔	6 ㉕		
V단원 기출 플러스	01 ㉒	02 ㉕	03 ㉒	04 ㉔

## 01 사회·문화 현상의 이해

수능 기본 문제

본문 12~13쪽

01 ㉓	02 ㉓	03 ㉔	04 ㉔
05 ㉔	06 ㉓	07 ㉔	08 ㉓

### 01 사회·문화 현상과 자연 현상의 일반적인 특징 비교

**문제 분석** 아보카도가 해로운 콜레스테롤 수치를 낮추고 혈관 안쪽에 콜레스테롤 같은 지방질로 이루어진 퇴적물이 쌓이는 것을 막아 주는 현상은 인간의 의지가 반영되어 나타난 것이 아니므로 자연 현상이다. 이와 달리 연구 결과 발표는 인간의 의지가 반영되어 나타나는 사회·문화 현상이다. 따라서 ㉔은 자연 현상, ㉔은 사회·문화 현상이다.

**정답 찾기** ㄴ. 사회·문화 현상은 사람들의 가치나 의지가 반영되어 나타나므로 가치 함축적이다.

ㄷ. 자연 현상은 사회·문화 현상과 달리 인간의 인식 여부와 상관없이 스스로의 원리에 따라 사실 그대로 존재하는 존재 법칙의 지배를 받는다.

**오답 피하기** ㄱ. 사회·문화 현상은 개연성, 자연 현상은 필연성을 띤다.

ㄹ. 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 인과 관계가 불명확하다.

### 02 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징 이해

**문제 분석** 아프리카에서 일어난 산불을 분석하고 산불의 위험성이 낮아졌다고 주장하는 것은 인간의 의지가 반영되어 나타난 사회·문화 현상이고, 가뭄은 인간의 의지와 관계없이 나타나는 자연 현상이다. 따라서 ㉔, ㉔은 사회·문화 현상, ㉔은 자연 현상이다.

**정답 찾기** ㉓ 물가치적인 특성을 띤 것은 자연 현상이므로 첫 번째 질문에 대한 응답은 '아니요'이고, 필연성을 띤 것은 자연 현상이므로 두 번째 질문에 대한 응답은 '예'이며, 확률의 원리가 적용되는 것은 사회·문화 현상이므로 세 번째 질문에 대한 응답은 '예'이다. 따라서 모든 질문에 대해 병이 옳게 응답하였다.

### 03 거시적 관점과 미시적 관점의 이해

**문제 분석** 사회·문화 현상을 이해할 때 사회 구조나 제도 등 개 개인의 행위를 초월한 사회 체계에 초점을 맞추는 것은 거시적 관점이고, 일상생활에서 이루어지는 개인 간의 상호 작용이나 개 개인의 주관적인 세계에 초점을 맞추는 것은 미시적 관점이다. 따라서 A는 거시적 관점, B는 미시적 관점이다.

**정답 찾기** ㄷ. 청소년 가출 증가의 원인을 사회의 유해 환경과 같이 개인이 아닌 사회적 환경에서 찾는 것은 거시적 관점에 따른

접근이다.

ㄹ. 사회에 존재하는 억압 구조가 청소년 가출의 원인인지 확인하는 것은 거시적 관점에 따른 접근이다.

**오답 피하기** ㄱ. 청소년 가출 증가의 원인을 가출 청소년, 즉 개인의 성격에서 찾는 것은 거시적 관점에 따른 접근이 아니다.

ㄴ. 청소년 가출 증가의 원인을 가출 청소년과 부모 간의 의사소통, 즉 개인 간의 상호 작용에서 찾는 것은 미시적 관점에 따른 접근이다.

### 04 노인 문제를 이해하는 기능론의 입장 파악

**문제 분석** 제시문의 '사회 구조도 가족, 종교, 군대, 학교 등 상호 관련된 여러 부분으로 이루어져 있으며 이들은 각기 사회의 존속과 유지에 필요한 기능을 수행한다.'에서 A 관점은 기능론임을 알 수 있다.

**정답 찾기** ㉔ 사회 문제의 발생 원인을 사회가 요구하는 역할 변화에 적응하지 못하는 개인이나 사회 제도의 일시적인 결함에서 찾는 관점은 기능론이다.

**오답 피하기** ㉑ 사회의 주류 세력인 중장년층과 비주류 세력인 노인들 간 희소 자원을 둘러싼 갈등이 불가피하다고 보는 것은 갈등론이다.

㉒ 기능론에서는 사회 제도의 일시적인 결함으로 노인 문제가 발생할 수 있다고 본다. 예를 들어, 노인이 급격하게 증가하였는데 노인 복지 제도가 이에 대해 효과적으로 대처하지 못해 노인 문제가 일시적으로 발생할 수 있다고 본다. 따라서 기능론은 노인 복지 제도의 개편을 통한 노인 문제의 해결이 불가능하다고 보지 않는다.

㉓ 집단 간 경쟁에서 소수 집단인 노인의 이익이 희생되기 마련이라고 보는 것은 갈등론이다.

㉔ 노인에 대해 쓸모없다는 낙인과 이에 따른 부정적 자아 형성이 노인 문제를 초래한다고 보는 것은 상징적 상호 작용론이다.

### 05 갈등론에 대한 이해

**문제 분석** '사회에는 부나 권력과 같은 사회적 희소가치를 차지하려는 집단들 사이의 갈등이 필연적으로 존재하며, 사회의 힘 있는 지배 집단들은 힘이 없는 피지배 집단들을 강제하여 자신들의 이익을 극대화하려고 한다.'를 통해 제시문에는 사회·문화 현상을 바라보는 갈등론의 관점이 나타나 있음을 알 수 있다.

**정답 찾기** ㉔ 갈등론에서는 사회 규범이 지배 계급의 이익을 반영하며, 이러한 사회 규범에 의해 사회 질서가 유지된다고 본다. 즉, 갈등론은 사회 질서가 지배 집단의 필요를 반영하여 형성된다고 본다.

**오답 피하기** ㉑ 사회 안정과 통합을 중시하는 것은 기능론이다.

㉒ 상황에 대한 개인의 주관적 의미 부여, 즉 상황 정의를 강조하

는 것은 상징적 상호 작용론이다.

- ③ 상징을 매개로 한 개인 간의 상호 작용에 초점을 맞추는 것은 상징적 상호 작용론이다.
- ⑤ 사회 구성 요소의 기능과 역할이 사회적으로 합의된 것이라고 보는 것은 기능론이다.

### 06 기능론과 갈등론의 비교

**문제 분석** 법이 사회 전체의 합의를 통해 만들어지고 범죄를 저지른 사람들이 사회를 위태롭게 만든다고 보는 것은 기능론이고, 법이 지배 집단의 가치를 반영하고 있어 피지배 집단이 범죄에 의존하게 될 수밖에 없다고 보는 것은 갈등론이다. 따라서 (가)는 기능론, (나)는 갈등론이다.

**정답 찾기** 나. 갈등론은 집단 간 갈등에 초점을 맞추고 있어 사회 통합을 경시한다는 비판을 받는다.

다. 사회를 생물 유기체에 비유하여 사회의 작동 원리를 설명하는 사회 유기체설은 기능론의 바탕이 된다. 사회 유기체설에 따르면 사회는 생물 유기체처럼 다양한 부분들이 상호 의존적인 관계를 이루면서 하나의 체계를 형성하고 있다.

**오답 피하기** 가. 사회 안정보다 사회 변동을 중시하는 것은 갈등론이다.

르. 기능론과 갈등론은 모두 사회 구조적 관점에서 사회·문화 현상을 분석한다.

### 07 상징적 상호 작용론의 이해

**문제 분석** 제시문에는 사회·문화 현상을 바라보는 상징적 상호 작용론의 관점이 나타나 있다. 상징적 상호 작용론은 상호 작용을 하는 사람들 간에 여러 가지 문화적 가정이나 맥락을 공유하고 있기 때문에 사회 질서가 유지된다고 주장한다.

**정답 찾기** ② 상징적 상호 작용론은 인간이 자율성을 지닌 능동적인 존재이자, 사물이나 행위에 주관적인 의미를 부여하는 행위의 주체라고 본다.

**오답 피하기** ① 집단 간 갈등이 사회 변동의 원동력이라고 보는 것은 갈등론이다.

③ 사회가 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있다고 보는 것은 기능론이다.

④ 상징적 상호 작용론은 사회 문제를 규정하는 객관적인 기준이 존재하지 않는다고 본다.

⑤ 사회적 희소 가치가 지배 집단의 강압에 의해 분배된다고 보는 것은 갈등론이다.

### 08 사회·문화 현상을 바라보는 다양한 관점의 비교

**문제 분석** 개인의 행위를 강제하는 사회 체계를 중시하는 것은 기능론과 갈등론이므로 ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이며, A는 상징

적 상호 작용론, B와 C는 각각 기능론과 갈등론 중 하나이다. 사회는 스스로 균형을 유지하려는 속성이 있다고 보는 것은 기능론이므로 C는 기능론, B는 갈등론이다.

**정답 찾기** ③ 갈등론은 지배 집단이 피지배 집단을 강제하고 억압함으로써 사회 질서가 유지된다고 본다.

**오답 피하기** ① ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다.

② 집단 간 갈등이 사회 변동의 원동력이라고 보는 것은 갈등론이다.

④ 상징적 상호 작용론은 행위자의 주체적 능동성을 중시한다.

⑤ 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 사용된다는 비판을 받는 것은 기능론이다.

## 수능 감(感)잡기

감을 잡으면 수능이 두렵지 않다!  
내신에서 수능으로 연결되는  
포인트를 잡는 학습 전략

## 수능 실전 문제

본문 14~17쪽

1 ㉓	2 ㉔	3 ㉕	4 ㉖
5 ㉗	6 ㉘	7 ㉙	8 ㉚

## 1 사회·문화 현상과 자연 현상의 일반적인 특징 비교

**문제 분석** 분석 연구의 실시, 추정 등은 인간의 의지가 반영되어 나타나므로 사회·문화 현상이다. 이와 달리 중화 항체의 형성, 바이러스의 잔존 등은 인간의 의지가 반영되어 나타난 현상이 아니므로 자연 현상이다. 따라서 ㉑, ㉒은 사회·문화 현상, ㉓, ㉔은 자연 현상이다.

**정답 찾기** ㉓ ㉔, ㉒과 같은 자연 현상은 확실성의 원리, ㉑, ㉒과 같은 사회·문화 현상은 확률의 원리가 적용된다.

**오답 피하기** ① 존재 법칙이 지배하는 것은 자연 현상이다.

② 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 공존하며, 특히 자연 현상과 달리 특수성을 강하게 띤다.

④ 인간의 가치가 개입되어 나타나는 것은 사회·문화 현상이다.

⑤ 사회·문화 현상과 자연 현상은 모두 경험적 자료를 통해 탐구가 가능하다.

## 2 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징 이해

**문제 분석** 사회·문화 현상과 자연 현상은 모두 경험적 자료를 통해 연구가 가능하므로 표의 두 번째 특징에 대한 갑의 분류는 틀리고 을의 분류는 옳다. 따라서 첫 번째 특징과 (가)의 특징에 대한 갑의 분류는 옳다. 보편성과 특수성이 공존하는 것은 사회·문화 현상의 특징이므로 A는 사회·문화 현상, B는 자연 현상이고, (가)에는 자연 현상에만 해당하는 특징이 들어가야 한다.

**정답 찾기** 나. 자연 현상은 특정 원인에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 나타나므로 동일 조건하에서 항상 동일 현상이 발생한다.

르. 자연 현상은 확실성의 원리가 적용되므로 해당 특징은 (가)에 들어갈 수 없다.

**오답 피하기** 가. 자연 현상이 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

다. 자연 현상은 불가치적이므로 해당 특징은 (가)에 들어갈 수 없다.

## 3 사회·문화 현상과 자연 현상의 일반적인 특징 비교

**문제 분석** 화산 폭발은 자연 현상, 대피 권고는 사회·문화 현상이다. 따라서 (가)에는 자연 현상은 '예', 사회·문화 현상은 '아니요'라고 응답하는 질문이, (나)에는 사회·문화 현상은 '예', 자연 현상은 '아니요'라고 응답하는 질문이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ⑤ 보편성과 특수성을 함께 갖는 것은 사회·문화 현상에만 해당하는 특징이므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① 가치 함축성을 갖는 것은 사회·문화 현상에만 해당하는 특징이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

② 확률의 원리가 적용되는 것은 사회·문화 현상에만 해당하는 특징이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

③ 경험적 자료를 토대로 검증할 수 있는 것은 사회·문화 현상과 자연 현상의 공통적인 특징이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

④ 존재 법칙을 따르는 것은 자연 현상에만 해당하는 특징이므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

## 4 사회·문화 현상을 바라보는 다양한 관점의 비교

**문제 분석** 노숙자의 발생 원인을 A는 동기 부여를 하지 못한 사회 제도의 결함에서 찾고 있다는 점에서 기능론, B는 피지배 집단에 대한 지배 집단의 착취에서 찾고 있다는 점에서 갈등론, C는 노숙자에 대한 낙인과 이에 따른 부정적인 자아 형성에서 찾고 있다는 점에서 상징적 상호 작용론이다.

**정답 찾기** ③ 개인의 자율성과 능동성을 강조하는 상징적 상호 작용론은 개인 행위에 미치는 사회 제도의 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.

**오답 피하기** ① 사회 변동과 갈등을 지나치게 강조한다는 비판을 받는 것은 갈등론이다.

② 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는 것은 기능론이다.

④ 기능론과 갈등론은 모두 거시적 관점으로, 집합적 단위로 구성된 사회 구조에 대한 분석을 중시한다.

⑤ 사회의 각 요소 간의 기능적 의존 관계를 중시하는 것은 기능론이다.

## 5 기능론과 갈등론의 비교

**문제 분석** 사회 안정과 통합을 중시하는 것은 기능론, 갈등을 사회의 본질적인 속성으로 보는 것은 갈등론, 사회 규범을 계급 재생산 수단으로 보는 것은 갈등론이다. A가 갈등론, B가 기능론이라면, 을은 첫 번째와 세 번째 질문에 옳지 않은 응답을 하게 되어 3점을 획득할 수 없다. 따라서 A는 기능론, B는 갈등론이며, 이때 을은 첫 번째, 세 번째, 네 번째 질문에 옳은 응답을 하게 되어 3점을 획득할 수 있다.

**정답 찾기** 가. 기능론은 사회가 균형을 이루고 있으며, 일시적으로 불안정한 상태가 발생하더라도 스스로 균형을 회복하여 균형을 유지하려는 속성을 갖는다고 본다.

다. 갑이 2점을 획득하기 위해서는 두 번째와 세 번째 질문에 대한 답변이 옳아야 하므로 ㉑은 '예'이다.

**오답 피하기** 나. 기능론과 갈등론은 모두 사회적 가치는 희소하다고 본다.

르. 을이 3점을 획득하기 위해 질문 (가)에 대한 옳은 응답은 '예' 이어야 한다. 사회 질서를 지배 계급의 강압에 의해 나타난 결과로 보는 것은 갈등론이다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

### 6 사회·문화 현상을 바라보는 다양한 관점의 비교

**문제 분석** 사회 유기체설을 바탕으로 하는 관점은 기능론이므로 B는 기능론이고, A와 C는 각각 갈등론과 상징적 상호 작용론 중 하나이다.

**정답 찾기** ⑤ C가 갈등론이라면 A는 상징적 상호 작용론이므로 (가)에는 상징적 상호 작용론에만 해당하는 특징이 들어가야 한다. 상징적 상호 작용론만이 개인은 각자의 주관에 따라 다양한 사회상을 만들어 낸다고 보므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

**오답 피하기** ① 사회 제도를 계급 재생산을 위한 수단으로 보는 것은 갈등론이다.

② A가 상징적 상호 작용론이라면 C는 갈등론이다. 사회 규범이 사회 전체의 합의를 통해 형성된다고 보는 것은 기능론이다.

③ (가)에는 기능론에서 '아니요'라고 답변할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 기능론은 거시적 관점에 해당하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

④ (가)가 '사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간 이해관계의 대립을 강조하는가?'라면, A는 갈등론, C는 상징적 상호 작용론이다. 상징적 상호 작용론은 행위자의 능동성을 중시한다.

### 7 사회·문화 현상을 바라보는 다양한 관점의 파악

**문제 분석** '사회의 질서 유지 및 안정 회복 능력을 중시하는가?'라는 질문으로 A와 B를 구분할 수 없으므로 A와 B는 각각 갈등론과 상징적 상호 작용론 중 하나이다. '개인의 행동은 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어진다고 보는가?'라는 질문으로 A와 C를 구분할 수 없으므로 A와 C는 각각 기능론과 갈등론 중 하나이다. 따라서 A는 갈등론, B는 상징적 상호 작용론, C는 기능론이다. 그리고 (가)에는 상징적 상호 작용론에 해당하나 기능론에는 해당하지 않는 질문 또는 기능론에 해당하나 상징적 상호 작용론에는 해당하지 않는 질문이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ㄱ. 사회가 유기체와 유사하다고 보는 것은 기능론에만 해당하는 설명이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

ㄷ. 사회·문화 현상을 구성하는 개인의 능동성에 주목하는 것은 상징적 상호 작용론에만 해당하는 설명이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론은 모두 사회 문제의 발생 원인을 설명할 수 있으므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

르. 사회 규범이 지배 집단의 합의를 통해 형성되었다고 보는 것은 갈등론이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

### 8 사회·문화 현상을 바라보는 다양한 관점의 적용

**문제 분석** 개인의 상황 정의를 중시하는 것은 상징적 상호 작용론에만 해당하는 내용이므로 1점이고, 사회 질서가 유지되는 이유를 설명할 수 있는 것은 세 관점의 공통적인 내용이므로 3점이다. 개인의 행위보다 사회 구조를 강조하는 것은 기능론과 갈등론의 공통적인 내용이므로 2점이고, 대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 보는 것은 갈등론에만 해당하는 내용이므로 1점이다. 사회·문화 현상을 거시적 관점에서 이해하는 것은 기능론과 갈등론의 공통적인 내용이므로 2점이고, 사회는 유기체와 유사한 특성을 지닌다고 보는 것은 기능론에만 해당하는 내용이므로 1점이다.

**정답 찾기** ⑤ 갑이 2점을 얻기 위해서는 갑은 을로부터 '대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다.'가 적힌 카드를 가져오고 '개인의 상황 정의를 중시한다.'가 적힌 카드가 남아 있어야 한다. 을이 3점을 얻기 위해서는 을에게 남아 있는 카드의 내용이 '개인의 행위보다 사회 구조를 강조한다.'이므로 병으로부터 '사회는 유기체와 유사한 특성을 지닌다고 본다.'가 적힌 카드를 가져와야 한다. 따라서 병에게 남아 있는 카드의 내용은 '사회·문화 현상을 거시적 관점에서 이해한다.'이고, 병이 갑으로부터 가져오는 카드에 적힌 내용은 '사회 질서가 유지되는 이유를 설명할 수 있다.'이므로 병은 5점을 얻는다.

**오답 피하기** ① ㉠이 행해졌을 때 을이 배부받은 카드의 점수 합은 3점이다.

② ㉠이 행해졌을 때 병에게는 '사회·문화 현상을 거시적 관점에서 이해한다.'라는 갈등론에 해당하는 내용이 적힌 카드가 있었다.

③ ㉡ 이후 갑의 점수가 2점이므로 갑이 을에게서 가져온 카드에 적힌 내용은 '대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다.'이다. 따라서 갈등론에만 해당하는 내용이 적힌 카드를 가져왔다.

④ ㉢이 행해진 후 을이 병으로부터 가져온 카드에 적힌 '사회는 유기체와 유사한 특성을 지닌다고 본다.'는 기능론에만 해당한다.

## 02 사회·문화 현상의 연구 방법

### 수능 기본 문제

본문 22~23쪽

01 ④	02 ④	03 ④	04 ③
05 ②	06 ⑤	07 ①	08 ③

### 01 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 이해

**문제 분석** A는 자연 현상과 사회·문화 현상 간에는 본질적인 차이가 존재하지 않아 자연 현상을 연구하는 방법을 통해 사회·문화 현상을 탐구할 수 있다고 보므로 양적 연구이다. 이와 달리 B는 자연 현상과 사회·문화 현상 간에는 본질적인 차이가 존재하여 자연 과학적 방법을 통해 사회·문화 현상을 탐구할 수 없다고 보므로 질적 연구이다.

**정답 찾기** ④ 질적 연구는 양적 연구와 달리 현상에 대한 행위자의 주관적 의미 및 행위 동기 등을 심층적으로 이해하고자 한다.

**오답 피하기** ① 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시하는 것은 질적 연구이다.

② 계량화된 자료의 통계적 분석을 중시하는 것은 양적 연구이다.

③ 양적 연구와 질적 연구는 모두 경험적 자료를 수집하여 사회·문화 현상을 탐구한다.

⑤ 양적 연구는 방법론적 일원론, 질적 연구는 방법론적 이원론을 전제로 하는 방법이다.

### 02 양적 연구의 연구 주제 파악

**문제 분석** 양적 연구는 사회·문화 현상에 내재된 법칙을 발견하고, 이를 통해 사회·문화 현상이 발생한 원인을 설명하고 미래의 변화를 예측하고자 한다.

**정답 찾기** ④ 토의 수업으로의 전환이라는 독립 변인이 성적 향상이라는 종속 변인에 미치는 효과를 연구하는 것은 인과 관계를 찾아내고자 하는 양적 연구에 적합한 주제이다.

**오답 피하기** ① 북한 이탈 주민의 생애사를 연구할 경우 북한 이탈 주민과의 심층적인 대화를 통해 그들의 주관적인 의식의 세계를 탐구하게 된다는 점에서 질적 연구에 적합한 주제이다.

② 유아기 괴롭힘 행동에 관한 연구를 위해서는 주로 참여 관찰을 통해 자료를 수집하고 그 과정에서 연구자의 해석이 이루어질 가능성이 높다는 점에서 질적 연구에 적합한 주제이다.

③ 자폐성 장애인 자녀를 둔 어머니의 양육 경험을 연구할 경우, 자폐성 장애인을 둔 어머니와의 심층적인 대화를 통해 자료를 수집하면서 그들의 양육 경험에 대해 연구자의 해석이 이루어질 가능성이 높다는 점에서 질적 연구에 적합한 주제이다.

⑤ 원시 상태의 삶을 유지하고 있는 부족의 일상생활을 연구하기 위해서는 연구자가 직접 그 부족과 함께 생활하면서 자료를 수집하고 그 과정에서 연구자의 해석이 이루어질 가능성이 높다는 점에서 질적 연구에 적합한 주제이다.

### 03 양적 연구 과정의 이해

**문제 분석** 일반적으로 양적 연구에서는 연구 주제가 선정되면 가설을 설정하고 이를 검증하기 위해 자료를 수집하여 분석한 후 이를 토대로 가설을 검증하여 결론을 도출한다. 따라서 (가)에는 ‘가설 설정’, (나)에는 ‘자료 분석’이 들어간다.

**정답 찾기** 나. 하루 자습 시간과 학교 내신 등급에 대한 자료를 수집하여 이들 간의 관계를 분석하는 것은 자료 분석에 해당한다.

리. ‘학습 의욕이 높을수록 성적 향상 정도가 클 것이다.’라는 잠정적 결론은 가설에 해당한다.

**오답 피하기** 기. 학습 의욕을 하루의 자습 시간으로 나타내는 것은 개념의 조작적 정의로, 연구의 설계에서 이루어진다.

디. 연구 대상에게 하루 자습 시간이 포함된 설문지에 응답하게 하는 것은 자료 수집에 해당한다.

### 04 개념의 조작적 정의의 이해

**문제 분석** 제시문의 ‘가설에 포함된 추상성이 높은 용어를 정의하여 측정이 가능한 언어로 재구성하는 것’은 개념의 조작적 정의를 의미한다.

**정답 찾기** ③ 개념의 조작적 정의를 내리기 위해서는 개념의 경험적 속성을 추론하는 과정이 반드시 요구된다. 예를 들어, 학습 의욕이 높은 학생들의 경우 스스로 공부하는 시간이 많다는 경험적 속성을 토대로, 학습 의욕이라는 개념을 하루의 자습 시간으로 조작적으로 정의하게 된다.

**오답 피하기** ① 개념의 조작적 정의는 주로 양적 연구에서 이루어진다.

② 변인 간의 관계에 대한 가설을 설정한 후, 변인에 대해 조작적 정의를 내리는 것이 일반적이다. 따라서 개념의 조작적 정의는 가설 설정 이후에 이루어지는 것이 일반적이다.

④ 성실성을 ‘정성스럽고 진실한 품성’으로 정의할 경우 성실성을 측정하기 어렵다. 개념의 조작적 정의는 반드시 측정 가능하도록 구체화해야 한다.

⑤ 연구 참여자의 주관적 세계에 대한 심층적인 정보는 주로 질적 연구에서 수집하는 것이 일반적이다.

### 05 양적 연구를 적용한 사례의 분석

**문제 분석** 제시된 사례는 양적 연구를 적용하여 텔레비전 시청과 학업 성취라는 변인 간의 관계를 찾아내는 연구이다.

**정답 찾기** ② 텔레비전 시청이라는 독립 변인은 하루 평균 텔레비전 시청 시간으로, 학업 성취라는 종속 변인은 대학 진학률로 조작적 정의하였다.

**오답 피하기** ① 연구자가 세운 가설이 명확하게 제시되지 않았다  
는 점에서 연구자가 세운 가설의 기각 여부는 단정할 수 없다.

③ 텔레비전 시청이 학업 성취에 영향을 줄 것이라고 생각하였으므로 텔레비전 시청 시간은 독립 변인이다.

④ 연구팀이 활용한 텔레비전 시청 시간과 대학 진학률을 비공식적인 자료로 볼 수 없다. 공식적 자료는 각종 통계 자료, 정부 공식 문건, 연구 보고서, 학술 서적, 논문 등을 말하며, 비공식적 자료는 일기, 편지 등과 같은 사적 자료를 말한다.

⑤ 직관적 통찰을 통해 사회·문화 현상을 해석하는 것은 일반적으로 질적 연구에서 이루어진다.

## 06 질적 연구를 적용한 사례의 분석

**문제 분석** 연구자는 남녀 북한 이탈 대학생 8명이라는 소수의 연구 참여자를 대상으로 그들의 대학 생활에 관한 적응 과정과 스트레스 및 그에 대처하는 삶의 경험과 의미를 탐색하였다는 점에서 질적 연구를 수행하였다.

**정답 찾기** 다. 질적 연구는 '사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다르므로 자연 과학의 연구 방법과는 다른 연구 방법으로 연구해야 한다.'라는 방법론적 이원론을 전제로 한다.

ㄹ. 질적 연구는 현상에 대한 행위자의 주관적 의미 및 행위 동기 등에 대하여 심층적으로 이해하고자 한다.

**오답 피하기** 가. 일반적으로 양적 연구에서는 가설을 설정하고 이를 검증하는 데 주안점을 둔다.

나. 계량화된 자료를 토대로 결론을 도출하는 것은 일반적으로 양적 연구에서 이루어진다.

## 07 질적 연구의 특징 파악

**문제 분석** 제시문의 '사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 주관적 의미를 담은 개별적 인간 행위의 소산이다.', '사회·문화 현상을 연구하는 방법은 외적 관찰에만 의존하는 자연 현상을 연구하는 방법과는 다를 수밖에 없다.' 등에서 질적 연구를 지지하는 입장이 나타나 있음을 알 수 있다.

**정답 찾기** ① 질적 연구에서 연구자는 연구 대상자가 느끼는 감정을 자신에게 이입시켜 연구 대상자가 현상에 부여하는 주관적 의미 등을 심층적으로 이해하고자 한다.

**오답 피하기** ② 개념의 조작적 정의는 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화한 것으로, 양적 연구에서 강조된다.

③ 경험적 자료의 수량화는 양적 연구에서 중시된다.

④ 측정이나 실험 등은 자연 과학적 방법에 해당하는데, 양적 연구는 자연 과학적 방법을 사회·문화 현상의 연구에도 사용할 수

있다고 주장한다.

⑤ 양적 연구는 사회·문화 현상에 내재한 규칙성을 발견함으로써 연구 결과를 일반화하거나 법칙을 발견하고자 한다.

## 08 양적 연구와 질적 연구의 비교

**문제 분석** 수집된 자료를 통계적인 기술을 사용하여 분석함으로써 변인 간의 관계를 밝혀내고자 하는 A는 양적 연구이고, 현상에 대한 행위자의 주관적 의미 및 행위 동기 등에 대하여 심층적으로 이해하고자 하는 B는 질적 연구이다.

**정답 찾기** ③ 양적 연구는 질적 연구와 달리 사회·문화 현상과 자연 현상은 본질적으로 같으므로 자연 과학의 연구 방법을 사회·문화 현상에도 동일하게 적용할 수 있다고 본다.

**오답 피하기** ① 방법론적 이원론에 기초하여 사회·문화 현상을 탐구하는 것은 질적 연구이다.

② 사회·문화 현상에 내재된 법칙을 발견하고자 하는 것은 양적 연구이다.

④ 공식적 자료를 중시하는 것은 양적 연구이다.

⑤ 하나의 주제를 연구하는 데 양적 연구와 질적 연구를 동시에 사용할 수 있다.

## 수능특강 Light

수능 영어 대비를 Light 하게!  
수능특강을 풀기 전  
가볍고 부담 없이 시작하자

## 수능 실전 문제

본문 24~27쪽

1 ㉔	2 ㉑	3 ㉔	4 ㉓
5 ㉔	6 ㉑	7 ㉔	8 ㉔

## 1 양적 연구와 질적 연구의 비교

**문제 분석** 연구 대상과 일정한 거리를 유지하고 있는 외부자의 입장에서 통제된 측정을 통한 자료의 수집을 강조하는 A는 양적 연구이고, 내부자의 시각을 가지고 인간의 행태에 대해 이해할 것을 강조하는 B는 질적 연구이다.

**정답 찾기** ㉑. 양적 연구는 변인 간의 관계를 찾아내어 이를 토대로 사회·문화 현상이 발생하게 된 원인을 설명하거나 특정한 사회·문화 현상이 초래할 결과를 예측하고자 한다.

㉒. 질적 연구는 내부자의 시각에서 연구 대상자의 의도 및 행위 동기를 심층적으로 이해하는 데 적합한 연구 방법이다. 이와 달리 양적 연구는 행위의 의도나 동기보다는 행위 자체를 주된 분석 대상으로 삼는다.

**오답 피하기** ㉑. 양적 연구를 지지하는 자들은 현상에 대한 행위자의 주관적 의미 및 행위 동기 등은 외적으로 표현되기 때문에, 외적으로 나타난 인간 행동의 탐구를 통해 인간의 주관적 인식에 대한 연구를 수행할 수 있다고 본다.

㉒. 일반적으로 계량화된 자료를 수집하여 통계 분석하는 것은 양적 연구에서 행해진다.

## 2 질적 연구의 입장 파악

**문제 분석** ‘사회·문화 현상과 자연 현상은 본질적으로 다르기 때문에 사회·문화 현상을 다루기 위해서는 독자적인 방법이 필요하다.’에서 제시문의 필자는 질적 연구를 지지하고 있음을 알 수 있다.

**정답 찾기** ① 질적 연구를 지지하는 자들은 인간의 행위에는 자신의 행위에 대한 해석과 의미가 담겨 있기 때문에 현상에 대한 행위자의 주관적 의미 및 행위 동기 등을 심층적으로 이해해야 한다고 주장한다.

**오답 피하기** ② ‘과학적 탐구 대상의 다양성에도 불구하고 과학적 방법은 하나이다.’는 방법론적 일원론에 대한 진술로, 양적 연구의 전제이다.

③ 측정이나 실험 등은 주로 자연 과학에서 사용되는 방법으로, 양적 연구를 지지하는 자들은 자연 과학적 방법을 통해 사회·문화 현상을 탐구할 수 있다고 주장한다.

④ 양적 연구를 지지하는 자들은 인간의 내면세계가 아닌 외적으로 드러난 행동에 관심을 가져야 한다고 주장한다.

⑤ 양적 연구는 사회·문화 현상에 내재한 규칙성을 발견함으로써 연구 결과를 일반화하거나 법칙을 발견하고자 한다.

## 3 양적 연구와 질적 연구의 비교

**문제 분석** 사회·문화 현상에 내재한 규칙성 발견을 목적으로 하는 것은 양적 연구이고, 사회·문화 현상과 자연 현상이 본질적으로 다른 특성을 갖고 있다고 보는 것은 질적 연구이다. 만약 A가 양적 연구, B가 질적 연구라면 갑과 을의 설명은 모두 옳게 되어, 한 학생만 옳게 설명했다는 교사의 진술은 옳지 않게 된다. 따라서 A는 질적 연구, B는 양적 연구이다.

**정답 찾기** ⑤ 직관적 통찰을 통해 자료를 수집하는 것은 질적 연구이므로 (나)에 들어가는 설명은 옳다. 따라서 (가)에는 옳지 않은 설명이 들어가야 한다. 자료 분석 시 연구자의 주관적 개입될 가능성이 높다는 비판을 받는 것은 질적 연구이므로 해당 설명은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① ㉑은 병 또는 정이다.

② 자료의 계량화를 중시하는 것은 양적 연구이다.

③ 양적 연구와 질적 연구는 모두 경험적 자료를 토대로 연구를 진행한다.

④ 방법론적 일원론을 전제로 하는 것은 양적 연구이므로 (가)에 들어가는 설명은 옳지 않다. 따라서 (나)에는 옳은 설명이 들어가야 한다. 행위자의 행위 동기에 대한 심층적 이해를 중시하는 것은 질적 연구이므로 해당 설명은 (나)에 들어갈 수 없다.

## 4 양적 연구 사례의 분석

**문제 분석** ‘부모와 자녀의 친밀도’와 ‘자녀의 학업 성취’라는 두 변인 간의 관계에 대해 양적 자료를 수집하여 검증하였다는 점에서 제시된 사례는 양적 연구를 적용한 연구이다.

**정답 찾기** ③ 부모와 자녀의 친밀도가 자녀의 학업 성취에 미치는 영향을 탐구하려고 하였다라는 점에서 부모와 자녀의 친밀도는 독립 변인이고, 자녀의 학업 성취는 종속 변인이다. 주당 자녀와 부모의 평균 대화 시간을 통해 ‘부모와 자녀의 친밀도’를 측정하고 있다는 점에서 ㉑은 독립 변인에 대한 조작적 정의이다.

**오답 피하기** ① 갑의 연구는 양적 연구이다.

② 자녀의 부모와의 친밀도가 독립 변인이고 자녀의 학업 성취도가 종속 변인이므로 ‘부모와의 친밀도가 높은 자녀일수록 학업 성취도가 높을 것이다.’와 같은 가설이 설정되었을 것이다.

④ 일반적으로 감정 이입적 이해 기법은 질적 연구에서 자료를 해석할 때 사용된다.

⑤ 부모와 자녀의 친밀도가 자녀의 학업 성취에 미치는 영향이 통계적으로 유의미하지 않았다는 것은 가설이 기각되었음을 의미한다.

## 5 일반적인 양적 연구의 과정

**문제 분석** 일반적으로 양적 연구는 문제 인식 및 연구 주제의 선정, 가설 설정, 연구의 설계, 자료 수집, 자료 분석, 가설 검증, 결

론 도출 및 일반화의 순으로 이루어진다.

**정답 찾기** ⑤ (가)는 결론 도출, (나)는 문제 인식, (다)는 연구의 설계, (라)는 가설 설정, (마)는 자료 분석에 해당한다. 따라서 일반적인 연구 절차에 따르면, 연구 순서는 (나) → (라) → (다) → (마) → (가)이다.

**오답 피하기** ① (나)는 연구 문제 인식 단계이다.

② (가)의 연구 결론인 ‘청소년의 신체 활동 참여가 친사회적 행동을 증가시킨다.’에서 알 수 있듯이 이 연구는 청소년에 대해 연구하였다. 그런데 (다)에서 알 수 있듯이 연구 대상은 ○○시에 거주하는 남녀 중학생 198명이었다. ○○시에 거주하는 남녀 중학생 198명이 청소년 전체를 대표할 수 없다는 점에서 연구 결론을 청소년 전체에 대해 일반화할 수 없다는 비판을 받을 수 있다.

③ (라)는 변인 간의 관계에 대한 잠정적 결론을 내리는 가설을 설정하는 단계이다.

④ 친사회적 행동에 속하는 배려성, 공감성, 협동성 등을 수치화하였다는 점에서 친사회적 행동에 대한 조작적 정의가 행해졌을 것이다. 신체 활동 참여는 독립 변인, 친사회적 행동은 종속 변인이다.

## 6 양적 연구와 질적 연구의 사례 비교

**문제 분석** A 연구는 다문화 청소년들의 학교생활 경험을 이해하고자 하였고, 5명이라는 소수의 연구 대상자를 상대로 면접을 통해 수집한 자료를 해석하고 있다는 점에서 질적 연구에 해당한다. 이와 달리 B 연구는 다문화 가정의 결속력과 다문화 아동의 사회적 능력이라는 두 변인 간의 관계를 알아보고자 하였고, 양적 자료를 수집하여 결론을 도출하였다는 점에서 양적 연구에 해당한다.

**정답 찾기** ㄱ. 제시된 연구 사례의 ‘자기 자신에 대한 믿음이 학습을 하고자 하는 계기가 되고 있었다.’에서 알 수 있듯이 질적 연구인 A 연구에서는 연구 대상의 행위 동기를 심층적으로 파악하고자 하였다.

ㄴ. 제시된 연구 사례의 ‘가정의 결속력과 사회적 능력을 측정할 수 있는 문항으로 구성된 설문지를 만들어 자료를 수집하였고’에서 알 수 있듯이 양적 연구인 B 연구에서는 변인에 대한 조작적 정의가 행해졌다.

ㄷ. A 연구에서는 깊이 있는 대화를 통해 연구 대상의 주관적 세계에 대한 심층적 자료, 즉 질적 자료를 수집하였다. 이와 달리 B 연구에서는 설문지를 통해 가정의 결속력과 사회적 능력에 관한 계량화된 자료를 수집하였으며, 이에 대한 통계 분석을 통해 결론을 도출하였다.

**오답 피하기** ㄷ. 질적 연구인 A 연구는 방법론적 이원론을, 양적 연구인 B 연구는 방법론적 일원론을 전제로 한다.

## 7 양적 연구를 적용한 사례 분석

**문제 분석** 갑은 청소년들의 약물 복용에 관심을 갖고 가설을 설

정한 후 설문을 통해 수집한 자료를 토대로 가설을 검증하였다는 점에서 양적 연구를 수행하였음을 알 수 있다.

**정답 찾기** ㄷ. 제시된 자료를 종합할 때, 갑은 학업 부담이 청소년의 약물 복용에 영향을 미치는지 여부를 연구하기로 하였으므로 학업 부담은 독립 변인에 해당한다. 그리고 학업 부담 지수는 학업 부담이라는 독립 변인에 대한 조작적 정의에 해당한다.

ㄹ. 갑은 학업 부담이 청소년의 약물 복용을 유발할 것이라는 생각을 반영하여 가설을 세웠다. 그리고 자료 분석을 위해 연구 대상자들을 학업 부담 지수 ‘높음’과 ‘낮음’으로 구분하여 약물 복용 여부를 통계 처리하였다. 이를 종합해 볼 때, 연구자는 ‘학업 부담이 높은 학생이 낮은 학생에 비해 약물 복용률이 높을 것이다.’라는 가설을 세웠을 것으로 판단된다. 그런데 두 집단 간 약물 복용률에 차이가 거의 없었으므로 가설은 기각되었다.

**오답 피하기** ㄱ. ㉠은 문제 인식 및 연구 주제 선정 단계로, 이 단계에서는 연구자의 가치가 개입되지 마련이다.

ㄴ. ㉡은 선행 연구를 살펴보는 단계이다.

## 8 양적 연구를 적용한 사례 분석

**문제 분석** 갑과 을은 모두 계량화된 자료에 대한 분석을 통해 가설을 검증하여 변인 간의 관계를 찾아내려고 하였다는 점에서 양적 연구를 수행하였음을 알 수 있다.

**정답 찾기** ㄷ. ‘최근 1년 이내 기부 참여 여부’는 ‘도덕적으로 옳다고 생각하는 행동을 일상생활에서 실천하는지 여부’에 대한 조작적 정의이며, ‘주관적 삶의 만족도 지수’는 ‘행복한 삶’에 대한 조작적 정의이다. 갑이 설정한 가설은 ‘도덕적으로 옳다고 생각하는 행동을 일상생활에서 실천하는 사람이 그렇지 않은 사람에 비해 행복한 삶을 살 가능성이 높을 것이다.’이므로 ㉠과 ㉡은 갑의 연구에서 모두 변인에 대한 조작적 정의이다. 그리고 을은 ‘성별과 행복한 삶’의 관계를 파악하려고 하였다는 점에서 ㉢은 을의 연구에서도 변인에 대한 조작적 정의이다.

ㄹ. 연구 대상 중 여성의 주관적 삶의 만족도 지수가 ‘높음’인 비율은 44% [= (440/1,000) × 100], 남성의 주관적 삶의 만족도 지수가 ‘높음’인 비율은 52% [= (260/500) × 100]이다. 을이 설정한 가설이 ‘남성이 여성에 비해 행복한 삶을 살 가능성이 높을 것이다.’라면, 가설은 수용된다.

**오답 피하기** ㄱ. 갑과 을은 모두 양적 연구를 수행하였다. 따라서 갑과 을의 연구는 모두 방법론적 일원론에 기초한 연구이다.

ㄴ. 연구 대상 중 기부 참여 집단에서 주관적 삶의 만족도 지수가 ‘높음’인 비율은 약 58% [= (350/600) × 100], 기부 미참여 집단에서 주관적 삶의 만족도 지수가 ‘높음’인 비율은 약 39% [= (350/900) × 100]이다. 따라서 갑이 설정한 가설은 기각되었다고 볼 수 없다.

## 03 자료 수집 방법

수능 기본 문제

본문 32~33쪽

01 ③	02 ②	03 ①	04 ②
05 ③	06 ②	07 ②	08 ②

### 01 질문지법과 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 질문지법은 조사하고자 하는 것을 파악하기 위한 문항들로 구성된 질문지를 미리 제작한 후 조사 대상자에게 배부하여 자료를 수집하는 방법이고, 참여 관찰법은 조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 필요한 자료를 수집하는 방법이다.

**정답 찾기** ③ 질문지법은 일반적으로 양적 자료를 수집하는 자료 수집 방법이므로 참여 관찰법에 비해 수집된 자료의 계량화가 용이하다.

**오답 피하기** ① 참여 관찰법은 질문지법에 비해 수집된 자료의 실제성이 높다.

② 참여 관찰법은 문맹자에게도 실시할 수 있다.

④ 질문지법은 일반적으로 참여 관찰법에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.

⑤ 질문지법은 참여 관찰법에 비해 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하기에 용이하다.

### 02 면접법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 면접법과 참여 관찰법은 주로 질적 자료 수집에 활용되고, 참여 관찰법은 연구 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집한다. 따라서 A는 면접법, B는 질문지법, C는 참여 관찰법이다.

**정답 찾기** ㄱ. 면접법은 연구 대상자에게 조사 주제에 대한 질문을 하여 자료를 수집하므로 참여 관찰법과 달리 언어적 상호 작용이 필수적으로 요구된다.

ㄴ. 질문지법은 조사 대상자에게 동일한 형식과 내용의 질문지가 제시되는 자료 수집 방법으로 면접법이나 참여 관찰법에 비해 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.

**오답 피하기** ㄴ. 참여 관찰법은 질문지법에 비해 자료의 실제성 확보에 유리하다.

ㄷ. 질문지법은 참여 관찰법에 비해 수집된 자료의 수치화가 용이하다.

### 03 질문지법과 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 연구자 갑은 연구 대상자에게 설문지를 배부하고 이에 응답하도록 하여 자료를 수집하였으므로 A는 질문지법이다. 연

구자 을은 연구 대상자와 일상을 같이하는 가운데 그들의 행동을 관찰하면서 자료를 수집하였으므로 B는 참여 관찰법이다.

**정답 찾기** ㄱ. 질문지법은 조사 대상자에게 동일한 형식과 내용의 질문지를 제시하는 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.

ㄴ. 참여 관찰법은 자료를 수집하거나 해석하는 과정에서 조사자의 가치가 개입될 가능성이 높다.

**오답 피하기** ㄷ. 참여 관찰법은 질문지법과 달리 질적 자료 수집에 적합하다.

ㄴ. 질문지법은 참여 관찰법과 달리 수집된 자료를 통계 처리하기에 용이하다.

### 04 면접법, 실험법, 질문지법의 이해

**문제 분석** 주로 양적 자료 수집에 활용되는 A, B는 각각 질문지법과 실험법 중 하나이므로 C는 면접법이다. A, C는 언어적 상호 작용이 필수적이므로 A는 질문지법, B는 실험법이다.

**정답 찾기** ② 실험법은 독립 변인을 인위적으로 처치하고 그로 인해 나타나는 종속 변인의 변화를 파악하기 위해 활용되는 자료 수집 방법이다.

**오답 피하기** ① 질문지법은 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.

③ 면접법은 문맹자에게도 실시할 수 있다.

④ 면접법은 질문지법에 비해 조사 대상자와의 정서적 유대 관계를 중시한다.

⑤ 실험법은 면접법에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 정도가 높다.

### 05 질문지 작성 시 유의점 이해

**문제 분석** 제시된 자료의 질문에는 '우리 지역이 막대한 경제적 이익을 얻을 수 있는'과 같은 연구자의 가치가 반영된 내용이 들어 있어 특정 응답을 유도하고 있다.

**정답 찾기** ③ 질문지를 작성하는 경우 특정 응답을 유도하는 질문을 하지 않아야 한다.

**오답 피하기** ① 질문지를 작성하는 경우 질문의 의미가 명확해야 하지만 해당 내용이 제시된 자료에 나타나는 문제점이라고 보기 어렵다.

② 질문지를 작성하는 경우 응답 선택지에 중복된 내용이 없이 상호 배타적이어야 하지만 해당 내용이 제시된 자료에 나타나는 문제점이라고 보기 어렵다.

④ 질문지를 작성하는 경우 하나의 질문에는 한 가지 내용만을 물어야 하지만 해당 내용이 제시된 자료에 나타나는 문제점이라고 보기 어렵다.

⑤ 질문지를 작성하는 경우 응답 가능한 모든 선택지를 제시해야 하지만 해당 내용이 제시된 자료에 나타나는 문제점이라고 보기 어렵다.

### 06 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 제시된 자료에서 연구자 갑은 □□ 부족 사람들과 함께 생활하면서 그 모습을 관찰하며 자료를 수집하고 있다. 따라서 갑이 사용한 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다.

**정답 찾기** ㄱ. 참여 관찰법은 질문지법이나 면접법과 달리 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 아니다.

ㄴ. 참여 관찰법은 자료를 수집하거나 해석하는 과정에서 연구자의 주관이 개입될 우려가 있다.

**오답 피하기** ㄴ. 참여 관찰법은 주로 질적 자료를 수집하기 위한 자료 수집 방법으로, 수집된 자료를 계량적으로 분석하기에 용이하다고 보기 어렵다.

ㄷ. 참여 관찰법은 질문지법에 비해 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법이다.

### 07 면접법과 질문지법의 이해

**문제 분석** 면접법은 조사 대상자와 대면하면서 조사 주제에 대한 질문을 하여 필요한 자료를 수집하는 방법이고, 질문지법은 조사하고자 하는 것을 파악하기 위한 문항들로 구성된 질문 내용을 미리 제작한 후 조사 대상자가 응답하도록 하여 자료를 수집하는 방법이다.

**정답 찾기** ② 학생 갑은 연구 대상자와 대화를 나누고 원래 계획에는 없었던 질문을 추가하기도 하면서 자료를 수집하였으므로 갑이 사용한 자료 수집 방법은 면접법이다. 학생 을은 인터넷을 통해 미리 작성한 질문에 대해 연구 대상자가 응답하도록 하여 자료를 수집하였으므로 을이 사용한 자료 수집 방법은 질문지법이다.

### 08 실험법의 이해

**문제 분석** 갑은 실험법을 이용한 양적 연구를 수행하였다.

**정답 찾기** ㄱ. ○○ 명상 프로그램은 학업 성취도에 영향을 주는 독립 변인이고, 학업 성취도는 독립 변인인 ○○ 명상 프로그램의 영향을 받는 종속 변인이다.

ㄷ. A 집단은 독립 변인인 ○○ 명상 프로그램의 실시라는 처치를 한 실험 집단이고, B는 처치를 하지 않은 통제 집단이다.

**오답 피하기** ㄴ. □□ 지역 고등학생 500명은 표본이다.

ㄴ. 실험 집단에 대한 처치 후 두 집단의 학업 성취도 변화 수준을 측정하는 것은 사후 검사에 해당한다.

### 수능 실전 문제

본문 34~37쪽

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ④ | 4 ① |
| 5 ① | 6 ④ | 7 ③ | 8 ② |

### 1 질문지법과 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 질문지법은 참여 관찰법에 비해 수집된 자료의 통계적 처리가 용이하고, 참여 관찰법은 질문지법에 비해 자료의 실제성을 확보하기에 유리하다. 참여 관찰법은 질문지법과 달리 주로 질적 연구에서 활용된다. 갑이 2점을 획득하기 위해서는 A가 질문지법, B가 참여 관찰법이어야 한다.

**정답 찾기** ③ 참여 관찰법은 가장 전형적인 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법으로 자료 수집 상황에서 연구자의 통제 정도가 낮다.

**오답 피하기** ① 을은 1점을 획득하였으므로 (가)에는 '아니요'가 들어갈 수 없다.

② 질문지법은 참여 관찰법에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.

④ 질문지법과 참여 관찰법은 모두 경험적 자료의 수집에 적합하다.

⑤ 질문지법은 참여 관찰법과 달리 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.

### 2 실험법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 질적 자료 수집을 목적으로 하는 A는 참여 관찰법, 독립 변인의 효과를 측정하기 위해 실험 처치를 하고 그로 인해 나타나는 종속 변인의 변화를 파악하는 C는 실험법이다. 따라서 B는 질문지법이다.

**정답 찾기** ㄱ. 질문지법은 미리 작성된 질문을 제시하여 자료를 수집하는 방법이므로 참여 관찰법과 달리 언어적 상호 작용이 필수적이다.

ㄷ. 참여 관찰법과 질문지법은 모두 연구자가 직접 수집한 자료인 1차 자료의 수집이 가능한 자료 수집 방법이다.

**오답 피하기** ㄴ. 실험법은 연구 상황에 통제를 가하는 자료 수집 방법이다.

ㄴ. 조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집하는 것은 참여 관찰법이다.

### 3 질문지 작성 시 유의점 이해

**문제 분석** 갑이 연구를 위해 사용한 자료 수집 방법 A는 질문지법이다.

**정답 찾기** ㄱ. 질문지법은 조사 대상자에게 동일한 형식과 내용의 질문지가 제시되는 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.

ㄴ. 문항 2의 경우 제시된 선택지 외에 다른 경로를 통해 ○○ 프로그램을 신청한 경우 고를 수 있는 선택지가 없으므로 선택지의 포괄성이 결여된 문항에 해당한다.

ㄹ. 문항 3의 경우 ○○ 프로그램에 대한 연구자의 가치가 개입된 내용이 질문에 포함되어 있으므로 연구자가 특정 응답을 유도하는 문항에 해당한다.

**오답 피하기** ㄷ. 문항 1의 경우 선택지에서 연령이 겹쳐 선택에 문제가 발생하므로 응답 항목 간 배타성이 결여된 문항에 해당한다.

#### 4 면접법과 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 연구를 위해 갑은 면접법을, 을은 참여 관찰법을 사용하였다.

**정답 찾기** ㄱ. 면접법은 심층적인 조사를 위해 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시한다.

ㄴ. 참여 관찰법은 이민족, 문맹자 등 의사소통이 곤란한 대상에게도 적용할 수 있으며 언어적 상호 작용이 필수적이지 않다.

**오답 피하기** ㄷ. 면접법과 참여 관찰법은 모두 주로 질적 자료 수집을 목적으로 한다.

ㄹ. 면접법과 참여 관찰법은 모두 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 있다.

#### 5 면접법, 실험법, 질문지법의 이해

**문제 분석** A, B는 주로 양적 자료의 수집을 목적으로 활용되므로 C는 면접법이다. 실험법과 질문지법 중 일반적으로 연구 대상을 통제 집단과 실험 집단으로 나누는 과정을 거치는 자료 수집 방법은 실험법이므로 A는 실험법, B는 질문지법이다.

**정답 찾기** ㄱ. 실험법에서는 실험 집단에게 독립 변인의 효과를 측정하기 위한 실험 처치가 이루어진다.

ㄴ. 질문지법은 전형적인 구조화·표준화된 자료 수집 방법이고, 면접법은 질문지법에 비해 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법이다.

**오답 피하기** ㄷ. 면접법은 조사 대상자, 진행 상황, 응답 내용 등에 따라 질문의 내용이나 형식 등을 유연하게 제시하여 대처할 수 있다.

ㄹ. 면접법 외에 질문지법도 언어적 상호 작용이 필수적이다.

#### 6 면접법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** ‘주로 질적 자료를 수집하기 위한 목적으로 활용되는가?’라는 질문으로 A와 B를 구분할 수 있으므로 A와 B 중 하나는 질문지법이다. ‘의사소통이 어려운 집단으로부터 자료를 수집할 수 있는가?’라는 질문으로 B와 C를 구분할 수 없으므로 B와 C는 각각 면접법과 질문지법 중 하나이다. 따라서 A는 참여 관찰법, B는 질문지법, C는 면접법이다.

**정답 찾기** ④ 참여 관찰법은 질문지법에 비해 시간과 비용 측면에서 비효율적이며, 면접법은 질문지법에 비해 조사자와 조사 대상자의 정서적 유대 관계가 중시되고, 면접법과 참여 관찰법은 모두 자료 수집 과정에서 연구자의 주관적 가치가 개입될 수 있다. 또한 질문지법은 면접법과 참여 관찰법에 비해 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.

#### 7 면접법과 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 연구 대상자와 신뢰 관계를 형성하며 연구자가 직접 대면하여 질문하는 자료 수집 방법인 A는 면접법이고, 연구자가 연구 대상자의 생활세계에 참여하여 자료를 수집하는 B는 참여 관찰법이다.

**정답 찾기** ③ 면접법과 참여 관찰법은 모두 질적 자료를 수집하는 데 적합하다.

**오답 피하기** ① 면접법은 자료 수집 과정에서 연구자의 편견이나 가치가 개입될 가능성이 있다.

② 참여 관찰법은 연구 대상자가 연구 대상과 함께 생활하거나 연구 대상의 활동에 참여하면서 현상을 직접 관찰하여 자료를 수집하는 방법으로, 연구 대상의 일상생활 세계를 심층적으로 이해하는 데 유리하여 주로 질적 자료의 수집을 목적으로 활용된다.

④ 면접법은 연구 대상자와의 대화를 기반으로 하므로 언어적 상호 작용이 필수적인 반면, 참여 관찰법은 이민족, 문맹자 등 의사소통이 곤란한 대상에게도 적용할 수 있으므로 언어적 상호 작용이 필수적이지 않다.

⑤ 면접법과 참여 관찰법은 모두 연구자가 직접 수집하는 자료인 1차 자료를 수집하기에 적합하다.

#### 8 면접법, 실험법, 질문지법, 문헌 연구법, 참여 관찰법의 이해

**문제 분석** 주로 2차 자료를 수집하는 데 활용되는 A는 문헌 연구법이고, 주로 양적 연구에 활용되는 B, C는 각각 실험법과 질문지법 중 하나이다. 조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집하는 D는 참여 관찰법이므로 E는 면접법이다. B는 A, C, D, E에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 정도가 높으므로 B는 실험법이다. 따라서 C는 질문지법이다.

**정답 찾기** ② 질문지법은 전형적인 구조화·표준화된 자료 수집 방법으로 참여 관찰법에 비해 다수를 대상으로 구조화된 자료를 얻는 데 적합하다.

**오답 피하기** ① 참여 관찰법은 문헌 연구법에 비해 실제성이 높은 자료를 수집하기 용이하다.

③ 문헌 연구법은 참여 관찰법에 비해 기존의 연구 경향을 파악하는 데 적합하다.

④ 실험법은 면접법에 비해 변인과 변인 사이의 관계를 밝히는 연구에 적합하다.

⑤ 면접법은 문맹자에게 실시할 수 있다.

## 04 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

수능 기본 문제

본문 42쪽

01 ③

02 ②

03 ③

04 ②

### 01 성찰적 태도의 이해

**문제 분석** 성찰적 태도는 연구자가 사회·문화 현상의 이면에 담겨 있는 발생 원인이나 원리, 그것이 초래할 결과 등에 대하여 적극적·능동적으로 살펴보기나 연구 절차나 방법, 연구 윤리 등을 제대로 지키며 탐구하고 있는지 되짚어 보는 태도를 의미한다.

**정답 찾기** ③ 같은 성찰적 태도에 대해 진술하고 있다.

**오답 피하기** ① 개방적 태도는 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고, 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도를 의미한다.

② 객관적 태도는 연구자가 자신의 주관적 가치나 편견, 이해관계 등을 배제하고 사회·문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도를 의미한다.

④ 상대주의적 태도는 사회·문화 현상을 탐구할 때 연구자 자신의 문화적 맥락이나 배경을 떠나 사회·문화 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하여 연구하려는 태도를 의미한다.

⑤ 가치 중립적 태도는 연구자가 특정 가치에 치우치지 않고 존재하는 사실에 의존하여 연구하려는 태도를 의미한다.

### 02 개방적 태도와 상대주의적 태도의 이해

**문제 분석** 개방적 태도는 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도이고, 상대주의적 태도는 사회·문화 현상을 탐구할 때 연구자 자신의 문화적 맥락이나 배경을 떠나 사회·문화 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하여 연구하려는 태도이다.

**정답 찾기** ② (가)에서 같은 자신의 연구 결과에 대한 비판을 허용하지 않고, (나)에서 옳은 자신이 속한 문화권의 식문화가 □□ 부족의 식문화보다 발전되었다고 보고 있다. 따라서 (가)에서는 개방적 태도가, (나)에서는 상대주의적 태도가 요구된다.

### 03 연구 과정에서의 가치 중립과 가치 개입의 이해

**문제 분석** 연구 주제 선정, 가설 설정, 연구 설계, 연구 결과의 활용 단계에서는 연구자의 가치 개입이 이루어질 수밖에 없다. 한편 자료 수집 및 분석, 가설 검증, 결론 도출 단계에서는 엄격한 가치 중립이 요구된다.

**정답 찾기** 나. 가설 설정 단계에서는 변인 간의 논리적 관계를 잠정적으로 진술하게 된다.

다. 자료 수집 및 분석 단계에서는 연구자의 가치가 개입되면 그 내용이 왜곡될 수 있으므로 연구자의 가치 중립적 태도가 요구된다.

**오답 피하기** 가. 연구 주제 선정 단계에서는 연구자의 가치 개입이 이루어질 수밖에 없다.

르. 연구 결과의 활용 단계에서는 연구자의 적절한 가치 판단이 요구된다.

### 04 연구 윤리의 이해

**문제 분석** 제시된 자료에서 같은 자신의 강의를 듣는 학생들이 학점을 이수하기 위해서는 자신이 준비하고 있는 프로젝트에 참가해야 한다고 하면서 참여를 강제적으로 유도하고 있다.

**정답 찾기** ② 같은 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하지 않았다.

**오답 피하기** ① 제시된 자료에서는 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않는 연구 윤리상의 문제점을 찾기 어렵다.

③ 제시된 자료에서는 수집한 자료를 연구 이외의 목적으로 활용하는 연구 윤리상의 문제점을 찾기 어렵다.

④ 제시된 자료에서는 연구 결과가 사회에 미칠 영향을 고려하지 않는 연구 윤리상의 문제점을 찾기 어렵다.

⑤ 제시된 자료에서는 자료 수집 과정에서 연구 대상자의 안전을 고려하지 않는 연구 윤리상의 문제점을 찾기 어렵다.

## 수능 실전 문제

본문 43~45쪽

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ㉓ | 2 ㉔ | 3 ㉑ | 4 ㉒ |
| 5 ㉕ | 6 ㉖ |     |     |

## 1 상대주의적 태도의 이해

**문제 분석** 제시된 자료에서는 다른 문화를 자신의 문화와 비교하면서 다른 문화의 발전이 필요하다는 의견에 대해 그 문화의 맥락이나 배경에서 이해해야 한다는 상대주의적 태도가 필요함을 지적하고 있다.

**정답 찾기** ⑤ (가)에는 사회·문화 현상이 발생한 사회적 맥락이나 배경을 고려해서 이해하는 태도, 즉 상대주의적 태도가 들어와야 한다.

**오답 피하기** ① 연구 과정에서는 연구자와 연구 대상자를 철저히 분리해서 연구하는 태도가 필요하지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

② 연구 과정에서는 연구자가 자신의 연구 결과에 대해 사회적 책임감을 가지는 태도가 필요하지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

③ 연구 과정에서는 연구자가 연구 절차를 제대로 지키며 탐구하고 있는지 성찰하는 태도가 필요하지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

④ 연구 과정에서 연구자는 자신의 연구 과정이나 결과에 대해 다른 연구자의 비판을 허용하는 태도가 필요하지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

## 2 개방적 태도의 이해

**문제 분석** 제시된 자료에서는 자신의 연구 결과에 대한 반증 가능성이 나타날 수 있음을 인정하는 태도가 필요함을 강조하고 있다.

**정답 찾기** ③ 제시된 자료에서는 타인의 비판과 새로운 주장을 허용하는 개방적 태도를 가져야 함을 강조하고 있다.

**오답 피하기** ① 연구자는 연구 과정에서 사실과 가치를 구분해야 하지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

② 연구자는 연구 과정에서 자신의 연구 결과가 사회적으로 미칠 영향을 고려해야 하지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

④ 연구자는 연구 과정에서 사회·문화 현상의 이면에 담긴 의미를 능동적으로 바라보아야 하지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

⑤ 연구자는 연구 과정에서 해당 사회의 사회적 배경이나 맥락을 토대로 사회·문화 현상을 이해해야 하지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

## 3 연구 과정의 이해

**문제 분석** 연구 과정 중 연구 주제 선정, 가설 설정, 연구 결과의 활용과 같은 단계에서는 연구자의 가치 개입이 이루어질 수밖에 없다. 한편 자료 수집 및 분석, 가설 검증, 결론 도출 단계에서는 엄격한 가치 중립이 요구된다.

**정답 찾기** ① (가)는 연구 주제 선정 단계로서 연구자의 가치 개입이 나타났다.

**오답 피하기** ② (나)에서 독립 변인은 ‘등교에 걸리는 시간’, 종속 변인은 ‘학교 만족도’이다.

③ 모집단은 고등학생인데 표본은 특정 고등학교의 남학생 중 500명이므로 표본의 대표성이 확보되었다고 보기 어렵다.

④ (라)에서는 독립 변인과 종속 변인 간에 부(-)의 관계가 나타났다.

⑤ (마)에서는 연구 결과의 활용과 관련된 내용이므로 연구자의 가치 개입이 이루어질 수밖에 없다.

## 4 연구 윤리의 이해

**문제 분석** 사회·문화 현상의 탐구는 인간을 대상으로 하기 때문에 자연 현상을 대상으로 하는 연구보다 엄격한 윤리성이 요구된다.

**정답 찾기** 나. 갑은 장애인과 그 가족들에게 동의를 구하지 않고 주소, 가족의 인적 사항과 같은 개인 정보 자료를 수집하였다.

다. 갑은 본래의 연구 취지와 목적에서 벗어나 연구비 지원을 목적으로 보험 회사에 연구 자료를 제공하였다.

**오답 피하기** 가. 연구자는 연구 과정에서 연구 발표가 사회에 미칠 영향을 고려해야 하지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

르. 연구 과정 중 자료 분석 과정에서는 연구자가 의도한 결론을 얻기 위해 자료를 조작해서는 안 되지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

## 5 객관적 태도와 상대주의적 태도의 이해

**문제 분석** (가)에서는 상대주의적 태도, (나)에서는 객관적 태도를 강조하고 있다.

**정답 찾기** 다. 객관적 태도는 사회·문화 현상이 가진 사실로서의 특성을 파악하여 연구자의 주관적 가치가 연구 과정에 개입되지 않도록 유의해야 한다는 점을 강조한다.

르. 객관적 태도는 연구자가 속한 사회나 시대의 지배적인 가치가 연구자도 모르는 사이에 연구에 개입될 수 있기 때문에 이를 경계해야 한다고 본다.

**오답 피하기** 가. 상대주의적 태도는 같은 사회·문화 현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있다는 점을 강조한다.

ㄴ. 상대주의적 태도는 연구자가 다른 사회의 사회·문화 현상을 탐구할 때 탐구하고자 하는 사회의 가치관을 중심으로 이해해야 함을 강조한다.

### 6 연구 윤리의 이해

**문제 분석** 제시된 자료에서 갑은 <자료 1>을 제시하며 T년 대비 T+30년 여성 노동자 월평균 임금 증가율이 남성 노동자 월평균 임금 증가율보다 높으므로 남녀 노동자 간 임금 격차가 개선되었다고 주장하지만, 을은 <자료 2>를 제시하며 해당 기간 동안 남녀 노동자 월평균 임금 격차가 1,000달러에서 2,100달러로 증가하였다고 반박하고 있다.

**정답 찾기** ⑤ 을은 연구자 갑이 자신이 연구자 하는 결론을 도출하기 위해 자료를 왜곡했다고 보고 있다.

**오답 피하기** ① 연구자는 연구 과정에서 연구 대상자의 자발적 참여를 보장해야 하지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

② 연구자는 연구 과정에서 다른 연구자의 연구 결과를 표절해서는 안 되지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

③ 연구자는 연구 과정에서 수집한 자료를 연구 이외의 목적으로 활용해서는 안 되지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

④ 연구자는 실제 연구하지 않은 것을 연구한 것처럼 날조해서는 안 되지만 제시된 자료에서는 파악하기 어렵다.

### I 단원 기출 플러스

본문 46~47쪽

01 ④

02 ③

03 ③

04 ②

### 01 자연 현상과 사회·문화 현상의 이해

**문제 분석** ㉠, ㉡과 같은 현상은 자연 현상이고, ㉢, ㉣과 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

**정답 찾기** ④ 자연 현상은 확실성과 필연성의 원리가 적용되고, 사회·문화 현상은 확률과 개연성의 원리가 적용된다.

**오답 피하기** ① ㉠, ㉡과 같은 현상은 모두 자연 현상으로 몰가지적이다.

② ㉣과 같은 현상은 사회·문화 현상으로 사회·문화 현상은 특수성이 나타난다.

③ 인과 관계가 명확한 현상은 자연 현상이다.

⑤ 존재 법칙의 지배를 받는 현상은 자연 현상이다.

### 02 사회·문화 현상을 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** (가)의 관점은 상징적 상호 작용론, (나)의 관점은 기능론, (다)의 관점은 갈등론이다.

**정답 찾기** ③ 갈등론은 지배 집단과 피지배 집단 간 대립과 투쟁이 필연적이며, 이러한 대립과 투쟁은 사회 변동의 원동력으로 작용한다고 본다.

**오답 피하기** ① 사회의 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 보는 관점은 기능론이다.

② 상황에 대한 주관적인 해석 과정을 중시하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

④ 기능론은 갈등론과 달리 사회 질서와 안정의 중요성을 강조한다.

⑤ 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는 관점은 기능론이다.

### 03 자료 수집 방법의 이해

**문제 분석** A는 면접법, B는 문헌 연구법, C는 질문지법이다.

**정답 찾기** ③ 질문지법은 면접법에 비해 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 낮다.

**오답 피하기** ① 문헌 연구법은 면접법에 비해 자료 수집 과정에서 시·공간적 제약이 작다.

② 질문지법은 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다.

④ 질문지법은 수집된 자료의 통계 처리가 가능하다.

⑤ 질문지법은 대규모 집단을 대상으로 자료를 수집하기에 유리하다.

### 04 양적 연구의 이해

**문제 분석** 제시된 자료에 나타난 연구 A, B는 모두 독립 변수와

종속 변수 간의 관계를 파악하기 위한 양적 연구로, 실험법을 사용하였다.

**정답 찾기** ② 양적 연구는 방법론적 일원론을 전제로 한다.

**오답 피하기** ① 값은 선행 연구인 A, B를 검토하여 연구에 사용할 변수를 선정하고자 하였으므로 값이 사용한 자료 수집 방법은 문헌 연구법이다. 또한 선정된 변수 간의 관계에 대해 연구하기 위하여 값이 어떤 자료 수집 방법을 사용할지에 대해서는 제시된 내용만으로는 파악하기 어렵다.

③ A에서 독립 변수는 타인의 존재이므로 ㉠은 실험 집단에 해당한다.

④ ㉡과 ㉢ 간 차이가 아닌 관찰자 존재 이전과 이후를 대비한 ㉡과 ㉢의 변화 방향을 통해 B에 대한 가설의 수용 여부가 결정된다.

⑤ ㉠에서 ㉢은 종속 변수, ㉡은 독립 변수이다.

## 05 사회적 존재로서의 인간

수능 기본 문제

분문 54~55쪽

01 ①	02 ②	03 ⑤	04 ⑤
05 ③	06 ③	07 ⑤	08 ⑤

### 01 사회화의 기능 이해

**문제 분석** 사회화를 통해 사회 구성원들의 정체성과 동질감을 형성함으로써 사회의 유지와 통합에 기여한다.

**정답 찾기** ① 사회화는 사회 구성원들의 동질성 형성을 통해 사회 통합에 기여한다.

**오답 피하기** ② 사회화는 개인이 새로운 환경에 적응하는 데 기여하지만 제시문을 통해 파악할 수 없다.

③ 사회화는 사회 구성원들이 사회 변동에 능동적으로 대응하도록 하지만 제시문을 통해 파악할 수 없다.

④ 사회화를 통해 사회 구성원들은 사회생활에 필요한 지식을 습득하지만 제시문에서 부각된 기능은 아니다.

⑤ 사회화는 개인의 자아 정체성 형성에 기여하지만 제시문을 통해 파악할 수 없다.

### 02 사회화 기관의 유형과 사회화의 유형 이해

**문제 분석** 사회화 자체를 목적으로 설립된 사회화 기관은 공식적 사회화 기관이고, 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당하는 사회화 기관은 2차적 사회화 기관이다.

**정답 찾기** ㄱ. 교사에 대한 교육을 위해 설립된 ○○시 교육청 교육 연수원은 공식적 사회화 기관이다.

ㄴ. 갑국의 교육 과정과 수업 방식을 학습하는 것은 2차적 사회화에 해당한다.

**오답 피하기** ㄴ. 갑국의 교육 과정과 수업 방식을 체험하는 연수는 예기 사회화에 해당하지 않는다.

ㄷ. 교사 연수 프로그램을 통해 기존 사회화의 내용을 대체하고자 한다고 단정할 수 없다.

### 03 사회화 기관의 유형 이해

**문제 분석** 가족은 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관, 대학교는 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관, 회사는 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. 따라서 설립 목적에 따라 구분할 수 없는 A와 B는 비공식적 사회화 기관이므로 C는 대학교이다. 그리고 B와 C는 사회화 내용에 따라 구분할 수 없다. 따라서 B는 회사, A는 가족이다.

## 수능개념

EBS 대표강사들과 함께 하는  
수능의 개념을 잡아주는 필수 기본서

**정답 찾기** ⑤ 회사는 사회화를 목적으로 설립된 기관이 아님에도 사회화를 수행하므로 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

**오답 피하기** ① 가족은 1차적 사회화 기관에 해당한다.

② 회사는 2차적 사회화 기관에 해당한다.

③ 대학교는 가족과 달리 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관이다.

④ 대학교는 가족과 달리 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당한다.

#### 04 사회화 기관의 유형 이해

**문제 분석** '기초적 수준의 사회화를 담당하는가?'에 대해 '아니요'라고 응답하는 A는 2차적 사회화 기관이므로 대중 매체이다. 따라서 B는 가족이다.

**정답 찾기** ⑤ 가족은 대중 매체와 달리 1차적 사회화 기관이다.

**오답 피하기** ① 대중 매체는 사회화를 목적으로 설립된 기관이 아니므로 ㉠은 '아니요'이다.

② '전문적인 내용의 사회화를 담당하는가?'에 대해 가족은 '아니요', 대중 매체는 '예'가 적절하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

③ A는 대중 매체, B는 가족이다.

④ 대중 매체와 가족은 모두 비공식적 사회화 기관이다.

#### 05 사회학적 개념의 이해

**문제 분석** 아파트 자치회는 1차적 사회화 기관에 해당하지 않으며, 고등학교와 대학교는 모두 공식적 사회화 기관이다. 기자는 성취 지위, 기자상은 역할 행동에 대한 보상이다.

**정답 찾기** ③ 대학교는 사회화를 목적으로 설립된 기관이다.

**오답 피하기** ① 아파트 자치회는 기초적인 수준의 사회화를 담당하는 1차적 사회화 기관에 해당하지 않는다.

② 주로 기초적 수준의 사회화를 담당하는 기관은 1차적 사회화 기관이다. 고등학교는 2차적 사회화 기관에 해당한다.

④ 기자는 성취 지위이다.

⑤ 기자상은 감의 역할 행동에 대한 평가로 얻은 보상이다.

#### 06 사회학적 개념의 이해

**문제 분석** 갑~병은 ○○ 시민 단체에 가입 신청을 하였다. 시민 단체는 비공식적 사회화 기관에 해당한다. 갑이 속한 대학교는 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. 을이 속한 회사와 병이 속한 군대는 모두 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다.

**정답 찾기** 나. 을이 속한 회사와 병이 속한 군대는 모두 사회화를

목적으로 설립되지 않았으나 부수적으로 사회화를 담당하는 비공식적 사회화 기관이다.

다. 대학교, 회사, 군대는 모두 2차적 사회화 기관이다.

**오답 피하기** 가. 병의 진로에 대한 고민은 갑에게 요구되는 서로 다른 역할들을 수행하는 과정에서 역할들이 충돌하여 발생하는 역할 갈등에 해당하지 않는다.

리. 갑~병이 가입하고자 하는 시민 단체는 사회화를 목적으로 설립되지 않았으나 사회화의 기능을 수행하는 비공식적 사회화 기관이다.

#### 07 사회학적 개념의 이해

**문제 분석** 학급 회장과 동창회 총무는 모두 갑의 성취 지위이다. 갑은 을과 달리 자신에게 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하는 역할 갈등을 겪고 있다.

**정답 찾기** 다. 갑이 지닌 지위인 동창회 총무는 갑의 의지나 노력에 의해 후천적으로 획득한 성취 지위이다.

리. 을이 갑의 모범 학생상 수상을 축하하고 있다. 모범 학생상 수상은 학급 회장으로서의 역할 행동에 대한 긍정적인 평가에 따라 주어지는 보상이다.

**오답 피하기** 가. 갑의 고민은 학급 회장과 동창회 총무라는 서로 다른 지위에서 상반된 역할들이 요구됨으로써 발생한 역할 갈등이다. 반면, 을의 고민은 지위와 상관없이 발생한 개인적인 문제로 역할 갈등에 해당하지 않는다.

나. 학급 회장은 갑의 의지나 노력에 의해 후천적으로 획득한 성취 지위이다.

#### 08 사회화 기관과 사회학적 개념의 이해

**문제 분석** 아버지는 개인적인 노력에 의해 얻은 성취 지위이고, 농업 고등학교와 국립 ○○ 대학교는 2차적 사회화 기관이다. 갑이 소 농장을 운영하면서 소 사료 배합 방법을 개선한 공로로 받은 상은 감의 역할 행동에 대한 보상이다.

**정답 찾기** ⑤ '올해의 청년 축산인상'을 수상한 것은 갑이 소 농장을 운영하면서 행한 역할 행동에 대한 보상이다.

**오답 피하기** ① 아버지는 개인적 노력에 의해 후천적으로 얻게 되는 성취 지위이다.

② 고등학교와 대학교는 모두 2차적 사회화 기관이다.

③ 진로에 대한 개인적인 고민은 역할 갈등에 해당하지 않는다.

④ 소 농장을 운영하면서 소 사료 배합 방법을 개선한 것은 감의 성취 지위에 따른 역할 행동이다.

## 수능 실전 문제

본문 56~59쪽

1 ①	2 ②	3 ①	4 ⑤
5 ⑤	6 ②	7 ④	8 ⑤

## 1 사회화의 이해

**문제 분석** 예기 사회화는 개인이 현재 속해 있지 않지만 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 집단에서 요구되는 지식이나 기 능, 가치 및 규범을 미리 학습하는 과정이다.

**정답 찾기** ① 외국 국적자가 한국 생활에 필요한 정보를 미리 습 득하는 것은 예기 사회화에 해당한다. 따라서 국립 ○○ 교육원은 예기 사회화를 담당하고 있다.

**오답 피하기** ② □□ 의복 연구소는 전통 한복 제작 기법을 연구 하고 전수하는 2차적 사회화 기관이다.

③ 국립 ○○ 교육원, □□ 의복 연구소는 모두 심화된 수준의 사 회화를 담당하기 위해 설립된 2차적 사회화 기관이다.

④ 국립 ○○ 교육원은 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관이다.

⑤ 국립 ○○ 교육원이 한국 생활에 필요한 생활 한국어와 한국 역 사 등의 정보를 미리 습득하게 하는 것을 목적으로 하고 있어 기존 의 사회화 내용을 대체하려는 목적으로 설립된 기관이라 단정지을 수 없다. □□ 의복 연구소는 전통 한복 제작 기법 연구를 위해 설 립되었다. 제시된 내용을 통해 □□ 의복 연구소가 기존의 사회화 내용을 대체하려는 목적으로 설립되었음을 파악할 수 없다.

## 2 사회화 기관의 유형 이해

**문제 분석** ‘사회화 자체를 목적으로 설립된 기관인가?’라는 질문 에 대해 ‘예’로 응답한 A는 고등학교이다. ‘기초적인 수준의 사회 화를 담당하는가?’라는 질문에 대해 ‘예’로 응답한 C는 가족이다. 따라서 B, D는 각각 시민 단체, 회사 중 하나이다.

**정답 찾기** ㄱ. 가족은 1차적 사회화 기관이고, 고등학교는 2차적 사회화 기관이다.

ㄴ. 고등학교, 시민 단체, 회사는 모두 2차적 사회화 기관이고, 가 족은 1차적 사회화 기관이다. 따라서 ‘주로 전문적이고 심화된 수 준의 사회화를 담당하는가?’라는 질문을 통해 고등학교, 시민 단 체, 회사를 구분할 수 없지만, 가족과 회사(또는 시민 단체)는 구 분할 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. 시민 단체, 회사는 모두 비공식적 사회화 기관이다.

ㄷ. 공식적 사회화 기관은 고등학교뿐이다. 가족은 비공식적 사회 화 기관이다.

## 3 사회화 기관의 유형 이해

**문제 분석** 갑이 근무했던 대학교는 공식적·2차적 사회화 기관에 해당하고, 무역 회사는 비공식적·2차적 사회화 기관에 해당한

다. 을이 근무했던 반도체 생산 회사와 신문사, 병이 근무했던 병 원과 제약 회사는 모두 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관에 해당한다.

**정답 찾기** ㄱ. 갑이 근무했던 무역 회사는 비공식적 사회화 기관 에 해당한다.

ㄴ. 을이 근무했던 반도체 생산 회사와 신문사는 모두 2차적 사회 화 기관에 해당한다.

**오답 피하기** ㄷ. 병이 근무했던 병원과 제약 회사는 모두 공식적 사회화 기관에 해당하지 않는다.

ㄹ. 을이 근무했던 반도체 생산 회사와 신문사, 병이 근무했던 병 원과 제약 회사는 모두 2차적 사회화 기관에 해당한다.

## 4 사회화 기관의 유형과 사회학적 개념의 이해

**문제 분석** ○○ 경제 교육원과 고등학교는 모두 교육을 목적으로 설립되었으므로 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. 대학생과 회사 경영자는 모두 개인의 노력에 의해 얻게 된 성취 지위이다. 시민 단체는 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다.

**정답 찾기** ㄷ. ○○ 경제 교육원, 시민 단체는 모두 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이다.

ㄴ. ○○ 경제 교육원과 고등학교는 시민 단체와 달리 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관이다.

**오답 피하기** ㄱ. 대학생 경제 한마당 논문 대회를 개최하는 것은 예기 사회화에 해당하지 않는다.

ㄴ. 대학생과 회사 경영자는 모두 성취 지위이다.

## 5 사회화 기관의 유형 이해

**문제 분석** ‘사회화 자체를 목적으로 설립되었는가?’라는 질문에 ‘예’라고 응답한 A는 대학교이므로 B와 C는 각각 가족, 회사 중 하나이다. 가족과 회사 중 ‘기초적인 수준의 사회화를 담당하는 가?’라는 질문에 ‘아니요’라고 응답하는 것은 회사이다. 따라서 B 는 회사, C는 가족이다.

**정답 찾기** ㄷ. 회사와 가족은 공식적 사회화 기관이 아니므로 ㉠, ㉡은 ‘아니요’, 대학교는 2차적 사회화 기관이므로 ㉢은 ‘아니요’ 이다. 가족은 1차적 사회화 기관이므로 ㉣은 ‘예’이다.

ㄴ. 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당하는 것은 2차적 사 회화 기관이므로 ㉣은 ‘예’, ㉢은 ‘아니요’이다.

**오답 피하기** ㄱ. 대학교는 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담 당하는 2차적 사회화 기관이다.

ㄴ. 회사와 가족은 모두 비공식적 사회화 기관이다.

## 6 사회화 기관의 유형과 사회학적 개념의 이해

**문제 분석** 신입 사원을 대상으로 부서 배치 전에 실시한 연수는

새롭게 속하게 될 집단에서 요구되는 지식이나 기능 등을 미리 학습하는 예기 사회화에 해당한다.

**정답 찾기** ② 신입 사원은 영업 사원과 달리 갑의 성취 지위이다. 현재 갑은 영업 사원이라는 지위를 획득하지 않은 상태이다.

**오답 피하기** ① 영업 조직과 영업 전략에 대한 교육은 갑의 예기 사회화에 해당한다.

③ 대학교는 가족과 달리 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당한다.

④ 가족과 회사는 모두 개인의 자아 정체성을 형성하는 데 영향을 미친다.

⑤ 회사와 가족은 모두 비공식적 사회화 기관이므로 ‘사회화를 목적으로 설립된 기관인가?’라는 질문으로 구분할 수 없다.

### 7 지위와 역할 관련 개념의 이해

**문제 분석** 갑이 획득한 주방장, 의사는 성취 지위인 반면, 장남은 개인의 노력과 무관하게 얻게 되는 지위이므로 귀속 지위이다. 갑이 진로를 두고 고민하는 것은 진로 선택에 따른 심리적 갈등으로 역할 갈등에 해당하지 않는다.

**정답 찾기** 나. 환자인 아이들을 치료하는 것은 의사로서 갑의 역할 행동이다.

르. 주방장과 의사는 갑이 노력을 통해 얻게 된 성취 지위인 반면, 장남은 개인의 노력과는 무관하게 얻게 되는 귀속 지위이다.

**오답 피하기** 가. 전통 의술을 가르치는 대학교와 서양 의술을 가르치는 대학교라는 서로 다른 진로를 두고 고민하는 것은 서로 다른 역할들이 충돌하는 역할 갈등에 해당하지 않는다.

다. 칭송은 갑이 의사로서 가난한 가정의 아이들을 무료로 치료해 준 역할 행동에 대한 보상이다.

### 8 사회화 기관의 유형과 사회학적 개념의 이해

**문제 분석** 성취 지위는 개인의 노력이나 의지, 업적 등을 통해 후천적으로 얻게 되는 지위이고, 귀속 지위는 개인의 노력이나 업적과 상관없이 선천적·자연적으로 얻게 되는 지위이다.

**정답 찾기** ⑤ 부장과 남편은 모두 개인의 노력에 의해 얻게 된 성취 지위이다.

**오답 피하기** ① 징계 처분은 갑의 역할 행동에 대한 제재에 해당한다.

② 심폐 소생술 교육은 갑이 새로운 집단에 속하기 위한 학습 과정에 해당하지 않으므로 예기 사회화에 해당하지 않는다.

③ 회사와 가족은 모두 비공식적 사회화 기관이다.

④ 여행을 선택하는 과정에 발생하는 고민은 서로 다른 역할들이 충돌하여 발생하는 역할 갈등에 해당하지 않는다. 을은 갑이 배우자로서의 역할과 회사원으로서의 역할 사이에서 역할 갈등을 겪지 않아도 된다고 말하고 있다.

## 06 사회 집단과 사회 조직

### 수능 기본 문제

본문 64~65쪽

01 ③	02 ③	03 ⑤	04 ②
05 ⑤	06 ⑤	07 ①	08 ②

### 01 사회 집단의 유형 이해

**문제 분석** 사회 집단은 2명 이상의 구성원들이 모여 소속감 등을 갖고 지속적으로 상호 작용하는 사회적 집합체를 의미한다.

**정답 찾기** ③ 아이돌 가수 B의 팬클럽 회원들은 자발적 결사체에 소속되어 있다. 팬클럽은 가입과 탈퇴가 자유로우며 공통의 관심사를 가진 사람들이 자발적으로 결성하는 사회 집단에 해당한다.

**오답 피하기** ① 방송사는 2차 집단에 해당한다.

② 팬클럽은 자발적 결사체에 해당하지만, 비공식 조직에는 해당하지 않는다.

④ 방송사와 팬클럽은 모두 이익 사회에 해당한다.

⑤ 방송사에서 실시하는 방송 프로그램에 방청객으로 참여한 사람들은 소속감이나 공동체 의식을 가지고 비교적 지속적으로 상호 작용하는 사회 집단에 속해 있다고 볼 수 없다.

### 02 사회 집단의 유형 이해

**문제 분석** A, B는 각각 공동 사회, 이익 사회 중 하나인데, A는 본질 의지에 의해 형성된 집단인 공동 사회이다. 따라서 B는 이익 사회이다.

**정답 찾기** ③ 이익 사회는 구성원들의 선택 의지에 의해 형성된 집단이다.

**오답 피하기** ① A는 공동 사회, B는 이익 사회이다.

② 이익 사회는 공동 사회와 달리 구성원 간 이해타산적이고 수단적인 관계를 특징으로 한다.

④ 구성원 간 친밀하고 전인격적인 관계가 중심이 되는 사회 집단은 공동 사회이다.

⑤ 가족은 공동 사회, 회사는 이익 사회의 대표적인 사례이다.

### 03 사회 집단의 유형 이해

**문제 분석** 사회 집단 중 구성원들의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 집단은 이익 사회이다.

**정답 찾기** ⑤ 프로 축구 협회, 프로 축구단은 모두 구성원들의 선택 의지에 의해 결함된 이익 사회에 해당한다.

**오답 피하기** ① 고등학교는 이익 사회에 해당한다.

② □□ 프로 축구단은 갑의 준거 집단이 아니다.

- ③ 고등학교와 프로 축구 협회는 모두 2차적 사회화 기관에 해당한다.
- ④ 을은 자신의 축구 철학과 상반되는 운영 방식으로 유명한 축구단의 지명을 받게 되었으므로 준거 집단과 소속 집단이 일치한다고 할 수 없다.

#### 04 사회 집단의 유형 이해

**문제 분석** 사회 집단은 결합 의지에 따라 공동 사회와 이익 사회로 구분되며, 소속감에 따라 내집단과 외집단으로 구분된다. 회사는 이익 사회이며, 갑이 취업 후 다니는 ○○ 회사는 갑의 내집단이다. 따라서 A는 이익 사회, B는 공동 사회, C는 외집단, D는 내집단이다.

**정답 찾기** ② 구성원들의 본질 의지에 의해 결합된 사회 집단은 공동 사회이다.

**오답 피하기** ① 개인이 속해 있고 강한 소속감이나 애착심을 가지는 사회 집단은 내집단이다.

③ 일반적으로 한 개인에게 내집단이 준거 집단이 되는 경향이 있지만, 내집단이 항상 준거 집단이 되는 것은 아니다.

④ A는 이익 사회, B는 공동 사회이다. 1차 집단과 2차 집단은 사회 집단을 구성원 간의 접촉 방식에 따라 구분한 것이다.

⑤ C는 외집단, D는 내집단이다.

#### 05 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**문제 분석** 회사와 회사 내 친목 단체 중 비공식 조직인 B는 회사 내 친목 단체이다. 따라서 A는 회사이다.

**정답 찾기** 다. 비공식 조직은 자발적 결사체에 해당한다.

르. A, B는 모두 이익 사회이다.

**오답 피하기** 가. 회사와 회사 내 친목 단체는 모두 사회 집단으로 구성원 간 지속적인 상호 작용이 나타난다.

나. 자발적 결사체인 회사 내 친목 단체는 가입과 탈퇴가 자유롭다.

#### 06 사회 조직의 유형 이해

**문제 분석** 목표와 경계가 명확하고, 업무 수행을 위한 구성원들의 지위와 역할 구분 등이 명확하며, 조직의 목표 달성을 기준으로 구성원들을 평가하는 경향이 강한 A는 공식 조직이다.

**정답 찾기** ⑤ 공식 조직은 과업 지향적이고 수단적인 인간관계가 지배적이다.

**오답 피하기** ① 공식 조직은 일반적으로 과업 지향적이므로 2차 집단에 해당한다.

② 공식 조직은 특정 목적을 위해 형성된 집단이므로 이익 사회에 해당한다.

③ 사내 동호회는 대표적인 비공식 조직이다.

④ 공식 조직은 주로 공식적 규범에 의해 구성원들을 통제한다.

#### 07 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**문제 분석** 사내 동호회는 비공식 조직에 해당하므로 B는 비공식 조직이고, 가족은 공동 사회이므로 C는 공동 사회이다. 학교와 회사는 공식 조직이자 이익 사회에 해당하는데, A와 비공식 조직이 모두 D에 해당하므로 A는 공식 조직, D는 이익 사회이다.

**정답 찾기** ① 비공식 조직은 공식 조직 구성원들이 공통의 관심사를 실현하기 위해 자발적으로 결성한 사회 집단이다. 따라서 비공식 조직은 모두 자발적 결사체에 해당한다.

**오답 피하기** ② A는 공식 조직, B는 비공식 조직이다.

③ C는 공동 사회, D는 이익 사회이다.

④ 비공식 조직은 자발적 결사체에 해당하므로 가입과 탈퇴가 자유롭다.

⑤ 구성원들 간 전인격적 인간관계가 지배적인 사회 집단은 공동 사회이다.

#### 08 관료제와 탈관료제의 이해

**문제 분석** 근대 산업 사회에서 거대 규모의 조직을 효율적으로 관리하기 위해 등장한 A는 관료제이다. 따라서 B는 탈관료제이다.

**정답 찾기** ② 관료제는 규약과 절차에 따른 업무 수행을 강조하므로 구성원들이 단편적인 업무만을 반복적으로 수행하면서 발생하는 인간 소외 현상이 나타날 수 있다.

**오답 피하기** ① 의사 결정 권한의 분산으로 인한 신속한 의사 결정은 탈관료제의 특징에 해당한다.

③ 탈관료제는 관료제에 비해 구성원들의 자율성과 창의성을 강조한다.

④ 관료제는 탈관료제에 비해 규약과 절차에 따른 업무 수행을 강조한다.

⑤ A는 관료제, B는 탈관료제이다.

수능 실전 문제

본문 66~69쪽

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ⑤ | 2 ④ | 3 ⑤ | 4 ⑤ |
| 5 ④ | 6 ⑤ | 7 ② | 8 ② |

1 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**문제 분석** 갑은 △△동 조기 축구회, 을은 ○○ 회사와 □□ 환경 보호 단체, 병은 △△동 조기 축구회와 □□ 환경 보호 단체, 정은 ◇◇ 대학교 부설 정보 보호 센터에 속해 있다.

**정답 찾기** ⑤ 을, 병, 정은 각각 정보 보안, 환경 보호, 교육이라는 특정 목적 달성을 위해 모인 2차 집단에 속해 있다.

**오답 피하기** ① 갑이 속한 △△동 조기 축구회와 을이 속한 □□ 환경 보호 단체는 각각 축구, 환경 보호라는 공통의 관심사를 위해 결성된 자발적 결사체에 해당한다.

② 을과 정은 공식 조직에만 속해 있다.

③ 갑과 병이 함께 활동하고 있는 △△동 조기 축구회와 병이 활동하고 있는 □□ 환경 보호 단체는 모두 이익 사회에 해당한다.

④ 병이 속한 □□ 환경 보호 단체와 정이 속한 ◇◇ 대학교 부설 정보 보호 센터는 모두 공식 조직에 해당한다.

2 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**문제 분석** 기초적인 수준의 사회화를 담당하는 B는 가족, 공식 조직 내에 구성원들의 친밀한 인간관계 형성을 위해 결성된 C는 사내 동호회, 사회화를 목적으로 설립된 기관인 E는 대학교이다. 자발적 결사체는 사내 동호회와 시민 단체이다. 따라서 A는 회사, D는 시민 단체이다.

**정답 찾기** ㄴ. 회사와 대학교는 모두 2차 집단이자 공식 조직에 해당하므로 ‘공식적 제재가 일반적으로 적용되는가?’라는 질문으로 구분될 수 없다.

ㄷ. ‘공통의 관심사나 목표를 가지고 자발적으로 결성한 집단인가?’라는 질문에 해당하는 집단은 자발적 결사체인 사내 동호회와 시민 단체이다.

**오답 피하기** ㄱ. 가족은 공동 사회이지만, 대학교, 사내 동호회, 시민 단체, 회사는 모두 이익 사회에 해당하므로 ‘선택 의지에 따라 형성되었는가?’라는 질문을 통해 구분될 수 없다.

ㄴ. ‘뚜렷한 목적을 지닌 과업 지향적인 집단인가?’라는 질문에 해당하는 집단은 공식 조직인 대학교, 회사, 시민 단체이다.

3 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**문제 분석** 제시된 자료에서 ○○ 고등학교, △△ 대학교, □□ 경제 문제 연구소, ◇◇ 회사는 사회 집단이다. 제시된 사회 집단은 모두 공식 조직, 2차 집단이다. ○○ 고등학교, △△ 대학교는 사

회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관이고, □□ 경제 문제 연구소, ◇◇ 회사는 사회화를 목적으로 설립된 것은 아니나 사회화의 역할도 수행하는 비공식적 사회화 기관이다.

**정답 찾기** ㄷ. 제시된 자료에서 1차 집단을 파악할 수 없으며, 고등학교, 대학교, 경제 문제 연구소, 회사는 모두 2차 집단이다.

ㄹ. 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관은 고등학교, 대학교 2개이다.

**오답 피하기** ㄱ. 제시된 자료에서 비공식 조직을 파악할 수 없다.

ㄴ. 제시된 자료에서 자발적 결사체를 파악할 수 없다.

4 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**문제 분석** 갑은 ○○시 지방 의회, 을은 ○○시(지방 자치 단체), 병은 환경 시민 단체, 정은 대학교에 각각 속해 있다.

**정답 찾기** ㄷ. 병이 속한 환경 시민 단체는 가입과 탈퇴가 자유로운 자발적 결사체인 반면, 갑이 속한 ○○시 지방 의회는 자발적 결사체에 해당하지 않는다.

ㄹ. 정이 속한 대학교는 공식적 사회화 기관인 반면, 을이 속한 ○○시(지방 자치 단체)는 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

**오답 피하기** ㄱ. 갑이 속한 ○○시 지방 의회와 병이 속한 환경 시민 단체는 모두 이익 사회에 해당한다.

ㄴ. 을이 속한 ○○시(지방 자치 단체)와 정이 속한 대학교는 모두 2차 집단에 해당한다.

5 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

**문제 분석** 공식 조직은 사회 집단 중에서 그 목표와 경계가 명확하고, 과업 수행을 위한 구성원들의 지위와 역할 구분, 규범과 절차가 체계화되어 있는 사회 집단이다.

**정답 찾기** ④ ◇◇ 노동조합, ◎◎ 시민 단체는 모두 특정 목적의 과업을 수행하기 위해 결성된 공식 조직에 해당한다.

**오답 피하기** ① ○○ 일보, □□ 주식회사는 모두 비공식적 사회화 기관이다.

② □□ 주식회사, △△ 대학교는 모두 이익 사회에 해당한다.

③ △△ 대학교, ◇◇ 노동조합은 모두 2차 집단에 해당한다.

⑤ ◎◎ 시민 단체, ☆☆ 의사 협회는 모두 이익 사회에 해당한다.

6 관료제와 탈관료제의 이해

**문제 분석** 급변하는 외부 환경에 선도적으로 대응하기 위한 의사 결정 권한 방식에 대한 컨설팅 자문으로 의사 결정 권한의 분산을 제시하고 있으므로 기존 조직 운영 방식인 A는 관료제, B는 탈관료제이다.

**정답 찾기** ⑤ 탈관료제에서는 능력과 업적에 따른 보상을 강조한다.

**오답 피하기** ① 관료제와 탈관료제는 모두 업무의 효율성을 중시한다.

- ② 관료제는 탈관료제에 비해 중간 관리층의 역할 비중이 높다.  
 ③ 관료제와 탈관료제는 모두 공식적 규범에 의한 통제가 일반적이다.  
 ④ 관료제는 탈관료제에 비해 규약과 절차에 따른 과업 수행을 중시한다.

## 7 사회학적 개념의 이해

**문제 분석** 사회 집단 중 구성원들의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 집단은 이익 사회이고, 본질 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 집단은 공동 사회이다.

**정답 찾기** ② 고등학교는 구성원들의 선택 의지에 의해 형성된 이익 사회인 반면, 가족은 본질 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 공동 사회이다.

**오답 피하기** ① 갑이 ○○ 경제인상을 수상한 것은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.

- ③ 보조 요리사와 부회장은 모두 성취 지위이다.  
 ④ 직원들끼리 만든 친목 동아리(사내 동호회)는 비공식 조직에 해당한다.  
 ⑤ 방송 통신 고등학교는 공식적 사회화 기관, △△ 무역 회사는 비공식적 사회화 기관이므로 '사회화를 목적으로 설립된 기관인가?'를 통해 구분할 수 있다.

## 8 관료제와 탈관료제의 이해

**문제 분석** '규약과 절차를 지나치게 강조하여 목적 전치 현상이 발생할 수 있음.', '업무의 전문화 및 세분화를 강조함.'은 관료제의 특징에 해당한다. '연공서열이 아닌 능력, 업적, 성과에 따른 보상을 중시함.'은 탈관료제의 특징에 해당한다. 을이 4점을 얻기 위해서는 B에 대한 점수가 2점이어야 하므로 B는 관료제임을 알 수 있다. 따라서 A는 탈관료제이고, (가), (나)에는 탈관료제의 특징 또는 역기능이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ㄱ. 탈관료제는 중간 관리층의 감소 및 의사 결정 단계의 축소 등을 강조하므로 관료제에 비해 유연한 조직의 형태를 갖추고 있다.

ㄴ. '구성원의 재량권 확대를 통한 신속한 의사 결정을 강조함.'은 탈관료제의 특징이므로 (나)에 들어갈 내용으로 적절하다.

**오답 피하기** ㄴ. 탈관료제는 신속한 의사 결정과 환경 변화에 대한 유연한 대처를 위해 관료제에 비해 개인의 창의성과 자율성을 강조한다.

ㄷ. '일사불란한 업무 수행을 위해 권한과 책임에 따른 위계 서열화를 강조함.'은 관료제의 특징에 해당하므로 (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않다.

## 07 사회 구조와 일탈 행동

수능 기본 문제

본문 74~75쪽

01 ①	02 ④	03 ④	04 ⑤
05 ⑤	06 ②	07 ④	08 ①

### 01 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 개인의 생각이 사회에 의해 영향을 받아 형성되는 것이라고 보는 관점은 사회 실재론이다.

**정답 찾기** ㄱ. 사회를 개인보다 중요시하므로 공익이 사익에 우선한다고 보는 관점은 사회 실재론이다.

ㄴ. 개인에 대한 사회 구조의 영향력을 강조하므로 개인은 사회 속에서만 존재 의미를 갖는다고 보는 관점은 사회 실재론이다.

**오답 피하기** ㄷ. 사회의 특성은 개개인의 특성으로 환원된다고 보는 관점은 사회는 단순히 개인들의 집합체에 불과하다고 보는 사회 명목론이다.

ㄹ. 사회에 대한 개인의 우월성을 강조하여 사회 규범의 구속성에 비해 개인의 자율성이 우선한다고 보는 관점은 사회 명목론이다.

### 02 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 선거에서 후보 개인만의 능력을 보고 뽑아야 한다고 보는 갑의 관점은 사회 명목론, 후보가 속한 정당을 보고 뽑아야 한다고 보는 을의 관점은 사회 실재론에 해당한다.

**정답 찾기** ④ 개인에게 끼치는 사회 제도의 힘을 중시하므로 사회 문제의 해결책으로 개인의 의식 개선보다 사회 제도의 개선이 우선되어야 한다고 보는 관점은 사회 실재론이다.

**오답 피하기** ① 사회의 구속력을 중시하는 관점은 사회 실재론이다.

② 개인의 자율적 측면을 중시하는 관점은 사회 명목론이다.

③ 사회가 개인의 외부에 실제로 존재한다고 보는 관점은 사회 실재론이다.

⑤ '사회적 특성은 개인들의 특성이 반영된 결과이다.'라고 보는 관점은 사회 명목론, '개인들의 특성은 사회적 특성에 의해 영향을 받는다.'라고 보는 관점은 사회 실재론이다.

### 03 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 사회는 외재성을 지닌 존재로 구성원들과는 구분되는 독립적인 존재라고 보는 A는 사회 실재론, 사회는 단지 개개인의 집합체를 가리키는 이름일 뿐이라고 보는 B는 사회 명목론이다.

**정답 찾기** ㄴ. 사회 문제의 원인을 개인의 의식에서 찾는 관점은 사회 명목론, 사회 제도에서 찾는 관점은 사회 실재론이다.

ㄷ. 사회는 단순히 개인들의 속성을 합한 것이므로 사회의 특성은

개개인의 특성이 모여 나타나는 것에 불과하다고 보는 관점은 사회 명목론이다.

**오답 피하기** ㄱ. 사회 규범의 구속성에 비해 개인의 자율성이 우선된다고 보는 관점은 사회 명목론이다.

ㄷ. 사회는 개인의 권리를 보장하기 위한 수단에 불과하다고 보는 관점은 사회 명목론이다.

#### 04 사회 구조를 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 사회 구조가 사회 구성원들의 전체적인 합의를 반영하여 형성된 것이 아니라 지배 계급의 기득권을 보호하고 유지하기 위해 만들어 낸 것이라고 보는 관점은 갈등론이다.

**정답 찾기** ⑤ 사회 구조가 지배 집단의 계급을 재생산(유지)하기 위해 지배 집단에 의해 형성된 것이라고 보는 관점은 갈등론이다.

**오답 피하기** ① 갈등론은 개인이 사회 구조로부터 자유롭지 못하다고 본다.

② 사회 구조가 사회 전체의 통합과 존속에 기여한다고 보는 관점은 기능론이다.

③ 사회 구성원들에게 현재의 사회 질서 수용을 강조하는 관점은 기능론이다.

④ 갈등론은 거시적 관점으로 개인의 사고와 행동에 영향을 끼치는 사회 구조의 영향력을 강조한다.

#### 05 머튼의 아노미 이론의 이해

**문제 분석** 자동차 정비 업소를 운영하다가 수입이 급감하자 보험 사기를 통해 이익을 취한 것은 문화적 목표와 제도적 수단 간의 불일치에 해당하므로 머튼의 아노미 이론을 통해 설명하기에 적합한 사례이다.

**정답 찾기** ⑤ 일탈 행동이 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에서 비롯된다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

**오답 피하기** ① 머튼의 아노미 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 있다고 본다.

② 일탈 행동이 일탈 집단과의 교류를 통해 학습됨을 강조하는 것은 차별 교제 이론이다.

③ 일탈 행동이 발생하는 과정에서 나타나는 상호 작용을 중시하는 것은 낙인 이론과 차별 교제 이론이다.

④ 일탈 행동에 대한 부정적 반응이 2차적 일탈을 초래한다고 보는 것은 낙인 이론이다.

#### 06 낙인 이론과 뒤르켐의 아노미 이론의 이해

**문제 분석** 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 보는 A는 낙인 이론, 존재한다고 보는 B는 뒤르켐의 아노미 이론이다.

**정답 찾기** ㄱ. 차별적인 제재가 일탈의 원인이라고 보는 것은 낙인 이론이다.

ㄷ. 낙인 이론은 일탈자라는 낙인이 찍힌 사람이 부정적 자아를 갖게 되어 2차적 일탈을 저지르게 되는 과정, 즉 일탈자가 되어 가는 내면적 과정을 중시한다.

**오답 피하기** ㄴ. 문화적 목표를 달성하기 위한 제도적 수단이 없을 때 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

ㄹ. 일탈의 원인으로 일탈에 대한 우호적인 가치관의 학습을 중시하는 것은 차별 교제 이론이다.

#### 07 차별 교제 이론과 낙인 이론의 이해

**문제 분석** 일탈자들과의 빈번한 접촉 과정에서 일탈 행동이 학습된다고 보는 (가)는 차별 교제 이론, 일탈 행동이 타자에 의해 상대적으로 규정된 것이라고 보는 (나)는 낙인 이론이다.

**정답 찾기** ④ 차별적 제재에 따라 부정적 자아가 형성되어 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 낙인 이론이다.

**오답 피하기** ① 무규범 상태를 일탈 행동의 원인으로 강조하는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

② 차별적 교제를 일탈 행동의 원인으로 강조하는 것은 차별 교제 이론이다.

③ 목표와 수단 간의 괴리로 인해 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

⑤ 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 보는 것은 낙인 이론이다. 차별 교제 이론은 객관적 기준이 존재한다고 본다.

#### 08 낙인 이론, 뒤르켐의 아노미 이론, 차별 교제 이론의 이해

**문제 분석** ‘정상적인 사회 집단과의 교류 확대를 일탈 행동에 대한 대책으로 강조하는가?’를 통해 (가)와 (나)를 구분할 수 있는데 무규범 상태를 일탈 행동의 원인이라고 보는 (가)는 뒤르켐의 아노미 이론이므로 (나)는 차별 교제 이론이다. 따라서 (다)는 낙인 이론이다.

**정답 찾기** ① 뒤르켐의 아노미 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.

**오답 피하기** ② 최초 일탈이 반복적 일탈로 이어지는 과정에 주목하는 것은 낙인 이론이다.

③ 일탈 행동에 대한 대책으로 사회 규범의 통제력 강화를 강조하는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

④ 차별적인 제재가 일탈 행동의 원인이라고 보는 것은 낙인 이론이다.

⑤ 일탈 행동이 타인과의 상호 작용을 통해 학습된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다.

## 수능 실전 문제

본문 76~79쪽

1 ⑤	2 ②	3 ③	4 ②
5 ②	6 ⑤	7 ⑤	8 ①

## 1 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 사회 제도가 자율성을 지닌 사회 구성원들의 필요에 의해 형성된 것이고, 사회 제도가 사회 구성원들의 이익을 위해 작동할 뿐이라고 보는 관점은 사회 명목론이다.

**정답 찾기** ㄷ. 사회 명목론은 사회는 실제로 존재하지 않으며 개 개인의 집합체를 가리키기 위해 붙여진 이름에 불과하다고 본다. ㄹ. 사회 명목론은 사회를 구성하는 사람들의 의식이 변화하면 사회의 특성도 변화한다고 본다.

**오답 피하기** ㄱ. 사회 실재론은 사회가 개인의 외부에 실제로 존재한다고 본다.

ㄴ. 사회 실재론은 사회는 사회 구성원들의 의식과 행동을 구속한다고 보므로 사회를 떠난 개인은 존재 의미를 가지기 어렵다고 본다.

## 2 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A에 대해 갑이 받은 점수가 3점이므로 갑의 응답은 모두 옳다. 따라서 개인의 희생을 정당화하는 전체주의로 변질될 우려가 있는 관점인 A는 사회 실재론이고, ㉠, ㉡에는 모두 사회 실재론에 부합하는 내용이 들어가야 한다. B는 사회 명목론이고, 갑이 받은 점수가 2점이며, 인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하기 곤란한 것은 사회 실재론이므로 ㉢, ㉣은 모두 사회 명목론에 부합하는 내용이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ㄱ. 사회 실재론은 사회는 실제로 존재하며 구성원들에게 외재성을 지니고 있다고 보므로 해당 내용은 ㉠에 들어갈 수 있다.

ㄹ. 사회 명목론은 사회에 대한 개인의 자율성을 강조하므로 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 간과한다는 한계가 있다. 따라서 해당 내용은 ㉡에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. 사회 명목론은 공익보다 사익을 강조하므로 사회 전체의 이익을 경시한다는 한계가 있다. 따라서 해당 내용은 사회 실재론에 부합하는 내용이 아니므로 ㉢에 들어갈 수 없다.

ㄷ. 사회 명목론은 사회는 실제로 존재하지 않고 실제로 존재하는 것은 사람들이 상호 작용을 통해 만들어 내는 다양한 사회적 관계라고 보므로 해당 내용은 ㉣에 들어갈 수 있다.

## 3 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 개인이 사회에 의해 영향을 받음을 강조하는 갑의 관

점은 사회 실재론, 개 개인의 인식과 의지가 사회 체제의 속성을 결정짓는다고 보는 을의 관점은 사회 명목론에 해당한다.

**정답 찾기** ③ 사회 문제의 원인을 개인적 측면보다 사회적 측면에서 찾는 것은 개인에 대한 사회의 우월성을 강조하는 사회 실재론이다.

**오답 피하기** ① 개인이 자율성을 가지고 사회 현상을 만들어 간다고 보는 관점은 사회 명목론이다.

② 사회 명목론은 사회의 특성이 개 개인의 특성으로 환원된다고 본다.

④ 사회가 개인을 초월한 특성을 지닌다고 보는 관점은 사회를 독자적인 실체로 보는 사회 실재론이다.

⑤ 사회를 떠난 개인은 존재하지 않는다고 보는 관점은 사회 실재론이다. 이와 달리 사회 명목론은 개인의 자율성을 강조한다.

## 4 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 갑이 받은 점수가 4점이므로 사회가 개인의 외부에 실제로 존재한다고 보지 않는 A는 사회 명목론이고, 사회의 이익이 사회 구성원 개 개인의 이익의 총합 그 자체를 가리킨다고 보지 않는 B는 사회 실재론이다. 따라서 (가)에는 '아니요'라는 응답이 옳은 질문, (나)에는 '예'라는 응답이 옳은 질문이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ㄱ. 사회의 특성이 개 개인의 특성으로 환원된다고 보는 관점은 사회가 단순히 개인들의 집합체에 불과하다고 보는 사회 명목론이다.

ㄷ. (가)에는 '아니요'라는 응답이 옳은 질문이 들어가야 한다. 개인의 의식과 행동이 사회에 의해 구속된다고 보는 관점은 사회 실재론이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. 사회 문제의 해결책으로 개인의 의식 변화를 강조하는 관점은 사회 명목론이다.

ㄹ. (나)에는 '예'라는 응답이 옳은 질문이 들어가야 한다. 개인이 사회보다 우월하다고 보는 관점은 사회 명목론이므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

## 5 머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론의 이해

**문제 분석** 사이버 범죄를 물질적 성공 등과 같은 문화적 목표를 달성하기 위해 제도적 수단을 올바르게 사용하지 못한 결과로 보는 A는 머튼의 아노미 이론에 해당하고, 일탈자들과의 접촉 차단을 사이버 범죄의 해결 방안으로 제시하는 B는 차별 교제 이론에 해당한다.

**정답 찾기** ② 일탈 행동이 타인과의 상호 작용 과정에서 학습된다고 보는 일탈 이론은 차별 교제 이론이다.

**오답 피하기** ① 문화적 목표와 제도적 수단은 사회 구조적 요인에 해당한다.

- ③ 급속한 사회 변동으로 인한 아노미에 주목하는 일탈 이론은 뒤 르캥의 아노미 이론이다.
- ④ 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 과정에 주목하는 일탈 이론은 낙인 이론이다.
- ⑤ 머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론은 모두 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.

### 6 낙인 이론과 머튼의 아노미 이론의 이해

**문제 분석** (가), (나)는 각각 낙인 이론과 머튼의 아노미 이론을 활용하여 설명하기에 적합한 사례 중 하나이다. 교사의 평가를 통해 갑이 선택한 사례 (가)는 머튼의 아노미 이론을 활용하여 설명하기 적합한 사례이고, (나)는 낙인 이론을 활용하여 설명하기 적합한 사례임을 알 수 있다. 따라서 ㉠은 머튼의 아노미 이론, ㉡은 낙인 이론이고, ㉢에는 낙인 이론에서 바라보는 일탈의 원인에 해당하지 않는 내용이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ⑤ ㉠은 머튼의 아노미 이론, ㉡은 낙인 이론이 들어갈 수 있다.

- 오답 피하기**
- ① 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어진 사례는 낙인 이론을 활용하여 설명하기 적합한 사례이다.
  - ② 학생이 좋은 성적을 얻기 위해 부정행위를 한 사례는 머튼의 아노미 이론을 활용하여 설명하기 적합한 사례이다.
  - ③ ㉢에는 낙인 이론에서 바라보는 일탈의 원인으로 적절하지 않은 내용이 들어가야 하므로 ‘급격한 사회 변동으로 인해 아노미가 발생했기 때문’이 들어갈 수 있다.
  - ④ 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.

### 7 낙인 이론과 차별 교제 이론의 이해

**문제 분석** 범죄 집단에 속해 있던 사람들에게 영향을 받아 범죄 집단에 속하게 되었다는 갑의 사례는 차별 교제 이론, 1차적 일탈에 대한 낙인으로 부정적 자아가 형성되어 2차적 일탈로 이어지게 되었다는 을의 사례는 낙인 이론으로 설명하기에 적합하다. 따라서 A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론이다.

**정답 찾기** ㄷ. 차별 교제 이론은 낙인 이론과 달리 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.

ㄹ. 낙인 이론은 타인과의 상호 작용 과정, 즉 특정 개인이나 집단이 일탈자로 규정되는 과정에 주목한다. 차별 교제 이론은 일탈 행동의 습득, 학습 과정에 주목한다.

**오답 피하기** ㄱ. 2차적 일탈이 발생하는 과정에 주목하는 것은 낙인 이론이다.

ㄴ. 일탈 행동이 특정 집단과의 교류를 통해 학습된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다.

### 8 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론의 이해

**문제 분석** ‘일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하는가?’라

는 질문을 통해 B, C와 다른 응답으로 구분되는 A는 낙인 이론이다. ‘문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 보는가?’라는 질문을 통해 A, C와 다른 응답으로 구분되는 B는 머튼의 아노미 이론이다. 따라서 C는 차별 교제 이론이다.

**정답 찾기** ㄱ. 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 보며, 낙인 이론과 차별 교제 이론은 모두 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 강조하지 않는다. 따라서 ㉠, ㉡은 모두 ‘아니요’이다.

ㄴ. 낙인 이론은 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다.

**오답 피하기** ㄷ. 개인이 상호 작용을 통해 일탈자가 되어 가는 과정에 주목하는 것은 낙인 이론과 차별 교제 이론이다.

ㄹ. 일탈 행동의 대책으로 낙인에 대한 신중한 검토의 필요성을 강조하는 것은 낙인 이론이다.

II 단원 **기출 플러스**

본문 80~81쪽

01 ②

02 ③

03 ①

04 ①

**01** 지위와 역할 및 사회화의 이해

**문제 분석** 역할 갈등은 개인에게 요구되는 서로 다른 역할들을 수행하는 과정에서 역할들 간 충돌이 발생하여 나타나는 갈등이다. 제재와 보상은 개인의 역할 행동에 따라 주어진다.

**정답 찾기** ② ㉞은 을의 약혼자라는 지위와 병의 남매(누나 또는 여동생)라는 지위에서 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하여 나타난 갑의 심리적 갈등으로, 갑의 역할 갈등에 해당한다.

- 오답 피하기** ① 국가대표팀은 비공식적 사회화 기관에 해당한다.  
 ③ 방송국은 공식 조직에는 해당하지만, 자발적 결사체에는 해당하지 않는다.  
 ④ 제재와 보상은 개인이 자신에게 기대되는 역할을 실제로 어떻게 수행했느냐에 따라 주어지는 것이다. 즉, 제재와 보상의 대상은 개인의 역할 행동이다. 역할은 개인이 가지는 지위에 대하여 소속 집단이나 사회가 기대하는 행동 양식으로, 역할 자체는 제재와 보상의 대상이 될 수 없다.  
 ⑤ 재사회화는 개인이 처한 환경이나 상황, 소속 집단 등의 변동에 적응하기 위해 새로운 지식이나 기능, 가치 및 규범을 학습하는 과정이다. 따라서 고등학생의 방송부 활동은 방송국 입사를 위한 재사회화로 볼 수 없다.

**02** 관료제와 탈관료제의 특징 비교

**문제 분석** A는 탈관료제, B는 관료제이다.

**정답 찾기** ③ 관료제는 탈관료제에 비해 업무의 표준화와 세분화를 중시한다.

- 오답 피하기** ① 관료제는 탈관료제에 비해 과업 수행 절차의 예측 가능성이 높다.  
 ② 관료제와 탈관료제는 모두 공식 조직의 운영 원리로서, 공식적 규약과 절차에 의해 구성원을 통제한다.  
 ④ 관료제는 하향식 의사 결정 방식이 지배적이다.  
 ⑤ 관료제는 연공서열에 따른 보상을 중시하고, 탈관료제는 성과에 따른 보상을 중시한다.

**03** 사회 실재론의 이해

**문제 분석** 인간을 언어적 상징이라는 감옥에 갇힌 죄수로 이해하는 것은 사회는 개인보다 우월한 존재로서 구성원들의 의식과 행동을 구속한다고 보는 사회 실재론에 해당한다.

**정답 찾기** ㄱ, ㄴ, 사회 실재론은 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 보고, 사회가 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다고 본다.

**오답 피하기** ㄷ, ㄹ. 개인의 자율적 의지에 의해 사회 현상이 형성된다고 보고, 사회는 개인의 이익 실현을 위한 수단에 불과하다고 보는 관점은 사회 명목론이다.

**04** 일탈 이론의 이해

**문제 분석** (가)는 차별 교제 이론, (나)는 뒤르켐의 아노미 이론, (다)는 낙인 이론이다.

**정답 찾기** ① 차별 교제 이론은 타인과의 상호 작용을 통해 일탈이 학습된다고 본다.

- 오답 피하기** ② 일탈자의 부정적 자아가 형성되는 과정에 주목하는 일탈 이론은 낙인 이론이다.  
 ③ 일탈에 대한 대책으로 새로운 사회 규범의 정립을 제시하는 일탈 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다.  
 ④ 차별적 제재를 일탈의 원인으로 보는 일탈 이론은 낙인 이론이다.  
 ⑤ 일탈에 대한 대책으로 정상 집단과의 교류 촉진을 제시하는 일탈 이론은 차별 교제 이론이다.

**수능 기출의 미래**

두꺼운 분량을 벗어난 가장 완벽한 기출문제집  
 쉬운 문항은 간략하고 빠르게,  
 고난도 문항은 상세하고 심도 있게

## 08 문화의 이해

수능 기본 문제

본문 88~89쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ① | 04 ③ |
| 05 ① | 06 ① | 07 ⑤ | 08 ⑤ |

### 01 문화의 의미 이해

**문제 분석** '문화생활'에서의 문화는 좁은 의미로 사용되었고, '여가 문화'에서의 문화는 넓은 의미로 사용되었다.

**정답 찾기** ㄱ. 좁은 의미의 문화는 고상하거나 세련된 것, 고급스러운 것 등 특별한 의미를 지닌 사회적 생활 양식을 의미한다.

ㄷ. '여가 문화'에서의 문화와 '청소년 문화'에서의 문화는 모두 인간의 모든 사회적 생활 양식을 의미한다. 즉, 넓은 의미의 문화로 사용되었다.

**오답 피하기** ㄴ. 넓은 의미의 문화에 선천적·유전적으로 나타나는 인간의 행동은 포함되지 않는다.

ㄹ. 세련되거나 고급스러운 것 등 특별한 것으로 이해되는 것은 좁은 의미의 문화이다.

### 02 문화의 의미 이해

**문제 분석** 제시된 자료의 밑줄 친 '문화'는 일상생활의 모든 측면에서 나타나는 넓은 의미의 문화에 해당한다.

**정답 찾기** ③ 넓은 의미의 문화는 한 사회 구성원들이 공유하는 행동 양식이나 의식주, 가치 및 규범, 사고방식 등 생활 양식의 총체를 가리킨다.

**오답 피하기** ① 평가적 의미를 내포하고 있는 것은 좁은 의미의 문화이다.

② '문화 시설'에서의 문화는 좁은 의미로 사용되었다.

④ 특별한 의미를 지닌 사회적 생활 양식만을 의미하는 것은 좁은 의미의 문화이다.

⑤ 넓은 의미의 문화에 인간의 본능적인 행동은 포함되지 않는다.

### 03 문화의 속성 이해

**문제 분석** 제시된 사례를 통해 문화는 한 사회의 구성원 다수가 공통적으로 가지고 있는 생활 양식임을 알 수 있다. 즉, 문화의 공유성이 부각되어 있다.

**정답 찾기** ① 문화의 공유성은 구성원들의 행동을 예측하고 이해할 수 있게 해 줌으로써 원활한 사회적 상호 작용을 가능하게 한다.

**오답 피하기** ② 문화의 변동성에 대한 설명이다.

③ 문화의 전체성(총체성)에 대한 설명이다.

④ 문화의 축적성에 대한 설명이다.

⑤ 문화의 전체성(총체성)에 대한 설명이다.

### 04 문화의 속성 이해

**문제 분석** (가)는 문화의 축적성, (나)는 문화의 전체성(총체성)이다.

**정답 찾기** ㄴ. 문화의 전체성(총체성), 즉 문화 요소 간 상호 연관성으로 인해 문화의 한 부분의 변동은 다른 부분의 연쇄적인 변동을 초래한다.

ㄷ. 기존의 휴대 전화에 인터넷, 카메라 등의 기술이 더해져 등장한 스마트폰은 문화의 축적성으로 설명할 수 있다.

**오답 피하기** ㄱ. 문화가 후천적으로 학습되는 생활 양식임을 의미하는 것은 문화의 학습성이다.

ㄹ. 도시화, 핵가족화로 인한 별초 대형 서비스 산업의 성장은 문화의 전체성(총체성)으로 설명할 수 있다.

### 05 총체론적 관점의 이해

**문제 분석** 제시된 글에는 문화의 각 구성 요소가 갖는 의미를 다른 문화 요소들과의 유기적인 관련 속에서 파악하는 총체론적 관점이 나타나 있다.

**정답 찾기** ㄱ. 총체론적 관점은 문화 현상을 부분적인 측면에서 바라봄으로써 초래할 수 있는 편협하고 왜곡된 이해를 방지하는데 기여한다.

ㄴ. 총체론적 관점은 문화의 각 구성 요소들이 상호 유기적인 관계를 맺으면서 하나로서의 전체를 이루고 있음을 강조한다.

**오답 피하기** ㄷ. 해당 사회의 문화를 다른 사회의 문화와 비교하여 이해하고자 하는 관점은 비교론적 관점이다.

ㄹ. 해당 문화를 향유하는 구성원들의 입장에서 각 문화를 바라볼 것을 요구하는 관점은 상대론적 관점이다.

### 06 비교론적 관점의 이해

**문제 분석** 서로 다른 문화를 비교하면서 문화의 공통점과 차이점을 파악하는 관점은 비교론적 관점이다.

**정답 찾기** ㄱ. 비교론적 관점은 문화 간 비교를 통해 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 유용하다.

ㄴ. 비교론적 관점은 각 사회의 문화가 보편성과 특수성을 동시에 지니고 있다고 전제한다.

**오답 피하기** ㄷ. 역사적·사회적 맥락 속에서 각 사회의 문화가 가지는 의미와 가치를 강조하는 관점은 상대론적 관점이다.

ㄹ. 문화를 부분이 아닌 전체적인 측면에서 바라봄으로써 문화에 대한 왜곡된 이해를 방지하고자 하는 관점은 총체론적 관점이다.

### 07 문화 상대주의의 이해

**문제 분석** 어떤 사회의 문화를 그 사회의 특수한 환경과 상황 및 역사적 맥락에서 바라보는 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다.

**정답 찾기** ⑤ 문화 상대주의는 각 사회의 문화가 해당 사회의 맥락에서 가지는 고유한 의미를 이해하고 존중한다.

**오답 피하기** ① 문화 상대주의는 문화를 우열 평가의 대상이 아닌 이해의 대상으로 인식한다.

② 자기 문화를 기준으로 타 문화를 평가하는 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이다.

③ 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있는 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다.

④ 국수주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이다.

## 08 문화 이해 태도의 이해

**문제 분석** 문화 상대주의는 문화 상대주의, 자문화 중심주의와 달리 문화를 이해의 대상으로 인식하고, 문화 상대주의는 문화 상대주의, 자문화 중심주의와 달리 자기 문화를 열등한 문화로 평가한다. 따라서 A는 문화 상대주의, B는 문화 상대주의, C는 자문화 중심주의이다.

**정답 찾기** ⑤ 자문화 중심주의는 문화 상대주의와 달리 문화 제국주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① 문화 상대주의는 타 문화와의 공존을 부정적으로 인식하지 않는다.

② 문화 상대주의는 문화의 다양성 보존에 기여하지 못한다. 문화의 다양성 보존에 기여하는 태도는 문화 상대주의이다.

③ 자기 문화의 정체성을 상실할 수 있다는 비판을 받는 태도는 문화 상대주의이다.

④ 각 사회의 맥락을 고려한 문화 이해를 중시하는 태도는 문화 상대주의이다.

### 수능 실전 문제

본문 90~93쪽

1 ②

2 ④

3 ①

4 ②

5 ①

6 ④

7 ②

8 ⑤

## 1 문화의 의미 이해

**문제 분석** 좁은 의미의 문화는 고상하거나 세련된 것, 고급스러운 것 등 특별한 의미를 지닌 사회적 생활 양식을 가리키고, 넓은 의미의 문화는 한 사회 구성원들이 공유하는 행동 양식이나 의식주, 가치 및 규범, 사고방식 등 생활 양식의 총체를 가리킨다.

**정답 찾기** ㄱ. ‘문화생활’에서의 문화는 좁은 의미로 사용되었고, ‘청소년 문화’에서의 문화는 넓은 의미로 사용되었다.

ㄷ. ‘문화 공연’에서의 문화는 좁은 의미로 사용되었고, ‘대중문화’에서의 문화는 넓은 의미로 사용되었다. ‘대중문화’에서의 문화와 같은 의미로 사용된 것은 ‘청소년 문화’에서의 문화이다.

**오답 피하기** ㄴ. 평가적 의미를 내포하고 있는 것은 좁은 의미의 문화이다.

ㄹ. 인간의 행동 중 선천적이고 본능적인 행동은 넓은 의미의 문화에 해당하지 않는다.

## 2 문화의 의미 및 속성 이해

**문제 분석** (가)를 통해 문화는 시간이 흐르면서 변화하는 생활 양식임을 알 수 있고, (나)를 통해 문화는 한 사회의 구성원 다수가 공통적으로 가지고 있는 생활 양식임을 알 수 있다. 즉, (가)에는 문화의 변동성이, (나)에는 문화의 공유성이 부각되어 있다.

**정답 찾기** ㄴ. ‘음식 문화’에서의 문화와 ‘민족 문화’에서의 문화는 모두 넓은 의미로 사용되었다.

ㄹ. 구성원의 사고와 행동의 동질성을 형성해 주는 문화의 속성은 문화의 공유성이다.

**오답 피하기** ㄱ. 김치 냉장고는 물질문화에 해당한다.

ㄷ. (가)는 문화의 변동성으로 설명할 수 있다.

## 3 문화의 속성 이해

**문제 분석** ‘두 시기의 문화적인 목록은 상이한 양상을 띠게 되는 것이다.’를 통해 문화의 변동성이 부각되어 있음을 알 수 있고, ‘변화된 목록은 다른 목록들과 상호 작용하는 과정에서 연속적인 변동을 유발하게 되어 전체로서의 문화 또한 과거와 다른 모습을 보이게 된다.’를 통해 문화의 전체성(총체성)이 부각되어 있음을 알 수 있다.

**정답 찾기** ㄱ. 시간이 흐르면서 그 형태나 내용이 변화하는 생활 양식임을 의미하는 문화의 속성은 문화의 변동성이다.

나. 문화 요소들이 관련을 맺으며 하나의 체계를 형성함을 의미하는 문화의 속성은 문화의 전체성(총체성)이다.

**오답 피하기** 다. 문화의 학습성에 대한 설명이다.

르. 문화의 축적성에 대한 설명이다.

#### 4 문화의 속성 이해

**문제 분석** ㉠은 문화의 학습성이고, ㉡은 문화의 변동성이다.

**정답 찾기** 가. 문화의 학습성은 문화가 후천적으로 학습되는 생활 양식임을 의미한다.

다. '7을 행운의 숫자로 여기는 우리나라와 달리 A국에서는 8을 행운의 숫자로 여긴다.'에는 문화의 공유성이 부각되어 있다.

**오답 피하기** 나. 문화의 각 부분이 상호 유기적으로 연결되어 있음을 의미하는 문화의 속성은 문화의 전체성(총체성)이다.

르. '자동차의 보급 이후 교통안전을 위한 각종 법규가 제정되었다.'는 문화의 한 부분의 변화가 다른 부분의 연쇄적인 변동을 초래함을 보여 준다. 따라서 문화의 전체성(총체성)이 부각되어 있다.

#### 5 문화를 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 갑의 관점은 문화의 각 구성 요소가 갖는 의미를 다른 문화 요소 및 전체와의 유기적 관련 속에서 파악하는 총체론적 관점이고, 을의 관점은 서로 다른 문화를 비교하면서 개별 문화가 가지는 공통점과 차이점을 파악하는 비교론적 관점이다.

**정답 찾기** 가. 총체론적 관점은 문화를 부분적인 측면에서만 바라봄으로써 발생하는 왜곡된 이해를 방지하는 데 기여한다.

나. 비교론적 관점은 타 문화를 거울삼아 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 유용하다.

**오답 피하기** 다. 해당 문화를 향유하는 사회 구성원의 입장에서 문화의 의미를 파악하는 데 초점을 두는 관점은 상대론적 관점이다.

르. 문화가 전체성(총체성)을 지니고 있음을 전제하는 관점은 총체론적 관점이다.

#### 6 문화 상대주의의 이해

**문제 분석** A는 각 문화가 해당 사회의 맥락에서 갖는 고유한 의미를 이해하고 존중하는 문화 상대주의이다.

**정답 찾기** ④ 문화 상대주의는 문화의 우열을 평가할 수 있는 기준이 존재하지 않는다고 본다.

**오답 피하기** ① 자기 문화를 열등한 문화로 평가하는 문화 이해 태도는 문화 사대주의이다.

② 문화 상대주의는 각 사회의 문화가 발생한 맥락을 중시한다.

③ 국수주의로 흘러 국제적 고립을 초래할 수 있는 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이다.

⑤ 자기 문화의 주체성과 정체성을 상실할 수 있다는 비판을 받는 문화 이해 태도는 문화 사대주의이다.

#### 7 자문화 중심주의와 문화 상대주의의 이해

**문제 분석** 자기 문화가 우월하다고 평가하는 ㉠의 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이고, 각 사회의 역사적 관점에서 문화를 바라보아야 한다고 보는 ㉡의 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다.

**정답 찾기** 가. 자문화 중심주의는 제국주의적 문화 이식 시도로 문화적 마찰을 초래할 수 있다.

르. 문화 상대주의는 자문화 중심주의와 달리 각 문화가 해당 사회의 맥락에서 가지는 고유한 의미를 존중한다.

**오답 피하기** 나. 문화 상대주의는 특정 사회의 문화를 기준으로 타 문화를 평가할 수 없다고 본다.

다. 문화 상대주의는 극단적으로 흐를 경우 인류의 보편적 가치를 훼손할 우려가 있다.

#### 8 문화 이해 태도의 이해

**문제 분석** 문화 간 우열을 평가할 수 있는 기준은 존재하지 않는다고 보는 태도는 문화 상대주의, 우리 사회의 문화를 다른 사회에 이식하는 것은 그 사회의 발전에 도움이 된다고 보는 태도는 자문화 중심주의, 낙후된 우리 사회의 문화를 개선하기 위해 선진 사회의 우월한 문화를 수용해야 한다고 보는 태도는 문화 사대주의이다. 갑의 점수가 0점이므로 A는 문화 상대주의가 아니고, B는 자문화 중심주의가 아니며, C는 문화 사대주의가 아니다. 따라서 A는 자문화 중심주의, B는 문화 사대주의, C는 문화 상대주의이거나 A는 문화 사대주의, B는 문화 상대주의, C는 자문화 중심주의여야 한다. 그런데 A는 자문화 중심주의, B는 문화 사대주의, C는 문화 상대주의라면 을의 점수도 0점이 되므로 A는 문화 사대주의, B는 문화 상대주의, C는 자문화 중심주의이다.

**정답 찾기** ⑤ 문화 사대주의, 자문화 중심주의는 문화 상대주의와 달리 문화의 차이를 발전 수준의 차이로 인식한다.

**오답 피하기** ① ㉠은 3점이다.

② 자기 문화의 우수성을 강조하는 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이다.

③ 문화 제국주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이다.

④ 문화 사대주의와 자문화 중심주의는 모두 문화를 이해가 아닌 평가의 대상으로 간주한다.

## 09 현대 사회의 문화 양상

수능 기본 문제

본문 98쪽

01 ㉓

02 ㉑

03 ㉑

04 ㉓

### 01 하위문화의 이해

**문제 분석** A는 하위문화, ㉑은 반문화의 성격이 없는 하위문화, ㉒은 반문화이다.

**정답 찾기** ㉓ 반문화에 속하는 것을 구분하는 기준은 시대와 사회에 따라 상대적이다.

**오답 피하기** ㉑ 주류 문화는 하위문화의 총합이 아니다.

㉒ 우리나라에서 젓가락을 사용하는 문화는 주류 문화에 해당한다.

㉔ 반문화의 성격이 없는 하위문화와 반문화는 모두 전체 사회에 다양성을 제공할 수 있다.

㉕ 반문화의 성격이 없는 하위문화와 반문화는 모두 해당 문화를 향유하는 구성원의 정체성 형성에 기여한다.

### 02 지역 문화와 세대 문화의 이해

**문제 분석** A는 각 지역 주민들이 서로 다른 환경에서 고유한 역사적·문화적 경험을 하는 과정에서 형성되는 지역 문화이고, B는 생물학적 성숙 과정과 시대적·사회적 환경이 복합적으로 영향을 끼쳐 형성되는 세대 문화이다.

**정답 찾기** ㄱ. 교통·통신의 발달은 지역 간 물리적 경계를 완화시켜 지역 문화를 약화시키는 요인으로 작용할 수 있다.

ㄴ. 청소년 문화는 세대 문화에 해당한다.

**오답 피하기** ㄷ. 세대 문화 중 반문화가 존재할 수 있지만, 모든 세대 문화가 반문화에 해당하는 것은 아니다.

ㄹ. 지역 문화와 세대 문화는 모두 사회 전체의 문화적 다양성을 제공한다.

### 03 주류 문화, 하위문화, 반문화의 이해

**문제 분석** 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 포함 관계가 성립하는 것은 하위문화와 반문화이고, 반문화는 모두 하위문화에 해당하므로 A는 주류 문화, B는 반문화, C는 하위문화이다.

**정답 찾기** ㄱ. 주류 문화는 한 사회에서 지배적인 영향을 끼치는 문화이다.

ㄴ. 1960년대 미국의 히피 문화는 당시 미국 사회의 반문화에 해당한다.

**오답 피하기** ㄷ. 우리나라에서 설날에 세배하는 문화는 주류 문화에 해당한다.

ㄹ. 사회 변화에 따라 하위문화가 주류 문화가 될 수도 있고, 주류 문화가 하위문화가 될 수도 있다.

### 04 대중문화의 이해

**문제 분석** ㉑은 한 사회 내에 존재하는 다양한 집단을 초월하여 불특정 다수인 대중이 공유하면서 향유하는 문화인 대중문화이다. 종이 신문은 일방향 대중 매체, 뉴 미디어는 쌍방향 대중 매체이다.

**정답 찾기** ㄴ. 뉴 미디어는 종이 신문에 비해 쌍방향 정보 전달이 용이하다.

ㄷ. 대중문화는 오락 및 여가의 기회를 제공하여 대중의 삶의 활력소가 될 수 있다는 순기능이 있다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄱ. 하위문화는 한 사회 내에서 특정 집단의 구성원들 또는 특정 영역의 사람들만 공유하는 문화로, 모든 대중문화가 하위문화에 해당하는 것은 아니다.

ㄹ. 대중문화는 지배층의 대중 조작 수단으로 악용될 수 있다는 역기능이 있다. 따라서 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 있다.

수능 실전 문제

본문 99~101쪽

- 1 ④                      2 ④                      3 ⑤                      4 ⑤  
5 ⑤                      6 ③

1 주류 문화, 하위문화, 반문화의 이해

**문제 분석** 갑국 사람들 대부분이 물질에 높은 가치를 부여하는 생활 양식을 가졌다는 점에서 A는 주류 문화이다. 지극히 일부 지역에서는 대부분의 갑국 사람들과 차별화된 삶의 방식을 가졌다는 점에서 B는 하위문화이다. 일부 젊은이들이 사회의 지배적인 가치에 역행하는 생활 양식을 가졌다는 점에서 C는 반문화이다.

**정답 찾기** ④ 반문화는 모두 하위문화에 해당한다.

**오답 피하기** ① 주류 문화는 하위문화의 총합이 아니다.

- ② 하위문화와 반문화는 모두 해당 문화를 공유하는 구성원의 정체성 형성에 기여한다.
- ③ 반문화를 공유하는 구성원들도 주류 문화를 구성하는 요소의 일부는 수용한다.
- ⑤ 하위문화와 반문화 모두 사회가 변하면서 주류 문화가 되기도 한다.

2 주류 문화, 하위문화, 반문화에 대한 분석

**문제 분석** T 시기와 T+1 시기에는 a가, T+2 시기에는 a와 c가 모든 지역에서 해당 지역의 대다수 주민들이 향유하는 문화 요소이고, T+1 시기에 e는 을 지역에서만 나타난 문화 요소이다.

**정답 찾기** ㄱ. T 시기에 a는 ○○국에 거주하는 대다수 사람들이 향유하는 문화 요소이므로 ○○국의 주류 문화 요소에 해당한다. ㄴ. T+1 시기에 한 지역에서만 ○○국의 지배적인 문화 요소에 저항하는 문화 요소가 나타났는데, e만이 한 지역에서만 발견된다. 반문화 요소는 e이며, 따라서 반문화 요소가 나타난 곳은 을 지역이다.

ㄷ. ○○국의 주류 문화 요소는 T+1 시기에는 a, T+2 시기에는 a, c이다. 따라서 T+2 시기에는 T+1 시기보다 주류 문화 요소가 다양해졌다.

**오답 피하기** ㄷ. T+1 시기에 b와 d는 모두 ○○국의 일부 지역(갑 지역과 병 지역)의 구성원들만 향유하므로 ○○국의 하위문화 요소이다.

3 문화 관련 개념의 이해

**문제 분석** 문화는 고상하거나 세련된 것이라는 좁은 의미로도, 생활 양식이라는 넓은 의미로도 사용된다. 문화의 축적성은 문화가 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 점점 더 풍부해진다는 것을 의미하며, 문화의 전체성(총체성)은 문화를 구성하는 요소들이 상호 유기적으로 결합되어 있음을 의미한다. 주류 문화

란 한 사회에서 다수의 사회 구성원들이 공유하는 문화를 의미하고, 하위문화란 한 사회 내에서 특정 집단의 사람들만 공유하는 문화를 의미한다.

**정답 찾기** ⑤ ㉠은 갑국의 대다수 사람들이 숭배하는 ○○신의 존재를 부정하고 △△신을 향해 손뼉치고 노래를 부르는 형태라는 점에서 반문화 요소이다. ㉡은 갑국에 이주한 을국 사람들에게서 나타나는 문화 요소라는 점에서 하위문화 요소이다. 따라서 ㉠과 ㉡은 모두 갑국의 하위문화 요소이다.

**오답 피하기** ① 주택은 물질문화이다.

- ② ㉢은 갑국 사람들 대부분에게서 나타난다는 점에서 주류 문화 요소이다.
- ③ ㉣에서 문화는 넓은 의미로 사용되었다.
- ④ 집집마다 존재하는 ○○신의 형상을 띤 조각과 조각상을 만드는 산업의 발달은 상호 밀접한 관련을 맺고 있다. ㉠과 ㉡을 통해 문화의 전체성(총체성)을 설명할 수 있다.

4 주류 문화, 하위문화, 반문화의 이해

**문제 분석** C가 주류 문화가 아니라면 최소한 갑과 을은 옳지 않게 설명한 것이 되어, 한 사람을 제외하고 모두 옳게 설명하였다는 교사의 진술과 모순된다. 따라서 C는 주류 문화이다. 이 경우 B가 하위문화가 아니라면 갑과 정이 옳지 않게 설명한 것이 되어, 한 사람을 제외하고 모두 옳게 설명하였다는 교사의 진술과 모순된다. 따라서 A는 반문화, B는 하위문화이고, (가)에는 옳지 않은 설명이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ⑤ 반문화는 사회가 변화하면서 주류 문화가 될 수 있다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

- ① 사회의 지배적인 가치에 저항하는 것은 반문화이다.
- ② 하위문화와 반문화 모두 한 사회 내 특정 집단의 생활 양식이다.
- ③ 하위문화와 주류 문화 모두 해당 문화를 공유하는 구성원들에게 정체성을 제공한다.
- ④ ㉠은 병이다.

5 대중문화의 역기능에 대한 비판

**문제 분석** 대중문화를 부정적으로 보는 사람들은 대중문화 소비자를 수동적 존재로 본다. 그러나 제시문에 따르면 텔레비전에서 똑같은 장면을 보더라도 시청자들의 반응은 제각각이며, 이 과정에서 프로그램 제작자의 의도와 다른 반응을 보이는 시청자들도 있다.

**정답 찾기** ⑤ 대중문화를 부정적으로 보는 사람들은 대중이 대중매체가 생산한 대중문화를 일방적으로 받아들인다고 본다. 그런데 제시문은 대중이 수동적 존재가 아니라 능동적으로 대중문화를 받아들인다고 주장하고 있다.

**오답 피하기** ① 대중문화를 부정적으로 보는 사람들은 대중문화

의 질적 수준이 낮다고 주장하나, 제시문을 통해 반박하고자 하는 주장은 아니다.

② 대중문화를 부정적으로 보는 사람들은 대중문화가 인간 소의를 심화시킨다고 주장하나, 제시문을 통해 반박하고자 하는 주장은 아니다.

③ 대중문화를 부정적으로 보는 사람들은 대중문화가 사회적 불평등을 재생산한다고 주장하나, 제시문을 통해 반박하고자 하는 주장은 아니다.

④ 대중문화를 부정적으로 보는 사람들은 대중문화가 지나치게 상업성을 추구한다고 주장하나, 제시문을 통해 반박하고자 하는 주장은 아니다.

## 6 정보 사회 대중문화의 특성 파악

**문제 분석** 제시문에서는 대중이 유사한 취향의 소유자들과 함께 소규모 공동체를 만들어 문화를 향유하고 자신의 생각을 담은 문화 상품을 내놓고 있다고 주장한다.

**정답 찾기** 나. 제시문의 '유사한 취향의 소유자들과 함께 소규모 공동체를 만들어 문화를 향유하고 있다.'에서 다양한 하위문화가 형성됨을 추론할 수 있다.

다. 제시문의 '자신의 생각을 담은 문화 상품을 내놓고 있다.'에서 대중이 문화 생산자로서의 역할을 수행함을 추론할 수 있다.

**오답 피하기** 가. 다양한 하위문화가 형성되면 문화의 다양성이 증진된다.

리. 다양한 하위문화가 형성되면 지배적 가치의 내면화를 통한 사회 통합이 어려워질 수 있다.

## 10 문화 변동의 양상과 대응

수능 기본 문제

본문 106~107쪽

01 ②

02 ⑤

03 ①

04 ④

05 ③

06 ②

07 ⑤

08 ⑤

### 01 발명의 이해

**문제 분석** 고대 그리스 시대에 헤론이 발명한 증기 기관은 해당 사회에서 수용되지 않아 문화 변동으로 이어지지 않았다.

**정답 찾기** ② 제시된 사례를 통해 새롭게 발명된 것이 사람들의 삶 속에서 수용되지 않으면 문화 변동으로 이어지지 않음을 알 수 있다.

**오답 피하기** ① 발명된 것이 사회적 필요가 없으면 문화 변동으로 이어지지 않는다는 내용은 제시된 사례에 나타나 있지만, 발명이 사회적 필요에 의해 나타난다는 내용은 제시된 사례에 나타나 있지 않다.

③ 물질문화뿐만 아니라 비물질문화도 발명의 대상에 포함되지만, 이는 제시된 사례에 나타나 있지 않다.

④ 제시된 사례에 내재적 요인과 외재적 요인 중 어떤 요인이 문화 변동에 더 큰 영향을 주는지에 대한 내용은 나타나 있지 않다.

⑤ 발명으로 이어지지 않는 발견은 문화 변동의 요인으로 작용하지 않는다는 내용은 제시된 사례에 나타나 있지 않다.

### 02 자극 전파의 이해

**문제 분석** 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 발명하는 것을 자극 전파라고 한다.

**정답 찾기** ⑤ '같은 기독교의 한 종파인 퀘이커교의 교리에서 아이디어를 얻어 새로운 종교를 만들었고'에서 자극 전파를 통해 새로운 문화 요소(종교)가 창조되었음을 알 수 있다.

**오답 피하기** ① 문화 융합은 기존 문화 요소와 외래문화 요소가 결합하여 제3의 문화 요소가 창조되는 현상이다.

② 종교는 비물질문화에 해당한다.

③ 자극 전파는 문화 변동의 외재적 요인에 해당한다.

④ 직접 전파는 서로 다른 사회의 구성원들이 직접적인 접촉을 하는 과정에서 문화 요소가 전달되어 정착되는 현상이다.

### 03 문화 변동의 요인 파악

**문제 분석** 발견은 이미 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 사물이나 원리 등을 찾아내는 행위나 그 결과물을 의미하고, 발명은 존재하지 않았던 기술이나 사물 등을 만들어 내는 행위나 그 결과물을 의미한다.

**정답 찾기** ① 제시문의 ‘실험을 통해 번개가 전기라는 사실과 끝이 뾰족할수록 번개를 많이 맞는다는 사실을 밝혀낸’에 발견이 나타나 있고, ‘번개를 땅으로 흡수시키는 장치인 피뢰침을 고안하였다.’에 발명이 나타나 있다. 즉, 제시된 사례는 발견과 발명에 의해 나타난 문화 변동을 보여 주고 있다.

**오답 피하기** ② 제시된 사례에 발명된 문화 요소에서 새로운 원리가 발견되었다는 내용은 나타나 있지 않다.

③ 문화 수용자의 요구에 따른 문화 접변은 자발적 문화 접변이다. 제시된 사례에는 문화 접변이 아닌 내재적 요인에 의한 문화 변동이 나타나 있다.

④ 기존에 존재하지 않았던 피뢰침이라는 물질문화가 새롭게 만들어졌다.

⑤ 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 발명이 이루어지는 현상은 자극 전파이다. 제시된 사례에는 자극 전파가 나타나 있지 않다.

#### 04 문화 변동의 요인과 문화 접변의 양상 이해

**문제 분석** 문화를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회의 구성원들 간 직접적인 접촉 과정에서 문화 요소가 전달되어 정착되는 현상은 직접 전파, 다른 사회의 문화 요소를 스스로 자기 사회의 문화 체계 속에 받아들임으로써 나타나는 문화 접변은 자발적 문화 접변, 한 사회의 문화 요소가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되는 현상은 문화 동화, 기존 문화 요소와 외래문화 요소가 결합하여 제3의 문화 요소를 창조하는 현상은 문화 융합이다.

**정답 찾기** ④ ㉠은 서구의 팝 음악과 갑국 고유의 음악이 결합되어 창조된 제3의 문화 요소가 등장한 것이므로 문화 융합에 해당한다.

**오답 피하기** ① ㉡은 직접 전파에 해당한다. 간접 전파는 문화 요소를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회의 구성원들 간 직접적인 접촉이 아닌 매개체를 통해 간접적으로 문화 요소가 전달되어 정착되는 현상이다.

② ㉢은 자발적 문화 접변에 해당한다. 강제적 문화 접변은 물리적 강제력에 기초하여 지배적 입장에 있는 사회의 문화 요소가 피지배 사회에 강제적으로 이식되어 나타나는 문화 접변이다.

③ ㉣은 문화 동화가 아닌 문화 병존에 해당한다.

⑤ 문화 병존뿐만 아니라 문화 융합이 나타나더라도 자문화의 정체성이 상실되지 않는다.

#### 05 문화 융합과 문화 병존의 이해

**문제 분석** 갑국에서는 A국의 상인들에 의해 A국의 문화 요소가 전달된 결과 갑국의 문화 요소와 A국의 문화 요소가 결합되어 제3의 문화 요소가 창조되었고, 을국에서는 대중 매체를 통해 A국의 문화 요소가 전달된 결과 을국의 문화 요소와 A국의 문화 요소

가 함께 존재하고 있다.

**정답 찾기** ㄴ. 대중 매체 등의 매개체에 의해 문화 요소가 전달되어 정착되는 현상을 간접 전파라고 하고, 서로 다른 사회의 문화 요소가 한 사회의 문화 체계 속에서 함께 존재하는 현상을 문화 병존이라고 한다. 따라서 을국에서는 간접 전파에 의한 문화 병존이 나타났다.

ㄷ. 갑국에서는 문화 융합이 나타났다. 문화 융합과 문화 병존이 나타나면 자문화의 정체성이 상실되지 않는다.

**오답 피하기** ㄱ. 갑국에서는 직접 전파가 나타났다.

ㄹ. 전파된 문화 요소에 의해 기존 문화 요소가 대체되는 현상을 문화 동화라고 한다. 갑국에서는 문화 동화가 아닌 문화 융합이 나타났다.

#### 06 문화 접변의 양상 이해

**문제 분석** 문화 동화와 달리 문화 병존, 문화 융합은 기존 문화의 정체성 상실을 야기하지 않는다. 따라서 A는 문화 동화이고, B와 C는 각각 문화 병존과 문화 융합 중 하나이다.

**정답 찾기** ㄱ. 문화 동화는 기존 문화가 전파된 문화에 의해 대체되는 현상이다.

ㄹ. C가 문화 병존이면, B는 문화 융합이다. 문화 융합은 문화 병존과 달리 새로운 문화 요소가 창조되는 현상이다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

**오답 피하기** ㄴ. 문화 병존은 문화 융합과 달리 전파된 문화가 변형되지 않은 상태로 정착되는 현상이다.

ㄷ. B가 문화 융합이면, C는 문화 병존이다. 문화 병존이 나타날 경우 접촉한 사회에 동일한 문화 요소가 존재하므로 접촉한 사회 간의 문화적 동질성이 강화된다.

#### 07 문화 변동의 요인 이해

**문제 분석** 내재적 요인인 발명과 발견 중 새로운 문화 요소가 창조되는 것은 발명이고, 외재적 요인인 간접 전파와 자극 전파 중 새로운 문화 요소가 창조되는 것은 자극 전파이다. 따라서 (가)는 발명, (나)는 자극 전파, (다)는 간접 전파이다.

**정답 찾기** ⑤ 3차 문화 변동은 간접 전파에 의해 나타났다. 따라서 3차 문화 변동 시기에 간접 전파를 통해 을국의 문화 요소인 c가 갑국에 전달되었다.

**오답 피하기** ① 지하자원은 발견으로 인해 등장한 문화 요소이다.

② (나)는 자극 전파, (다)는 간접 전파이다.

③ 1차 문화 변동은 내재적 요인인 발명으로 인해 나타났다. 문화 병존은 외재적 요인에 의해 나타나는 문화 접변의 양상 중 하나이다.

④ 2차 문화 변동은 자극 전파에 의해 나타났다. 자극 전파는 다른 사회의 문화 요소가 그대로 전달되는 현상이 아니라 다른 사회의 문화 요소와 관련된 추상적인 개념이나 아이디어가 전파되어

새로운 문화 요소의 발명이 이루어지는 현상이다. 따라서 2차 문화 변동 시기에 b는 을국의 문화 요소라고 볼 수 없다.

## 08 문화 지체의 이해

**문제 분석** 사물 인터넷으로 연결된 기기를 해킹하는 신종 사이버 범죄는 물질문화인 정보 통신 기술의 발전 속도를 비물질문화인 사람들의 윤리 의식이 따라잡지 못해 나타난 현상으로, 문화 지체의 사례에 해당한다.

**정답 찾기** ⑤ 제시된 사례는 물질문화와 비물질문화의 변동 속도 간 괴리로 인해 문화 지체가 나타나고 있음을 보여 준다.

**오답 피하기** ① 제시된 사례에 뉴 미디어의 확산으로 인해 주류 문화가 다양해지고 있다는 내용은 나타나 있지 않다.

② 제시된 사례에 정보 통신 기술의 발달로 인해 하위문화가 주류 문화로 변화되고 있다는 내용은 나타나 있지 않다.

③ 제시된 사례에 급격하게 유입되는 새로운 문화 요소로 인해 문화 충격이 발생하고 있다는 내용은 나타나 있지 않다.

④ 제시된 사례에 급속한 문화 변동으로 인해 기존의 전통적인 규범의 통제력이 약화되는 현상인 아노미가 발생하고 있다는 내용은 나타나 있지 않다.

### 수능 실전 문제

본문 108~111쪽

1 ②	2 ②	3 ③	4 ⑤
5 ⑤	6 ①	7 ①	8 ②

## 1 문화 변동 요인의 이해

**문제 분석** 새로운 문화 요소를 만들어 내는 A와 C는 각각 발명과 자극 전파 중 하나이고, 문화 변동의 내재적 요인인 A와 D는 각각 발명과 발견 중 하나이다. 따라서 A는 발명, B는 직접 전파, C는 자극 전파, D는 발견이다.

**정답 찾기** ② 갑국 선교사들에 의한 갑국 종교의 전파는 서로 다른 사회의 구성원들 간 직접적인 접촉 과정에서 외부 문화 요소가 전파되는 것이므로 직접 전파의 사례이다.

**오답 피하기** ① 외부 문화로부터 아이디어를 얻음으로써 나타나는 문화 변동 요인은 자극 전파이다.

③ 자극 전파는 외부 문화로부터 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 현상이므로 외부 사회와 직접적인 접촉이 없는 사회에서도 문화 변동의 요인이 될 수 있다.

④ 불은 발견에 의해 사용하게 된 문화 요소이지만 불을 빨리 피우는 방법을 고안하는 것은 발명에 해당한다.

⑤ 발명, 발견, 직접 전파, 자극 전파는 모두 한 사회의 문화 요소를 증가시키는 요인이 될 수 있다.

## 2 문화 변동 요인의 이해

**문제 분석** B 음악은 을국에서 처음 만들어진 음악으로서 갑국에 인터넷을 통해 전파되었다. 갑국의 A 종교 지도자들은 B 음악의 확산으로 인해 A 종교의 교리가 국민에 대해 갖는 통제력을 상실할 것을 우려하고 있다.

**정답 찾기** ㄱ. 을국의 B 음악이 인터넷을 통해 갑국에 전파되었으므로 간접 전파되었다.

ㄴ. 갑국의 A 종교 지도자들은 B 음악의 확산으로 인해 A 종교의 교리가 국민에 대하여 갖는 통제력을 상실하여 사회적 혼란이 발생할 것을 우려하고 있는데, 이는 아노미의 발생을 우려하는 것이다.

**오답 피하기** ㄷ. B 음악은 을국에서 처음으로 만들어진 문화 요소이므로 문화 변동의 외재적 요인에 의해 을국에 등장하였다고 할 수 없다.

ㄹ. 문화 지체는 물질문화의 급속한 발달에 비해 의식이나 가치관, 제도 등 비물질문화의 발달이 뒤처져 있는 현상을 가리킨다. B 음악의 확산으로 인한 가치관의 혼란 현상은 문화 지체로 볼 수 없다.

## 3 문화 변동 요인과 결과의 이해

**문제 분석** 갑국에서는 새로운 문화 요소가 만들어짐으로써 문화

변동이 나타났다. 을국에서는 외부 문화 요소가 해당 문화 요소의 향유자들에 의해 전파됨으로써 전통문화 요소가 사라지는 결과가 발생하였다. 병국에서는 외부 문화 요소가 책에 의해 전파되는 과정에서 전통문화 요소와 결합함으로써 새로운 문화 요소가 만들어졌다.

**정답 찾기** ③ 을국에서는 문화 동화, 병국에서는 문화 융합이 나타났다. 문화 융합이 나타나는 경우 문화 동화와 달리 자국 전통 문화 요소의 정체성이 소멸하지 않는다.

**오답 피하기** ① 을국에서는 외부 문화 요소의 우수성을 알게 됨으로써 외부 문화 요소를 수용하였고, 그로 인해 문화 변동이 나타났으므로 자발적 문화 접변이 나타났다.

② 병국에서 나타난 문화 전파는 간접 전파이다. 간접 전파는 서로 다른 사회의 구성원들 간 직접적인 대면 접촉을 전제로 하지 않는다.

④ 발명에 의해 문화 변동이 나타난 갑국은 내재적 요인에 의해 문화 변동이 나타났다. 직접 전파에 의해 문화 변동이 나타난 을국과 간접 전파에 의해 문화 변동이 나타난 병국에서는 외재적 요인에 의해 문화 변동이 나타났다.

⑤ 갑국에서는 발명, 을국에서는 직접 전파, 병국에서는 간접 전파로 인해 문화 변동이 나타났다.

#### 4 문화 변동 요인과 결과의 이해

**문제 분석** 갑국에서는 외부 문화 요소로부터 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 만들어지는 자극 전파에 의해 문화 변동이 나타났다. 을국에서는 직접 전파된 외부 문화 요소와 전통문화 요소가 결합하여 새로운 문화 요소가 만들어지는 문화 융합이 나타났다.

**정답 찾기** ⑤ (다)에는 갑국의 문화 변동과 을국의 문화 변동이 갖는 공통점이 들어가야 한다. 자극 전파와 문화 융합은 새로운 문화 요소가 만들어진다는 공통점이 있는데, 갑국에서는 철갑을 두른 전차가, 을국에서는 B국 빵과 을국의 전통 음식 재료들이 결합한 새로운 빵이 만들어졌다.

**오답 피하기** ① 갑국에서는 외재적 요인인 자극 전파에 의해 문화 변동이 나타났다.

② 을국에서는 문화 융합이 나타났는데, 이 경우 전통문화 요소의 정체성이 사라지지 않는다.

③ (가)에는 을국의 문화 변동과 다른 갑국의 문화 변동이 지닌 특징이 들어가야 한다. 갑국에서는 철갑을 두른 전차가 새로 등장하였고, 을국에서는 새로운 빵이 등장하였으므로 두 국가 모두 물질문화의 변동이 나타났다. 따라서 (가)에는 ‘물질문화의 변동이 나타났다.’가 들어갈 수 없다.

④ (나)에는 갑국의 문화 변동과 다른 을국의 문화 변동이 지닌 특징이 들어가야 한다. 문화 융합이 나타나는 경우 전파된 외래문화 요소가 재해석과 재구성을 거쳐 정착한다. 따라서 (나)에는 ‘전파

된 외래문화 요소의 형태와 정체성이 그대로 유지되었다.’가 들어갈 수 없다.

#### 5 문화 변동으로 인한 문제의 이해

**문제 분석** 을이 A에 해당하는 설명을 했으므로 A는 아노미이고, 갑이 B에 해당하는 설명을 했으므로 B는 문화 지체이다. 따라서 (가)에는 아노미의 사례, (나)에는 문화 지체의 사례가 들어가야 한다.

**정답 찾기** 나. 일반적으로 새로운 물질문화보다 새로운 비물질문화의 수용이 느린 편인데, 이는 물질문화가 변동했으나 비물질문화가 뒤따르지 못함으로써 발생하는 문화 지체의 주요 요인에 해당한다.

다. ‘농촌에 개인주의적 가치관이 유입되고 공동체 중심의 가치관이 약화되어 나타나는 일탈 행동의 증가 현상’은 문화 변동 과정에서 기존 규범의 통제력이 약화되어 나타나는 아노미의 사례가 될 수 있다.

라. ‘아파트가 널리 보급된 나라에서 아파트 거주자들이 과거처럼 자연스럽게 실내 흡연을 하는 현상’은 물질문화의 변동에도 불구하고 과거의 의식이나 가치관이 그대로 남아 있어 나타나는 문화 지체의 사례가 될 수 있다.

**오답 피하기** 가. 아노미는 내재적 변동이 나타나는 경우에도 발생할 수 있고, 외재적 변동이 나타나는 경우에도 발생할 수 있다.

#### 6 세계화로 인한 문화 변동 양상의 이해

**문제 분석** 세계화로 인한 문화 변동 양상에 대하여 갑은 낙관적으로 이해하고 있고, 을은 비관적으로 이해하고 있다.

**정답 찾기** 가. 갑은 세계화로 인해 서로 다른 문화 간 결합을 통해 새로운 문화가 등장하는 현상, 즉 문화 융합이 활발해지고 있다고 본다.

나. 을은 세계화로 인해 약소국의 문화가 강대국 문화에 흡수됨으로써 인류의 문화 다양성이 약화되고 있다고 본다.

**오답 피하기** 다. 갑과 을은 모두 세계화로 인해 서로 다른 문화 간 접촉 기회가 증가했다고 본다.

라. 을은 갑과 달리 세계화로 인한 문화 변동 양상을 비관적으로 이해하고 있다. 그런데 을은 강대국 문화가 드러마나 영화 등 대중문화 상품을 통해 약소국에 확산함으로써 약소국에서 문화 동화가 나타난다고 보고 있으므로 을이 약소국에서 나타나는 문화 동화를 강제적 문화 접변의 결과로 본다고 단정할 수는 없다.

#### 7 문화 변동 결과의 이해

**문제 분석** ‘전통문화 요소의 정체성이 소멸하는가?’에 대한 응답을 통해 A와 B를 구분할 수 없으므로 해당 질문에 대한 A와 B의 응답은 같다. 전통문화 요소의 정체성이 소멸하지 않는 것은 문화

병존, 문화 융합이고, 전통문화 요소의 정체성이 소멸하는 것은 문화 동화이므로 C는 문화 동화이다. '새로운 문화 요소가 창조되는가?'에 대한 응답을 통해 A와 C를 구분할 수 있으므로 해당 질문에 대한 A와 C(문화 동화)의 응답은 다르다. 새로운 문화 요소가 창조되는 것은 문화 융합이므로 A는 문화 융합이다. 정리하면 A는 문화 융합, B는 문화 병존, C는 문화 동화이다.

**정답 찾기** ① '전통문화 요소의 정체성이 소멸하는가?'에 대한 문화 융합과 문화 병존의 응답은 모두 '아니요'이다.

**오답 피하기** ② '새로운 문화 요소가 창조되는가?'에 대한 문화 융합의 응답은 '예'이고, 문화 동화의 응답은 '아니요'이다.

③ (가)에는 문화 병존과 문화 동화의 응답이 불일치하는 질문이 들어가야 한다. '외래문화 요소의 형태와 정체성이 그대로 유지되는가?'에 대한 문화 병존과 문화 동화의 응답은 모두 '예'이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

④ '우리나라에서 서양식 나이 계산 방식과 전통적 나이 계산 방식을 함께 사용하는 것'은 문화 융합이 아닌 문화 병존의 사례이다.

⑤ '아메리카 원주민이 자신의 전통 언어를 상실하고 유럽의 언어를 사용하는 것'은 문화 병존이 아닌 문화 동화의 사례이다.

## 8 문화 변동 요인과 결과의 이해

**문제 분석** 갑국에서는 발명에 의한 문화 변동이 나타났고, 을국에서는 자국 전파에 의한 문화 변동이 나타났다. 병국에서는 A 음식의 직접 전파로 인해 문화 융합이 나타났고, 정국에서는 A 음식의 직접 전파로 인해 문화 동화가 나타났다.

**정답 찾기** ② 병국에서는 갑국의 A 음식이 직접 전파되었고 문화 융합이 나타났는데, 문화 융합은 새로운 문화 요소가 창조되는 문화 변동 결과이다.

**오답 피하기** ① 을국에서는 외부 문화 요소를 그대로 수용하지 않고 아이디어만 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 자국 전파가 나타났다.

③ 문화 융합과 달리 문화 동화가 나타나는 경우 전통문화 요소의 정체성이 사라진다.

④ 문화 융합은 외재적 요인에 의해 나타나는 문화 변동 결과이므로 갑국에서 새로운 문화 요소가 만들어진 것은 문화 융합이 아니라 발명이다.

⑤ 갑국~정국은 모두 문화 변동 결과 새로운 문화 요소를 향유하게 되었다. 즉, 갑국에서는 발명에 의해, 을국에서는 자국 전파에 의해, 병국에서는 직접 전파에 따른 문화 융합에 의해, 정국에서는 직접 전파에 의해 새로운 문화 요소를 향유하게 되었다.

## III 단원 기출 플러스

본문 112~113쪽

01 ②

02 ④

03 ①

04 ⑤

## 01 문화의 속성 이해

**문제 분석** (가)에서 사람의 몸과 정신이 연결되어 있다는 믿음과 굿 치료법이 밀접하게 연관되어 있다는 부분을 통해 문화의 전체성(총체성)이 부각되어 있음을 알 수 있다. 그리고 전통 사회와 달리 오늘날에는 사람들이 병원에 가서 치료를 받는다는 내용을 통해 문화의 공유성과 변동성이 부각되어 있음을 알 수 있다. (나)에서 전통 민속악인 판소리가 이야기의 서사성은 유지하면서도 중독성이 강한 리듬과 흥겨운 춤이 더하여 새로운 장르로 발전하고 있고, 이를 남녀노소가 즐기고 있다는 내용을 통해 문화의 변동성, 축적성, 공유성이 부각되어 있음을 알 수 있다. 따라서 (가)와 달리 (나)에만 부각되어 있는 문화의 속성은 축적성이다.

**정답 찾기** ② 문화는 세대를 전승하며 더욱 풍부해진다는 것은 문화의 축적성에 대한 진술이다.

**오답 피하기** ① 문화의 학습성에 대한 진술이다.

③ 문화의 전체성(총체성)에 대한 진술이다.

④ 문화의 변동성에 대한 진술이다.

⑤ 문화의 공유성에 대한 진술이다.

## 02 문화 이해 태도의 이해

**문제 분석** 문화 상대주의, 자문화 중심주의는 문화 상대주의와 달리 문화를 평가의 대상으로 보므로 C는 문화 상대주의이다. 문화 상대주의는 문화 상대주의, 자문화 중심주의와 달리 자문화의 정체성을 상실할 우려가 있으므로 A는 문화 상대주의이다. 따라서 B는 자문화 중심주의이다.

**정답 찾기** ④ 자문화 중심주의는 문화 상대주의, 문화 상대주의와 달리 국수주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는다.

**오답 피하기** ① 갑은 자기 나라의 소물이 축제를 최고의 문화라고 여기면서 다른 나라의 문화를 비하하고 있으므로 갑의 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이다.

② 을은 다른 나라의 소물이 축제를 우월하다고 여기면서 자기 나라의 축제를 비하하고 있으므로 을의 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다.

③ 병의 문화 이해 태도를 문화 상대주의로 볼 수 없다.

⑤ 문화 상대주의는 해당 사회의 맥락에서 문화를 존중한다. 하지만 문화 상대주의와 자문화 중심주의는 모두 인류 보편의 가치를 기준으로 문화를 평가하지 않는다.

## 03 주류 문화, 하위문화, 반문화의 이해

**문제 분석** 한 사회의 구성원 대다수가 공유하는 문화는 주류 문

하이므로 A는 주류 문화가 아니다. 한 사회에서 특정 지역의 문화는 하위문화이므로 C는 하위문화이다. 따라서 A는 반문화, B는 주류 문화이다.

- 정답 찾기** ① 모든 반문화는 하위문화에 해당한다.  
**오답 피하기** ② 한 사회 내에서 주류 문화는 반문화와 양립할 수 있다.  
 ③ 반문화는 주류 집단에게 일탈로 규정되기도 한다.  
 ④ 사회 변화에 따라 주류 문화뿐만 아니라 하위문화도 반문화가 될 수 있다.  
 ⑤ 주류 문화는 사회 전체의 동질성을 높이는 데 기여한다.

#### 04 문화 접변의 양상 이해

- 문제 분석** 북아메리카 원주민의 문화가 이주해 온 유럽인의 문화로 대체된 것은 문화 동화의 사례이고, 문화 병존은 문화 융합과 달리 서로 다른 사회의 문화 요소가 한 사회의 문화 체계 속에서 나란히 존재하는 현상이다. 따라서 A는 문화 동화, B는 문화 병존, C는 문화 융합이다.  
**정답 찾기** ⑤ 문화 융합은 문화 동화, 문화 병존과 달리 문화 접변의 결과 새로운 문화 요소가 만들어진다. 따라서 해당 질문이 (다)에 들어간다면, ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다.  
**오답 피하기** ① '우리나라에서 양력설과 음력설을 모두 지내는 것'은 문화 병존의 사례이다.  
 ② 자발적 문화 접변에 의해서도 문화 동화가 나타날 수 있다.  
 ③ 자문화의 정체성 상실을 야기하는 것은 문화 동화이다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.  
 ④ 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합은 모두 외재적 요인에 의해 나타난 문화 변동이다. 따라서 해당 질문이 (나)에 들어간다면, ㉠과 ㉡은 모두 '예'이다.

## 11 사회 불평등 현상의 이해

수능 기본 문제

본문 120쪽

01 ④                      02 ①                      03 ③                      04 ①

### 01 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

- 문제 분석** 제시된 글의 관점은 직업 간 중요도의 차이에 따른 차등 보상을 정당한 현상으로 보고 있으므로 기능론이다.  
**정답 찾기** 나. 기능론은 사회적 희소 가치가 사회 전체적으로 합의된 정당한 기준에 따라 배분된다고 본다.  
 르. 기능론은 차등 분배 체계가 존재함으로써 사회 구성원들이 성취동기를 가지고 노력하므로 사회가 발전할 수 있다고 본다.  
**오답 피하기** 가. 사회 불평등 현상이 보편적으로 나타나지만 불가피한 현상이 아니라 타파해야 할 현상이라고 보는 관점은 갈등론이다.  
 다. 기능론은 개인의 노력이나 능력에 따라 사회적 성공 정도가 결정된다고 보고, 갈등론은 개인의 가정 배경에 따라 사회적 성공 정도가 결정된다고 본다.

### 02 다양한 사회 불평등 현상의 이해

- 문제 분석** (가)는 경제적 측면에서 나타나는 사회 불평등 현상, (나)는 사회·문화적 측면에서 나타나는 사회 불평등 현상, (다)는 정치적 측면에서 나타나는 사회 불평등 현상이다.  
**정답 찾기** ① 서로 다른 측면의 사회 불평등 현상 간에는 밀접한 관련이 있기 때문에 경제적 측면에서 나타나는 사회 불평등 현상은 사회·문화적 측면에서 나타나는 사회 불평등 현상을 초래하는 요인이 될 수 있다. 예를 들어, 소득 격차는 교육 기회나 문화 생활 기회의 격차를 초래할 수 있다.  
**오답 피하기** ② 경제적 측면에서 나타나는 사회 불평등 현상과 사회·문화적 측면에서 나타나는 사회 불평등 현상은 모두 사회 구성원 간 삶의 질 격차를 초래하는 요인이 될 수 있다.  
 ③ 선거 비용을 국가가 부담하는 제도는 소득이나 재산이 적은 사람의 정치 참여 기회를 보장함으로써 정치적 측면에서 나타나는 사회 불평등 현상을 해결하는 데 적합하다.  
 ④ 모든 사회 불평등 현상은 사회 구성원들 간 갈등을 초래할 수 있다.  
 ⑤ 모든 사회 불평등 현상은 사회 구조적 요인에 의해 발생할 수도 있고, 개인적 요인에 의해 발생할 수도 있다.

### 03 사회 계층화 현상을 설명하는 이론의 이해

- 문제 분석** 생산 수단의 소유 여부에 따라 구분되는 계급 개념을

활용하여 사회 계층화 현상을 설명하는 A는 계급론이고, 계급, 위신, 권력과 같은 여러 요인을 활용하여 사회 계층화 현상을 설명하는 B는 계층론이다.

**정답 찾기** 나. 계급론은 계층 간 관계를 단절적이고 이분법적인 관계로 보고, 계층론은 계층 간 관계를 연속적인 서열 관계로 본다.

다. 사회 계층화 현상을 세 가지 범주로 구분하여 설명하는 계층론은 각 범주에서 나타나는 개인의 계층이 불일치하는 현상, 즉 지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합하다.

**오답 피하기** 가. 사회 계층화의 요인에 관하여 계급론은 일원론, 계층론은 다원론을 바탕으로 한다.

라. 계급론은 동일한 계급에 속한 사람들 간에 강한 연대 의식이 형성될 가능성이 높다고 보지만, 계층론은 그렇지 않다.

#### 04 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 사회 불평등 현상이 사회 전체의 필요에 의해 나타나는 정상적인 현상이라고 보는 관점은 기능론이다. 이와 달리 사회 불평등 현상이 지배 집단의 이익을 보장하기 위한 분배 체계에 의해 나타나는 현상이라고 보는 관점은 갈등론이다.

**정답 찾기** ① 기능론은 사회 불평등 현상이 사회 전체의 효율적인 작동과 발전을 위해 필수불가결한 현상이라는 점을 강조한다.

**오답 피하기** ② 기능론은 사회 불평등 현상이 사회 발전에 기여한다는 점을 강조한다.

③ 갈등론은 지배 집단의 이익을 보장하는 수단인 차등 분배 체계가 피지배 집단에 속한 사람들 중 유능한 사람이 사회의 중요한 직업이나 지위에 접근하지 못하도록 차단함으로써 인재의 효율적인 활용을 저해한다고 본다.

④ 갈등론은 기능론과 마찬가지로 사회 불평등 현상이 모든 사회에서 보편적으로 나타난다는 점을 인정한다.

⑤ (가)에는 갈등론이 아닌 기능론의 입장에 부합하는 진술이 들어가야 한다. ‘사회 구조적 변혁을 통해 해결해야 할 문제로 본다.’는 갈등론의 입장에 부합하는 진술이다. 기능론은 사회 불평등 현상이 개인의 노력이나 능력, 업적의 차이에 의해 나타난다고 보기 때문에 일반적으로 개인의 사회 적응 노력을 통해 사회 불평등 현상에 대응해야 한다고 본다.

#### 수능 실전 문제

본문 121~123쪽

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ① | 3 ③ | 4 ⑤ |
| 5 ④ | 6 ② |     |     |

#### 1 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 사회 불평등 현상이 보편적이고 불가피한 현상이라고 보는 A는 기능론이다. 사회 불평등 현상이 지배 집단에 의해 만들어진 불평등한 분배 구조에 따른 차등 분배의 결과라고 보는 B는 갈등론이다.

**정답 찾기** ③ (가)에는 사회 불평등 현상의 발생 요인에 대한 기능론의 입장이 들어가야 한다. 기능론은 사회 불평등 현상이 사회 전체적으로 합의된 기준에 따른 차등 분배의 결과라고 본다.

**오답 피하기** ① 직업 간 사회적 중요도에 차이가 없다는 점을 강조하는 관점은 갈등론이다.

② 기능론과 갈등론은 모두 사회적 가치가 희소하다는 점을 중시한다.

④ (나)에는 사회 불평등 현상에 대한 갈등론의 평가가 들어가야 한다. 갈등론은 사회 불평등 현상이 보편적이지만 타파해야 할 현상으로 본다.

⑤ 사회 불평등 현상에 대한 해결 방안으로 (다)에는 기능론의 입장이, (라)에는 갈등론의 입장이 들어가야 한다. 사회가 요구하는 자질을 갖추기 위한 사회 구성원 각자의 노력을 강조하는 관점은 기능론이다.

#### 2 사회 계층화 현상을 설명하는 이론의 이해

**문제 분석** 다원론에 기초하여 사회 계층화 현상을 설명하는 이론은 계층론이다. 계급론과 계층론은 모두 경제적 측면에서 나타나는 사회 계층화 현상을 설명할 수 있다. A가 아닌 B에 해당하는 특징 3개를 서술하는 문제에서 학생 갑의 점수가 2점이고, 두 번째 서술이 0점이므로 A는 계급론, B는 계층론이 되어야 하고, (가)에는 계급론이 아닌 계층론에 해당하는 특징이 들어가야 한다.

**정답 찾기** 가. 계급론은 일원론을 바탕으로 생산 수단의 소유 여부에 따라 나타나는 계급 구분에 주목한다.

나. 계층론은 사회 계층화 현상이 경제적·정치적·사회적 범주에서 사회 구성원들 간에 연속적인 서열이 나타나는 현상이라고 본다.

**오답 피하기** 다. 서로 다른 계급에 속한 사람들 간에 강한 적대 의식이 형성될 가능성이 높다고 보는 이론은 계급론이다.

라. (가)에는 계급론이 아닌 계층론에 해당하는 특징이 들어가야 하므로 ‘지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합하다.’가 들어갈 수 있다.

### 3 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** A는 기능론이고, B는 갈등론이다. 표의 질문 (가)에 대하여 갑은 틀린 응답을, 을은 옳은 응답을 했고, 갑과 을의 옳은 응답의 개수가 2개로 같으므로 갑은 질문 (나)와 (다)에 대하여 옳은 응답을 했고, 을은 질문 (가)와 (다)에 대하여 옳은 응답을 했다.

**정답 찾기** ③ (가)에는 ‘아니요’가 옳은 응답이 되는 질문이 들어가야 한다. ‘갈등론은 사회 불평등 현상이 불가피한 현상이라고 보는가?’에 대한 옳은 응답은 ‘아니요’이다.

**오답 피하기** ① 기능론은 사회 불평등 현상이 직업별 사회적 중요도나 기여도에 따른 차등 분배의 결과로 나타나는 정상적이고 필요한 현상이라고 보므로, 원칙적으로 사회 불평등 현상을 사회 문제나 병리적인 현상으로 간주하지 않는다.

② 구성원들의 성취동기 자극, 인재의 효율적 배분과 활용 등과 같은 사회 불평등 현상이 갖는 사회적 순기능을 강조하는 관점은 기능론이다.

④ (나)에는 ‘아니요’가 옳은 응답이 되는 질문이 들어가야 한다. ‘기능론은 직업별 사회적 중요도에 차이가 존재한다고 보는가?’에 대한 옳은 응답은 ‘예’이다. 따라서 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

⑤ (다)에는 ‘아니요’가 옳은 응답이 되는 질문이 들어가야 한다. ‘기능론과 갈등론은 모두 사회 불평등 현상이 보편적으로 나타나고 있음을 인정하는가?’에 대한 옳은 응답은 ‘예’이다. 따라서 해당 질문은 (다)에 들어갈 수 없다.

### 4 계층론에 따른 계층 구분의 이해

**문제 분석** 제시된 정보를 활용하여 갑~무의 세 가지 측면에서의 계층을 나타내면 표와 같다.

구분	권력 측면	계급 측면	위신 측면
갑	상층	중층	중층
을	중층	상층	중층
병	중층	중층	상층
정	중층	중층	하층
무	하층	하층	중층

**정답 찾기** 나. 권력 측면과 위신 측면에서 지위 불일치 상태에 있는 사람은 갑, 병, 정, 무 4명이고, 그렇지 않은 사람은 을 1명이다.  
 다. 권력 측면과 계급 측면의 계층이 일치하는 사람은 병, 정, 무 3명이고, 계급 측면과 위신 측면의 계층이 일치하는 사람은 갑 1명이다.

라. 계급 측면의 계층이 같은 사람들은 중층인 갑, 병, 정인데, 이 3명 중 권력 측면의 계층이 가장 높은 사람은 갑이고, 위신 측면의 계층이 가장 높은 사람은 병이다.

**오답 피하기** 가. 경제적 측면의 계층이 가장 높은 사람은 을인데,

을의 정치적 측면의 계층은 중층이다. 한편 경제적 측면에서 갑은 중층인데, 갑의 정치적 측면의 계층은 상층이다. 따라서 경제적 측면의 계층이 높을수록 정치적 측면의 계층이 높다고 볼 수 없다.

### 5 사회 불평등 현상을 바라보는 관점의 이해

**문제 분석** 갑은 사회적으로 중요한 직업이 그렇지 않은 직업보다 더 많은 보상을 받는 것이 정당하다고 주장하는 관점 A가 직업별 중요도의 차이에 대한 타당한 근거를 제시하지 못한다며 비판하고 있다. 따라서 A는 기능론이다. 을은 직업 간 차등 분배가 사회 내부의 권력관계가 반영된 부당한 분배 구조에 따른 결과라고 주장하는 관점 B가 직업 간 차등 보상의 사회적 순기능을 간과하고 있다며 비판하고 있다. 따라서 B는 갈등론이다.

**정답 찾기** ④ 갈등론은 차등 분배 체계가 지배 집단의 이익을 보호하고 계층 이동을 제약하여 불평등 구조를 재생산하는 역할을 한다고 본다.

**오답 피하기** ① 기능론은 차등 보상 체계가 사회 구성원들의 성취동기를 자극하여 사회적으로 유익한 기능을 한다는 점을 강조한다.

② 사회적 희소 가치가 지배 집단이 일반적으로 결정한 기준에 따라 배분된다고 보는 관점은 갈등론이다. 기능론은 사회적 희소 가치가 사회 전체적으로 합의된 기준에 따라 배분된다고 본다.

③ 갈등론은 사회 불평등 현상이 보편적인 현상임을 인정하지만 사회 불평등 현상이 불가피하지는 않으므로 타파되어야 할 현상이라고 본다.

⑤ 기능론과 갈등론은 모두 사회적 희소 가치의 차등 분배로 인해 사회 불평등 현상이 나타난다고 본다.

### 6 사회 계층화 현상의 이해

**문제 분석** 농업이 중심이 되는 갑국에서는 가축인 소의 소유 정도에 따라 사회 계층화 현상이 나타나고, 갑국 사람들은 보다 많은 소를 소유하기 위해 노력한다. 엄격한 신분제가 존재하는 을국에서는 혈통에 의해 결정되는 신분이 계층을 결정하는데, 현재의 생애에서 얼마나 많은 공적을 쌓았는지에 따라 다음 생애의 신분이 결정된다는 종교적 믿음으로 인해 사람들은 현실에 순응하면서도 다음 생애에 보다 높은 신분으로 태어나기 위해 현재의 생애에서 많은 공적을 쌓고자 한다.

**정답 찾기** 가. 갑국에서는 개인의 노력으로 얻은 소의 소유 정도에 따라 계층이 결정되므로 개인의 계층은 성취 지위의 성격을 갖는다. 이와 달리 을국에서 계층은 개인의 혈통이라는 선천적 신분에 의해 결정되므로 귀속 지위의 성격을 갖는다.

라. 갑국에서 사람들은 보다 높은 계층을 갖기 위해 많은 소를 소유하려고 노력한다. 을국에서 사람들은 다음 생애에 보다 높은 신분으로 태어나기 위해 현재의 생애에서 공적을 쌓으려고 노력한다.

다. 따라서 갑국과 을국 모두에서 사회 계층화 현상이 구성원들의 성취동기를 자극한다.

**오답 피하기** 나. 경제적 요인에 의해 개인의 계층이 결정되는 국가는 갑국이다.

다. 자료의 갑국과 을국 모두에서 구성원들은 다른 구성원들과 대립하는 모습이 아닌 사회 계층 질서에 순응하며 살아가는 모습을 보이고 있다.

## 12 사회 이동과 사회 계층 구조

수능 기본 문제

본문 128~129쪽

01 ①	02 ②	03 ②	04 ③
05 ②	06 ②	07 ③	08 ④

### 01 사회 이동의 이해

**문제 분석** 사회 이동은 한 사회 내에서 개인이나 집단의 위치가 변화하는 현상이고, 지리적 이동은 개인이나 집단의 거주 지역이나 활동 근거지가 변화하는 현상이다.

**정답 찾기** 가. 사회 이동의 가능성이 있을 때 사람들은 사회 이동을 위해 노력하게 되므로 사회 이동 가능성은 사회 구성원의 성취동기에 영향을 미칠 수 있다.

나. 사회 이동은 이동 원인에 따라 개인의 노력 및 성취에 의해 나타나는 개인적 이동과 계층 구조의 변동을 초래하는 사회적 사건에 의해 나타나는 구조적 이동으로 구분된다.

**오답 피하기** 다. 개인은 사회 이동과 지리적 이동을 함께 경험할 수 있다. 예를 들어, 소득이 크게 증가하는 경우 계층이 상승하는 사회 이동을 경험하면서 거주 지역이 변화하는 지리적 이동을 함께 경험할 수 있다.

르. 폐쇄적 계층 구조를 가진 사회에서는 수평 이동이라는 사회 이동이 나타날 수 있다. 따라서 폐쇄적 계층 구조를 가진 사회에서 사회 이동과 지리적 이동이 모두 나타날 수 있다.

### 02 사회 이동 유형의 이해

**문제 분석** 사회 이동은 이동 방향에 따라 수직 이동과 수평 이동, 이동 원인에 따라 개인적 이동과 구조적 이동, 이동 범위에 따라 세대 내 이동과 세대 간 이동으로 구분된다.

**정답 찾기** ② 을의 아버지는 기업 사장이었으나 을은 사업 실패로 인해 작은 식당의 종업원이 되었으므로 을은 세대 간 이동을 경험하였다.

**오답 피하기** ① 갑은 소규모 식당의 주인에서 대기업 회장에 버금가는 소득을 얻는 유명 식당의 주인이 되었으므로 수직 이동(상승 이동)을 경험하였다. 그런데 갑의 사례에서 수평 이동은 파악할 수 없다. ③ 소규모 식당의 주인에서 대기업 수준의 식당 주인이 된 갑은 세대 내 상승 이동을 경험하였다. 아버지의 기업을 물려받아 사장이 된 을은 사업 실패로 인해 작은 식당의 종업원이 되었으므로 세대 내 하강 이동을 경험하였다.

④ 갑과 을의 사회 이동은 모두 개인적 요인에 의해 발생한 개인적 이동이다.

⑤ 갑은 상승 이동을, 을은 하강 이동을 경험하였다.

## 수능특강 사용설명서

수능특강을 공부하는 가장 쉽고 빠른 방법  
수능특강 사용설명서로 시너지 효과 극대화

### 03 사회 이동 유형의 이해

**[문제 분석]** 사회 이동(수직 이동) 가능성에 따라 계층 구조의 개방성 정도가 결정될 수 있다. 계층 구조의 개방성 정도를 파악하는 데에는 가정 배경과 같은 귀속적 요인이 개인의 사회 이동 가능성에 미치는 영향을 파악할 수 있는 세대 간 이동에 대한 연구가 일반적으로 활용된다.

**[정답 찾기]** ㄱ. 계층 구조의 개방성 정도가 높은 사회일수록 개인의 계층이 결정되는 데 성취 지위의 영향력이 강하다.

ㄷ. 부모와 그 자녀의 계층 비교는 세대 간 이동을 파악하기 위한 방법에 해당한다.

**[오답 피하기]** ㄴ. 피라미드형 계층 구조가 나타나는 사회라고 해서 반드시 폐쇄적 계층 구조를 지닌 사회라고 단정할 수 없다. 따라서 피라미드형 계층 구조를 지닌 사회에서 세대 간 이동이 나타나지 않는다고 단정할 수 없다.

ㄹ. (가)에는 '이동 범위(세대 범위)'가 들어갈 수 있다.

### 04 사회 계층 구조의 이해

**[문제 분석]** 갑국에서는 다이아몬드형 계층 구조, 을국에서는 피라미드형 계층 구조, 병국에서는 모래시계형 계층 구조가 나타난다.

**[정답 찾기]** ③ 중층의 비율이 가장 높은 다이아몬드형 계층 구조가 중층의 비율이 가장 낮은 모래시계형 계층 구조에 비해 사회 통합의 실현에 유리하다.

**[오답 피하기]** ① 사회 이동(수직 이동) 가능성에 대한 정보가 제시되어 있지 않으므로 계층 구성 비율만으로 을국이 폐쇄적 계층 구조를 가지고 있다고 단정할 수 없다.

② 중층 인구에 대한 중층이 아닌 인구의 비는 갑국이 39/61, 을국이 68/32, 병국이 85/15이므로 병국이 가장 크고, 갑국이 가장 작다.

④ 세대 내 상승 이동이 가능한 계층은 하층과 중층이다. 전체 인구 중 하층과 중층 인구 비율은 갑국이 81%, 을국이 85%, 병국이 77%이므로 병국이 가장 낮다.

⑤ 세대 내 상승 이동과 하강 이동이 모두 가능한 계층은 중층이다. 전체 인구 중 중층 인구 비율은 갑국이 병국보다 높다.

### 05 세대 간 이동과 사회 계층 구조의 이해

**[문제 분석]** 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이고, 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형이다.

**[정답 찾기]** ② 세대 간 상승 이동한 자녀는 전체 자녀 중 36%이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 전체 자녀 중 14%이다.

**[오답 피하기]** ① 세대 간 이동한 자녀와 그렇지 않은 자녀는 전체 자녀 중 50%로 같다.

③ 자녀 세대의 다이아몬드형 계층 구조가 부모 세대의 피라미드

형 계층 구조보다 사회 통합의 실현에 유리하다.

④ 부모가 중층인 자녀가 31명이라고 가정하면, 그들 중 세대 간 상승 이동한 자녀는 6명이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 7명이다.

⑤ 자녀 세대 각 계층 인구 중 부모와 계층이 일치하는 인구의 비율은 중층이  $(18/52) \times 100$ 이고, 하층이  $(21/30) \times 100$ 이므로 하층이 중층보다 높다.

### 06 세대 내 이동과 세대 간 이동의 이해

**[문제 분석]** 세대 내 이동은 개인이 부모 등 이전 세대와 별개로 독립적인 사회생활을 하면서 계층 변화를 경험하는 사회 이동으로서 경력 이동이라고도 한다. 세대 간 이동은 부모 등 이전 세대의 계층과 비교하여 계층 변화를 경험하는 사회 이동이다.

**[정답 찾기]** ㄱ. (나)는 세대 간 상승 이동을 가리킨다. 세대 간 상승 이동을 한 사람이 중층에 속해 있다면 그의 부모의 계층은 하층이다.

ㄷ. 부모의 계층이 상층인 사람이 부모와 다른 계층을 갖게 되었다면, 그 사람이 경험한 사회 이동은 세대 간 하강 이동이다.

**[오답 피하기]** ㄴ. 평사원으로 입사하여 그 기업의 회장이 된 사람이 경험한 사회 이동은 세대 내 상승 이동, 즉 (가)에 해당한다.

ㄷ. 하층에 속해 있는 사람이 세대 내 상승 이동과 세대 내 하강 이동을 순서대로 경험하면 다시 하층에 속하게 된다고 단정할 수 없다. 하층에 속해 있는 사람이 세대 내 상승 이동을 통해 상층이 되었다가 세대 내 하강 이동을 통해 중층이 될 수 있다.

### 07 세대 내 이동의 이해

**[문제 분석]** A에서 B로 이동한 갑이 세대 내 하강 이동을 하였고, A에서 C로 이동한 을이 세대 내 상승 이동을 하였으므로 A는 중층, B는 하층, C는 상층이다.

**[정답 찾기]** ㄴ. C가 상층, A가 중층이므로 정은 상층에서 중층으로 세대 내 하강 이동하였다.

ㄷ. 을은 중층에서 상층으로 세대 내 상승 이동하였고, 병은 하층에서 상층으로 세대 내 상승 이동하였으므로 두 사람의 이동 방향이 일치한다.

**[오답 피하기]** ㄱ. 갑의 현재 계층은 하층이다.

ㄷ. 20년 전 계층이 가장 높은 사람은 상층인 정이고, 현재 계층이 가장 낮은 사람은 하층인 갑이다.

### 08 계층 구조의 특징 이해

**[문제 분석]** 상층 인구 비율 : 중층 인구 비율 : 하층 인구 비율이 1980년에는 1 : 3 : 6, 2000년에는 2 : 5 : 3, 2020년에는 1 : 3 : 1이다. 이를 통해 연도별 계층 인구 비율을 나타내면 표와 같다.

(단위: %)

구분	1980년	2000년	2020년
상층	10	20	20
중층	30	50	60
하층	60	30	20
계	100	100	100

**정답 찾기** ④ 상층 인구 비율에 대한 하층 인구 비율의 비는 2000년이  $3/2$ , 2020년이 1이므로 2000년이 2020년보다 크다.

**오답 피하기** ① 1980년에 하층 인구 비율은 상층 인구 비율의 6배이다.

② 2000년에 중층 인구 비율은 상층 인구 비율과 하층 인구 비율의 합과 같다.

③ 1980년 총인구를 100명이라고 가정하면 2020년 총인구는 200명이다. 이 경우 중층 인구는 1980년에 30명, 2020년에 120명 이므로 중층 인구는 2020년이 1980년의 4배이다.

⑤ 1980년의 계층 구조는 피라미드형 계층 구조이고, 2020년의 계층 구조는 다이아몬드형 계층 구조이다. 다이아몬드형 계층 구조가 피라미드형 계층 구조보다 사회 통합의 실현에 유리하다.

**수능 실전 문제**

본문 130~133쪽

1 ③	2 ③	3 ①	4 ③
5 ⑤	6 ⑤	7 ④	8 ③

**1 사회 이동 유형의 이해**

**문제 분석** 사회 이동은 이동 방향에 따라 수직 이동과 수평 이동, 이동 원인에 따라 개인적 이동과 구조적 이동, 이동 범위에 따라 세대 내 이동과 세대 간 이동으로 구분된다.

**정답 찾기** 나. 같은 하급 공무원에서 국회 의원으로 세대 내 상승 이동하였고, 병은 막대한 수입을 얻는 최고 인기 가수에서 재산도 거의 없고 인기도 없는 가수로 세대 내 하강 이동하였다.

르. 갑과 병의 사회 이동은 개인의 노력이나 업적 등에 의해 이루어졌으므로 개인적 이동에 해당한다. 이와 달리 을의 사회 이동은 산업 구조의 변화에 의해 나타났으므로 구조적 이동에 해당한다.

**오답 피하기** 가. 을은 아버지의 계층과 다른 계층을 갖게 되었으므로 세대 간 이동을 경험하였다. 또한 사회 진출 당시 가졌던 계층과 30년 후 현재의 계층이 다르므로 세대 내 이동도 경험하였다.

디. 을과 병은 모두 하강 이동을 하였으므로 사회 이동 방향이 일치한다.

**2 세대 간 이동의 이해**

**문제 분석** A~J 및 아버지의 직업을 통해 각 계층에 해당하는 자녀 및 부모를 분류하면 표와 같다.

계층	상층	중층	하층
해당하는 자녀	A, C	B, D, F, G, I, J	E, H
해당하는 부모	A, D	C, G, H, I	B, E, F, J

**정답 찾기** ③ 세대 간 상승 이동한 자녀는 B, C, F, J이므로 4명이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 D, H이므로 2명이다.

**오답 피하기** ① 하층에 속해 있는 자녀와 상층에 속해 있는 자녀는 각각 2명으로 같다.

② 부모와 계층이 일치하는 자녀는 A, E, G, I이므로 4명이고, 세대 간 이동한 자녀는 4명을 뺀 나머지 6명이다.

④ 부모가 중층인 자녀 중 세대 간 상승 이동한 자녀는 C이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 H이므로 그 수가 같다.

⑤ 상층에서 하층으로 세대 간 이동한 자녀와 하층에서 상층으로 세대 간 이동한 자녀는 모두 없다.

**3 세대 간 이동의 이해**

**문제 분석** 부모 세대에서 상층 비율 : 중층 비율 : 하층 비율은 3 : 7 : 10이므로 상층 비율은 15%, 중층 비율은 35%, 하층 비율은 50%이다. 이를 바탕으로 제시된 자료의 정보를 활용하면 다음과 같은 표를 구성할 수 있다.

(단위: %)

구분	부모의 계층			계	
	상층	중층	하층		
자녀의 계층	상층	9	5	2	16
	중층	5	28	27	60
	하층	1	2	21	24
계	15	35	50	100	

**정답 찾기** ㄱ. 자녀가 상층에 해당하는 경우 자녀의 계층이 부모의 계층보다 낮을 수 없고, 자녀가 하층에 해당하는 경우 자녀의 계층이 부모의 계층보다 높을 수 없다. 따라서 ㉠은 7, ㉡은 0, ㉢은 0, ㉣은 3이므로 ㉠과 ㉢의 합이 ㉡과 ㉣의 합보다 크다.

ㄴ. 부모 세대 각 계층 중 자녀로의 계층 대물림 비율은 상층이  $(9/15) \times 100$ , 중층이  $(28/35) \times 100$ , 하층이  $(21/50) \times 100$ 이므로 중층이 가장 높다.

**오답 피하기** ㄷ. 부모가 중층에 해당하는 자녀가 35명이라면, 그들 중 세대 간 상승 이동한 자녀는 5명, 하강 이동한 자녀는 2명이다.

ㄹ. 상층에서 하층으로 세대 간 이동한 자녀가 1명이라면, 하층에서 상층으로 세대 간 이동한 자녀는 2명이다.

#### 4 세대 간 이동의 이해

**문제 분석** 계층별 응답자 수를 고려하여 각 항목을 선택한 응답자 수를 나타내면 표와 같다.

(단위: 명)

응답자의 계층	높음	낮음	모름	계
상층	20	75	5	100
중층	210	75	15	300
하층	30	65	5	100
계	260	215	25	500

**정답 찾기** ㄴ. 전체 응답자 중 자녀의 세대 간 이동 가능성이 높다고 응답한 사람은 500명 중 260명이므로 과반수이다.

ㄷ. 자녀의 세대 간 상승 이동은 부모가 하층이거나 중층인 경우를 전제로 한다. 따라서 자녀의 세대 간 상승 이동 가능성이 높다고 응답한 사람의 최댓값은 하층 응답자 중 30명+중층 응답자 중 210명이므로 전체 응답자 중 자녀의 세대 간 상승 이동 가능성이 높다고 응답한 사람의 비율은 최대  $(240/500) \times 100$ 으로 50%를 넘지 않는다.

**오답 피하기** ㄱ. 자녀의 세대 간 이동 가능성이 낮다고 응답한 사람은 하층이 65명, 중층이 75명이므로 중층이 하층보다 많다.

ㄹ. 자녀가 부모의 계층을 유지할 가능성이 높다고 보는 것은 자녀의 세대 간 이동 가능성이 낮다고 보는 것이라고 할 수 있다. 각 계층 응답자 중 자녀의 세대 간 이동 가능성이 낮다고 응답한 사

람의 비율은 하층이 65%, 상층이 75%이므로 상층이 하층보다 높다.

#### 5 세대 간 이동의 이해

**문제 분석** 자녀 세대 상층 인구 비율이 20%, 중층 인구 비율이 10%, 하층 인구 비율이 70%이므로 자녀 세대 각 계층 인구 비율에 그림에 제시된 부모의 계층에 따른 인구 비율을 곱하면 다음과 같은 표를 구성할 수 있다.

(단위: %)

구분	부모의 계층			계	
	상층	중층	하층		
자녀의 계층	상층	12	6	2	20
	중층	1	5	4	10
	하층	7	21	42	70
계	20	32	48	100	

**정답 찾기** ⑤ 부모가 중층인 자녀가 32명이라고 보면, 그들 중 부모보다 계층이 낮은 자녀가 21명, 부모보다 계층이 높은 자녀가 6명이다.

**오답 피하기** ① 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형이다.

② 부모와 계층이 일치하는 자녀가 자녀 세대 인구 중 59%이다. 따라서 부모와 계층이 일치하는 자녀가 세대 간 이동한 자녀보다 많다.

③ 세대 간 상승 이동한 자녀는 자녀 세대 인구 중 12%이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 자녀 세대 인구 중 29%이므로 세대 간 하강 이동한 자녀가 상승 이동한 자녀보다 많다.

④ 세대 간 이동한 자녀 중 부모가 하층인 자녀는 자녀 세대 인구 중 6%이고, 부모가 상층인 자녀는 자녀 세대 인구 중 8%이다. 따라서 세대 간 이동한 자녀 중 부모가 상층인 자녀가 부모가 하층인 자녀보다 많다.

#### 6 세대 내 이동과 세대 간 이동의 이해

**문제 분석** (가)와 (나)에 따른 계층 비교를 통해 세대 내 이동 여부를, (가)와 (다)에 따른 계층 비교를 통해 세대 간 이동 여부를 파악할 수 있다. (가)에 따른 계층을 '현재 계층', (나)에 따른 계층을 '최초 계층', (다)에 따른 계층을 '부모 계층'으로 명명한 후 제시된 표를 재구성하면 다음과 같다.

구분	현재 계층	최초 계층	부모 계층
갑	상층	중층	상층
을	중층	하층	하층
병	중층	상층	하층
정	하층	하층	중층

**정답 찾기** ㄷ. 젊은 세대 간 상승 이동하였고, 젊은 세대 간 하강 이동하였다. 따라서 두 사람은 모두 세대 간 이동을 하였는데, 이동 방향은 상반된다.

ㄹ. 같은 세대 내 상승 이동을 하였으나 세대 간 이동은 하지 않았다. 병은 세대 내 하강 이동과 세대 간 상승 이동을 하였다. 따라서 병은 갑과 달리 세대 내 이동과 세대 간 이동을 모두 경험하였다.

**오답 피하기** ㄱ. 연소득을 통해 계층을 파악하고자 하는 (가)~(다)는 경제적 측면의 계층 파악을 목적으로 한다.

ㄴ. 갑과 젊은 모두 세대 내 상승 이동하였다.

## 7 사회 계층 구조의 이해

**문제 분석** 엄격한 신분제가 존재하던 전통 사회에서는 폐쇄적 계층 구조와 피라미드형 계층 구조가 나타났으므로 B는 폐쇄적 계층 구조와 피라미드형 계층 구조 중 하나이다. 그런데 을의 진술에서 C가 피라미드형 계층 구조, D가 다이아몬드형 계층 구조이므로 B는 폐쇄적 계층 구조, A는 개방적 계층 구조이다.

**정답 찾기** ㄴ. 교육받을 기회를 균등하게 제공하는 정책은 개인의 노력과 능력, 업적에 따른 계층 이동을 가능하게 하므로 개방적 계층 구조가 나타나는 사회를 만드는 데 기여할 수 있다.

ㄹ. 다이아몬드형 계층 구조가 나타나는 사회는 피라미드형 계층 구조가 나타나는 사회에 비해 소득 분배의 불평등이 심하지 않고, 사회에 불만을 가진 사람들이 적기 때문에 사회 통합 및 안정을 실현하는 데 유리하다.

**오답 피하기** ㄱ. (가)에는 '계층 이동(수직 이동) 가능성'이, (나)에는 '계층 구성 비율'이 들어갈 수 있다.

ㄷ. 폐쇄적 계층 구조가 나타나는 사회에서도 수평 이동은 나타날 수 있다.

## 8 세대 간 이동의 이해

**문제 분석** 자녀 세대 전체 인구 중 부모와 계층이 일치하는 인구의 비율은 A국의 경우 60%이고, B국의 경우 40%이다. 따라서 자녀 세대 전체 인구 중 세대 간 이동한 인구의 비율은 A국이 40%이고, B국이 60%이다.

**정답 찾기** ③ 세대 간 이동 거리가 1인 자녀는 부모 세대 상층(중층)에서 자녀 세대 중층(상층)으로, 부모 세대 중층(하층)에서 자녀 세대 하층(중층)으로의 이동을 경험한 자녀이다. A국 자녀 세대 전체 인구를 100명이라고 가정하면, 세대 간 이동 거리가 1인 자녀는 35명이고, 그들 중 부모가 중층인 자녀는 20명이다. B국 자녀 세대 전체 인구를 100명이라고 가정하면, 세대 간 이동 거리가 1인 자녀는 44명이고, 그들 중 부모가 중층인 자녀는 17명이다.

**오답 피하기** ① A국에서 자녀 세대 각 계층 인구 중 부모와 계층이 일치하는 자녀의 비율은 상층이  $(10/20) \times 100$ , 중층이

$(30/45) \times 100$ , 하층이  $(20/35) \times 100$ 이므로 상층이 가장 낮고, 중층이 가장 높다.

② B국에서 세대 간 이동한 자녀가 60명이라고 보면 그들 중 부모가 상층인 자녀는 16명, 부모가 하층인 자녀는 27명이다.

④ A국의 경우 자녀 세대 전체 인구 중 세대 간 이동한 인구의 비율이 40%이므로 해당 점수는 30점이다. A국의 세대 간 평균 이동 거리는  $(35 \times 1 + 5 \times 3) / 40 = 1.25$ 이므로 해당 점수는 10점이다. A국의 계층 구조 개방성 지수는  $(40/80) \times 100$ 이므로 50이다. B국의 경우 자녀 세대 전체 인구 중 세대 간 이동한 인구의 비율이 60%이므로 해당 점수는 40점이다. B국의 세대 간 평균 이동 거리는  $(44 \times 1 + 16 \times 3) / 60 = \text{약 } 1.53$ 이므로 해당 점수는 20점이다. B국의 계층 구조 개방성 지수는  $(60/80) \times 100$ 이므로 75이다. 따라서 계층 구조의 개방성 지수는 B국이 A국의 1.5배이다.

⑤ A국의 경우 세대 간 하강 이동한 자녀는 전체 자녀 중 19%이고, 세대 간 상승 이동한 자녀는 전체 자녀 중 21%이므로 세대 간 상승 이동한 자녀가 하강 이동한 자녀보다 많다. B국의 경우 세대 간 하강 이동한 자녀는 전체 자녀 중 24%, 세대 간 상승 이동한 자녀는 전체 자녀 중 36%이므로 세대 간 상승 이동한 자녀가 하강 이동한 자녀보다 많다.

# 13 다양한 사회 불평등 현상

수능 기본 문제

본문 138쪽

01 ④

02 ③

03 ④

04 ④

## 01 사회적 소수자의 특성 이해

**문제 분석** 어떤 집단이 사회적 소수자로 규정되는 데에는 객관적인 측면에서 주류 집단과 구분되는 신체적·문화적 차이와 사회적 희소가치의 배분에 있어서 차별이 존재해야 하고, 주관적인 측면에서 그 집단의 구성원들이 차별받는 집단에 속해 있다는 인식이 존재해야 한다.

**정답 찾기** ㄴ. 사회적 소수자로 규정되는 데에는 문화적 차이뿐만 아니라 신체적 차이도 하나의 요인으로 작용할 수 있다.

ㄷ. 사회적 소수자로 규정되는 데에는 차별받고 있다는 당사자들의 인식이 필요하다.

**오답 피하기** ㄱ. 사회적 소수자가 반드시 한 사회 내에서 수적으로 열세에 있는 사람들인 것은 아니다.

ㄷ. 사회적 소수자는 정치적·경제적·사회적·문화적 측면 등 다양한 측면에서 차별을 받는다. 따라서 취업 기회의 차별은 사회적 소수자가 받는 차별의 한 사례가 될 수 있다.

## 02 성 불평등 문제의 이해

**문제 분석** 전체 근로자 월평균 임금이 남성 근로자 월평균 임금과 여성 근로자 월평균 임금 중 어느 쪽에 가까운지를 통해 남성 근로자와 여성 근로자 중 어느 근로자가 많은지 판단할 수 있다. 예를 들어, 전체 근로자 월평균 임금이 남성 근로자 쪽에 가깝다면 남성 근로자가 여성 근로자보다 많고, 전체 근로자 월평균 임금이 남성 근로자 월평균 임금과 여성 근로자 월평균 임금 합이 1/2이라면 남성 근로자 수와 여성 근로자 수는 같다.

**정답 찾기** ③ 1980년 대비 2020년에 남성 근로자 월평균 임금 상승률은  $(1,500/2,500) \times 100$ , 즉 60%이고, 여성 근로자 월평균 임금 상승률은  $(1,600/2,000) \times 100$ , 즉 80%이다. 따라서 1980년 대비 2020년에 월평균 임금 상승률은 여성 근로자가 남성 근로자보다 크다.

**오답 피하기** ① 1980년에 전체 근로자 월평균 임금이 남성 근로자 월평균 임금과 여성 근로자 월평균 임금 중 남성 근로자 월평균 임금 쪽에 가깝다. 따라서 1980년에 남성 근로자가 여성 근로자보다 많다.

② 2000년에 전체 근로자 월평균 임금의 90% 수준은 2,520달러이다. 따라서 2000년에 여성 근로자 월평균 임금은 전체 근로자 월평균 임금의 90% 수준을 넘는다.

④ 2000년에 전체 근로자 월평균 임금은 남성 근로자 월평균 임금과 여성 근로자 월평균 임금 합이 1/2이므로 남성 근로자 수와 여성 근로자 수가 같다. 2020년에 전체 근로자 월평균 임금은 남성 근로자 월평균 임금과 여성 근로자 월평균 임금 중 여성 근로자 월평균 임금 쪽에 가까우므로 여성 근로자가 남성 근로자보다 많다. 남성 근로자 수가 지속적으로 증가하고 있는 상황에서 2000년에 남성 근로자 수와 여성 근로자 수가 같았고, 2020년에 여성 근로자가 남성 근로자보다 많으므로 2000년 대비 2020년에 여성 근로자 증가율은 남성 근로자 증가율보다 크다.

⑤ 남성 근로자 월평균 임금에 대한 여성 근로자 월평균 임금의 비는 2000년이 2,600/3,000으로 9/10 미만이고, 2020년이 3,600/4,000으로 9/10이므로 2020년이 2000년보다 크다.

## 03 빈곤의 유형 이해

**문제 분석** A는 절대적 빈곤이고, B는 상대적 빈곤이다.

**정답 찾기** ㄴ. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 상호 배타적인 관계에 있는 개념이 아니다. 따라서 한 사회에 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두에 해당하는 가구가 존재할 수 있다.

ㄷ. 일반적으로 경제적 수준이 낙후된 국가일수록 상대적 빈곤보다 절대적 빈곤이 사회 문제로 부각되고, 경제적으로 부유한 국가일수록 절대적 빈곤보다 상대적 빈곤이 사회 문제로 부각되는 경향이 있다.

**오답 피하기** ㄱ. 절대적 빈곤은 최저 생계비를 기준으로, 상대적 빈곤은 중위 소득의 50% 금액과 같은 기준으로 규정되므로 두 빈곤 유형은 모두 객관적인 기준에 의해 규정되는 빈곤이다.

ㄷ. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 해당하는 사람에게 상대적 박탈감을 느끼게 할 수 있다.

## 04 빈곤 문제 해결 방안의 이해

**문제 분석** (가)는 빈곤 가구에 대하여 직접적으로 생계비를 지원 하는 정책이고, (나)는 빈곤 가구가 스스로 소득을 증가시킬 수 있도록 돕는 정책이며, (다)는 빈곤 가구의 자녀들이 진학과 취업을 위한 역량을 갖추어 줄 수 있도록 지원하는 정책이다.

**정답 찾기** ④ 빈곤 가구가 스스로 소득을 증가시킬 수 있도록 돕기 위한 (나)는 직접적으로 생계비를 지원하는 (가)에 비해 빈곤 가구의 자활 역량, 즉 스스로의 힘으로 살아갈 수 있는 역량을 키워주는 데 적합하다.

**오답 피하기** ① (가)는 소득 재분배를 통해 빈곤 문제를 해결하기 위한 정책이다.

② (나)는 개인의 자활 노력을 중시하고 있는데, 국가가 정책을 통해 빈곤 가구를 지원하고 있으므로 빈곤의 원인이 사회 구조가 아닌 개인에게 있음을 전제로 하는 것은 아니다. 이러한 정책은 빈곤의 원인이 사회 구조와 개인 모두에게 있음을 전제로 국가가 개

인의 자활 노력을 장려하는 것을 목적으로 한다.

③ (다)는 빈곤 가구의 교육비 부담을 덜어 주어 현재 겪고 있는 빈곤의 해결에 기여할 수 있을 뿐만 아니라 빈곤 가구 자녀의 상급 학교 진학이나 취업 기회를 확대할 수 있으므로 빈곤의 대물림 방지에도 기여할 수 있다.

⑤ (가)~(다)는 모두 빈곤 가구의 경제적 문제 해결에 기여할 수 있다.

**수능 실전 문제** 본문 139~141쪽

1 ④	2 ④	3 ①	4 ③
5 ③	6 ⑤		

**1 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 이해**

**문제 분석** 주어진 정보에 따라 절대적 빈곤선(최저 생계비)과 상대적 빈곤선(중위 소득의 50% 금액)을 나타내면 표와 같다.

(단위: 달러/월)

구분	1인 가구	2인 가구	3인 가구	4인 가구	5인 가구	6인 가구
절대적 빈곤선 (최저 생계비)	1,000	1,800	2,600	3,400	4,200	5,000
상대적 빈곤선 (중위 소득의 50% 금액)	1,300	2,600	3,200	3,900	4,200	4,300

**정답 찾기** ④ 1~4인 가구에서는 절대적 빈곤선보다 상대적 빈곤선이 높아 모든 절대적 빈곤 가구는 상대적 빈곤 가구에 해당한다. 5인 가구에서는 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선이 같아 절대적 빈곤 가구와 상대적 빈곤 가구는 같다. 6인 가구에서는 절대적 빈곤선이 상대적 빈곤선보다 높으므로 절대적 빈곤 가구 중 상대적 빈곤 가구에 해당하지 않는 가구가 존재한다. 따라서 1~5인 가구에서는 6인 가구와 달리 모든 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구에 해당한다.

**오답 피하기** ① 가구원 수가 증가할수록 최저 생계비는 커지는데, 최저 생계비 증가액은 800달러로 일정하다. 따라서 가구원 수가 증가할수록 최저 생계비 증가율은 작아진다.

② 절대적 빈곤선에 대한 상대적 빈곤선의 비는 1인 가구가 1,300/1,000이고, 2인 가구가 2,600/1,800이므로 2인 가구가 1인 가구보다 크다. 그런데 5인 가구는 4,200/4,200이고, 6인 가구는 4,300/5,000이므로 가구원 수가 많을수록 절대적 빈곤선에 대한 상대적 빈곤선의 비가 항상 큰 것은 아니다.

③ 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선 간의 금액 차이는 3인 가구가 600달러, 1인 가구가 300달러이므로 3인 가구가 1인 가구의 2배이다.

⑤ 1인 가구 수와 2인 가구 수가 같고, 1인 가구의 평균 소득이 2,600달러, 2인 가구의 평균 소득이 5,200달러라면, 2인 가구의 소득 총합은 1인 가구 소득 총합의 2배이다. 그런데 자료에 제시되어 있는 중위 소득 금액은 평균 소득 금액과 다를 수 있다. 따라서 1인 가구 수와 2인 가구 수가 같다고 해도 주어진 정보만으로는 2인 가구의 소득 총합이 1인 가구 소득 총합의 2배인지는 알 수 없다.

**2 사회적 소수자 문제의 이해**

**문제 분석** 감국에서는 인종의 차이로 인해 B 인종이 차별을 받고

**수능특강 연계 기출**

수능특강과의 완벽한 시너지  
오개념 위험이 높은 변형 문제는 NO!  
보장된 고퀄리티 기출문제 OK!

있고, 을국에서는 종교의 차이로 인해 D 종교를 믿는 사람들이 차별을 받고 있다. 이러한 차별에 대한 해결 방안으로 갑국은 기회 균등 정책을, 을국은 적극적 우대 조치(적극적 차별 시정 정책)를 도입하였다.

**정답 찾기** 나. 사회적 소수자 문제 해결을 위해서 갑국은 모든 국민에게 교육이나 취업 등에 있어서 동일한 기회를 제공하려는 법을 제정하였다. 이와 달리 을국은 사회적 소수자 집단에게 교육이나 취업 등에서 일정 비율 이상의 몫을 보장하려는 법을 제정하였는데, 이는 결과의 평등을 중시하는 정책이다.

르. 을국에서 도입한 적극적 우대 정책은 사회적 소수자 집단에 속해 있지 않은 사람들을 교육이나 취업 등에서 차별한다는 비판, 즉 역차별 논란이 발생할 수 있다.

**오답 피하기** 가. 인구가 상대적으로 적은 집단이 사회적 소수자가 된 국가는 을국이다.

다. 갑국에서는 인종의 차이라는 신체적 특징의 차이, 을국에서는 종교의 차이라는 문화적 특징의 차이로 인해 사회적 소수자가 규정되었다.

### 3 성 불평등 문제의 이해

**문제 분석** 남성 근로자 수와 여성 근로자 수가 같으므로 (남성 근로자 월평균 임금 + 여성 근로자 월평균 임금) ÷ 2 = 전체 근로자 월평균 임금이다.

1980년에 남성 근로자 월평균 임금을 a, 여성 근로자 월평균 임금을 b라고 가정하면,  $(a+b)/2=2,000$ 이고,  $\{(a-b)/2,000\} \times 100 = 20$ 이므로 a(남성 근로자 월평균 임금)는 2,200달러, b(여성 근로자 월평균 임금)는 1,800달러이다.

2000년에 남성 근로자 월평균 임금을 c, 여성 근로자 월평균 임금을 d라고 가정하면,  $(c+d)/2=4,000$ 이고,  $\{(c-d)/4,000\} \times 100 = 15$ 이므로 c(남성 근로자 월평균 임금)는 4,300달러, d(여성 근로자 월평균 임금)는 3,700달러이다.

2020년에 남성 근로자 월평균 임금을 e, 여성 근로자 월평균 임금을 f라고 가정하면,  $(e+f)/2=5,000$ 이고,  $\{(e-f)/5,000\} \times 100 = 12$ 이므로 e(남성 근로자 월평균 임금)는 5,300달러, f(여성 근로자 월평균 임금)는 4,700달러이다.

이렇게 구한 연도별 월평균 임금을 나타내면 표와 같다.

(단위: 달러)

구분	1980년	2000년	2020년
남성 근로자	2,200	4,300	5,300
여성 근로자	1,800	3,700	4,700
전체 근로자	2,000	4,000	5,000

**정답 찾기** ① 여성 근로자 월평균 임금은 1980년이 1,800달러, 2000년이 3,700달러이므로 2000년이 1980년의 2배를 넘는다.

**오답 피하기** ② 1980년 대비 2020년에 월평균 임금 상승액은 여

성 근로자가 2,900달러, 남성 근로자가 3,100달러이므로 남성 근로자가 여성 근로자보다 크다.

③ 2000년 대비 2020년에 월평균 임금 상승률은 전체 근로자가  $(1,000/4,000) \times 100$ 이고, 여성 근로자는  $(1,000/3,700) \times 100$ 이므로 여성 근로자가 전체 근로자보다 크다.

④ 남성 근로자와 여성 근로자 간 월평균 임금 액수 차이는 2000년과 2020년이 600달러로 같다.

⑤ 전체 근로자 월평균 임금에 대한 남성 근로자 월평균 임금의 비는 1980년이  $2,200/2,000$ , 즉 1.1이고, 2020년이  $5,300/5,000$ , 즉 1.06이므로 1980년이 2020년보다 크다.

### 4 빈곤 문제의 이해

**문제 분석** 2000년 전체 가구 수를 1,000가구라고 가정하면, 연도별 전체 가구 수, 빈곤 가구 수, 비빈곤 가구 수, 빈곤 탈출 가구 수는 표와 같다. 단, 1990년의 빈곤 가구 수가 제시되어 있지 않으므로 2000년의 빈곤 탈출 가구 수는 알 수 없다.

(단위: 가구)

구분	2000년	2010년	2020년
전체 가구 수	1,000	1,200	1,500
빈곤 가구 수	200	240	300
비빈곤 가구 수	800	960	1,200
빈곤 탈출 가구 수		80	72

**정답 찾기** 나. 10년 전 대비 빈곤 가구 증가율은 2010년이  $(40/200) \times 100$ , 즉 20%이고, 2020년이  $(60/240) \times 100$ , 즉 25%이므로 2020년이 2010년보다 크다.

다. 비빈곤 가구 중 빈곤 탈출 가구의 비율은 2010년이  $(80/960) \times 100$ 이고, 2020년이  $(72/1,200) \times 100$ 이므로 2010년이 2020년보다 크다.

**오답 피하기** 가. 2000년 대비 2020년에 전체 가구 증가율은 50%이다.

르. 2000년 빈곤 가구(200가구) 중 2010년에 80가구는 빈곤 탈출 가구이고 120가구는 여전히 빈곤 가구이므로 2010년 빈곤 가구 중 10년 전에도 빈곤 가구인 가구의 비율은  $(120/240) \times 100$ 이다. 2010년 빈곤 가구(240가구) 중 2020년에 72가구는 빈곤 탈출 가구이고 168가구는 여전히 빈곤 가구이므로 2020년 빈곤 가구 중 10년 전에도 빈곤 가구인 가구의 비율은  $(168/300) \times 100$ 이다. 따라서 2010년과 달리 2020년에는 빈곤 가구 중 10년 전에도 빈곤 가구인 가구가 50%를 넘는다.

### 5 사회적 소수자 문제의 이해

**문제 분석** 특정 민족의 고등 교육 기회 지수가 100이라는 것은 그 민족의 인구 비율만큼 대학교 신입생 비율을 차지함으로써 고

등 교육 기회에 있어서 차별받지 않음을 의미한다. 이와 달리 고등 교육 기회 지수가 100보다 크다는 것은 인구 비율에 비해 많은 고등 교육 기회를 누리고 있고, 100보다 작으면 인구 비율에 비해 적은 고등 교육 기회를 누림으로써 차별받고 있음을 의미한다. 제시된 정보를 바탕으로 각 민족의 고등 교육 기회 지수를 구하면 표와 같다.

구분	1980년			2020년		
	A 민족	B 민족	C 민족	A 민족	B 민족	C 민족
고등 교육 기회 지수	250	75	50	150	105	75

**정답 찾기** 나. B 민족의 고등 교육 기회 지수는 1980년에 75, 2020년에 105이다. 따라서 B 민족은 1980년에 고등 교육 기회에 있어서 차별받았지만 2020년에는 차별받지 않았다.

다. C 민족은 1980년과 2020년 모두 고등 교육 기회 지수가 100보다 작다.

**오답 피하기** 가. A 민족의 고등 교육 기회 지수는 1980년이 250이고, 2020년이 150이다.

르. C 민족 고등 교육 지수에 대한 A 민족 고등 교육 지수의 비는 1980년이 250/50, 즉 5이고, 2020년이 150/75, 즉 2이므로 1980년이 2020년의 2.5배이다.

## 6 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 이해

**문제 분석** 갑국에서 주거비 지원 대상을 절대적 빈곤 가구로 할 경우, 전체 가구 중 10%에 해당하는 가구가 대상이 되므로 전체 가구 중 절대적 빈곤 가구 비율은 10%이다. 주거비 지원 대상을 상대적 빈곤 가구로 할 경우, 상대적 빈곤 가구 중 60%에 해당하는 30만 가구가 대상 가구에 추가되므로 상대적 빈곤 가구가 절대적 빈곤 가구보다 많고, 중위 소득의 50% 금액이 최저 생계비보다 크다. 또한 상대적 빈곤 가구 중 60%에 해당하는 가구가 30만 가구이므로 상대적 빈곤 가구는 50만 가구, 상대적 빈곤 가구가 절대적 빈곤 가구에 해당하는 가구는 20만 가구이다.

**정답 찾기** ⑤ 갑국에서 주거비 지원 대상을 절대적 빈곤 가구로 할 경우 20만 가구가 대상이 되고, 상대적 빈곤 가구로 할 경우 50만 가구가 대상이 된다. 따라서 주거비 지원 대상 가구 수는 상대적 빈곤 가구를 대상으로 하는 경우가 절대적 빈곤 가구를 대상으로 하는 경우의 2.5배이다.

**오답 피하기** ① 절대적 빈곤 가구는 최저 생계비를 기준으로, 상대적 빈곤 가구는 중위 소득의 50% 금액과 같은 기준으로 규정되므로 두 빈곤 가구 유형은 모두 객관적인 기준에 의해 규정된다.

② 한 국가의 일반적인 가구 소득 수준을 고려하여 빈곤선이 정해지고, 그 빈곤선을 활용하여 규정되는 빈곤 가구는 상대적 빈곤 가구이다.

③ 갑국에서 절대적 빈곤 가구에 해당하는 20만 가구가 전체 가

구의 10%를 차지하므로 전체 가구는 200만 가구이다. 따라서 전체 가구 중 상대적 빈곤 가구의 비율은 (50만 가구/200만 가구) × 100이므로 25%이다.

④ 갑국에서 중위 소득의 50% 금액이 최저 생계비보다 크므로 모든 절대적 빈곤 가구는 상대적 빈곤 가구에 해당한다.



## 수능완성 사용설명서

바쁜 수험생을 위한 가장 빠른 수능완성 학습법  
수능완성에 수록된 지문에 대한 철저한 분석

# 14 사회 복지와 복지 제도

수능 기본 문제

본문 146~147쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ③ | 04 ④ |
| 05 ④ | 06 ⑤ | 07 ③ | 08 ② |

## 01 사회 복지의 변천 이해

**[문제 분석]** (가) 시기에는 빈곤의 책임이 개인에게 있다고 인식했기 때문에 빈곤에 대한 구제도 국가보다는 민간의 자선 차원에서 이루어졌다. (나) 시기에는 자본주의 사회의 구조적 모순에 의해서도 빈곤이 발생한다고 보았기 때문에 빈곤 해결과 예방을 위한 국가의 적극적인 개입의 필요성이 대두되었으며, 국가는 사회 보장 제도를 통해 국민의 최소한의 인간다운 생활을 보장하기 위해 노력하였다.

**[정답 찾기]** ㄷ. (나) 시기에는 복지를 국민의 권리로 인식하였지만, (가) 시기에는 빈곤층을 대상으로 시혜적 성격의 복지가 이루어졌다.

ㄹ. (나) 시기에는 (가) 시기와 달리 빈곤 구제를 통한 사회적 약자의 최저 생활 보장뿐만 아니라 모든 국민의 삶의 질 향상을 목적으로 하는 사회 복지가 이루어졌다.

**[오답 피하기]** ㄱ. (가) 시기에는 빈곤층에 대한 사후 구제가 주로 이루어졌고, (나) 시기에는 빈곤층에 대한 사후 구제뿐만 아니라 빈곤을 사전에 예방하고자 하는 복지도 이루어졌다.

ㄴ. (나) 시기에는 (가) 시기와 달리 빈곤 해결에 대한 국가의 책임을 강조하였다.

## 02 공공 부조와 사회 보험의 이해

**[문제 분석]** 우리나라 사회 보장 제도의 유형 중 수익자 부담 원칙이 적용되는 A는 사회 보험이다. 따라서 B는 공공 부조이다.

**[정답 찾기]** ③ 국민 건강 보험 제도는 사회 보험에, 기초 연금 제도는 공공 부조에 해당한다.

- [오답 피하기]** ① A는 사회 보험, B는 공공 부조이다.  
 ② 사회 보험은 공공 부조에 비해 수혜 대상자의 범위가 넓다.  
 ④ 공공 부조는 사회 보험과 달리 선별적 복지 이념을 바탕으로 하므로 (가)에는 ‘보편적 복지 이념’이 들어갈 수 없다.  
 ⑤ 공공 부조는 사회 보험과 달리 사후 처방적 성격이 강하므로 (나)에는 ‘사후 처방적 성격’이 들어갈 수 없다.

## 03 공공 부조의 이해

**[문제 분석]** 제시된 우리나라의 사회 보장 제도는 기초 연금 제도로, 공공 부조의 한 종류이다.

**[정답 찾기]** ③ 공공 부조는 복지 비용 부담자와 복지 수혜자가 불일치한다.

- [오답 피하기]** ① 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 한다.  
 ② 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 제도는 사회 보험이다.  
 ④ 보험의 방식으로 미래의 사회적 위험에 대처하는 제도는 사회 보험이다.  
 ⑤ 공공 부조는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.

## 04 우리나라 사회 보장 제도의 이해

**[문제 분석]** 국민연금 제도는 사회 보험에, 발달 장애인 부모 상담 지원 사업은 사회 서비스에, 국민 기초 생활 보장 제도는 공공 부조에 해당한다. 따라서 A는 사회 보험, B는 사회 서비스, C는 공공 부조이다.

**[정답 찾기]** ④ 공공 부조는 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 크다.

- [오답 피하기]** ① 사회 보험은 사전 예방적 성격이 강하다.  
 ② 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 제도는 사회 보험이다.  
 ③ 사회 보험은 보편적 복지 이념을, 공공 부조는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.  
 ⑤ 공공 부조는 금전적 지원을, 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

## 05 사회 서비스의 이해

**[문제 분석]** 제시된 자료의 드림 스타트 사업은 취약 계층 아동에게 신체·건강, 인지·언어, 정서·행동, 부모·가족 관련 맞춤형 통합 서비스를 제공하는 사업으로, 우리나라 사회 보장 제도의 유형 중 사회 서비스에 해당한다.

**[정답 찾기]** ㄴ. 사회 서비스는 금전 자체의 제공이 아닌 서비스와 같은 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

ㄹ. 드림 스타트 사업은 지역 자원 연계를 통해 맞춤형 통합 서비스를 제공하므로 공공 부문과 민간 부문의 협력을 통해 복지 혜택이 제공됨을 알 수 있다. 이처럼 사회 서비스는 민간 부문이 복지 혜택 제공에 참여할 수 있다.

**[오답 피하기]** ㄱ. 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도는 사회 보험이다.

ㄷ. 가입자가 납부한 보험료가 운영에 사용되는 제도는 사회 보험이다.

## 06 공공 부조와 사회 보험의 이해

**[문제 분석]** 사후 처방적 성격이 강한 A는 공공 부조이다. 따라서 B는 사회 보험이다.

**[정답 찾기]** ⑤ 사회 보험은 공공 부조와 달리 강제 가입을 원칙으로 한다.

**오답 피하기** ① 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 제도는 사회 보험이다.

② 사회 보험은 원칙적으로 수혜 정도와 무관하게 각자의 능력에 따라 비용을 부담한다.

③ 공공 부조와 사회 보험은 모두 소득 재분배 효과가 발생한다. 그리고 공공 부조는 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 크다.

④ 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도는 공공 부조이다.

## 07 우리나라 사회 보장 제도의 이해

**문제 분석** 국민연금 제도, 노인 장기 요양 보험 제도는 사회 보험에, 국민 기초 생활 보장 제도는 공공 부조에, 산모·신생아 건강 관리 지원 사업은 사회 서비스에 해당한다.

**정답 찾기** 을. 사회 보험은 강제 가입을 원칙으로 한다. 병. 공공 부조는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.

**오답 피하기** 갑. 사회 보험은 사전 예방적 성격이 강하다. 정. 사회 서비스는 비용 부담 능력이 있는 자에게는 수익자 부담 원칙이 적용된다.

## 08 생산적 복지 이념의 이해

**문제 분석** 조건부 수급자 자활 근로 사업은 국민 기초 생활 보장 제도의 생계 급여 수급자 중 근로 능력이 있는 수급자에게 자활 근로 사업에 참여하는 것을 조건으로 자활 급여를 제공하여 근로와 연계한 복지를 실현하고자 하는 것으로 생산적 복지 이념을 반영하고 있다.

**정답 찾기** ㄱ. 조건부 수급자 자활 근로 사업은 근로 기회 제공 및 근로 의욕 강화와 동시에 복지를 실현하고자 하므로 생산적 복지 이념을 반영하고 있다.

ㄴ. 조건부 수급자 자활 근로 사업은 근로와 복지를 연계시킴으로써 경제적 효율성과 복지를 함께 실현하고자 한다.

**오답 피하기** ㄴ. 조건부 수급자 자활 근로 사업은 지나친 복지 혜택 제공으로 인한 근로 의욕 저하에 따른 문제를 해결하기 위한 제도이다.

ㄷ. 조건부 수급자 자활 근로 사업은 근로 활동에 따라 자활 급여를 제공하므로 복지에 대한 개인의 책임을 약화시키고자 하는 것은 아니다.

## 수능 실전 문제

본문 148~151쪽

1 ④	2 ⑤	3 ②	4 ②
5 ⑤	6 ①	7 ④	8 ④

## 1 공공 부조와 사회 보험의 이해

**문제 분석** 공공 부조와 사회 보험 중 사전 예방적 성격이 강한 제도는 사회 보험이다. 따라서 A는 사회 보험, B는 공공 부조이다.

**정답 찾기** ④ (나)에는 공공 부조가 사회 보험에 비해 높거나 강한 특징이 들어가야 한다. 따라서 (나)에는 ‘소득 재분배 효과’가 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① 복지 비용 부담자와 복지 수혜자가 불일치하는 제도는 공공 부조이다.

② 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 제도는 사회 보험이다.

③ (가)에는 사회 보험이 공공 부조에 비해 높거나 강한 특징이 들어가야 한다. 사회 보험이 공공 부조에 비해 전체 국민 중 수혜자의 비율이 높으므로 (가)에는 ‘전체 국민 중 수혜자의 비율’이 들어갈 수 있다.

⑤ (다)에는 사회 보험이 공공 부조에 비해 높거나 강한 특징이 들어가야 한다. 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담하므로 (다)에는 ‘해당 제도 운영 비용 중 정부 재정의 비중’이 들어갈 수 없다.

## 2 우리나라 사회 보장 제도의 이해

**문제 분석** 비금전적 지원을 원칙으로 하는 사회 보장 제도의 유형인 A는 사회 서비스이고, B, C는 각각 공공 부조, 사회 보험 중 하나이다.

**정답 찾기** ⑤ C가 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도라면, C는 공공 부조, B는 사회 보험이다. 따라서 (가)에는 사회 서비스(A)와 공공 부조(C)는 ‘아니요’로, 사회 보험(B)은 ‘예’로 응답할 수 있는 내용의 질문이 들어가야 한다. ‘상호 부조의 원리를 바탕으로 하는가?’는 사회 서비스(A)와 공공 부조(C)는 ‘아니요’로, 사회 보험(B)은 ‘예’로 응답할 수 있는 질문이므로 (가)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① 공공 부조의 혜택을 받는 사람도 사회 서비스의 혜택을 받을 수 있다.

② B가 능력별 비용 부담 원칙을 적용하는 제도라면, B는 사회 보험, C는 공공 부조이다. 강제 가입을 원칙으로 하는 제도는 사회 보험이다.

③ 사회 서비스는 민간 부문이 복지 혜택 제공에 참여할 수 있다.

④ B가 사후 처방적 성격이 강한 제도라면, B는 공공 부조, C는 사회 보험이다. 사회 보험은 공공 부조와 달리 보편적 복지 이념

을 바탕으로 하므로 (가)에는 '보편적 복지 이념을 바탕으로 하는 가?'가 들어갈 수 없다.

### 3 우리나라 사회 보장 제도의 이해

**문제 분석** 각 진술에 해당하는 우리나라 사회 보장 제도의 유형에 대해 옳은 답을 쓰면 1점, 틀린 답을 쓰면 0점이라는 것을 통해 A~C, ㉠, (가)에 들어갈 내용을 판단해야 한다.

**정답 찾기** ㄱ. '비금전적 지원을 원칙으로 한다.'라는 진술에 대한 채점 결과가 1점이므로 A는 사회 서비스이다. 사회 서비스는 민간 부문이 복지 혜택 제공에 참여할 수 있다.

ㄷ. C(공공 부조)는 수급자 부담 원칙이 적용되지 않는다. 그런데 'C'라는 답에 대한 채점 결과가 0점이므로 (가)에는 '수급자 부담의 원칙이 적용된다.'가 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. '상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.'라는 진술에 대한 채점 결과가 1점이므로 B는 사회 보험이다. 기초 연금 제도는 공공 부조(C)의 사례이며, 국민연금 제도는 사회 보험(B)의 사례이다.

ㄷ. '생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활 보장을 목적으로 한다.'라는 진술은 공공 부조(C)의 특징이므로 ㉠은 1점이다.

### 4 사회 보장 제도에 대한 자료 분석

**문제 분석** <자료 1>에서 (가)는 국민연금 제도로 사회 보험에 해당하고, (나)는 기초 연금 제도로 공공 부조에 해당한다. <자료 2>를 바탕으로 갑국의 65세 이상 인구 중 (가), (나) 수급자 비율을 나타내면 다음과 같다.

<표 1> 갑국의 65세 이상 남성 중 (가), (나) 수급자 비율 (단위: %)

구분	(가)		계	
	수급함	수급하지 않음		
(나)	수급함	8	20	28
	수급하지 않음	40	32	72
계	48	52	100	

<표 2> 갑국의 65세 이상 여성 중 (가), (나) 수급자 비율 (단위: %)

구분	(가)		계	
	수급함	수급하지 않음		
(나)	수급함	14	20	34
	수급하지 않음	40	26	66
계	54	46	100	

**정답 찾기** ㄱ. 65세 이상 인구 중 (가) 제도의 전체 수급자 비율(52%)에서 남성 수급자 비율(48%)을 뺀 값의 절댓값(4%p)이 (가) 제도의 전체 수급자 비율(52%)에서 여성 수급자 비율(54%)을 뺀

값의 절댓값(2%p)의 2배이므로 65세 이상 여성 수는 65세 이상 남성 수의 2배이다.

ㄷ. 65세 이상 남성 수를 100명이라고 가정하면, (가), (나) 중 어느 제도의 수급자도 아닌 65세 이상 남성 수(32명)는 (가)와 (나)의 중복 수급자인 65세 이상 남성 수(8명)의 4배이다.

**오답 피하기** ㄴ. 사후 처방적 성격이 강한 제도인 (나)의 수급자 수는 전체 65세 이상 인구의 32%이다.

ㄷ. 65세 이상 남성 수를 100명, 65세 이상 여성 수를 200명으로 가정하면, 보편적 복지 이념에 기초한 제도인 (가)만 수급하는 65세 이상 남성 수는 40명이고, 65세 이상 여성 수는 80명이다.

### 5 사회 보장 제도에 대한 자료 분석

**문제 분석** (가)는 금전적 지원을 원칙으로 하며 보편적 복지 이념을 바탕으로 하므로 사회 보험, (나)는 금전적 지원을 원칙으로 하며 선별적 복지 이념을 바탕으로 하므로 공공 부조이다. A 지역 인구와 B 지역 인구는 각각 C 지역 인구의 50%이므로 A 지역 인구와 B 지역 인구를 100명, C 지역 인구를 200명이라고 가정하면, 표와 같은 결과를 얻을 수 있다.

(단위: 명)

구분	A 지역	B 지역	C 지역	전체	
인구	100	100	200	400	
수급자 수	(가)	14	10	32	56
	(나)	4	6	6	16

**정답 찾기** ㄴ. 수급자 부담 원칙을 적용하지 않는 제도인 (나)의 경우, C 지역 수급자 수(6명)는 A 지역 수급자 수(4명)의 1.5배이다.

ㄷ. 사전 예방적 성격이 강한 제도인 (가)의 수급자 비율 대비 사후 처방적 성격이 강한 제도인 (나)의 수급자 비율은 B 지역(6/10)이 A 지역(4/14)보다 크다.

ㄷ. 대상자 선정에 따른 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도인 (나)의 경우, B 지역 수급자 수(6명)와 C 지역 수급자 수(6명)는 같다.

**오답 피하기** ㄱ. A 지역의 (가) 수급자 수는 14명이므로 ㉠은  $14[(14/100) \times 100]$ 이다. C 지역의 (나) 수급자 수는 6명이므로 ㉡은  $3[(6/200) \times 100]$ 이다.

### 6 우리나라 사회 보장 제도의 이해

**문제 분석** 고용 보험 제도는 사회 보험에 해당하고, 가사·간병 방문 지원 사업은 사회 서비스에 해당한다. 따라서 A는 공공 부조, B는 사회 보험, C는 사회 서비스이다.

**정답 찾기** ㄱ. 공공 부조는 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 크다.

ㄴ. 의료 급여 제도는 공공 부조에 해당한다.

**오답 피하기** ㄷ. (나)에는 공공 부조와 사회 보험의 공통적인 특징이 들어가야 한다. 공공 부조와 사회 보험은 모두 금전적 지원을 원칙으로 하므로 (나)에는 '금전적 지원을 원칙으로 한다.'가 들어갈 수 있다.

ㄹ. (다)에는 사회 보험과 사회 서비스의 공통적인 특징이 들어가야 한다. 강제 가입을 원칙으로 하는 제도는 사회 보험이므로 (다)에는 '강제 가입을 원칙으로 한다.'가 들어갈 수 없다.

## 7 우리나라 사회 보장 제도의 이해

**문제 분석** 우리나라 사회 보장 제도의 유형에 대한 질문에 갑, 을이 답변한 내용을 채점하여 부여한 점수를 바탕으로 ㉠~㉣에 해당하는 답변을 파악해야 한다. 우리나라 사회 보장 제도의 유형에 대한 질문에 옳게 답변한 내용은 다음과 같다.

질문	답변
공공 부조는 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는가?	아니요
사회 보험의 수급자는 사회 서비스의 수급자가 될 수 있는가?	예
사회 보험은 공공 부조와 달리 수익자 부담의 원칙이 적용되는가?	예
사회 서비스는 공공 부조와 달리 비금전적 지원을 원칙으로 하는가?	예

**정답 찾기** ④ 갑은 첫 번째 질문과 세 번째 질문에 틀리게, 두 번째 질문에 옳게 답변하였고, 갑의 점수가 2점이므로 네 번째 질문에 옳게 답변하였을 것이다. 따라서 ㉡은 '예'이다. 을은 첫 번째 질문과 세 번째 질문에 옳게 답변하였고, 을의 점수가 2점이므로 두 번째 질문과 네 번째 질문에 틀리게 답변하였을 것이다. 따라서 ㉠, ㉢은 모두 '아니요'이다.

## 8 사회 보장 제도에 대한 자료 분석

**문제 분석** (가)는 최저 생계비를 기준으로 수급권자를 선정하여 복지 혜택(급여)을 제공하며, (나)는 중위 소득의 일정 비율을 기준으로 수급권자를 선정하여 복지 혜택(급여)을 제공한다. 중위 소득의 30%가 최저 생계비(4,500달러)와 동일하므로 중위 소득은 15,000달러이다.

**정답 찾기** ㄱ. 사회 보장 제도 A의 (가), (나) 방식 모두 저소득 가구를 대상으로 수급권자를 선정하여 복지 혜택(급여)을 제공하므로 사후 처방적 성격이 강하다.

ㄴ. (나)에서 주거 급여의 수급권자가 되기 위해서는 월소득 인정액이 중위 소득의 40% 이하여야 한다. 중위 소득의 40%는 6,000달러이므로 (나)에서 주거 급여의 수급권자가 되는 가구의 월소득 인정액은 6,000달러를 넘지 않는다.

ㄷ. (나)에서 생계 급여의 수급권자가 되기 위해서는 월소득 인정액이 중위 소득의 30% 이하여야 한다. 중위 소득의 30%는 4,500달러이다. 따라서 월소득 인정액이 5,000달러인 가구는 생계 급여의 수급권자가 될 수 없다.

**오답 피하기** ㄹ. (가)에서 의료 급여의 수급권자가 되기 위해서는 가구의 월소득 인정액이 최저 생계비인 4,500달러 이하여야 한다. (나)에서 의료 급여의 수급권자가 되기 위해서는 가구의 월소득 인정액이 중위 소득의 35%(5,250달러) 이하여야 한다. 따라서 의료 급여의 수급권자를 선정하는 기준 금액은 (나)가 (가)보다 크다.

01 ④

02 ⑤

03 ③

04 ⑤

### 01 세대 간 이동의 이해

**문제 분석** 각 그림의 음영 처리된 한 칸에 해당하는 자녀 세대의 사람 수가 각각 10명씩이라고 가정하면, 갑국, 을국 자녀 세대의 세대 간 이동 현황은 다음과 같다.

(갑국)

(단위: 명)

구분		부모 세대			계
		상층	중층	하층	
자녀 세대	상층	20	10	0	30
	중층	0	10	10	20
	하층	10	20	20	50
계		30	40	30	100

(을국)

(단위: 명)

구분		부모 세대			계
		상층	중층	하층	
자녀 세대	상층	10	0	10	20
	중층	0	20	10	30
	하층	10	10	30	50
계		20	30	50	100

**정답 찾기** ④ 자녀 세대의 경우, 갑국의 계층 구조는 중층의 비율이 상층 비율, 하층 비율보다 낮은 모래시계형이고, 을국의 경우 하층의 비율이 가장 높고, 상층의 비율이 가장 낮은 피라미드형이다.

**오답 피하기** ① 갑국 자녀 세대를 100명으로 가정하면, 세대 간 상승 이동한 인구는 20명, 세대 간 하강 이동한 인구는 30명이다.

② 을국 자녀 세대를 100명으로 가정하면, 계층을 대물림한 인구는 60명, 세대 간 이동한 인구는 40명이다.

③ 부모 세대의 경우, 갑국의 계층 구조는 다이아몬드형이고, 을국의 계층 구조는 피라미드형이므로 갑국의 계층 구조가 을국의 계층 구조에 비해 사회 통합에 유리하다.

⑤ 갑국과 을국 모두에서 세대 간 이동이 나타났으므로 두 국가의 계층 구조는 모두 개방적 계층 구조이다.

### 02 사회 보장 제도의 이해

**문제 분석** (가)는 노인 장기 요양 보험 제도로써 사회 보험에 해당하고, (나)는 기초 연금 제도로써 공공 부조에 해당한다. 갑국 전체 지역 65세 이상 인구 중 (가)와 (나) 중복 수급자를 제외한 (나) 수급자 비율이 (가)와 (나) 중복 수급자를 제외한 (가) 수급자 비율의 6배이므로  $60 = 6(\text{㉠} - 10)$ 이다. 따라서 갑국 전체 지역에

서 65세 이상 인구 중 (가) 수급자 비율은 20%이다.

각 지역 65세 이상 인구 중 (나) 수급자 비율이 A 지역에서 76%, B 지역에서 68%, 전체 지역에서 70%이다.  $76 - 70 : 70 - 68 = 3 : 1$ 이므로 65세 이상 인구는 B 지역이 A 지역의 3배이다.

각 지역 65세 이상 인구 중 (가) 수급자 비율이 A 지역에서 26%, B 지역에서 ㉠%, 전체 지역에서 20%이다.  $26 - 20 : 20 - \text{㉠} = 3 : 1$ 이므로 ㉠은 18이다.

각 지역 65세 이상 인구 중 (가)와 (나) 중복 수급자 비율이 A 지역에서 ㉡%, B 지역에서 6%, 전체 지역에서 10%이다.  $\text{㉡} - 10 : 10 - 6 = 3 : 1$ 이므로 ㉡은 22이다.

65세 이상 인구가 A 지역이 100명, B 지역이 300명, 전체 지역이 400명이라고 가정하면, 각 지역 65세 이상 인구 중 각 제도 수급자 비율 및 수급자 수는 다음과 같다.

(단위: % 명)

구분	A 지역		B 지역		전체 지역	
	비율	인구	비율	인구	비율	인구
(가) 수급자	26	26	18	54	20	80
(나) 수급자	76	76	68	204	70	280
(가)와 (나) 중복 수급자	22	22	6	18	10	40

**정답 찾기** ⑤ 갑국 전체 지역에서 (가)와 (나) 중복 수급자에 해당하는 65세 이상 인구와 강제 가입을 원칙으로 하는 제도, 즉 사회 보험에 해당하는 (가)의 수급자에만 해당하는 65세 이상 인구(80명 - 40명)는 40명으로 같다.

**오답 피하기** ① ㉠은 18, ㉡은 20, ㉢은 22이므로 ㉢은 ㉠, ㉡ 모두에 비해 크다.

② 사회 보험에 해당하는 (가)와 공공 부조에 해당하는 (나)는 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.

③ 사회 보험에 해당하는 (가)는 사전 예방적 성격이 강하고, 공공 부조에 해당하는 (나)는 사후 처방적 성격이 강하다. (나)의 수급자에만 해당하는 65세 이상 인구는 A 지역이  $76 - 22 = 54$ 명, B 지역이  $204 - 18 = 186$ 명이다.

④ 상호 부조의 원리가 적용되는 제도는 사회 보험에 해당하는 (가)이다. (가)의 수급자에만 해당하는 65세 이상 인구는 A 지역이  $26 - 22 = 4$ 명, B 지역이  $54 - 18 = 36$ 명이므로 B 지역이 A 지역의 9배이다.

### 03 사회적 소수자 문제의 이해

**문제 분석** 주류 집단과 신체적 또는 문화적으로 특성이 다르다는 이유로 주류 집단으로부터 사회적 희소가치의 획득 기회 측면에서 차별을 받고 있고, 자신이 주류 집단으로부터 차별받는 집단에 속해 있다는 의식을 지닌 사람들을 가리키는 A는 '사회적 소수자'이다. 제시된 각각의 질문에 대한 갑, 을의 답변을 채점한 결과는 다음과 같다.

질문	답변(채점 결과)	
	갑	을
사회적 소수자는 해당 집단 구성원의 수로 결정되는가?	예 (0점)	아니요 (1점)
특정 집단이 사회적 소수자에 해당하는지 여부는 시대와 사회에 따라 달라지는가?	㉠	㉡
사회적 소수자는 주류 집단에 비해 사회적 희소 자원을 획득하는 데 불리한 위치에 있는가?	아니요 (0점)	예 (1점)
사회적 소수자를 위한 적극적 우대 정책은 주류 집단에 대한 역차별이라는 비판을 받기도 하는가?	예 (1점)	㉢
점수	2점	2점

**정답 찾기** ③ 갑의 총점이 2점이므로 두 번째 질문에 대한 갑의 응답은 옳은 응답이 되어야 하고, 을의 총점이 2점이므로 두 번째 질문에 대한 을의 응답은 틀린 응답이 되어야 한다. 따라서 ㉠은 '예'이고, ㉡은 '아니요'이다. 네 번째 질문에 대한 을의 응답은 틀린 응답이 되어야 하므로 ㉢은 '아니요'이다.

#### 04 성 불평등 현상의 이해

**문제 분석** 자료에서 '여성비'는 남성 1명당 여성의 수를 나타낸다. 예를 들어, 1구간에 해당하는 남성이 1명일 때 여성은 1.61명이다. 그런데 사람 수임을 고려하여 남성이 100명일 때 여성이 161명이라고 이해해도 된다.

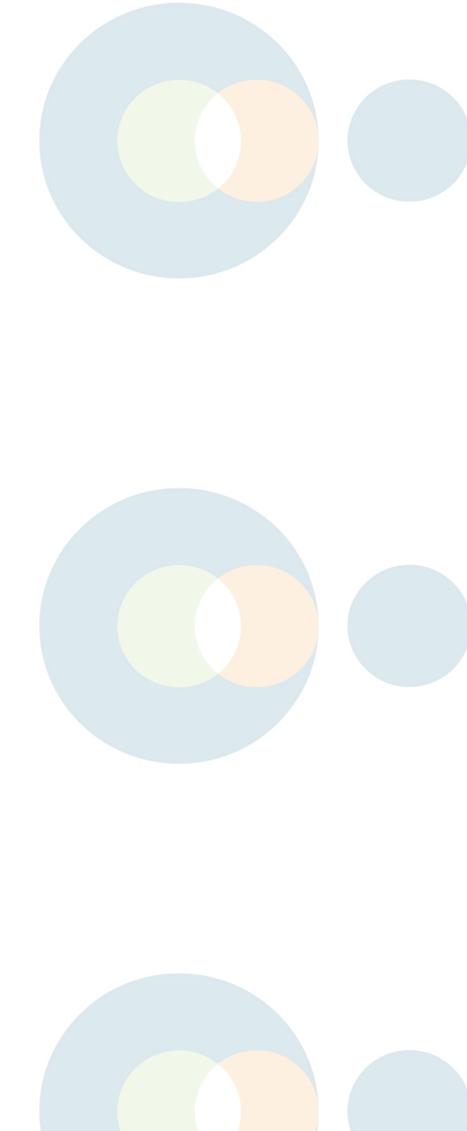
**정답 찾기** ⑤ 1구간에서 남성이 100명일 때 여성은 161명이므로 1구간의 전체 직원 중 남성 직원이 차지하는 비율은  $(100/261) \times 100$ 이다. 이러한 원리를 활용하면 각 구간의 전체 직원 중 남성 직원이 차지하는 비율은 2구간에서  $(100/210) \times 100$ , 3구간에서  $(100/138) \times 100$ , 4구간에서  $(100/129) \times 100$ , 5구간에서  $(100/116) \times 100$ 이다. 따라서 1구간에서 5구간으로 갈수록 각 구간의 전체 직원 중 남성 직원이 차지하는 비율은 지속적으로 증가한다.

**오답 피하기** ① 전체 직원의 여성비가 0.62이므로 전체 직원 중 남성이 100명일 때 여성이 62명이다. 따라서 전체 여성 직원이 전체 직원에서 차지하는 비율은  $(62/162) \times 100$ 이므로 62%가 아니라 약 38%이다.

② 전체 남성 직원이 100명일 때 전체 여성 직원이 62명이므로 1구간에 해당하는 남성 직원은 100명  $\times$  5%이고, 5구간에 해당하는 여성 직원은 62명  $\times$  5%이다. 따라서 1구간에 해당하는 남성 직원 수는 5구간에 해당하는 여성 직원 수보다 많다.

③ 전체 남성 직원이 100명일 때 전체 여성 직원이 62명이므로 4구간에 해당하는 남성 직원은 100명  $\times$  15%, 즉 15명이고, 4구간에 해당하는 여성 직원은 62명  $\times$  7%, 즉 4.34명이다. 따라서 4구간에 해당하는 남성 직원 수는 4구간에 해당하는 여성 직원 수의 3배를 넘는다.

④ 전체 여성 직원 중에서 각 구간의 여성 직원이 차지하는 비율이 1구간에서 2구간으로 갈 때 상승하고, 3구간부터 이전 구간에 비해 하락하므로 각 구간의 여성 직원 수는 1구간에 비해 2구간에서 상승했다가 지속적으로 감소한다.



### 수능연계교재의 국어 어휘

어휘로 판가를 나는 수능 등급  
지문·발문·선지의 어휘 총망라 수록!

# 15 사회 변동과 사회 운동

수능 기본 문제

본문 160~161쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 01 ㉔ | 02 ㉕ | 03 ㉔ | 04 ㉑ |
| 05 ㉕ | 06 ㉕ | 07 ㉑ | 08 ㉕ |

## 01 사회 변동의 요인 이해

**문제 분석** 첫 번째 사례에서는 프로테스탄트 윤리가 자본주의의 형성과 발전에 영향을 끼쳤음을 알 수 있다. 두 번째 사례에서는 계몽사상과 천부 인권 사상이 근대 시민 혁명의 발생과 근대 민주 정치의 형성과 발전에 영향을 끼쳤음을 알 수 있다.

**정답 찾기** ㉔ 프로테스탄트 윤리에 의한 사회 변동, 계몽사상과 천부 인권 사상에 의한 사회 변동의 공통적 요인은 가치관의 변화이다.

**오답 피하기** ㉑ 집단 갈등은 사회 변동의 요인에 해당하나 두 자료에 공통적으로 나타난 요인은 아니다.

㉓ 자연환경의 변화는 사회 변동의 요인에 해당하나 두 자료에 공통적으로 나타난 요인은 아니다.

㉕ 인구 구조의 변화는 사회 변동의 요인에 해당하나 두 자료에 공통적으로 나타난 요인은 아니다.

㉖ 과학과 기술의 발달은 사회 변동의 요인에 해당하나 두 자료에 공통적으로 나타난 요인은 아니다.

## 02 사회 운동의 이해

**문제 분석** A는 다수의 사람이 자신들의 신념과 가치를 실현하기 위하여 자발적으로 하는 집단적이고 지속적인 행동인 '사회 운동'이다.

**정답 찾기** ㄱ. 사회 운동은 사회 변동을 유발하는 동력으로 작용하기도 한다.

ㄷ. 사형제 폐지 운동으로 인해 사형제 폐지에 대해 찬성하는 사람들과 반대하는 사람들 간의 갈등이 초래될 수 있다.

ㄹ. (가)에는 사회 운동의 특징이 들어가지 않는다. 사회 운동은 목표와 활동 방향을 정당화하는 이념이 존재한다.

**오답 피하기** ㄴ. 과거의 사회 유형으로 되돌아가려는 운동은 사회 운동의 유형 중 복고적 사회 운동이다.

## 03 진화론의 이해

**문제 분석** 사회학자 갑은 사회적 연대의 유형에 따라 사회가 단계적으로 발전한다고 보므로 진화론의 입장에서 사회 변동을 설명하고 있다.

**정답 찾기** ㄱ. 진화론은 사회 변동을 진보의 과정으로 이해한다.

ㄷ. 진화론은 사회 변동이 일정한 방향성을 가지고 있다고 본다.

**오답 피하기** ㄴ. 사회 변동을 운명론적 관점에서 설명하는 것은 순환론이다.

ㄹ. 사회 변동에 대응하는 인간의 노력을 과소평가한다는 비판을 받는 것은 순환론이다.

## 04 기능론의 이해

**문제 분석** 사회 변동을 사회적 균형과 통합을 저해하는 비정상적인 현상을 극복하고 사회 전체의 균형과 안정을 되찾는 과정으로 보는 관점은 기능론이다.

**정답 찾기** ㄱ. 기능론은 사회 변동을 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정으로 본다.

ㄴ. 기능론은 급진적인 사회 변동을 설명하기 어렵다는 비판을 받는다.

**오답 피하기** ㄷ. 사회에 내재한 구조적 모순이 사회 변동의 원동력이 된다고 보는 것은 갈등론이다.

ㄹ. 피지배 집단이 지배 집단에 저항하는 과정에서 사회가 변동한다고 보는 것은 갈등론이다.

## 05 기능론과 갈등론의 이해

**문제 분석** 사회 변동을 사회에 내재해 있는 구조적 모순을 제거해 나가는 과정이라고 보는 A는 갈등론이고, B는 기능론이다. 따라서 (가)에는 갈등론만이 '예'로 답할 수 있는 질문이, (나)에는 기능론만이 '예'로 답할 수 있는 질문이 들어가지 않는다.

**정답 찾기** ㉕ 질서와 안정을 바탕으로 한 점진적인 사회 변동을 설명하는 데 유용한 것은 기능론이다. 따라서 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㉑ 기능론과 갈등론은 모두 사회 변동의 원인을 사회 구조적 측면에서 찾는 관점이다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

㉒ 사회의 각 부분들이 상호 의존적으로 연관되어 있다고 보는 것은 기능론이다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

㉓ 사회 변동을 대립과 갈등의 측면에서만 파악한다는 비판을 받는 것은 갈등론이다. 따라서 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 없다.

㉔ 사회적 희소가치의 불공정한 분배 구조를 사회 변동의 요인으로 보는 것은 갈등론이다. 따라서 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 없다.

## 06 사회 운동의 이해

**문제 분석** 사회 운동은 뚜렷한 목표와 이를 달성하기 위한 구체적인 활동 방법과 계획, 목표와 활동 방향을 정당화하는 이념을 가지고 있다. 또한 어느 정도 체계적인 조직을 갖추고 있고, 구성원 간 역할 분담이 이루어진다.

**정답 찾기** ④ ㉠은 일시적인 집합 행동이나 ㉡은 ○○ 시민 단체가 윤리적 소비 운동을 지속적으로 펼치는 것과 같이 계획적인 활동을 바탕으로 사회 변화를 추구하는 다수의 행동이다.

**오답 피하기** ① ㉠은 조직적이지 않은 군중이 일시적으로 한 집합 행동이다.

② ㉠은 돌발적(일시적)으로 이루어진 집합 행동이나 ㉡은 뚜렷한 목표를 가지고 지속적으로 이루어진 사회 운동이다.

③ ㉠, ㉡은 모두 사회 구성원 간 갈등을 유발할 수 있다.

⑤ 사회 운동의 유형에는 사회 구조 자체를 근본적으로 변혁하고자 하는 급진적 혁명 운동이 있다. 하지만 ㉡은 전반적인 사회 구조를 파괴하지 않고 특정 부분에 대한 변화를 추구하는 개혁주의 운동에 해당한다.

## 07 진화론과 순환론의 이해

**문제 분석** 제시된 질문에 대한 진화론과 순환론의 응답은 다음과 같다.

구분	진화론	순환론
첫 번째 질문	○	×
두 번째 질문	×	○
세 번째 질문	×	○
네 번째 질문	○	×

**정답 찾기** ① 갑은 진화론의 입장에서 일관되게 응답하였다.

## 08 진화론과 순환론의 이해

**문제 분석** 사회가 생성과 몰락의 과정을 반복한다고 보는 것은 순환론이므로 A는 순환론, B는 진화론이다.

**정답 찾기** ⑤ (나)에는 진화론만의 특징이 들어가야 한다. 사회 변동에 대응하는 인간의 노력을 과소평가한다는 비판을 받는 것은 순환론이다. 따라서 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 없다.

**오답 피하기** ① 서구 사회가 진보된 사회임을 전제하는 것은 진화론이다.

② 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명하는 것은 순환론이다.

③ 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않다는 비판을 받는 것은 순환론이다. 순환론은 장기적인 측면에서 반복되는 사회 변동을 설명하고 해석하는 데 유용하지만, 현재의 사회가 순환 과정에서 어떤 위치에 있는지를 설명하기 어렵고, 앞으로의 사회 변동이 어떤 방향으로 일어날지 예측하기 어려워 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않다는 비판을 받는다.

④ (가)에는 순환론과 진화론의 공통적인 특징이 들어가야 한다. 사회 변동이 일정한 방향성을 가지고 있다고 보는 것은 진화론이다.

## 수능 실전 문제

본문 162~165쪽

1 ⑤	2 ⑤	3 ③	4 ①
5 ⑤	6 ⑤	7 ④	8 ②

### 1 순환론의 이해

**문제 분석** 제시문에서 문명(사회)은 유목민 집단과 정착민 집단 사이에 벌어지는 갈등과 충돌로 인해 변화한다고 설명하고 있다. 유목민들은 정착민의 도시를 공격하여 지배하게 되나 정착자가 된 유목민들은 정착 생활에 안주하면서 부패와 안일한 삶이 만연해져 강력한 다른 유목민에 의해 정복되어 파멸의 길을 걷게 된다는 것이다. 즉, 문명은 정복과 붕괴를 계속 반복하게 된다고 설명하고 있으므로 사회 변동에 대한 순환론적 입장이 나타나 있음을 알 수 있다.

**정답 찾기** 다. 순환론은 사회가 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 본다.

르. 순환론은 장기적인 측면에서 문명의 성장과 쇠퇴를 이해하기에 유용하다.

**오답 피하기** 가. 사회 변동을 사회 발전과 동일시하는 것은 진화론이다.

나. 사회 변동을 서구 중심적 사고에 바탕을 두어 설명하는 것은 진화론이다.

### 2 진화론과 순환론의 이해

**문제 분석** 제시된 자료에서 A가 진화론, 순환론 중 무엇에 해당하는지와 갑~병 중 옳게 말한 학생 한 명이 누구인지에 따라 선택지의 내용을 판단해야 한다. 갑은 진화론의 특징을, 을은 순환론의 특징을 제시하였다.

**정답 찾기** ⑤ 서구 사회가 가장 진보한 사회임을 전제하는 것은 진화론이다. 따라서 (가)에 해당 내용이 들어간다면, ㉠은 ‘을’이다.

**오답 피하기** ① A가 진화론이라면, 갑과 을 중에서 옳게 말한 학생은 갑이다. 서구 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다는 비판을 받는 것은 진화론이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

② A가 순환론이라면, 갑과 을 중에서 옳게 말한 학생은 을이다. 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않다는 비판을 받는 것은 순환론이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

③ ㉠이 ‘갑’이라면 A는 진화론이다. 사회 변동이 일정한 방향성을 가지고 있다고 보는 것은 진화론이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

④ ㉠이 ‘을’이라면 A는 순환론이다. 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명하는 것은 순환론이므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

### 3 진화론과 순환론의 이해

**문제 분석** 표에 따라 (가)에는 진화론과 순환론 모두 ‘예’로 답할 수 있는 질문이, (나), (다)에는 진화론과 순환론 중 하나는 ‘예’, 다른 하나는 ‘아니요’로 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다.

**정답 찾기** ③ (나)에 ‘운명론적 관점에서 사회 변동을 설명하는가?’가 들어간다면, A는 진화론, B는 순환론이다. 진화론은 순환론과 달리 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 지속적으로 발전한다고 본다. 따라서 (다)에는 ‘사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 지속적으로 발전한다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① 진화론은 순환론과 달리 사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있다고 본다. 따라서 (가)에는 ‘사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있다고 보는가?’가 들어갈 수 없다.

② (나)에 ‘사회 변동을 서구 중심적 사고에 바탕을 두어 설명하는가?’가 들어간다면, A는 순환론, B는 진화론이다. 순환론은 단기적인 사회 변동의 과정을 설명하기 어렵다는 비판을 받는다.

④ 사회가 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 보는 것은 순환론이다. 따라서 A가 진화론이라면, (나)에는 ‘사회가 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.

⑤ 미래 사회의 변동 방향을 예측하기 어려워 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는 것은 순환론이다. 따라서 B가 순환론이라면, (다)에는 ‘미래 사회의 변동 방향을 예측하기 어려워 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는가?’가 들어갈 수 없다.

### 4 기능론과 갈등론의 이해

**문제 분석** 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론 중 A의 2가지 특징에 대해 갑, 을이 대답한 내용을 바탕으로 A, B가 각각 기능론과 갈등론 중 무엇에 해당하는지 정리하면 다음과 같다.

구분	갑	을
기능론 (B)	사회 변동 과정에서 사회 각 부분이 상호 보완적 역할을 수행한다고 봅니다.	
갈등론 (A)	혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하기에 적합합니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 불평등한 사회 구조가 사회 변동에 미치는 영향을 중시합니다.</li> <li>• 사회 변동을 대립의 측면에서만 파악한다는 비판을 받습니다.</li> </ul>

따라서 A는 갈등론, B는 기능론이다.

**정답 찾기** ㄱ. 갈등론은 지배 집단의 억압에 피지배 집단이 저항하는 과정에서 사회가 변동한다고 본다.

ㄴ. 기능론은 사회 변동을 사회가 새로운 안정 상태로 이행하는 과정이라고 본다.

**오답 피하기** ㄷ. 사회 변동과 관련하여 보수적이라는 평가를 받는 것은 기능론이다.

ㄹ. 기능론은 사회의 균형 회복 능력을 강조한다. 하지만 사회 문제의 발생 가능성을 부정하는 것은 아니다.

### 5 사회 운동의 이해

**문제 분석** 위정척사 운동은 기존의 사회 질서를 유지하고 사회 변화에 저항하려는 보수주의 운동이며, 프랑스 혁명은 현재의 사회 구조 전체를 근본적으로 바꾸고자 하는 급진적 혁명 운동이다.

**정답 찾기** ⑤ 위정척사 운동과 프랑스 혁명은 모두 사회 운동으로, 어느 정도 체계적인 조직을 바탕으로 구성원 간 역할 분담이 이루어진 다수의 행동이다.

**오답 피하기** ① 위정척사 운동은 기존의 사회 질서를 유지하고 사회 변화에 저항하려는 다수의 행동이다.

② 프랑스 혁명은 사회 구조의 근본적인 변혁을 추구하는 다수의 행동이다.

③ 위정척사 운동과 프랑스 혁명은 모두 행동을 정당화하는 이념이 존재한다.

④ 위정척사 운동과 프랑스 혁명은 모두 자신들의 신념과 가치 실현을 위한 자발적인 활동으로 나타난다.

### 6 기능론과 갈등론의 이해

**문제 분석** 사회 변동을 일시적 불균형을 극복하고 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정으로 보며, 점진적인 사회 변동을 설명하기에 적합한 이론은 기능론이다.

**정답 찾기** ㄴ. 사회 변동을 대립의 측면에서만 파악한다는 비판을 받는 것은 갈등론이므로 A가 기능론일 경우 ㉠은 2점이다.

ㄷ. 사회 변동의 필연성을 강조하는 것은 갈등론이므로 A가 갈등론일 경우 ㉠은 1점이다.

ㄹ. 사회에 내재한 구조적 모순이 사회 변동의 원동력이 된다고 보는 것은 갈등론이므로 ㉠이 2점이라면, A는 기능론이다.

**오답 피하기** ㄱ. A가 기능론이고, (가)에 기능론의 특징으로 옳은 내용이 들어가면 ㉠은 최대 3점이다.

### 7 사회 변동 이론의 이해

**문제 분석** 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전한다고 보는 A는 진화론이므로 B는 순환론이다. C와 D는 질문 (가)에 따라 각각 기능론, 갈등론 중 하나로 구분된다.

**정답 찾기** ㄴ. 순환론은 미래 사회 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않다는 비판을 받는다.

ㄹ. 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기에 용이한 C는 갈등론이므로 D는 기능론이다. 사회 변동의 원동력을 사회에 내재된

같등으로 보는 것은 같등론이므로, (가)에는 ‘사회 변동의 원동력을 사회에 내재된 같등으로 보는가?’가 들어갈 수 없다.

**오답 피하기** ㄱ. 흥망성쇠를 거듭한 사회의 사례를 설명하기에 용이한 것은 순환론이다.

ㄷ. 기능론, 같등론은 모두 사회 변동을 사회 구조적 측면에서 설명하므로 (가)에는 ‘사회 변동을 사회 구조적 측면에서 설명하는가?’가 들어갈 수 없다.

## 8 사회 운동의 이해

**문제 분석** 사회 운동은 다수의 사람들이 자신들의 신념과 가치를 실현하기 위하여 자발적으로 하는 집단적이고 지속적인 행동이다. 따라서 ‘일시적이고 즉흥적인 감정에 따른 다수의 행동이다.’에 대한 답변은 ‘아니요’이다. 그리고 답변 중 ‘예’의 개수가 2개이므로 (가)에 대한 답변은 ‘예’이다.

**정답 찾기** ㄱ. 사회 운동은 목표와 활동을 정당화하는 이념을 가지고 있다.

ㄷ. 사회 운동은 어느 정도 체계적인 조직을 갖추고 있고, 구성원 간 역할 분담이 이루어진다.

**오답 피하기** ㄴ. 사회 운동은 과거의 사회 질서로 돌아가려는 다수의 행동으로 나타날 수 있다. 따라서 해당 진술은 (가)에 들어갈 수 있다.

ㄹ. 사회 운동은 기존의 사회 질서 유지뿐만 아니라 새로운 사회 질서 형성을 위해 전개될 수 있다. 따라서 해당 진술은 (나)에 들어갈 수 있다.

## 16 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제

수능 기본 문제

분문 170쪽

01 ①

02 ②

03 ③

04 ④

### 01 세계화, 정보화의 이해

**문제 분석** (가)는 세계화, (나)는 정보화이다.

**정답 찾기** ㄱ. 세계화는 국가 간 상호 의존성을 강화한다.

ㄴ. 정보화는 가상 공간에서 맺는 사회적 관계를 증대시킨다.

**오답 피하기** ㄷ. 세계화, 정보화는 모두 국가 간 문화적 교류 확대로 다양한 문화를 접할 수 있는 기회를 증가시킬 수 있다.

ㄹ. 세계화, 정보화는 모두 선진국 문화의 전파에 따른 문화의 획일화를 유발할 수 있다.

### 02 산업 사회와 정보 사회의 이해

**문제 분석** 가정과 일터의 결합 정도는 정보 사회가 산업 사회에 비해 높으므로 A는 정보 사회, B는 산업 사회이다.

**정답 찾기** ② 정보 사회는 산업 사회에 비해 쌍방향 매체의 정보 전달 비중이 높다.

**오답 피하기** ① 정보 사회는 산업 사회에 비해 구성원 간 비대면 접촉 정도가 높다.

③ 산업 사회는 정보 사회에 비해 사회의 다원화 정도가 낮다.

④ 산업 사회는 정보 사회에 비해 소품종 대량 생산의 비중이 높다.

⑤ 산업 사회는 정보 사회에 비해 의사 결정의 분권화 정도가 낮다. 따라서 ‘의사 결정의 분권화 정도’는 (가)에 들어갈 수 없다.

### 03 정보 사회의 문제점 이해

**문제 분석** 제시문에는 휴대 전화를 휴대하고 있지 않거나 눈에 보이지 않으면 불안감을 느끼는 노모포비아(nomophobia)에 해당하는 사례가 제시되어 있다.

**정답 찾기** ③ 스마트폰을 확인하는 것으로 하루를 시작해서 수시로 스마트폰을 확인하고 스마트폰을 휴대하고 있지 않으면 불안해하며 스마트폰을 놓지 못한 채 잠드는 모습을 통해 정보 기기를 과도하게 사용하는 문제점을 확인할 수 있다.

**오답 피하기** ① 제시문에 개인 정보 유출 문제는 나타나 있지 않다.

② 제시문에 특정 집단의 정보 독점 문제는 나타나 있지 않다.

④ 제시문에 정보 접근 및 이용에서의 격차 문제는 나타나 있지 않다.

⑤ 제시문에 권력자에 의한 정보의 통제와 감시 문제는 나타나 있지 않다.

04 인구 구조의 분석

**문제 분석** 갑국의 t년 15~64세 인구를 100명이라고 가정하고, t년과 t+50년의 인구 구성을 나타내면 다음과 같다.

(단위: 명)

구분	t년	t+50년
0~14세 인구	125	50
15~64세 인구	100	200
65세 이상 인구	75	250
총인구	300	500

**정답 찾기** ④ t+50년 65세 이상 인구(250명)는 t년 0~14세 인구(125명)의 2배이다.

**오답 피하기** ① t년에 65세 이상 인구(75명)는 전체 인구(300명)의 25%이다.

② t+50년에 0~14세 인구(50명)는 15~64세 인구(200명)의 1/4 배이다.

③ 0~14세 인구는 t년의 경우 125명, t+50년의 경우 50명이므로 t년 대비 t+50년에 0~14세 인구는 60% 감소하였다.

⑤ t년의 총부양비는  $200 = \{(125 + 75) / 100\} \times 100$ 이고, t+50년의 총부양비는  $150 = \{(50 + 250) / 200\} \times 100$ 이다. 따라서 총부양비는 t년(200)에 비해 t+50년(150)이 작다.

수능 실전 문제

본문 171~173쪽

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ㉓ | 2 ㉔ | 3 ㉕ | 4 ㉖ |
| 5 ㉗ | 6 ㉘ |     |     |

1 정보 사회의 문제 분석

**문제 분석** 디지털 정보화 역량 지수를 나타낸 표를 분석하는 문제이다.

**정답 찾기** 나. 저소득층 대비 농어민의 디지털 정보화 역량 지수는 2018년(65/81)이 2019년(65/83)보다 크다.

르. 2019년 대비 2020년 디지털 정보화 역량 지수의 상승률은 장애인 약 8.8% [= (6/68) × 100], 저소득층이 약 6.0% [= (5/83) × 100], 농어민이 약 1.5% [= (1/65) × 100], 고령층이 약 1.9% [= (1/52) × 100]이다. 따라서 2019년 대비 2020년 디지털 정보화 역량 지수의 상승률은 장애인이 가장 높다.

**오답 피하기** 가. 농어민과 고령층 모두 디지털 정보화 역량 수준은 지속적으로 높아졌다.

다. 2018년 장애인의 디지털 정보화 역량 수준에 비해 2020년 농어민의 디지털 정보화 역량 수준이 높다.

2 산업 사회와 정보 사회의 특징 이해

**문제 분석** 산업 사회가 정보 사회에 비해 ‘직업의 이질성 정도’와 ‘다품종 소량 생산 방식의 비중’은 낮고, ‘물리적 거리가 사회적 관계 형성에 미치는 제약의 정도’는 높으므로 A는 정보 사회, B는 산업 사회이다.

**정답 찾기** ④ 산업 사회는 정보 사회에 비해 관료제 조직의 비중이 높다.

**오답 피하기** ① 산업 사회에 비해 정보 사회가 ‘물리적 거리가 사회적 관계 형성에 미치는 제약의 정도’가 낮으므로, ㉠은 ‘병’이다.

② 정보 사회는 산업 사회에 비해 지식 정보 산업의 비중이 높다.

③ 정보 사회는 산업 사회에 비해 가정과 일터의 분리 정도가 낮다.

⑤ 산업 사회는 정보 사회에 비해 구성원 간 대면 접촉 비중이 높다.

3 산업 사회와 정보 사회의 특징 이해

**문제 분석** 표에서 특징 (가), (나)의 상대적 정도에 따라 A, B가 각각 산업 사회, 정보 사회 중 무엇에 해당하는지 파악해야 한다.

**정답 찾기** ⑤ (가)에 ‘정보 생산자와 소비자 간 구분의 명확성 정도’가 들어간다면 정보 생산자와 소비자 간 구분의 명확성 정도가 높은 A는 산업 사회이므로 B는 정보 사회이다. 정보 사회가 산업 사회에 비해 다품종 소량 생산 방식의 비중이 높으므로 (나)에는 ‘다품종 소량 생산 방식의 비중’이 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ① 산업 사회는 정보 사회에 비해 탈관료제 조직의 비중이 낮다. 따라서 A가 산업 사회라면, (가)에는 '탈관료제 조직의 비중'이 들어갈 수 없다.

② 정보 사회는 산업 사회에 비해 물리적 거리가 사회적 관계 형성에 미치는 제약 정도가 낮다. 따라서 B가 정보 사회라면, (나)에는 '물리적 거리가 사회적 관계 형성에 미치는 제약 정도'가 들어갈 수 없다.

③ (가)에 '정보 이용의 시·공간적 제약 정도'가 들어간다면, A는 산업 사회, B는 정보 사회이다.

④ (나)에 '하위문화의 다양성 정도'가 들어간다면, A는 산업 사회, B는 정보 사회이다.

#### 4 다문화 가족 관련 자료 분석

**문제 분석** 결혼 이민자·귀화자가 자녀 양육 시 겪는 어려움에 대해 설문 조사한 결과를 분석해야 한다.

**정답 찾기** ⑤ 여성과 남성 모두에서 교육에 대한 정보 부족을 선택한 응답자 수는 전자 기기 사용에 대한 자녀와의 갈등을 선택한 응답자 수의 2배보다 많다.

**오답 피하기** ① 가장 많은 응답자가 선택한 항목은 여성의 경우 교육에 대한 정보 부족이고, 남성의 경우 경제적 비용 부담이다.

② 여성과 남성 응답자 모두에서 경제적 비용 부담을 선택한 응답자는 과반수가 되지 않는다.

③ 제시된 자료를 통해서도 여성 응답자 수와 남성 응답자 수를 알 수 없다. 따라서 학부모 활동 참여의 어려움을 선택한 여성 응답자의 비율이 남성 응답자의 비율에 비해 높다고 하더라도 응답자 수가 더 많다고 단정을 내릴 수는 없다.

④ 제시된 자료를 통해서도 여성 응답자 수와 남성 응답자 수를 알 수 없다. 따라서 자녀와의 대화 부족을 선택한 여성 응답자 비율이 학부모 활동 참여의 어려움을 선택한 남성 응답자 비율의 2배라고 해서 응답자 수도 2배라고 단정을 내릴 수는 없다.

#### 5 인구 구조의 분석

**문제 분석** t년의 총부양비가 300이므로 t년 전체 인구 중 15~64세 인구의 비율은 25%이고, t+50년의 총부양비가 100이므로 t+50년 전체 인구 중 15~64세 인구의 비율은 50%이다. t년에 전체 인구 중 0~14세 인구가 차지하는 비율을 2a라고 하면, t년에 전체 인구 중 65세 이상 인구가 차지하는 비율은 a이다. '25+2a+a=100'이므로 a=25이다. t년에 전체 인구 중 65세 이상 인구가 차지하는 비율은 25%이므로 t+50년에 전체 인구 중 65세 이상 인구가 차지하는 비율은 30%이다. t년과 t+50년의 연령대별 인구의 비율은 <표 1>과 같다.

<표 1> t년과 t+50년의 연령대별 인구의 비율

(단위: %)

구분	t년	t+50년
0~14세 인구	50	20
15~64세 인구	25	50
65세 이상 인구	25	30

t년과 t+50년의 15~64세 인구는 동일하므로 15~64세 인구를 100명으로 가정할 경우 t년과 t+50년의 연령대별 인구는 <표 2>와 같다.

<표 2> t년과 t+50년의 연령대별 인구

(단위: 명)

구분	t년	t+50년
0~14세 인구	200	40
15~64세 인구	100	100
65세 이상 인구	100	60

**정답 찾기** ㄱ. t+50년 노령화 지수는  $150 [= (60/40) \times 100]$ 이고, t년 노령화 지수는  $50 [= (100/200) \times 100]$ 이다. 따라서 t+50년 노령화 지수(150)는 t년 노령화 지수(50)의 3배이다.

ㄷ. 전체 인구는 t년의 경우 400명, t+50년의 경우 200명이므로 t년 대비 t+50년에 전체 인구는 50% 감소하였다.

ㄴ. t년 대비 t+50년에 0~14세 인구 감소율은  $80% [= (160/200) \times 100]$ 이고, 65세 이상 인구 감소율은  $40% [= (40/100) \times 100]$ 이다. 따라서 t년 대비 t+50년에 0~14세 인구 감소율(80%)은 65세 이상 인구 감소율(40%)의 2배이다.

**오답 피하기** ㄴ. t+50년 유소년 부양비는  $40 [= (40/100) \times 100]$ 이고, t년 유소년 부양비는  $200 [= (200/100) \times 100]$ 이다. 따라서 t+50년 유소년 부양비(40)는 t년 유소년 부양비(200)의 1/5배이다.

#### 6 전 지구적 수준의 문제 이해

**문제 분석** (가)는 자원 문제, (나)는 환경 문제, (다)는 전쟁과 테러이다.

**정답 찾기** ㄷ. 환경 문제, 전쟁과 테러 모두 현재 세대뿐 아니라 미래 세대에도 영향을 줄 수 있다.

ㄴ. 자원 문제, 환경 문제는 전쟁과 테러를 발생시키는 원인이 될 수 있다.

**오답 피하기** ㄱ. 자원 문제, 전쟁과 테러 모두 세계 인구의 증가와 관련되어 있다.

ㄴ. 자원 문제, 환경 문제 모두 무분별한 자원 남용에 의해 발생할 수 있다.

01 ②

02 ⑤

03 ②

04 ④

### 01 진화론과 순환론의 이해

**문제 분석** (가)는 순환론, (나)는 진화론이다.

**정답 찾기** ② 진화론은 사회 변동을 사회 발전과 동일시한다.

**오답 피하기** ① 서구 중심의 사고라는 비판을 받는 것은 진화론이다. 진화론은 서구 사회를 더 진보되고 발전된 사회로 전제하며 모든 사회가 서구 문명을 따라 진화한다고 본다.

③ 순환론은 현 사회가 순환 과정 중 어디에 위치하는지 설명하지 못한다. 따라서 앞으로의 변동 방향을 예측하기에 적합하지 않고, 미래의 사회 변동에 대한 역동적 대응이 용이하지 않다.

④ 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명하는 것은 순환론이다.

⑤ 순환론이 전제하는 순환 과정은 매우 오랜 시간에 걸쳐 일어나는 것이기 때문에 단기적 사회 변동을 설명하기에 유용하지 않다.

### 02 사회 운동의 이해

**문제 분석** A, C는 사회 운동으로 볼 수 있으며, B, D는 사회 운동으로 볼 수 없다.

**정답 찾기** ㄷ. C는 기후 위기 대처라는 뚜렷한 목표를 가지고 온라인 홍보 활동이라는 구체적인 활동을 지속적(정기적)으로 수행하였다는 점에서 사회 운동으로 볼 수 있다.

ㄹ. D는 조직적이지 않은 군중(선거 유세차에서 연설하는 후보자를 보고 길을 지나던 사람들)이 일시적으로 모였다는 점에서 사회 운동으로 볼 수 없다.

**오답 피하기** ㄱ. A는 특정 집단의 이익만이 아닌 사회 전체의 이익을 추구하였다는 점에서 사회 운동으로 볼 수 있다.

ㄴ. B는 뚜렷한 목표와 이를 달성하기 위한 방법이 있으나 집단적인 행동이 아니므로 사회 운동으로 볼 수 없다.

### 03 산업 사회와 정보 사회의 이해

**문제 분석** 정보 사회는 산업 사회에 비해 사회의 다원화 정도가 높다. 그래서 개인들은 산업 사회에 비해 정보 사회에서 취향의 자유를 더 많이 누리며, 자신의 독특한 욕구를 훨씬 더 다양한 방식으로 실현한다. 따라서 A는 산업 사회, B는 정보 사회이다.

**정답 찾기** ㄱ. 산업 사회에 비해 정보 사회에서는 물리적 거리의 제약을 넘어 정보 통신 기술을 이용한 사회적 관계 형성이 많아진다. 따라서 산업 사회는 정보 사회에 비해 물리적 거리가 사회적 관계 형성을 제약하는 정도가 크다.

ㄷ. (가), (나)에는 각각 산업 사회에 비해 정보 사회가 그 비중이나 정도가 높거나 큰 내용이 들어가야 한다. ‘의사 결정의 분권화 정도’와 ‘비대면 접촉의 비중’ 모두 산업 사회에 비해 정보 사회가

높으므로 해당 내용은 (가), (나) 각각에 들어갈 수 있다.

**오답 피하기** ㄴ. 정보 사회는 산업 사회에 비해 쌍방향 매체의 정보 전달 비중이 높다.

ㄹ. (가), (나)에는 각각 산업 사회에 비해 정보 사회가 그 비중이나 정도가 높거나 큰 내용이 들어가야 한다. ‘정보 생산자와 소비자 간 구분의 명확성 정도’와 ‘가정과 일터의 분리 정도’ 모두 정보 사회에 비해 산업 사회가 높으므로 해당 내용은 (가), (나) 각각에 들어갈 수 없다.

### 04 인구 구조의 분석

**문제 분석** 부양 인구는 t년에 비해 t+100년에 절반으로 감소했으나, 두 시기의 총부양비가 동일하다는 것은 ‘유소년 인구+노년 인구’도 t년에 비해 t+100년에 절반으로 감소했음을 의미한다. 따라서 총인구도 t년에 비해 t+100년에 절반으로 감소했다. t년의 총인구를 160명이라고 가정하면 총부양비가 60이므로 부양 인구는 100명이고, 유소년 인구의 비율이 25.0%이므로 유소년 인구는 40명이다. 따라서 노년 인구는 20명이다. 그리고 t년의 총인구를 160명이라고 가정하면 t+100년의 총인구는 80명이다. t+100년의 총부양비가 60이므로 부양 인구는 50명이고, 유소년 인구의 비율이 12.5%이므로 유소년 인구는 10명이다. 따라서 노년 인구는 20명이다. 이를 표로 나타내면 다음과 같다.

(단위: 명)

구분	t년	t+100년
유소년 인구	40	10
부양 인구	100	50
노년 인구	20	20
총인구	160	80

**정답 찾기** ㄴ. t년의 노년 인구(20명)와 t+100년의 노년 인구(20명)는 같다.

ㄹ. 유소년 부양비는 t년에  $40[(40/100) \times 100]$ , t+100년에  $20[(10/50) \times 100]$ 이므로 t년에 비해 t+100년에 유소년 부양비는 절반으로 감소하고, 노년 부양비는 t년에  $20[(20/100) \times 100]$ , t+100년에  $40[(20/50) \times 100]$ 이므로 노년 부양비는 t년에 비해 t+100년에 2배가 되었다. 따라서 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

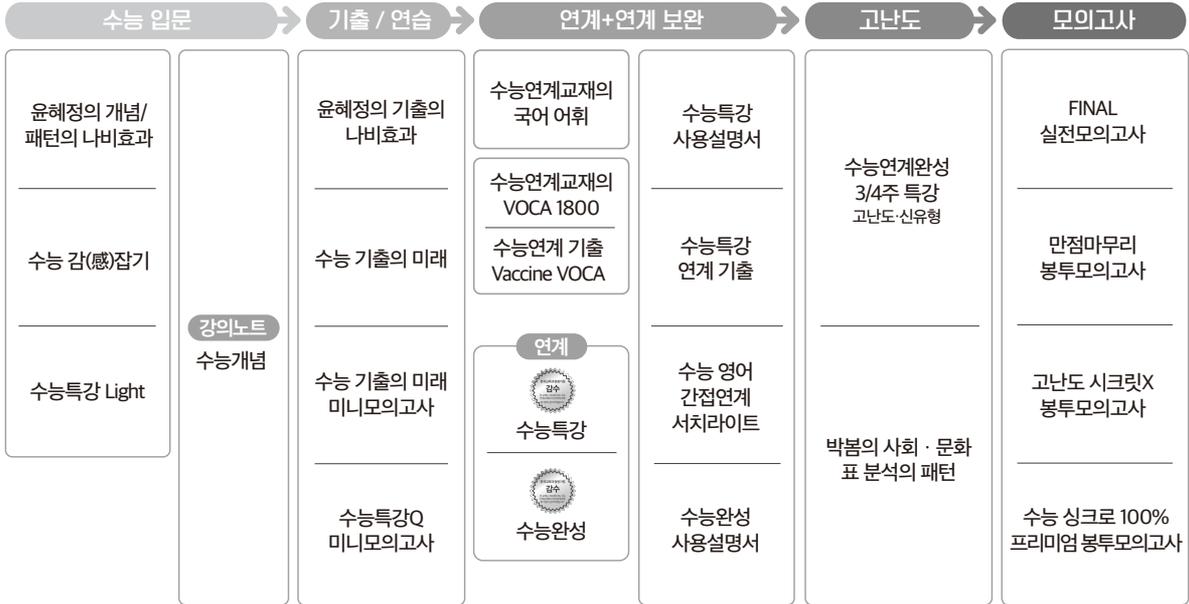
**오답 피하기** ㄱ. t년 대비 t+100년에 유소년 인구는  $75\%[(30/40) \times 100]$  감소하였다.

ㄷ. 유소년 인구와 노년 인구의 합이 전체 인구에서 차지하는 비율은 t년과 t+100년 모두  $37.5\%[(3/8) \times 100]$ 로 같다.



**MEMO**

# 고2~N수 수능 집중 로드맵



구분	시리즈명	특징	수준	영역
수능 입문	윤희정의 개념/패턴의 나비효과	윤희정 선생님과 함께하는 수능 국어 개념/패턴 학습	●	국어
	수능 감(感)잡기	동일 소재·유형의 내신과 수능 문항 비교로 수능 입문	●	국/수/영
	수능특강 Light	수능 연계교재 학습 전 연계교재 입문서	●	국/영
기출/연습	수능개념	EBSi 대표 강사들과 함께하는 수능 개념 다지기	●	전 영역
	윤희정의 기출의 나비효과	윤희정 선생님과 함께하는 까다로운 국어 기출 완전 정복	●	국어
	수능 기출의 미래	올해 수능에 꼭 필요한 문제만 선별한 기출문제집	●	전 영역
	수능 기출의 미래 미니모의고사	부담없는 실전 훈련, 고품질 기출 미니모의고사	●	국/수/영
연계 + 연계 보완	수능특강Q 미니모의고사	매일 15분으로 연습하는 고품격 미니모의고사	●	전 영역
	수능특강	최신 수능 경향과 기출 유형을 분석한 종합 개념서	●	전 영역
	수능특강 사용설명서	수능 연계교재 수능특강의 지문·자료·문항 분석	●	국/영
	수능특강 연계 기출	수능특강 수록 작품·지문과 연결된 기출문제 학습	●	국/영
	수능완성	유형 분석과 실전모의고사로 단련하는 문항 연습	●	전 영역
	수능완성 사용설명서	수능 연계교재 수능완성의 국어·영어 지문 분석	●	국/영
	수능 영어 간접연계 서치라이트	출제 가능성이 높은 핵심만 모아 구성한 간접연계 대비 교재	●	영어
	수능연계교재의 국어 어휘	수능 지문과 문항 이해에 필요한 어휘 학습서	●	국어
	수능연계교재의 VOCA 1800	수능특강과 수능완성의 필수 중요 어휘 1800개 수록	●	영어
고난도	수능연계완성 3/4주 특강	단기간에 끝내는 수능 킬러 문항 대비서	●	국/수/영/과
	박봄의 사회·문화 표 분석의 패턴	박봄 선생님과 사회·문화 표 분석 문항의 패턴 연습	●	사회탐구
모의고사	FINAL 실전모의고사	수능 동일 난도의 최다 분량, 최다 과목 모의고사	●	전 영역
	만점마무리 봉투모의고사	실제 시험지 형태와 OMR 카드로 실전 훈련 모의고사	●	전 영역
	고난도 시크릿X 봉투모의고사	제대로 어려운 최고난도 모의고사	●	국/수/영
	수능 싱크로 100% 프리미엄 봉투모의고사	수능 직전에 만나는, 수능과 가장 가까운 고품격 프리미엄 모의고사	●	국/수/영