

수능특강

사회탐구영역 | 사회·문화

I 사회·문화 현상의 탐구

01	사회·문화 현상의 이해	08
02	사회·문화 현상의 연구 방법	18
03	자료 수집 방법	28
04	사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리	38
+	기출 플러스	46

II 개인과 사회 구조

05	사회적 존재로서의 인간	50
06	사회 집단과 사회 조직	60
07	사회 구조와 일탈 행동	70
+	기출 플러스	80

III 문화와 일상생활

08	문화의 이해	84
09	현대 사회의 문화 양상	94
10	문화 변동의 양상과 대응	102
+	기출 플러스	112

IV 사회 계층과 불평등

11	사회 불평등 현상의 이해	116
12	사회 이동과 사회 계층 구조	124
13	다양한 사회 불평등 현상	134
14	사회 복지와 복지 제도	142
⊕	기출 플러스	152

V 현대의 사회 변동

15	사회 변동과 사회 운동	156
16	현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제	166
⊕	기출 플러스	174

핵심 내용 정리

교과서의 핵심 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 체계적이고 일목요연하게 정리하였습니다.

보조단 개념 설명

핵심 용어에 대한 보충 설명을 제시하여 개념 이해를 도울 수 있도록 하였습니다.

개념 체크

개념 체크 문항을 통해 학습한 내용을 바로 확인하고 넘어갈 수 있도록 하였습니다.

심화 탐구

심화 학습이 필요한 주제를 보다 깊이 학습할 수 있도록 심도 있게 제시하였습니다.

01 사회·문화 현상의 이해

1. 사회·문화 현상과 자연 현상의 의미

구분	사회·문화 현상	자연 현상
예시	시각예술을 하는 인간에 의해 인위적으로 만들어진 현상	인간의 양육 관계없이 자연 상태에서 스스로 일어난 현상
사례	산기, 발치, 결혼, 생산 활동 등	태풍, 지진, 계절 변화 등

2. 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징

(1) **사회·문화 현상의 특징**

가치 특성
 사회·문화 현상은 사물들의 가치나 의미가 반영되어 나타남.
 예) 개인의 자유권은 가치가 중시되면서 헌법공약의 핵심임.

규범적 반영
 사회·문화 현상은 사회적 규범이 중추적 역할을 담당하며 나타남.
 예) 꽃 피우기를 공경하며 위반은 운이없어짐을 농담할 수 있음.

계연성과 확립성
 사회·문화 현상은 발생 순서와 그 결과가 법적으로 대응하여 계연적으로 규범적으로 관련될 수 있음.
 예) 학생은 두꺼비를 길들여야 주인과 교묘한 성격이 높을 수 있음. 반시시 그런 것만 있는 것은 아님.

보편성과 특수성의 공존
 사물과 사물을 총괄하여 동일하게 나타내는 사회·문화 현상이 존재하면서 동시에 사물과 사물에 따라 다르게 나타나는 사회·문화 현상이 존재함.
 예) 인사는 모든 인간이 사물을 총괄하여 나타내는 현상이지만, 그 행태나 방식, 의미 등에서 사물과 사물에 따라 다양성을 보임.

(2) **자연 현상의 특징**

물리학적
 자연 현상은 인간의 의지나 가치와 무관하게 자연에서 발생하는 현상임.
 예) 계절의 변화는 인간의 의지나 가치와 무관하게 발생함.

본질적 차예
 자연 현상은 인간이 의지하여 창조된 것으로 동일하게 나타나는 사회·문화 현상과 본질적으로 다른 차이를 보임.
 예) 물이 100도에서 100°C에 끓는 것은 인간의 의지와 무관하게 단일 사물로 존재하는 현상임.

발연성과 확립성
 자연 현상은 특정 순서에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 나타나고 일정한 순서로 진행되는 경향이 있음.
 예) 사람은 반드시 고인양 조종에서 자연 조종으로 넘어감.

보편성을 띠
 자연 현상의 발생 순서는 사물과 사물간의 동일성에 상관없이 일정한 순서로 반복되는 사물과 사물을 포함하여 동일한 현상임.
 예) 눈이 내리는 현상은 북극에서부터 열대 지방에서도 일정한 순서로 나타나고 있다.

개념 플러스
사회·문화 현상과 자연 현상의 공통적인 특징
 첫째, 경험적 자료를 통해 탐구할 수 있다. 사회·문화 현상과 자연 현상은 모두 실험을 통해 관찰할 수 있다. 둘째, 보편성을 띠는 자연 현상은 물론 사회·문화 현상도 사물과 사물간의 동일성에 상관없이 동일성을 띠는 것이 있다. 사회·문화 현상은 보편성과 함께 특수성도 지니는 점에서 자연 현상과 다르다. 셋째, 인간의 행동 방식에 영향을 미친다. 사회·문화 현상과 자연 현상은 발생 원인이 그 특정 속성에서 차이점이 존재하지만, 인간의 행동 방식에 영향을 미친다는 점에서 두 현상은 모두 인간의 삶과 밀접하게 관련되어 있다.

8 권위·수용권 사회·문화

개념/자료 플러스

주요 개념 및 자료에 대한 설명을 상세하게 제시하였습니다.

심화 탐구

Theme 1 사회 질서를 바라보는 다양한 관점

기능론자들은 전체 사회 구성원들이 협력하여 비롯된 사회 규범을 만들고 사회화를 통해 사회 구성원들에게 이를 내면화함으로써 사회 구성원들이 사회 규범을 준수한다고 보고, 이와 같은 과정을 통해 사회 질서가 유지된다고 주장한다. 간혹 일부 사람들이 사회 규범을 지키지 않기도 하는데, 이 경우 사회는 이를에게 공리적·비공리적 제재를 통해 사회 규범을 지킴으로써 사회 규범을 지키도록 강제하고, 사회의 질서를 지키기 위해 부득이하게 처벌을 행할 수밖에 없는 사회적 억압을 공권력을 통해 집행함으로써 사회 질서를 유지하는 기능을 수행한다.

이와 달리 갈등론자들은 비롯된 사회 규범이 전체 사회 구성원들의 협의를 통해 만들어졌다는 주장에 동의하지 않는다. 이들은 부나 권력 같은 사회적 최소자치는 한정되어 있기 때문에 이를 둘러싸고 집단 간에 대립이 야기된다. 비롯된 사회 규범에는 지배 집단의 이익이나 가치가 반영되어 있다고 주장한다. 따라서 갈등론자들은 지배 집단이 피자에 집단적 사회 규범을 지키도록 강제하고, 사회의 질서를 지키기 위해 부득이하게 처벌을 행할 수밖에 없는 사회적 억압을 공권력을 통해 집행함으로써 사회 질서를 유지한다고 설명한다.

상징적 상호 작용론자들은 일상의 사회생활이 안정적으로 유지되는 데에는 상호 작용에 참여하는 사람들이 때에는 직접 나타나지 않는 상징적 맥락을 공유하고 있기 때문이라고 주장한다. 예를 들어, 갑과 을이 만나 갑이 을에게 '키리 한잔 할까?'라고 하면서 키리에 들어갔다고 하자, 갑이 키리에 들어가 레몬주스를 시켰다고 해서 을이 갑에게 약속이 풀리다며 이의를 제기하는 않는다. '키리 한잔 할까?'라는 말에는 '아아기나 할까?' 등의 의미가 담겨 있기 때문이다. 이렇게 상징적 상호 작용론자들은 사람들이 상징적 맥락 속에서 언어를 비롯한 상징의 의미를 해석하여 공유하고 이를 기초로 하여 행동하기 때문에 사회 질서가 유지된다고 주장한다.

Theme 2 학습 부진을 바라보는 다양한 관점

- (가) 학습 부진은 학교가 우리 사회의 자라고 기술을 학생들에게 제대로 전수하지 못하기 때문이라고 본다.
- (나) 학교 교육 과정이 상용 계급 집단의 사고와 행동 양식에 기반하여 만들어져서 보니 하급 계급의 사람들은 학습 부진을 겪게 된다.
- (다) 학교 과정 학생은 학습 부진이라고 생각하고 그 학생이 어떤 교사의 부당한 처우를 받았기 때문이라고 본다.
- (라) 학습 부진이 발생하는 이유는 학교가 지식과 기술을 학생들에게 제대로 전수하지 못한 것에서 찾고 있다는 점에서 학습 부진의 관점이 나타나 있다. 기능론자들은 학교라는 사회 제도가 세 기능을 다하지 못하거나 학습이 학교가 요구하는 비율 제대로 수행하지 못할 때 학습 부진과 같은 교육 문제가 발생한다고 본다.
- (리)는 학교 교육 과정이 상용 계급 집단의 사고와 행동 양식을 반영하여 만들어져서 보니 하급 계급의 사람들이 학습 부진을 겪게 된다고 한다는 점에서 갈등론의 관점이 나타난다. 갈등론자들은 학교가 상용 계급의 가치를 학생들에게 내면화함으로써 결국 중산층에서는 부진의 기능을 수행한다고 본다.
- (로)는 학습 부진이 발생하는 이유는 특정 학생에 대한 낙인과 이에 따른 부정적 자기 행태에서 찾고 있다는 점에서 상징적 상호 작용론의 관점이 나타난다. 상징적 상호 작용론자들은 상징을 매개로 교사와 학생 간에 나타나는 상호 작용에 주목한다. 따라서 교사의 학생에 대한 인식이 학생의 미래 성취에 결정적인 영향을 미친다고 본다.

수능 기본 문제

기본 개념 및 원리, 간단한 분석 수준의 문항들로 구성되어 교과 내용에 대한 기본적인 이해 능력을 향상시킬 수 있도록 하였습니다.

수능 기본 문제

01 밑줄 친 (가, 다)와 같은 원리의 일반적인 특징에 대한 설명은 옳은 것인가? 고른 것만을 고르면 된다.

A 연구원은 빛을 초속 3억은 채는 광파를 (가)로 조사하고 그 빛을 광검출기 (다)로 측정할 수 있을 때 (나)로 광검출기를 움직여 (가)와 (다)의 거리를 늘려 나감에 따라 (가)와 (다)의 간섭 무늬가 어떻게 변하는지를 관찰한다. 이때 (가)와 (다)의 거리를 늘려 나감에 따라 (가)와 (다)의 간섭 무늬가 어떻게 변하는지를 관찰한다.

가. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 변하지 않는다.
 나. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 넓어진다.
 다. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 좁아진다.
 라. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 넓어지고 좁아지는 교대로 변한다.

① 가, 나, 다 ② 가, 다, 라 ③ 가, 나, 라 ④ 나, 다, 라

03 시의 문체 형식을 파악하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 사람들이 있다. A는 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

A는 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다. 관망 A는 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

가. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 나. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 다. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 라. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

① 가, 나, 다 ② 가, 다, 라 ③ 가, 나, 라 ④ 나, 다, 라

문항코드

문항코드로 문제를 검색하면 해설 영상이 바로 재생될 수 있도록 하였습니다.

수능 실전 문제

보다 세밀한 해석력을 요구하는 다양한 유형의 문항들을 수록하여 응용력과 탐구력 및 문제 해결 능력을 향상시킬 수 있도록 하였습니다.

수능 실전 문제

01 밑줄 친 (가~라)와 같은 원리의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

A 연구원은 빛을 초속 3억은 채는 광파를 (가)로 조사하고 그 빛을 광검출기 (다)로 측정할 수 있을 때 (나)로 광검출기를 움직여 (가)와 (다)의 거리를 늘려 나감에 따라 (가)와 (다)의 간섭 무늬가 어떻게 변하는지를 관찰한다. 이때 (가)와 (다)의 거리를 늘려 나감에 따라 (가)와 (다)의 간섭 무늬가 어떻게 변하는지를 관찰한다.

가. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 변하지 않는다.
 나. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 넓어진다.
 다. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 좁아진다.
 라. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 넓어지고 좁아지는 교대로 변한다.

① 가, 나, 다 ② 가, 다, 라 ③ 가, 나, 라 ④ 나, 다, 라

03 시의 문체 형식을 파악하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 사람들이 있다. A는 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

A는 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다. 관망 A는 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

가. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 나. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 다. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 라. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

① 가, 나, 다 ② 가, 다, 라 ③ 가, 나, 라 ④ 나, 다, 라

기출 플러스

대단원별 대표 기출 문제를 수록하여 출제 경향과 유형을 파악할 수 있도록 하였습니다.

기출 플러스

01 밑줄 친 (가~라)와 같은 원리의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

A 연구원은 빛을 초속 3억은 채는 광파를 (가)로 조사하고 그 빛을 광검출기 (다)로 측정할 수 있을 때 (나)로 광검출기를 움직여 (가)와 (다)의 거리를 늘려 나감에 따라 (가)와 (다)의 간섭 무늬가 어떻게 변하는지를 관찰한다. 이때 (가)와 (다)의 거리를 늘려 나감에 따라 (가)와 (다)의 간섭 무늬가 어떻게 변하는지를 관찰한다.

가. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 변하지 않는다.
 나. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 넓어진다.
 다. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 좁아진다.
 라. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 넓어지고 좁아지는 교대로 변한다.

① 가, 나, 다 ② 가, 다, 라 ③ 가, 나, 라 ④ 나, 다, 라

03 시의 문체 형식을 파악하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 사람들이 있다. A는 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

A는 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다. 관망 A는 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

가. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 나. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 다. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 라. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

① 가, 나, 다 ② 가, 다, 라 ③ 가, 나, 라 ④ 나, 다, 라

정답과 해설

정답과 오답에 대한 자세한 설명을 통해 문제에 대한 이해를 높이고, 유사 문제 및 응용 문제에 대한 대비가 가능하도록 하였습니다.

정답과 해설

01 밑줄 친 (가~라)와 같은 원리의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

A 연구원은 빛을 초속 3억은 채는 광파를 (가)로 조사하고 그 빛을 광검출기 (다)로 측정할 수 있을 때 (나)로 광검출기를 움직여 (가)와 (다)의 거리를 늘려 나감에 따라 (가)와 (다)의 간섭 무늬가 어떻게 변하는지를 관찰한다. 이때 (가)와 (다)의 거리를 늘려 나감에 따라 (가)와 (다)의 간섭 무늬가 어떻게 변하는지를 관찰한다.

가. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 변하지 않는다.
 나. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 넓어진다.
 다. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 좁아진다.
 라. (가)와 (다)의 간섭 무늬가 넓어지고 좁아지는 교대로 변한다.

① 가, 나, 다 ② 가, 다, 라 ③ 가, 나, 라 ④ 나, 다, 라

03 시의 문체 형식을 파악하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 사람들이 있다. A는 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

A는 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다. 관망 A는 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

가. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 나. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 다. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.
 라. 시의 문체 형식을 이해하는 관망 A, B를 표적으로 정년 50살을 넘지 않은 젊은이들에게서 주로 찾아오는 시의 특징을 나타낸다.

① 가, 나, 다 ② 가, 다, 라 ③ 가, 나, 라 ④ 나, 다, 라

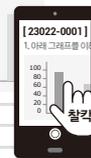


학생 EBS 교재 문제 검색

EBS 단추에서 문항코드나 사진으로 문제를 검색하면 푸러빛이 해설 영상을 제공합니다.

[23022-0001]

1. 아래 그래프를 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?



23022-0001



※ EBS 사이트 및 모바일에서 이용이 가능합니다.
 ※ 사진 검색은 EBSi 고교강의 앱에서만 이용하실 수 있습니다.



교사 교사지원센터 교재 자료실

교재 문항 한글 문서(HWP)와 교재의 이미지 파일을 무료로 제공합니다.

교재 자료실

- ↓ 한글다운로드
- ☒ 교재이미지 활용
- ☰ 강의활용자료



※ 교사지원센터(<http://teacher.ebsi.co.kr>) 접속 후 '교사인증'을 통해 이용 가능



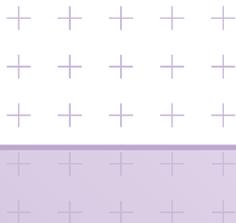
사회·문화 현상의 탐구

EBS 교재 연계 사례

학습 요소

- 사회·문화 현상의 특징
- 사회·문화 현상을 바라보는 관점
- 양적 연구와 질적 연구
- 다양한 자료 수집 방법
- 사회·문화 현상의 탐구 태도 및 연구 윤리

❗ 이 단원의 학습을 통해 자연 현상과 다른 사회·문화 현상의 특징을 파악하고, 사회·문화 현상을 바라보는 다양한 관점을 이해할 수 있습니다. 또한 사회·문화 현상의 탐구에 활용되는 대표적인 연구 방법과 자료 수집 방법의 특징을 비교하고, 사회·문화 현상을 탐구할 때 갖춰야 할 태도와 연구 윤리를 파악함으로써 사회·문화 현상의 탐구를 설계하고 수행하는 과정을 이해할 수 있습니다.



2023학년도 수능 문항 6번

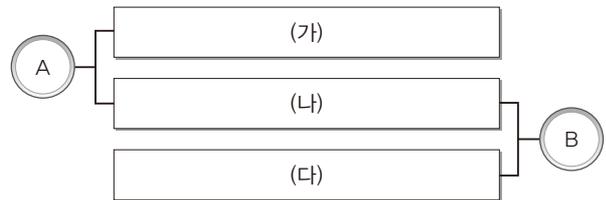
6 다음 자료의 (가)~(다)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [3점]

〈자료 1〉은 갑, 을의 연구 사례이고, 〈자료 2〉는 갑이 사용한 자료 수집 방법 A와 을이 사용한 자료 수집 방법 B의 일반적인 특징을 연결하여 A, B의 공통점 및 차이점을 나타낸 것이다.

〈자료 1〉

- 갑은 도심 재생 사업이 지역 공동체 복원에 미치는 영향을 파악하기 위해 최근에 도심 재생 사업을 추진한 ○○ 지역의 도심 재생 사업 위원회가 지역 주민 300명을 대상으로 실시한 설문 조사 자료집을 분석하였다. 설문 조사에 사용된 질문지에는 도심 재생 사업 효과의 평가 및 주민 만족도, 사업 후 이웃 간 협력과 신뢰 정도 등을 묻는 문항이 포함되어 있다.
- 을은 토론 학습 방식이 문화권에 따라 차이가 있는지 파악하기 위해 한국과 미국에서 학급당 학생 수가 동일한 중학교 학급을 각각 1개씩 선정하였다. 그리고 각 교실에서 나타나는 학생 간 토론과 관련한 다양한 대화 상황을 직접 관찰하고 토론 학습이 어떻게 이루어지는지를 자세히 기록하였다.

〈자료 2〉



- ① (가)-다수의 응답자를 대상으로 실시하는 데 적합하다.
- ② (가)-기존 연구 동향이나 성과를 파악하는 데 적합하다.
- ③ (나)-인과 관계 파악을 통한 법칙 발견에 유리하다.
- ④ (나)-연구자와 연구 대상자 간 언어적 상호 작용이 필수적이다.
- ⑤ (다)-인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하기 용이하다.

- 01 사회·문화 현상의 이해
- 02 사회·문화 현상의 연구 방법
- 03 자료 수집 방법
- 04 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

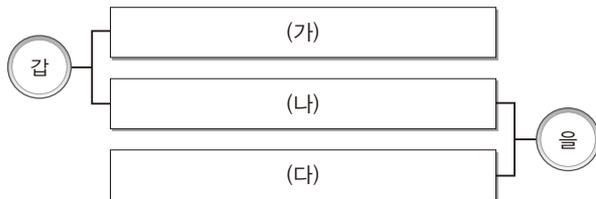
2023학년도 EBS 수능특강 35쪽 3번

3 <자료 2>는 <자료 1>의 갑과 을이 사용한 자료 수집 방법의 공통점과 차이점을 나타낸 것이다. (가)~(다)에 들어갈 내용으로 옳지 않은 것은?

<자료 1>

- 갑은 다문화 가정의 여성이 한국 사회 정착 과정에서 겪는 어려움을 알아보기 위해 이주민 여성 5명과 깊이 있는 대화를 통해 자료를 수집하였다.
- 을은 다문화 가정의 자녀 1,000명을 대상으로 이들이 학교생활에서 겪는 어려움을 조사하기 위해 구조화된 질문을 통해 자료를 수집하였다.

<자료 2>



- ① (가)-조사 대상자와의 정서적 유대 관계가 중시된다.
- ② (가)-피조사자의 개인적 특성을 고려하면서 자료를 수집하기에 용이하다.
- ③ (나)-언어적 상호 작용이 필수적이다.
- ④ (다)-시간과 비용 측면에서 효율적이다.
- ⑤ (다)-의사소통이 어려운 집단으로부터 자료를 수집할 수 있다.

연계 분석 및 학습 대책

2023학년도 수능 6번 문항은 2023학년도 EBS 수능특강 35쪽 3번 문항의 자료와 답지 제시 방식을 거의 그대로 활용하여 출제되었다. 자료 수집 방법을 추론할 수 있는 두 개의 글 자료, 두 자료 수집 방법의 공통점과 차이점을 보여주는 그림 자료, 자료 수집 방법의 특징으로 구성된 답지 등이 매우 유사하였다. 면접법과 질문지법을 다룬 EBS 연계 교재와 달리 수능 문항은 문헌 연구법과 참여 관찰법을 다루었다는 점에서만 차이가 있다.

수능에서는 자료 제시 방식을 달리하여 자료 수집 방법에 관한 문항을 해마다 출제하고 있다. 자료 수집 방법에 관한 문항의 경우 고난도로 출제된 경우는 없으므로, 표 분석 문항을 풀기 위한 시간 확보를 위해 최대한 신속하게 정답을 찾아내야 한다. 이를 위해서는 EBS 연계 교재에 제시된 다양한 형식의 문항을 접할 필요가 있으며, 제시된 자료의 핵심을 찾을 수 있는 힘을 길러야 한다. 이는 대부분의 문항을 푸는 데 요구된다.

◎ 가치

바람직하거나 의미가 있다고 생각되는 것으로, 개인이나 집단의 행동과 판단의 기준이 되며 삶의 목표를 제시해 주는 이정표가 된다.

◎ 개연성과 필연성

개연성은 어떤 현상의 영향으로 다른 현상이 발생할 가능성이 있지만 반드시 발생한다고 단정할 수 없는 성질을 의미하고, 필연성은 특정 원인에 따라 특정 결과가 반드시 발생하는 성질을 말한다.

◎ 인과 관계

앞의 사실과 뒤의 사실이 원인과 결과의 관계가 있는 것을 말한다. 자연 현상은 특정 원인에 따라 그에 상응하는 결과가 예외 없이 발생하기 때문에 인과 관계가 명확하다.

개념 체크

- 1 자연 현상은 몰가치적이지만, 사회·문화 현상은 ()이다.
- 2 자연 현상은 필연성과 ()의 원리가 작용하지만, 사회·문화 현상은 개연성과 ()의 원리가 작용한다.
- 3 자연 현상은 보편성을 띠지만, 사회·문화 현상은 보편성과 ()이 공존한다.

정답

- 1 가치 함축적
- 2 확실성, 확률
- 3 특수성

1. 사회·문화 현상과 자연 현상의 의미

구분	사회·문화 현상	자연 현상
의미	사회생활을 하는 인간에 의해 인위적으로 만들어진 현상	인간의 의지와 관계없이 자연계에서 스스로 일어나는 현상
사례	선거, 범죄, 결혼, 생산 활동 등	태풍, 지진, 계절 변화 등

2. 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징

(1) 사회·문화 현상의 특징

가치 함축성	사회·문화 현상은 사람들의 가치나 의지가 반영되어 나타남. 예 개인의 자유라는 가치가 중시되면서 연애결혼이 확산됨.
당위적인 규범의 반영	사회·문화 현상은 사회의 규범적 요구가 반영되어 나타나기도 함. 예 웃어른을 공경해야 하므로 웃어른에게 높임말을 함.
개연성과 확률의 원리가 작용	사회·문화 현상은 발생 요인과 그 결과가 법칙으로 대응하기보다 확률적으로 관련을 맺고 있어 예외적인 현상이 나타날 수 있음. 예 학생의 독서량이 많을수록 국어 과목의 성적이 높을 가능성은 있지만, 반드시 그러한 것은 아님.
보편성과 특수성의 공존	시대와 사회를 초월하여 동일하게 나타나는 사회·문화 현상이 존재하면서 동시에 시대와 사회에 따라 다르게 나타나는 사회·문화 현상이 존재함. 예 인사하는 것은 시대와 사회를 초월하여 나타나는 현상이지만, 그 형태나 방식, 의미 등에서는 시대와 사회에 따라 특수성을 지님.

(2) 자연 현상의 특징

몰가치성	자연 현상은 인간의 의지나 가치와 무관하게 자연계에서 발생하는 현상임. 예 계절의 변화는 인간의 의지나 가치와 무관하게 발생함.
존재 법칙의 지배	자연 현상은 인간의 인식 여부와 상관없이 스스로의 원리에 따라 사실 그대로 존재하는 현상임. 예 물이 1기압하에서 100°C에 끓는 것은 인간의 인식과 무관하게 단지 사실로 존재하는 현상임.
필연성과 확실성의 원리가 작용	자연 현상은 특정 원인에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 예외 없이 발생함(인과 관계가 명확함). 예 바람은 반드시 고기압 지대에서 저기압 지대로 불.
보편성을 띠	자연 현상의 발생 원리는 시대와 장소에 상관없이 동일하므로 일정한 조건만 갖춰지면 시대와 장소를 초월하여 동일한 현상이 발생함. 예 눈이 내리는 원리는 동일하므로 열대 지방에서도 일정한 조건이 갖춰지면 눈이 내림.

개념 플러스 사회·문화 현상과 자연 현상의 공통적인 특징

첫째, 경험적 자료를 통해 탐구할 수 있다. 사회·문화 현상과 자연 현상은 모두 실제로 존재하는 현상이기 때문에 우리의 감각이나 지각을 통해 느끼거나 알 수 있는 경험적 자료를 통해 탐구가 가능하다.

둘째, 보편성을 띤다. 자연 현상은 물론 사회·문화 현상의 경우도 시대와 장소에 관계없이 동일성을 띤 것이 있다. 사회·문화 현상은 보편성과 함께 특수성도 지닌다는 점에서 자연 현상과 다르다.

셋째, 인간의 행동 방식에 영향을 미친다. 사회·문화 현상과 자연 현상은 발생 원리나 그 특성 측면에서 차이점이 존재하지만, 인간의 행동 방식에 영향을 미친다는 점에서 두 현상은 모두 인간의 삶과 밀접하게 관련되어 있다.

3. 사회·문화 현상을 바라보는 관점

(1) 거시적 관점과 미시적 관점

- ① 거시적 관점: 사회·문화 현상을 이해할 때 사회 구조나 제도 등 개개인의 행위를 초월한 사회 체계에 초점을 맞추는 관점으로, 기능론과 갈등론이 이에 해당함.
- ② 미시적 관점: 사회·문화 현상을 이해할 때 일상생활에서 이루어지는 개인 간의 상호 작용이나 개개인의 주관적인 세계에 초점을 맞추는 관점으로, 상징적 상호 작용론이 이에 해당함.

개념 플러스 거시적 관점과 미시적 관점

거시적 관점은 사회 구성원의 행위가 그들이 속한 사회로부터 강한 영향을 받는다고 본다. 따라서 사회·문화 현상을 분석할 때, 분석의 대상을 사회 구조나 사회 제도 등 개개인의 행위를 초월한 사회 체계에 둔다. 이혼이라는 사회·문화 현상을 분석하면서 혼인 제도나 가족 제도에 문제는 없는지, 경기 침체라는 상황이 영향을 주고 있지 않은지 등과 같이 접근하는 것을 예로 들 수 있다. 이에 반해 미시적 관점은 인간이 자율성을 갖고 사회·문화 현상을 구성해 가는 주체라고 본다. 따라서 사회·문화 현상을 분석할 때, 분석의 대상을 구성원인 개인 간의 상호 작용이나 개개인의 주관적인 세계에 둔다. 이혼이라는 사회·문화 현상을 분석하면서 이혼한 사람들의 의사소통은 원활했는지, 상황에 대한 인식의 공유에 문제가 없었는지 등 상호 작용 측면에서 접근하는 것을 예로 들 수 있다.

(2) 기능론

전제	사회는 유기체처럼 다양한 부분들이 상호 의존적인 관계를 이루며 하나의 체계를 형성하고 있음 (사회 유기체설).
핵심 주장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있으며, 일시적으로 불안정한 상태가 발생하더라도 스스로 조화와 균형을 회복할 수 있는 힘을 지니고 있음. • 사회를 이루는 구성 요소들은 사회 속의 한 부분으로서 각기 서로 다른 기능을 담당하고 그러한 기능을 수행함으로써 사회의 안정과 질서가 유지됨. • 사회 규범이나 사회 제도 등이 수행하는 역할은 사회 전체의 합의가 반영된 것으로, 전체 사회의 통합과 존속, 질서 유지에 기여함.
의의	사회 안정이 유지되고 통합이 이루어지는 현상을 이해하는 데 유용함.
한계	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 안정과 합의를 지나치게 강조함으로써 사회 갈등을 간과함. • 현존하는 사회를 이상적으로 보기 때문에 기존의 질서나 권력관계의 유지에 기여하는 보수적 관점임.

(3) 갈등론

전제	사회는 사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간의 갈등과 대립의 장(場)임.
핵심 주장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회에는 지배 계급과 피지배 계급이 존재하고 사회 질서나 안정은 지배 계급의 강요나 억압에 의해 나타난 결과임. • 지배 계급과 피지배 계급의 이익은 양립할 수 없기 때문에 갈등은 필연적이며, 그 갈등이 사회 변동의 원동력이 됨. • 사회 규범이나 사회 제도 등은 지배 계급이 자신의 기득권을 보호하고, 계급을 재생산하기 위해 만들어 낸 수단에 불과함.
의의	사회 구조 속에 존재하는 지배와 피지배의 관계 및 갈등의 측면을 이해하는 데 유용함.
한계	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 각 부분 간의 복잡한 관계를 지배와 피지배의 관계로 단순화함. • 사회에서 나타나는 협동과 합의 및 조화를 설명하기 어렵고 사회 질서와 안정의 중요성을 경시함.

개념 플러스 기능론과 갈등론에서 바라보는 사회 변동

기능론에 따르면 사회는 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있으므로 사회는 안정되어 있으며, 일시적인 불안정 상태에서 사회 변동이 발생할 수 있다. 이와 달리 갈등론에 따르면 지배 계급과 피지배 계급 간 갈등은 필연적이고 이러한 갈등이 사회 변동의 원동력으로 작동하므로 사회 변동은 자연스럽게 불가피한 현상이다.

☉ 사회 유기체설

사회를 생물 유기체에 비유하여 사회의 작동 원리를 설명하는 이론이다. 사회 유기체설에 따르면 심장, 폐, 뇌 등과 같이 동물의 각 부위는 각각의 기능을 가지고 상호 의존하면서 동물의 생존에 기여하듯이 사회의 각 부분도 각각의 기능을 수행하면서 사회 전체의 유지와 존속에 기여한다.

☉ 사회적 희소가치

부, 명예, 권력처럼 누구나 가지고 싶어 하지만 모두를 충족시켜 줄 만큼 많지 않은 사회적 자원을 말한다. 기능론에서는 사회적 합의에 의해 사회적 희소가치가 분배된다고 보지만, 갈등론에서는 지배 집단의 강압에 의해 사회적 희소가치가 분배된다고 본다.

개념 체크

- 1 기능론과 갈등론은 () 관점으로, 상징적 상호 작용론은 () 관점으로 분류된다.
- 2 ()에 따르면 사회는 유기체처럼 다양한 부분들이 상호 의존 관계를 이루고 있다.
- 3 ()에 따르면 사회는 사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간의 갈등과 대립의 장이다.

정답

- 1 거시적, 미시적
- 2 기능론
- 3 갈등론

◎ 상징

추상적인 의미를 구체적으로 드러내기 위해 사용되는 매개 물이나 기호로서 사회 구성원 간에 공유되어 의미 전달의 수단이 된다. 예를 들어, 네임클로버는 행운을, ♂와 ♀는 각각 남자와 여자를 나타내는 상징에 해당한다.

자료 플러스 교육 제도를 바라보는 기능론과 갈등론

기능론	갈등론
교육 제도는 사회 전체의 필요와 합의가 반영된 지식과 기능, 가치 등을 전수하는 역할을 하며, 가정 배경과 상관없이 모든 학생에게 학습 기회를 공정하게 제공한다. 또한 교육 제도는 학생 각자의 노력과 능력에 의해 결정되는 학업 성취도에 따라 상급 학교로의 진학이나 직업 세계로의 진출을 보장함으로써 인재가 적재적소에 충원되도록 돕는다. 따라서 교육 제도는 개인에게 최선의 노력을 다하게 함으로써 사회 전체의 원활한 작동과 발전에 기여한다.	학교에서 가르치는 교육 내용은 보편적이거나 중립적이지 않음에도 불구하고 사회 구성원이 합의한 것이라고 전제하면서 교육 제도는 지배 계급이 원하는 지식과 기능, 가치 등을 학생들에게 주입하고 있다. 또한 학생의 가정 배경에 의해 학업 성취도가 결정됨에도 불구하고 교육 제도는 학생의 노력과 능력에 의해 학업 성취도가 결정되는 것처럼 불평등 구조를 정당화한다. 따라서 교육 제도는 불평등 구조를 은폐하거나 정당화하고 계급을 재생산하기 위한 수단에 불과하다.

(4) 상징적 상호 작용론

전제	인간은 자율성을 지닌 능동적인 존재이며, 사물이나 행위에 주관적인 의미를 부여하는 행위의 주체임.
핵심 주장	<ul style="list-style-type: none"> • 인간은 자신이 처한 상황에 대한 주관적인 정의(상황 정의)에 기초하여 행동함. • 인간은 상징을 활용하여 다른 사람들과 상호 작용을 하며, 인간의 일상생활은 상호 작용이 연속적으로 나타나는 과정임. • 사회·문화 현상의 의미는 그것이 발생하는 상황과 행위 주체에 따라 달라짐.
의의	인간의 능동적인 사고와 행위의 측면을 잘 설명할 수 있음.
한계	개인의 행위가 사회 구조나 제도의 영향에 의해 나타날 수 있음을 경시함.

개념 플러스 상황 정의

대학 수학 능력 시험을 앞둔 갑에게 을이 두루마리 휴지를, 병이 포크를 선물했다고 하자. 두루마리 휴지와 포크를 받은 갑이 이를 '시험 문제를 잘 풀어라.', '모르는 문제를 잘 찍어라.'라는 의미로 해석하고 을과 병에게 '고마워.'라고 말했다면, 그는 시험을 앞둔 당시에 두루마리 휴지와 포크라는 상징이 갖는 의미를 이해하고 반응한 것이다. 이렇게 사람들은 어떤 주어진 상황에 대하여 단순히 반응하는 것이 아니라 그러한 상황을 해석하거나 규정하고 거기에 부여된 의미에 기초하여 반응한다. 이와 같이 구성원 사이에 공유하는 상징을 통해 자신이 접한 상황을 규정하고 해석하는 것을 '상황 정의'라고 하는데, 사람들이 자신들이 처한 상황에 대한 정의를 공유할 때 상호 작용이 원활하게 이루어질 수 있다. 만약 두루마리 휴지와 포크를 받은 갑이 을과 병에게 '시험을 앞둔 나에게 장난 그만해.'라면서 화를 낸다면, 을과 병은 당황스러울 것이며, 그들의 관계에 문제가 생길 수도 있을 것이다.

개념 체크

- 1 ()에 따르면 교육 제도는 계급을 재생산하는 수단에 불과하다.
- 2 ()에 따르면 인간은 사물이나 행위에 주관적인 의미를 부여하는 행위의 주체이다.
- 3 행위 주체가 특정 상황에 대하여 그것이 발생하게 된 맥락에 따라 의미를 부여하는 것을 ()라고 한다.

정답

- 1 갈등론
- 2 상징적 상호 작용론
- 3 상황 정의

(5) 사회·문화 현상을 바라보는 관점들의 조화와 균형

- ① 사회·문화 현상을 바라보는 관점이 다른 이유: 사회·문화 현상은 발생 원인과 양상이 복합적인 경우가 많음. → 동일 현상에 대해 사람들이 이해하는 방식이나 초점이 다를 수 있음.
- ② 다양한 관점의 조화와 균형: 하나의 관점만으로는 사회·문화 현상을 정확하게 이해할 수 없는 경우가 발생함. → 다양한 관점에 기초하여 균형적이고 종합적으로 사회·문화 현상을 바라볼 필요가 있음.

Theme 1 사회 질서를 바라보는 다양한 관점

기능론자들은 전체 사회 구성원들이 합의하여 법을 비롯한 사회 규범을 만들고 사회화를 통해 사회 구성원들에게 이를 내면화시킴으로써 사회 구성원들이 사회 규범을 준수한다고 보고, 이와 같은 과정을 통해 사회 질서가 유지된다고 주장한다. 간혹 일부 사람들이 사회 규범을 지키지 않기도 하는데, 이 경우 사회는 이들에게 공식적·비공식적 제재를 통해 사회 규범을 지키도록 한다. 특히 사회 질서에 위협을 가하는 범법 행위가 발생할 경우 국가의 공권력은 범죄자를 처벌함으로써 사회 질서를 유지하는 기능을 수행한다.

이와 달리 갈등론자들은 법을 비롯한 사회 규범이 전체 사회 구성원들의 합의를 통해 만들어졌다는 주장에 동의하지 않는다. 이들은 부나 권력과 같은 사회적 희소가치는 한정되어 있기 때문에 이를 둘러싸고 집단 간에 대립하기 마련이며, 법을 비롯한 사회 규범에는 지배 집단의 이익이나 가치가 반영되어 있다고 주장한다. 따라서 갈등론자들은 지배 집단이 피지배 집단에게 사회 규범을 지키도록 강제하고, 자신들의 이익을 지키기 위해 부득이하게 범죄를 행할 수밖에 없는 사회적 약자들을 공권력을 통해 억압함으로써 사회 질서가 유지된다고 설명한다.

상징적 상호 작용론자들은 일상의 사회생활이 안정적으로 유지되는 데에는 상호 작용에 참여하는 사람들이 대화에는 직접 나타나지 않는 상황적 맥락을 공유하고 있기 때문이라고 주장한다. 예를 들어, 갑과 을이 만나 갑이 을에게 ‘커피 한잔 할까?’라고 하면서 카페에 들어갔다고 하자. 갑이 카페에 들어가 레몬주스를 시켰다고 해서 을이 갑에게 약속이 틀리다며 이의를 제기하지는 않는다. ‘커피 한잔 할까?’라는 말에는 ‘이야기나 할까?’ 등의 의미가 담겨 있기 때문이다. 이렇게 상징적 상호 작용론자들은 사람들이 상황적 맥락 속에서 언어를 비롯한 상징의 의미를 해석하여 공유하고 이를 기초로 하여 행동하기 때문에 사회 질서가 유지된다고 주장한다.

Theme 2 학습 부진을 바라보는 다양한 관점

- (가) 학습 부진은 학교가 우리 사회의 지식과 기술을 학생들에게 제대로 전수하지 못하기 때문에 나타난다.
- (나) 학교의 교육 과정이 상층 계급 집단의 사고와 행동 양식에 기반하여 만들어지다 보니 하층 계급의 아동들은 학습 부진을 겪게 된다.
- (다) 교사가 특정 학생을 학습 부진아로 바라보고 그 학생이 이러한 교사의 부정적 기대를 받아들이다 보니 학습 부진이 나타난다.

(가)는 학습 부진이 발생하는 이유를 학교가 지식과 기술을 학생들에게 제대로 전수하지 못한 것에서 찾고 있다는 점에서 기능론의 관점이 나타나 있다. 기능론자들은 학교라는 사회 제도가 제 기능을 다하지 못하거나 학생이 학교가 요구하는 바를 제대로 수행하지 못할 때 학습 부진과 같은 교육 문제가 발생한다고 본다.

(나)는 학교의 교육 과정이 상층 계급 집단의 사고와 행동 양식을 반영하여 만들어지다 보니 하층 계급의 아동들이 학습 부진을 겪게 된다고 본다는 점에서 갈등론의 관점이 나타나 있다. 갈등론자들은 학교가 상층 계급의 가치를 학생들에게 내면화함으로써 계급 재생산이라는 부정적 기능을 수행한다고 본다.

(다)는 학습 부진아가 발생하는 이유를 특정 학생에 대한 낙인과 이에 따른 부정적 자아 형성에서 찾고 있다는 점에서 상징적 상호 작용론의 관점이 나타나 있다. 상징적 상호 작용론자들은 상징을 매개로 교사와 학생 간에 나타나는 상호 작용에 주목한다. 따라서 교사의 학생에 대한 인식이 학생의 미래 성취에 결정적인 영향을 미친다고 본다.

[23022-0001]

01 밑줄 친 ㉠, ㉡과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

A 연구진은 밝은 초록색을 띠는 과일인 ㉠아보카도의 특정 성분이 해로운 콜레스테롤 수치를 낮추고 혈관 안쪽에 콜레스테롤 같은 지방질로 이루어진 퇴적물이 쌓이는 것을 막아 준다면, 아보카도를 1주일에 한 개만 먹어도 심장병과 혈관 질환으로 고통받을 위험이 최대 20% 낮아진다는 ㉡연구 결과를 발표하였다.

보기

- ㄱ. ㉠과 같은 현상은 개연성을 띤다.
- ㄴ. ㉡과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ㄷ. ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ㄹ. ㉠과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 인과 관계가 명확하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0002]

02 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 질문에 모두 옳게 응답한 학생은?

A 연구팀은 ㉠아프리카에서 일어난 산불을 분석했다. 연구팀에 따르면 2001년부터 2016년까지 아프리카의 산불 피해 면적은 증가하다가 감소했다. 연구팀은 감소한 이유가 아프리카 초원이 경작지가 되면서 ㉡가뭄에 취약한 작물이 주를 이루는 생태계로 변하였고, 여기에 가뭄이 들면 장작의 역할을 하는 식생이 자라지 못해 ㉢산불의 위험성이 낮아졌기 때문이라고 주장했다.

질문	갑	을	병	정	무
㉠과 같은 현상은 물가치적인가?	×	×	×	○	○
㉡과 같은 현상은 필연성을 띠는가?	×	○	○	×	×
㉢과 같은 현상은 확률의 원리가 적용되는가?	×	×	○	×	○

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

[23022-0003]

03 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A, B를 토대로 청소년 가출 증가의 원인을 파악하고자 한다. A를 토대로 한 적절한 질문만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 거시적 관점, 미시적 관점 중 하나임.)

A는 사회·문화 현상을 이해할 때 사회 구조나 제도 등 개인의 행위를 초월한 사회 체계에 초점을 맞추는 관점이다. 이와 달리 B는 일상생활에서 이루어지는 개인 간의 상호 작용이나 개인의 주관적인 세계에 초점을 맞추는 관점이다.

보기

- ㄱ. 가출 청소년의 성격에는 문제가 없었는가?
- ㄴ. 가출 청소년과 부모 간 의사소통은 원활하였는가?
- ㄷ. 사회의 유해 환경이 청소년 가출을 조장하지 않았는가?
- ㄹ. 기성세대의 청소년 세대에 대한 억압으로 인해 청소년 가출이 발생할 수밖에 없는가?

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0004]

04 사회·문화 현상을 바라보는 A 관점에서 노인 문제를 이해하는 진술로 가장 적절한 것은?

A 관점에 따르면 생물 유기체가 서로 다른 기능을 수행하는 여러 기관들로 구성되어 그 생명을 유지하고 있듯이, 사회 구조도 가족, 종교, 군대, 학교 등 상호 관련된 여러 부분으로 이루어져 있으며 이들은 각기 사회의 존속과 유지에 필요한 기능을 수행한다. 따라서 사회란 각 부분들이 질서를 유지하면서 조화롭게 연결되어 있는 구조이며, 인간은 이 사회의 영향력 안에서 살아가는 부분적 존재이다.

- ① 중장년층과 노인들 간 희소 자원을 둘러싼 갈등은 불가피하다.
- ② 노인 복지 제도의 개편을 통한 노인 문제의 해결은 불가능하다.
- ③ 집단 간 경쟁에서 소수 집단인 노인의 이익은 희생되기 마련이다.
- ④ 노인 문제는 노인에 대해 쓸모없다는 주위의 규정과 이에 따른 부정적 자아 형성에 기인한다.
- ⑤ 현대 사회가 요구하는 노인의 역할 변화에 노인들이 적절하게 적응하지 못해 노인 문제가 발생한다.

[23022-0005]

05 다음에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

집단 간 이익은 양립할 수 없다. 따라서 사회에는 부나 권력과 같은 사회적 희소가치를 차지하려는 집단들 사이의 갈등이 필연적으로 존재하며, 사회의 힘 있는 지배 집단들은 힘이 없는 피지배 집단들을 강제하여 자신들의 이익을 극대화하려고 한다.

- ① 사회 안정과 통합을 중시한다.
- ② 상황에 대한 개인의 주관적 의미 부여를 강조한다.
- ③ 상징을 매개로 한 개인 간의 상호 작용에 초점을 맞춘다.
- ④ 사회 질서가 지배 집단의 필요를 반영하여 형성된다고 본다.
- ⑤ 사회 구성 요소의 기능과 역할은 사회적으로 합의된 것이라고 본다.

[23022-0006]

06 범죄를 바라보는 관점 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 사회 전체의 합의를 통해 만들어진 법을 어기는 사람들이 있다. 이러한 범죄를 저지른 사람들은 사회가 원활하고 효율적으로 작동할 수 있도록 하는 기능을 방해함으로써 사회를 위태롭게 한다.

(나) 지배 집단은 그들의 가치를 성문화한 법을 만들어 피지배 집단을 착취한다. 이 경우 피지배 집단은 자신의 이익을 얻기 위해 결국 법을 어길 수밖에 없게 된다.

보기

ㄱ. (가)는 사회 안정보다 사회 변동을 중시한다.
ㄴ. (나)는 사회 통합을 경시한다는 비판을 받는다.
ㄷ. (가)는 (나)와 달리 사회 유기체설을 바탕으로 한다.
ㄹ. (나)는 (가)와 달리 사회 구조적 관점에서 사회·문화 현상을 분석한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0007]

07 다음에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점의 전제로 가장 적절한 것은?

일상의 사회생활이 안정적으로 영위되는 이유는 사람들이 상호 작용을 할 때 대화뿐만 아니라 대화 내용에는 포함되지 않는 문화적 가정이나 맥락을 공유하고 있고, 이것이 깨어질 때 사람들은 이러한 맥락을 복원하려는 반응을 보이기 때문이다. 이로 인해 우리의 일상은 별다른 잡음 없이 크게 의식하지 않아도 잘 굴러간다.

- ① 집단 간 갈등이 사회 변동의 원동력이다.
- ② 인간은 자율성을 지닌 능동적인 존재이다.
- ③ 사회는 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있다.
- ④ 사회 문제를 규정하는 객관적인 기준이 존재한다.
- ⑤ 사회적 희소가치는 지배 집단의 강압에 의해 분배된다.

[23022-0008]

08 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.)

질문	응답		
	A	B	C
개인의 행위를 강제하는 사회 체계를 중시하는가?	㉠	㉡	㉢
사회는 스스로 균형을 유지하려는 속성이 있다고 보는가?	㉠	㉠	㉢

* ㉠과 ㉡은 각각 '예', '아니요' 중 하나임.

- ① ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'이다.
- ② A는 집단 간 갈등이 사회 변동의 원동력이라고 본다.
- ③ B는 사회 질서가 유지되는 상태를 지배 집단의 강제와 억압의 산물로 본다.
- ④ A는 B와 달리 행위자의 주체적 능동성을 경시한다.
- ⑤ B는 C와 달리 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 사용된다는 비판을 받는다.

[23022-0009]

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

중앙 방역 대책 본부는 코로나19 환자가 회복 후 항체가 형성된 다음에도 바이러스가 검출되는지를 확인하기 위해 ㉠분석 연구를 실시했다. 그 결과, 회복된 후에는 모두 바이러스에 대항할 수 있는 ㉡중화 항체가 형성된 것을 확인했으며, 분석 대상자의 절반가량은 중화 항체가 형성됐음에도 불구하고 ㉢호흡기 검체에 코로나19 바이러스가 남아 있었다. 이에 중앙 방역 대책 본부는 ㉣'환자에 따라서 중화 항체가 형성되더라도 바이러스가 완전히 제거되지 않고 체내에 남아 있는 기간이 다르다.'고 추정해 볼 수 있다고 밝혔다.

- ① ㉠과 같은 현상은 존재 법칙이 지배한다.
- ② ㉣과 같은 현상은 특수성보다 보편성이 강조된다.
- ③ ㉡, ㉢과 같은 현상은 모두 확실성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉠과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 인간의 가치가 개입되어 나타난다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통해 탐구가 가능하다.

[23022-0010]

2 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

표는 A, B를 그 특징에 따라 갑과 을이 분류한 것이다. 단, 갑과 을은 각각 하나의 특징에 대해 서만 틀리게 분류하였고, A와 B는 각각 사회·문화 현상과 자연 현상 중 하나이며, A와 B 모두의 특징에 해당하는데 A와 B 중 하나만 분류하는 경우 틀린 분류이다.

특징	학생	갑	을
보편성과 특수성이 공존한다.		A	B
경험적 자료를 통해 연구가 가능하다.		A	A, B
(가)		B	B

㉠ 보기 ㉡

- ㉠. A는 B에 비해 인과 관계가 분명하다.
- ㉡. B는 A와 달리 동일 조건하에서 항상 동일 현상이 발생한다.
- ㉢. (가)에는 '가치 함축적이다.'가 들어갈 수 있다.
- ㉣. (가)에는 '확실성의 원리가 적용된다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉢
- ④ ㉡, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉣

[23022-0011]

3 밑줄 친 ㉠, ㉡과 같은 현상의 일반적인 특징을 구분하기 위해 (가), (나)에 들어갈 수 있는 질문으로 옳은 것은?

A 연구소는 필리핀 수도 마닐라에서 65km 떨어진 ㉠ 화산이 폭발했다고 발표했다. 연구소는 추가 폭발이 예상되며 유독 gas와 화산재로 인한 피해와 쓰나미 발생도 우려된다면서 화산 인근 취약 마을 주민에게 ㉡ 대피할 것을 권고한다고 밝혔다.

질문	답변	
	예	아니요
(가)	㉠	㉡
(나)	㉡	㉠

- ① (가) - 가치 함축성을 갖는가?
- ② (가) - 확률의 원리가 적용되는가?
- ③ (가) - 경험적 자료를 토대로 검증할 수 있는가?
- ④ (나) - 존재 법칙을 따르는가?
- ⑤ (나) - 보편성과 특수성을 함께 갖는가?

[23022-0012]

4 사회·문화 현상을 이해하는 관점 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.)

A: 노숙자는 사회 제도가 제대로 작동하지 못해 시대 변화에 따라 요구되는 기술 개발을 하도록 사회 구성원들에게 동기 부여를 하지 못할 때 발생한다.
 B: 자원은 한정되어 있어 한 집단이 많이 가지려면 다른 집단이 덜 가져야만 하므로 노숙자는 지배 집단이 피지배 집단을 착취하여 발생한다.
 C: 주위 사람들이 특정 사람들에 대해 노력이 부족한 사람들이라는 오명을 부여하고 그들이 이를 받아들여 행동함으로써 그들은 노숙과 빈곤의 상태에 처하게 된다.

- ① A는 사회 변동과 갈등을 지나치게 강조한다는 비판을 받는다.
- ② B는 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.
- ③ C는 개인 행위에 미치는 사회 제도의 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.
- ④ A는 B와 달리 집합적 단위로 구성된 사회 구조에 대한 분석을 중시한다.
- ⑤ C는 A와 달리 사회의 각 요소 간의 기능적 의존 관계를 중시한다.

[23022-0013]

5 다음은 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A, B 관련 질문에 대한 학생들의 답변과 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나임.)

질문	답변	
	갑	을
A는 사회 안정과 통합을 중시하는가?	아니요	예
B는 갈등을 사회의 본질적인 속성으로 보는가?	예	아니요
B는 A와 달리 사회 규범이 계급을 재생산하는 수단이라고 보는가?	㉠	예
(가)	아니요	예
점수	2점	3점

* 질문별로 채점하며, 옳은 답변에는 1점, 틀린 답변에는 0점을 부여함.

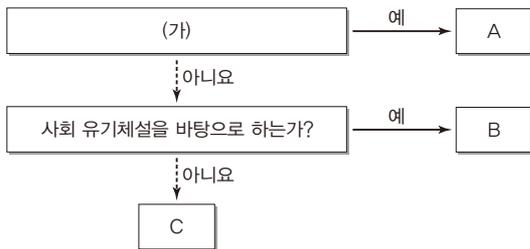
□ 보기 □

㉠. A는 B와 달리 사회가 균형을 유지하려는 속성을 갖는다고 본다.
 ㉡. B는 A와 달리 사회적 가치가 희소하다고 본다.
 ㉢. ㉠은 '예'이다.
 ㉣. (가)에는 'B는 A와 달리 사회 질서를 지배 계급의 강압에 의해 나타난 결과로 보는가?'가 들어갈 수 없다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉠, ㉢, ㉣ ⑤ ㉡, ㉣, ㉣

[23022-0014]

6 그림은 질문에 따라 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.)



- ① B는 사회 제도를 계급 재생산을 위한 수단으로 본다.
 ② A가 상징적 상호 작용론이라면, C는 사회 규범이 사회 전체의 합의를 통해 형성된다고 본다.
 ③ (가)에는 '거시적 관점에서 사회·문화 현상을 바라보는가?'가 들어갈 수 있다.
 ④ (가)가 '사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간 이해관계의 대립을 강조하는가?'라면, C는 행위자의 능동성을 경시한다.
 ⑤ C가 갈등론이라면, (가)에는 '개인은 각자의 주관에 따라 다양한 사회상을 만들어 낸다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.

[23022-0015]

7 다음 자료의 (가)에 들어갈 수 있는 내용만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.)

- ‘사회의 질서 유지 및 안정 회복 능력을 중시하는가?’라는 질문으로 A와 B를 구분할 수 없다.
- ‘개인의 행동은 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어진다고 보는가?’라는 질문으로 A와 C를 구분할 수 없다.
- ‘(가)’라는 질문으로 B와 C를 구분할 수 있다.

[보기]

- ㄱ. 사회가 유기체와 유사하다고 보는가?
- ㄴ. 사회 문제의 발생 원인을 설명할 수 있는가?
- ㄷ. 사회·문화 현상을 구성하는 개인의 능동성에 주목하는가?
- ㄹ. 사회 규범이 지배 집단의 합의를 통해 형성되었다고 보는가?

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0016]

8 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 활용한 다음 게임에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠갑~병 세 사람이 각각 2장의 카드를 아래 그림과 같이 배부받은 후, ㉡갑은 을의 카드 중 1장을, 을은 병의 카드 중 1장을, 병은 갑의 카드 중 1장을 임의로 가져갔다. 갑~병이 각각 2장의 카드로 획득한 점수를 계산해 보니 갑은 2점, 을은 3점, 병은 ㉢을 얻었다. 단, 각 카드의 내용이 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나에만 해당하면 1점, 두 개에만 해당하면 2점, 세 개 모두에 해당하면 3점을 부여한다.

<갑>

<을>

<병>

개인의 상황 정의를 중시한다.

개인의 행위보다
사회 구조를 강조한다.사회·문화 현상을
거시적 관점에서 이해한다.사회 질서가 유지되는
이유를 설명할 수 있다.대립과 갈등을 사회의
본질적 속성으로 본다.사회는 유기체와 유사한
특성을 지닌다고 본다.

- ① ㉠이 행해졌을 때 을이 배부받은 카드의 점수 합은 2점이다.
- ② ㉠이 행해졌을 때 병에게는 갈등론에 해당하는 내용이 적힌 카드가 없었다.
- ③ ㉡에서 갑은 기능론과 갈등론 모두에 해당하는 내용이 적힌 을의 카드를 가져왔다.
- ④ ㉡이 행해진 후 을은 갈등론에 해당하는 내용이 적힌 카드만을 갖게 된다.
- ⑤ ㉢은 ‘5점’이다.

◎ 일반화

여러 개별적 사례들을 통해 도출한 특성을 전체의 특성으로 확장하는 과정 또는 그렇게 하여 도출한 진술을 가리킨다.

◎ 방법론적 일원론

사회·문화 현상에도 자연 현상과 마찬가지로 일정한 법칙이 존재하므로 자연 과학적 연구 방법으로 사회·문화 현상에 내재한 법칙을 발견해야 한다는 입장이다.

개념 체크

- 1 양적 연구는 계량화나 통계적 분석 등을 통해 일반화나 ()을 정립하려는 연구이다.
- 2 사회·문화 현상의 연구 방법에서 '방법론적 ()'이란 자연 현상에서 사용하는 연구 방법을 동일하게 사회·문화 현상에도 적용하여 연구할 수 있다는 논리이다.
- 3 ()이란 연구 주제에 대한 잠정적인 결론으로 변인과 변인 간의 관계를 논리적으로 설정한 진술을 말한다.
- 4 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화하는 것을 개념의 () 정의라고 한다.

정답

- 1 법칙
- 2 일원론
- 3 가설
- 4 조작적

1. 양적 연구

(1) 의미: 계량화된 자료 수집과 통계 분석을 통해 결론을 도출하는 방법

(2) 연구 목적: 사회·문화 현상에 대한 연구를 통해 변인 간의 관계를 파악하여 일반화나 법칙을 찾아내고자 함.

(3) 전제: 자연 현상과 사회·문화 현상은 본질적으로 같은 특성을 지니고 있기 때문에 자연 과학의 연구 방법을 사회·문화 현상에도 동일하게 적용할 수 있음(방법론적 일원론).

(4) 기본 입장

- ① 자연 현상과 마찬가지로 사회·문화 현상에 대한 측정과 계량화, 통계적 분석이 가능함.
- ② 자연 현상과 마찬가지로 사회·문화 현상에도 일정한 규칙성이 존재함.
- ③ 자연 현상에 대한 연구를 통해 법칙을 발견하듯이 사회·문화 현상에 대한 과학적 연구를 통해 법칙 발견이나 일반화의 정립이 가능함.

(5) 일반적인 연구 과정

- ① 문제 인식 및 연구 주제의 선정: 기존의 이론이나 가설, 새롭게 나타난 사회·문화 현상 등에 대한 연구자의 관심으로부터 연구 주제가 선정됨.
- ② 가설 설정: 연구 주제에 대한 잠정적인 결론을 제시하는 단계로, 변인과 변인 간의 관계를 논리적으로 설정함.

개념 플러스 독립 변인과 종속 변인

독립 변인은 다른 변인에 영향을 주는 요인이고, 종속 변인은 다른 변인의 영향을 받아 변하는 변인을 말한다. 가설은 독립 변인이 종속 변인에 미치는 영향이나 둘의 관계를 파악하는 진술로 구성된다. 예를 들어, '부모와의 친밀도가 높은 자녀일수록 비행을 덜 저지를 것이다.'라는 가설에서 '부모와의 친밀도'는 독립 변인, '비행의 정도'는 종속 변인이 된다.

③ 연구의 설계

- 개념의 조작적 정의: 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화하는 것으로, 추상적 개념의 속성을 보여 주는 대표적인 지표를 선정함.
- 세부 실행 계획 구상: 연구 대상, 자료 수집 방법, 자료 분석 방법, 연구 기간 등 연구의 진행에 필요한 세부적인 계획을 설계하는 과정임.

개념 플러스 개념의 조작적 정의

양적 연구에서 말하는 '개념의 조작적 정의'는 반드시 측정 가능하도록 구체화하는 것이어야 한다. 예를 들어, '동정심'에 대해 아래 두 가지로 정의했다고 하자. 이 경우 '개념의 조작적 정의'에 부합하는 것은 <진술 1>이 아니라 <진술 2>이다.

<진술 1> 동정심은 다른 사람의 사정을 알아주고 제 일처럼 여겨 안타까워하는 마음이다.

<진술 2> 동정심의 유무는 사람들이 지하도 입구에서 노숙자에게 자선을 베푸는지 여부를 통해 파악한다.

- ④ 자료 수집: 가설을 검증하기 위한 경험적인 자료를 수집하는 과정으로, 주로 질문지법이나 실험법 등을 활용함.
- ⑤ 자료 분석: 수집된 자료를 정리하여 분석하는 과정으로, 주로 통계 분석 기법을 활용해 변인 간의 관계를 분석함.
- ⑥ 가설 검증: 수집된 자료의 분석 결과에 따라 가설의 수용 여부를 결정하는 과정으로, 이 과정에서 가설은 수용될 수도 있고 기각될 수도 있음.
- ⑦ 결론 도출 및 일반화: 연구 주제에 대한 결론을 도출하고, 다른 상황에 적용 가능한 일반화를 정립함.

(6) 장점과 단점

- ① 장점(유용성): 사회·문화 현상에 대한 측정과 계량화, 통계 분석을 통해 정밀하고 정확한 연구 결과를 얻을 수 있고, 법칙 발견이나 일반화의 정립에 유리함.
- ② 단점(비판): 계량화하여 분석하기 곤란한 사회·문화 현상의 연구에는 적합하지 않으며, 행위 주체인 인간의 주관적 의도나 동기를 배제한 연구를 함으로써 사회·문화 현상에 대한 피상적인 연구에 그칠 우려가 있음.

자료 플러스 양적 연구의 한계

A 학자가 미국인 부부와 한국인 부부 중에 어느 나라 부부들이 서로를 더 사랑하는지 알아보기 위해, “부부간에 ‘사랑한다’라는 말을 하루에 몇 번이나 합니까?”, “부부간에 하루 대화 시간은 얼마나 됩니까?”라는 설문 문항을 만들어 조사하였다. 그 결과 미국인 부부가 한국인 부부보다 항목별 수치가 훨씬 높게 나왔고, 이를 토대로 A 학자는 미국인 부부가 한국인 부부보다 서로를 더 사랑한다는 결론을 내렸다.

미국인 부부가 한국인 부부보다 서로를 더 사랑한다는 A 학자의 결론은 타당한가? 한국의 부부 문화는 미국의 부부 문화와 달리 서로 사랑하는 감정이 있어도 이를 말로 표출하는 것에 대해 조심스러워할 수 있다. 또한 실제로 사랑하지 않으면서 대화를 많이 할 수도 있다. 즉, 양적 연구는 수치화하기 어려운 인간의 주관적인 의식의 심층을 계량화한다는 한계가 있는데, A 학자의 연구는 ‘사랑’이라는 인간의 주관적인 감정을 문화적 맥락을 고려하지 않았거나 인간의 행위 동기와 분리하여 연구하였다는 비판을 받을 수 있다.

2. 질적 연구

- (1) 의미: 연구 대상자의 생활 세계에 대한 관찰이나 면담 등으로 자료를 수집하여 연구자의 해석을 통해 결론을 도출하는 방법
- (2) 연구 목적: 현상에 대한 행위자의 주관적 의미 및 행위 동기 등에 대하여 심층적으로 이해하고자 함.
- (3) 전제: 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다른 특성을 지니고 있기 때문에 자연 현상의 연구 방법과는 다른 방법으로 연구해야 함(방법론적 이원론).
- (4) 기본 입장
 - ① 자연 현상과 달리 사회·문화 현상은 주관적 의도나 동기를 지닌 인간이 주체가 되어 만들어 내는 현상임.
 - ② 사회·문화 현상에 대한 측정과 계량화, 통계적 분석으로는 인간에 의해 주관적으로 의미가 부여되고 구성되는 사회·문화 현상을 이해하기 곤란함.
 - ③ 사회·문화 현상은 상황 맥락 속에서 규정되는 사회·문화 현상의 주관적 의미를 이해하는 것이 중요함.

※ 경험적인 자료

‘경험적’이라는 말은 ‘선행적’이라는 말과 다르다. 선행이라는 것은 ‘경험 이전에 선천적으로 가지고 있거나 인식 가능한 것’을 의미한다. 따라서 경험적인 자료라는 것은 ‘2+3=5’와 같이 선행적인 것이 아닌 실제로 보고 듣거나 몸으로 겪으면서 참, 거짓을 판별할 수 있는 자료를 말한다. 주의해야 할 것은 양적 연구뿐만 아니라 질적 연구에서 사용하는 자료 역시 경험적인 자료에 해당한다는 것이다.

※ 방법론적 이원론

자연 현상과 달리 사회·문화 현상은 인간의 의도나 동기가 담겨 있으므로 자연 과학의 연구 방법과는 본질적으로 다른 사회 과학만의 고유한 방법으로 연구해야 한다는 입장이다.

개념 체크

- 1 () 연구는 계량화하여 분석하기 곤란한 사회·문화 현상의 연구에는 적합하지 않다는 비판을 받는다.
- 2 () 연구는 법칙 발견이나 일반화를 추구하기 보다는 행위자의 주관적 가치 및 행위 동기 등에 대하여 심층적으로 이해하고자 하는 연구이다.
- 3 사회·문화 현상의 연구 방법에서 ‘방법론적 ()’이란 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다르기 때문에 자연 과학적 연구 방법과는 다른 방법으로 연구해야 한다는 논리이다.

정답

- ① 양적
- ② 질적
- ③ 이원론

◎ 직관적 통찰

'직관'이란 어떤 대상이나 현상을 보고 즉각적으로 느끼고 깨닫는 것을 말하며, '통찰'이란 예리한 관찰력으로 사물을 환히 꿰뚫어 보는 것을 말한다. 결국 '직관적 통찰'이라는 것은 통계적 분석이나 논리적 계산 등을 통한 것이 아니라, 주의 깊게 관찰하고 경험하는 과정에서 본질적 측면을 꿰뚫어 보는 것이다.

◎ 감정 이입적 이해

연구자가 연구 대상자의 주관적 세계를 이해하기 위해 연구 대상자가 처해 있는 상황이나 맥락 속으로 들어가 연구 대상자의 주관적인 느낌이나 생각 등을 그대로 받아들이는 이해 방식을 말한다.

개념 체크

- 1 질적 연구에서는 주로 참여 관찰이나 면접 등을 통해 자료를 수집하고, 비공식적 자료의 수집도 중시하며, () 통찰과 ()적 이해 기법을 통해 자료를 수집하고 해석한다.
- 2 질적 연구는 사회·문화 현상의 이면에 담긴 의미를 심층적으로 이해하는 데 유리하지만, 연구자의 ()이 개입될 우려가 크다는 비판을 받는다.
- 3 양적 연구와 질적 연구는 상호 ()적으로 활용할 수 있다.

정답

- 1 직관적, 감정 이입
- 2 주관
- 3 보완

(5) 일반적인 연구 과정

- ① 문제 인식 및 연구 주제의 선정: 주관적 세계에 대한 심층적인 이해의 필요성을 느끼는 사회·문화 현상을 연구 주제로 선정하는 단계임.
- ② 연구의 설계: 연구 대상, 자료 수집 방법, 자료 해석 방법, 연구 기간 등 연구의 진행에 필요한 세부적인 계획을 설계하는 과정임.
- ③ 자료 수집 및 해석: 주로 참여 관찰이나 면접 등을 통해 자료를 수집하고, 비공식적 자료의 수집도 중시하며, 직관적 통찰과 감정 이입적 이해 기법을 통해 자료를 수집하고 해석함. 질적 연구에서는 자료 수집과 해석이 동시에 이루어지기도 함.
- ④ 결론 도출: 개별적인 자료로부터 해석된 행위자의 주관적 세계가 갖는 의미를 종합하여 결론을 도출함.

자료 플러스 질적 연구와 연구자의 가치 개입 문제

질적 연구에서는 연구자가 자료를 수집하고 해석할 때 직관적 통찰이나 감정 이입적 이해의 방법을 사용하기도 한다. 이러한 방법들은 자연스럽게 연구 결과의 객관성을 의심하는 요인이 된다. 즉, 연구자가 자신의 주관적 가치를 가지고 자료를 자의적으로 해석하고 이해하여 왜곡된 연구 결과를 초래할 수 있다는 것이다. 그러나 연구자가 직관적 통찰이나 감정 이입적 이해를 활용한다고 해서 그것이 곧 주관적 이해를 의미하는 것은 아니다. 예를 들어, 감정 이입적 이해는 연구자 자신이 아니라 연구 대상자의 입장이 되어 이해하려는 것이므로 오히려 더 정확한 이해를 위한 수단이 된다. 즉, 질적 연구가 연구자의 직관적 통찰이나 감정 이입적 이해를 활용한다고 해서 연구자가 자신이 가진 편견이나 가치에 의해 자의적으로 판단하는 것은 아니다.

(6) 장점과 단점

- ① 장점(유용성): 통계 자료와 같은 양적 분석 자료나 인과 법칙과 같은 단순화된 진술로는 파악하기 어려운 사회·문화 현상의 이면에 담긴 의미를 심층적으로 이해하는 데 유리함.
- ② 단점(비판): 연구 결과의 일반화나 법칙 발견이 어려우며, 연구자의 주관적 개입될 우려가 크다는 비판을 받음.

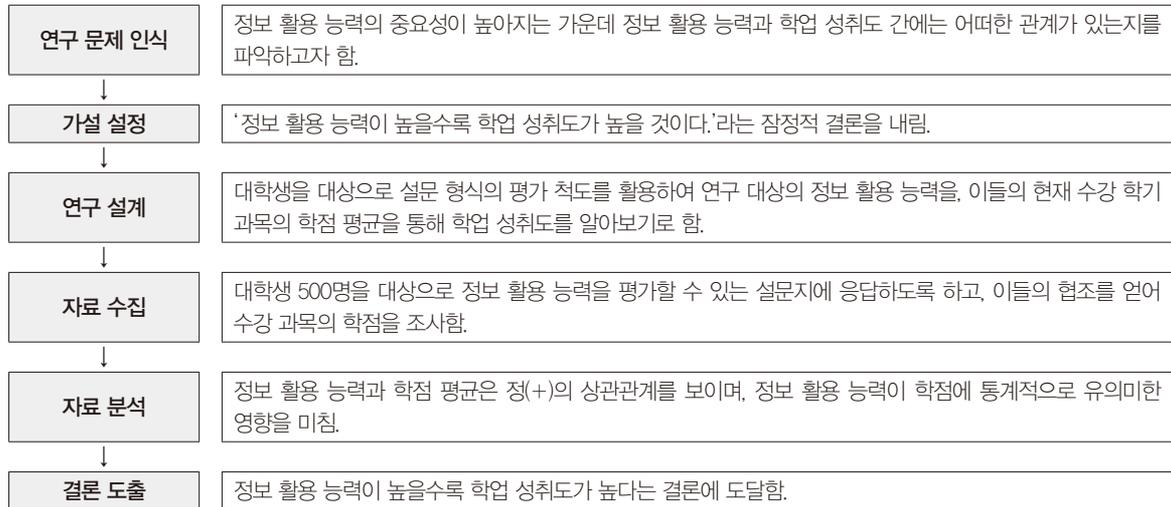
3. 양적 연구와 질적 연구의 상호 보완 관계

- (1) 사회·문화 현상에 존재하는 규칙성의 발견에는 양적 연구가 유용하고, 주관적 동기나 상황적 맥락에 대한 이해에는 질적 연구가 유용함.
- (2) 양적 연구를 통해 파악하기 어려운 행위자의 주관적 세계에 대해서는 질적 연구를 통해 보완할 수 있으며, 질적 연구가 안고 있는 객관성 확보나 일반화의 어려움을 양적 연구를 통해 보완할 수 있어 두 연구 방법을 함께 사용하는 연구도 나타나고 있음.

자료 플러스 양적 연구와 질적 연구를 함께 사용한 연구 사례

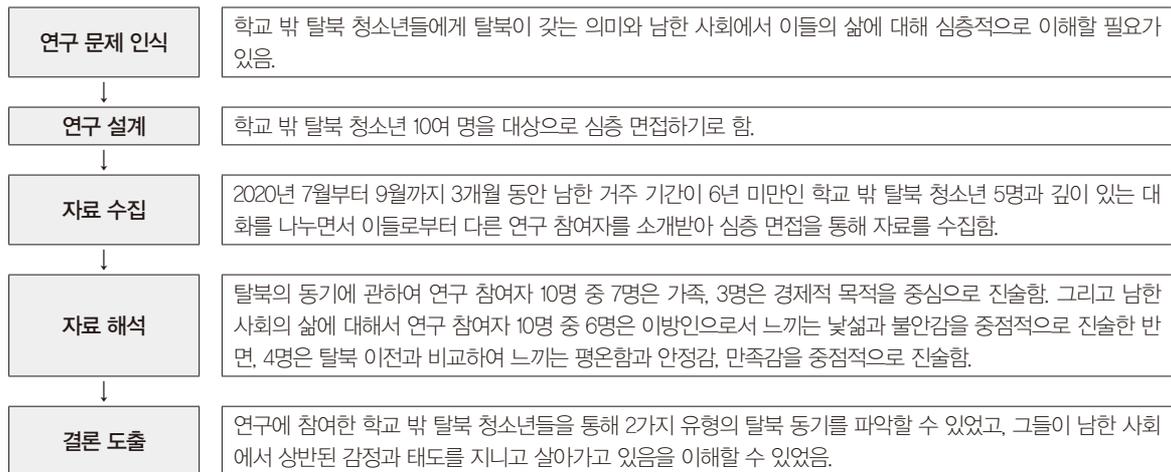
선행 연구를 검토한 후 사이버 공간에서 타인에게 지식 정보를 활발하게 제공하는 사람들을 대상으로 그러한 도움 행동을 하는 이유가 무엇이고 사이버 공간에서 인간관계를 어떻게 형성하는지, 더 나아가 사이버 공간과 그 안에서 상호 작용하는 사람들에 대해서 어떻게 생각하고 어떻게 이해하는지에 대한 심층적 이해를 얻고자 하였다(질적 연구의 적용). 그리고 이 과정에서 수집된 정보를 기초로 설문 문항을 개발하여 사이버 공간에서 도움 행동을 하는 누리꾼들을 대상으로 온라인 조사를 실시하였다. 그리고 이를 분석하여 누리꾼의 특성과 도움 행동의 유형 간에 존재하는 상관관계에 대한 일반화된 결론을 도출하였다(양적 연구의 적용).

Theme 1 양적 연구 사례 - 정보 활용 능력과 학업 성취도 간 상관관계 연구



위의 연구는 정보 활용 능력과 학업 성취도라는 두 변인 간의 상관관계를 찾아내기 위해 양적 자료를 수집하여 가설을 검증한 양적 연구의 사례이다. 자료의 연구 설계 단계에서 확인할 수 있듯이 양적 자료의 수집을 위해 정보 활용 능력과 학업 성취도에 대한 조작적 정의가 행해졌다.

Theme 2 질적 연구 사례 - 학교 밖 탈북 청소년이 부여하는 탈북의 의미와 남한 사회에서의 삶에 대한 이해



위의 연구는 소수의 학교 밖 탈북 청소년들을 대상으로 심층 면접을 통해 질적 자료를 수집하여 연구 참여자들에게 탈북이 주는 의미와 이들의 남한 사회에서의 삶을 이해하기 위한 질적 연구의 사례이다. 질적 연구에서 연구자는 연구 참여자들의 주관적인 생각이나 모습을 있는 그대로 이해하려고 한다.

[23022-0017]

01 사회·문화 현상을 연구하는 방법 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

- A: 사회·문화 현상에도 일정한 규칙성이 존재하므로 자연 현상과 사회·문화 현상 간에는 본질적인 차이가 존재하지 않는다. 따라서 자연 현상을 연구하는 방법을 통해 사회·문화 현상을 탐구할 수 있다.
- B: 인간의 주관적 가치가 반영되어 나타나는 사회·문화 현상에는 일정한 규칙성이 존재하지 않으므로 자연 현상과 사회·문화 현상 간에는 본질적인 차이가 존재한다. 따라서 사회·문화 현상을 탐구함에 있어 자연 과학적 방법을 적용할 수는 없다.

- ① A는 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시하는 방법이다.
- ② B는 계량화된 자료의 통계적 분석을 중시하는 방법이다.
- ③ A는 B와 달리 경험적 자료를 수집하여 사회·문화 현상을 탐구하는 방법이다.
- ④ B는 A와 달리 연구 대상이 갖는 주관적 의미 해석에 중점을 두는 방법이다.
- ⑤ A는 방법론적 이원론, B는 방법론적 일원론을 전제로 하는 방법이다.

[23022-0018]

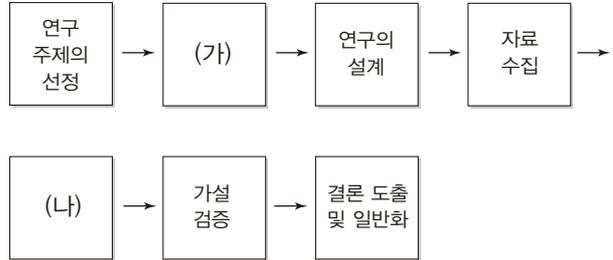
02 다음의 입장을 토대로 탐구하기에 적합한 연구 주제로 가장 적절한 것은?

자연 현상이든지, 사회·문화 현상이든지 모든 현상은 법칙에 의해 지배된다. 따라서 자연 현상을 연구하든지, 사회·문화 현상을 연구하든지 그 기본 작업은 어떤 현상이 출현했을 때 그것이 어떤 원인 때문에 일어났는지를 설명할 수 있는 법칙을 발견하는 일이다. 또한 이러한 원인 설명이 가능할 때 미래의 변화에 대해서도 그 원인 조건들만 미리 파악하면 과학적 예측이 가능하다.

- ① 북한 이탈 주민의 생애사에 관한 연구
- ② 유아기 괴롭힘 행동에 관한 심층적 이해 연구
- ③ 자폐성 장애인 자녀를 둔 어머니의 양육 경험에 대한 사례 연구
- ④ 토의 수업으로의 전환이 성적 향상에 미치는 효과에 관한 연구
- ⑤ 원시 상태의 삶을 유지하고 있는 A 부족의 일상생활에 대한 연구

[23022-0019]

03 그림은 양적 연구에 따른 일반적인 연구 과정을 나타낸다. '학습 의욕과 성적 향상의 관계'를 연구할 때 (가), (나)에 적절한 연구 내용만을 <보기>에서 고른 것은?



보기

- ㄱ. 학습 의욕을 하루의 자습 시간으로 나타낸다.
- ㄴ. 하루 자습 시간과 학교 내신 등급 변동 간의 관계를 분석한다.
- ㄷ. 연구 대상에게 하루 자습 시간이 포함된 설문지에 응답하게 한다.
- ㄹ. 학습 의욕이 높을수록 성적 향상 정도가 클 것이라고 잠정적 결론을 내린다.

- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| | (가) | (나) | | (가) | (나) |
| ① | ㄷ | ㄱ | ② | ㄷ | ㄴ |
| ③ | ㄹ | ㄱ | ④ | ㄹ | ㄴ |
| ⑤ | ㄹ | ㄷ | | | |

[23022-0020]

04 밑줄 친 '이것'에 대한 설명으로 옳은 것은?

이것은 가설에 포함된 추상성이 높은 용어를 정의하여 측정이 가능한 언어로 재구성하는 것을 말한다. 즉, 변수를 관찰 가능한 현상과 관련시켜 정의하여 척도를 구성하는데 필요한 토대를 마련하는 과정이다. 이 과정에서 명심해야 할 것은 용어를 측정이 용이하도록 정의해야 함은 물론, 용어가 갖는 본래의 의미를 잃지 않아야 한다는 점이다.

- ① 주로 질적 연구에서 이루어진다.
- ② 가설 설정 이전에 이루어지는 것이 일반적이다.
- ③ 개념의 경험적 속성을 추론하는 과정을 바탕으로 한다.
- ④ 성실성을 '정성스럽고 진실한 품성'으로 정의하는 것이 그 예이다.
- ⑤ 주관적 세계에 대한 심층적인 정보를 얻기 위해 필수적으로 요구되는 과정이다.

[23022-0021]

05 다음 연구에 대한 분석으로 옳은 것은?

갑국 연구팀은 학업 성취에 텔레비전 시청이 영향을 줄 것이라고 생각하였다. 이에 연구팀은 두 변인 간의 관계를 보여 주는 가설을 세운 후 1990년에 태어난 아이들의 텔레비전 시청 시간과 대학 진학률을 30년간 추적 조사하였다. 5~15세 연령대에서 텔레비전을 하루 평균 2시간 이상 본 아이들의 대학 진학률이 가장 떨어졌다. 반대로 하루 평균 1시간 미만 텔레비전을 본 아이들의 대학 진학률이 가장 높은 것으로 나타났다.

- ① 연구자가 세운 가설은 기각되었다.
- ② 변인에 대한 조작적 정의가 행해졌다.
- ③ 텔레비전 시청 시간은 종속 변인이다.
- ④ 비공식적인 자료를 토대로 가설을 검증하였다.
- ⑤ 직관적 통찰을 통해 사회·문화 현상을 해석하였다.

[23022-0022]

06 다음 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

연구자는 남녀 북한 이탈 대학생 8명을 대상으로 그들의 대학 생활에 관한 적응 과정과 스트레스 및 그에 대처하는 삶의 경험과 의미를 탐색하였다. 북한 이탈 대학생들은 탈북 과정에서 겪은 고난으로 상처와 아픔을 느끼고 있었으며, 북한에 있는 가족에 대한 죄책감으로 괴로워하였다. 또한 북한 이탈 대학생은 이주민이자 동시에 대학생으로 적응하는 과정에서 남북한 사회의 차이를 느끼며 다양하고 때로는 높은 수준의 스트레스를 경험하였다.

[보기]

- ㄱ. 가설을 설정하고 이를 검증하였다.
- ㄴ. 계량화된 자료를 토대로 결론을 도출하였다.
- ㄷ. 방법론적 이원론을 전제로 하는 연구 방법을 적용하였다.
- ㄹ. 연구 참여자의 주관적 세계를 심층적으로 이해하고자 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0023]

07 다음과 같은 입장을 지지하는 연구자가 사회·문화 현상을 연구함에 있어서 중시하는 점으로 가장 적절한 것은?

사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 주관적 의미를 담은 개별적 인간 행위의 소산이다. 이처럼 사회·문화 현상은 의도적인 개인 행위의 결집으로 형성되므로 사회·문화 현상을 연구하는 학자는 개인들의 의식을 심층적으로 해석해냄으로써 사회·문화 현상의 본질에 대한 탐구를 수행해야 한다. 따라서 사회·문화 현상을 연구하는 방법은 외적 관찰에만 의존하는 자연 현상을 연구하는 방법과는 다를 수밖에 없다.

- ① 감정 이입적 이해
- ② 개념의 조작적 정의
- ③ 경험적 자료의 수량화
- ④ 측정이나 실험 등의 사용
- ⑤ 사회·문화 현상에 관한 규칙성이나 법칙의 발견

[23022-0024]

08 다음 자료의 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 양적 연구, 질적 연구 중 하나임.)

연구자	적용된 연구 방법	연구 목적
갑	A	... 수집된 자료를 통계적인 기술을 사용하여 분석함으로써 변인 간의 관계를 밝혀내고자 한다.
을	B	... 현상에 대한 행위자의 주관적 의미 및 행위 동기 등에 대하여 심층적으로 이해하고자 한다.

- ① A는 방법론적 이원론에 기초하여 사회·문화 현상을 탐구한다.
- ② B는 사회·문화 현상에 내재된 법칙을 발견하고자 한다.
- ③ A는 B와 달리 사회·문화 현상과 자연 현상이 본질적으로 같다고 본다.
- ④ B는 A와 달리 공식적 자료를 중시한다.
- ⑤ A와 B는 하나의 주제를 연구하는 데 동시에 사용될 수 없다.

[23022-0025]

- 1 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 양적 연구, 질적 연구 중 하나임.)

A는 연구하려는 대상이 연구자와 별도로 분리되어 객관적으로 존재한다고 전제하기 때문에 사회·문화 현상의 연구자는 연구 대상과 일정한 거리를 유지하고 있는 외부자의 입장에서 통제된 측정을 통해 자료를 수집해야 함을 강조한다. 이와 달리 B는 사회·문화 현상은 객관적으로 존재하는 것이 아니라 사람들에 의해서 주관적으로 만들어지는 것이라고 보기 때문에 연구자가 연구 대상과 분리될수록 대상을 정확하게 이해하기 어렵게 된다면서 내부자의 시각을 가지고 인간의 행태에 대해 이해할 것을 강조한다.

[보기]

- ㄱ. A는 인간의 주관적 인식에 대한 연구를 수행할 수 없다고 본다.
 ㄴ. B는 일반적으로 계량화된 자료를 수집하여 통계 분석한다.
 ㄷ. A는 B와 달리 변인 간의 관계 파악을 바탕으로 특정한 사회·문화 현상이 초래할 결과를 예측하고자 한다.
 ㄹ. B는 A와 달리 연구 대상자의 의도 및 행위 동기를 심층적으로 이해하는 데 적합하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0026]

- 2 사회·문화 현상의 연구 방법과 관련하여 다음 글의 필자의 입장과 부합하는 것은?

자연 세계는 단지 그 외부로부터만 관찰이 가능하고 설명되어질 수 있는 반면, 인간 활동의 세계는 그 내부로부터 관찰되며 함축적으로만 이해 가능하다. 이처럼 사회·문화 현상과 자연 현상은 본질적으로 다르기 때문에 사회·문화 현상을 다루기 위해서는 독자적인 방법이 필요하다. 즉, 사회 과학은 객관적인 현상을 다루는 자연 과학과는 달리 행위자의 동기, 의도, 목적 같은 것을 감정 이입적으로 이해하는 데 그 특징이 있다.

- ① 인간의 행위에는 자신의 행위에 대한 해석과 의미가 담겨 있다.
 ② 과학적 탐구 대상의 다양성에도 불구하고 과학적 방법은 하나이다.
 ③ 측정이나 실험 등의 방법을 통해 사회·문화 현상을 탐구해야 한다.
 ④ 인간의 내면세계가 아닌 외적으로 드러난 행동에 관심을 가져야 한다.
 ⑤ 사회·문화 현상을 연구하는 목적은 규칙성이나 법칙을 찾아내는 데 있다.

[23022-0027]

3 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 양적 연구, 질적 연구 중 하나임.)

교사: 사회·문화 현상의 연구 방법 A와 B에 대해 설명해 볼까요?
 갑: A는 사회·문화 현상에 내재한 규칙성 발견을 목적으로 합니다.
 을: B는 사회·문화 현상과 자연 현상은 본질적으로 다른 특성을 갖고 있다고 봅니다.
 병:
 정:
 교사: ㉠ 한 학생만 옳게 설명하였어요.

- ① ㉠은 갑이다.
- ② A는 B와 달리 자료의 계량화를 중시한다.
- ③ B는 A와 달리 경험적 자료를 토대로 연구를 진행한다.
- ④ (가)가 'A는 방법론적 일원론을 바탕으로 합니다.'이면, (나)에는 'B는 행위자의 행위 동기에 대한 심층적 이해를 중시합니다.'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)가 'A는 직관적 통찰을 통해 자료를 수집합니다.'이면, (가)에는 'B는 자료 분석 시 연구자의 주관에 개입될 가능성이 높다는 비판을 받습니다.'가 들어갈 수 있다.

[23022-0028]

4 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 자녀의 학업 성취에 부모와의 친밀도가 정(+)의 영향을 미칠 것이라는 ㉠가설을 설정하였다. 그리고 이를 검증하기 위해 중·고등학생들을 대상으로 ㉡주당 자녀와 부모의 평균 대화 시간과 연구 참여자의 학교 성적 등에 관한 자료를 수집하여 ㉢분석하였다. 그 결과 부모와 자녀의 대화 시간이 많을수록 학교 성적이 미세하게 높았으나, ㉣그 차이는 통계적으로 유의미하지 않았다.

- ① 갑의 연구는 질적 연구이다.
- ② ㉠은 '학업 성취가 높은 자녀일수록 부모와의 친밀도가 높을 것이다.'이다.
- ③ ㉡은 독립 변인에 대한 조작적 정의이다.
- ④ ㉢에서는 일반적으로 감정 이입적 이해 기법이 사용된다.
- ⑤ ㉣은 ㉠이 수용되었음을 의미한다.

[23022-0029]

5 (가)~(마)는 어느 연구의 과정을 순서에 관계없이 나열한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- (가) ‘청소년의 신체 활동 참여가 친사회적 행동을 증가시킨다.’는 결론을 내렸다.
- (나) 청소년의 신체 활동 참여가 친사회적 행동에 어떤 영향을 주는지가 궁금해졌다.
- (다) 연구의 수행을 위해 ○○시에 거주하는 남녀 중학생 198명을 무작위로 선정하였다.
- (라) ‘신체 활동에 참여하는 청소년이 그렇지 않은 청소년에 비해 친사회적 행동이 많을 것이다.’라는 잠정적인 결론을 내렸다.
- (마) 신체 활동에 참여하는 집단이 참여하지 않은 집단에 비해 배려성, 공감성, 협동성 등을 갖춘 행동의 평균 빈도가 높은 것으로 나타났다.

- ① (나)는 연구 문제 인식 단계이다.
- ② (다)로 미루어 (가)는 청소년 전체에게 일반화할 수 없다는 비판을 받을 수 있다.
- ③ (라)는 가설을 설정하는 단계에 해당한다.
- ④ (마)로 미루어 종속 변인에 대한 조작적 정의가 행해졌을 것이다.
- ⑤ 일반적인 연구 절차에 따르면, 연구 순서는 (나) → (다) → (라) → (마) → (가)이다.

[23022-0030]

6 다음은 A, B 두 연구의 핵심 내용을 정리한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A 연구	B 연구
다문화 청소년들의 학교생활 경험을 이해하고자 다문화 가정의 청소년 5명과 깊이 있는 대화를 나누면서 자료를 수집하였다. 자료에 따르면 다문화 청소년들은 학교라는 공간에서 학업에 대해 가장 많이 이야기하였으며, 공부에 대해 어려움을 느끼고 있지만 ‘할 수 있다.’는 자기 자신에 대한 믿음이 학습을 하고자 하는 계기가 되고 있었다.	다문화 가정의 결속력과 다문화 아동의 사회적 능력의 관계를 알아보고자 하였다. 이를 위해 다문화 가정의 부모와 아동을 대상으로 가정의 결속력과 사회적 능력을 측정할 수 있는 문항으로 구성된 설문지를 만들어 자료를 수집하였고 수거된 설문지 300부를 분석하였다. 그 결과 다문화 가정의 결속력과 다문화 아동의 사회적 능력 수준은 정(+)의 관계를 보였다.

보기

- ㉠. A 연구에서는 연구 대상의 행위 동기를 심층적으로 파악하고자 하였다.
- ㉡. B 연구에서는 변인에 대한 조작적 정의가 행해졌다.
- ㉢. A 연구에서는 B 연구와 달리 방법론적 일원론을 전제로 한 연구 방법이 사용되었다.
- ㉣. B 연구에서는 A 연구와 달리 계량화된 자료에 대한 통계 분석을 통해 결론을 도출하였다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉢, ㉣ ④ ㉠, ㉡, ㉣ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

[23022-0031]

7 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

㉠ 많은 청소년이 약물을 복용하고 있다는 신문 기사를 보고, 연구자 갑은 '청소년들의 약물 복용에 영향을 주는 요인'에 대해 연구하기로 하였다. 갑은 ㉡ 청소년들의 약물 복용 문제를 다루고 있는 논문과 도서 등의 문헌을 분석한 후, 학업 부담이 청소년의 약물 복용을 유발할 것이라는 생각을 반영하여 ㉢ 가설을 세웠다. 갑은 가설 검증을 위해 청소년을 대상으로 설문을 통해 자료를 수집한 후, ㉣ 학업 부담 지수를 '높음'과 '낮음'으로 구분한 뒤 각각에 해당하는 연구 대상자들의 약물 복용 여부를 통계 처리하였다. 그 결과 ㉤ 학업 부담 지수 '높음'과 '낮음'에서 약물 복용률의 차이가 거의 없었다.

| 보기 |

- ㄱ. ㉠에서는 연구자의 가치 중립적 태도가 요구된다.
 ㄴ. ㉡은 연구 문제 인식 단계에 해당한다.
 ㄷ. ㉢은 독립 변인에 대한 조작적 정의에 해당한다.
 ㄹ. ㉣으로 미루어 ㉤은 기각되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0032]

8 다음 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑은 ㉠ '도덕적으로 옳다고 생각하는 행동을 일상생활에서 실천하는 사람이 그렇지 않은 사람에 비해 행복한 삶을 살 가능성이 높을 것이다.'라는 가설을 검증하기 위해 연구 대상자 1,500명을 대상으로 성별과 함께 ㉡ 최근 1년 이내 기부 참여 여부, ㉢ 주관적 삶의 만족도 지수 등에 대한 자료를 수집하였다. 갑은 응답자의 주관적 삶의 만족도 지수를 '높음'과 '낮음'으로 나눈 뒤, 기부 참여 여부와 주관적 삶의 만족도 지수의 관계를 분석하였다.
 한편 을은 ㉣ 남성과 여성 중 어느 성이 더 행복한 삶을 살 가능성이 높은지에 대한 가설을 세우고 행복한 삶을 살 가능성에 대해 갑과 동일하게 조작화한 뒤, 갑이 수집한 성별과 주관적 삶의 만족도 지수에 관한 자료를 분석하였다.
 표는 갑의 분석 결과와 을의 분석 결과를 종합하여 재구성한 것이다. 갑과 을의 분석 결과는 통계적으로 유의미하였다.

(단위: 명)

주관적 삶의 만족도 지수 \ 기부 참여 여부	성별	기부 참여		기부 미참여	
		여성	남성	여성	남성
높음		240	110	200	150
낮음		150	100	410	140

* 주관적 삶의 만족도 지수는 그 값이 클수록 자신의 삶에 만족함을 의미함.

| 보기 |

- ㄱ. 갑의 연구는 을의 연구와 달리 방법론적 일원론에 기초한 연구이다.
 ㄴ. ㉠은 기각되었다.
 ㄷ. ㉡은 갑의 연구, ㉢은 갑과 을의 연구에서 변인에 대한 조작적 정의이다.
 ㄹ. ㉣이 수용되었다면, ㉤은 '남성이 여성에 비해 행복한 삶을 살 가능성이 높을 것이다.'이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

모집단과 표본

사회 조사에서 조사 대상이 되는 집단 전체를 모집단이라고 하고, 모집단 중에서 실제 조사를 위해 선택된 집단을 표본이라고 한다.

표본의 대표성

표본 조사를 할 때에는 표본의 대표성이 중요하다. 표본이 모집단의 특성을 고스란히 가지고 있는 정도를 대표성이라고 하며, 이는 표본 조사 결과를 모집단으로 일반화하기 위해 표본이 필수적으로 갖춰야 할 조건이다.

개념 체크

- 모집단 전체를 대상으로 하는 조사를 전수 조사라고 하고, 표본을 대상으로 하는 조사를 ()라고 한다.
- 질문지법은 일반적으로 ()를 수집하여 통계 분석을 할 목적으로 활용된다.
- 질문지법에서 표본 조사를 할 경우에는 모집단의 특성이 잘 반영된 ()을 갖춘 표본을 선정하는 것이 중요하다.

정답

- 표본 조사
- 양적 자료
- 대표성

1. 질문지법

(1) **의미:** 조사하고자 하는 것을 파악하기 위한 문항들로 구성된 질문지를 미리 제작한 후 조사 대상자에게 배부하여 자료를 수집하는 방법

(2) 특징

- 일반적으로 양적 자료를 수집하여 통계 분석할 목적으로 활용됨.
- 조사 대상자에게 동일한 형식과 내용의 질문지가 제시되는 구조화·표준화된 자료 수집 방법임.
- 관심을 두고 있는 대상 모두를 조사하는 경우도 있지만, 모집단에서 표본을 추출하여 표본 조사를 수행하는 경우가 일반적임.
- 문서화된 질문지를 조사 대상에게 직접 배부하여 작성하도록 하는 방법이 일반적이지만, 최근에는 인터넷 설문 조사나 전화 설문 조사와 같이 다양한 방법을 통해 수행하는 경우가 많아지고 있음.

(3) 장점과 단점

장점	<ul style="list-style-type: none"> 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 유리함. 시간과 비용 측면에서 비교적 효율적임. 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이하여 비교 분석 연구에 적합함.
단점	<ul style="list-style-type: none"> 문자 언어를 통해 조사할 경우 문맹자에게 활용하기 곤란함. 회수율, 응답률이 낮게 나타나는 경우가 많음. 무성의한 응답, 악의적인 응답 가능성을 배제할 수 없음. 표본의 대표성이 확보되지 않을 경우 조사 결과를 일반화하기 곤란함.

자료 플러스 질문지 작성 시 유의점

유의점	잘못된 질문의 사례
1. 응답 선택지에 중복된 내용이 없어야 한다.(선택지는 상호 배타적이어야 한다.)	당신의 하루 수면 시간은 얼마나 됩니까? ① 6시간 미만 ② 6시간 이상 8시간 이하 ③ 8시간 이상
2. 응답 가능한 모든 선택지를 제시해야 한다.(선택지는 포괄성이 있어야 한다.)	당신의 하루 수면 시간은 얼마나 됩니까? ① 6시간 ② 7시간 ③ 8시간 이상
3. 질문의 의미가 명확해야 한다.	최근 당신의 수면 시간은 얼마나 됩니까? ① 6시간 미만 ② 6시간 이상 8시간 미만 ③ 8시간 이상
4. 한 질문에는 한 가지 정보만을 물어야 한다.	당신은 당신이 하루에 충분한 휴식과 수면을 취한다고 생각하십니까? ① 그렇다 ② 아니다 ③ 모르겠다
5. 특정 응답을 유도하는 질문을 해서는 안 된다.	수면은 건강의 가장 중요한 척도라고 합니다. 청소년의 야간 게임 금지 정책에 대해 어떻게 생각하십니까? ① 찬성한다 ② 반대한다 ③ 모르겠다

2. 실험법

(1) **의미:** 실험 상황을 만들어 인위적인 조작을 가한 후, 그에 따라 나타난 변화를 관찰하여 자료를 수집하는 방법

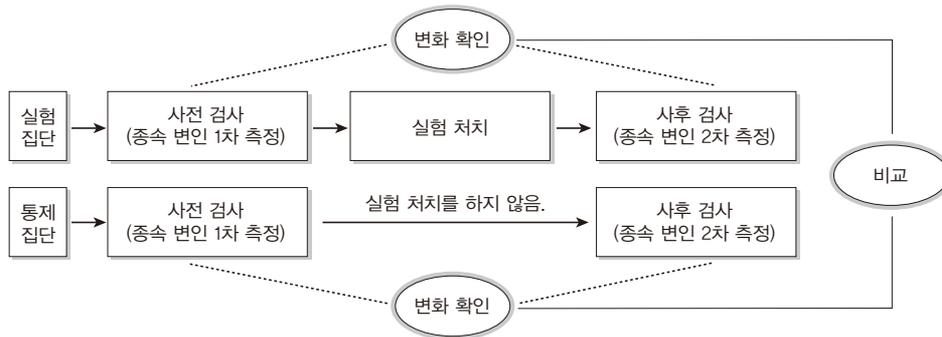
(2) 특징

- 일반적으로 양적 연구에서 활용됨.
- 가장 엄격한 통제가 가해지는 자료 수집 방법임.
- 자연 현상 연구에서는 많이 사용되나 사회·문화 현상 연구에서는 인간을 실험 대상으로 한다는 윤리적 문제로 인해 제한적으로 사용됨.

(3) 장점과 단점

장점	<ul style="list-style-type: none"> •인과 관계의 파악을 통해 법칙을 발견하는 데 유리함. •정확성, 정밀성, 객관성이 높은 결론을 도출할 수 있음. •양적 자료로서 집단 간 비교 분석이 용이함.
단점	<ul style="list-style-type: none"> •자연 과학에서와 달리 사회 과학에서는 완전한 통제가 이루어지는 실험은 어려움. •실험 대상이 인간이라는 점에서 윤리적 문제가 발생하기 쉬움. •통제된 상황에서의 실험 결과를 실제 사회에 적용하는 데 한계가 있음.

자료 플러스 실험법의 일반적 모형과 사례



게임 중독자에게 치료 프로그램 'X'(독립 변인)가 효과가 있는지 알아보기 위해 연구자가 게임 중독자 20명 중 10명(통제 집단)에게는 평소대로 생활하게 하고, 10명(실험 집단)에게는 치료 프로그램 'X'를 이수하게(실험 처치) 한다면, 연구자는 치료 프로그램 'X'를 처치하기 전에 20명 모두에게 게임 중독의 정도에 대해 사전 검사를 해야 하며, 치료 프로그램 'X'의 이수가 끝난 뒤에 20명 모두에게 또다시 게임 중독의 정도(종속 변인)를 사후 검사하고 그 수치를 사전 검사 수치와 비교하여 통계적으로 유의미한 차이가 있는지 확인해야 한다.

3. 면접법

- (1) 의미: 조사 대상자와 대면하면서 조사 주제에 대한 질문을 하여 필요한 자료를 수집하는 방법
- (2) 특징
 - ① 일반적으로 질적 자료를 수집할 목적으로 활용됨.
 - ② 조사 대상자, 진행 상황, 응답 내용 등에 따라 질문의 내용이나 형식 등을 유연하게 제시하는 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법임.
 - ③ 일반적으로 심층적 조사를 위해 소수를 연구 대상으로 하며, 필요에 따라 추가 면접을 진행하기도 함.
 - ④ 라포르(rapport), 즉 신뢰 관계를 기반으로 한 허용적인 분위기의 형성이 조사 목적 달성에 중요한 역할을 함.
- (3) 장점과 단점

장점	<ul style="list-style-type: none"> •조사 대상자의 행위 동기나 가치 등 주관적인 세계를 심층적으로 이해하는 데 유리함. •신뢰 관계 형성을 통해 응답 거부나 회피, 무성익한 응답, 조사 의도를 훼손하는 악의적인 응답의 문제를 방지할 수 있음. •대화를 통해 자료를 수집하므로 문맹자에게도 실시할 수 있음. •자료 수집 과정에서 조사자가 유연성이나 융통성을 발휘할 수 있음.
단점	<ul style="list-style-type: none"> •다수를 대상으로 면접을 할 경우 시간과 비용이 많이 듦. •조사 주제에 부합하는 전형적인 조사 대상자를 선정하는 것이 쉽지 않음. •조사자의 편견이나 주관적 가치가 자료 해석 과정에 개입할 우려가 큼.

◎ 구조화된 자료 수집 방법과 비구조화된 자료 수집 방법

질문지법은 정형화되어 있는 질문지를 통해서 자료 수집이 이루어지고, 실험법은 인위적으로 상황을 만들어 놓고 독립 변인을 인위적으로 처치하면서 자료 수집이 이루어지므로 두 자료 수집 방법 모두 구조화된 자료 수집 방법이다. 이에 비해 면접법은 구조화 정도가 약하며, 참여 관찰법은 면접법보다 구조화 정도가 더 약하다고 할 수 있다.

개념 체크

- ① 실험법을 사용하는 연구를 할 때 독립 변인을 처치하는 집단을 ()이라고 하고, 독립 변인을 처치하지 않은 집단을 ()이라고 한다.
- ② 면접법은 일반적으로 () 자료를 수집할 목적으로 활용된다.
- ③ 면접법은 신뢰 관계, 즉 ()를 기반으로 한 허용적인 분위기의 형성이 조사 목적 달성에 중요한 역할을 한다.

정답

- ① 실험 집단, 통제 집단
- ② 질적
- ③ 라포르

◎ **참여 관찰법과 자료의 실제성**
 참여 관찰법은 조사 대상자와 일상생활을 함께하며 연구자가 직접 관찰하여 자료를 수집하기 때문에 생동감 있고 깊이 있는 정보를 얻을 수 있다.

◎ **1차 자료와 2차 자료**

연구자가 현재 수행 중인 연구의 목적에 맞게 직접 수집한 자료를 1차 자료라고 하고, 기존의 자료를 활용하여 연구자가 현재 수행 중인 연구 목적에 맞게 구성한 자료를 2차 자료라고 한다.

개념 체크

- 1 조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 필요한 자료를 수집하는 방법은 ()이다.
- 2 참여 관찰법은 자료의 ()을 확보할 수 있다는 장점이 있다.
- 3 문헌 연구법은 이미 존재하는 자료에 해당하는 ()의 수집용으로 활용되는 경우가 많다.

정답

- 1 참여 관찰법
- 2 실제성
- 3 2차 자료

4. 참여 관찰법

(1) **의미:** 조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 필요한 자료를 수집하는 방법

(2) **특징**

- 1 일반적으로 질적 연구에서 활용됨.
- 2 가장 전형적인 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법으로서 연구 대상자의 생활에 조작을 가하지 않고 있는 그대로 관찰하는 방식으로 이루어짐.
- 3 심층적인 연구를 위해 비교적 장기간에 걸쳐 수행되는 경우가 많아서 시간과 비용이 비교적 많이 소요됨.

(3) **장점과 단점**

장점	<ul style="list-style-type: none"> • 자료의 실제성을 확보할 수 있음. • 조사 대상자의 일상생활 세계를 심층적으로 이해하는 데 유리함. • 이민족, 문맹자 등 의사소통이 곤란한 대상에게도 적용할 수 있음.
단점	<ul style="list-style-type: none"> • 관찰하고자 하는 현상이 나타날 때까지 기다려야 하므로 시간과 비용 측면에서 비효율적임. • 연구 대상이 관찰자의 연구 의도를 알게 될 경우 정확한 자료 수집이 어려울 수 있음. • 관찰자의 편견이나 주관적 가치가 자료 해석 과정에 개입할 우려가 큼.

개념 플러스 참여 관찰법

참여 관찰이란 관찰자가 관찰하고자 하는 상황 속에 직접 들어가 피관찰자와 같이 생활하면서 관찰하는 것을 말한다. 이와 같은 참여 관찰법은 심층적이고 포괄적인 연구를 할 수 있으며, 평소에 관찰할 수 없는 특수한 행동에 대한 자료를 수집할 수 있다는 장점이 있지만, 관찰자에게 많은 인내와 용기를 필요로 하며, 경우에 따라서는 피관찰자가 관찰자를 의식한 나머지 일상적인 행동과 다른 독특한 행동을 할 우려가 있다는 단점이 있다.

5. 문헌 연구법

(1) **의미:** 이미 존재하는 자료를 활용하여 필요한 정보를 수집하는 방법

(2) **특징**

- 1 양적 연구와 질적 연구에서 모두 활용됨.
- 2 신문 기사, 인터넷 문서, 논문, 도서, 그림, 동영상 등 문헌의 형태는 다양함.
- 3 2차 자료의 수집용으로 활용되는 경우가 많음.

개념 플러스 문헌 연구법에서의 문헌의 의미

일반적으로 문헌이라고 하면 서적이거나 문서를 떠올리기 쉽다. 그러나 문헌 연구법에서 말하는 문헌은 참고 자료가 되는 모든 기록이나 자료를 포함하는 말이라는 점에 유의해야 한다. 즉, 서적이거나 문서뿐만 아니라 기존의 그림, 동영상, 통계 자료 등을 수집하고 분석하는 것도 문헌 연구법에 해당한다.

(3) **장점과 단점**

장점	<ul style="list-style-type: none"> • 시간과 비용 측면에서 효율적임. • 시간과 장소의 제약으로부터 비교적 자유로움. • 기존 연구 동향이나 성과 파악을 통한 참고 자료 수집에 적합함.
단점	<ul style="list-style-type: none"> • 문헌의 정확성과 신뢰성을 확보하기 곤란한 경우가 많음. • 문헌 해석 시 연구자의 주관적 가치가 개입할 우려가 있음.

Theme 1 우편 조사

우편 조사는 미리 인쇄된 질문 항목의 내용에 대한 답변을 우편을 통해 수집하는 방법으로 질문지법에서 자주 쓰이는 방법이다. 우편 조사를 위해서는 질문지뿐만 아니라 조사의 목적, 중요성, 성격, 연구자의 특성 등을 설명하고 협조를 당부하는 편지를 동봉해야 하며, 반드시 회신용 봉투와 우표를 함께 보내야 한다. 또한 질문지와 회신용 봉투에 미리 번호를 부여하여 회송 여부를 확인하는 데 사용하며, 응답률을 높이기 위해 독촉 편지나 재발송과 같은 후속 조치가 필요 하다.

우편 조사의 장점은 다음과 같다.

첫째, 직접 방문하는 수고와 비용을 절약할 수 있다.

둘째, 지리적으로 넓은 범위의 영역을 조사할 수 있다.

셋째, 많은 사람들을 표본으로 삼을 수 있기 때문에 일반화의 가능성 측면에서 유리할 수 있다.

넷째, 응답자가 방해받지 않고 당혹스러운 질문에도 개의치 않도록 사생활과 익명성이 보장된다.

다섯째, 응답자의 입장에서 자신이 적당한 시간을 선택해 답할 수 있으므로 시간에 쫓기지 않으면서 질문에 답할 수 있다.

반면, 우편 조사의 단점은 다음과 같다.

첫째, 회수율이 낮다.

둘째, 응답자가 질문의 의미를 잘못 파악하거나 회피적인 대답을 했을 경우 다시 물어보기가 어렵다.

셋째, 연구자가 표본으로 선택한 사람이 응답을 했는지 확인할 수 없으며, 응답자 간에 상호 영향을 미치는 것을 막을 수 없다.

넷째, 언어적 정보 이외의 다른 종류의 정보를 수집할 방법이 없다.

Theme 2 질문지법과 참여 관찰법

사회·문화 현상을 연구하는 과정에서 얻을 수 있고 활용되는 모든 정보가 자료이며, 사회·문화 현상을 연구할 때는 다양한 자료 수집 방법을 활용하게 된다. 연구 목적, 연구 대상자의 특성, 비용과 시간 등 여러 조건에 따라 선택하는 자료 수집 방법은 다르며 실제로 연구를 진행할 때는 하나의 자료 수집 방법뿐만 아니라 여러 자료 수집 방법을 같이 활용할 수도 있다.

자료 수집 방법 중 질문지법과 참여 관찰법은 여러 가지 대비되는 특징을 보이는데 대표적인 내용을 비교해 보면 다음과 같다.

첫째, 질문지법은 전형적인 구조화·표준화된 자료 수집 방법인 데 비해 참여 관찰법은 전형적인 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법이다.

둘째, 자료를 수집하는 데 드는 시간과 비용 측면에서 질문지법은 참여 관찰법에 비해 시간과 비용이 적게 든다.

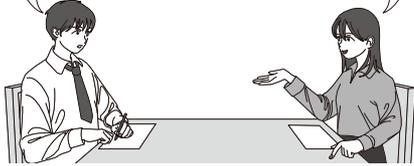
셋째, 수집하는 자료의 실제성 측면에서 참여 관찰법은 질문지법에 비해 생동감 있고 깊이 있는 정보를 얻을 수 있다.

[23022-0033]

01 (가)에 들어갈 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

질문지법은 참여 관찰법과 비교하여 어떤 특징을 가지고 있나요?

(가)



- ① 자료의 실제성이 높습니다.
- ② 문맹자에게도 실시할 수 있습니다.
- ③ 수집된 자료의 계량화가 용이합니다.
- ④ 시간과 비용 측면에서 비효율적입니다.
- ⑤ 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하기 어렵습니다.

[23022-0034]

02 자료 수집 방법 A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나임.)

- A는 B와 달리 주로 질적 자료 수집에 활용된다.
- C는 A와 달리 연구 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집한다.

보기

- ㄱ. A는 C와 달리 언어적 상호 작용이 필수적으로 요구된다.
- ㄴ. B는 C에 비해 자료의 실제성 확보에 유리하다.
- ㄷ. C는 B에 비해 수집된 자료의 수치화가 용이하다.
- ㄹ. B는 A, C에 비해 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0035]

03 자료 수집 방법 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 질문지법, 참여 관찰법 중 하나임.)

- A의 활용 사례: 연구자 같은 학교 급식과 학교생활 만족도 간의 관계를 연구하기 위하여 ○○ 고등학교 학생 500명에게 설문지를 배부하고 이에 응답하도록 하여 자료를 수집하였다.
- B의 활용 사례: 연구자 을은 장애인 복지 시설의 실제적 기능과 역할을 연구하기 위하여 □□ 장애인 복지 기관의 종사자 및 장애인들과 친밀한 관계를 형성하고 일상을 같이하는 가운데 그들의 행동을 관찰하면서 자료를 수집하였다.

보기

- ㄱ. A는 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.
- ㄴ. B는 자료 수집 과정에서 조사자의 가치가 개입될 가능성이 높다.
- ㄷ. A는 B와 달리 질적 자료 수집에 적합하다.
- ㄹ. B는 A와 달리 수집된 자료를 통계 처리하기에 용이하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0036]

04 표는 질문에 따라 자료 수집 방법 A~C의 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 실험법, 질문지법 중 하나임.)

	자료 수집 방법	A	B	C
질문				
주로 양적 자료 수집에 활용되는가?		예	예	아니요
언어적 상호 작용이 필수적인가?		예	아니요	예

- ① A는 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법이다.
- ② B는 주로 변인 간의 인과 관계를 파악하기 위해 활용된다.
- ③ C는 문맹자에게 실시할 수 없다.
- ④ A는 C에 비해 조사대상자와의 정서적 유대 관계를 중시한다.
- ⑤ C는 B에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 정도가 높다.

[23022-0041]

1 다음은 학생 갑과 을의 수행평가 내용을 나타낸다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

※ 문제: 자료 수집 방법 A, B에 대한 질문에 대해 ‘예’, ‘아니요’로 응답하시오. (단, 옳게 응답한 경우 하나당 1점, 틀리게 응답한 경우 하나당 0점을 부여함.)

질문	갑의 응답	을의 응답
A는 B에 비해 수집된 자료의 통계적 처리가 용이한가?	예	예
B는 A에 비해 자료의 실제성을 확보하기에 유리한가?	예	아니요
A는 주로 질적 연구에서 활용되나?	예	(가)

* A, B는 각각 질문지법, 참여 관찰법 중 하나임.

〈교사의 평가〉 갑은 3가지 질문 중 2가지에 옳은 응답을 하여 2점을 획득하였고, 을은 3가지 질문 중 1가지에 옳은 응답을 하여 1점을 획득하였습니다.

- ① (가)에는 ‘아니요’가 적절하다.
- ② A는 B에 비해 시간과 비용 측면에서 비효율적이다.
- ③ B는 A에 비해 자료 수집 상황에서 연구자의 통제 정도가 낮다.
- ④ A는 B와 달리 경험적 자료의 수집에 적합하다.
- ⑤ B는 A와 달리 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.

[23022-0042]

2 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나임.)

- A는 B, C와 달리 질적 자료 수집을 목적으로 한다.
- C는 독립 변인의 효과를 측정하기 위해 실험 처치를 하고 그로 인해 나타나는 종속 변인의 변화를 파악한다.
- A와 B의 공통적인 특징으로는 를 들 수 있다.
- C와 구분되는 B의 특징으로는 를 들 수 있다.

┌ 보기 ─┘

- ㄱ. A는 B와 달리 언어적 상호 작용이 필수적이지 않다.
- ㄴ. C는 A와 달리 연구 상황에 대한 통제를 가하지 않는다.
- ㄷ. (가)에는 ‘1차 자료의 수집이 가능한 것’이 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (나)에는 ‘조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집하는 것’이 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0043]

3 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

연구자 갑은 ‘자녀와의 관계 증진을 위한 ○○ 프로그램’에 참여한 □□ 고등학교 학부모 500명을 대상으로 자료 수집 방법 A를 통해 자료를 수집하였다. 다음은 갑이 자료를 수집하기 위해 학부모들에게 배부한 설문 조사 문항 중 일부를 나타낸 것이다.

문항 1. 귀하의 연령은 만으로 몇 세입니까?

- ① 40세 이하 ② 40세 이상 45세 이하 ③ 45세 이상 50세 이하
④ 50세 이상 55세 이하 ⑤ 55세 이상

문항 2. 귀하가 ○○ 프로그램을 신청하게 된 경로는 무엇입니까?

- ① 종이 홍보물 ② TV 광고 ③ 라디오 광고
④ 옥외 간판 ⑤ 지인의 소개

문항 3. 고등학생 자녀와의 갈등을 해결하기 위해 ○○ 프로그램에 참여하여 긍정적 효과를 얻은 학부모들이 많습니다. 귀하는 더 많은 학부모들이 효과를 얻기 위해 고등학교 정규 교육 과정에 ○○ 프로그램을 편성하는 것에 대해 어떻게 생각하십니까?

- ① 매우 찬성 ② 조금 찬성 ③ 보통 ④ 조금 반대 ⑤ 매우 반대

보기

- ㄱ. A는 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.
ㄴ. 설문 조사 문항 중 선택지의 포괄성이 결여된 문항이 있다.
ㄷ. 설문 조사 문항 중 응답 항목 간 배타성이 결여된 문항은 없다.
ㄹ. 설문 조사 문항 중 연구자가 특정 응답을 유도하는 문항이 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0044]

4 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

다음은 ○○ 질병으로 몇 년 동안 방역 활동이 지속적으로 이루어지고 있는 학교에서 학교 구성원들이 겪는 어려움에 대해 연구자 갑과 을이 실시한 자료 수집 사례를 제시한 것이다.

- 갑의 연구: □□시에 위치하고 있는 A 고등학교 교사 20명을 대상으로 ○○ 질병의 교내 발생으로 인해 감염 위험에 노출되는 스트레스, 행정적 업무의 과중 원인 등에 대해 심층 인터뷰를 진행하였다.
- 을의 연구: △△시에 위치하고 있는 B 고등학교에서 고등학생들과 학교생활을 함께하면서 학생들이 수업과 급식 시 방역을 위해 지키고 있는 행동, ○○ 질병과 관련된 대화 등을 관찰하며 기록하였다.

보기

- ㄱ. 갑의 자료 수집 방법은 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시한다.
ㄴ. 을의 자료 수집 방법은 언어적 상호 작용이 필수적이지 않다.
ㄷ. 갑의 자료 수집 방법은 을의 자료 수집 방법과 달리 질적 자료 수집을 목적으로 한다.
ㄹ. 을의 자료 수집 방법은 갑의 자료 수집 방법과 달리 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0045]

5 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 실험법, 질문지법 중 하나임.)

교사 갑은 학생들에게 자료 수집 방법 A~C의 특징을 설명하기 위하여 A~C 중 각 질문에 해당하는 자료 수집 방법을 모두 정리한 학습지를 아래 표와 같이 만들었다.

질문	해당하는 자료 수집 방법
주로 양적 자료의 수집을 목적으로 활용되는가?	A, B
일반적으로 연구 대상을 통제 집단과 실험 집단으로 나누는 과정을 거치는가?	A
(가)	C

보기

- ㄱ. A는 연구 과정에서 독립 변인의 효과를 측정하기 위한 실험 처치가 이루어진다.
- ㄴ. B는 C에 비해 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.
- ㄷ. C는 B에 비해 조사 대상자의 반응에 유연하게 대처하기 어렵다.
- ㄹ. (가)에는 ‘언어적 상호 작용이 필수적인가?’가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0046]

6 교사의 진술을 바탕으로 구분한 자료 수집 방법 A~C에 대한 질문에 모두 옳게 응답한 학생은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나임.)

질문	학생	갑	을	병	정	무
A는 B에 비해 시간과 비용 측면에서 비효율적입니까?		○	○	○	○	×
B는 C에 비해 조사자와 조사 대상자의 정서적 유대 관계가 증시됩니까?		○	○	×	×	○
C는 A와 달리 자료 수집 과정에서 연구자의 주관적 가치가 개입될 수 있습니까?		○	×	○	×	×
A는 B, C에 비해 구조화·표준화된 자료 수집 방법입니까?		×	○	×	×	×

(○: 예, ×: 아니요)

‘주로 질적 자료를 수집하기 위한 목적으로 활용되는가?’라는 질문으로 A와 B를 구분할 수 있고, ‘의사소통이 어려운 집단으로부터 자료를 수집할 수 있는가?’라는 질문으로 B와 C를 구분할 수 없습니다.



- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

[23022-0047]

7 자료 수집 방법 A, B에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

<○○ 대학교 사회학과 교수 갑이 학생들을 위해 답변하는 게시판입니다.>

학생: 우리 대학교의 정원 외 입학 전형 중 □□ 전형을 통해 입학하여 대학 생활을 하고 있는 4학년 학생들을 대상으로 그동안 우리 대학교에서 생활하면서 느낀 감정과 그들의 삶에서 대학 생활이 차지하는 의미를 심층적으로 이해하고자 하는데, 어떤 자료 수집 방법을 활용하는 게 좋을까요?

↳ 갑: 해당 학생들과 대면하여 질문하는 자료 수집 방법인 A가 적절하겠네요. 다만, 먼저 해당 학생들과 신뢰 관계를 형성하는 것이 우선일 것 같습니다.

학생 병: 우리 학과에 입학할 신입생들을 대상으로 한 오리엔테이션을 개선하기 위해 실제성 있는 자료를 수집하고 싶은데, 어떤 자료 수집 방법이 좋을까요?

↳ 갑: 연구를 위해 본인이 오리엔테이션에 함께 참여하여 신입생들의 행동이나 대화 등을 관찰할 수 있는 자료 수집 방법인 B가 적절할 것 같습니다.

- ① A는 자료 수집 과정에서 연구자의 가치가 개입될 가능성이 있다.
- ② B는 일반적으로 질적 자료의 수집을 목적으로 활용된다.
- ③ A는 B와 달리 양적 자료를 수집하는 데 적합하다.
- ④ B는 A와 달리 언어적 상호 작용이 필수적이지 않다.
- ⑤ A와 B는 모두 1차 자료를 수집하기에 적합하다.

[23022-0048]

8 자료 수집 방법 A~E에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~E는 각각 면접법, 실험법, 질문지법, 문헌 연구법, 참여 관찰법 중 하나임.)

교사: 자료 수집 방법 A~E에 대해 설명해 볼까요?
 갑: 자료 수집 방법 B, C, D, E와 달리 A는 주로 2차 자료를 수집하는 데 활용됩니다.
 을: D, E와 달리 B, C는 주로 양적 연구에서 활용됩니다.
 병: D는 조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집하는 방법입니다.
 정: B는 A, C, D, E에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 정도가 높습니다.
 교사: 모두 옳은 답변을 하였습니다.

- ① A는 D에 비해 실제성이 높은 자료를 수집하기 용이하다.
- ② C는 D에 비해 다수를 대상으로 구조화된 자료를 얻는 데 적합하다.
- ③ D는 A에 비해 기존의 연구 경향을 파악하는 데 적합하다.
- ④ E는 B에 비해 변인과 변인 사이의 관계를 밝히는 연구에 적합하다.
- ⑤ E는 C와 달리 문맹자에게는 실시할 수 없다.

◎ 객관적 태도

가치 중립적 태도와 동일한 용어로, 가치를 배제한다는 의미이다. 제3자의 입장에서 경험적 증거에 입각하여 현상을 보려는 태도를 의미한다.

개념 체크

- 1 사회·문화 현상을 보이는 대로만 받아들이기보다 현상의 이면에 담겨 있는 발생 원인이나 원리 등에 대하여 적극적·능동적으로 살펴보려는 태도는 ()이다.
- 2 ()는 탐구 과정에서 연구자가 자신의 주관적 가치나 편견 등을 배제하고 사회·문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도이다.
- 3 주관적 가치를 가진 연구자가 가치 함축적인 ()으로부터 스스로를 분리하기는 어려우므로 연구자에게는 객관적 태도가 더욱 요구된다.

정답

- 1 성찰적 태도
- 2 객관적 태도
- 3 사회·문화 현상

1. 사회·문화 현상의 탐구에 필요한 태도

(1) 성찰적 태도

① 의미

- 사회·문화 현상을 보이는 대로만 받아들이기보다 현상의 이면에 담겨 있는 발생 원인이나 원리, 그것이 초래할 결과 등에 대하여 적극적·능동적으로 살펴보려는 태도
- 연구자가 연구 절차나 방법, 연구 윤리 등을 제대로 지키며 탐구하고 있는지 되짚어 보는 태도

② 필요성

- 사회의 문제점을 파악하여 연구할 가치가 있는 주제를 선택할 수 있는 바탕이 됨.
- 사회·문화 현상의 발생 과정과 원인은 단순하지 않고 복잡하기 때문에 성찰적으로 접근하지 않으면 겉으로 드러나는 현상만을 보게 됨.

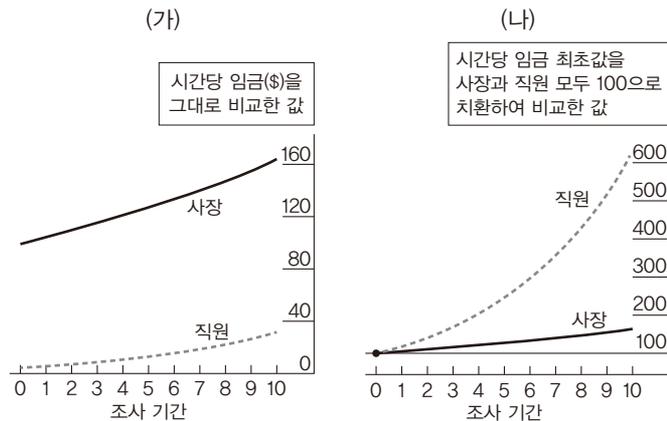
(2) 객관적 태도

- ① 의미: 탐구 과정에서 연구자가 자신의 주관적 가치나 편견, 이해관계 등을 배제하고 사회·문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도

② 필요성

- 주관적 가치를 가진 연구자가 가치 함축적인 사회·문화 현상으로부터 스스로를 완전하게 분리하기 어려움. → 연구자가 속한 사회나 시대의 지배적인 가치가 연구자도 모르는 사이에 연구에 개입될 수 있기 때문에 객관적 태도가 더욱 요구됨.
- 자료 수집이나 분석 과정 등에서 연구자의 가치나 편견이 개입될 경우 연구 결과가 왜곡될 수 있음.

자료 플러스 객관적 태도의 중요성



위의 그림은 1998년에 모 외국 경제 잡지에 수록된 자료 중 일부로서, 매해 직원과 사장이 받는 시간당 임금의 증가를 비교한 것이다. (가)는 직원과 사장의 조사 기간 동안 시간당 임금액을 그대로 비교한 것이고, (나)는 직원과 사장 모두 조사 최초 시기의 시간당 임금액을 100으로 치환하여 그 수치의 변화를 비교한 것이다. 만약 연구자가 노동자의 임금 인상 요구에 대해 부정적인 입장을 가지고 자신의 주관적 가치를 반영한다면, (가)는 숨긴 채 (나)만 발표할 수도 있을 것이다.

(3) 개방적 태도

① 의미

- 사회·문화 현상의 연구 방법이나 연구 관점이 다양할 수 있으므로 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고, 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도
- 다른 연구자의 주장이나 다른 연구의 결론을 무조건 수용하는 것이 아니라 경험적인 근거를 통해 검증하기 전에는 하나의 가설로 받아들이는 태도

② 필요성: 과학적 연구의 결론이라고 하더라도 반증에 의해 얼마든지 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있는 잠정적인 진리이므로 새로운 주장의 가능성을 허용해야 함.

(4) 상대주의적 태도

① 의미: 사회·문화 현상을 탐구할 때 연구자 자신의 문화적 맥락이나 배경을 떠나 사회·문화 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하여 연구하려는 태도

② 필요성

- 사회·문화 현상은 그것이 발생한 맥락이나 배경 속에서 의미를 갖는다는 사실을 인식해야 함.
- 동일한 사회·문화 현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있음을 고려해야 함.
- 특정 맥락이나 배경 속에서 의미를 갖는 사회·문화 현상에 대한 연구 결론을 맥락이나 배경이 다른 사회에 맹목적으로 적용하려는 태도를 지양해야 함.

2. 가치 중립과 가치 개입

(1) 가치 중립

- ① 의미: 연구자가 특정 가치에 치우치지 않고 존재하는 사실에만 의존하여 연구하려는 자세
- ② 사회·문화 현상을 과학적으로 탐구한다는 것은 연구자의 주관적 가치를 배제하고 객관적인 증거에 입각하여 가치 중립적으로 탐구하는 것을 의미함. → 연구자도 인간이기 때문에 완벽하게 가치 중립적인 태도를 유지하기는 어려움.

(2) 사실과 가치 구분의 필요성

- ① 사실과 가치는 서로 다른 특성을 갖기 때문에 사회 과학자는 연구를 할 때 그 두 가지를 구분하여야 함. → 사실과 가치를 구분하지 못할 경우 논쟁의 초점을 흐리게 하거나 불필요한 논쟁을 유발하여 문제 해결을 저해함.
- ② 사회·문화 현상에서의 사실문제와 가치문제는 관련성을 가지고 있음(우리나라의 출산율이 낮다는 사실로 인해 이에 대한 평가나 해결 방안 등의 가치문제를 중심으로 한 논쟁이 발생할 수 있음.).

(3) 과학적 탐구 과정에서의 가치 중립과 가치 개입

<ul style="list-style-type: none"> • 연구 주제 선정 • 가설 설정 • 연구 설계 	연구자의 연구 의도가 반영될 수밖에 없는 과정으로, 가치 중립적인 자료 수집 및 분석 과정 등을 통해 그 적절성이 평가되어야 함.
<ul style="list-style-type: none"> • 자료 수집 및 분석 • 가설 검증 • 결론 도출 	연구자의 가치가 개입되면 연구하고자 하는 사회·문화 현상이 지닌 의미가 왜곡될 수 있으므로 엄격한 가치 중립이 요구됨.
<ul style="list-style-type: none"> • 연구 결과의 활용 	연구 결과의 활용은 사회 구성원 다수에게 영향을 미치므로 연구 결과에 따른 대책 등을 마련할 때 사회적 가치나 인류 보편적 가치를 존중하는 가치 판단이 요구됨.

☞ 상황 맥락

개인의 특정 행위를 둘러싼 개인 외부의 시간적·공간적·인적 배경으로, 특정 행위가 발생하게 된 동기나 목적, 그 행위에 부여된 주관적인 의미를 이해하는 데 중요한 역할을 한다.

☞ 사실 진술과 가치 진술

사실 진술이란 인간의 주관적인 가치 및 평가와 무관하게 존재하는 현상에 대한 진술을 의미하고, 가치 진술이란 현상에 대한 인간의 주관적인 평가나 주장이 반영된 진술을 의미한다.

개념 체크

- ① ()는 사회·문화 현상의 연구 방법이나 연구 관점이 다양할 수 있으므로 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고, 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도이다.
- ② 상대주의적 태도는 사회·문화 현상을 탐구할 때 연구자 자신의 문화적 맥락이나 배경을 떠나 사회·문화 현상이 발생한 ()이나 배경을 고려하여 연구하려는 태도이다.
- ③ 자료 수집 및 분석 단계에서는 연구자에게 엄격한 ()이 요구된다.

정답

- 1 개방적 태도
- 2 맥락
- 3 가치 중립

◎ 사회·문화 현상 연구와 연구 윤리

사회·문화 현상 연구에서는 인간이 주된 연구 대상이 된다. 인간은 존엄성을 가진 존재로서 수단화되어서는 안 되기 때문에 인간을 대상으로 한 연구에는 연구자에게 많은 제약이 따른다.

◎ 연구 대상자의 자발적 참여와 연구 윤리

연구자는 연구 대상자에게 연구에 대한 자세한 정보를 제공해야 하고, 연구 대상자가 참여할지 여부를 자유롭게 결정할 수 있도록 해야 한다. 연구 대상자를 자신의 연구에 참여하도록 하기 위하여 거짓 정보를 제공하거나 강압적으로 하는 것은 연구 윤리에 위배된다.

개념 체크

- 1 사회·문화 현상의 탐구는 ()을 대상으로 하기 때문에 자연 현상을 대상으로 하는 연구보다 엄격한 윤리성이 요구된다.
- 2 연구자는 연구 대상자의 ()을 보장해야 하며, 사생활 관련 정보 및 개인 정보를 연구 목적 이외의 용도로 활용해서는 안 된다.
- 3 연구자는 다른 연구자의 연구물을 활용하는 경우 그 ()를 정확하게 밝혀야 한다.

정답

- 1 인간
- 2 익명성
- 3 출처

3. 사회·문화 현상의 탐구와 연구 윤리

(1) 사회·문화 현상의 탐구에서 연구 윤리의 필요성

- ① 사회·문화 현상의 탐구는 인간을 대상으로 하기 때문에 자연 현상을 대상으로 하는 연구보다 엄격한 윤리성이 요구됨.
- ② 사회·문화 현상의 탐구 결과가 사회에 유익할지라도 연구 과정에서 연구 대상자들에 대한 인권 침해 등이 발생할 수 있음. → 연구 결과가 연구 과정을 정당화할 수 없음.

(2) 연구 대상자와 관련된 윤리 원칙

- ① 연구자는 연구 대상자에게 연구 목적이나 연구 과정 등에 대해 알리고 동의를 얻어야 함.
→ 연구 목적이나 연구 과정을 연구 대상자에게 알려 주는 것이 연구 결과에 크게 영향을 미치는 경우에는, 불가피하게 연구가 끝난 후 연구 결과를 발표하기 전에 연구 대상자에게 알리고 연구 결과의 공표에 대한 동의를 구해야 함.
- ② 연구자는 연구에 참여하는 것이 연구 대상자에게 어떤 영향을 미치는지, 특히 예상되는 피해가 무엇인지 정확하고 자세하게 설명해 주어야 함.
- ③ 연구자는 연구를 진행하면서 예상하지 못한 문제가 발생할 경우 연구 대상자의 안전과 이익을 우선적으로 고려해야 함.
- ④ 연구자는 연구 대상자의 익명성을 보장해야 하며, 사생활 관련 정보 및 개인 정보를 연구 목적 이외의 용도로 활용해서는 안 됨.

(3) 연구 과정과 관련된 윤리 원칙

- ① 연구자는 정직한 방법으로 자료를 수집해야 하며, 자료 분석 과정에서 의도한 결론을 이끌어내기 위해 자료를 조작(위조, 변조)해서는 안 됨.
- ② 수집한 자료 및 분석 내용과 일치하지 않는 해석, 즉 왜곡을 해서는 안 됨.

(4) 연구 결과의 공표와 관련된 윤리 원칙

- ① 연구 결과의 공표가 자신에게 미칠 악영향을 고려하거나 공표를 통해 이익을 얻을 목적으로 연구 결과를 은폐하거나 왜곡, 축소, 과장해서는 안 됨.
- ② 다른 연구자의 연구물을 활용하는 경우 그 출처를 정확하게 밝혀야 함.
- ③ 연구 성과가 사회적으로 악용되지 않도록 결과에 대하여 책임 있는 자세를 보여야 함.

자료 플러스 연구에 대한 고지 의무와 그 예외

사회 과학자는 연구에 앞서 연구 대상자들에게 연구의 목적과 과정, 연구가 연구 대상자들에게 미칠 영향을 충분히 설명해 주어야 한다. 그런데 그러한 과정을 거칠 경우 연구 목적을 달성하기 힘든 문제가 발생하기도 한다. 연구 대상자들이 연구 목적을 알게 되는 경우 평소와 다른 행동을 보일 수 있기 때문이다. 이 경우 연구자는 연구 목적의 달성을 위해 연구와 관련된 정보를 연구 대상자들에게 제공하지 않을 수도 있다. 하지만 연구가 끝난 다음에 연구자는 연구로 인해 연구 대상자들에게 발생한 결과에 대해서 끝까지 책임지는 자세를 가져야 하며, 연구 결과의 공표에 앞서 연구 대상자들에게 연구 관련 정보를 숨김없이 공개하고 결과의 공표에 대한 동의를 구할 필요가 있다.

Theme 1 베버와 사회·문화 현상 연구 주제 선택에서의 가치 문제

베버는 사회학자가 연구 주제를 선택하는 단계에서는 ‘가치 관련’이 작용한다고 주장하였다. ‘가치 관련’이란 사회학자가 자신의 가치와 흥미에 따라 연구 주제를 선택하고, 설명 수준을 정하는 것을 가리킨다. 실제 사회학자들이 특정 연구 주제를 선택한 데에는 개인적 관심, 사회적 헌신, 종교적 신념 등 매우 다양한 가치가 관련되어 있다. ‘가치 관련’은 특정 가치 주장이나 가치관에 대한 찬성 또는 반대를 뜻하는 ‘가치 판단’과는 달리 연구의 객관성을 해치지 않는다. 베버는 사회학자가 연구를 수행할 때에는 ‘가치 중립’에 입각하여야 한다고 주장하였다.

베버에게 ‘가치 중립’은 두 가지 의미를 가진다.

첫째, ‘가치 중립’은 사회학자의 규범적 명령이므로 사회학자는 과학자로서의 역할에 입각한 과학 정신에 인도되어야 지 결코 시민으로서의 역할에 지배되어서는 안 된다고 보았다. 둘째, ‘가치 중립’은 ‘사실’과 ‘가치’의 분리를 뜻하는데, 사회학자는 연구 과정에서는 ‘가치 판단’을 배제하고 철저히 ‘사실 판단’에만 입각하여야 한다고 보았다.

Theme 2 연구자 윤리

(가) 연구자 갑은 자료를 수집하고 분석한 결과 자신이 세운 가설이 기각되자 연구 보고서의 통계 자료를 위조하고, 수집한 자료 중 일부를 보고서에 포함시키지 않았다.

(나) 연구자 을은 다른 연구자가 연구한 보고서의 일부를 자신이 연구하여 얻은 결과인 것처럼 자신의 보고서에 인용하였고, 자신이 이전에 발표한 보고서의 연구 자료도 출처를 밝히지 않은 채 인용하였다.

(가)에서 연구자 갑은 자신이 얻고자 하는 결론을 도출하기 위해 수집한 자료를 조작하거나 일부만을 보고서에 포함시켰다. 이러한 행위를 거쳐 발표된 연구 결과물에 영향을 받는 사람들은 피해를 당할 수 있으므로 연구 결과에 대한 다른 연구자들의 검증은 거치는 것이 방안이 될 수는 있지만 무엇보다 연구자 스스로 윤리적인 태도를 가지고자 노력하는 것이 중요하다.

(나)에서 연구자 을은 다른 연구자의 연구 결과뿐만 아니라 자신의 연구 결과도 표절하였다. 연구자는 다른 연구자의 연구 결과뿐만 아니라 자신의 연구 결과를 활용할 때도 그 출처를 정확하게 밝혀야 한다.

[23022-0049]

01 갑이 언급하고 있는 사회·문화 현상의 탐구 태도로 가장 적절한 것은?



- ① 개방적 태도
- ② 객관적 태도
- ③ 성찰적 태도
- ④ 상대주의적 태도
- ⑤ 가치 중립적 태도

[23022-0050]

02 (가), (나)에서 각각 요구되는 사회·문화 현상의 탐구 태도로 가장 적절한 것은?

(가) 연구자 갑은 ○○ 복지 프로그램에 대한 자신의 연구 결과에 대해 다른 연구자들이 타당한 반증을 들어 비판하자 불쾌한 반응을 보이며 그 비판을 일축하였다.
 (나) 연구자 을은 불을 이용하지 않고 생식(生食)을 하는 □□ 부족의 식문화가 불을 이용하는 자신이 속한 문화권의 식문화보다 덜 발전되었다는 점을 강조하는 연구 보고서를 작성하였다.

- | | |
|------------|----------|
| (가) | (나) |
| ① 개방적 태도 | 성찰적 태도 |
| ② 개방적 태도 | 상대주의적 태도 |
| ③ 성찰적 태도 | 상대주의적 태도 |
| ④ 상대주의적 태도 | 개방적 태도 |
| ⑤ 상대주의적 태도 | 객관적 태도 |

[23022-0051]

03 그림은 일반적인 연구 과정을 나타낸 것이다. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?



보기

ㄱ. ㉠에서는 연구자의 연구 의도가 반영되어서는 안 된다.
 ㄴ. ㉡에서는 변인 간의 관계가 논리적으로 설정된다.
 ㄷ. ㉢에서는 연구자의 가치 중립적 태도가 요구된다.
 ㄹ. ㉣과 달리 ㉤에서는 연구자의 적절한 가치 판단이 요구된다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0052]

04 다음 사례에 나타난 연구 윤리상의 문제점으로 가장 적절한 것은?

○○ 대학 교수인 갑은 자신이 준비하고 있는 □□ 연구 프로젝트에 필요한 연구 대상자를 확보하기 어려워지자, 자신의 전공 필수 강의를 수강하고 있던 모든 학생들에게 학점을 이수하기 위해서는 해당 프로젝트의 연구 대상자로 참가해야 한다고 공지하였다.

- ① 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.
- ② 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하지 않았다.
- ③ 수집한 자료를 연구 이외의 목적으로 활용하였다.
- ④ 연구 결과가 사회에 미칠 영향을 고려하지 않았다.
- ⑤ 자료 수집 과정에서 연구 대상자의 안전을 고려하지 않았다.

[23022-0053]

1 다음 대화의 (가)에 들어갈 수 있는 진술로 가장 적절한 것은?

각국의 장례 문화 사례를 수집하는 과정에서 ○○국의 장례식에 대해 알게 되었는데 정말 이상합니다. ○○국 장례식에서는 악단이 흥겨운 음악을 연주하면 장례식에 참석한 사람들이 신나게 춤을 추고 폭죽도 터뜨린다고 하더군요. 고인(故人)에 대한 예의로 슬픔을 표현할 줄 아는 우리나라의 장례 문화에 비하면 ○○국의 장례 문화는 발전되어야 할 부분이 많은 것 같습니다.



○○국의 장례식은 고인이 세상에서의 마지막을 즐겁게 보낼 수 있도록 하고 장례식에 참석한 사람들 또한 흥겨운 장례식을 통해 고인에 대한 좋은 기억을 가질 수 있도록 하는 의미를 지니고 있습니다. 당신은 사회·문화 현상을 연구하는 과정에서 (가) 태도가 필요합니다.



- ① 연구자와 연구 대상자를 철저히 분리해서 연구하는
- ② 연구자가 자신의 연구 결과에 대해 사회적 책임감을 가지는
- ③ 연구자가 연구 절차를 제대로 지키며 탐구하고 있는지 성찰하는
- ④ 자신의 연구 과정이나 결과에 대해 다른 연구자의 비판을 허용하는
- ⑤ 사회·문화 현상이 발생한 사회적 맥락이나 배경을 고려해서 이해하는

[23022-0054]

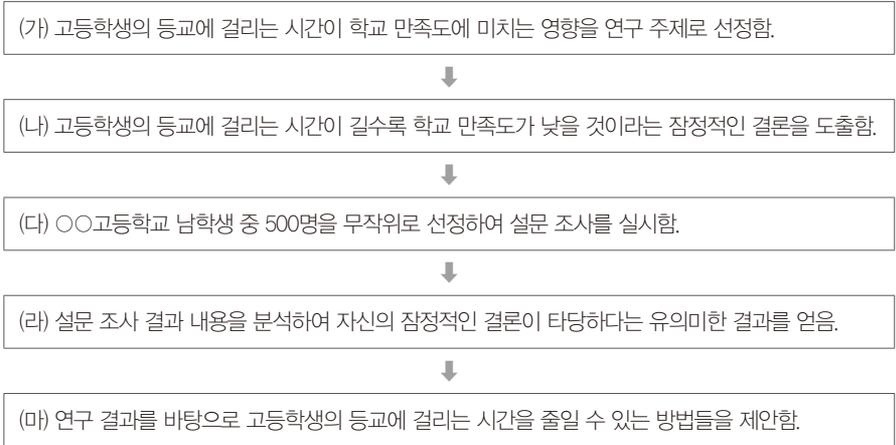
2 다음 글의 필자가 강조하고 있는 사회·문화 현상의 탐구 태도에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

사회·문화 현상을 탐구하는 어떤 연구자가 연구를 통해 자신이 세운 가설을 검증하고 이론을 성립시켰다고 하더라도 새로운 사실들과 반증 사례가 등장하면 이에 대한 다른 연구자의 연구가 진행될 수 있고, 그에 따라 이를 경험적으로 반박할 수 있는 가능성이 나타난다. 이러한 과정을 통해, 자신의 이론이 부정될 수도 있음을 연구자들은 받아들여야 한다.

- ① 탐구 과정에서 사실과 가치를 구분해야 한다.
- ② 자신의 연구 결과가 사회적으로 미칠 영향을 고려해야 한다.
- ③ 타인의 비판과 새로운 주장을 허용하는 개방적 태도를 가져야 한다.
- ④ 사회·문화 현상의 이면에 담긴 의미를 능동적으로 바라보아야 한다.
- ⑤ 해당 사회의 사회적 배경이나 맥락을 토대로 사회·문화 현상을 이해해야 한다.

[23022-0055]

3 그림은 갑의 연구 과정을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (가)에서 연구자의 가치 개입이 나타났다.
- ② (나)에서 독립 변인은 ‘학교 만족도’, 종속 변인은 ‘등교에 걸리는 시간’이다.
- ③ (다)에서는 표본의 대표성이 확보되었다.
- ④ (라)에서는 독립 변인과 종속 변인 간에 정(+)의 관계가 나타났다.
- ⑤ (라)와 달리 (마)에서는 연구자에게 가치 중립적 태도가 요구된다.

[23022-0056]

4 다음 연구 사례에 나타난 연구 윤리상의 문제점만을 <보기>에서 고른 것은?

연구자 갑은 저널에 투고하기 위한 논문의 연구 주제로 ‘장애인을 위한 사회 서비스 확충이 장애인과 그들 가족의 삶의 질에 미치는 영향’을 선택하고, 이를 위해 ○○시 장애인 종합 복지관을 방문하여 복지관장의 허락을 얻고 해당 복지관을 이용하는 장애인들을 대상으로 면접을 실시하였다. 또한 장애인과 그 가족들에게는 따로 알리지 않고 그들이 살고 있는 자택의 주소 목록과 가족의 인적 사항을 복지관으로부터 입수하여 장애인 가족들을 대상으로 한 설문 조사 용지를 자택으로 발송하였다. 이후 갑은 저널에 논문을 발표하였고, 그 논문을 보고 관심을 가진 □□ 보험 회사에서 연구를 위해 자료를 제공받고 싶다고 하자 연구비 지원을 약속받고 모든 연구 자료를 제공하였다.

보기

- ㄱ. 연구 발표가 사회에 미칠 영향을 고려하지 않았다.
- ㄴ. 연구 대상자의 동의를 구하지 않고 정보를 수집하였다.
- ㄷ. 연구를 위해 수집한 자료를 연구 목적 이외의 용도로 활용하였다.
- ㄹ. 자료 분석 과정에서 연구자가 의도한 결론을 얻기 위해 자료를 조작하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0057]

5 (가), (나)에서 강조하고 있는 사회·문화 현상의 탐구 태도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 연구자는 사회·문화 현상이 발생하게 된 사회적·시대적 배경이나 맥락 속에서 그 현상을 이해해야 한다. 동일한 사회·문화 현상이라도 그 현상이 발생한 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있다.
- (나) 연구자는 사회·문화 현상을 탐구하는 과정에서 자신의 주관적 가치나 편견 등을 배제하고 그 현상이 가진 사실로서의 특성을 파악하려고 해야 한다. 이러한 태도가 지켜지지 않을 경우 연구 결과가 왜곡될 수 있다.

| 보기 |

- ㄱ. (가)에서는 사회·문화 현상은 시대와 사회를 초월한 보편성이 존재한다는 점을 강조한다.
- ㄴ. (가)에서는 연구자가 다른 사회의 사회·문화 현상을 탐구할 때 연구자 자신이 속한 사회의 가치관을 중심으로 이해해야 함을 강조한다.
- ㄷ. (나)에서는 연구자가 사회·문화 현상을 탐구할 때 객관적 태도를 가져야 한다는 점을 강조한다.
- ㄹ. (나)에서는 연구자가 속한 사회나 시대의 지배적인 가치가 연구에 영향을 미치는 것을 연구자가 경계해야 한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0058]

6 다음 갑의 연구에 대해 을이 비판하고자 하는 내용으로 가장 적절한 것은?

<자료 1>은 갑이 A국의 T년 대비 T+30년 남녀 노동자 월평균 임금 증가율을 조사한 것이다. 갑은 이러한 내용을 토대로 남녀 노동자 간 임금 격차가 개선되었다고 주장하였다. 하지만 을은 이러한 갑의 주장에 대해 이의를 제기하며 <자료 2>를 제시하였고, 실제로 해당 기간 동안 남녀 노동자 월평균 임금 격차는 증가하였다고 반박하였다. 또한 을은 갑이 원래 <자료 2>와 같은 자료를 수집하였는데, 의도적으로 <자료 1>과 같은 형태로 가공한 것이라고 밝혔다.

<자료 1>

(단위: %)

T년 대비 T+30년 남성 노동자 월평균 임금 증가율	120
T년 대비 T+30년 여성 노동자 월평균 임금 증가율	130

<자료 2>

(단위: 달러)

구분	T년	T+30년
남성 노동자 월평균 임금	2,000	4,400
여성 노동자 월평균 임금	1,000	2,300

- ① 연구 대상자의 자발적 참여를 보장해야 한다.
- ② 다른 연구자의 연구 결과를 표절해서는 안 된다.
- ③ 수집한 자료를 연구 이외의 목적으로 활용해서는 안 된다.
- ④ 실제 연구하지 않은 것을 연구한 것처럼 날조해서는 안 된다.
- ⑤ 연구자가 얻고자 하는 결론을 도출하기 위해 자료를 왜곡해서는 안 된다.

[2023학년도 9월 모의평가]

01 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

최근 ㉠ 일부 약제의 부작용이 남성에 비해 여성에게 더 많이 발생한다는 연구가 보고되었다. 이 연구에 따르면, ㉡ 약의 효능에 영향을 주는 특정 단백질이 여성에게 부족한 것이 원인이라고 한다. 이에 대해 관련 분야의 일부 전문가들은 신약 개발 과정에서 ㉢ 남녀 신체의 생물학적 차이를 무시하고, 관행적으로 ㉣ 남성의 신체를 연구의 표준으로 간주하여 임상 실험을 해 온 것이 문제라고 지적하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 불가치적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 특수성이 나타난다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 인과 관계가 명확하다.
- ④ ㉠, ㉡과 같은 현상은 ㉢, ㉣과 같은 현상과 달리 확실성의 원리가 적용된다.
- ⑤ ㉡, ㉢과 같은 현상은 ㉠, ㉣과 같은 현상과 달리 존재 범칙의 지배를 받는다.

[2023학년도 6월 모의평가]

02 사회·문화 현상을 바라보는 (가)~(다)의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 환경 문제는 사람들이 환경 오염을 사회 문제로 규정하면서 주요 관심사가 되었다. 오늘날 많은 환경 운동가, 학자, 언론인, 시민들이 환경 오염의 심각성을 지적하며 그에 대한 문제 의식과 대응 방안을 공유하고 있다. 이들은 ‘그린(Green)’, ‘에코(Eco)’, ‘재생’과 같은 표현을 친환경의 대명사처럼 인식하면서 환경 문제 해결을 위한 실천을 서로 독려하고 있다.

(나) 환경 문제는 산업화를 위해 자연을 이용하는 과정에서 나타나는 일시적인 병리 현상이다. 산업화가 진행되면서 대기와 수질이 오염되면, 이로 인한 사회적 비용과 피해가 증가한다. 하지만 이러한 문제를 해결할 수 있는 환경 정화 기술이 개발됨으로써 결국 전체 사회는 다시 조화와 균형을 회복한다.

(다) 환경 문제는 자본가 계급이 자신만의 이익을 극대화하는 과정에서 발생한다. 자본가 계급이 환경보다 경제적 이익을 우선하며 자신의 이윤 추구에만 몰두한 결과가 환경 오염으로 나타난다. 그로 인한 피해는 오롯이 노동자 계급의 몫이다. 이윤 추구에서 배제된 노동자 계급은 환경 문제에 대응할 마땅한 수단이 없기 때문이다.

- ① (가)의 관점은 사회의 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다.
- ② (나)의 관점은 상황에 대한 주관적인 해석 과정을 중시한다.
- ③ (다)의 관점은 지배 집단과 피지배 집단 간 대립과 투쟁을 사회 변동의 원동력으로 본다.
- ④ (나)의 관점은 (다)의 관점과 달리 사회 질서와 안정의 중요성을 경시한다는 비판을 받는다.
- ⑤ (다)의 관점은 (가)의 관점과 달리 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.

[2022학년도 수능]

03 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문헌 연구법, 질문지법, 면접법 중 하나이다.)

연구자의 수행 내용	사용한 자료 수집 방법
<ul style="list-style-type: none"> 연구 대상자의 협조를 얻기 위해 연구 대상자와 친밀한 관계를 형성하였다. 연구 대상자의 언어적 응답뿐만 아니라 표정 등의 비언어적 단서에도 주목하였다. 	A
<ul style="list-style-type: none"> 동일한 연구 문제를 다룬 연구가 있는지 확인하였다. 연구자 자신의 주장을 지지할 수 있는 기존 연구를 검토하였다. 	B
<ul style="list-style-type: none"> 하나의 문항에서 하나의 내용만 묻고 있는지 점검하였다. 수집한 양적 자료 중에서 무응답이나 불성실한 응답이 있는지 확인하였다. 	C

- ① A는 B에 비해 자료 수집 과정에서 시·공간적 제약이 작다.
 ② B는 C와 달리 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다.
 ③ C는 A에 비해 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 낮다.
 ④ A는 B, C와 달리 수집된 자료의 통계 처리가 가능하다.
 ⑤ C는 A, B에 비해 대규모 집단을 대상으로 자료를 수집하기에 불리하다.

[2023학년도 6월 모의평가]

04 다음 자료에 대한 설명 및 추론으로 옳은 것은?

연구자 갑은 타인의 존재와 개인의 과업 수행 간의 관계에 대해 연구하고자 하였다. 그는 자신의 연구에 사용할 변수들을 선정하기 위해 두 개의 선행 연구 A, B를 검토하였다.

A에서는 타인의 존재가 과업 수행에 긍정적 영향을 미칠 것이라는 가설을 검증하기 위해, 사이클 선수들을 무작위로 두 집단으로 구분하여, ㉠한 집단은 각자 따로 출발하게 하고 ㉡다른 집단은 여러 명이 함께 출발하게 하였다. 그 결과 함께 달린 집단이 따로 달린 집단보다 더 좋은 기록을 냈다. B에서는 과업과 관련한 개인의 기본 역량이 높은 집단에서는 타인의 존재가 과업 수행에 긍정적 영향을 미치고, 과업과 관련한 개인의 기본 역량이 낮은 집단에서는 타인의 존재가 과업 수행에 부정적 영향을 미칠 것이라는 가설을 검증하였다. 이 연구에서는 무작위로 선발한 당구 동호인을 당구 실력이 높은 집단과 낮은 집단으로 구분한 뒤, 각자 당구 게임을 수행하게 하고 그 점수를 측정하였다. 다음으로 각 집단을 관찰자들이 보는 앞에서 이전과 같은 방식으로 동일한 당구 게임을 수행하도록 하고, 그 점수를 측정하였다. 측정 결과 ㉢실력이 높은 집단의 게임 수행 점수는 높아진 반면, ㉣실력이 낮은 집단의 게임 수행 점수는 낮아졌다.

갑은 A, B를 통해 타인의 존재가 개인의 과업 수행에 유의미한 영향을 미친다는 사실을 확인하였다. 갑은 A에서는 타인을 경쟁자로, B에서는 관찰자로 설정한 점, 그리고 B에서 개인의 기본 역량이 과업 수행에 영향을 미친다는 점에 주목하였다. 이를 통해 타인의 존재가 ㉤개인의 과업 수행에 미치는 영향을 다각적으로 설명하려면 ㉥타인의 역할과 과업 수행을 위한 행위자의 기본 역량을 변수로 활용하는 ㉦연구가 필요하다는 결론에 이르렀다.

- ① 갑은 실험법을 사용하여 자료를 수집하였다.
 ② 갑이 검토한 연구는 방법론적 일원론을 전제로 하여 수행되었다.
 ③ A에서 ㉠은 실험 집단, ㉡은 통제 집단이다.
 ④ ㉢과 ㉣ 간의 차이로 인해 B의 가설은 수용되었을 것이다.
 ⑤ ㉤에서 ㉥은 독립 변수, ㉦은 종속 변수이다.



II

개인 and 사회 구조

EBS 교재 연계 사례

학습 요소

- 사회화와 사회화 기관
- 지위와 역할, 역할 갈등
- 사회 집단과 사회 조직
- 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점
- 일탈 행동과 일탈 이론

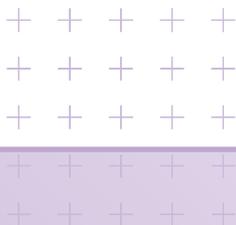
❶ 이 단원을 통해 인간이 사회 구성원으로 성장하는 데 필요한 사회화 과정을 학습하고, 사회나 사회 집단 내에서 개인이 갖는 지위와 역할, 역할 갈등의 의미를 이해할 수 있습니다. 또한 개인에게 큰 영향을 미치는 다양한 사회 집단이나 사회 조직의 유형을 비교하고, 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점을 바탕으로 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 파악하는 것과 더불어 일탈 행동의 발생 원인을 설명하는 다양한 이론을 학습할 수 있습니다.

2023학년도 수능 문항 14번

14 A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.) [3점]

A에서 조직이 최고의 목적을 위한 최적의 수단을 취할 때, 개인은 그 목적을 향해 객관적으로, 정확하게, 영혼 없이 업무를 수행한다. 그 과정에서 개인은 조직이라는 기계의 작은 톱니가 되어 경직된 업무 시스템에 파묻히고 창의성과 자율성을 발휘하기 어려워진다. 이에 따라 조직이 환경 변화에 유연하게 대응하지 못하게 되고 결국 효율성이 떨어지는 문제가 나타나, 이를 개선하기 위해 B가 등장하였다.

- ① A는 B에 비해 과업 수행 절차의 예측 가능성이 높다.
- ② A는 B에 비해 업무 담당자에게 주어진 재량권이 크다.
- ③ B는 A에 비해 연공서열에 따른 보상 체계를 중시한다.
- ④ B는 A에 비해 업무 체계의 전문화와 세분화 정도가 높다.
- ⑤ A는 상향식 의사 결정 방식이, B는 하향식 의사 결정 방식이 지배적이다.



- 05 사회적 존재로서의 인간
- 06 사회 집단과 사회 조직
- 07 사회 구조와 일탈 행동

2023학년도 EBS 수능특강 65쪽 8번

8 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나이다.)

A는 근대 산업화 이후 사회 조직들의 규모가 커지면서 이러한 조직을 효율적으로 관리할 필요가 증대되어 나타나게 되었다. 하지만 정보 사회로 진입함에 따라 A가 가지는 한계가 드러나게 되었고, 이를 극복하기 위해 B가 등장하게 되었다.

보기

- ㄱ. A에서는 인간 소외 현상이 나타날 수 있다.
- ㄴ. A는 B에 비해 문서화된 규약과 절차에 따른 업무 수행을 강조한다.
- ㄷ. B는 A에 비해 연공서열에 따른 보상 체계를 중시한다.
- ㄹ. B에서는 A와 달리 목적 전치 현상이 발생할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

연계 분석 및 학습 대책

2023학년도 수능 14번 문항은 2023학년도 EBS 수능특강 65쪽 8번 문항의 자료와 답지 제시 방식을 활용하여 출제되었다. 관료제인 A에 대해 설명하고 그 한계를 극복하기 위해 탈관료제인 B가 등장하였다는 글 자료, 그리고 관료제와 탈관료제를 비교하는 답지 구성 등이 유사하였다. 관료제에 관한 글 자료의 내용을 수정하고, 답지의 내용을 새롭게 추가하거나 표현을 달리하였을 뿐이다.

대단원 '개인과 사회 구조'의 경우 48쪽에 제시된 학습 요소를 소재로 저난도 및 중난도 수준의 문항이 해마다 출제되고 있다. 특히, 다양한 사례를 제시하고 이를 통해 기본 개념과 이론을 명확하게 이해하고 있는지를 묻고 있다. EBS 연계 교재의 경우 집필자들이 기존의 사례에서 벗어나 새로운 사례를 찾거나 만드는 노력을 기울이고 있다. EBS 연계 교재에 제시된 다양한 사례를 분석하고 이를 통해 정답뿐만 아니라 오답까지 꼼꼼하게 살펴봄으로써 기본 개념과 이론에 대한 이해를 높이도록 해야 한다.

◎ 보상과 제재

개인의 역할 행동이 사회적 기대에 부합될 때 주어지는 상이나 칭찬 등을 '보상'이라고 하고, 반대로 개인의 역할 행동이 사회적 기대에 어긋날 때 주어지는 비난이나 처벌 등을 '제재'라고 한다. 보상과 제재는 특정한 행동을 하거나 하지 않도록 하기 위한 수단이다.

◎ 비공식적 사회화 기관

대중 매체, 회사와 같은 비공식적 사회화 기관은 학교와 같은 공식적 사회화 기관과 달리 사회화를 위해 설립한 기관이 아니다. 그러나 대중 매체는 대중에게 정보를 전달하는 과정에서, 회사는 고유한 업무나 조직 생활을 통해서 사회 구성원으로 하여금 규범이나 행동 양식들을 내면화하게 함으로써 사회화를 수행한다.

개념 체크

- 1 인간이 사회생활에 필요한 지식과 기능, 가치 및 규범 등을 습득해 가는 과정을 ()라고 한다.
- 2 사회화 기관은 ()이 사회화에 있는지에 따라 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관으로 구분한다.
- 3 사회화 기관은 사회화의 내용에 따라 기초적인 수준의 사회화를 담당하는 () 사회화 기관과 전문적 지식과 기능의 사회화를 담당하는 () 사회화 기관이 있다.

정답

- 1 사회화
- 2 설립 목적
- 3 1차적, 2차적

1. 사회화

(1) 의미: 인간이 사회생활에 필요한 지식과 기능, 가치 및 규범 등을 습득하여 사회 구성원으로 성장해 가는 과정

(2) 특징

- ① 전 생애에 걸쳐 진행되며, 시대와 사회에 따라 사회화의 내용과 방식이 다양하게 나타남.
- ② 주로 모방과 동일시, 보상과 제재, 언어적 상호 작용 등을 통해 이루어짐.

(3) 기능

개인적 차원	사회적 차원
<ul style="list-style-type: none"> • 개인이 사회생활에 대한 적응을 가능하게 함. • 개인의 자아 정체성 및 사회적 소속감 형성에 기여함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 문화의 공유 및 세대 간 전승을 가능하게 함. • 사회 구성원 간에 동질성(동질감)을 형성함으로써 사회의 유지와 통합, 존속에 기여함.

개념 플러스 사회화 시기

사회화는 주로 유년기와 아동기에 일어나며 해당 시기의 사회화가 인성의 형성에 가장 큰 영향을 미치는 것이 사실이다. 그렇다고 해서 사회화가 성인기에 일어나지 않는 것이라고 생각해서는 안 된다. 성인이 되고 난 후에도 사회 성원들은 끊임없이 새로운 사회적 가치와 규범을 학습하지 않으면 안 되며 그런 의미에서 사회화는 평생의 과정(life-long process)이다.

(4) 사회화 기관

- ① 의미: 사회화 과정에서 지식과 기능, 가치 및 규범 등을 전수해 주는 역할을 수행하는 단체나 집단 등
- ② 유형

기준	사회화 기관의 유형	역할	해당 기관
설립 목적	공식적 사회화 기관	사회화를 목적으로 설립되어 공식적이고 체계적인 사회화 담당	학교, 직업 훈련소 등
	비공식적 사회화 기관	사회화를 목적으로 설립되지는 않았으나 사회화의 역할도 수행	가족, 또래 집단, 직장, 대중 매체 등
사회화 내용	1차적 사회화 기관	기초적인 수준의 사회화 담당 → 기본적인 가치 및 규범, 언어 등을 습득하게 함으로써 개인의 인성과 자아 정체성 형성에 큰 영향을 미침.	가족
	2차적 사회화 기관	전문적이고 심화된 수준의 사회화 담당	고등학교, 대학교, 직장, 대중 매체 등

(5) 주요 사회화 기관과 역할

구분	역할
가족	• 기본적인 기능 및 규범, 언어 등 사회생활에 있어서 가장 기초적·원초적 사회화를 담당함. • 평생에 걸쳐 영향을 미치는 인성의 기본 틀을 형성함.
또래 집단	• 집단 구성원으로서의 역할, 규범의식 등을 습득하게 함. • 청소년기의 또래 집단은 그들만의 세대 문화를 형성하고, 개인의 자아 정체성 형성에 큰 영향을 미침.
학교	대표적인 공식적 사회화 기관으로서 체계적이고 전문적으로 사회화를 수행함.
직장	• 주로 성인의 사회화를 담당함. • 개인이 업무 수행에 필요한 전문적인 지식과 기능 등을 습득하는 장(場)임.
대중 매체	• 개인이 필요로 하는 다양하고 새로운 정보를 제공함. • 개인의 사회화 과정에 미치는 영향력이 점차 커지고 있음.

(6) 인간의 성장 과정과 사회화

구분	주요 사회화 내용	주요 사회화 기관
유아기	기본적인 욕구 충족 및 정서적 반응 방식 습득	가족
아동기	타인들과의 상호 작용을 위한 언어와 규범, 기초적인 지식과 기능 습득	가족, 또래 집단
청소년기	사회생활에 필요한 전문적인 지식과 기능 습득, 사회 구성원으로서의 정체성 형성	학교, 또래 집단, 대중 매체
성년기	직장, 시민 단체, 정당 등 소속 집단에서 요구되는 지식과 기능, 변화하는 사회에 적응하기 위한 새로운 지식과 기능 습득	직장, 대중 매체, 평생 교육 기관

개념 플러스 대중 매체와 사회화

대중 매체는 사회 구성원들에게 해당 사회의 전통과 규범을 전달하며 그 사회의 지배적인 문화와 가치를 내면화하게 하여 사회적 통합에 이바지하기도 한다. 그러나 사람들이 대중 매체에 노출된 사회적 일탈 행동을 배워서 모방하는 등 역기능이 나타나기도 한다.

(7) 사회화의 유형

- ① 예기 사회화: 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 집단에서 요구되는 지식이나 기능, 가치 및 규범을 미리 학습하는 과정
- ② 재사회화: 개인이 처한 환경이나 상황, 소속 집단 등의 변동에 적응하기 위해 기존 사회화의 내용을 버리고 새로운 지식이나 기능, 가치 및 규범을 학습하는 과정

개념 플러스 예기 사회화와 재사회화

예기 사회화는 개인이 현재 속해 있지 않지만 미래에 속하기를 바라거나 속하게 될 집단, 현재는 갖고 있지 않으나 미래에 갖기를 바라거나 갖게 될 직업 및 지위를 전제로 한다. 이러한 예기 사회화는 미래의 집단이나 직업, 지위에서 요구되는 행동 방식을 미리 경험함으로써 개인이 새로운 집단이나 직업, 지위에 순조롭게 적응하는 데 기여한다.

재사회화는 이미 습득한 사회화의 내용이 개인의 새로운 집단이나 직업, 지위, 변화한 상황에 부적합하거나 개인의 적응을 저해할 우려가 있는 상황을 전제로 한다. 이러한 재사회화는 이미 습득한 사회화의 내용을 새로운 내용으로 대체함으로써 개인이 새로운 집단이나 직업, 지위, 변화한 상황에 순조롭게 적응하는 데 기여한다.

원초적 사회화

유아기에 본능적 특성이 강한 인간을 사회적·문화적 존재로 변화시키기 위해 이루어지는 가장 기본적인 규범이나 기능, 언어 전수 과정을 말하며, 1차적 사회화라고도 한다.

평생 교육 기관

학교의 정규 교육 과정을 제외한, 학력을 보완하거나 지식을 습득할 수 있는 교육 기관이다. 문자 해독 교육, 직업 능력 향상 교육, 인문 교양 교육, 문화 예술 교육, 시민 참여 교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육 활동을 한다.

개념 체크

- ① 인간의 성장 과정에서 가장 기초적이고 원초적인 사회화를 주로 담당하는 사회화 기관은 ()이다.
- ② ()는 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 집단에서 요구되는 지식이나 기능, 규범을 학습하는 과정을 의미한다.
- ③ ()는 사회 변화에 적응하기 위해 새로운 가치관, 지식, 정보 등을 학습하는 과정을 의미한다.

정답

- ① 가족
- ② 예기 사회화
- ③ 재사회화

◎ 지위와 역할, 역할 행동

한 개인이 사회 속에서 갖는 위치가 사회적 지위(social status)이다. 역할이란 이러한 사회적 지위에 연관된 규범적인 행동 유형으로 지위에서 해야 할 또는 하는 일을 의미한다. 역할 행동이란 한 개인이 역할에 대해 해석하고 평가하여 실천하는 방식이다.

개념 체크

- 1 ()는 한 개인의 노력이나 업적 등을 통해 ()으로 획득하는 지위이다.
- 2 ()은 일정한 지위에 대하여 사회적으로 기대되는 행동 방식이다.
- 3 ()은 개인이 역할을 수행하는 구체적인 실천 방식이다.
- 4 개인에게 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등을 ()이라고 한다.

정답

- 1 성취 지위, 후천적
- 2 역할
- 3 역할 행동
- 4 역할 갈등

2. 지위와 역할

(1) 지위

- ① 의미: 개인이 소속 집단이나 사회에서 차지하고 있는 위치
- ② 종류

구분	의미	예
귀속 지위	개인의 노력이나 업적과 상관없이 선천적·자연적으로 갖게 되는 지위	아들, 세습 신분
성취 지위	개인의 노력이나 의지, 업적 등을 통해 후천적으로 획득하는 지위	학급 회장, 사장

개념 플러스 귀속 지위와 성취 지위

귀속 지위란 개인이 태어날 때부터 주어지거나 운명적으로 갖게 되는 지위이다. 개인의 선택의 여지가 없으며 자기의 힘으로 얻는 것도 아니고, 쉽사리 버릴 수 있는 것도 아니다. 가장 대표적인 것으로 나이와 성(性), 신분제 사회에서의 신분(노예제 사회에서의 귀족이나 노예 등) 등을 들 수 있다. 그러나 현대 사회에서는 직업 이동과 함께 계층 이동이 개인의 업적, 노력 등에 따라 매우 활발하게 일어나므로 일반적으로 귀속 지위보다 성취 지위의 중요성이 커지게 되었다.

③ 특징

- 개인이 동시에 여러 가지 지위를 가질 수 있으며, 시간이 흐르면서 개인이 갖는 지위는 달라질 수 있음.
- 현대 사회로 오면서 귀속 지위보다 성취 지위의 중요성이 커지고 있으며, 개인이 갖는 지위의 수도 많아지고 있음.
- 개인의 사회적 정체성을 형성하고, 다른 사람과의 상호 작용에 영향을 미침.

(2) 역할과 역할 행동

- ① 역할: 개인이 가진 지위에 대하여 소속 집단이나 사회가 기대하는 행동 방식
- ② 역할 행동(역할 수행)

- 개인이 자신에게 기대되는 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식
- 동일한 지위와 역할을 가진 개인들 간에도 역할 행동은 다양하게 나타날 수 있음.
- 개인의 역할 행동에 따라 보상과 제재가 주어짐.

(3) 역할 갈등

- ① 의미: 개인에게 요구되는 서로 다른 역할들을 수행하는 과정에서 역할들 간 충돌이 발생하여 나타나는 갈등
- ② 특징
 - 사회 다원화로 인해 개인이 갖는 지위와 역할이 다양해짐에 따라 역할 갈등을 겪는 경우가 많아지고 있음.
 - 개인에게 심리적 압박감을 주고, 심한 경우 소속 집단이나 사회에 대한 부적응을 초래할 수 있음.

(4) 역할 갈등의 해결

- ① 개인적 해결 방안: 소속 집단이나 사회의 기대를 고려하여 자신의 신념과 가치관을 명확히 정립하고, 이를 바탕으로 다양한 역할들 중 우선순위를 결정함.
- ② 사회적 해결 방안: 구성원 다수가 심각하게 직면하는 역할 갈등을 해결할 수 있는 제도적 지원 방안을 마련함.

Theme 1 공식적·2차적 사회화 기관

○○ 기술 교육 대학

- 설립 근거: 국민 평생 직업 능력 개발법(약칭: 평생 직업 능력법) 제52조의 2(기술 교육 대학의 설립·운영) ① 「한국 산업 인력 공단법」에 따른 한국 산업 인력 공단은 직업 능력 개발 훈련 교사 등의 양성 및 직무 능력 향상 훈련, 그 밖에 근로자에 대한 직업 능력 개발 훈련 지원 등을 위하여 교육부 장관의 인가를 받아 「사립 학교법」에 따른 대학(이하 “기술 교육 대학”이라 한다)을 설립·운영할 수 있다.
- 학칙 제2조: 산업 기술 발전에 필요한 전문 이론과 응용 방법을 교수·연구하고 다원적 기능을 연마하는 동시에 전인 교육을 통한 창조적인 실천 기술을 겸비한 인재를 양성함을 목표로 한다.

○○ 기술 교육 대학은 한국 산업 인력 공단이 근로자에 대한 직업 능력 개발 훈련 등을 위해 설립한 교육 기관이므로 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관이다. ○○ 기술 교육 대학의 학칙 중 산업 기술 발전에 필요한 전문 이론과 응용 방법 등을 교수한다는 점을 통해 전문적이고 심화된 수준의 사회화 내용을 담당하는 2차적 사회화 기관임을 알 수 있다.

Theme 2 변화하는 시대, 변화하는 역할

맞벌이가 당연시되는 추세이고 여성의 교육과 취업 또한 지속적으로 확대되면서 기혼 남녀들 사이에서 ‘여성=가사 담당자’라는 개념은 약화되고 있지만, ‘남성=생계 책임자’라는 개념은 여전히 견고하게 유지되고 있다. 그리고 현대 사회에서 사회 구성원에게 집단의 영향력은 축소되는 반면, 개인의 결정권과 책임이 증가하는 개인주의가 확산되면서 기존의 가족 질서가 해체되고 가족 관계의 범위, 역할, 규범 등이 재구성되고 있다. 이에 연구자 A는 여성들의 성 역할 태도가 가족 형성 과정을 거치면서 어떻게 변하는지 살펴보고자 하였다. 그의 연구 결과는 다음과 같다.

첫째, 여성들 사이에서 성별 분업 이데올로기의 규범적 구속력은 약화되었지만, 그렇다고 성별 분업이 적극적으로 거부되고 있다고 볼 수는 없다.

둘째, 성 역할 태도에서와는 달리 미취학 자녀 양육 태도에서는 규범적 견고함이 확인된다. 특히 교육 수준이 높은 여성일수록 성별 분업에 동의하지 않으면서도 미취학 자녀는 어머니가 직접 돌보는 것이 바람직하다는 규범을 견지하는 것으로 나타난다. 또 다른 연구에 의하면, 이는 부계 가문의 연속화를 위해 자녀를 위한 무조건적인 희생을 강요받던 어머니 지위가 신자유주의의 확산과 더불어 자녀 교육의 기획 및 관리 주체로서 자기 성취 프로젝트에 매진하는 ‘매니저 엄마’로 전환되었다는 진단에서 분명하게 드러난다.

맞벌이가 증가하고 개인주의가 확산되면서 기혼 남녀 사이에서 성별 분업이 약화되고 있다. 그러나 자녀 교육에 있어서 만큼은 여성(어머니)의 역할이 강화되고 있다. 이렇게 사회 변화에 따라 성 역할이 변화하고 있다.

[23022-0059]

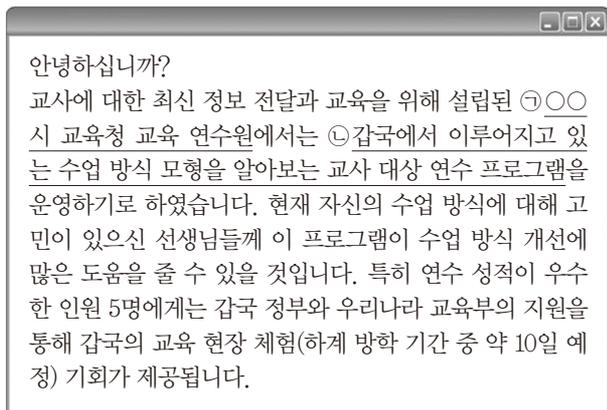
01 다음 글에 부각된 사회화의 기능으로 가장 적절한 것은?

사회는 해당 사회의 구성원들에게 교육 기관을 통해 해당 사회의 법률, 언어, 역사, 제도 등을 가르쳐야 한다. 그 목적은 교육을 통해 사회 구성원들이 동질감을 형성하도록 함으로써 공동체 의식을 갖도록 하기 위함이다.

- ① 사회 통합에 기여하도록 한다.
- ② 개인이 새로운 환경에 적응하도록 한다.
- ③ 사회 변동에 능동적으로 대응하도록 한다.
- ④ 사회생활에 필요한 지식을 습득하도록 한다.
- ⑤ 개인이 자아 정체성을 형성하는 데 기여한다.

[23022-0060]

02 다음은 인터넷 메일로 발송된 연수 참가 안내 내용 중 일부이다. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?



보기

- ㉠. ㉠은 공식적 사회화 기관이다.
 - ㉡. ㉡은 예기 사회화를 목적으로 한다.
 - ㉢. ㉢은 2차적 사회화를 목적으로 한다.
 - ㉣. ㉣을 통해 기존 사회화의 내용을 대체하고자 한다.
- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢
 ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

[23022-0061]

03 사회화 기관 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 가족, 대학교, 회사 중 하나임.)

사회화 기관으로서 A와 B는 사회화를 목적으로 설립되었는지 여부에 따라 구분할 수 없지만, 사회화의 내용이 기초적인지 전문적인지 여부에 따라 구분할 수 있다. 그리고 B와 C는 사회화의 내용이 기초적인지 전문적인지 여부에 따라 구분할 수 없다.

- ① A는 2차적 사회화 기관에 해당한다.
- ② B는 1차적 사회화 기관에 해당한다.
- ③ A는 B와 달리 사회화를 목적으로 설립된 사회화 기관이다.
- ④ A는 C와 달리 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당한다.
- ⑤ B는 C와 달리 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

[23022-0062]

04 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 가족, 대중 매체 중 하나임.)

• 질문 '사회화를 목적으로 설립되었는가?'에 대해 A는 '㉠ ㉡'; B는 '아니요'라고 응답한다.
 • 질문 '기초적 수준의 사회화를 담당하는가?'에 대해 A는 '아니요', B는 '예'라고 응답한다.
 • 질문 '㉢(가)'에 대한 A와 B의 응답은 동일하다.

- ① ㉡은 '예'이다.
- ② ㉢(가)에는 '전문적인 내용의 사회화를 담당하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ③ A는 가족, B는 대중 매체이다.
- ④ A는 B와 달리 비공식적 사회화 기관이다.
- ⑤ B는 A와 달리 1차적 사회화 기관이다.

[23022-0063]

05 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ A 아파트 자치회 회장 입후보자 갑의 약력

- ㉡ □□ 고등학교 졸업
- ㉢ △△ 대학교 미디어학부 졸업
- 현 ㉣ ◇◇ 방송사 기자
- 2015년 ㉤ 올해의 기자상 수상

- ① ㉠은 1차적 사회화 기관이다.
- ② ㉡은 주로 기초적 수준의 사회화를 담당하는 기관이다.
- ③ ㉢은 사회화를 목적으로 설립된 기관이다.
- ④ ㉣은 귀속 지위이다.
- ⑤ ㉤은 갑의 역할에 대한 보상이다.

[23022-0064]

06 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회자: 환경 보전과 감시를 위해 설립된 우리 ○○ 시민 단체에 가입 신청을 해 주셔서 고맙습니다. 각자 간단한 자기소개와 가입 신청 이유에 대해 말씀해 주시기 바랍니다.

갑: 저는 □□ 대학교 환경학과 재학생입니다. 우리나라의 환경 보전에 기여하고자 합니다.

을: △△ 회사에서 영업을 담당하고 있습니다. 저는 기업의 사회적 기여 방안에 대해 관심을 가지고 있습니다.

병: 전역을 앞두고 마지막 휴가를 나온 직업 군인입니다. 전역 후 진로 문제로 고민하고 있었는데, 친구가 시민 운동을 함께하자고 권유해서 신청하게 되었습니다.

보기

- ㄱ. 병은 역할 갈등을 경험하였다.
- ㄴ. 을과 병은 사회화를 목적으로 설립되지 않았으나 부수적으로 사회화를 담당하는 기관에 소속되어 있다.
- ㄷ. 갑~병은 모두 2차적 사회화 기관에 소속되어 있다.
- ㄹ. 갑~병은 모두 공식적 사회화 기관에 가입하고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0065]

07 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

요즘은 ㉠고민이 생겼어. 이번 주말에 학급 친구들과 도서관에서 독서 모임을 하기로 했는데, 중학교 동창회장에게서 긴급 총회를 하자고 연락이 왔어. 내가 ㉡학급 회장이지만 중학교 ㉢동창회 총무이기도 해서 곤란해졌어.

당연히 지금 같은 반 친구들과의 약속이 더 중요하지. 고민할 필요가 없을 것 같아. 나도 ㉣고민이 있어. 이번 주말에 영화를 보러 가려고 하는데, 보고 싶은 영화가 많아 고르기가 어려워. 참, 너 누구보다 열심히 학급 회장을 수행하여 ㉤모범 학생상을 수상한 거 정말 축하해.



갑



을

보기

- ㄱ. ㉠은 갑의 역할 갈등, ㉣은 을의 역할 갈등에 해당한다.
- ㄴ. ㉠은 개인의 노력과 무관하게 갖게 되는 지위이다.
- ㄷ. ㉢은 개인의 노력에 의해 후천적으로 획득하는 지위이다.
- ㄹ. ㉤은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0066]

08 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 농촌에서 소를 키우시는 ㉠아버지의 영향을 받아 ㉡농업 고등학교를 거쳐 ㉢국립 ○○ 대학교 축산학부를 졸업했다. 졸업을 앞두고 △△ 축산물 가공 회사에 취업을 할지 ㉣고민도 하였지만, 직접 소를 키우고자 집으로 돌아가 아버지와 함께 소 농장을 운영하고 있다. 갑은 소 농장주로서 ㉤소 사료 배합 방법을 획기적으로 개선한 공로를 인정받아 □□ 중앙회에서 수여하는 ㉥'올해의 청년 축산인상'을 수상하였다.

- ① ㉠은 귀속 지위이다.
- ② ㉢은 ㉡과 달리 2차적 사회화 기관이다.
- ③ ㉣은 갑의 역할 갈등이다.
- ④ ㉤은 갑의 귀속 지위에 따른 역할이다.
- ⑤ ㉥은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.

[23022-0067]

1 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것은?

1. ㉠ 국립 ○○ 교육원

- 1) 설립 목적: 이민을 위해 한국으로 입국하려는 외국 국적자를 대상으로 하여 한국 생활에 필요한 정보를 온라인으로 미리 습득하도록 함.
- 2) 주요 교육 내용: 생활 한국어, 한국 역사 등

2. ㉡ □□ 의복 연구소

- 1) 설립 목적: 전통 한복 제작 기법 연구를 통해 전통문화를 계승하고자 함.
- 2) 주요 연구 내용: 한복의 역사, 전통 염색 제조법, 조선 시대 궁중 의상 제작법 등

- ① ㉠은 예기 사회화를 담당한다.
- ② ㉡은 1차적 사회화 기관이다.
- ③ ㉠은 ㉡과 달리 심화된 수준의 사회화를 담당하기 위해 설립된 기관이다.
- ④ ㉡은 ㉠과 달리 사회화를 목적으로 설립된 기관이다.
- ⑤ ㉠, ㉡ 모두 기존의 사회화 내용을 대체하려는 목적으로 설립된 기관이다.

[23022-0068]

2 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~D는 각각 가족, 고등학교, 시민 단체, 회사 중 하나임.)

- ‘사회화 자체를 목적으로 설립된 기관인가?’라는 질문에 대해 A는 ‘예’, ‘기초적인 수준의 사회화를 담당하는가?’라는 질문에 대해 C는 ‘예’이다.
- □ (가) 라는 질문을 통해 A와 B는 구분될 수 있고, C와 D는 구분될 수 없다.

[보기]

- ㄱ. C는 A와 달리 1차적 사회화 기관이다.
- ㄴ. D는 B와 달리 비공식적 사회화 기관이다.
- ㄷ. B와 C는 모두 공식적 사회화 기관이다.
- ㄹ. (가)에는 ‘주로 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당하는가?’가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0069]

3 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

○○ 시민 단체는 경력직 직원을 채용하기 위해 면접을 진행하였다. 다음은 면접에서 진행된 질문과 지원자 갑~병의 응답을 정리한 것이다.

면접관	저희와 같은 시민 단체 이외의 근무 경력에 대해 모두 이야기해 주시기 바랍니다.
갑	저는 대학교에서 전임 강사로 2년, 무역 회사에서 1년간 근무했습니다.
을	저는 반도체 생산 회사에서 1년, 신문사에서 경제 전문 기자로 3년간 근무했습니다.
병	저는 병원에서 간호사로 10년, 제약 회사에서 3년간 근무했습니다.

┌ 보기 ─┐

- ㄱ. 갑은 비공식적 사회화 기관에서 근무한 경력이 있다고 응답하였다.
- ㄴ. 을은 2차적 사회화 기관에서 근무한 경력이 있다고 응답하였다.
- ㄷ. 병은 공식적 사회화 기관에서 근무한 경력이 있다고 응답하였다.
- ㄹ. 을은 병과 달리 1차적 사회화 기관에서 근무한 경력이 있다고 응답하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0070]

4 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

교육부가 학생을 대상으로 경제 교육을 실시하기 위해 설립한 ○○○ 경제 교육원은 최근 전국 ㉠대학생 경제 한마당 논문 대회를 개최하였다. 이번 대회 수상자들은 1년간 ○○ 경제 교육원 ㉡대학생 멘토로서 활동하게 된다. 대상 수상자의 주제는 ‘㉢시민 단체의 ㉣회사 경영자 준법 경영 감시’, 은상 수상자의 주제는 ‘㉣고등학교 교육 과정 속 경제 교육’이었다.

┌ 보기 ─┐

- ㄱ. ㉠은 예기 사회화에 해당한다.
- ㄴ. ㉡은 ㉢과 달리 성취 지위이다.
- ㄷ. ㉠, ㉡은 모두 2차적 사회화 기관이다.
- ㄹ. ㉠, ㉡은 ㉢과 달리 공식적 사회화 기관이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0071]

5 표는 사회화 기관 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 가족, 대학교, 회사 중 하나임)

질문	A	B	C
사회화 자체를 목적으로 설립된 기관인가?	예	㉠	㉡
기초적인 수준의 사회화를 담당하는가?	㉢	아니요	㉣
(가)	㉤	예	㉥

보기

ㄱ. A는 1차적 사회화 기관이다.
 ㄴ. B는 C와 달리 공식적 사회화 기관이다.
 ㄷ. ㉠, ㉡, ㉢은 '아니요', ㉣은 '예'이다.
 ㄹ. (가)가 '전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당하는가?'라면, ㉤은 '예', ㉥은 '아니요'이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0072]

6 밑줄 친 ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳은 것은?



진행 요원

㉠○○ 회사 상반기 신입 사원 연수



신입 사원 갑

오늘 ㉠신입 사원으로서 영업부로 부서 배치 전 ㉡영업 조직과 영업 전략에 대해 교육을 받으셨습니다. 앞으로 ㉢영업 사원이 되어 누구를 대상으로 제품을 판매할 것인지 이야기해 봅시다.

저는 우선 ㉣가족과 ㉤대학교 동창들을 대상으로 제품을 소개하고 싶습니다. 우리 회사의 우수한 제품을 가장 먼저 소개하고 싶기 때문입니다.

- ① ㉣은 예기 사회화가 아닌 재사회화에 해당한다.
 ② ㉡은 ㉢과 달리 갑의 성취 지위이다.
 ③ ㉤은 ㉠과 달리 기초적인 수준의 사회화를 담당한다.
 ④ ㉤은 ㉠과 달리 개인의 자아 정체성을 형성하는 데 영향을 미친다.
 ⑤ ㉠, ㉡은 '사회화를 목적으로 설립된 기관인가?'라는 질문으로 구분할 수 있다.

[23022-0073]

7 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

작은 식당의 ㉠주방장이었던 갑은 ㉡장남이 병에 걸렸는데 가난 때문에 치료를 해 주지 못해 세상을 떠난 일을 계기로 가난한 사람들을 돕는 의사가 되기로 결심하였다. 당시 A국에는 전통 의술을 가르치는 대학교와 서양 의술을 가르치는 대학교가 있었는데 어느 곳으로 진학을 할지 ㉢고민하다 서양 의술을 가르치는 대학교를 선택하였다. ㉣의사가 된 후에는 빈민가에 아동 병원을 차려 가난한 가정의 아이들을 무료로 ㉤치료해 주었다. 이 때문에 갑은 가난한 자들의 의사로 ㉥칭송받게 되었다.

| 보기 |

- ㄱ. ㉢은 갑의 역할 갈등이다.
 ㄴ. ㉣은 ㉡로서 갑의 역할 행동이다.
 ㄷ. ㉣은 ㉡로서의 역할에 대한 보상이다.
 ㄹ. ㉠, ㉢은 ㉡과 달리 성취 지위이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0074]

8 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① ㉢은 갑의 역할에 대한 제재이다.
 ② ㉣은 갑의 예기 사회화에 해당한다.
 ③ ㉢은 공식적 사회화 기관, ㉣은 비공식적 사회화 기관이다.
 ④ ㉠, ㉤은 모두 갑의 역할 갈등이다.
 ⑤ ㉡, ㉦은 모두 성취 지위이다.

◎ 전인격적 관계와 수단적 관계
전인격적 관계는 다른 사람과의 인간관계가 인격의 전체와 연관된 것이라는 의미로 자신의 모든 부분을 서로 나눌 수 있을 정도로 친밀한 관계를 말한다. 이와 달리 수단적 관계는 직장에서 상사와 부하 직원 간의 관계에서와 같이 인격 전체를 나누는 것이 아니라 공식적으로 업무와 관련된 부분만을 나누는 것을 말한다.

◎ 본질 의지와 선택 의지
본질 의지는 인간의 자연적이고 본능적인 욕구에 기초한 의지로서 타인과의 공감 욕구, 소속 및 애정 욕구 등을 말한다. 이와 달리 선택 의지는 인간이 특정 목적 달성을 위해 적절한 수단을 활용하고자 하는 의지로서 경제적 이익이나 정치적 이익, 자아실현 등을 효과적으로 달성하고자 하는 의지를 말한다.

개념 체크

- 2명 이상의 구성원들이 집단에 속해 있다는 의식을 느끼며 지속적으로 상호 작용하는 집합체를 () 이라고 한다.
- 사회 집단은 결합 의지에 따라 ()와 이익 사회로 분류될 수 있다.
- 내집단과 외집단은 개인의 집단에 대한 ()을 기준으로 구분할 수 있다.

- 정답
- 사회 집단
 - 공동 사회
 - 소속감

1. 사회 집단

(1) 의미: 2명 이상의 구성원들이 모여 소속감이나 공통의 관심사를 갖고 비교적 지속적으로 상호 작용하는 사회적 집합체

(2) 종류

① 구성원 간의 접촉 방식에 따른 분류(쿨리)

구분	1차 집단(원초 집단)	2차 집단
특징	<ul style="list-style-type: none"> 직접적인 대면 접촉, 전인격적인 접촉, 인간관계 자체를 목적으로 하는 포괄적인 접촉이 중심이 됨. 도덕, 윤리, 관습 등 비공식적 규범을 통한 통제 방식이 일반적임. 개인의 인성 및 정체성 형성에 강한 영향을 미침. 	<ul style="list-style-type: none"> 간접적인 접촉, 과업 지향적인 접촉, 특정 목적 달성을 위한 수단적이고 단편적인 접촉이 중심이 됨. 법률이나 규칙 등 공식적인 규범을 통한 통제 방식이 일반적임. 근대 이후 점차 그 수가 증가하고, 영향력이 커지고 있음.
사례	가족, 또래 집단 등	회사, 시민 단체, 정당 등

② 결합 의지에 따른 분류(튀니에스)

구분	공동 사회(공동체)	이익 사회(결사체)
특징	<ul style="list-style-type: none"> 구성원들의 본질 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 집단 결합 자체가 목적으로서 구성원 간 친밀하고 전인격적인 관계가 중심이 됨. 	<ul style="list-style-type: none"> 구성원들의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 집단 이해타산적이고 수단적인 관계가 중심이 되는 사회 집단이 많지만 친목 도모와 같은 전인격적인 관계를 지향하는 사회 집단도 있음.
사례	가족, 친족 등	회사, 시민 단체, 동호회 등

③ 소속감에 따른 분류(섬너)

구분	내집단(우리 집단)	외집단(그들 집단)
특징	<ul style="list-style-type: none"> 개인이 속해 있을 뿐만 아니라 강한 소속감, 일체감, 애착심 등 내집단 의식을 갖는 사회 집단 내집단 의식은 개인의 자아 정체성이나 집단에 대한 헌신적인 태도 등에 강한 영향을 미침. 	<ul style="list-style-type: none"> 개인이 속해 있지 않고, 이질감, 배타적 감정, 경쟁 의식이나 적대감 등을 갖기 쉬운 사회 집단 외집단에 대한 경쟁의식이나 적대감은 내집단 의식 강화에 기여할 수 있음.
사례	우리 가족, 우리 학교 등	그들 가족, 그들 학교 등

개념 플러스 내집단과 상징

사람들은 내집단을 외집단과 구별하며 '우리'라는 느낌, 일체감 등을 고취하고 표현하기 위해 여러 가지 상징을 이용한다. 올림픽 등 국가 간 경기가 열릴 때마다 각 국가의 국민과 선수들이 해당 국가의 국기를 흔들고 국가를 부르는 것을 볼 수 있다. 이는 내집단을 상징하는 이미지를 통해 내집단 의식을 강화하는 것이다.

(3) 준거 집단

① 의미: 개인이 자신의 가치관 및 신념을 형성할 때 기준으로 삼거나 행동이나 입장 선택의 근거로 삼는 집단

② 준거 집단과 소속 집단의 관계

- 준거 집단과 소속 집단이 일치하는 경우: 소속 집단에 대해 만족감이 높고, 적극적으로 참여하는 태도를 갖게 됨.
- 준거 집단과 소속 집단이 불일치하는 경우: 소속 집단에 대해 불만이나 상실감, 상대적 박탈감 등을 느끼게 되고, 이탈 행동을 하거나 소속 집단에서 이탈하고자 하는 욕구를 가질 수 있음.

2. 사회 조직

(1) **의미:** 회사나 시민 단체, 정당과 같이 그 목표와 경계가 명확하고, 과업 수행을 위한 구성원들의 지위와 역할 구분, 규범과 절차가 체계화되어 있는 사회 집단

(2) 특징

- ① 지위와 역할 구분이 명확하며, 과업 지향적이고 수단적인 인간관계가 지배적임.
- ② 공식적인 규범에 의해 구성원들의 행동을 통제함.
- ③ 조직의 목표 달성을 기준으로 구성원들을 평가하는 경향이 강함.

(3) 공식 조직과 비공식 조직

- ① 공식 조직: 일반적으로 사회 조직이라고 부르는 사회 집단을 가리킴.
- ② 비공식 조직
 - 의미: 사내 동호회와 같이 하나의 공식 조직 구성원들이 자아실현, 친밀한 인간관계 형성과 같은 공통의 관심사를 실현하기 위해 자발적으로 결성한 사회 집단
 - 순기능: 공식 조직 구성원의 사기를 증진시키고, 공식 조직 내에서의 긴장감과 소외감을 완화함으로써 공식 조직의 효율성을 높이는 데 기여할 수 있음.
 - 역기능: 구성원들이 비공식 조직의 목표와 비공식 조직 내에서의 사적인 인간관계를 우선시 하거나 비공식 조직이 파벌을 형성할 경우 공식 조직의 효율성이 낮아질 수 있음.

(4) 자발적 결사체

- ① 의미: 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성하는 사회 집단
- ② 등장 배경
 - 현대 사회에서 2차 집단의 비중 확대로 인간 소외 증가
 - 사회 분화로 이해관계의 다양화 및 복잡화
 - 사회 전체의 보편적 이익 실현을 위한 시민 참여의 증가
- ③ 종류: 친목 집단, 이익 집단, 시민 단체 등
- ④ 특징
 - 집단 목표에 대한 구성원들의 신념이 뚜렷하고 참여도가 높음.
 - 가입과 탈퇴가 자유로우며, 의사 결정에 있어서 유연성과 민주성이 중시됨.
 - 1차 집단의 특성이 강한 집단(친목 집단)과 2차 집단의 특성이 강한 집단(이익 집단, 시민 단체)으로 구분됨.

개념 플러스 이익 사회와 이익 집단

이익 사회는 의도적이고 선택적 의지로 인위적으로 발생한 집단이다. 이러한 이익 사회 중 소속 구성원들만의 이익을 증진시키기 위해 만들어진 결사체를 이익 집단이라고 한다. 따라서 모든 이익 집단은 이익 사회에 해당하지만 모든 이익 사회가 이익 집단인 것은 아니다.

☞ 내집단과 준거 집단

일반적으로 개인에게 내집단이 준거 집단이 되는 경향이 있다. 하지만 내집단과 준거 집단이 항상 일치하는 것은 아니다. 개인은 애착심을 갖는 소속 집단, 즉 내집단의 발전을 위해 외부 집단을 준거 집단으로 설정할 수도 있기 때문이다.

☞ 이익 집단

하나 이상의 공동된 관심에 기반하여 전체 집단이나 사회에 대해 자신의 특수한 목적을 증진시키기 위해 모인 개인들의 결집체를 말한다.

개념 체크

- ① 개인이 자신의 행동이나 입장을 선택할 때 기준이나 근거로 삼는 집단을 ()이라고 한다.
- ② 공식 조직 구성원들이 자아실현, 친밀한 인간관계 형성과 같은 공통의 관심사를 실현하기 위해 자발적으로 결성한 집단을 ()이라고 한다.
- ③ ()는 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성하는 사회 집단으로, 친목 집단, 이익 집단, 시민 단체 등이 있다.

정답

- ① 준거 집단
- ② 비공식 조직
- ③ 자발적 결사체

④ 위계 서열화

위계(位階)란 사회적 위치(지위)의 단계를 의미하며, 서열(序列)이란 일정한 기준에 따라 순서대로 늘어선 것이다. 따라서 위계 서열화란 사회적 위치(지위)가 순서대로 늘어선 것이다.

④ 목적 전치

목적과 수단의 가치가 바뀌어 목적보다 수단이 더 중시되는 현상을 의미한다.

개념 체크

- 1 근대 산업화 이후 대규모화 된 조직을 효율적으로 관리하기 위해 확산된 조직 형태를 ()라고 한다.
- 2 관료제는 구성원의 업무 경험 및 숙련도를 중시하여 ()에 따라 보상하고 신분을 보장한다.
- 3 관료제는 목적보다 수단을 지나치게 우선시하는 () 현상이 발생할 수 있다.
- 4 탈관료제의 사례로 업무 목표 달성을 위해 신속하게 구성되고 해체되는 신속적인 조직인 ()을 들 수 있다.

정답

- 1 관료제
- 2 연공서열
- 3 목적 전치
- 4 팀제 조직

3. 관료제

- (1) 의미: 수직적인 위계 서열 구조와 수평적인 분업 체계 등에 기초하여 업무를 효율적으로 수행하기 위한 조직 형태
- (2) 등장 배경: 근대 산업화 이후 조직이 대규모화되면서 효율적이고 안정적으로 업무를 수행하기 위한 조직 체계의 필요성이 커짐.
- (3) 특징
 - ① 권한과 책임에 따른 위계 서열화: 구성원의 지위에 따른 권한과 책임을 서열화함으로써 의사결정의 혼란을 피하고 일사불란한 업무 수행을 지향함.
 - ② 업무의 전문화 및 세분화: 구성원들이 수행해야 할 업무를 세분화함으로써 구성원 간 업무의 중복을 피하고자 함.
 - ③ 규약과 절차에 따른 업무 수행: 문서화된 규약과 절차에 따라 업무를 수행함으로써 구성원의 자의적인 판단이나 사적인 이해관계를 배제하고자 함.
 - ④ 경력에 따른 보상과 신분 보장: 구성원의 업무 경험 및 숙련도를 중시하여 연공서열에 따라 보상하고 신분을 보장함.
 - ⑤ 지위 획득의 공평한 기회 보장: 공개적인 경쟁 방식에 따라 일정한 자격을 갖춘 사람들을 구성원으로 선발함.
- (4) 순기능과 역기능

순기능	<ul style="list-style-type: none"> • 대규모의 업무를 효율적으로 수행할 수 있음. • 업무 담당자의 개인적 특성, 구성원의 변동과 상관없이 업무 수행의 안정성 및 지속성, 예측 가능성을 확보할 수 있음. • 업무에 대한 책임 소재의 명확성이 높음.
역기능	<ul style="list-style-type: none"> • 규약과 절차를 지나치게 강조할 경우 목적 전치 현상이 발생할 수 있음. • 구성원들이 각자의 단편적인 업무만을 반복적으로 수행하고 자율성과 창의성을 발휘할 수 없어 인간 소외가 발생할 수 있음. • 경직된 조직 구조가 형성될 경우 외부 환경의 변화에 유연하게 대처하기 곤란함. • 연공서열에 따른 보상과 신분 보장이 지나치게 강조될 경우 무사안일주의가 발생할 수 있음.

4. 탈관료제

- (1) 의미: 관료제의 한계를 극복하기 위한 새로운 조직 형태
- (2) 등장 배경
 - ① 정보화 등으로 사회 변동 속도가 빨라짐에 따라 경직성을 지닌 관료제의 역기능이 심화됨.
 - ② 과학 기술의 발달로 새로운 의사 결정 구조를 갖는 조직 형태의 등장이 가능해짐.
- (3) 특징
 - ① 수평적 조직 체계: 의사 결정 권한의 분산, 의사 결정 과정에서 구성원의 참여 확대
 - ② 유연한 조직 구조: 중간 관리층 감소 및 의사 결정 단계의 축소, 구성원의 재량권 및 자율성 확대를 통해 신속한 의사 결정 및 환경 변화에 대한 유연한 대처가 가능함.
 - ③ 능력, 업적 및 성과에 따른 보상 체계: 연공서열보다 구성원의 능력, 업적 및 성과에 따른 보상이 중시됨.
- (4) 사례

팀제 조직	업무 목표 달성을 위해 신속하게 구성되고 해체되는 신속적인 조직
네트워크형 조직	네트워크로 연결된 각각의 업무 조직들이 핵심적인 의사 결정은 공유하되, 그 외의 의사 결정에 대해서는 각각의 업무 조직이 자율성을 갖는 분권화된 조직

Theme 1 내집단과 외집단

내집단(in-group)과 외집단(out-group)은 실제로 집단에 속하는 것 자체가 중요한 것이 아니라, 그 집단에 속한다는 느낌(the sense of belonging)이 중요하다는 점을 강조한 것이다. 내집단이란 내가 실제로 속할 뿐만 아니라 그 성원이 됨을 의식함으로써 내가 누구인가 하는 정체감을 갖게 되고, 그 집단을 비소속 집단과 구별하게 하는 집단으로 '우리 집단(we-group)'이라고 한다. 한편, 나와 구별 짓고 싶은 다른 사람들이 속하고 나는 그 성원이 아닌 외집단을 '그들 집단(they-group)'이라고도 한다.

내집단은 단지 개인이 소속되어 있는 집단을 의미하는 것이 아니라 개인이 집단에 대해 가지는 일체감, 정체성의 근원이 되며, 개인이 강한 소속감을 지닌 집단이다. 그리고 내집단의 성원들은 서로에 대한 신뢰를 갖고 있다. 소위 정치인들이 선거철이면 “우리가 남이가?”를 외치는 것은 혈연, 학연, 지연을 통해 유권자들과 자신을 내집단으로 연결시키기 위한 것이다.

Theme 2 자발적 결사체의 문제점

자발적 결사체는 구성원의 자발적 참여를 기반으로 운영되기 때문에 조직의 활동을 활성화하려면 구성원들이 적극적으로 참여해야 한다. 따라서 구성원들이 적극적으로 참여하면 해당 자발적 결사체는 성공적으로 운영될 수 있으나 반대로 소극적이거나 미온적인 경우 결사체의 존립 자체가 위협받는다. 한편, 몇몇 결사체는 회원 자격에 대한 규정을 까다롭게 하여 일부 사람들에게만 가입을 허용함으로써 배타적인 특권 집단으로 지목받기도 한다. 그리고 자발적 결사체가 이익 집단 또는 압력 집단으로서 그 세력을 팽창시켜 자신들의 이익 증진을 위해 주요 정책 결정 과정에 깊이 관여하게 될 경우 일반 대중의 이해관계와 상충될 수 있다. 이 경우 일반 국민의 희생 위에 특정 집단의 이익만을 추구한다는 비판을 받을 수 있다.

자발적 결사체는 다양한 개인의 관심과 이익 추구 등을 목적으로 한다. 현대 사회에서 자발적 결사체는 원초적 인간관계를 회복시켜 인간 소외 현상을 해소하는 데 도움이 되기도 하지만, 특정 직업이나 직종에 따른 이해 관계(이익)만을 중시하는 이익 집단이 되어 사회 전체의 이익을 저해하거나 사회 갈등을 야기할 수 있다.

[23022-0075]

01 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ㉠A 방송사에서 실시하는 신인 가수 오디션 프로그램에 방청객으로 참여한 ㉡사람들
- 아이돌 가수 B의 3집 앨범 발매에 맞춰 앨범의 홍보와 기념품 제작 기획 회의를 하고 있는 ㉢B 팬클럽 ㉣회원들

- ① ㉠은 1차 집단이다.
- ② ㉡은 비공식 조직이다.
- ③ ㉢은 자발적 결사체에 소속되어 있다.
- ④ ㉠은 ㉢과 달리 이익 사회이다.
- ⑤ ㉡은 ㉢과 달리 전인격적 관계를 중시하는 집단에 속해 있다.

[23022-0076]

02 표는 사회 집단 A, B를 정리한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 공동 사회, 이익 사회 중 하나임.)

구분	A	B
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 본질 의지에 의해 형성됨. • <input type="text"/> ㉠ 	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="text"/> ㉡ • <input type="text"/> ㉢
사례	㉣	㉤

- ① A는 이익 사회, B는 공동 사회이다.
- ② ㉠에는 '이해타산적이고 수단적인 관계'가 들어갈 수 있다.
- ③ ㉡에는 '선택 의지에 의해 형성됨.'이 들어갈 수 있다.
- ④ ㉢에는 '구성원 간 친밀하고 전인격적인 관계'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ ㉣에는 회사, ㉤에는 가족이 들어갈 수 있다.

[23022-0077]

03 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑과 을은 모두 ㉠○○ 고등학교 축구 선수로 졸업을 앞두고 ㉡프로 축구 협회에 드래프트(신인 선수 선발 방식) 참가 신청서를 제출했다. 갑은 ㉢△△ 프로 축구단의 지명을 받았고, 을은 ㉣□□ 프로 축구단의 지명을 받았다. 갑은 을보다 연봉을 적게 받게 되었지만, 자율적인 훈련 방식, 선수 육성 방식 등 자신의 축구 철학에 가장 부합한 운영을 하는 축구단의 지명을 받아 행복해하고 있다. 반면, 을은 갑보다 연봉은 많이 받게 되었지만 자신의 축구 철학과는 상반되는 운영 방식으로 유명한 축구단의 지명을 받아 너무 속상해하고 있다.

- ① ㉠은 공동 사회이다.
- ② 갑에게 ㉡은 준거 집단이다.
- ③ ㉠은 1차적 사회화 기관, ㉡은 2차적 사회화 기관이다.
- ④ 을은 갑과 달리 준거 집단과 소속 집단이 일치한다.
- ⑤ ㉢~㉣은 모두 구성원들의 선택 의지에 의해 결합된 이익 사회이다.

[23022-0078]

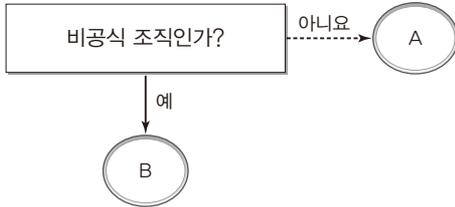
04 사회 집단 A~D에 대한 설명으로 옳은 것은?

- A, B는 결합 의지에 따라, C, D는 소속감에 따라 구분된다.
- 갑은 ○○ 회사에 취업한 것을 매우 자랑스럽게 여기고 있다. 이때 갑이 다니는 ○○ 회사는 A이고 갑의 D에 해당한다.

- ① A는 개인이 속해 있고 강한 소속감이나 애착심을 가지는 사회 집단이다.
- ② B는 구성원들의 본질 의지에 의해 결합된 사회 집단이다.
- ③ 한 개인에게 D는 항상 준거 집단이 된다.
- ④ A는 1차 집단, B는 2차 집단이다.
- ⑤ C는 공동 사회, D는 이익 사회이다.

[23022-0079]

05 그림은 사회 집단 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 회사, 회사 내 친목 단체 중 하나임.)



보기

- ㄱ. A는 B와 달리 구성원 간 지속적인 상호 작용이 나타나지 않는다.
 ㄴ. A는 B와 달리 가입과 탈퇴가 자유롭다.
 ㄷ. B는 A와 달리 자발적 결사체이다.
 ㄹ. A, B는 모두 이익 사회이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0080]

06 다음 글의 A에 대한 설명으로 옳은 것은?

A는 일반적으로 사회 조직이라고 부르는 사회 집단으로 그 목표와 경계가 명확하고, 업무 수행을 위한 구성원들의 지위와 역할 구분 등이 명확하며, 조직의 목표 달성을 기준으로 구성원들을 평가하는 경향이 강하다.

- ① 1차 집단에 해당한다.
 ② 공동 사회에 해당한다.
 ③ 대표적인 사례로 사내 동호회가 있다.
 ④ 주로 비공식적 규범에 의해 구성원들을 통제한다.
 ⑤ 과업 지향적이고 수단적인 인간관계가 지배적이다.

[23022-0081]

07 A~D에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 공동 사회, 이익 사회, 공식 조직, 비공식 조직 중 하나임.)

학교와 회사는 A에 해당하며, 사내 동호회는 B에 해당한다. 가족은 C에 해당하며, A와 B는 모두 D에 해당한다.

- ① B인 사회 집단은 모두 자발적 결사체에 속한다.
 ② A는 공동 사회, B는 이익 사회이다.
 ③ C는 공식 조직, D는 비공식 조직이다.
 ④ A는 B와 달리 가입과 탈퇴가 자유롭다.
 ⑤ D는 C와 달리 구성원들 간 전인격적 인간관계가 지배적이다.

[23022-0082]

08 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

근대 산업 사회에서 거대 규모의 조직을 관리하기 위해 등장한 A가 현대 정보 사회에서 B로 대체되는 경향이 나타나고 있다. 왜냐하면 근대 산업 사회에서는 A의 ㉠순기능이 부각되었지만, 현대 정보 사회에서는 A의 ㉡역기능이 부각되고 있기 때문이다.

- ① ㉠으로는 의사 결정 권한의 분산으로 인한 신속한 의사 결정을 들 수 있다.
 ② ㉡으로는 구성원들이 단편적인 업무만을 반복적으로 수행하면서 발생하는 인간 소외 현상을 들 수 있다.
 ③ A는 B에 비해 구성원들의 자율성과 창의성을 강조한다.
 ④ B는 A에 비해 규약과 절차에 따른 업무 수행을 강조한다.
 ⑤ A는 탈관료제, B는 관료제이다.

[23022-0083]

1 다음 대화에 대한 분석으로 옳은 것은?

갑: 우리 대학교 졸업한 지 10년 만에 만나는가. 정말 반갑다. 다들 어떻게 지냈어? 난 병이랑 △△동 조기 축구회 회원이라 매주 만나고 있어.

을: 난 ○○ 회사에 다니고 있어. 회사가 정보 보안 컨설팅을 하는데 ◇◇ 대학교와 업무 협약을 맺게 되어서 ◇◇ 대학교 부설 정보 보호 센터로 출장을 자주 가고 있어. 덕분에 정을 자주 만나고 있어.

병: 그랬구나. 난 지금 □□ 환경 보호 단체의 회원으로서 환경 보호 활동을 하고 있어. 을도 관심이 있다고 해서 지금은 함께 활동하고 있어. 너희도 관심 있으면 함께 활동하지 않을까?

정: 미안해. 난 요즘 ◇◇ 대학교 부설 정보 보호 센터 교육 팀장으로 있어. 청소년들을 대상으로 하는 리터러시 교육을 준비 중이라 많이 바빠.

- ① 갑과 을은 같은 자발적 결사체에 속해 있다.
- ② 을과 정은 같은 비공식 조직에 속해 있다.
- ③ 병은 갑과 달리 이익 사회에 속해 있다.
- ④ 정은 병과 달리 공식 조직에 속해 있다.
- ⑤ 을, 병, 정은 모두 2차 집단에 속해 있다.

[23022-0084]

2 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~E는 각각 가족, 대학교, 사내 동호회, 시민 단체, 회사 중 하나임.)

• ‘자발적 결사체인가?’라는 질문에 따라 A, B, E는 C, D와 구분된다.
 • B는 기초적인 수준의 사회화를 담당하는 기관이며, C는 공식 조직 내에 구성원들의 친밀한 인간관계 형성을 위해 결성되었으며, E는 사회화를 목적으로 설립된 기관이다.

【 보기 】
 ㄱ. ‘선택 의지에 따라 형성되었는가?’라는 질문에 따라 A, D는 C, E와 구분된다.
 ㄴ. ‘공식적 제재가 일반적으로 적용되는가?’라는 질문에 따라 A, E는 구분될 수 없다.
 ㄷ. ‘뚜렷한 목적을 지닌 과업 지향적인 집단인가?’라는 질문에 따라 A, B는 E, C와 구분된다.
 ㄹ. ‘공통의 관심사나 목표를 가지고 자발적으로 결성한 집단인가?’라는 질문에 따라 C, D는 B와 구분된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0085]

3 교사의 질문에 대한 학생의 옳은 답변만을 <보기>에서 고른 것은?

이력서	
이름	갑
연락처	010-1234-5678
학력	기간
○○ 고등학교 졸업	2002년 3월~2005년 2월
△△ 대학교 경제학과 졸업	2005년 3월~2010년 2월
이하 여백	
경력	기간
□□ 경제 문제 연구소	2010년 5월~2015년 2월
◇◇ 회사	2015년 4월~2022년 3월
이하 여백	
위 기록 사항은 사실과 다름없음. 2022년 8월 20일	
지원자: 갑	

가상의 인물인 갑의 이력서입니다. 제시된 자료를 통해 파악할 수 있는 사회 집단 및 사회 조직에 대해 말해 볼까요?

[보기]

- ㄱ. 비공식 조직은 2개입니다.
 ㄴ. 자발적 결사체는 1개입니다.
 ㄷ. 1차 집단은 없고, 2차 집단은 4개입니다.
 ㄹ. 사회화를 목적으로 설립된 기관은 2개입니다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0086]

4 갑~정 이 속한 사회 집단 및 사회 조직에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- 갑: ○○시 지방 의회 의장으로서 광역 자치 단체의 쓰레기 처리장 유치 문제에 대한 여러분의 의견을 듣고자 합니다.
 을: 저는 지방 자치 단체장으로서 광역 자치 단체에서 제시한 지원금에 대해 추가 지원을 요청하고자 합니다.
 병: 시장님은 너무 경제적인 문제만 생각하시는 것 같습니다. 환경 시민 단체 지부장인 저로서는 환경 영향 평가가 우선 시행되어야 한다고 생각합니다.
 정: 쓰레기 처리장 건설이 예정된 지역과 우리 대학교가 인접해 있어 총장인 저로서는 학생들의 교육권 침해가 우려되니 위치 변경을 요구합니다.

[보기]

- ㄱ. 갑은 병과 달리 이익 사회에 속해 있다.
 ㄴ. 을은 정과 달리 2차 집단에 속해 있다.
 ㄷ. 병은 갑과 달리 자발적 결사체에 속해 있다.
 ㄹ. 정은 을과 달리 공식적 사회화 기관에 속해 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0087]

5 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

초대합니다

“우리 사회 지도자에게 듣는다.”

주최: ㉠○○ 일보 후원: ㉡□□ 주식회사

참석자: 갑(㉢△△ 대학교 석좌 교수)
 을(㉣◇◇ 노동조합 위원장)
 병(㉤◎◎ 시민 단체 대표)
 정(㉥☆☆ 의사 협회 대표)

- ① ㉠은 ㉡과 달리 공식적 사회화 기관이다.
- ② ㉡은 ㉢과 달리 이익 사회이다.
- ③ ㉢은 ㉣과 달리 2차 집단이다.
- ④ ㉣, ㉤은 모두 공식 조직이다.
- ⑤ ㉤, ㉥은 모두 공동 사회이다.

[23022-0088]

6 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

경영 컨설팅 계약서

컨설팅 의뢰 업체 ○○ 주식회사 대표 이사 □□□(이하 “갑”이라 한다.)와 컨설팅 업체 △△ 컨설팅 주식회사 대표 이사 ▽▽▽(이하 “을”이라 한다.)는 아래와 같이 경영 컨설팅 계약을 체결한다.

제1조 [컨설팅] “을”은 다음 각 항의 업무를 컨설팅한다.

1. 급변하는 외부 환경에 선도적으로 대응하기 위한 의사 결정 권한 방식에 대한 자문

...(후략)...

경영 컨설팅 제안서(요약)

“갑”의 조직 운영 방식은 전형적인 A에 해당한다. “갑”이 요구한 컨설팅 방향에 부응하기 위해 조직 운영 방식을 B로 바꿀 것을 제안하며 구체적인 내용은 다음과 같다.

1. 급변하는 대외 환경, 정보 통신 기술의 발전에 선도적으로 대응하기 위해 의사 결정 권한을 분산하도록 한다.
2. 기존의 연공서열에 따른 보상 체계를 (가)에 따른 보상 체계로 변경하도록 한다.

...(후략)...

- ① A는 B와 달리 업무의 효율성을 중시한다.
- ② A는 B에 비해 중간 관리층의 역할 비중이 낮다.
- ③ B는 A와 달리 비공식적 규범에 의한 통제가 일반적이다.
- ④ B는 A에 비해 규약과 절차에 따른 과업 수행을 중시한다.
- ⑤ (가)에는 ‘능력과 업적’이 들어갈 수 있다.

[23022-0089]

7 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회자: 오늘은 ㉠○○ 경제인상을 수상하신 갑을 모시고 인생 이야기를 들어 보겠습니다.
 갑: 저희 ㉡가족은 가난하지만 화목했습니다. 저는 일반 ㉢고등학교에 진학할 수 없어 낮에는 식당에서 ㉣보조 요리사로 일을 하고, 저녁에는 ㉤방송 통신 고등학교를 다녔습니다. 졸업 후 ㉥△△ 무역 회사에 입사해 지금은 ㉦부회장을 맡고 있습니다. 이 상은 직원들끼리 만들어 활동하는 ㉧친목 동아리를 제도적으로 보장함으로써 행복한 회사 만들기에 기여했기 때문에 주신 것 같습니다.

- ① ㉠은 갑의 ㉡으로서의 역할에 대한 보상이다.
 ② ㉢은 ㉠과 달리 구성원 간 선택 의지에 따라 형성된다.
 ③ ㉣은 ㉤과 달리 성취 지위이다.
 ④ ㉥은 그 구성원이 ㉥의 구성원이라는 점에서 공식 조직이다.
 ⑤ ㉦과 ㉧은 ‘사회화를 목적으로 설립된 기관인가?’를 통해 구분할 수 없다.

[23022-0090]

8 다음은 형성평가 문제 및 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

〈형성평가〉

- ※ 문제: A, B와 ㉠~㉤을 바르게 연결하십시오.
 * A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나이고, ㉠~㉤은 A, B의 일반적인 특징 및 역기능을 나열한 것임.
 * 옳게 연결한 경우 1점, 옳게 연결하지 못한 경우 0점임.

A	• ㉠ 규약과 절차를 지나치게 강조하여 목적 전치 현상이 발생할 수 있음. • ㉡ [가]
B	• ㉢ 연공서열이 아닌 능력, 업적, 성과에 따른 보상을 중시함. • ㉣ 업무의 전문화 및 세분화를 강조함. • ㉤ [나]

〈갑, 을의 답안 내용 및 채점 결과〉

구분	갑	을
답안 내용	• A: ㉢, ㉣ • B: ㉠, ㉡, ㉤	• A: ㉡, ㉣ • B: ㉠, ㉢, ㉤
점수	2점	4점

[보기]

- ㄱ. A는 B에 비해 유연한 조직의 형태를 갖추고 있다.
 ㄴ. B는 A에 비해 개인의 창의성과 자율성을 강조한다.
 ㄷ. (가)에는 ‘일사불란한 업무 수행을 위해 권한과 책임에 따른 위계 서열화를 강조함.’이 적절하다.
 ㄹ. (나)에는 ‘구성원의 재량권 확대를 통한 의사 결정을 강조함.’이 적절하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

③ 외재성

어떤 사물이나 범위의 밖에 존재함을 말한다. 사회가 구성원들에게 외재성을 지닌다는 것은 사회가 구성원들과는 구분되는 독립적인 존재임을 말한다.

③ 전체주의

개인의 자유를 억압하고 극단적으로 집단의 이익만을 강조하는 정치사상 또는 체제이다.

개념 체크

- ()은 사회는 개인의 외부에 실제로 존재하며 독자적인 특성을 지니고 있다고 보며 개인에 대한 ()의 우월성을 강조한다.
- ()은 사회가 개인의 집합체를 가리키기 위해 붙여진 이름에 불과하다며 실제로 존재하는 것은 ()뿐이라고 본다.
- 사회 명목론은 사회 문제의 해결책으로 개인의 ()개선을 강조한다.

정답

- ① 사회 실재론, 사회
- ② 사회 명목론, 개인
- ③ 의식

1. 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점

(1) 사회 실재론

① 전체

- 사회는 실제로 존재하며 구성원들에게 외재성을 지님.
- 사회는 구성원들의 합 이상의 존재로서 개개인의 특성을 초월한 고유한 특성을 지님.

② 개인과 사회의 관계에 대한 입장

- 사회는 개인보다 우월한 존재로서 구성원들의 의식과 행동을 구속함.
- 사회는 구성원들의 교체에도 불구하고 고유한 특성을 유지하며 지속됨.
- 사회 전체의 이익(공익)은 구성원 개개인의 이익을 초월한 의미를 지님.
- 사회·문화 현상을 이해하기 위해서는 개인의 특성보다는 사회의 특성을 탐구해야 한다고 봄.
- 사회 구조나 제도의 문제가 구성원 개개인의 잘못된 의식이나 행위를 초래하므로 사회 문제 해결에 있어서 개인의 의식 개선보다 사회 구조나 제도의 개선이 우선되어야 함.

③ 관련 사상: 사회 유기체설

④ 의의와 한계

의의	개개인의 의식이 갖는 특성만으로 설명하기 힘든 사람들의 사회적 행위를 설명하는 데 유용함.
한계	인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하기 곤란함.

개념 플러스 사회 유기체설

사회 유기체설은 생물학의 발전에 영향을 받아 사회를 생물 유기체(생명체)에 비유하는 것으로 사회 구조에 대한 과학적 분석의 시도로 등장하였다. 사회 유기체설에서 개인은 사회를 구성하는 하나의 기관(organ) 또는 세포로 비유된다. 즉, 사회는 생성, 발전하는 유기적인 통합체이고, 개인은 사회를 구성하는 요소로 전체 속에서 일정한 기능을 담당하기 때문에 사회를 떠나서는 존재할 수 없다는 입장이다. 이러한 사회 유기체설을 확대 해석할 경우 자칫 전체주의로 변질될 우려가 있다.

(2) 사회 명목론

① 전체

- 사회는 실제로 존재하지 않으며 단지 개개인의 집합체를 가리키기 위해 붙여진 이름에 불과함.
- 실제로 존재하는 것은 사람들이 상호 작용을 통해 만들어 내는 다양한 사회적 관계임.

② 개인과 사회의 관계에 대한 입장

- 개인은 능동적인 상호 작용을 통해 사회의 모습을 만들어 감.
- 사회 구성원이 바뀌거나 사람들의 의식이 변화하면 사회의 특성도 변화하기 마련임.
- 개인의 권리와 이익을 보장하는 것이 중요함.
- 사회의 특성은 개개인의 특성이 모여 나타나는 것에 불과하므로 개인의 의식이나 심리 등을 통해 사회 현상을 설명해야 함.
- 개개인의 잘못된 의식이나 행위로 인해 사회 문제가 발생하므로 사회 문제 해결에 있어서 사회 구조나 제도 개선보다 개인의 의식 개선이 우선되어야 함.

③ 관련 사상: 사회 계약설, 개인주의, 자유주의

④ 의의와 한계

의의	사람들의 자율적이고 능동적인 노력을 통해 사회 문제를 해결하고 사회 변화를 만들어 가는 현상을 설명하는 데 유용함.
한계	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 전체의 이익을 경시할 우려가 있음. • 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 간과하고 있음.

2. 사회 구조

(1) 의미: 사회 구성원 간 상호 관계를 맺는 방식과 관련된 안정적이고 정형화된 상호 작용의 틀

(2) 형성 과정: 사회 구성원 간 상호 작용 발생 → 동일한 유형의 상호 작용 방식 반복 → 안정적이고 정형화된 상호 작용의 틀 형성

(3) 특성

지속성	사회 구조는 구성원들이 바뀔 때마다 변동하는 것이 아니라 비교적 오랜 기간 유지됨.
강제성	사회 구조는 구성원들이 구조에 부합하는 행동을 하도록 강한 영향력을 행사함.
안정성	사회 구조는 구성원들이 구조화된 행동을 하도록 유도함으로써 구성원 간 상호 예측 가능성을 높여 안정적인 사회적 관계가 형성될 수 있게 함.
변동 가능성	사회 구조는 장기적으로 구성원들의 가치관 변화나 외부 사회와의 접촉 등으로 인해 변동할 수 있음.

☛ 개인주의

국가나 사회보다는 그것을 구성하는 개인의 의의와 존재에 더 큰 가치를 부여하고, 개인의 권리와 자유를 존중하는 사상이다.

☛ 사회적 제재

사회 집단의 구성원이 하는 다양한 행위를 질서 안에서 통제하기 위한 집단 규범에 따라 제한하는 것이다.

개념 플러스 사회 구조의 양면성

사회 구조는 개인이 행동할 수 있는 범위나 행동 양식(사회적 상호 작용의 틀)을 제시함으로써 개인의 자유를 구속하거나 강제한다는 점에서 부정적인 면이 있다. 그러나 이러한 사회 구조는 구성원들이 구조화된 행동을 하도록 함으로써 구성원들의 행동을 예측할 수 있게 하여 안정되고 규칙적인 인간관계의 존속을 가능하게 한다는 점에서 긍정적인 면이 있다.

(4) 사회 구조와 개인

① 개인에 대한 사회 구조의 영향력

- 사회 구성원으로서 개인은 사회적으로 구조화된 행동을 함으로써 다른 구성원들과 안정적인 상호 작용을 할 수 있음. → 사회 질서와 통합의 바탕이 됨.
- 사회 구조는 개인의 자유를 제한할 수 있음. → 사회 구조에 어긋나는 행동에 대해서는 사회적 제재가 가해질 수 있음.

② 사회 구조에 대한 개인의 영향력: 개인은 구조화된 행동을 거부하고 기존 사회 구조의 문제점을 개선하여 새로운 사회 구조를 만들어 내는 주체가 될 수 있음.

개념 플러스 사회 구조를 보는 관점-기능론과 갈등론

기능론은 사회 구조가 사회 체계의 원활한 작동을 위한 목적으로 사회 전체의 합의를 반영하여 형성된다고 본다. 반면, 갈등론은 사회 구조가 지배 집단이 자신들의 기득권을 보호하고 계급을 재생산하기 위해 지배 집단에 의해 형성된다고 본다.

개념 체크

- 1 사회 명목론은 개인의 행동이 자신의 ()적인 의지에 따라 이루어진다고 본다.
- 2 사회 구조는 사회를 구성하는 구성원이 바뀌어도 계속 유지되는데, 이를 사회 구조의 ()이라고 한다.
- 3 사회 구조는 구성원들이 구조에 부합하는 행동을 하도록 강한 영향력을 행사하는데, 이를 사회 구조의 ()이라고 한다.

정답

- 1 자율
- 2 지속성
- 3 강제성

● 규범

규범은 사회 구성원들의 생활 속에서 체계화된 행동 기준이나 규칙으로 관습, 종교, 도덕, 법 등을 포함한다.

● 제도적 수단

한 사회 내에서 법이나 관습에 의하여 세워진 모든 사회적 규약 내에서 허용된 방법, 절차를 말한다.

● 낙인

낙인이란 개인 또는 집단의 행동이나 특성을 관찰한 결과로 붙여진 씻기 어려운 부끄럽고 욕된 평판을 비유적으로 이르는 말이다.

개념 체크

- 1 사회적으로 널리 수용되고 있는 규범이나 기대에 어긋나는 행동을 () 이라고 한다.
- 2 뒤르켐은 급속한 사회 변동 과정에서 발생하는 규범의 혼란 상태, 즉 () 로 인해 일탈 행동이 증가한다고 보았다.
- 3 머튼은 사회 구성원이 추구하는 문화적 ()와 이를 달성하기 위한 제도적 ()이 일치하지 않은 상태에서 일탈 행동이 발생한다고 본다.
- 4 ()은 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 없고, 개인이나 집단이 일탈자로 규정되는 과정과 사회의 반응에 주목한다.

정답

- 1 일탈 행동
- 2 아노미
- 3 목표, 수단
- 4 낙인 이론

3. 일탈 행동

(1) 일탈 행동의 의미와 특성

- ① 의미: 한 사회에서 일반적으로 받아들여지고 있는 사회 규범이나 사회적 기대에 어긋나는 행동
- ② 특성: 시대와 사회, 상황에 따라 일탈 행동에 대한 판단 기준은 상대적임.

(2) 일탈 행동의 영향

- ① 긍정적 영향: 사회 문제에 대한 인식 및 사회 변동의 계기 제공
- ② 부정적 영향: 사회 혼란 초래 및 사회 통합 저해

(3) 일탈 행동의 원인을 설명하는 이론

① 아노미 이론

뒤르켐의 아노미 이론	<ul style="list-style-type: none"> • 급속한 사회 변동으로 인해 발생하는 아노미가 일탈 행동을 초래함. • 아노미는 기존 사회 규범의 구성원에 대한 통제력이 약화되고 새로운 사회 규범이 미처 정립되지 못한 상태, 기존 사회 규범과 새로운 사회 규범의 혼재에 따른 혼란 상태 등을 의미함. • 일탈 행동을 줄이기 위해서는 새로운 규범 정립이나 규범 교육 강화 등을 통해 사회 규범의 통제력이 회복되어야 함.
머튼의 아노미 이론	<ul style="list-style-type: none"> • 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리 상태로 인해 발생하는 아노미가 일탈 행동을 초래함. • 문화적 목표를 달성하는 데 필요한 제도적 수단을 갖지 못한 사회 구성원이 일탈 행동을 저지르게 됨. • 일탈 행동을 줄이기 위해서는 문화적 목표 달성을 위한 제도적 수단의 확대가 필요함.

② 차별 교제 이론

- 일탈 행동은 타인과의 상호 작용 과정을 통해 일탈 행동의 기술을 습득하고, 일탈 행동을 정당화하는 동기나 가치관을 내면화함으로써 학습됨.
- 일탈 행동을 일삼는 사람이나 집단과 자주 접촉하는 개인이 일탈 행위자가 될 가능성이 높음.
- 일탈 행동을 줄이려면 일탈자와의 접촉을 차단하고, 정상적인 행동을 학습할 수 있는 환경을 제공해야 함.

③ 낙인 이론

- 처음부터 일탈 행동의 의미를 갖는 행동이나 일탈 행위자는 없으며, 상호 작용 과정에서 사람들에게 의해 일탈 행동이나 일탈 행위자로 규정됨.
- 1차적 일탈을 저질렀다는 이유로 일탈자라는 낙인이 찍힌 사람은 부정적 자아를 갖게 됨으로써 2차적 일탈을 저지를 가능성이 높음.
- 일탈 행동을 줄이려면 낙인에 대한 신중한 검토가 필요함.

개념 플러스 1차적 일탈과 2차적 일탈

1차적 일탈은 누구나 저지를 수 있는 혹은 범죄의 의식 없이 저지를 수 있는 일탈이다. 어떤 사람이 1차적 일탈을 저질렀다고 하자. 이때 주변에서 그 사람의 행동을 일탈로 규정하고 일탈자로 낙인을 부여하면 그 사람의 자아상에 '일탈자'가 형성되고 그로 인해 그 사람은 일탈 행동을 반복적으로 행하게 된다. 즉, 자신의 행위가 일탈임을 알면서도 계속하게 된다는 것이다. 이와 같이 1차적 일탈에 의해 일탈자라는 낙인이 찍히고, 그것 때문에 다시 일탈을 저지르게 되는 보다 심각한 수준의 일탈을 2차적 일탈이라고 한다.

Theme 1 사회 실재론

사회는 무수한 힘들이 작용한 결과인데 - 여기에서 우리의 힘은 아주 작은 부분을 차지할 뿐이다 - 이 힘들은 우리가 알지도 못하고 우리가 전혀 원하지도 않았고 준비하지도 않은 법칙과 형태에 따라 결합한다. 게다가 사회는 우리에게 대체로 과거에서 완성된 상태로 주어진다. 그러므로 사회가 우리의 작품이라고 생각하는 것은 위험한 환상이다. 그리고 사회가 우리의 작품인 고로 우리가 사회 전체를 가질 수 있고 사회가 원칙상 우리에게 달려 있으며, 사회는 언제나 우리가 그러기를 원하는 것일 뿐이라고 생각하는 것도 위험한 환상이다. 사회는 구성원인 인간들과는 독립적으로 존재한다.

사회는 이미 완성된 상태에서 사회 구성원들이 접하게 되며, 구성원인 인간들과는 독립적으로 존재한다는 것은 사회 실재론적 관점에 해당한다. 사회 실재론에서 사회는 개인적 존재보다 훨씬 더 분화되고 생명력이 강하며 독립적으로 존재하는 실체이다. 즉, 사회는 인간들의 의지로는 환원될 수 없는 그 자체의 메커니즘이 있고, 개인에 대해 우월하다는 것이다.

Theme 2 소년 범죄의 대응 방안에 나타난 일탈 행동 이론

구분	소년 범죄에 대한 대응
감국	사형 등 중범죄에 해당하는 범죄가 아닐 경우 가정 재판소에 전원 송치하여 성인 범죄자들과 구분하도록 한다. 보호 관찰이 종료된 후 가정 폭력, 부모의 범죄 경력 등 문제가 있는 가정으로 돌아가지 않도록 안정적인 주거 시설을 제공한다. 그리고 우범자들과의 접촉 차단 및 긍정적인 또래 집단과의 애착 관계를 형성하도록 지역 주민을 대상으로 한 연수 및 민간 협력자와 연계를 강화한다.
을국	비폭력적인 비행 행위를 한 경우 공식적인 소년 사법 절차가 아닌 경찰과 함께 지역 사회 순찰 등을 통해 선도하는 것으로 종결한다. 이러한 비공식적인 처분은 비행 소년에게 낙인 효과를 유발하지 않으며, 사회 적응 프로그램에 대한 호응도를 높일 수 있다.
병국	정보 사회에서 필요한 올바른 가치관 확립에 주목하고 있다. 급격하게 정보화가 진행되는 과정 속에서 가치관의 혼란으로 인해 범죄가 증가하고 있다고 본다. 특히 청소년들의 가치관 혼란에 주목하여 학교 교육 과정에 새로운 사회 규범을 적극 반영하도록 하였다. 이와 더불어 처벌을 강화하여 사회 규범의 통제력을 확립하고자 한다.

감국의 대응 방안은 소년 범죄자들을 문제가 있는 가정으로 돌려보내지 않고 우범자들과의 접촉 차단 등을 강조하므로 차별 교제 이론에 부합하는 대응 방안이라고 할 수 있고, 을국의 대응 방안은 비공식적인 처분을 통해 비행 소년에게 낙인 효과를 유발하지 않도록 하고자 하므로 낙인 이론에 부합하는 대응 방안이라고 할 수 있으며, 병국의 대응 방안은 사회 규범의 통제력을 확립하고자 하므로 뒤르켐의 아노미 이론에 부합하는 대응 방안이라고 할 수 있다.

[23022-0091]

01 다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

개인이 어떠한 생각을 하는지는 개인적인 것이 아니라 사회적인 것이다. 개인의 생각은 사회에 의해 영향을 받아 형성되는 것이기 때문이다.

보기

- ㄱ. 공익은 사익에 우선한다고 본다.
- ㄴ. 개인은 사회 속에서만 존재 의미를 갖는다고 본다.
- ㄷ. 사회의 특성은 개개인의 특성으로 환원된다고 본다.
- ㄹ. 사회 규범의 구속성에 비해 개인의 자율성이 우선한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0092]

02 개인과 사회의 관계를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회자: 선거에서 대표를 뽑는 기준이 무엇인지 말해 볼까요?
 갑: 무엇보다 특정 후보 개인만의 능력을 보고 결정해야 한다고 생각합니다.
 을: 저는 후보가 소속된 정당을 보고 결정해야 한다고 생각합니다.

- ① 갑의 관점은 사회의 구속력을 중시한다.
- ② 을의 관점은 개인의 자율적 측면을 중시한다.
- ③ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 사회가 개인의 외부에 실제로 존재한다고 본다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 사회 문제의 해결책으로 개인의 의식 개선보다 사회 제도의 개선이 우선되어야 한다고 본다.
- ⑤ 갑의 관점과 을의 관점은 모두 사회적 특성은 개인들의 특성이 반영된 결과라고 본다.

[23022-0093]

03 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

A는 사회가 해당 사회의 구성원들에게 외재성을 지닌다고 본다. 이는 사회가 구성원들과는 구분되는 독립적인 존재임을 강조한다. 이와 달리 B는 사회는 단지 개개인의 집합체를 가리키기 위해 붙여진 이름일 뿐이라고 본다.

보기

- ㄱ. A는 사회 규범의 구속성에 비해 개인의 자율성이 우선된다고 본다.
- ㄴ. B는 사회 문제의 원인을 사회 제도에 비해 개인의 의식에서 찾는다.
- ㄷ. A는 B와 달리 사회는 개인의 권리를 보장하기 위한 수단에 불과하다고 본다.
- ㄹ. B는 A와 달리 사회의 특성은 개개인의 특성이 모여 나타나는 것에 불과하다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0094]

04 다음 글의 필자가 사회 구조를 바라보는 관점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

사회 구조가 사회 구성원들의 전체적인 합의를 반영하여 형성되었다는 것은 허위이다. 사회 구조는 지배 계급이 자신들의 기득권을 보호하고 유지하기 위해 만들어 낸 것에 불과하다.

- ① 개인이 사회 구조로부터 자유롭다고 본다.
- ② 사회 구조가 사회 전체의 통합과 존속에 기여한다고 본다.
- ③ 사회 구성원들이 현재의 사회 질서를 수용해야 한다고 강조한다.
- ④ 개인의 사고와 행동에 영향을 끼치는 사회 구조의 영향력을 간과한다.
- ⑤ 사회 구조가 지배 집단의 계급을 재생산하기 위해 지배 집단에 의해 형성된 것이라고 본다.

[23022-0095]

05 일탈 이론 A에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 다른 사람과 마찬가지로 경제적으로 성공한 자동차 정비 기술인을 목표로 자동차 정비 업소를 성실히 운영하였다. 그러나 일감이 줄어들어 수입이 급감하자 부자가 되고 싶던 갑은 불법임을 알지만 자동차 수리를 위해 찾아온 고객에게 보험 사기를 알선하여 이익을 챙겼다. 결국 갑은 사기 혐의로 구속되었다.

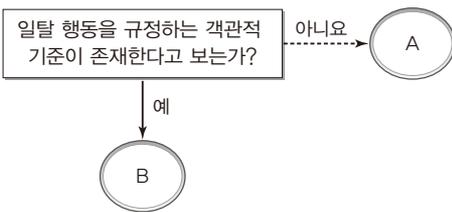
제시된 사례는 일탈 이론 A를 활용하여 설명하기에 적합합니다.



- ① 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.
- ② 일탈 행동이 일탈 집단과의 교류를 통해 학습됨을 강조한다.
- ③ 일탈 행동이 발생하는 과정에서 나타나는 상호 작용을 중시한다.
- ④ 일탈 행동에 대한 부정적 반응이 2차적 일탈을 초래한다고 본다.
- ⑤ 일탈 행동이 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에서 비롯된다고 본다.

[23022-0096]

06 그림은 일탈 이론 A, B를 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 낙인 이론, 뒤르켐의 아노미 이론 중 하나임.)



보기

- ㄱ. A는 차별적인 제재가 일탈의 원인이라고 본다.
- ㄴ. B는 문화적 목표를 달성하기 위한 제도적 수단이 없을 때 일탈 행동이 발생한다고 본다.
- ㄷ. A는 B와 달리 일탈자가 되어 가는 내면적 과정을 중시한다.
- ㄹ. B는 A와 달리 일탈의 원인으로 일탈에 대한 우호적인 가치관의 학습을 중시한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0097]

07 일탈 이론 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 일탈 행동은 일탈자들과의 빈번한 접촉 과정에서 학습된다. 또한 일탈자에 대한 동경은 단순한 일탈 행동의 모방에 그치지 않고 그 행동을 정당화하는 가치나 태도 까지도 내면화하게 한다.
- (나) 일탈 행동은 타자에 의해 상대적으로 규정된 것이다. 한 사람이 타자에 의해 일탈자로 규정되고 그런 취급을 지속적으로 받게 된다면, 그는 점차 이를 받아들이고 일탈을 반복하게 된다.

- ① (가)는 무규범 상태를 일탈 행동의 원인으로 강조한다.
- ② (나)는 차별적 교제를 일탈 행동의 원인으로 강조한다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 목표와 수단 간의 괴리로 인해 일탈 행동이 발생한다고 본다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 차별적 제재에 따라 부정적 자아가 형성되어 일탈 행동이 발생한다고 본다.
- ⑤ (가), (나) 모두 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다.

[23022-0098]

08 일탈 이론 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 낙인 이론, 뒤르켐의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.)

- ‘정상적인 사회 집단과의 교류 확대를 일탈 행동에 대한 대책으로 강조하는가?’라는 질문을 통해 (가)와 (나)를 구분할 수 있다.
- ‘무규범 상태를 일탈 행동의 원인이라고 보는가?’라는 질문을 통해 (나)와 (다)를 구분할 수 없다.

- ① (가)는 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.
- ② (나)는 최초 일탈이 반복적 일탈로 이어지는 과정에 주목한다.
- ③ (다)는 일탈 행동에 대한 대책으로 사회 규범의 통제력 강화를 강조한다.
- ④ (가)는 (다)와 달리 차별적인 제재가 일탈 행동의 원인이라고 본다.
- ⑤ (다)는 (나)와 달리 일탈 행동이 타인과의 상호 작용을 통해 학습된다고 본다.

[23022-0099]

1 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대해 설명해 볼까요?

사회 제도는 자율성을 지닌 사회 구성원들의 필요에 의해 형성된 것이다. 따라서 사회 제도는 사회 구성원들의 이익을 위해 작동할 뿐이다.



보기

- ㄱ. 사회가 개인의 외부에 실제로 존재한다고 봅니다.
- ㄴ. 사회를 떠난 개인은 존재 의미를 가지기 어렵다고 봅니다.
- ㄷ. 사회는 개개인의 집합체를 가리키기 위해 붙여진 이름에 불과하다고 봅니다.
- ㄹ. 사회를 구성하는 사람들의 의식이 변화하면 사회의 특성도 변화한다고 봅니다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0100]

2 다음 자료의 ㉠~㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<서술형 평가>

※ 문제: 개인과 사회의 관계를 바라보는 서로 다른 관점 A, B의 전제(1가지)와 한계(2가지)에 대해 각각 서술하시오. (단, 옳은 응답은 1점, 옳지 않은 응답은 0점임.)

<갑의 응답 및 채점 결과>

구분	내용	점수
A	1) 전제: <input type="text" value="㉠"/>	3점
	2) 한계: • 개인의 희생을 정당화하는 전체주의로 변질될 우려가 있다. • <input type="text" value="㉡"/>	
B	1) 전제: <input type="text" value="㉢"/>	2점
	2) 한계: • 인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하기 곤란하다. • <input type="text" value="㉣"/>	

보기

- ㄱ. ㉠에는 '사회는 실제로 존재하며 구성원들에게 외재성을 지니고 있다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄴ. ㉡에는 '사회 전체의 이익을 경시한다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. ㉢에는 '실제로 존재하는 것은 사람들이 상호 작용을 통해 만들어 내는 다양한 사회적 관계이다.'가 들어갈 수 없다.
- ㄹ. ㉣에는 '개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 간과한다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0101]

3 개인과 사회의 관계를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑과 을은 개인과 사회의 관계에 대해 서로 다른 입장을 표명했다. 갑은 어린 시절 겪었던 전쟁을 이야기하면서 개인이 사회와 분리될 수 없는 존재라는 점을 강조했다. 그는 전쟁으로 나라를 잃은 뒤 새로운 사회 체제 속에서 국민이 겪은 가치관의 혼란을 이야기하면서 사회는 개인의 힘을 넘어서는 존재로서 개인의 가치관 형성과 변화에 커다란 영향을 끼친다고 주장하였다. 을은 자신이 시민 단체 활동을 하는 이유를 시민의 힘으로 세상을 만들어 나가야 한다고 믿기 때문이라고 했다. 그는 사회 체제의 변화가 개인의 가치관에 영향을 끼치는 것이 아니라 개개인의 인식과 의지가 사회 체제의 속성을 결정짓고 변화시키는 원동력이라고 밝혔다.

- ① 갑의 관점은 개인이 자율성을 가지고 사회 현상을 만들어 간다고 본다.
- ② 을의 관점은 사회의 특성이 개개인의 특성으로 환원될 수 없다고 본다.
- ③ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 사회 문제의 원인을 개인적 측면보다 사회적 측면에서 찾는다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 사회가 개인을 초월한 특성을 지닌다고 본다.
- ⑤ 갑의 관점과 을의 관점은 모두 사회를 떠난 개인은 존재하지 않는다고 본다.

[23022-0102]

4 표는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A와 B를 파악하기 위한 질문에 대한 갑의 응답과 점수를 정리한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 질문에 대한 응답이 옳으면 1점, 옳지 않으면 0점임.)

질문	응답
A는 사회가 개인의 외부에 실제로 존재한다고 보는가?	×
(가)	×
B는 사회의 이익은 사회 구성원 개개인의 이익의 총합 그 자체를 가리킨다고 보는가?	×
(나)	○
점수	4점

(○: 예, ×: 아니요)

[보기]

- ㄱ. A는 B와 달리 사회의 특성이 개개인의 특성으로 환원된다고 본다.
- ㄴ. B는 A와 달리 사회 문제의 해결책으로 개인의 의식 변화를 강조한다.
- ㄷ. (가)에는 ‘A는 B와 달리 개인의 의식과 행동은 사회에 의해 구속된다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (나)에는 ‘B는 A와 달리 개인이 사회보다 우월하다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0103]

5 갑은 일탈 이론 A, 을은 일탈 이론 B에 근거하여 주장하고 있다. 일탈 이론 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회자: 현대 사회에서 증가하고 있는 사이버 범죄의 발생 원인과 해결 방안에 대해 말씀해 주시겠습니까?

갑: 물질적 성공, 과시 등과 같은 문화적 목표를 달성하기 위해 제도적 수단을 활용할 수 없기 때문에 발생하는 것입니다. 따라서 사람들이 활용하기에 용이한 다양한 제도적 수단을 제공해야 합니다.

을: 저는 생각이 다릅니다. 오히려 사이버 범죄를 저지른 일탈자들이 부를 축적하는 모습을 보고 그들을 동경하고 그들로부터 범죄 수법을 배워 그들의 행동을 모방하려 하기 때문입니다. 따라서 사이버 공간에서 일탈자들과의 접촉을 차단할 필요가 있습니다.

- ① A는 일탈 행동의 요인으로 사회 구조적 요인을 경시한다.
- ② B는 일탈 행동이 타인과의 상호 작용 과정에서 학습된다고 본다.
- ③ A는 B와 달리 급속한 사회 변동으로 인한 아노미에 주목한다.
- ④ B는 A와 달리 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 과정에 주목한다.
- ⑤ A, B는 모두 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다.

[23022-0104]

6 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

〈수행 평가〉

※ 주제: (가), (나)는 일탈 이론을 활용하여 설명하기에 적합한 사례들이다. (가), (나) 중 하나를 골라 해당 사례를 활용하여 설명할 수 있는 일탈 이론을 제시하고 해당 일탈 이론에서 바라보는 일탈의 원인에 대해 설명하시오. (단, (가), (나)는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론의 사례 중 하나임.)

〈학생 갑과 을이 제출한 응답 요약 및 교사의 평가〉

학생	응답 요약	교사의 평가
갑	• 선택 사례: <input type="text" value="(가)"/> • 해당 일탈 이론: <input type="text" value="㉠"/> • 일탈의 원인: 일탈을 저지른 사회 구성원이 문화적 목표를 달성하는 데 필요한 제도적 수단을 갖지 못했기 때문이라고 봄.	선택한 사례를 설명하기에 적합한 일탈 이론을 제시하였고, 해당 이론에서 바라보는 일탈의 원인도 옳게 작성함.
을	• 선택 사례: <input type="text" value="(나)"/> • 해당 일탈 이론: <input type="text" value="㉡"/> • 일탈의 원인: <input type="text" value="㉢"/> 이라고 봄.	선택한 사례를 설명하기에 적합한 일탈 이론을 제시하였으나 해당 이론에서 바라보는 일탈의 원인은 적절하지 않음.

- ① (가)에는 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어진 사례가 적합하다.
- ② (나)에는 학생이 좋은 성적을 얻기 위해 부정행위를 한 사례가 적합하다.
- ③ ㉢에는 ‘급격한 사회 변동으로 인해 아노미가 발생했기 때문’이 들어갈 수 없다.
- ④ ㉡은 ㉠과 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 있다고 본다.
- ⑤ ㉠은 머튼의 아노미 이론, ㉡은 낙인 이론이다.

[23022-0105]

7 일탈 이론 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

교사: 제시된 갑의 사례는 일탈 이론 A, 을의 사례는 일탈 이론 B로 설명하기에 적합한 사례입니다. 두 사례를 설명하기에 적합한 일탈 이론이 무엇인지 생각해 보시기 바랍니다.

갑: 어린 시절은 평범했습니다. 그러나 청소년 시기에 부모님의 사업 실패로 변두리에 있는 우범 지역으로 이사를 가면서 제 삶은 변했습니다. 제 주변에는 범죄자들이 많았습니다. 동네 형들이 처음 이사를 온 저를 잘 챙겨 주었는데 그들은 모두 ○○ 범죄 집단에 속해 있었습니다. 저는 그 형들이 멋있어 보였습니다. 그래서 그들과 하루 종일 어울려 다녔고, 또 잘 보이고 싶어 그들의 폭력적인 행동을 따라 하거나 심부름을 자청하기 시작했습니다. 그러다 보니 자연스럽게 ○○ 범죄 집단에 가입해 활동하게 되었습니다.

을: 저는 학교 복도에 떨어진 휴대폰을 주웠었습니다. 담임 선생님께 가져다 드리려다 깜빡하고 책상 속에 넣어 두었는데 그것을 본 학급 친구가 담임 선생님께 말씀드렸습니다. 학생들은 저를 가리키며 도둑놈이라고 수군거렸습니다. 저의 이야기를 들으신 담임 선생님께서 친구들에게 사실이 아니라고 이야기했지만, 모두 믿지 않았습니다. 결국 저는 더 이상 학교에 다닐 수 없어 자퇴한 후 거리를 방황하다 자포자기한 심정으로 '난 원래 그런 놈이다.'라는 생각을 갖게 되었습니다. 그 이후 저는 절도범의 길로 들어서게 되었습니다.

| 보기 |

- ㄱ. A는 2차적 일탈이 발생하는 과정에 주목한다.
- ㄴ. B는 일탈 행동이 특정 집단과의 교류를 통해 학습된다고 본다.
- ㄷ. A는 B와 달리 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.
- ㄹ. B는 A와 달리 특정 개인이나 집단이 일탈자로 규정되는 과정에 주목한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0106]

8 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나임.)

- '일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하는가?'라는 질문에 대해 A는 B, C와 달리 ㉠이라고 응답한다.
- '문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 보는가?'라는 질문에 대해 A, C는 모두 ㉡이라고 응답한다.

| 보기 |

- ㄱ. ㉠, ㉡은 모두 '아니요'이다.
- ㄴ. A는 B, C와 달리 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ㄷ. B는 A, C와 달리 개인이 상호 작용을 통해 일탈자가 되어 가는 과정에 주목한다.
- ㄹ. C는 A, B와 달리 일탈 행동의 대책으로 낙인에 대한 신중한 검토의 필요성을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[2023학년도 6월 모의평가]

01 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

〈드라마 ‘만점을 향해 싸라’ 인물 관계도〉

〈6화 줄거리〉 과연 갑의 선택은?
 〈5화〉에서 갑이 만드는 방송 프로그램을 참관하게 해 달라고 떼쓰는 정을 말리느라 고생했던 갑. 오늘은 어떤 고민을 하게 될까? 국가대표 최종 선발전에서 병을 이긴 을은 ㉠국가대표팀 선발 일정 때문에 미뤄 두었던 웨딩 촬영을 하자고 하고, 병은 선발에서 ㉡탈락한 자신을 위로 해 달라며 함께 가족 여행을 가자고 하는데, “하필이면 왜 같은 날 같은 시간인 거야!” 어떻게 해야 할지 ㉢고민에 빠진 갑!
 한편 스포츠 프로그램을 기획하고 있는 ㉣□□방송국에서는 갑에게 을이 프로그램에 ㉤출연 할 수 있도록 섭외하라고 한다. 자신과 가까운 사람들이 방송에 노출되는 것을 꺼리는 갑은 고민에 빠지는데 ….

- ① ㉠은 공식적 사회화 기관이다.
- ② ㉡은 갑의 역할 갈등이다.
- ③ ㉢은 공식 조직이자 자발적 결사체이다.
- ④ ㉣은 병의 역할에 대한 제재, ㉤은 을의 역할에 대한 보상이다.
- ⑤ 정 of 방송부 활동은 ㉣ 입사를 위한 재사회화이다.

[2023학년도 9월 모의평가]

02 A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

- A는 단순 반복적 업무 수행으로 인해 저하되는 구성원의 자율성을 높이기 위한 방안으로 제시되었다. 급변하는 사회에 대응하기 위해 경직된 조직을 유연하게 운영하는 원리를 적용한 것이다.
- B는 정부의 행정 조직 운영에서 자의성을 줄일 수 있는 방안으로 제시되었다. 공동의 문제를 해결하기 위해 대규모의 조직을 합리적으로 운영하는 원리를 적용한 것이다.

- ① A는 B에 비해 과업 수행 절차의 예측 가능성이 높다.
- ② A는 B와 달리 공식적 규약과 절차에 의해 구성원을 통제한다.
- ③ B는 A에 비해 업무의 표준화와 세분화를 중시한다.
- ④ B는 A와 달리 상향식 의사 결정 방식이 지배적이다.
- ⑤ A는 연공서열에 따른 보상을, B는 성과에 따른 보상을 중시한다.

[2023학년도 9월 모의평가]

03 다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

한 사회의 개인들은 활발하게 상호 작용을 한다. 상호 작용의 상당 부분은 언어적 상징을 기반으로 이루어진다. 언어적 상징을 통한 상호 작용은 이미 부여된 규칙에 따라 이루어지며, 이러한 규칙은 일종의 무의식적 문화 체계로 작동한다. 결국 인간은 언어적 상징이라는 감옥에 갇힌 죄수인 셈이다.

【 보기 】

- ㄱ. 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
- ㄴ. 사회는 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다고 본다.
- ㄷ. 개인의 자율적 의지에 의해 사회 현상이 형성된다고 본다.
- ㄹ. 사회는 개인의 이익 실현을 위한 수단에 불과하다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[2023학년도 9월 모의평가]

04 일탈 이론 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 뒤르켐의 아노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론 중 하나임.)

(가) 사람마다 사회 규범을 내면화하는 과정은 일률적이지 않아 일탈에 대한 반응도 상이하다. 특히 일탈을 정당화하는 태도를 가진 사람들과 지속적으로 어울리면, 일탈에 대한 우호적 태도를 내면화하여 일탈자가 될 수 있다.

(나) 사회 변동이 빠르게 진행되면서 전통 규범은 붕괴된다. 이를 대체할 수 있는 규범이 없는 상황에서 사람들은 삶의 목적과 방향을 상실하여 일탈을 할 가능성이 높아진다.

(다) 일탈이 사회적 통제를 야기하는 것이 아니라 사회적 통제가 일탈을 야기한다. 일탈은 행위 자체가 아닌 행위자를 둘러싼 사회적 반응과 인식에 의해 결정된다.

- ① (가)는 타인과의 상호 작용을 통해 일탈이 학습된다고 본다.
- ② (나)는 일탈자의 부정적 자아가 형성되는 과정에 주목한다.
- ③ (다)는 일탈에 대한 대책으로 새로운 사회 규범의 정립을 제시한다.
- ④ (가)는 (나)와 달리 차별적 제재를 일탈의 원인으로 본다.
- ⑤ (다)는 (가)와 달리 일탈에 대한 대책으로 정상 집단과의 교류 촉진을 제시한다.



III

문화와 일상생활

EBS 교재 연계 사례

학습 요소

- 문화의 의미와 속성
- 문화 이해의 관점과 태도
- 하위문화와 대중문화
- 문화 변동의 요인과 결과
- 문화 변동으로 인한 문제 및 대응 방안

❗ 이 단원의 학습을 통해 문화의 의미와 속성, 문화 이해의 관점 및 태도를 파악하고, 하위문화와 대중문화 등 현대 사회의 다양한 문화 양상을 이해할 수 있습니다. 또한 문화 변동의 요인과 결과를 이해하고, 문화 변동 과정에서 나타나는 문제와 대응 방안을 학습할 수 있습니다.

2023학년도 수능 문항 4번

4 (가), (나)에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- (가) 대중교통 요금 지불 시 현금만 이용하던 갑국은 을국이 개발한 전자 교통 카드 시스템을 배우고자 을국의 기술자들을 초빙하였다. 갑국은 이들을 통해 을국의 시스템을 도입하였다. 이후 갑국에서는 전자 교통 카드도 대중교통 요금 지불 수단으로 널리 사용되고 있다.
- (나) 병국이 정국을 지배하게 되면서 정국에서는 병국 언어 대신 정국 언어를 쓰자는 민족주의 운동이 일어났다. 이에 병국은 공권력을 동원하여 관공서는 물론 일상에서도 병국 언어만 쓰도록 강제하였고, 그 결과 정국에서 정국 사람들은 병국 언어만 쓰게 되었다.

- ① (가)에서는 직접 전파에 의한 문화 병존이 나타났다.
- ② (나)에서는 강제적 문화 접변에 따른 문화 융합이 나타났다.
- ③ (가)에서는 (나)에서와 달리 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.
- ④ (나)에서는 (가)에서와 달리 사회 구성원이 새로운 문화를 공유하게 되었다.
- ⑤ (가)와 (나)에서는 모두 자문화의 정체성이 상실되었다.



- 08 문화의 이해
- 09 현대 사회의 문화 양상
- 10 문화 변동의 양상과 대응

2023학년도 EBS 수능특강 106쪽 4번

4 (가), (나)에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 현재 을국 국민들에게 사랑받는 의복인 A는 갑국 전통 종교 선교사가 을국에 선교하러 와서 전해 준 갑국의 전통 의복과 을국의 전통 의복이 결합된 새로운 의복이다.
- (나) 병국 사령관은 정국을 정복한 후 병국의 문자를 정국 사람들에게 사용하도록 강제하며 정국 고유의 문자 사용을 금지시켰다. 결국 정국에서 정국 고유의 문자는 사라지게 되었다.

- ① (가)에서는 발견에 의한 문화 변동이 나타났다.
- ② (가)에서는 간접 전파에 따른 문화 융합이 나타났다.
- ③ (나)에서는 강제적 문화 접변에 따른 문화 동화가 나타났다.
- ④ (가)에서는 (나)에서와 달리 직접 전파에 의한 문화 병존이 나타났다.
- ⑤ (나)에서는 (가)에서와 달리 문화 지체 현상이 나타났다.

연계 분석 및 학습 대책

2023학년도 수능 4번 문항은 2023학년도 EBS 수능특강 106쪽 4번 문항의 자료와 답지 제시 방식을 거의 그대로 활용하여 출제되었다. 두 문항 모두 문화 변동에 대한 사례 (가), (나)를 글 자료로 제시하고, 이를 문화 변동 관련 개념을 사용하여 정확하게 분석할 수 있는지를 물었다는 점에서 매우 유사하다. 심지어 사례 (나)는 그 내용마저도 큰 차이가 없었으며, 답지에 사용된 직접 전파에 의한 문화 병존, 강제적 문화 접변 등은 공통적으로 사용되었다.

대단원 '문화와 일상생활'의 경우 다양한 사례를 제시하고 문화 관련 개념을 사용하여 이를 분석할 수 있는지를 묻는 문항이 해마다 출제되고 있으며, 관련 개념의 미세한 차이를 제대로 이해하지 못한 수험생들에게 당혹감을 가져다주는 경우가 종종 발생하고 있다. EBS 연계 교재에는 문화와 관련된 다양한 사례가 제시되어 있다. 답지의 문화 관련 개념이 사례의 어느 부분에 해당하는지를 찾아내는 노력을 통해 문화 관련 개념을 명확하게 이해할 수 있다.

◎ 문화의 어원

문화(culture)는 '밭을 갈다'라는 뜻을 지닌 라틴어 'cultūra'에서 유래하였다. 즉, 문화는 자연환경에 인간의 노력을 더하였다는 의미를 지닌다.

◎ 문화의 학습성

문화는 사회화 과정을 통해 후천적으로 학습되는 생활 양식을 의미한다. 따라서 배가 고플 때 먹을 것을 찾는 행위와 같이 본능적인 행위는 문화에 해당하지 않지만, 쌀로 밥을 지어 먹는 행위는 문화에 해당한다.

개념 체크

- '문화인', '문화 공연'에서의 문화는 () 의미로, '청소년 문화', '대중문화'에서의 문화는 () 의미로 사용되었다.
- 문화의 ()은 타인의 행동을 예측하고 이해할 수 있게 해 줌으로써 원활한 상호 작용을 가능하게 한다.
- 각 문화 요소가 하나의 전체 속에서 다른 것들과 관련을 맺으며 존재한다는 점은 문화의 ()을 나타낸다.

정답

- 좁은, 넓은
- 공유성
- 전체성(총체성)

1. 문화의 의미

(1) 좁은 의미의 문화

- ① 의미: 고상하거나 세련된 것, 고급스러운 것 등 특별한 의미를 지닌 사회적 생활 양식
- ② 사례: 문화인, 문화 상품, 문화 공연, 문화생활 등

(2) 넓은 의미의 문화

- ① 의미: 한 사회나 집단의 구성원들이 공유하는 행동 양식이나 의식주, 가치 및 규범, 사고방식 등 인간의 모든 사회적 생활 양식
- ② 사례: 청소년 문화, 지역 문화, 대중문화, 민족 문화 등

개념 플러스 생활 양식으로서의 문화

한국 사람과 인도 사람의 일상생활을 상상해 보자. 우선 그들이 쓰는 말에 뚜렷한 차이가 있을 것이고, 주택, 의복, 음식의 종류, 신앙 등 일상생활의 여러 측면에서 우리는 두 사람 사이에 분명한 차이를 발견할 것이다. 이 중에 그 어느 것도 그들이 선천적으로 가지고 태어난 것이 없고, 그들이 각기 그 사회에 태어나서 성장하는 과정에서 몸에 익힌 것들이다. 그들은 의식적 혹은 무의식적으로 그 사회에서 통용되고 있는 전통 또는 규칙에 따라 행동하고 있다. 이와 같이 두 사람의 행동과 사고에서 나타나는 상이한 양식을 우리는 문화라고 부른다. 다시 말해 두 사람은 각기 한국 문화와 인도 문화에 따라 행동하고 있으며, 그들의 행동은 그들이 소속되어 있는 사회의 문화를 반영하고 있다.

2. 문화의 속성

(1) 학습성

- ① 의미: 문화는 선천적·유전적으로 나타나는 행동이 아니라 사회의 다른 구성원과의 상호 작용을 통해 후천적으로 학습되는 생활 양식임.
- ② 특징: 개인의 사회적 행동이 문화적 환경 속에서 형성되고 변화될 수 있음을 보여 줌. 본능에 따른 행동은 문화가 아님.
- ③ 사례: 외국인이 한국으로 결혼 이민을 와 김치 담그는 법을 배움.

(2) 공유성

- ① 의미: 문화는 한 사회의 구성원 다수가 공통적으로 가지고 있는 생활 양식임.
- ② 특징: 사회 구성원의 사고와 행동의 동질성을 형성하여 타인의 행동을 예측하고 이해할 수 있게 해 줌으로써 원활한 사회적 상호 작용을 가능하게 함.
- ③ 사례: 우리나라 사람이라면 설날에 웃어른께 세배하며 인사드리는 것을 자연스럽게 받아들임.

(3) 전체성(총체성)

- ① 의미: 문화는 여러 구성 요소들이 상호 유기적으로 결합된 하나로서의 총체이므로 부분이 아닌 전체로서 의미를 갖는 생활 양식임.
- ② 특징: 한 사회의 문화 요소 간 상호 연관성으로 한 부분(요소)의 변동은 다른 부분(요소)의 연쇄적인 변동을 초래함.
- ③ 사례: 우리 민족의 음식 문화는 우리나라의 기후, 조상들의 종교적 신념, 가족에 대한 전통적 관념 등과 밀접하게 연관되어 있음.

(4) 변동성

- ① 의미: 문화는 시간이 흐르면서 그 형태나 내용, 의미가 변화하는 생활 양식임.
- ② 특징: 새로운 환경에 적응하기 위해 인간이 끊임없이 변화를 추구함으로써 나타남.
- ③ 사례: 훈민정음의 자음은 원래 17자였으나 지금은 14자만 사용되고 있음.

(5) 축적성

- ① 의미: 문화는 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 점점 더 풍부해지는 생활 양식임.
- ② 특징: 언어와 문자 등의 상징체계를 통해 세대 간 전승되어 문화가 발전할 수 있는 원동력이 됨.
- ③ 사례: 단순히 절여 먹던 김치에 고춧가루 등 갖은 양념이 추가되면서 오늘날 우리나라의 김치 문화가 더 풍부해짐.

3. 문화를 바라보는 관점**(1) 총체론적 관점**

- ① 전제: 문화의 각 구성 요소는 상호 유기적인 관계를 맺으면서 하나로서의 전체를 이루고 있음.
- ② 연구 방법: 문화의 각 구성 요소가 갖는 의미를 다른 문화 요소 및 전체와의 유기적인 관련 속에서 파악함.
- ③ 의의: 문화 현상을 부분적인 측면에서 바라봄으로써 초래할 수 있는 편협하고 왜곡된 이해를 방지하는 데 기여함.

(2) 비교론적 관점

- ① 전제: 각 사회의 문화는 보편성과 특수성을 동시에 지니고 있음.
- ② 연구 방법: 서로 다른 문화를 비교하면서 개별 문화가 가진 공통점과 차이점을 연구함.
- ③ 의의: 자기 문화를 더 객관적이고 명료하게 이해할 수 있음.

개념 플러스 문화의 보편성과 특수성

음식 문화는 세계 어느 나라나 지역을 막론하고 공통적으로 갖고 있는 문화 요소이다. 어느 사회나 그 사회가 하나의 공동체로서 유지, 존속하기 위해서는 그 구성원들의 욕구를 충족시키기 위한 최소한의 조건들이 필요하다. 따라서 모든 사회의 문화는 음식뿐만 아니라 언어, 예술, 종교, 기술 등의 공통적인 요소를 가지게 되는데, 이를 '문화의 보편성'이라고 한다.

그런데 개개의 음식들은 나라나 지역에 따라 각기 독특한 특성을 지니고 있으며 매우 다양하다. 이는 음식에만 국한되는 이야기는 아니다. 각 나라나 지역의 언어, 관습, 생활 양식들은 이루 헤아릴 수 없을 정도로 다양한 형태를 띠고 있으며, 이처럼 각 사회의 문화는 그 문화 고유의 특성과 가치를 가지고 있는데, 이를 '문화의 특수성'이라고 한다.

(3) 상대론적 관점

- ① 전제: 문화는 그것이 발생한 사회의 역사적·문화적·사회적 맥락 속에서 의미와 가치를 지님.
- ② 연구 방법: 해당 문화를 향유하는 사회 구성원들의 입장에서 문화의 고유한 의미를 파악함.
- ③ 의의: 문화는 평가의 대상이 아닌 이해의 대상이므로 절대적인 기준을 가지고 특정 문화를 평가하거나 비판하는 것은 올바른 태도가 아님.

☛ 상징체계

인간이 의사소통하는 데 필요한 수단으로서 추상적인 개념이나 사물을 문자, 기호, 숫자 등으로 나타낸 것이다.

개념 체크

- ① 문화는 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 점점 더 풍부해지는 생활 양식임을 의미하는 문화의 속성을 ()이라고 한다.
- ② () 관점은 다른 문화 요소나 전체와의 관련 속에서 특정 문화 요소의 의미를 파악해야 한다고 강조한다.
- ③ () 관점은 각 사회의 문화는 보편성과 특수성을 동시에 지니고 있다고 전제한다.

정답

- ① 축적성
- ② 총체론적
- ③ 비교론적

❶ 국수주의

자기 나라에 대한 우월감으로 자국의 역사, 문화 등이 다른 나라보다 우월하다고 믿고, 남의 나라의 것은 배척하는 태도이다.

❷ 문화 제국주의

주로 강대국이 약소국들을 문화적으로 지배하는 것을 의미한다. 문화 제국주의 경향을 가진 강대국들은 세계를 대상으로 자국 문화의 우월함을 드러내거나 문화 산업을 통해 경제적·문화적 지배력을 행사하고자 한다.

개념 체크

- ()는 국수주의로 빠지거나 문화 제국주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는 문화 이해 태도이다.
- ()는 선진 문물의 수용에 기여하기도 하지만, 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있는 문화 이해 태도이다.
- 문화 상대주의는 문화를 우열 평가의 대상이 아닌 ()의 대상으로 인식한다.

정답

- ① 자문화 중심주의
- ② 문화 상대주의
- ③ 이해

4. 문화 이해의 태도

(1) 자문화 중심주의

- ① 의미: 자기 문화의 우수성을 지나치게 강조한 나머지 다른 문화를 부정적으로 여기고 낮게 평가하는 태도
- ② 순기능: 자기 문화에 대한 자부심과 집단 내의 일체감을 강화시켜 사회 통합에 기여하고, 고유한 전통문화 계승 및 보전에 유리함.
- ③ 역기능: 국수주의에 빠져 국제적 고립을 초래하거나 제국주의적 문화 이식 시도로 문화적 마찰을 초래할 수 있음. 타 문화에 대한 이해와 수용을 어렵게 함.

(2) 문화 상대주의

- ① 의미: 다른 문화의 우수성을 내세워 자기 문화의 가치를 낮게 평가하는 태도
- ② 순기능: 자기 문화의 낙후성을 개선하고, 선진 문물의 수용에 기여하기도 함.
- ③ 역기능: 자기 문화의 정체성이나 주체성을 상실할 우려가 있고, 고유문화가 소멸되거나 외래 문화에 종속될 수 있음.

개념 플러스 자문화 중심주의와 문화 상대주의의 공통점과 차이점

자문화 중심주의와 문화 상대주의는 문화의 상대성을 인정하지 않고 특정 문화를 기준으로 다른 문화를 평가하려 한다는 공통점이 있다. 이러한 공통점은 문화는 일정한 순서에 따라 발전하며, 각 사회가 서로 다른 발전 단계에 위치해 있다고 보는 사회 진화론과 밀접하게 관련되어 있다. 단지 자문화 중심주의는 진화의 정점에 자기 사회가 위치한다고 보고 다른 사회의 문화를 낮게 평가하는 반면, 문화 상대주의는 진화의 정점에 자신이 숭상하는 사회가 위치한다고 보고 자기 사회의 문화를 낮게 평가한다는 점에서 차이가 있을 뿐이다.

(3) 문화 상대주의

- ① 의미: 문화를 우열 평가가 아닌 이해의 대상으로 간주하며, 각 문화가 해당 사회의 맥락에서 갖는 고유한 의미를 이해하고 존중하려는 태도
- ② 순기능: 다른 문화를 바르게 이해함으로써 문화의 다양성을 보존하는 데 기여할 수 있고, 현대 다문화 사회를 이해하는 데 적합함.
- ③ 역기능: 극단적 문화 상대주의로 치우칠 경우 인류의 보편적 가치를 훼손할 우려가 있음.

개념 플러스 문화 상대주의

20세기 초반 베네딕트를 비롯한 미국 문화 인류학자들은 19세기의 사색적이고 유럽 중심적인 문화관에 비판을 가하며 새로운 문화관을 주장하였다. 원시 문화를 연구한 그들은 그 문화에도 나름대로의 고도의 논리가 있고 치밀한 체계성이 있음을 발견하고, 서양 문화와는 전혀 다른 척도로 이들 문화를 바라보아야 할 필요를 느끼게 되었다. 문화를 선진 문화, 후진 문화로 나누어 볼 것이 아니라, 서로 상이한 표준과 체계를 가진 문화로 보아야 함을 제시한 것이다.

Theme 1 문화의 축적성

인간 행위의 대부분이 학습된 것이지만, 학습이 인간 고유의 것은 아니라는 점은 이제 거의 부인할 수 없는 사실로 받아들여지고 있다. 1953년 일본에서 연구자들은 원숭이들에게 정기적으로 모래와 흙이 묻은 고구마를 먹이로 던져 주었다. 어느 날 원숭이 중 한 마리가 던져 준 고구마를 움켜쥐고 달아나다가 해변의 바닷물에 떨어뜨려 흙과 모래는 깨끗이 씻기고 먹기 좋을 정도로 짹짹한 맛까지 추가된 고구마를 얻을 수 있었다. 이것은 우연히 얻게 된 하나의 사실적인 지식이었다. 그 후 고구마를 바닷물에 씻어 먹는 행위는 다른 원숭이들에게 퍼져 나갔고, 수년 후에는 원숭이 집단의 80~90%의 원숭이들이 먹이만 던져 주면 바닷가로 달려가 씻어 먹었다. 이것은 한 마리의 원숭이에 의해 얻어진 사실적인 지식이 그 집단의 다른 구성원들에 의하여 학습되었음을 분명히 말해 주고 있다.

그렇다면 원숭이들도 학습된 행위로서의 문화를 가지고 있다고 말할 수 있을까? 어떤 학자는 이것을 문화적인 행위로 보고, '원숭이의 문화'라고 부르기까지 한다. 그러나 원숭이들이 학습한 지식은 그것이 활용되는 구체적인 현장을 목격하지 않고는 결코 다른 원숭이들에게 전해지지 않는다는 점에서 인간의 행위와는 근본적으로 차이가 있다. 원숭이의 경우에는 고구마를 씻어 먹는 현장을 목격하지 않은 새끼 원숭이들이 그런 사실적인 지식을 터득하려면 윗세대가 거친 시행착오의 과정을 다시 반복해야 하지만, 인간의 경우 윗세대의 경험적인 지식은 상징체계를 통해서 다음 세대로 전해지고 축적된다.

이와 같이 인간의 지식은 한 세대에서 다음 세대로 전해져 내려가고, 시간이 지남에 따라 각 세대에서 이루어진 지식들이 추가되면서 문화의 저장 창고는 팽창되어 왔다. 문자가 없던 시기에는 사람들의 입을 통하여 문화가 한 세대에서 다음 세대로 전해져 내려왔지만, 문자의 등장으로 문화를 책이나 문서의 형식으로 저장할 수가 있게 되면서 비록 그 문화를 만들어 낸 사람이 없어도 그 문화는 여전히 이용될 수 있다.

Theme 2 문화 상대주의

문화 상대주의 입장은 크게 보아 두 개의 서로 연관된 관점을 내포하고 있다. 하나는 도덕 상대주의라고 부를 수 있는 것으로서, 어떤 행위나 사상의 옳고 그름이나 좋고 나쁨은 특정 문화적 맥락에서 규정된 가치 체계에 따라 판단되어야 한다는 점이다. 다른 하나는 인식 상대주의로서, 인간의 세계관과 사물관, 즉 인간이 자신을 둘러싼 현실을 분류하고 조직화하는 방식은 문화에 의해 조건 지워지기 때문에 인간의 사고방식은 문화적 배경에 따라서 상대적으로 파악되어야 한다는 점이다. 이들 두 가지 관점이 공통적으로 함축하고 있는 것은 문화나 인종, 민족 간에 도덕적 가치나 지적 능력의 본질적 차이가 없다는 평등주의적 시각과, 인간의 인식과 가치는 보편적이고 절대적인 기준에 의하여 판단될 수 없다는 다원주의적 시각이라고 할 수 있다. 이러한 문화 상대주의적 시각은 다른 인종, 다른 문화권에서 나타나는 다양한 문화 현상을 연구 대상으로 삼는 문화 인류학의 특성상 나타날 수밖에 없는 것이다. 다양한 문화들을 관찰 연구하면서 접하게 된 다른 문화들의 특성을 있는 그대로 기술하고 해석하기 위하여 문화 인류학자들 스스로가 자기 사회의 가치 판단이나 개념 규정을 무분별하게 다른 문화에 적용하는 것을 삼가게 된 것은 지극히 자연스러운 현상으로 볼 수 있다.

[23022-0107]

01 밑줄 친 ㉠, ㉡에서 사용된 문화의 의미에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

중국의 명나라와 청나라 시기에 도시의 불교 사원이나 도교 사원에서 벌어지는 종교 행사나 명절 축제는 도시민의 ㉠문화생활에서 중심적인 위치를 차지하였다. 그리고 곡예, 마술 공연이 대중적인 인기를 끌면서 서민들의 ㉡여가 문화가 더욱 풍부해졌다.

보기

- ㄱ. ㉠에서의 문화는 사회적 생활 양식 중 일부만을 문화로 인식한다.
- ㄴ. ㉡에서의 문화는 인간의 선천적·후천적 행동을 모두 포함한다.
- ㄷ. ㉡에서의 문화는 ‘청소년 문화’에서의 문화와 마찬가지로 넓은 의미로 사용되었다.
- ㄹ. ㉠과 달리 ㉡에서의 문화는 세련되거나 고급스러운 것 등 특별한 것으로 이해된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0108]

02 문화의 의미와 관련하여 밑줄 친 ‘문화’에 대한 설명으로 옳은 것은?

각 사회의 구성원들은 그들이 살고 있는 지역의 기후와 풍토에 맞는 독특한 문화를 발전시켰다. 그 결과 주택, 의복, 음식의 종류뿐만 아니라 사회 제도나 신앙생활 등 일상생활의 여러 측면에서 지역 간 차이가 나타난다.

- ① 평가적 의미를 내포하고 있다.
- ② ‘문화 시설’에서의 문화와 같은 의미이다.
- ③ 한 사회 구성원들의 생활 양식 총체를 의미한다.
- ④ 특별한 의미를 지닌 사회적 생활 양식만을 의미한다.
- ⑤ 인간의 본능적인 행동을 비롯한 인간의 모든 행동을 포함한다.

[23022-0109]

03 다음 사례에 부각된 문화의 속성에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

갑국에서는 결혼식 당일 정오쯤이 되면 신랑의 집에서 깃발 걸기 의식이 거행된다. 먼저 신랑의 집안 어른 중 한 사람이 나와 “결혼하신 분들, 젊은이들의 결혼을 허락해 주오.”라고 소리치면, 모여 있는 하객들이 “허락은 당신들 것이오.”라고 대답을 하고, 집안의 나무나 지붕 꼭대기에 깃발을 건다. 이때 깃발과 함께 조그만 거울도 내거는데, 하객들은 이 거울을 깨뜨리기 위해 돌을 던진다. 결혼을 축하하는 일종의 축포인 셈이다.

- ① 원활한 사회적 상호 작용을 가능하게 한다.
- ② 시간이 흐르면서 그 형태나 내용이 변화한다.
- ③ 다양한 문화 요소들이 유기적으로 결합되어 있다.
- ④ 세대 간 전승되면서 새로운 문화 요소가 추가된다.
- ⑤ 한 문화 요소의 변화가 다른 문화 요소의 연쇄적 변화를 가져온다.

[23022-0110]

04 문화의 속성 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 문화는 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 점점 더 풍부해지는 생활 양식이다.
- (나) 문화는 여러 구성 요소들이 상호 유기적으로 결합된 하나의 총체로서, 부분이 아닌 전체로서의 의미를 갖는 생활 양식이다.

보기

- ㄱ. (가)는 문화가 후천적으로 학습되는 생활 양식임을 의미한다.
- ㄴ. (나)로 인해 문화의 한 부분의 변동은 다른 부분의 연쇄적인 변동을 초래한다.
- ㄷ. 기존의 휴대 전화에 인터넷, 카메라 등의 기술이 더해져 등장한 스마트폰은 (가)로 설명할 수 있다.
- ㄹ. 도시화, 핵가족화로 인한 별초 대형 서비스 산업의 성장은 (나)로 설명할 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0111]

05 다음 글에 나타난 문화를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

어떤 문화 요소는 그 자체로 독립되어 존재하고 의미를 갖는 것이 아니라 연관되어 있는 무수히 많은 다른 문화 요소들과의 관계 속에서만 의미를 갖는다. 따라서 어떤 문화 요소를 이해하기 위해서는 그 문화 요소가 다른 문화 요소들과 어떤 관련성을 맺고 있는지를 파악해야 한다.

[보기]

- ㄱ. 문화에 대한 편협하고 왜곡된 이해를 방지하는 데 기여한다.
- ㄴ. 문화는 부분이 아닌 전체로서 의미를 갖는 생활 양식임을 강조한다.
- ㄷ. 해당 사회의 문화를 다른 사회의 문화와 비교하여 이해하고자 한다.
- ㄹ. 해당 문화를 향유하는 구성원들의 입장에서 각 문화를 바라볼 것을 요구한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0112]

06 문화를 바라보는 갑의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑은 한국과 몽골의 상례 및 제례에서 나타나는 음식 및 해당 음식이 상징하는 내용의 유사성과 차이점을 연구함으로써 음식에 반영된 두 문화권의 사상과 민속, 그리고 문화적 특성을 파악하였다.

[보기]

- ㄱ. 문화 간 비교를 통해 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 유용하다.
- ㄴ. 각 사회의 문화는 보편성과 특수성을 동시에 지니고 있다고 전제한다.
- ㄷ. 역사적·사회적 맥락 속에서 각 사회의 문화가 가지는 의미와 가치를 강조한다.
- ㄹ. 문화를 부분이 아닌 전체적인 측면에서 바라봄으로써 문화에 대한 왜곡된 이해를 방지하고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0113]

07 다음 글에 나타난 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

어떤 사회의 문화이든 그것은 그 사회가 처해 있는 특수한 환경과 상황에 적응해 오는 역사적인 과정에서 축적된 결과이다. 따라서 어떤 사회의 문화를 그 사회의 특수한 환경과 상황 및 역사적 맥락에서 바라볼 때 그 사회의 문화를 올바르게 이해할 수 있다.

- ① 문화를 우열 평가의 대상으로 인식한다.
- ② 자기 문화를 기준으로 타 문화를 평가한다.
- ③ 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있다.
- ④ 국수주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는다.
- ⑤ 각 사회의 문화가 가지는 고유한 의미를 존중한다.

[23022-0114]

08 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나임.)

- A는 B와 달리 문화를 이해의 대상으로 인식한다.
- B는 C와 달리 자기 문화를 열등한 문화로 평가한다.
- C는 A와 달리 (가)

- ① A는 타 문화와의 공존을 부정적으로 인식한다.
- ② B는 문화의 다양성 보존에 기여한다.
- ③ C는 자기 문화의 정체성을 상실할 수 있다는 비판을 받는다.
- ④ C는 B와 달리 각 사회의 맥락을 고려한 문화의 이해를 중시한다.
- ⑤ (가)에 ‘문화 제국주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는다.’가 들어갈 수 있다.

[23022-0115]

1 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

교사: 다음 주에 계획된 학급별 체험 활동으로 무엇이 좋을지 논의해 봤나요?
 갑: 네. 청소년 문제를 다룬 ○○ 뮤지컬을 보면서 ㉠문화생활을 누리기로 했어요.
 을: ㉡청소년 문화에 대한 고민을 던져 주는 작품이라 많은 친구가 동의했어요.
 교사: ㉢문화 공연 관람을 통해 우리 사회의 문제를 생각해 보는 좋은 기회가 되겠네요.

【 보기 】
 가. ㉠에서의 문화는 ㉡에서의 문화와 달리 좁은 의미로 사용되었다.
 나. ㉡에서의 문화는 ㉢에서의 문화와 달리 평가적 의미를 내포하고 있다.
 다. ‘대중문화’에서의 문화는 ㉠, ㉢이 아닌 ㉡에서의 문화와 같은 의미로 사용되었다.
 라. ㉡에서의 문화는 ㉠, ㉢에서의 문화와 달리 인간의 모든 행동을 의미한다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 라 ⑤ 다, 라

[23022-0116]

2 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 과거에는 김치의 신선도를 유지하기 위해 장독을 사용하였지만, ㉠김치 냉장고가 보편화 되면서 장독을 이용하여 김치를 보관하는 모습은 거의 자취를 감추었다.
 (나) 외국인들이 가장 신기해하는 우리나라 가전제품 중 하나가 김치 냉장고이다. 김치 보관을 위한 냉장고를 따로 구입할 정도로 김치 사랑이 대단한 우리나라의 ㉡음식 문화를 외국인 들이 곧바로 이해하기에는 어려운 일이기 때문이다.

【 보기 】
 가. ㉠은 비물질문화에 해당한다.
 나. ㉡에서 문화는 ‘민족 문화’에서의 문화와 마찬가지로 넓은 의미로 사용되었다.
 다. (가)는 문화의 변동성이 아닌 문화의 전체성으로 설명할 수 있다.
 라. (나)에는 구성원의 사고와 행동의 동질성을 형성해 주는 문화의 속성이 부각되어 있다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 라 ⑤ 다, 라

[23022-0117]

3 다음 글에 부각된 문화의 속성에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

한 사회의 문화는 수많은 부분으로 구성되어 있다. 문화 인류학자들은 이 구성 부분들을 음악의 연주 곡목에 비유하여 ‘문화 목록(cultural repertoire)’이라고 부르기도 한다. 역사상 특정 시기의 목록은 수백 년 후 어느 시기의 목록과 상이함을 어렵지 않게 발견할 수 있다. 이전에 있었던 문화 요소가 이미 기능을 상실하여 소멸되었거나 이전에 없었던 문화 요소가 등장하여 후기 목록의 중요한 한 부분을 차지하고 있는 경우도 있는데, 이런 과정을 거쳐 두 시기의 문화적인 목록은 상이한 양상을 띠게 되는 것이다. 그리고 변화된 목록은 다른 목록들과 상호 작용하는 과정에서 연쇄적인 변동을 유발하게 되어 전체로서의 문화 또한 과거와 다른 모습을 보이게 된다.

「 보기 」

- ㄱ. 시간이 흐르면서 그 형태나 내용이 변화한다.
- ㄴ. 문화 요소들이 관련을 맺으며 하나의 체계를 형성한다.
- ㄷ. 다른 구성원과의 상호 작용을 통해 후천적으로 학습된다.
- ㄹ. 상징체계를 통해 세대 간 전승되면서 보다 풍부하게 축적된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0118]

4 표는 제시된 각 문화의 속성이 부각된 사례를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, ㉠, ㉡은 각각 변동성과 학습성 중 하나임.)

문화의 속성	해당 속성이 부각된 사례
㉠	결혼 이주민인 갑은 웃어른에게 사용하는 존댓말을 익혀 일상생활에서 사용하고 있다.
㉡	과거의 고등학생들은 학교에서 지정해 준 과목만을 수강하였지만, 요즘에는 스스로 많은 과목을 직접 선택하여 수강한다.
공유성	(가)
전체성(총체성)	(나)
축적성	(다)

「 보기 」

- ㄱ. ㉠은 문화가 후천적으로 학습되는 생활 양식임을 의미한다.
- ㄴ. ㉡은 문화의 각 부분이 상호 유기적으로 연결되어 있음을 의미한다.
- ㄷ. (가)에는 ‘7을 행운의 숫자로 여기는 우리나라와 달리 A국에서는 8을 행운의 숫자로 여긴다.’가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. ‘자동차의 보급 이후 교통안전을 위한 각종 법규가 제정되었다.’는 (나)가 아닌 (다)에 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0119]

5 문화를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑: 우리나라에서 각 시대별로 유행한 어린이 놀이 문화가 해당 시대의 정치적·경제적 상황과 어떤 관련을 맺고 있는지 연구하였다.

을: 인도, 네팔을 여행하면서 고무줄놀이, 연날리기, 소꿉놀이 등의 어린이 놀이 문화를 중심으로 두 국가와 우리나라 어린이 놀이 문화의 공통점과 차이점을 연구하였다.

보기

ㄱ. 갑의 관점은 문화를 부분적인 측면에서만 바라봄으로써 발생하는 왜곡된 이해를 방지하는 데 기여한다.

ㄴ. 을의 관점은 타 문화를 거울삼아 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 유용하다.

ㄷ. 갑의 관점은 을의 관점과 달리 해당 문화를 향유하는 사회 구성원의 입장에서 문화의 의미를 파악하는 데 초점을 둔다.

ㄹ. 을의 관점은 갑의 관점과 달리 문화가 전체성을 지니고 있음을 전제한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0120]

6 문화 이해 태도 A에 대한 설명으로 옳은 것은?

A가 하나의 학문적 경향으로 문화 인류학에서 자리 잡을 수 있었던 가장 큰 이유는 서구 사회에 확산되고 있던 서구 중심적 가치관에 대한 비판과 반성에서 찾을 수 있다. 자본주의의 발달에 따른 사회적 모순의 심화, 제1차 세계 대전 등의 요인에 의해 팽배한 서구 몰락의 위기감은 서구인들로 하여금 서구 사회가 살아남기 위한 대안으로 비서구 사회의 문화에 눈을 돌리게 하였다. 자연에의 경외, 공동체 생활 등 서구 사회가 이미 상실해 버린 중요한 가치들을 그들이 미개하다고 평가하는 사회는 보존하고 있음이 재인식되었고, 이러한 인식은 서구 문명에 대한 비판적 성찰의 소재가 되었다. 서구를 정점으로 인류 문화의 발달 단계를 서열화하는 견해는 붕괴되고, 그들이 미개하다고 평가하는 사회를 포함하여 모든 문화의 독립적 가치가 존중되어야 한다는 견해가 시대적 정신으로 자리 잡게 된 것이다.

- ① 자기 문화를 열등한 문화로 평가한다.
- ② 각 사회의 문화가 발생한 맥락을 경시한다.
- ③ 국수주의로 흘러 국제적 고립을 초래할 수 있다.
- ④ 문화의 우열을 평가할 수 있는 기준이 존재하지 않는다고 본다.
- ⑤ 자기 문화의 주체성과 정체성을 상실할 수 있다는 비판을 받는다.

[23022-0121]

7 밑줄 친 ㉠, ㉡의 문화 이해 태도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑: 찌개를 여러 사람이 함께 나눠 먹는 우리나라 문화를 위생과 청결에 신경 쓰지 않는 문화라며 ㉠미개하다고 생각하는 A국 사람들이 있다. 그러면서 자신들의 식사 문화를 하루 빨리 우리나라에 전수해야 한다고 주장하나 봐.

을: 그러니까 말이야. 그런데 다행스럽게도 최근에 우리나라에서 찌개를 함께 먹는 문화가 왜 형성되었는지 우리나라의 역사적 관점에서 바라보아야 한다면 ㉡그들의 주장을 반박하는 A국 사람들도 많이 생겼대.

| 보기 |

- ㄱ. ㉠의 태도는 제국주의적 문화 이식 시도로 문화적 마찰을 초래할 수 있다.
 ㄴ. ㉡의 태도는 특정 사회의 문화를 기준으로 타 문화를 평가할 수 있다고 본다.
 ㄷ. ㉠의 태도는 ㉡의 태도와 달리 극단적으로 흐를 경우 인류의 보편적 가치를 훼손할 우려가 있다.
 ㄹ. ㉡의 태도는 ㉠의 태도와 달리 각 문화가 해당 사회의 맥락에서 가지는 고유한 의미를 존중한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0122]

8 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 사대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나임.)

※ 과제: 제시된 각 입장을 갖는 문화 이해 태도를 쓰시오. (총 3점)

<갑과 을의 답변 및 교사의 평가>

구분		갑	을
입장	문화 간 우열을 평가할 수 있는 기준은 존재하지 않는다.	A	B
	우리 사회의 문화를 다른 사회에 이식하는 것은 그 사회의 발전에 도움이 된다.	B	C
	낙후된 우리 사회의 문화를 개선하기 위해 선진 사회의 우월한 문화를 수용해야 한다.	C	A
총점		0점	㉠

* ㉠은 0점보다 높음.

** 교사는 각 입장별로 채점하고 옳은 답변에는 1점, 옳지 않은 답변에는 0점을 부여함.

- ① ㉠은 2점이다.
 ② A는 B와 달리 자기 문화의 우수성을 강조한다.
 ③ B는 C와 달리 문화 제국주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는다.
 ④ C는 A와 달리 문화를 이해가 아닌 평가의 대상으로 간주한다.
 ⑤ A, C는 B와 달리 문화의 차이를 발전 수준의 차이로 인식한다.

◎ 하위문화의 상대성

우리 사회에서 청소년 문화는 하위문화에 해당하지만, 청소년 집단으로만 범위를 좁혀 보면 청소년 문화는 하위문화에 해당하지 않는다. 즉, 어떤 문화가 하위문화에 해당하는지에 대한 판단은 상대적이다.

◎ 주류 문화

한 사회에서 지배적인 영향을 끼치는 문화로, 집단 및 영역과 상관없이 구성원들이 전반적으로 공유하는 문화이다.

개념 체크

- 한 사회 구성원 대다수가 공유하는 문화를 (), 한 사회의 특정 집단 구성원들만이 공유하는 문화를 ()라고 한다.
- 하위문화의 범주는 전체 사회의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 ()으로 결정된다.
- 다양한 지역에서 나타나는 독특한 문화인 ()는 특정 지역 주민의 정체성과 일체감 형성에 기여한다.

정답

- 주류 문화, 하위문화
- 상대적
- 지역 문화

1. 하위문화

- 의미:** 한 사회 내에서 특정 집단의 구성원들 또는 특정 영역의 사람들만 공유하는 문화
- 형성 배경:** 비슷한 생활 공간(지역)과 연령, 같은 직업, 동일한 취미 등을 기초로 하여 집단의 구성원끼리 생활하고 상호 작용하는 가운데 형성됨.
- 특징**
 - 전체 사회의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 하위문화의 범주가 상대적으로 결정됨.
 - 한 사회 내에는 수많은 하위문화가 존재하며 사회가 다원화되고 민주화될수록 다양해짐.
 - 전체 사회의 문화적 다양성을 형성하는 원천으로서 한 사회를 구성하는 인종, 민족, 계층, 지역 등의 분포를 반영함.
 - 사회의 복잡화에 따른 다양한 사회 집단의 출현으로 현대 사회에서는 많은 하위문화가 나타나고 있음.
 - 일반적으로 전체 사회가 추구하는 가치에 부합하는 성격을 갖지만, 반(反)문화의 성격을 지닐 수도 있음.
- 기능**
 - 순기능
 - 주류 문화에서 누릴 수 없는 다양한 문화적 욕구를 해결해 줌.
 - 전체 사회에 역동성, 다양성을 제공함.
 - 특정 집단의 정체성을 형성함으로써 구성원의 소속감 고취에 기여함.
 - 기준에 존재하지 않았던 새로운 문화의 창조와 변화에 기여함.
 - 역기능: 서로 다른 하위문화를 가진 집단 간의 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해할 우려가 있음.
- 유형:** 지역 문화, 세대 문화, 반문화 등

2. 하위문화의 대표적인 유형

(1) 지역 문화

- 의미:** 다양한 지역 내에서 나타나는 고유한 생활 양식과 사고방식
- 형성 배경:** 각 지역의 주민들이 서로 다른 환경에서 고유한 역사적·문화적 경험을 하는 과정에서 형성됨.
- 기능**
 - 순기능: 지역 주민들의 정체성, 소속감, 연대 의식 형성에 기여하고, 문화적 다양성과 역동성을 제공함으로써 사회 전체의 문화적 획일화를 방지해 줌. 지역 축제 활성화 및 지역 관광 상품 개발을 통해 지역 경제와 국가 경제 성장에 기여함.
 - 역기능: 경제적 이익을 중시하여 지역 문화가 지나치게 상품화되는 경향이 나타남.
- 우리나라 지역 문화의 특징과 최근 경향: 산업화·정보화 및 교통·통신의 발달로 도시 문화가 확산되고 기존의 고유한 지역 문화가 약화되면서 획일화되는 경향이 있음.

개념 플러스 지역 문화

캐나다의 공용어는 영어와 프랑스어이다. 캐나다의 여러 지역 중에 퀘벡 지역은 '캐나다 속의 프랑스'로 불리며, 주민 대다수가 프랑스계 캐나다인이다. 이 지역은 다른 민족은 물론이고 영국인 혈통조차도 그 주민 구성 비율이 낮다. 당연히 그들의 제1 언어는 프랑스어이며, 여전히 프랑스식 건축물이 많이 남아 있고 스스로를 퀘벡인이라고 칭한다. 그들은 캐나다의 다른 지역과 구분되는 그들만의 정체성을 형성하고 있다.

(2) 세대 문화

- ① 의미: 공통의 경험을 바탕으로 형성된 일정 범위의 연령층이 공유하는 의식이나 생활 양식
- ② 형성 과정: 생물학적 성숙 과정과 시대적·사회적 환경이 복합적으로 영향을 끼쳐 형성됨.
- ③ 기능
 - 순기능: 같은 세대에 속하는 사람들의 정체성, 일체감 형성에 기여함.
 - 역기능: 동일한 사회 현상에 대해 서로 다른 인식과 이해관계의 차이를 초래하여 세대 갈등을 유발할 수 있음.
- ④ 사례: 청소년 문화
 - 변화 지향적·충동적·저항적·모방적 성격을 띰.
 - 현실 지향적인 기성세대의 문화와 달리 미래 지향적인 성격이 강함.
 - 소비적 속성이 나타나며 반문화적 성격이 나타나기도 함.
 - 오래 집단과 대중 매체의 영향으로 획일성이 강한 문화가 형성될 우려가 있음.

(3) 반(反)문화

- ① 의미: 한 사회의 지배적인 문화에 저항하거나 대립하는 문화
- ② 특징: 하위문화의 한 유형임. 시대와 사회에 따라 반문화에 대한 규정이 달라짐.
- ③ 기능
 - 순기능: 기존의 주류 문화를 대체하면서 사회 변동을 가져오기도 하고, 사회 문제가 무엇인지 알려 주어 사회 발전의 계기를 제공하기도 함.
 - 역기능: 기존 주류 문화에 저항하기 때문에 사회 혼란을 초래하기도 함.
- ④ 사례: 미국의 히피 문화, 지배 질서와 상충하는 종교 문화(조선 시대 천주교, 동학) 등

개념 플러스 반문화

반문화는 사회의 지배적인 문화에 정면으로 반대하고 적극적으로 도전하는 하위문화로, 어떤 집단의 문화가 그 사회의 지배적인 문화와 크게 대립될 때 이 문화를 일반적인 하위문화와 구분하기 위하여 J. M. 잉거가 도입한 개념이다. 반문화는 인종 차별 철폐 운동, 베트남 참전 반대 운동과 같은 정치적 운동으로 나타나기도 했고, 히피 문화처럼 기존의 현실을 벗어나 대안적인 삶의 방식이나 사회를 추구하려는 사회·문화적 운동으로 나타나기도 하였다.

3. 대중문화

- (1) 의미: 한 사회 내에 존재하는 다양한 집단을 초월하여 대다수의 사회 구성원인 대중이 공유하면서 향유하는 문화
- (2) 형성 배경 및 확산 과정
 - ① 산업화에 따른 대량 생산 체제의 형성으로 다수가 동시에 누릴 수 있는 공통의 문화가 보급됨.

❖ 세대와 세대 갈등

세대는 같은 시대에 살면서 공통의 의식을 가지는 비슷한 연령층의 사람들을 의미한다. 그리고 세대 갈등은 서로 다른 세대 간에 나타나는 갈등으로, 세대 간 생활 경험과 가치관의 차이 등으로 인해 발생한다.

❖ 대중(大衆)

지위, 계급, 직업, 학력, 재산 등의 사회적 속성을 초월한 불특정 다수의 사람들을 의미한다.

개념 체크

- 1 ()는 공통의 경험을 바탕으로 형성된 일정 범위의 연령층이 공유하는 문화이다.
- 2 ()는 하위문화의 한 유형으로서 전체 사회의 지배적인 가치를 거부하거나 새로운 가치를 추구하는 문화이다.
- 3 ()는 근대 산업화 이후 직업, 계층, 성별 등과 상관없이 다수의 사람들이 누리는 공통의 문화이다.

정답

- 1 세대 문화
- 2 반문화
- 3 대중문화

◆ 뉴 미디어

전자 공학 기술이나 통신 기술이 발달하면서 등장한 새로운 전달 매체로, 정보 소비자가 정보 생산 과정에도 활발히 참여하는 쌍방향 매체이다. 뉴 미디어는 이용자의 필요에 따라 정보를 쉽게 얻을 수 있게 하며 정보화를 촉진시킨다.

◆ 대중 조작

정보의 은폐나 왜곡, 과장, 허위 정보 제공 등을 통해 의도적으로 대중의 관심이나 사고 방식을 특정한 방향으로 유도하는 행위나 시도를 의미한다.

개념 체크

- 1 ()는 대중문화의 대량 생산 및 대량 소비를 촉진함으로써 대중문화의 확산에 중추적인 역할을 한다.
- 2 정보 통신 기술을 바탕으로 정보 소비자가 정보 생산 과정에 능동적이고 적극적으로 참여하는 정보 사회의 새로운 대중 매체를 ()라고 한다.
- 3 권력자가 주로 대중 매체를 통해 대중의 관심이나 사고방식을 특정한 방향으로 유도하는 행위나 시도를 ()이라고 한다.

정답

- 1 대중 매체
- 2 뉴 미디어
- 3 대중 조작

- ② 보통 선거 제도의 도입으로 대중의 정치적·사회적 지위가 향상됨.
- ③ 대중 매체의 발달로 대중문화가 활발하게 생산되고 보급됨.
- ④ 의무 교육 제도의 도입으로 대중의 지적 수준이 향상됨.

(3) 특징

- ① 빠르게 퍼져 다수에게 영향을 줌.
- ② 대중 매체를 통해 대량 생산되고 소비됨.
- ③ 사회 구성원의 생활 양식을 동질화하는 경향이 있음.

개념 플러스 대중문화

대중 매체를 기반으로 한 문화, 혹은 대중이 중심이 되는 문화이다. 예전에는 대중 사회에서 대중 매체에 의해 대량 생산된 문화란 의미를 지닌 '매스 컬처(mass culture)'라는 표현을 많이 썼는데, 요즘은 대중 매체가 사회 다수의 취향을 반영한다는 민주적 성격을 강조해 다수의 사람들이 향유하는 문화라는 의미를 지닌 '포퓰러 컬처(popular culture)'라는 표현을 주로 쓴다.

(4) 대중문화와 대중 매체

- ① 대중 매체의 의미: 대중을 상대로 정보 전달의 매개 역할을 하는 수단
- ② 대중 매체의 유형

일방향 매체	<ul style="list-style-type: none"> • 신문, 잡지, 라디오, 영화, 텔레비전 등 전통적인 대중 매체 • 정보 생산자와 소비자가 뚜렷하게 구별되고, 정보 소비자가 수동적임
쌍방향 매체	<ul style="list-style-type: none"> • 누리 소통망(SNS), 맞춤형 누리 방송(PTV) 등의 뉴 미디어 • 정보 생산자와 소비자의 역할 구분(경계)이 모호하고, 정보 소비자가 정보 생산 과정에 능동적이고 적극적으로 참여함

③ 대중문화와 대중 매체의 관계

- 대중 매체는 대중문화를 학습하고 공유할 수 있게 함. → 동시대의 사람들에게서 비슷한 문화적 특성이 나타남.
- 대중 매체는 대중문화의 전파, 소비, 변화 등에 영향을 줌. → 대중문화의 국가 간 경계 약화, 기존 문화의 대체, 새로운 대중문화의 등장
- 새로운 대중 매체의 등장과 변화 촉진 → 뉴 미디어의 등장으로 대중이 문화의 생산자와 소비자의 역할을 동시에 수행함.

(5) 기능

순기능	<ul style="list-style-type: none"> • 오락 및 여가의 기회를 제공하여 삶의 활력소가 됨. • 고급문화를 대중화하여 평균적인 문화 수준이 향상됨. • 시민 의식의 성숙과 문화 민주주의의 정착에 기여함.
역기능	<ul style="list-style-type: none"> • 문화의 상업화, 획일화를 조장할 우려가 있음. • 지나친 상업성의 추구로 대중문화가 질적으로 저하될 수 있음. • 지배층의 대중 조작 수단으로 악용될 수 있음.

(6) 대중문화 수용의 바람직한 자세

- ① 대중문화는 긍정적, 부정적 측면이 모두 있으므로 대중이 비판적으로 인식하고 수용해야 함.
- ② 대중문화의 지나친 상업성을 경계하고 수동적인 문화의 소비자에 머무르지 않으며 건강한 대중문화 형성을 위해 주체적으로 생산자 역할을 수행해야 함.

Theme 1 반문화

유교를 국가의 이념으로 삼았던 조선 후기에 천주교가 들어온 것은 사회적 충격이었을 것이다. 사람과 사람이 신분에 의해 구별되고 조상을 섬기는 것을 중요하게 여기던 조선 사회에서 인간은 평등하고 하느님을 믿어야 한다는 것은 상상조차 하기 힘든 것이었다. 그러니 그 당시 양반의 가치관으로서는 천주교인들이 신분과 성별을 떠나서 한밤중에 한 방에 모여 예배를 드리는 모습은 도저히 받아들이기 어려운 모습이었다. 그들의 행위는 당시 주류 사회에 반하는 것이었기 때문에 수많은 천주교인들은 형장의 이슬로 사라졌다. 이처럼 한 사회에는 그 사회의 주류 문화에 저항하거나 반하는 문화가 존재하는데, 이를 하위문화 중에서 따로 규정하여 ‘반문화’라고 한다. 1960년대 미국의 주류 집단에 대응하여 반전과 평화를 주장하던 히피 문화가 대표적이다.

반문화에 대한 규정은 시대나 사회에 따라 달라진다. 오늘날 천주교는 한국의 대표적인 종교 중 하나로 자리 잡았고, 미국에서 히피 문화는 일부 사람들의 생활 양식으로 받아들여진다. 이 점에서 하위문화가 반문화로서의 성격을 지니는지 아닌지는 시대나 사회에 따라 다르게 결정되는 것임을 알 수 있다.

종종 반문화가 기존의 주류 문화를 뒤엎고 새로운 주류 문화가 되기도 한다. 18세기 프랑스의 왕족과 귀족 문화에 반하던 부르주아 문화가 프랑스 대혁명의 혁명 정신으로 작용하였다. 결국 왕족과 귀족 중심의 ‘앙시앙 레짐(구체제)’을 뒤엎으면서, 왕권 체제와 신분제가 없어지고 자유와 평등에 기반한 자유주의 국가 체제로 바뀌었다. 부르주아 문화가 새로운 주류 문화가 된 것이다.

Theme 2 대중문화

근대 사회에 이르러서 신분 제도가 해체되고 산업화와 도시화가 진행됨에 따라 이른바 대중이 등장하였고, 대중 매체의 발달에 힘입어 대중문화가 중요한 문화 현상으로 대두되었다. 대중문화가 종래의 엘리트 계급이나 상류 사회의 구성원들에 의해 독점되었던 문화를 광범위한 대중이 수용하고 부담 없이 향유할 수 있도록 해 줌으로써 문화적 민주주의와 문화의 다원화를 가져왔다며 이를 옹호하는 많은 학자들이 존재한다.

하지만 대중문화를 부정적으로 바라보는 학자들 또한 다수 존재한다. 그들은 대중문화가 영리 추구를 목적으로 하는 기업에 의해 대량 생산되고, 고도로 발달된 대중 매체를 통해 보급된다는 점에 주목한다. 이 과정에서 대중에게 영합하는 자극적이고 폭력적인 대중문화, 획일적이고 규격화된 대중문화가 양산될 가능성이 높아 오히려 문화의 질을 떨어뜨리고 문화의 창조성을 위협한다고 주장한다. 그리고 그들은 대중문화가 지배 세력의 가치관과 이데올로기를 대중들에게 내면화시키는 도구에 불과하다고 비판한다. 지배 세력에게 유리한 불평등한 사회 체계를 유지하기 위해서는 대중들이 현재의 상황과 질서에 순응하게 하는 것이 필요한데, 지배 세력이 강조하는 가치관과 이데올로기를 은연중에 또는 의도적으로 대중문화에 삽입함으로써 대중들의 관심이나 사고방식을 특정한 방향으로 유도한다는 것이다.

[23022-0123]

01 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

한 사회의 특수한 부분 또는 영역에서 다른 것과 구분될 만큼 특이하게 나타나는 문화를 A라고 한다. A 중에는 ㉠ 전체 사회가 추구하는 가치에 부합하는 문화도 존재하지만, ㉡이에 저항하거나 대립하는 문화도 존재한다.

- ① 주류 문화는 A의 총합이다.
- ② 우리나라에서 젓가락을 사용하는 문화는 ㉠에 해당한다.
- ③ ㉡에 속하는 것을 구분하는 기준은 상대적이다.
- ④ ㉠은 ㉡과 달리 전체 사회에 다양성을 제공할 수 있다.
- ⑤ ㉡은 ㉠과 달리 해당 문화를 향유하는 구성원의 정체성 형성에 기여한다.

[23022-0124]

02 하위문화의 유형인 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- A: 다양한 지역에서 나타나는 고유한 문화로 지역 주민들의 일체감 형성에 기여한다.
- B: 일정 범위의 연령층이 공유하는 문화로 같은 세대에 속하는 사람들의 정체성 형성에 기여한다.

보기

- ㄱ. 교통·통신의 발달은 A를 약화시키는 요인으로 작용할 수 있다.
- ㄴ. 청소년 문화는 B에 해당한다.
- ㄷ. B는 A와 달리 모두 반문화에 해당한다.
- ㄹ. A, B는 모두 사회 전체의 문화적 획일화를 촉진한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0125]

03 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

A~C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나이다. A는 (가)이고, B는 모두 C에 해당한다.

보기

- ㄱ. (가)에 ‘한 사회에서 지배적인 영향을 끼치는 문화’가 들어갈 수 있다.
- ㄴ. 1960년대 미국의 히피 문화는 당시 미국 사회의 B에 해당한다.
- ㄷ. 우리나라에서 설날에 세배하는 문화는 A가 아닌 C에 해당한다.
- ㄹ. 사회 변화에 따라 C는 A가 될 수 있지만, A는 C가 될 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0126]

04 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

㉠이 문화는 불특정 다수가 공유하면서 향유하는 문화로 ㉡종이 신문, TV, ㉢뉴 미디어 등의 대중 매체를 통해 대량으로 생산되고 소비되는 특징을 보인다. 이 문화는 (가)는 순기능도 존재하지만, (나)는 역기능도 존재한다.

보기

- ㄱ. ㉠은 하위문화에 해당한다.
- ㄴ. ㉢은 ㉡에 비해 쌍방향 정보 전달이 용이하다.
- ㄷ. (가)에는 ‘오락 및 여가의 기회를 제공한다’가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (나)에는 ‘지배층의 대중 조작 수단으로 악용될 수 있다’가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0127]

1 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나임.)

산업화를 통해 경제적 풍요를 누리게 되면서 갑국 사람들 대부분은 경제적 성공을 중시하였는데, 이같이 물질에 높은 가치를 부여하는 생활 양식은 당시 갑국 사회에서는 A였다. 산업화의 물결이 미치지 못한 지극히 일부 지역에서는 과거의 전통적인 생활을 유지하고 있었는데, 이들 지역의 살아가는 방식은 대부분의 갑국 사람들의 삶과 차별화되었다는 점에서 B로서의 성격을 가졌다. 그러나 일부 젊은이들은 지나치게 물질을 중시하는 갑국 사회의 흐름에 반발하면서 산업화 이전의 삶을 의도적으로 즐겼는데, 사회의 지배적인 가치에 역행하였다는 점에서 이들 젊은이들의 생활 양식은 C에 해당한다.

- ① A는 B의 총합으로 구성된다.
- ② B는 C와 달리 해당 문화를 공유하는 구성원의 정체성 형성에 기여한다.
- ③ C를 공유하는 구성원들은 A를 구성하는 요소 전체를 거부한다.
- ④ C는 모두 B에 해당한다.
- ⑤ B는 C와 달리 사회가 변하면서 A가 되기도 한다.

[23022-0128]

2 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

표는 ○○국에 존재하는 음식 문화 요소를 시기별로 모두 나타낸 것이다. 단, ○○국은 갑~병 지역만 존재하고, 제시된 음식 문화 요소는 해당 지역에 거주하는 대다수 사람들이 향유하며, 세 지역의 인구는 비슷하다. 그리고 T+1 시기에 한 지역에서만 ○○국의 지배적인 문화 요소에 저항하는 문화 요소가 나타났다.

구분	갑 지역	을 지역	병 지역
T 시기	a, b	a, c	a, d
T+1 시기	a, b, d	a, c, e	a, b, c, d
T+2 시기	a, b, c, d	a, c, e	a, c, d

┃ 보기 ┃

- ㄱ. T 시기에 a는 ○○국의 주류 문화 요소이다.
- ㄴ. T+1 시기에 반문화 요소가 나타난 지역은 을 지역이다.
- ㄷ. T+1 시기에 b는 d와 달리 ○○국의 하위문화 요소이다.
- ㄹ. T+2 시기에는 T+1 시기보다 ○○국의 주류 문화 요소가 다양해졌다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0129]

3 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑국 사람들 대부분은 각자의 ㉠주택에 자그마한 신전을 만들고 ㉡신전에 있는 ○○신의 형상을 띤 조각을 향해 아침, 저녁으로 무릎 꿇고 기도를 한다. 그러다 보니 ㉢갑국에는 조각상을 만드는 산업이 발달해 있다. 그런데 최근 갑국 사람들 중 일부가 ㉣○○신의 존재를 부정하고 △△신을 향해 손뼉치고 노래를 부르는 형태의 종교 운동을 전개하고 있다. 한편 갑국에 이주한 을국 사람들이 거주하는 지역에서는 고국에서 했던 것처럼 ㉤을국 사람들이 신으로 숭상하는 □□신이 탄생한 곳을 향해 하루 5번씩 절을 하는 등 갑국 내에서 ㉥종교 문화가 다양해지고 있다.

- ① ㉠은 비물질문화이다.
- ② ㉡은 갑국의 주류 문화 요소가 아니다.
- ③ ㉢에서 문화는 좁은 의미로 사용되었다.
- ④ ㉣과 ㉤을 통해 문화의 축적성을 설명할 수 있다.
- ⑤ ㉥과 ㉦은 모두 갑국의 하위문화 요소이다.

[23022-0130]

4 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나임.)

교사: A~C에 대해 설명해 보세요.
 갑: A는 모두 B에 속합니다.
 을: C는 한 사회의 구성원 대다수가 공유하는 문화입니다.
 병: (가)
 정: B의 사례로는 특정 지역 주민이 공유하는 사투리를 들 수 있습니다.
 교사: ㉠한 사람을 제외하고 모두 옳게 설명하였어요.

- ① B는 사회의 지배적인 가치에 저항하는 것이 일반적이다.
- ② A는 B와 달리 한 사회 내 특정 집단의 생활 양식이다.
- ③ B는 C와 달리 해당 문화를 공유하는 구성원들에게 정체성을 제공하지 않는다.
- ④ ㉠은 갑이다.
- ⑤ (가)에는 'A는 사회가 변화하면서 C가 될 수 있습니다.'가 들어갈 수 없다.

[23022-0131]

5 다음은 대중문화를 부정적으로 보는 어느 주장을 반박하기 위해 든 사례이다. 이를 통해 반박하고자 했던 주장으로 가장 적절한 것은?

간접 광고의 일환으로 텔레비전 프로그램에 등장한 고급 승용차를 보면서 어떤 사람은 저런 승용차를 타 보았으면 하는 생각을 할 수 있지만, 또 어떤 사람은 기름 한 방울도 안 나는 나라에서 저렇게 큰 승용차를 탈 정도로 사치하는 것이 옳지 않다는 생각을 할 수 있다. 이 경우 두 번째 사람에게는 차를 팔기 위해 고급 승용차를 보여 주는 사람의 의도가 전혀 먹히지 않고 오히려 역효과를 불러일으킬 수 있다. 이같이 텔레비전에서 똑같은 장면을 보더라도 시청자들의 반응은 제각각이다.

- ① 대중문화의 질적 수준은 낮다.
- ② 대중문화는 인간 소외를 심화시킨다.
- ③ 대중문화는 사회적 불평등을 재생산한다.
- ④ 대중문화는 지나치게 상업성을 추구한다.
- ⑤ 대중문화는 대중을 수동적 존재로 전락시킨다.

[23022-0132]

6 다음 글에 부각되어 있는 정보 사회 대중문화의 특성만을 <보기>에서 고른 것은?

텔레비전과 같은 전통적 대중 매체가 지배적 매체로 자리 잡고 있을 때에는 대중문화 소비자들에게는 대중문화 상품을 살 것인가 말 것인가의 선택밖에 존재하지 않았다. 그러나 정보 사회에서의 대중문화 소비자들은 네트워크를 통해 상호 소통하면서 유사한 취향의 소유자들과 함께 소규모 공동체를 만들어 문화를 향유하고 있다. 한걸음 더 나아가 정보 사회에서는 누구 나 적은 비용으로 매체를 운영하면서 자신의 생각을 담은 문화 상품을 내놓고 있다. 뉴 미디어를 통해 문화 상품을 만들고 유지하는 데는 전통적 대중 매체와 달리 큰 비용이 들지 않기 때문이다.

┌ 보기 ─┐

- ㄱ. 문화의 획일화를 촉진한다.
- ㄴ. 다양한 하위문화가 형성된다.
- ㄷ. 대중이 문화 생산자로서의 역할을 수행한다.
- ㄹ. 지배적 가치의 내면화를 통해 사회 통합에 기여한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 발명

발명은 이미 존재하는 문화 요소들이 종합되거나 변형되어 과거에 없던 새로운 문화 요소가 만들어지는 현상을 말한다. 발명의 대상은 컴퓨터, 스마트폰과 같이 물질적인 것일 수도 있고 종교나 신화와 같이 관념적인 것일 수도 있다.

1. 문화 변동의 의미와 요인

(1) **문화 변동의 의미:** 새로운 문화 요소의 등장이나 다른 문화 체계와의 접촉을 통해 한 사회의 문화 체계에 변화가 나타나는 현상

(2) **문화 변동의 요인**

① **내재적 요인:** 한 사회 내부에서 새롭게 등장하여 그 사회의 문화 체계에 변동을 초래하는 요인

구분	의미	사례
발견	이미 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 사물이나 원리 등을 찾아 내는 행위나 그 결과물	불, 전기, 지하자원 등
발명	존재하지 않았던 기술이나 사물 등을 만들어 내는 행위나 그 결과물	바퀴, 자동차, 인터넷 등

개념 플러스 발명과 발견

발명과 발견은 문화 변동을 촉진하는 중요한 요인으로 작용한다. 발명과 발견은 문화 과정에 새로운 문화 요소가 등장하고 있음을 의미한다. 이렇게 새롭게 등장한 문화 요소는 기존의 문화 요소들과 상호 작용하는 과정에서 추가적인 문화 변동을 유발하기도 한다. 하지만 발명과 발견이 반드시 문화 변동을 가져오는 것은 아니다. 발명되거나 발견된 문화 요소가 무시되었거나 다른 사람들에게 알려지지 않아 사회에서 받아들여질 기회를 놓쳐 버렸다면, 문화가 변동했다고 말할 수 없다. 사회가 발명되거나 발견된 문화 요소를 받아들이고 이용하게 될 때 문화 변동으로 이어지는 것이다.

② **외재적 요인(문화 전파):** 다른 사회의 문화 체계와 접촉하거나 교류한 결과 다른 문화 요소가 전해져 문화 변동을 초래하는 요인

구분	의미
직접 전파	<ul style="list-style-type: none"> 문화 요소를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회 구성원들 간의 직접적인 접촉 과정에서 문화 요소가 전달되어 정착되는 현상 교역, 전쟁, 정복, 부족 간 혼인 등에 의해 나타나는 문화 요소의 전파
간접 전파	<ul style="list-style-type: none"> 문화 요소를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회 구성원들 간의 직접적인 접촉이 아닌 매개체를 통해 간접적으로 문화 요소가 전달되어 정착되는 현상 대중 매체 등에 의해 나타나는 문화 요소의 전파
자극 전파	<ul style="list-style-type: none"> 서로 다른 문화 체계 간에 문화 요소와 관련된 추상적인 개념이나 아이디어가 전파되어 새로운 문화 요소의 발명이 이루어지는 현상 다른 사회의 문화 요소로부터 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소 발명

개념 체크

- 문화 변동의 내재적 요인 중 이미 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아내는 것은 ()이다.
- 간접 전파는 한 사회의 문화 요소가 ()를 통해 간접적으로 다른 사회에 전달되어 정착되는 현상이다.
- 문화 변동의 외재적 요인 중 다른 사회에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 발명되는 것을 ()라고 한다.

정답

- 발견
- 매개체
- 자극 전파

2. 문화 변동의 양상

(1) **문화 변동 요인의 소재에 따른 구분**

① **내재적 변동:** 발명, 발견 등에 의해 한 사회의 내부에서 새로운 문화 요소가 생겨난 후, 그것이 사회 구성원들에 의해 수용되고 문화 체계 속에 확산되면서 나타나는 문화 변동

② **외재적 변동(문화 접변):** 서로 다른 사회가 비교적 장기간에 걸쳐 접촉하면서 문화 전파 등에 의해 문화 요소의 교류가 이루어짐으로써 한쪽 사회 또는 양쪽 사회 모두의 문화 체계에서 변화가 나타나는 현상

(2) 문화 접변의 양상

① 강제성 및 자발성에 따른 구분

구분	의미
강제적 문화 접변	정복 등과 같은 상황에서 물리적 강제력에 기초하여 지배적 입장에 있는 사회의 문화 요소가 피지배 사회에 강제적으로 이식되어 나타나는 문화 변동
자발적 문화 접변	바람직하거나 필요하다고 느껴 스스로 다른 사회의 문화 요소를 자기 사회의 문화 체계 속으로 받아들임으로써 나타나는 문화 변동

개념 플러스 강제적 문화 접변

정복이나 식민지 통치의 경우와 같이 강제성을 띤 외부 사회의 압력에 의해 일어나는 문화 접변을 강제적 문화 접변이라고 한다. 일제 강점기에 우리 민족에게 강요되었던 일본어 사용이나 신사 참배, 일본식 성명 강요 등은 대표적인 강제적 문화 접변의 사례이다.

② 변동 결과에 따른 구분(문화 접변의 결과)

구분	의미
문화 동화 (문화 대체)	한 사회의 문화 요소가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 정체성을 상실하는 현상 예 북아메리카 원주민이 이주해 온 유럽인의 문화와 접촉하면서 자기 문화를 상실한 것
문화 병존 (문화 공존)	서로 다른 사회의 문화 요소가 한 사회의 문화 체계 속에서 나란히 존재하는 현상 예 우리 사회 내부에 불교, 천주교, 개신교 등이 종교 문화로서 함께 존재하고 있는 것
문화 융합	기존 문화 요소와 외래문화 요소가 결합하여 기존 문화 요소들의 성격을 지니면서도 기존 문화 요소들과 다른 성격을 지닌 제3의 문화를 형성하는 현상 예 중남미 지역 토착 원주민의 전통과 이 지역을 정복했던 유럽 문화가 결합하여 메스티소 문화가 나타난 것

개념 플러스 문화 접변의 결과

전파된 문화 요소가 기존 문화 요소와 결합하여 새로운 성격이 가미된 제3의 문화 요소가 창조되는 문화 융합과 달리 문화 동화, 문화 병존은 전파된 문화 요소가 변형되지 않은 상태로 정착된다는 공통점이 있다. 그리고 문화 동화가 나타나면 기존 문화 요소가 소멸되는 반면, 문화 병존이 나타나면 기존 문화 요소는 전파된 문화 요소와 독립적으로 나란히 존재한다. 따라서 문화 동화가 나타나면 기존 문화의 정체성이 상실되지만, 문화 병존이 나타나면 기존 문화의 정체성은 유지된다. 그리고 문화 융합의 결과 새롭게 창조된 문화 요소에 기존 문화 요소가 녹아 있기 때문에 문화 융합이 나타나더라도 기존 문화의 정체성이 상실되지는 않는다.

3. 문화 변동으로 인한 문제점과 대응책

(1) 새로운 문화에 대한 대응 양상

① 새로운 문화에 대한 수용

- 외부 사회로부터 전파되거나 새롭게 등장한 문화 요소를 긍정적으로 평가하거나 필요하다고 인식하여 자기 사회의 문화 체계 속에 정착시킴.
- 일반적으로 사상이나 관념, 종교 등의 비물질문화보다 기술과 같은 물질문화의 경우 자연스럽고 적극적인 수용이 이루어질 가능성이 높음.

❖ 문화 동화와 문화 대체

문화 동화가 일어나면 기존 문화 요소가 소멸되고 외부에서 전파된 문화 요소가 그 자리를 대신하기 때문에 문화 대체라고도 한다.

개념 체크

- 1 문화 요소를 수용하는 사회의 필요나 의지에 반하여 문화 요소를 제공하는 사회의 압력에 의해 문화가 이식되어 나타나는 문화 접변을 () 문화 접변이라고 한다.
- 2 전파된 문화 요소로 인해 기존 문화 요소가 소멸되고, 전파된 문화 요소가 기존 문화 요소의 자리를 대체하는 현상을 ()라고 한다.
- 3 유럽 음악의 화성 구조와 아프리카 음악의 복잡한 리듬이 결합되어 만들어진 새로운 장르인 재즈는 ()의 사례이다.

정답

- 1 강제적
- 2 문화 동화
- 3 문화 융합

❖ 물질문화와 비물질문화

물질문화는 인간의 기본적인 욕구 충족을 위한 각종 도구나 기술 등을 의미하고, 비물질문화는 사회 구성원들의 행동을 규제하는 제도와 인간에게 삶의 의미를 부여하는 이념이나 가치 체계 등을 의미한다.

❖ 사회 병리적인 현상

주로 기능론에서 사회 문제를 설명할 때 활용하는 개념으로, 사회를 이루는 각 구성 요소들이 정상적으로 제 기능을 다하지 못해 발생하는 문제 현상을 의미한다.

개념 체크

- ❶ 기존에 자신들이 향유하던 문화와 완전히 다른 새로운 이질적인 문화를 접했을 때 느끼는 불안감을 ()이라고 한다.
- ❷ 물질문화의 변동 속도에 비해 비물질문화의 변동 속도가 느려 나타나는 문화 요소 간 부조화 현상을 ()라고 한다.
- ❸ ()는 급속한 문화 변동으로 인해 무너진 기존의 규범과 가치관을 대체할 규범과 가치관이 확립되지 않아 발생하는 사회 혼란 상태를 의미한다.

- 정답
- ❶ 문화 충격
 - ❷ 문화 지체
 - ❸ 아노미

- ❷ 새로운 문화에 대한 거부: 외부 사회로부터 전파되거나 새롭게 등장한 문화 요소가 위협이 된다고 평가하거나 자기 문화의 정체성을 훼손한다고 인식하는 경우 그것을 거부함으로써 전통문화를 유지하려고 함.

(2) 문화 변동으로 인한 문제점

- ❶ 문화 충격 및 정체성 상실: 급격하게 유입되는 새롭고 이질적인 문화에 대해 불안감이나 거부감을 강하게 느낄 수 있고, 이를 무분별하게 수용하고 추종하게 되면 자기 문화의 고유한 정체성을 상실할 수도 있음.

개념 플러스 문화 충격

문화인류학자 칼레르보 오베르그는 사람들이 기존의 익숙한 문화와는 완전히 이질적인 새로운 문화를 접했을 때 느끼는 불안감을 ‘문화 충격(culture shock)’이라는 개념으로 설명하고, 문화 충격에 따른 단계적 반응을 문화 충격 이론으로 정리해 발표했다. 그의 연구에 따르면 새로운 문화를 접했을 때 사람들은 엄청난 스트레스를 받다가 6개월을 기점으로 점차 적응을 시도하고, 1~2년의 시간이 흐르면 적응하게 된다.

- ❷ 문화 지체: 물질문화의 빠른 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 뒤따르지 못하여 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상으로, 각종 사회 병리적인 문제를 초래할 수 있음.

자료 플러스 문화 지체와 기술 지체

- (가) 갑국에서는 인터넷이 국민의 생활에 없어서는 안 될 필수품으로 자리 잡고 있지만, 아직 사용자들이 익명 공간에서 갖추어야 할 시민들의 의식을 갖추지 못해 건전한 인터넷 문화가 정착되지 않아 악성 댓글, 개인 정보 침해 등의 사이버 범죄가 증가하고 있다.
- (나) 전근대적인 왕조 체제를 따르던 을국은 ○○국으로부터 민주적인 선거 제도를 도입하여 대통령을 국민이 직접 선출할 수 있게 되었다. 하지만 이번에 실시된 대통령 선거에서 선거와 관련된 각종 도구나 선거 결과를 분석할 수 있는 기술이 부족하여 혼란이 발생하고 있다.

(가)에는 인터넷의 발달과 같은 물질문화의 변동 속도를 인터넷 사용자의 의식과 같은 비물질문화가 따라가지 못해 문화 지체 현상이 나타나고 있다. (나)와 같이 문화 지체와 반대의 경우, 즉 비물질문화(선거 제도)의 변동 속도를 물질문화(선거와 관련된 각종 도구와 선거 결과를 분석할 수 있는 기술)가 따라가지 못하는 경우도 발생할 수 있는데, 이러한 현상을 ‘기술 지체’라고 한다.

- ❸ 아노미: 급속한 사회(문화) 변동으로 인해 기존의 전통적인 규범의 통제력이 약화되고, 이를 대체할 새로운 규범이 미처 확립되지 않아 사회적 혼란이 발생할 수 있음.

(3) 대응책

- ❶ 문화 변동에 능동적이고 적극적으로 대처하여 우리 문화에 필요하다고 판단되는 발전적인 요소는 주체적으로 수용하면서도 자기 문화의 정체성을 유지하려는 노력 필요
- ❷ 물질문화와 비물질문화의 균형 있는 발전 추구
- ❸ 서로 다른 다양한 문화 요소의 유기적인 관계를 고려하여 실효성 있는 해결책 모색
- ❹ 인류의 보편적 가치를 기준으로 전통문화의 규범을 해석하고 평가하여 문화 변동을 바람직한 방향으로 이끄는 새로운 규범 확립

Theme 1 자극 전파

다른 사회의 종교를 참고하되 그 종교의 구체적인 내용을 모방하지 않으면서 형식이나 아이디어만 빌려 창시되는 신흥 종교가 존재한다. 이와 같이 다른 사회 문화 요소의 구체적인 내용은 전달되지 않고 그 문화 요소에서 아이디어를 얻어 발명이 일어나기도 하는데, 이를 자극 전파라고 한다.

자극 전파의 대표적인 사례로 북아메리카의 체로키 인디언족의 문자 발명을 들 수 있다. 체로키족은 유럽의 백인들과 접촉하기 전까지는 고유한 문자를 갖지 못했다. 이 부족의 한 인디언이 유럽의 백인들과 접촉하면서 영어에서 아이디어를 얻어 체로키 문자를 고안해 냈다. 그는 영어에서 극히 일부의 알파벳을 따왔고, 다른 것들은 변형시켰다. 그는 심지어 영어를 쓸 줄도 몰랐지만 이것들로 체로키의 문자를 만들어 냈고, 그의 부족은 결국 문자를 갖게 되었다.

자극 전파는 새로운 문화 요소가 창조된다는 점에서 문화 융합과 동일한 특성을 갖는다. 하지만 문화 융합이 다른 사회로부터 전파된 문화 요소와 이를 수용한 사회의 문화 요소가 결합하여 새로운 제3의 문화 요소를 창조해 내는 현상인 반면, 자극 전파는 다른 사회의 문화 요소로부터 아이디어를 얻어 기존에 존재하지 않았던 문화 요소를 창조해 내는 현상이라는 점에서 차이가 있다. 즉, 자극 전파는 문화 요소의 구체적인 형태나 내용이 전달되지 않는다는 점, 서로 다른 두 문화 요소가 결합되어 새로운 문화 요소가 창조되지 않는다는 점 등에서 문화 융합과는 차이가 있다.

Theme 2 문화 지체

문화의 구성 요소는 크게 물질문화와 비물질문화로 구분할 수 있다. 물질문화는 인간이 만든 도구와 이것을 제작하고 사용하는 기술을 의미하고, 비물질문화는 사회 구성원들의 관계를 정하고 행위를 규율하는 규범(제도문화)과 사람들의 삶의 방향과 행위를 제시하는 신념과 가치(관념 문화)를 의미한다.

사회학자인 오그번(Ogburn)은 종교, 가치관 및 사회 제도와 같은 비물질문화는 일반적으로 도구나 기술 등 물질문화보다 변동 속도가 느려 사회 병리 현상이 발생하고 있다는 점을 지적하였다. 기술의 발달은 물질 생활의 급격한 변화를 야기했지만, 물질적인 측면과 관련이 있는 제도나 가치의 변화가 물질문화의 변화 속도를 따라가지 못하고, 기술의 발달이 계속되면 그 간격이 점점 더 커져 부조화 현상은 더욱 심화된다는 것이다. 오그번은 이러한 현상을 가리켜 ‘문화 지체(cultural lag)’라고 개념화했다.

문화 지체의 사례는 생활 속에서 쉽게 찾아볼 수 있다. 자동차의 수는 계속 늘어나는 데 반해, 운전 예절과 같은 질서 의식이 확립되지 못한 경우, 의학 기술의 발달로 노인 인구는 증가하지만 노인 복지 제도가 확립되지 못한 경우, 인터넷과 스마트폰이 일상에서 차지하는 비중은 급격히 늘어나지만 건강한 온라인 문화의 형성이나 개인의 정보 보호를 위한 제도적 장치의 마련이 미흡한 경우 등이 모두 문화 지체의 사례들이다. 이와 같이 물질문화와 비물질문화의 변동 속도 사이에 간격이 커지면 그 사회에는 변화에 대한 적응과 관련하여 여러 가지 혼란이 발생하게 되며, 이는 새로운 사회 문제의 원인이 되기도 한다.

[23022-0133]

01 다음 사례를 통해 내릴 수 있는 결론으로 가장 적절한 것은?

우리는 대부분 산업 혁명을 이끌어 낸 증기 기관을 처음 발명한 사람을 영국의 제임스 와트라고 알고 있다. 하지만 증기 기관의 최초 발명자는 고대 그리스의 과학자 헤론이다. 헤론이 발명한 '증기구'는 당시에 '아에올리스의 공'이라고 불렸는데, 이는 증기 기관의 원리와 같이 수증기의 힘으로 돌아가던 공 모양의 기계 장치이다. 그런데 왜 고대 그리스에서는 증기 기관을 활용한 기계제 공업이 발달하지 않았을까? 고대 그리스는 인구도 많지 않았고, 노예 제도를 통해 충분한 생산이 이루어졌기 때문에 증기 기관을 이용해 대량 생산을 할 필요를 느끼지 않았다. 그 결과 증기 기관은 당시 사회에 아무런 영향을 주지 못하였다.

- ① 발명은 사회적 필요에 의해 나타난다.
- ② 발명이 항상 문화 변동을 초래하는 것은 아니다.
- ③ 물질문화뿐만 아니라 비물질문화도 발명의 대상에 포함된다.
- ④ 문화 변동은 내재적 요인보다 외재적 요인에 더 큰 영향을 받는다.
- ⑤ 발명으로 이어지지 않는 발견은 문화 변동의 요인으로 작용하지 않는다.

[23022-0134]

02 다음 사례에 대한 설명으로 옳은 것은?

도덕적으로 타락한 부족민들로 인해 각종 문제가 끊이지 않고 발생하자 ○○ 부족의 족장 갑은 종교의 힘을 빌려 이를 개선하고자 하였다. 이에 갑은 기독교의 한 종파인 퀘이커교의 교리에서 아이디어를 얻어 새로운 종교를 만들었고, 대부분의 부족민들이 이 종교를 따르게 되면서 사회의 안정을 되찾을 수 있었다.

- ① 문화 융합이 나타났다.
- ② 물질문화의 변동이 나타났다.
- ③ 내재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.
- ④ 다른 사회의 문화 요소가 직접 전파되었다.
- ⑤ 자극 전파로 인해 새로운 문화 요소가 창조되었다.

[23022-0135]

03 다음 사례에 대한 설명으로 옳은 것은?

1776년의 미국 독립 선언서에 서명한 정치가 중 한 명인 벤저민 프랭클린은 번개의 피해를 막기 위한 연구를 진행하였다. 실험을 통해 번개가 전기라는 사실과 물체의 끝이 뾰족할수록 번개를 많이 맞는다는 사실을 밝혀낸 그는 번개를 땅으로 흡수시키는 장치인 피뢰침을 고안하였다. 높은 건물 꼭대기에 전기가 통하는 소재의 뾰족한 막대기를 세운 후 구리 선을 땅속까지 연결한 것이 그것인데, 번개가 치는 날에는 큰 전류가 건물 꼭대기에서부터 바로 땅으로 흐르게 되었다. 그 결과 당시 미국에 거주하는 많은 사람들이 피뢰침을 이용하여 번개의 위험으로부터 벗어날 수 있었다.

- ① 발견과 발명에 의한 문화 변동이 나타났다.
- ② 발명된 문화 요소에서 새로운 원리가 발견되었다.
- ③ 문화 수용자의 요구에 따른 문화 접변이 나타났다.
- ④ 기존에 존재하지 않았던 비물질문화가 새롭게 만들어졌다.
- ⑤ 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 발명이 이루어졌다.

[23022-0136]

04 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑국의 근대화 과정에서 ㉠서구의 예술가들에 의해 팝 음악이 갑국에 대거 유입되었다. ㉡서구의 팝 음악에 매료된 갑국 국민이 증가하였고, 그 결과 서구의 팝 음악은 ㉢갑국 고유의 음악과 어깨를 나란히 하고 있다. 그리고 최근 서구의 팝 음악과 갑국 고유의 음악이 어우러진 ㉣새로운 음악이 등장하여 많은 갑국 국민이 이를 즐기고 있다.

- ① ㉠은 간접 전파에 해당한다.
- ② ㉡은 강제적 문화 접변에 해당한다.
- ③ ㉢은 문화 동화에 해당한다.
- ④ ㉣은 문화 융합에 해당한다.
- ⑤ ㉣은 ㉢과 달리 갑국의 문화 정체성이 상실되었음을 보여준다.

[23022-0137]

05 다음 사례에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑국에서는 A국의 상인들에 의해, 을국에서는 대중 매체를 통해 A국의 문화 요소(●)가 전달되었고, 그 결과 갑국과 을국에서 표와 같은 문화 변동이 나타났다.

구분	변동 전	변동 후
갑국	○	●
을국	★	★, ●

* ○, ★, ●, ●은 모두 음식 문화 요소임.
** ●은 ●과 ○이 결합되어 창조된 제3의 문화 요소임.

보기

- ㄱ. 갑국에서는 자극 전파가 나타났다.
- ㄴ. 을국에서는 간접 전파에 의한 문화 병존이 나타났다.
- ㄷ. 갑국과 을국은 모두 문화 변동 과정에서 자문화의 정체성이 상실되지 않았다.
- ㄹ. 갑국의 문화 요소는 을국의 문화 요소와 달리 A국의 문화 요소에 의해 대체되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0138]

06 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나임.)

- B는 A와 달리 기존 문화의 정체성 상실을 야기하지 않는다.
- C는 B와 달리

보기

- ㄱ. A는 기존 문화가 전파된 문화에 의해 대체되는 현상이다.
- ㄴ. B와 C는 모두 전파된 문화가 변형된 상태로 정착되는 현상이다.
- ㄷ. B가 문화 융합이면, C는 접촉한 사회 간의 문화적 이질성을 심화시키는 현상이다.
- ㄹ. C가 문화 병존이면, (가)에는 '새로운 문화 요소가 창조되는 현상이다.'가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0139]

07 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

표는 갑국에서 발생한 문화 변동을 나타낸 것이다. 1차 문화 변동은 내재적 요인에 의해서만 나타났고, 2차와 3차 문화 변동 시기에는 을국 문화와의 접촉만 있었으며, c와 달리 a, b는 새롭게 창조된 문화 요소이다.

구분	변동 요인	추가된 문화 요소
1차 문화 변동	(가)	a
2차 문화 변동	(나)	b
3차 문화 변동	(다)	c

* (나), (다)는 각각 간접 전파와 자극 전파 중 하나임.

- ① 지하자원은 (가)로 인해 등장한 문화 요소이다.
- ② (나)는 간접 전파, (다)는 자극 전파이다.
- ③ 1차 문화 변동 시기에 갑국에서 문화 병존이 나타났다.
- ④ 2차 문화 변동 시기에 b는 을국의 문화 요소였다.
- ⑤ 3차 문화 변동 시기에 간접 전파를 통해 c가 갑국에 전달되었다.

[23022-0140]

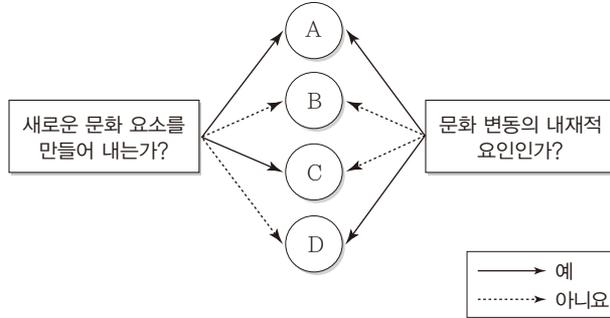
08 다음 사례에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

냉장고, 세탁기, 자동차, 시계 등 각종 기기를 인터넷으로 연결하여 서로 데이터를 주고받는 사물 인터넷(Internet of Things) 기술이 급속도로 발전해 나가고 있어, 우리의 일상생활이 한결 편리해지고 있다. 하지만 사물 인터넷으로 연결된 기기를 해킹하는 신종 사이버 범죄도 크게 증가하고 있다.

- ① 뉴 미디어의 확산으로 인해 주류 문화가 다양해지고 있음을 보여 준다.
- ② 정보 통신 기술의 발달로 인해 하위문화가 주류 문화로 변화되고 있음을 보여 준다.
- ③ 급격하게 유입되는 새로운 문화 요소로 인해 문화 충격이 발생하고 있음을 보여 준다.
- ④ 급속한 문화 변동으로 인해 기존의 전통적인 규범의 통제력이 약화되고 있음을 보여 준다.
- ⑤ 물질문화와 비물질문화의 변동 속도 간 괴리로 인해 문화 지체가 나타나고 있음을 보여 준다.

[23022-0141]

1 그림은 질문을 통해 문화 변동의 요인 A~D를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 발견, 발명, 직접 전파, 자극 전파 중 하나임.)



- ① A는 외부 문화로부터 아이디어를 얻음으로써 나타나는 문화 변동 요인이다.
- ② 갑국 선교사들에 의한 갑국 종교의 전파는 B의 사례이다.
- ③ C는 외부 사회와 직접적인 접촉이 없는 사회에서는 문화 변동의 요인이 될 수 없다.
- ④ 불을 빨리 피우는 방법을 고안함으로써 나타난 문화 변동은 D에 의한 문화 변동이다.
- ⑤ A, C는 B, D와 달리 한 사회의 문화 요소를 증가시키는 요인이 될 수 있다.

[23022-0142]

2 다음 사례에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A 종교를 국교로 삼고 있는 갑국에서는 을국에서 처음 만들어진 B 음악을 인터넷을 통해 접하고 따라 부르는 젊은이들이 최근 크게 증가하였다. 이에 갑국의 A 종교 지도자들은 을국의 B 음악이 A 종교의 교리를 부정하는 내용을 포함하고 있다며 B 음악을 듣거나 따라 부르는 것을 금지하였다. 갑국의 A 종교 지도자들은 갑국에서 B 음악의 확산으로 인해 A 종교의 교리를 따르지 않는 국민들이 급속하게 증가하여 사회적 혼란이 발생할 것을 우려하고 있다.

보기

- ㄱ. 을국의 B 음악은 갑국에 간접 전파되었다.
- ㄴ. 을국에서 B 음악은 문화 변동의 외재적 요인에 의해 등장한 문화 요소이다.
- ㄷ. 갑국의 A 종교 지도자들은 B 음악의 확산으로 인한 문화 지체를 우려하고 있다.
- ㄹ. 갑국의 A 종교 지도자들은 B 음악의 확산이 갑국에서 아노미를 유발할 것이라고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0143]

3 다음 갑국~병국의 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 갑국에서는 한 장인에 의해 기존 도자기 제조법과 근본적으로 다른 도자기 제조법이 등장하게 되었고, 그 제조법이 전국적으로 확산하였다.
- 을국에서는 을국에 이민 온 갑국 도자기 장인들을 통해 갑국의 도자기 제조법이 지닌 우수성이 알려지게 됨으로써 급속하게 갑국의 도자기 제조법이 확산되었고, 그 결과 을국의 전통적인 도자기 제조법이 사라지게 되었다.
- 병국에서는 책을 통해 갑국의 도자기 제조법이 널리 확산하였는데, 그 과정에서 병국의 도자기 제조법과 갑국의 도자기 제조법이 결합하여 독특한 도자기 제조법이 만들어지고 그 제조법이 병국을 대표하는 문화 요소로 자리 잡게 되었다.

- ① 을국에서는 강제적 문화 접변이 나타났다.
- ② 병국에서 나타난 문화 전파는 서로 다른 사회의 구성원들 간 직접적인 대면 접촉을 전제로 한다.
- ③ 병국에서는 을국과 달리 자국 전통문화 요소의 정체성이 소멸하지 않는 문화 변동 결과가 나타났다.
- ④ 을국에서는 갑국, 병국과 달리 외재적 요인에 의해 문화 변동이 나타났다.
- ⑤ 갑국에서는 발견, 을국에서는 직접 전파, 병국에서는 간접 전파로 인해 문화 변동이 나타났다.

[23022-0144]

4 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 갑국은 A국과 전쟁을 하던 중 A국 병사들이 입은 철제 갑옷으로부터 아이디어를 얻어 철갑을 두른 전차를 개발하게 되었고, 그 전차를 전쟁에 투입함으로써 A국과의 오랜 전쟁에서 승리하였다.
- 을국에서는 B국과 무역을 하던 중 을국에 들어온 B국 상인들을 통해 B국의 빵이 전파되었는데, 이후 B국의 빵에 을국의 다양한 전통 음식 재료들이 더해져 새로운 빵이 탄생하였고 그 빵이 을국의 주식으로 자리 잡았다.

표는 갑국의 문화 변동과 을국의 문화 변동 간에 나타나는 차이점과 공통점을 분석한 것이다.

구분	갑국의 문화 변동	을국의 문화 변동
차이점	(가)	(나)
공통점	(다)	

- ① 갑국에서는 내재적 요인에 의해 문화 변동이 나타났다.
- ② 을국에서는 문화 변동의 결과 전통문화 요소의 정체성이 사라졌다.
- ③ (가)에는 ‘물질문화의 변동이 나타났다.’가 들어갈 수 있다.
- ④ (나)에는 ‘전파된 외래문화 요소의 형태와 정체성이 그대로 유지되었다.’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (다)에는 ‘새로운 문화 요소가 만들어졌다.’가 들어갈 수 있다.

[23022-0147]

7 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나임.)

〈서술형 평가〉

※ 문제: 표에 제시된 두 가지 문화 변동 결과를 구분할 수 있는 질문을 서술하시오. (단, 옳은 답을 쓴 경우 하나당 2점, 틀린 답을 쓴 경우 하나당 0점을 부여함.)

〈학생 갑의 서술 내용과 교사의 채점 결과〉

비교 대상	답란	교사의 채점 결과
A와 B	㉠ 전통문화 요소의 정체성이 소멸하는가?	0점
A와 C	㉡ 새로운 문화 요소가 창조되는가?	2점
B와 C	(가)	2점

- ① ㉠에 대한 A의 응답과 B의 응답은 모두 ‘아니요’이다.
- ② ㉡에 대한 A의 응답은 ‘아니요’이고, C의 응답은 ‘예’이다.
- ③ (가)에는 ‘외래문화 요소의 형태와 정체성이 그대로 유지되는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ ‘우리나라에서 서양식 나이 계산 방식과 전통적 나이 계산 방식을 함께 사용하는 것’은 B가 아닌 A의 사례이다.
- ⑤ ‘아메리카 원주민이 자신의 전통 언어를 상실하고 유럽의 언어를 사용하는 것’은 C가 아닌 B의 사례이다.

[23022-0148]

8 다음 갑국~정국의 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑국에서는 전통적으로 내려오던 다양한 음식 재료와 조리 기법을 결합하여 A 음식이 만들어졌고, 그 음식이 널리 확산되었다. A 음식은 인터넷을 통해 을국에도 소개되었는데, 을국 사람들은 A 음식을 받아들이는 대신 A 음식의 조리 기법에 착안하여 B 음식을 만들어 냈다. 한편, 갑국의 A 음식은 갑국의 외교관들을 통해 병국에도 퍼졌는데, 그 과정에서 병국의 고유한 향신료 등이 추가됨으로써 병국에서 인기 음식인 C 음식이 만들어졌다. 갑국 사람들은 지리적으로 가까운 정국으로 이민 가는 경우가 많았는데, 정국에서는 갑국으로부터 온 이민자들을 통해 A 음식이 확산한 결과 정국의 전통 음식이 A 음식으로 대체되었다.

- ① 을국에서는 외부 문화 요소의 간접 전파가 나타났다.
- ② 병국에서는 외부 문화 요소의 직접 전파로 인해 새로운 문화 요소가 창조되었다.
- ③ 정국에서는 병국과 달리 문화 변동 결과 전통문화 요소의 정체성이 유지되었다.
- ④ 갑국과 병국에서는 모두 문화 융합이 나타났다.
- ⑤ 갑국~병국은 정국과 달리 문화 변동 결과 새로운 문화 요소를 향유하게 되었다.

[2022학년도 수능]

01 (가)와 달리 (나)에만 부각되는 문화의 속성에 대한 진술로 옳은 것은?

(가) 사람의 몸과 정신이 연결되어 있다는 믿음을 가졌던 전통 사회에서는 질병의 원인을 누군가의 원한이나 주술이라고 생각했기 때문에 아픈 사람을 곳으로 치료하려고 하였다. 반면, 질병의 원인을 과학에 근거하여 바이러스나 세균에서 찾는 오늘날에는 누구나 아픈 경우에 병원에 가서 치료하려고 한다.

(나) 판소리는 북장단에 맞춰 소리, 아니리, 발림을 섞은 전통 민속악이다. 최근에 판소리는 소리꾼의 소리에 베이스, 드럼, 댄스를 더해 남녀노소가 쉽게 즐기는 퓨전 음악으로 재탄생했다. 판소리의 이야기가 갖는 서사성은 유지하면서도 중독성 강한 리듬과 흥겨운 춤이 더해져 판소리와 랩의 경계를 넘나드는 새로운 장르로 발전하고 있다.

- ① 문화는 상징을 통해 후천적으로 학습된다.
- ② 문화는 세대를 전승하며 더욱 풍부해진다.
- ③ 문화는 유기적으로 연결된 총체로서 존재한다.
- ④ 문화는 시간이 흐르면서 그 형태나 내용이 변화된다.
- ⑤ 문화는 구성원들의 사고와 행동에 동질성을 갖게 한다.

[2022학년도 수능]

02 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

[학습 자료]

문화 이해 태도 A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다. “문화를 평가의 대상으로 보는가?”라는 질문으로 A, B는 C와 구분되고, “자문화의 정체성을 상실할 우려가 있는가?”라는 질문으로 B, C는 A와 구분된다.

소몰이 축제 소개

800년의 전통을 이어온, 일명 '거리의 투우'라고 불리는 이 축제에서는 날카로운 뿔을 가진 거구의 황소와 빨간 스카프를 두른 수천 명의 사람들이 함께 달리는 모습을 볼 수 있습니다. ...[중략]...

- ↳ 갑: 역시 우리나라 소몰이 축제는 세계인이 봐야 할 최고의 문화예요. 역사가 짧은 다른 나라에서는 감히 흉내도 못 낼걸요.
- ↳ 을: 맞아요. 매년 외국 여행 때 이 축제를 경험했는데 웅장한 규모와 분위기가 진짜 최고예요. 반면 우리나라 축제는 정말 부끄러워요.
- ↳ 병: 하지만 황소가 처참하게 죽잖아요. 이게 무슨 축제입니까? 동물의 생명을 보호하기 위해서는 폐지해야 해요.

- ① 갑의 문화 이해 태도는 A에 해당한다.
- ② 을의 문화 이해 태도는 B에 해당한다.
- ③ 병의 문화 이해 태도는 C에 해당한다.
- ④ B는 A, C와 달리 국수주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는다.
- ⑤ C는 해당 사회의 맥락에서 문화를 존중하고, A, B는 인류 보편 가치를 기준으로 문화를 평가한다.

[2023학년도 9월 모의평가]

03 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나임.)

‘A는 한 사회의 구성원 대다수가 공유하는 문화이다.’라는 진술은 거짓이다. ‘한 사회에서 특정 지역의 문화는 C에 해당한다.’라는 진술은 참이다. ‘A와 C의 총합으로 B를 설명할 수 없다.’라는 진술은 참이다.

- ① 모든 A는 C에 해당한다.
- ② B는 한 사회 내에서 A와 양립할 수 없다.
- ③ C는 A와 달리 주류 집단에게 일탈로 규정되기도 한다.
- ④ B는 C와 달리 사회 변화에 따라 A가 되기도 한다.
- ⑤ A는 B, C와 달리 사회 전체의 동질성을 높이는 데 기여한다.

[2023학년도 6월 모의평가]

04 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나임.)

A, B, C는 문화 접변의 결과입니다. ‘북아메리카 원주민의 문화가 이주해 온 유럽인의 문화로 대체된 것’은 A의 사례이고, B는 C와 달리 서로 다른 사회의 문화 요소가 한 사회의 문화 체계 속에서 나란히 존재하는 현상입니다. 표의 질문을 통해 A, B, C를 비교해 봅시다.

질문 \ 문화 접변 결과	A	B	C
(가)	예	아니요	예
(나)	㉠	㉡	예
(다)	아니요	㉢	㉣



- ① C의 사례로는 ‘우리나라에서 양력설과 음력설을 모두 지내는 것’을 들 수 있다.
- ② A는 B, C와 달리 강제적 문화 접변에 의해 나타난다.
- ③ (가)에는 ‘자문화의 정체성 상실을 야기하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ (나)에 ‘외재적 요인에 의해 나타난 문화 변동인가?’가 들어간다면, ㉠은 ‘예’, ㉡은 ‘아니요’이다.
- ⑤ (다)에 ‘새로운 문화 요소가 만들어졌는가?’가 들어간다면, ㉢은 ‘아니요’, ㉣은 ‘예’이다.



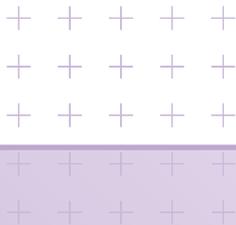
IV

사회 계층과 불평등

학습 요소

- 사회 계층화 현상을 설명하는 이론
- 사회 불평등 현상을 바라보는 관점
- 사회 이동의 유형
- 사회 계층 구조의 유형
- 다양한 사회 불평등 현상
- 사회 복지와 사회 보장 제도

① 이 단원의 학습을 통해 사회 불평등 현상 및 사회 계층화 현상을 설명하는 관점과 이론을 파악하고, 다양한 사회 이동의 유형 및 사회 계층 구조를 이해할 수 있습니다. 또한 현대 사회에서 나타나는 여러 가지 사회 불평등 현상을 이해하고, 사회 복지를 위한 다양한 사회 보장 제도의 유형과 특징을 학습할 수 있습니다.



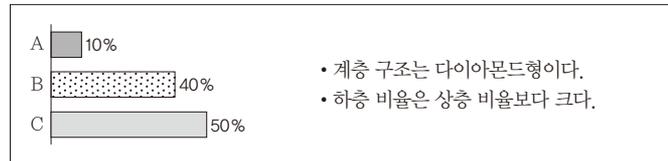
EBS 교재 연계 사례

2023학년도 수능 문항 12번

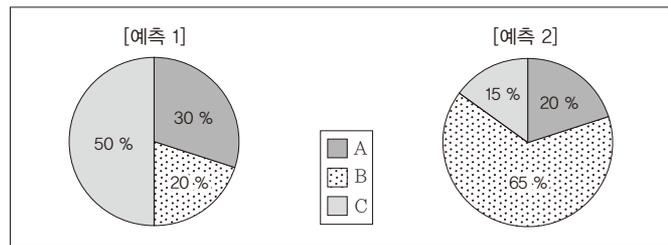
12 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

〈자료 1〉은 현재 갑국의 계층 구조와 계층 구성 비율에 대한 정보이고, 〈자료 2〉는 t년 후 갑국의 계층 구성 비율에 대한 두 가지 예측 결과이다. 단, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.

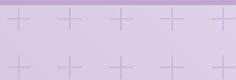
〈자료 1〉



〈자료 2〉



- ① [예측 1]대로 된 경우의 중층 비율은 현재의 중층 비율보다 크다.
- ② [예측 1]대로 된 경우의 상층 비율은 현재의 상층 비율의 2배이다.
- ③ [예측 2]대로 된 경우의 계층 구조는 피라미드형이다.
- ④ [예측 2]대로 된 경우의 하층 비율은 [예측 2]대로 된 경우의 중층 비율의 4배보다 크다.
- ⑤ [예측 2]대로 된 경우의 중층 비율은 [예측 1]대로 된 경우의 상층 비율의 2배보다 크다.



- 11 사회 불평등 현상의 이해
- 12 사회 이동과 사회 계층 구조
- 13 다양한 사회 불평등 현상
- 14 사회 복지와 복지 제도

2023학년도 EBS 수능특강 133쪽 7번

7 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



갑

A국은 계층을 상층, 중층, 하층으로만 구분한다. 현재 중층 인구 대비 상층 인구의 비율은 20%이고, 중층 인구 대비 하층 인구의 비율은 80%이다.



을

A국은 적극적으로 정보화와 세계화를 추진하고 있습니다. 따라서 현재 중층 인구의 20%가 상승 이동하고, 현재 하층 인구의 50%가 중층으로 이동하여 전체적으로 상승 이동이 활발하게 나타날 것으로 예상됩니다.

그렇지 않습니다. 정보화와 세계화로 인한 부작용이 계층 구조에도 영향을 미칠 것입니다. 따라서 현재 중층 인구의 20%는 상승 이동, 40%는 하강 이동할 것입니다. 또한 현재 상층 인구의 50%가 하층으로 이동할 것으로 예상됩니다.

보기

- ㄱ. 현재 A국의 계층 구조는 다이아몬드형이다.
- ㄴ. 갑의 예상이 맞다면, 상층과 하층 비율의 합이 중층 비율과 같게 된다.
- ㄷ. 을의 예상이 맞다면, 상층과 중층의 비율이 같게 된다.
- ㄹ. 상층에서 현재 인구 대비 변화 후 인구의 비율은 갑의 예상이 을의 예상보다 높다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

연계 분석 및 학습 대책

2023학년도 수능 12번 문항은 2023학년도 EBS 수능특강 133쪽 7번 문항에서 다른 계층 구성에 관한 글 자료를 그래프로 변형하여 출제되었다. 글과 그래프는 분명 차이가 있다는 점에서 두 문항을 다른 문항으로 이해할 수 있다. 그러나 속을 들여다보면, 글의 내용을 그래프로 전환하였고 답지의 형식 또한 큰 차이가 없다는 점에서 두 문항의 유사성은 매우 높다.

2015 개정 교육 과정이 적용됨에 따라 한국교육과정평가원은 고난도로 출제하던 사회 계층 이동에 관한 문항을 2021학년도 수능부터 쉽게 출제하고 있다. 다만, 형식을 조금씩 바꿔 문항의 난도를 약간 높이고 있을 뿐이다. EBS 연계 교재의 경우도 이와 같은 출제 경향을 반영하여 사회 계층 이동에 관한 고난도 표 분석 문항을 줄이고 기본 개념이나 저난도 문항을 더 많이 만들어 신고 있다. 수험생들은 6월과 9월 모의 평가의 사회 계층 이동 문항이 어떻게 출제되고 있는지를 철저히 분석하고, 이를 토대로 EBS 연계 교재의 문항을 활용할 필요가 있다.

◎ 사회적 희소가치

부, 권력, 명예 등 사회의 대다수 구성원들이 가치 있다고 여기지만 충분히 존재하지 않는 것들을 가리킨다. 희소성이 있기 때문에 일반적으로 사회 구성원들 간 획득을 위한 경쟁이 발생하고 차등적으로 분배된다.

◎ 사회 불평등 현상과 권력

권력은 다른 사람이나 다른 집단을 자신의 의지에 따르도록 만들 수 있는 힘을 가리킨다. 권력의 차이는 그 자체로 사회 불평등 현상의 한 부분이며, 권력의 차이가 소득이나 재산, 위신 등에 영향을 미칠 수 있다는 점에서 다른 불평등의 요인이 되기도 한다.

개념 체크

- 1 직업이나 학력 등 사회 구성원 다수가 소유하기를 바라지만 그 양이 제한되어 있는 것을 ()라고 한다.
- 2 사회적 희소가치의 소유 정도나 접근 기회에 있어서 사회 구성원 간에 차이가 존재하는 현상을 ()이라고 한다.
- 3 사회 불평등 현상 중 소득이나 재산 등에 있어서 사회 구성원들 간에 격차가 존재하는 현상을 () 불평등이라고 한다.

정답

- 1 사회적 희소가치
- 2 사회 불평등 현상
- 3 경제적

1. 사회 불평등 현상

(1) 의미: 사회 구성원들 간에 학력, 소득, 지위나 위신, 권력 등 사회적 희소가치의 소유 정도나 접근 기회에 차이가 나타나는 현상

(2) 발생 요인

- ① 개인적 요인: 사람들 간 사회가 요구하는 능력이나 조건을 갖춘 정도, 성취나 업적의 차이 등
- ② 사회적 요인: 사회 구조나 제도적으로 존재하는 사회 구성원 간 사회적 희소가치 획득 기회의 차이 등

(3) 다양한 영역의 사회 불평등

- ① 경제적 불평등: 소득이나 재산 등 경제적 희소가치가 차등 분배됨으로써 나타나는 불평등으로서 가장 일반적이고 전형적인 사회 불평등의 모습임.
- ② 정치적 불평등: 권력의 소유 정도나 정치 참여 기회에 있어서 나타나는 불평등으로서 특정 계층이나 집단의 정치 참여를 배제할 경우 심화될 수 있음.
- ③ 사회·문화적 불평등
 - 사회적 위신이나 명예, 건강, 문화 및 여가 생활 등과 같은 사회·문화적 자원이 차등 분배됨으로써 나타나는 불평등
 - 경제적 불평등이나 정치적 불평등에 비해 잘 드러나지 않는 경향이 있음.

(4) 영향

- ① 사회 구성원 간 생활 양식, 가치관, 사고방식의 차이를 초래할 수 있음.
- ② 사회 구성원 간 경쟁을 유발하여 사회적 효율성을 높이기도 하지만, 갈등을 유발하여 사회 통합을 저해하기도 함.

자료 플러스 사회 불평등 현상의 보편성과 특수성

사회적 희소가치의 차등 분배로 인한 사회 불평등 현상은 모든 시대와 모든 사회에 존재하는 보편적인 현상이다. 사회 구성원 간 불평등한 정도에는 차이가 있으나 인류 역사에서 완전히 평등한 사회는 거의 존재한 적이 없으며 앞으로도 그런 사회가 등장할 가능성은 거의 없다고 해도 과언이 아니다. 공산주의 사상에 따라 사유 재산 제도를 폐지하고 모든 구성원이 평등한 사회를 지향했던 국가들에서도 사회 불평등 현상이 나타났으며, 그 심각성으로 인해 소멸하는 운명을 맞이하기도 하였다.

사회 불평등 현상은 이렇게 보편성을 갖지만 어떤 희소가치로 인해 사회 불평등 현상이 나타나는지는 시대와 사회에 따라 특수성을 보인다. 조선 시대에는 소득이나 재산보다 위신이나 명예가 사회 불평등 현상에 강한 영향을 미쳤다면 요즘 우리 사회에서는 조선 시대와 다른 양상의 사회 불평등 현상이 나타나고 있다. 우리 사회와 같이 산업화된 자본주의 사회에서는 사회 불평등 현상과 관련하여 학력이나 직업, 소득이나 재산이 사회적으로 중요한 희소가치이다. 하지만 같은 시대를 살고 있는 아마존 밀림의 야노마뽀족에게 있어서 중요한 희소가치는 자식을 낳을 수 있는 여자이며, 얼마나 많은 여자를 소유하고 있는지가 구성원 간에 불평등을 초래하기 때문에 여자를 차지하기 위한 전쟁이 자주 발생한다.

2. 사회 계층화 현상

- (1) **의미:** 사회 구성원들 간 불평등 양상이 일정한 요인에 따라 범주화되고, 범주화된 사람들 간에 비교적 구조화되고 지속적인 서열이 존재하는 현상
- (2) **특징:** 사회 계층화 현상은 시대와 사회를 초월하여 나타나지만, 그 요인과 범주화되는 양상은 시대와 사회에 따라 다양하게 나타남.
- (3) **변화 양상**

구분	전통 사회	근대 이후의 사회
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 혈통이나 가문, 성별 등 출신 배경이나 선천적 요인에 의해 결정된 개인의 신분이 사회 계층화 현상의 주요 요인이 됨. → 귀족 지위 중심의 사회 계층화 현상 • 서로 다른 신분 간의 혼인이 엄격하게 제한되는 등 관습이나 법에 의해 계층 구조가 엄격하게 유지됨. • 개인의 능력이나 업적 등에 의한 계층 이동이 매우 어려운 폐쇄적 계층 구조가 나타남. 	<ul style="list-style-type: none"> • 신분 제도의 폐지로 인하여 개인의 능력이나 업적, 성취 등과 같은 후천적 요인이 사회 계층화 현상의 주요 요인이 됨. → 성취 지위 중심의 사회 계층화 현상 • 서로 다른 계층 출신 간의 혼인이나 교류를 제한하는 법이 존재하지 않음. • 개인의 능력이나 업적, 성취 등에 의해 계층 이동이 가능한 개방적 계층 구조가 나타남.
사례	중세 유럽의 봉건 제도, 조선 시대의 신분 제도, 인도의 카스트 제도 등에 의해 나타난 사회 계층화 현상	근대 유럽의 산업 사회나 현대 자유 민주주의 사회에서 나타나는 사회 계층화 현상

3. 사회 계층화 현상에 관한 대표적 이론

구분	계급론(마르크스)	계층론(베버)
기본 입장	계급은 생산 수단을 둘러싸고 나타나는 위계 구조에서 공통의 위치를 차지하는 사람들의 집합체임.	계층은 다양한 요인에 의해 범주화된 각각의 위계 서열에서 공통의 위치를 차지하는 사람들의 집합체임.
계층화 요인	<ul style="list-style-type: none"> • 생산 수단의 소유 여부 • 경제적 요인이 다른 모든 사회 불평등을 결정함(일원론). 	<ul style="list-style-type: none"> • 계급, 위신, 권력 등 다양한 측면에서 개인이 차지하는 위치 • 정치적 요인, 경제적 요인, 사회적 요인 등 다양한 요인에 의해 사회 불평등이 발생함(다원론).
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 불연속적·이분법적으로 계급을 구분함. • 동일한 계급에 속한 사람들이 계급 의식을 가지고 연대하면서 계급 간 대립 관계가 형성될 가능성이 높다고 봄. • 계급 간 생산 수단을 둘러싼 갈등·대립 관계가 사회 변혁의 원동력이라고 봄. 	<ul style="list-style-type: none"> • 경제적 요인, 사회적 요인, 정치적 요인 등 다양한 요인으로 나타나는 계층화 현상을 범주화하여 설명함. • 계층화가 연속적이고 복합적으로 나타나는 사회 구성원들의 서열화임을 강조함. • 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합함.

개념 플러스 계급론과 이분법적 계급 구분

계급론은 생산 수단의 소유 여부에 따라 계급을 유산 계급과 무산 계급으로 구분한다. 이렇게 이분법적으로 구분되는 계급 중 유산 계급은 생산 수단을 소유함으로써 무산 계급을 지배하고 통제할 수 있다. 반면 무산 계급은 유산 계급의 지배와 통제를 받으며 노동을 제공함으로써 생존을 이어갈 수 있다. 이러한 이분법적이고 대립적인 계급 구분은 근대 초 산업화 시기에는 어느 정도 타당성을 인정받기도 하였으나 직업이 더욱 분화되고 복잡해진 현대 사회의 계층화를 설명하는 데에는 적합하지 않다는 비판을 받고 있다.

❖ 범주화

여러 시물이나 현상, 개념을 공통적인 속성을 가진 것들끼리 묶어 분류하는 과정 및 그 결과를 가리킨다. 베버의 계층 이론은 개인의 계층 서열상의 위치를 다양한 범주로 분류하여 설명한다는 특징을 갖는다.

❖ 카스트 제도

카스트는 순수한 혈통을 가리키는 포르투갈어 '카스타(casta)'에서 유래한 신분 제도로 서로 다른 신분 간 혼인 금지, 신분의 철저한 세습 등 폐쇄성이 매우 강하다는 특징이 있다.

❖ 계급 의식

자신이 속한 계급을 명확히 인식하고, 동일 계급에 속해 있는 사람들과 연대하면서 상대 계급에 대해서 배타적이거나 적대적인 태도를 보이는 의식을 가리킨다.

❖ 지위 불일치

계급, 위신, 권력의 각 측면에서 나타나는 계층 서열에서 개인의 위치가 서로 다른 현상을 가리킨다.

개념 체크

- 1 사회 불평등 현상이 일정한 틀을 형성하여 구조화된 양상으로 나타나는 경우 이를 () 이라고 한다.
- 2 전통 사회에서는 () 지위가 중심이 되는 사회 계층화 현상이 나타났습니다.
- 3 일원론을 바탕으로 사회 계층화 현상을 설명하는 이론은 () 이다.

정답

- 1 사회 계층화 현상
- 2 귀족
- 3 계급론

◎ 계급 재생산

부모의 계급이 자녀의 계급으로 세습됨으로써 기존의 지배와 피지배의 관계가 세대를 이어가며 지속되는 현상을 의미한다. 갈등론은 사회적 희소가치의 분배 제도가 지배 계급에게 유리하게 만들어져 있기 때문에 지배 계급의 자녀가 다시 지배 계급이 되고, 피지배 계급의 자녀가 다시 피지배 계급이 되는 계급 재생산이 나타날 수 밖에 없다고 본다.

개념 체크

- 1 기능론은 차등 분배 체계가 사회 구성원의 ()를 자극하여 사회 발전에 기여한다고 본다.
- 2 ()은 사회 불평등 현상이 지배 집단에게 유리한 분배 제도로 인해 나타난다고 본다.
- 3 ()은 사회 불평등 현상이 보편적이며 불가피하다고 보고, ()은 사회 불평등 현상이 보편적일지라도 타파해야 할 현상이라고 본다.

정답

- 1 성취동기
- 2 갈등론
- 3 기능론, 갈등론

4. 사회 불평등 현상을 바라보는 관점

(1) 기능론

- ① 발생 원인: 사회 전체의 필요에 의해 결정되는 직업별 사회적 중요도 및 기여도에 따른 차등 보상
- ② 가치 배분 기준: 개인의 노력, 능력, 업적 등 사회 전체적으로 합의된 정당한 기준
- ③ 사회적 기능
 - 사회 구성원들에게 성취동기를 부여하고 구성원 간 경쟁을 유발함으로써 사회가 효율적으로 작동하는 데 기여함.
 - 각 지위나 직업을 담당하는 데 필요한 능력을 갖춘 인재들이 적재적소에 배치됨으로써 사회 전체의 효율성이 향상될 수 있음.
- ④ 평가: 사회 불평등 현상은 시대와 사회를 초월하여 나타나는 보편적인 현상이며, 사회의 유지와 발전을 위해 불가피한 현상임.

(2) 갈등론

- ① 발생 원인: 지배와 피지배 관계의 유지 및 계급 재생산을 위해 지배 집단이 만든 분배 구조에 따른 차등 보상
- ② 가치 배분 기준: 권력, 재산, 가정 배경 등 지배 집단만의 합의가 반영되고 지배 집단에게 유리한 기준
- ③ 사회적 기능
 - 사회적 희소가치가 지배 집단에게 유리한 기준에 따라 분배됨으로써 지배 집단의 이익을 보장하고, 피지배 집단 구성원의 계층 상승을 억압함으로써 계급을 재생산하는 기능을 함.
 - 불평등한 계층 구조를 고착화함으로써 사회적 갈등과 대립 관계를 형성하는 요인이 됨.
- ④ 평가: 사회 불평등은 보편적인 현상일지는 몰라도 불가피하지는 않으며 타파해야 할 현상이므로 불평등이 존재하지 않는 사회를 만들기 위해 사회 구조를 변혁해야 함.

자료 플러스 사회 불평등 현상에 대한 기능론의 입장

사회 유기체설에 기초한 기능론은 사회적 희소가치의 차등 분배가 갖는 정당성과 필요성을 강조한다. 기능론의 이러한 입장은 유기체의 모든 부분이 전체를 위해 필요하지만 각 부분의 중요도에는 차이가 있듯이 사회 내부의 모든 직업이 전체를 위해 필요하지만 각 직업의 중요도에는 차이가 있다는 점을 전제한다. 기능론의 입장에서 볼 때 사회 불평등 현상은 직업별 중요도에 대응하여 사회적 희소가치가 차등 분배된 결과이며, 이러한 차등 분배가 유기체로서 사회의 생존과 지속, 발전을 가능하게 한다. 따라서 기능론에 따르면 사회적 희소가치의 차등 분배는 정당한 현상일 뿐만 아니라 사회를 위해서 필요한 현상이다.

5. 사회 불평등 현상의 균형 있는 이해

(1) 각 관점의 한계

- ① 기능론: 사회 불평등 현상이 초래하는 대립과 갈등, 사회적 희소가치의 배분에서 소외된 사람들이 처해 있는 현실을 경시함.
- ② 갈등론: 사회 불평등 현상이 갖는 성취동기 유발, 사회적 효율성 증진 등 사회적 순기능을 경시함.

- (2) 균형 있는 이해의 필요성: 서로 다른 관점을 통해 사회 불평등 현상을 균형 있게 이해함으로써 사회 불평등 현상의 순기능을 살리면서도 차등 분배로 인해 나타나는 문제점을 개선할 수 있음.

Theme 1 사회 계층화 현상에 대한 계급론과 계층론

마르크스의 계급론에서 계급은 생산 수단의 소유 여부에 의해 결정된다. 계급은 생산 관계 안에서 생산 수단의 소유 여부에 따라 각기 다른 위치를 차지하는 집단으로 규정할 수 있다. 생산 수단의 소유 여부는 단순히 토지나 자본의 소유 여부만을 의미하는 것이 아니라 인간 간의 종속 관계를 의미하기도 한다. 왜냐하면 생산 수단을 소유한 자는 그것을 소유하지 못한 사람들을 지배하고 착취하는 입장에 서기 때문이다. 마르크스가 계급을 이분화해서 갈등 관계로 보았던 이유는 그의 궁극적 관심이 사회의 혁명적 변화를 설명하고 나아가 그것을 성취하는 데 있었기 때문이다.

베버는 사회 계층화가 경제적·사회적·정치적 차원으로 나타남을 강조한다. 경제적 차원의 계층화는 경제적 자원에 따라 사회 구성원들이 계급으로 분리되는 것을 의미한다. 베버의 계급 개념은 기본적으로 마르크스의 계급 개념과 일치한다. 그는 재산의 소유 정도가 모든 계급의 위치를 결정하는 기본 요건이며, 계급이 개인의 생활 기회에 영향을 미친다고 보았다.

사회적 차원의 계층화는 사회적 위신에 따라 사회 구성원들의 지위 집단이 분리되는 것을 의미한다. 지위 집단은 사회에서 동일한 위신을 갖고 비슷한 생활 양식을 공유하는 사람들의 집단이다. 계급이 생활 기회의 차이와 관련되어 있다면 지위 집단은 생활 양식의 차이와 관련되어 있다.

정치적 차원의 계층화는 사회적 영향력에 따라 사회 구성원들의 권력 집단이 분리되는 것을 의미한다. 베버의 정의에 따르면 권력은 다른 사람과의 관계에서 그 사람의 의사와 관계없이 자신의 의사를 관철시킬 수 있는 가능성을 의미한다. 권력의 소유 정도는 부와 위신에 영향을 미치기 때문에 베버는 권력이 사회 계층화 현상의 가장 기본이 되는 요소라고 보았다. 즉, 권력이 사회 구성원들의 생활 기회나 생활 양식에 큰 영향을 미친다는 것이다.

Theme 2 소득 불평등 현상에 대한 상반된 관점

구분	기능론	갈등론
원인	원칙적으로 사회나 집단이 요구하는 능력을 갖춘 정도의 차이에 기인하지만 예외적으로 분배 제도의 비정상적인 작동으로 나타나기도 함.	지배 집단이 자신들에게 유리하게 만들고 피지배 집단에게 강요하는 불평등한 분배 제도로 인해 나타남.
대책	원칙적으로 개인의 사회 적응 노력이 중요하지만 예외적으로 분배 제도의 보완이 필요할 수도 있음.	불평등한 분배 구조로 인해 개인의 노력으로 해결할 수 없고 분배 제도의 근본적인 변혁이 필요함.
평가	원칙적으로 정상적이고 불가피한 현상이므로 사회 문제로 볼 수 없으나 예외적으로 사회 문제가 될 가능성이 있음.	정당성을 가질 수 없는 현상이며, 불가피한 현상이 아니므로 분배 구조의 근본적인 변혁을 통해 타파해야 함.

기능론은 원칙적으로 소득 불평등이 분배 제도의 불공평함 때문이 아니라 개인의 사회에 대한 적응 정도의 차이로 인해 발생한다고 본다. 따라서 기능론은 빈곤을 해결하려면 당사자가 사회가 필요로 하는 능력을 갖추기 위해 노력하는 것이 필수적이라고 본다. 그런데 기능론이 모든 소득 불평등을 정상적인 현상으로 간주하는 것은 아니다. 소위 소득 양극화와 같은 현상은 분배 제도의 비정상적인 작동으로 인해 발생하고, 사회의 안정과 질서를 위협할 수 있기 때문에 사회 문제로 간주되기도 한다.

갈등론은 소득 불평등이 불공정한 분배 구조에 따른 결과라고 본다. 분배 구조 자체가 불평등하므로 개인 탓이 아닌 사회 구조적 요인에 의해 소득 불평등이 발생한다고 보는 것이다. 갈등론은 이러한 불평등 구조 속에서 개인의 노력으로 빈곤을 극복하는 것은 매우 어렵다고 본다. 따라서 소득 불평등을 해결하려면 지배 집단에게 유리한 분배 구조를 근본적으로 변혁해야 한다고 본다.

[23022-0149]

01 다음 글의 사회 불평등 현상을 바라보는 관점에 부합하는 주장만을 <보기>에서 고른 것은?

우리 몸이 발보다 머리에 더 많은 혈액과 영양분을 공급하는 것은 우리 몸 전체의 측면에서 머리가 발보다 더 중요한 역할을 수행하고 있기 때문이다. 마찬가지로 우리 사회에서 어떤 직업이 다른 직업보다 더 많은 소득을 얻고 있는 것은 직업 간 중요도의 차이가 반영되어 나타나고 있는 현상이다.

보기

- ㄱ. 사회 불평등 현상은 보편적이지만 불가피한 현상이 아니다.
- ㄴ. 사회적 희소가치는 사회 전체의 합의가 반영된 기준에 따라 배분된다.
- ㄷ. 개인의 노력이나 능력이 아니라 가정 배경이 개인의 사회적 성공 정도를 결정한다.
- ㄹ. 차등 분배 체계는 사회 구성원들에게 성취동기를 부여하여 사회 발전에 기여한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0150]

02 다음 (가)~(다)에 나타난 사회 불평등 현상에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 사회 구성원들 간에 소득이나 재산 측면에서 격차가 나타나는 불평등 현상
- (나) 사회 구성원들 간에 교육 기회, 문화생활 및 여가 생활 등에서 격차가 나타나는 불평등 현상
- (다) 사회 구성원들 간에 권력의 소유 정도, 정치 참여 기회의 정도 등에서 격차가 나타나는 불평등 현상

- ① (가)는 (나)를 초래하는 요인이 될 수 있다.
- ② (나)는 (가)와 달리 사회 구성원 간 삶의 질 격차를 초래하는 요인이 될 수 있다.
- ③ 선거 비용을 국가가 부담하는 제도는 (다)가 아닌 (나)를 해결하는 데 적합하다.
- ④ (가)는 (나), (다)와 달리 사회 구성원들 간 갈등을 초래할 수 있다.
- ⑤ (가), (다)는 사회 구조적 요인에 의해 발생하는 반면, (나)는 개인적 요인에 의해 발생한다.

[23022-0151]

03 다음 글의 사회 계층화 현상에 관한 이론 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

A는 생산 수단의 소유 여부에 의해 결정되는 계급을 활용하여 사회 계층화 현상을 설명한다. A에 따르면 사회 계층화 현상은 사회 구성원들이 생산 수단을 소유한 계급과 그렇지 못한 계급으로 분화됨으로써 나타나는 현상이다. 이와 달리 B는 계급, 위신, 권력과 같은 여러 요인을 활용하여 사회 계층화 현상을 설명한다. B에 따르면 사회 계층화 현상은 다양한 범주에서 나타나는 사회 구성원들 간 위계 서열화 현상이다.

보기

- ㄱ. 사회 계층화의 요인에 관하여 A는 다원론, B는 일원론을 바탕으로 한다.
- ㄴ. A는 B와 달리 계층 간 관계를 이분법적 관계로 본다.
- ㄷ. B는 A와 달리 지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합하다.
- ㄹ. A와 B는 모두 동일한 계급에 속한 사람들 간에 강한 연대 의식이 형성될 가능성이 높다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0152]

04 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회 불평등 현상에 대응하는 방식은 이 현상을 바라보는 관점에 따라 다를 수밖에 없다. ㉠ 사회 불평등 현상이 사회 전체의 필요에 의해 나타나는 정상적인 현상이라고 보는 관점은 사회 불평등 현상을 (가) 이에 대하여 ㉡ 사회 불평등 현상이 지배 집단의 이익을 보장하기 위한 분배 체계에 의해 나타나는 현상이라고 보는 관점은 동의하지 않을 것이다.

- ① ㉠은 사회 불평등 현상이 필수불가결한 현상이라는 점을 강조한다.
- ② ㉠은 사회 불평등 현상이 사회 발전을 저해한다는 점을 강조한다.
- ③ ㉡은 차등 분배 체계가 인재의 효율적인 활용을 가능하게 한다고 본다.
- ④ ㉡은 사회 불평등 현상이 시대와 사회를 초월하여 보편적으로 나타난다는 점을 부정한다.
- ⑤ (가)에는 ‘사회 구조적 변혁을 통해 해결해야 할 문제로 본다.’가 들어갈 수 있다.

[23022-0153]

- 1 표는 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 A, B를 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나임.)

비교 기준	사회 불평등 현상을 바라보는 관점	
	A	B
사회 불평등 현상의 발생 요인	(가)	지배 집단에 의해 만들어진 불평등한 분배 구조에 따른 차등 분배
사회 불평등 현상에 대한 평가	보편적이고 불가피한 현상임.	(나)
사회 불평등 현상에 대한 해결 방안	(다)	(라)

- ① A는 B와 달리 직업 간 사회적 중요도에 차이가 없다는 점을 강조한다.
- ② B는 A와 달리 사회적 가치가 희소하다는 점을 중시한다.
- ③ (가)에는 ‘사회 전체적으로 합의된 기준에 따른 차등 분배’가 들어갈 수 있다.
- ④ (나)에는 ‘보편적이지 않으며 타파해야 할 현상임.’이 들어갈 수 있다.
- ⑤ ‘사회가 요구하는 자질을 갖추기 위한 사회 구성원 각자의 노력이 필요함.’은 (다)가 아닌 (라)에 들어갈 수 있다.

[23022-0154]

- 2 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 계급론, 계층론 중 하나임.)

※ 문제: 사회 계층화 현상을 설명하는 이론 A와 B를 비교하여 A가 아닌 B에 해당하는 특징을 3개만 서술하시오. 옳은 서술은 1개당 1점이고, 틀린 서술은 0점입니다.

<학생 갑의 서술 내용과 교사의 채점 결과>

답란		채점 결과
(1)	다원론에 기초하여 사회 계층화 현상을 설명한다.	2점
(2)	경제적 측면에서 나타나는 사회 계층화 현상을 설명할 수 있다.	
(3)	(가)	

보기

- ㄱ. A는 생산 수단의 소유 여부에 따라 나타나는 계급 구분에 주목한다.
- ㄴ. B는 사회 계층화 현상이 사회 구성원들 간에 연속적인 서열이 나타나는 현상이라고 본다.
- ㄷ. B는 A와 달리 서로 다른 계급에 속한 사람들 간에 강한 적대 의식이 형성될 가능성이 높다고 본다.
- ㄹ. (가)에는 ‘지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합하다.’가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0155]

3 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

A: 사회 불평등 현상이 사회 전체적으로 합의된 기준에 따른 차등 분배의 결과라고 보는 관점
 B: 사회 불평등 현상이 지배 집단에 의해 일방적으로 만들어진 기준에 따른 차등 분배의 결과라고 보는 관점

표는 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 A, B의 입장을 묻는 질문에 대한 갑과 을의 응답을 나타낸 것이다. 단, 표의 질문 중 (가)에 대하여 옳은 응답을 한 사람은 을이다.

질문	응답	
	갑	을
(가)	예	아니요
(나)	아니요	예
(다)	아니요	아니요
옳은 응답의 개수	2개	2개

- ① A는 사회 불평등 현상을 병리적인 현상으로 간주한다.
- ② B는 사회 불평등 현상이 갖는 사회적 순기능을 강조한다.
- ③ (가)에는 ‘B는 사회 불평등 현상이 불가피한 현상이라고 보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ (나)에는 ‘A는 직업별 사회적 중요도에 차이가 존재한다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (다)에는 ‘A와 B는 모두 사회 불평등 현상이 보편적으로 나타나고 있음을 인정하는가?’가 들어갈 수 있다.

[23022-0156]

4 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

표는 정치적 권력 측면, 경제적 계급 측면, 사회적 위신 측면에서 A국 구성원 갑~무의 계층을 비교한 것이다. 단, 세 가지 측면의 계층은 모두 상층, 중층, 하층으로 구분된다.

구분	갑~무의 계층 비교
권력 측면	을, 병, 정에 비해 갑은 높고, 무는 낮다.
계급 측면	갑, 병, 정에 비해 을은 높고, 무는 낮다.
위신 측면	갑, 을, 무에 비해 병은 높고, 정은 낮다.

「 보기 」

- ㄱ. 경제적 측면의 계층이 높은 사람일수록 정치적 측면의 계층이 높다.
- ㄴ. 권력 측면과 위신 측면에서 지위 불일치 상태에 있는 사람이 그렇지 않은 사람보다 많다.
- ㄷ. 권력 측면과 계급 측면의 계층이 일치하는 사람이 계급 측면과 위신 측면의 계층이 일치하는 사람보다 많다.
- ㄹ. 계급 측면의 계층이 같은 사람들 중 권력 측면의 계층이 가장 높은 사람은 갑이고, 위신 측면의 계층이 가장 높은 사람은 병이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0157]

5 다음 대화에서 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 사회적으로 더 많은 보상을 받는 직업이 그렇지 않은 직업보다 더 중요한 역할을 수행한다는 근거는 없습니다. 예를 들어, 변호사가 환경미화원보다 더 많은 보상을 받고 있는데, 이에 대하여 A의 입장에서는 변호사의 일이 환경미화원의 일보다 사회적으로 더 중요하므로 차등 보상이 정당하다고 주장하지만, 정작 타당한 근거는 제시하지 못합니다. 만약 환경미화원이 없다면 사회가 어떻게 될지 생각해 보면 변호사의 일이 환경미화원의 일보다 사회적으로 더 중요하다고 볼 수 없습니다.

을: 환경미화원보다 변호사가 되는 데 더 많은 노력과 뛰어난 역량을 요구하는 것은 사회적으로 변호사의 일이 환경미화원의 일보다 더 중요하기 때문이며, 이를 반영하여 변호사와 환경미화원 간 차등 보상이 나타나고 있습니다. 이에 대하여 B의 입장에서는 변호사에게 환경미화원보다 더 많은 보상을 하는 것이 사회 내부의 권력관계가 반영된 부당한 분배 구조에 따른 결과일 뿐이라고 평가 절하합니다. 그런데 이러한 입장은 변호사와 환경미화원 간의 차등 보상이 사회에 미치는 긍정적인 효과를 간과하고 있습니다.

- ① A는 차등 보상 체계가 사회 구성원들의 성취동기를 억제한다는 점을 강조한다.
- ② A는 사회적 희소 가치가 지배 집단이 일방적으로 결정한 기준에 따라 배분된다고 본다.
- ③ B는 사회 불평등 현상이 보편적인 현상이 아니며 타파되어야 할 현상임을 강조한다.
- ④ B는 차등 분배 체계가 계층 이동을 제약하여 불평등 구조를 재생산하는 역할을 한다고 본다.
- ⑤ B는 A와 달리 사회적 희소 가치의 차등 분배로 인해 사회 불평등 현상이 나타난다고 본다.

[23022-0158]

6 다음 갑국과 을국에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- 갑국에서는 소를 활용한 농업이 중심이 되기 때문에 재산의 척도인 소를 얼마나 많이 소유하느냐에 따라 개인의 계층이 결정된다. 또한 갑국에서는 소를 자녀 등에게 상속하는 것이 금지되어 있기 때문에 갑국 국민은 부모로부터 상속을 기대하지 않고, 스스로의 노력을 통해 보다 많은 소를 소유하고자 한다.
- 을국에서는 재산의 소유 정도 등과 상관없이 어느 신분을 가진 가문에서 태어났느냐에 따라 개인의 계층이 결정되고, 서로 다른 신분 간에 혼인이 엄격하게 금지된다. 한편, 을국에는 현재의 생애에서 얼마나 많은 공적을 쌓느냐에 따라 새로 태어나는 다음 생애의 신분이 결정된다고 믿는 종교가 있다. 따라서 을국 사람들은 신분 질서에 순응하면서 다음 생애에 높은 신분으로 태어나기 위해 현재 주어진 생애에서 부를 쌓거나 전쟁에서 공을 세우는 등 많은 공적을 쌓고자 한다.

ㄱ 보기

- ㄱ. 갑국에서는 을국과 달리 개인의 계층이 성취 지위의 성격을 갖는다.
- ㄴ. 을국에서는 갑국과 달리 경제적 요인에 의해 개인의 계층이 결정된다.
- ㄷ. 을국에서는 갑국과 달리 사회 계층화 현상이 구성원들 간 대립과 갈등을 초래하고 있다.
- ㄹ. 갑국과 을국에서는 모두 사회 계층화 현상이 구성원들의 성취동기를 자극한다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

◎ 사회 이동과 지리적 이동

사회 이동은 사회 내의 추상적인 계층 구조에서 나타나는 위치 이동을 의미하는 데 비해 지리적 이동은 구체적이고 물리적인 공간에서 나타나는 거주지 및 활동 근거지의 이동을 의미한다.

◎ 구조적 이동

전쟁이나 혁명, 신분제의 폐지, 산업 구조의 급격한 변화 등으로 인한 계층 구조의 변화와 함께 나타나는 사회 이동을 의미한다.

개념 체크

- 1 사회 내에서 개인이나 집단의 계층 위치가 변화하는 현상을 ()이라고 한다.
- 2 사회 이동은 ()에 따라 수평 이동과 수직 이동으로 구분된다.
- 3 기존 계층 구조에 큰 변화를 초래하는 사회적 요인으로 인해 나타나는 사회 이동을 ()이라고 한다.
- 4 사회 이동은 ()에 따라 세대 내 이동과 세대 간 이동으로 구분된다.

정답

- 1 사회 이동
- 2 이동 방향
- 3 구조적 이동
- 4 이동 범위(세대 범위)

1. 사회 이동

(1) 의미와 특징

① 의미: 한 사회 내에서 개인이나 집단의 계층 위치가 변화하는 현상

② 특징

- 지리적 이동과 달리 사회라는 추상적 공간에서 나타남.
- 전근대 사회보다 근대 이후의 사회에서, 농촌 사회보다 도시 사회에서 더욱 활발하게 나타남.
- 사회 이동 가능성이 높고, 활발하게 나타날수록 사회 구성원의 성취동기가 높아지고 사회 발전과 사회 통합이 용이함.

(2) 유형

① 이동 방향에 따른 구분

구분	수평 이동	수직 이동
의미	다른 계층으로 이동하지 않고 동일한 계층 내에서 직업이나 종사하는 분야에 변화가 나타나는 사회 이동	계층 구조 내에서 차지하는 사회적 위치가 상승 또는 하강하는 사회 이동
사례	<ul style="list-style-type: none"> • 회사에 다니던 사람이 회사를 그만두고 공인 중개사가 되었는데, 그 사람의 계층에는 변화가 없음. • 자동차 회사에서 영업부 부장을 하던 사람이 컴퓨터 회사 영업부 부장으로 자리를 옮김. 	<ul style="list-style-type: none"> • 영세한 기업을 경영하면서 넉넉하지 못한 생활을 했던 사람이 대기업 사장이 됨(상승 이동). • 정부의 고위직 관료였던 사람이 자리에서 쫓겨나 재산과 명예를 모두 잃고 노숙자가 됨(하강 이동).

개념 플러스 사회 이동과 수직 이동

사회 이동은 형식적으로 이동 방향에 따라 수평 이동과 수직 이동으로 구분된다. 그런데 사회 계층화 현상과 관련된 사회 이동에 대한 관심은 수직 이동에 초점이 맞춰져 있기 때문에 사회 이동을 수직 이동을 가리키는 개념으로 사용하는 경우도 적지 않다. 이에 따라 사회 이동을 '개인이나 집단이 하나의 사회 계층에서 다른 사회 계층으로 옮겨가는 것'으로 정의하기도 한다.

② 이동 원인에 따른 구분

구분	개인적 이동	구조적 이동
의미	기존 계층 구조 내에서 노력이나 업적 등 개인적 요인으로 인해 나타나는 사회 이동	기존 계층 구조에 변화를 초래하는 사회 구조적 요인으로 인해 개인이나 집단의 계층 위치가 상승 또는 하강하는 사회 이동
사례	함께 입사한 다른 팀원들보다 더 성실하게 일하여 더 많은 성과를 올린 사람이 성실성과 성과를 인정받아 임원으로 승진함.	수직업으로 구두를 만들며 안정적으로 생활하던 사람들이 급격한 공업화로 인해 공장에서 기계로 구두를 대량 생산하게 되자 일자리를 잃고 도시 빈민으로 전락함.

③ 이동 범위(세대 범위)에 따른 구분

구분	세대 내 이동	세대 간 이동
의미	부모 등 이전 세대와 별개로 개인의 독립적인 생애 내에서 나타나는 사회 이동	부모 등 이전 세대의 계층과 비교했을 때 다음 세대의 계층 위치가 변화함으로써 나타나는 사회 이동
사례	초등학교 교사로 사회생활을 시작했던 사람이 50세에 교육감 선거에 출마하여 교육감이 됨.	부모가 전국에서 손꼽히는 부자인 집에서 자란 사람이 몰락하여 작은 식당을 운영하며 경제적으로 어려운 생활을 하게 됨.

개념 플러스 세대 내 이동

모든 사회 이동은 개인의 생애 내에서 이루어지는데, 그러한 모든 사회 이동이 세대 내 이동에 해당하는 것은 아니다. 세대 내 이동에서 '개인의 생애'라는 것은 부모 등 이전 세대로부터 독립하여 영위하는 생애를 의미한다. 따라서 세대 내 이동은 개인이 취업 등을 통해 사회에 진입한 후 나타나는 직업이나 지위의 변화를 의미하며, 경력 이동이라고 부르기도 한다.

(3) 의의

- ① 사회 이동 가능성은 사회 구성원들의 사회에 대한 인식 및 태도에 영향을 줌.
 - 사회 이동(상승 이동) 가능성이 높은 경우 중층이나 하층 구성원들의 사회에 대한 만족도가 높아질 수 있고, 사회 이동(상승 이동) 가능성이 없거나 낮은 경우 중층이나 하층 구성원들의 사회에 대한 불만이 커질 수 있음.
- ② 사회 이동(수직 이동)의 가능성은 계층 구조의 개방성을 판단하는 데 중요한 지표가 됨.
- ③ 사회 이동(수직 이동)이 활발한 것은 계층 구조가 개방적임을 나타내지만, 반드시 바람직한 현상인 것은 아닐 수도 있음.
 - 하강 이동의 비중이 지속적으로 높아지는 것은 사회 불안의 요인이 될 수 있음.
- ④ 계층 세습 정도, 사회 이동의 양상 등은 사회 문제의 발견 및 대안 마련에 필요한 유용한 정보를 제공함.

2. 사회 계층 구조

(1) 의미와 특징

- ① 의미: 한 사회에서 희소한 자원이 차등적으로 배분되고, 그러한 불평등 양상이 지속되면서 일정한 형태로 고정된 구조
- ② 특징
 - 귀속성: 사회 구성원들의 삶의 기회, 생활 양식, 사고방식 등에 영향을 미침.
 - 지속성: 한번 형성된 계층 구조는 비교적 오랜 기간 유지됨.

(2) 유형

- ① 수직 이동(계층 이동) 가능성에 따른 구분

구분	폐쇄적 계층 구조	개방적 계층 구조
의미	계층 간 이동을 엄격하게 통제하여 수직 이동이 나타날 가능성이 매우 낮은 계층 구조	계층 간 이동이 보장되어 수직 이동이 자유롭게 나타날 수 있는 계층 구조
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 귀속 지위가 중시됨. • 서로 다른 계층 간 혼인이나 교류가 엄격히 제한됨. • 계층 질서를 위협하지 않는 수평 이동은 통제하지 않음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 성취 지위가 중시됨. • 서로 다른 계층 간 혼인이나 교류에 제한이 없음. • 수직 이동, 수평 이동이 모두 자유롭게 나타남.
사례	봉건적 신분제 사회의 계층 구조	현대 민주 사회의 계층 구조

◎ 세대 간 이동

세대 간 계층의 일치 여부를 조사함으로써 파악하는 사회 이동으로서 일반적으로 부모의 계층과 자녀의 계층을 비교하여 파악한다. 사회 이동에 관한 연구는 계층의 세습 정도나 귀속적 요인이 개인의 계층 이동에 미치는 영향에 관심이 많기 때문에 주로 세대 간 이동을 다루고 있다.

개념 체크

- ① 부모의 계층과 자녀의 계층이 다른 경우 그 자녀는 이동 범위에 따른 사회 이동 중 ()을 경험한 것이다.
- ② 성취 지위가 중심이 되고 수직 이동이 자유롭게 나타날 수 있는 계층 구조를 ()라고 한다.

정답

- ① 세대 간 이동
- ② 개방적 계층 구조

❶ 타원형 계층 구조

다이아몬드형 계층 구조를 가진 사회에서 사회 보장 제도 등 소득 재분배 정책을 강화함으로써 나타나는 경향이 있다.

❷ 양극화

원래 여러 서물이나 집단이 두 개의 대립하는 상태로 분리되는 현상을 가리키는 개념인데, 사회 구성원들이 두 개의 양쪽 극단에 위치한 계층으로 쪼개지면서 사회 불평등 현상이 심화되는 경향을 설명하기 위해 사용되고 있다.

개념 체크

- 1 하층의 비율이 가장 높고, 상위 계층으로 갈수록 그 비율이 낮아지는 계층 구조를 ()라고 한다.
- 2 사회적 희소 가치가 비교적 평등하게 배분되어 중층 비율이 가장 높은 ()는 피라미드형 계층 구조보다 사회 통합의 실현에 유리하다.
- 3 세계화의 영향을 비판적으로 바라보는 사람들은 중층이 몰락함으로써 소수의 상층과 다수의 하층으로 구성되는 ()가 등장할 것이라고 주장한다.

정답

- 1 피라미드형 계층 구조
- 2 다이아몬드형 계층 구조
- 3 모래시계형 계층 구조

❸ 계층 구성 비율에 따른 구분

구분	피라미드형 계층 구조	다이아몬드형 계층 구조
형태		
의미	하층의 비율이 가장 높고, 상위 계층으로 올라갈수록 비율이 낮아지는 계층 구조	상층 비율, 하층 비율에 비해 중층의 비율이 높은 계층 구조
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 봉건적 신분제 사회에서 주로 나타남. • 소수의 상층이 희소 자원을 독점하고 다수의 하층을 지배하고 통제함. • 사회적 희소 가치의 불평등한 배분 정도가 심하여 사회 통합 및 안정의 실현 가능성이 낮음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 근대 이후의 고도 산업 사회에서 주로 나타남. • 산업화 이후 전문직, 관료, 사무직 등으로 직업이 분화되고, 사회 복지 제도의 확충으로 인해 중층의 비율이 높아지면서 나타남. • 사회적 희소 가치가 비교적 평등하게 배분됨으로써 사회 통합 및 안정의 실현 가능성이 높음.

❹ 정보화 및 세계화에 따른 계층 구조

구분	타원형 계층 구조	모래시계형 계층 구조
형태		
의미	계층 간 소득 격차가 감소하여 중층 인구가 대다수를 차지하는 계층 구조	중층의 비율이 가장 낮고 소수의 상층과 다수의 하층이 존재하는 계층 구조(양극화된 계층 구조)
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 정보화와 세계화에 대하여 낙관적인 입장에서 기대하는 계층 구조 → 부가 가치 창출의 원천인 지식과 정보의 공유 확산, 국가 간 자유로운 교역의 확대로 인한 일자리 증가 등으로 소득 분배의 형평성이 높아질 것이라고 기대함. • 사회 통합 및 안정의 실현에 매우 유리함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보화와 세계화에 대하여 비판적인 입장에서 예측하는 계층 구조 → 정보 격차, 부의 집중 등으로 인해 중층의 비율이 현저하게 낮아지고 소득 분배의 불평등이 매우 심화될 것이라고 예측함. • 사회 양극화로 인해 심각한 사회 혼란 및 갈등 발생 가능성이 매우 높음.

3. 바람직한 사회 계층 구조와 실현 방안

(1) 바람직한 사회 계층 구조

- ① 개방적 계층 구조: 개인의 노력이나 능력, 업적에 따른 성취 지위가 중심이 되고, 사회 이동이 자유롭게 나타날 수 있는 계층 구조
- ② 다이아몬드형 계층 구조: 소득 분배의 형평성이 비교적 높아 계층 간 대립이 적고, 사회 통합 및 안정의 실현에 유리한 계층 구조

(2) 실현 방안

- ① 교육의 기회균등 실현, 귀속적 요인이 아닌 성취 요인에 따른 사회 이동 보장
- ② 조세 형평성 제고, 사회 보장 제도 확충 등을 통한 소득 재분배 정책 강화

Theme 1 세대 내 이동과 세대 간 이동의 조사 방식

세대 내 이동을 파악할 때에는 일반적으로 개인이 사회에 진입하면서 최초로 갖게 된 계층(진입 지위)과 그 개인이 중장년층 시기에 비교적 안정적으로 확보하고 있는 계층(종착 지위)을 비교한다. 세대 간 이동을 파악할 때에는 일반적으로 개인의 성장 시기(사회 진입 이전 시기)에 부모가 가졌던 계층(출발 지위)과 그 개인이 중장년층 시기에 비교적 안정적으로 확보하고 있는 계층(종착 지위)을 비교한다.



두 가지 이동을 파악할 때 중장년층 시기의 계층을 기준으로 하는 것은 사회 이동에 대한 연구의 주요 관심 중 하나가 사회 이동 가능성과 사회 이동이 가능한 거리를 파악하는 것이기 때문이다. 즉, 개인이 비교적 안정적으로 정착한 계층을 기준으로 해야 사회 이동 가능성을 정확하게 파악할 수 있고, 개인이 진입 지위나 출발 지위로부터 어느 정도까지 사회 이동을 할 수 있는지를 제대로 파악할 수 있는 것이다.

한편, 사회 이동을 조사하는 연구에서는 개인의 계층을 파악할 때 주로 직업을 활용한다. 직업은 개인의 소득과 사회적 위신, 권력 등을 드러내는 데 가장 적절한 지표가 되기 때문이다.

Theme 2 세대 간 이동 양상 및 계층 구조의 분석

〈부모와 자녀의 계층 비교〉 (단위: %)

구분	부모의 계층			계	
	상층	중층	하층		
자녀의 계층	상층	10	7	5	22
	중층	8	20	26	54
	하층	1	6	17	24
계	19	33	48	100	

자료는 부모의 계층과 자녀의 계층을 비교하여 세대 간 이동 양상 및 세대별 계층 구조를 파악하기 위한 전형적인 표를 나타낸 것이다.

표 내부의 칸에 있는 수치는 각 칸에 해당하는 사례가 전체 비교 사례에서 차지하는 비율을 의미한다. 예를 들어, [부모 중층, 자녀 상층]인 사례는 전체 비교 사례 중 7%를 차지한다.

표에서 대각선에 위치한 칸(색칠된 부분)에 있는 수치는 부모의 계층과 자녀의 계층이 일치하는 사례로서 부모와 자녀의 계층 일치 정도, 즉 계층 세습률을 파악하는 데 활용된다. 제시된 표에서 자녀 세대의 계층 중 상층의 세습률은 $(10/22) \times 100$, 중층의 세습률은 $(20/54) \times 100$, 하층의 세습률은 $(17/24) \times 100$ 으로 하층의 계층 세습률이 가장 높다.

표에서 대각선에 위치한 칸(색칠된 부분)에 있는 수치는 부모의 계층과 자녀의 계층이 일치하는 사례로서 부모와 자녀의 계층 일치 정도, 즉 계층 세습률을 파악하는 데 활용된다.

색칠된 대각선 위에 있는 칸의 숫자들(7%, 5%, 26%)은 세대 간 상승 이동이 파악되는 사례들을, 대각선 아래에 있는 칸의 숫자들(8%, 1%, 6%)은 세대 간 하강 이동이 파악되는 사례들을 나타낸다. 표에 따르면 세대 간 상승 이동한 자녀는 전체 자녀 중 38%이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 전체 자녀 중 15%이므로 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀보다 많다.

표에서 '계'는 각 세대의 계층 구조를 파악하는 데 활용된다. 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형 계층 구조이고, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형 계층 구조이므로 자녀 세대의 계층 구조가 부모 세대의 계층 구조보다 사회 통합 및 안정을 실현하는 데 유리하다.

[23022-0159]

01 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

한 사회 내에서 개인이나 집단이 차지하는 위치가 변화하는 현상을 ㉠사회 이동이라고 한다. 사회 이동은 물리적인 영역에서 개인이나 집단의 거주 지역이나 활동 근거지가 변화하는 ㉡지리적 이동과 달리 계층으로 구분되는 추상적인 영역에서 이루어지는 이동이다.

보기

- ㄱ. ㉠의 가능성은 사회 구성원의 성취동기에 영향을 미칠 수 있다.
- ㄴ. ㉠은 이동 원인에 따라 개인적 이동과 구조적 이동으로 구분된다.
- ㄷ. 개인이 ㉠과 ㉡을 함께 경험할 수 없다.
- ㄹ. 폐쇄적 계층 구조를 가진 사회에서는 ㉠, ㉡ 모두 나타날 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0160]

02 다음 갑, 을의 사회 이동에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 갑은 오랫동안 소규모 식당을 운영하고 있었는데, 실패를 거듭하며 개발한 음식이 큰 인기를 끌게 되면서 갑의 식당은 전국적으로 유명한 식당이 되었다. 덕분에 갑은 대기업 회장에 버금가는 소득을 얻고 있다.
- 을은 아버지가 경영하던 ○○ 기업을 물려받아 젊은 나이에 사장이 되었다. 그런데 10년 동안 해외 자원 개발 사업에 투자했다가 큰 손실을 입어 ○○ 기업은 도산하고 을은 빚을 갚기 위해 작은 식당에서 종업원으로 일하고 있다.

- ① 갑은 수직 이동과 수평 이동을 모두 경험하였다.
- ② 을은 세대 간 이동을 경험하였다.
- ③ 갑은 을과 달리 세대 내 이동을 경험하였다.
- ④ 을은 갑과 달리 개인적 이동을 경험하였다.
- ⑤ 갑은 하강 이동을, 을은 상승 이동을 경험하였다.

[23022-0161]

03 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회학에서는 사회 이동에 대한 연구를 중시한다. 사회 이동(수직 이동)의 정도나 가능성 등에 대한 연구를 통해 한 사회의 ㉠계층 구조의 개방성 정도를 파악할 수 있다. 사회학의 사회 이동에 관한 연구는 [가]에 따른 사회 이동의 유형 중 ㉡세대 간 이동 연구에 초점을 맞추는 경우가 많은데, 이는 가정 배경과 같은 귀속적 요인이 개인의 사회 이동 가능성에 미치는 영향을 파악하는 데 중요한 정보를 제공하기 때문이다.

보기

- ㄱ. ㉠이 높은 사회일수록 개인의 계층이 결정되는 데 성취 지위의 영향력이 강하다.
- ㄴ. 피라미드형 계층 구조를 지닌 사회에서는 ㉡이 나타나지 않는다.
- ㄷ. 부모와 그 자녀의 계층 비교는 ㉡을 파악하기 위한 방법에 해당한다.
- ㄹ. [가]에는 '이동 방향'이 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0162]

04 표는 갑국~병국의 계층별 인구 비율을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

(단위: %)

구분	갑국	을국	병국
상층	19	15	23
중층	61	32	15
하층	20	53	62
계	100	100	100

- ① 갑국은 을국과 달리 개방적 계층 구조를 가지고 있다.
- ② 중층 인구에 대한 중층이 아닌 인구의 비는 병국이 가장 작다.
- ③ 갑국의 계층 구조가 병국의 계층 구조에 비해 사회 통합의 실현에 유리하다.
- ④ 전체 인구 중 세대 내 상승 이동이 가능한 계층에 속해 있는 인구의 비율은 을국이 가장 낮다.
- ⑤ 전체 인구 중 세대 내 상승 이동과 하강 이동이 모두 가능한 계층에 속해 있는 인구의 비율은 병국이 갑국보다 높다.

[23022-0163]

05 표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 모든 부모의 자녀는 1명씩임.)

〈갑국의 부모와 자녀의 계층 비교〉

(단위: %)

구분	부모의 계층			계	
	상층	중층	하층		
자녀의 계층	상층	11	6	1	18
	중층	5	18	29	52
	하층	2	7	21	30
계	18	31	51	100	

- ① 세대 간 이동한 자녀가 그렇지 않은 자녀보다 많다.
- ② 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀보다 많다.
- ③ 부모 세대의 계층 구조가 자녀 세대의 계층 구조보다 사회 통합의 실현에 유리하다.
- ④ 부모가 중층인 자녀 중 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀보다 많다.
- ⑤ 자녀 세대 각 계층 인구 중 부모와 계층이 일치하는 인구의 비율은 중층이 하층보다 높다.

[23022-0164]

06 표의 (가)~(라)는 수직 이동 방향과 이동 범위에 따른 사회 이동의 유형을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

구분	세대 내 이동	세대 간 이동
상승 이동	(가)	(나)
하강 이동	(다)	(라)

* 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되며, 세대 간 이동은 부모의 계층과 비교하여 판단함.

보기

- ㄱ. (나)를 통해 중층에 속하게 된 사람의 부모 계층은 하층이다.
- ㄴ. 평사원으로 입사하여 그 기업의 회장이 된 사람이 경험한 사회 이동은 (다)이다.
- ㄷ. 하층에 속해 있는 사람이 (가)와 (다)를 순서대로 경험하면 다시 하층에 속해 있게 된다.
- ㄹ. 부모의 계층이 상층인 사람이 부모와 다른 계층을 갖게 되었다면, 그 사람이 경험한 사회 이동은 (라)이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0165]

07 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나임.)

표는 갑~정의 20년 전 계층과 현재 계층을 나타낸 것이다. 표에 따르면 갑은 세대 내 하강 이동을 하였고, 을은 세대 내 상승 이동을 하였다.

구분	갑	을	병	정
20년 전 계층	A	A	B	C
현재 계층	B	C	C	A

보기

- ㄱ. 갑의 현재 계층은 중층이다.
- ㄴ. 정은 상층에서 중층으로 세대 내 하강 이동하였다.
- ㄷ. 을과 병의 세대 내 이동 방향이 일치한다.
- ㄹ. 20년 전 계층이 가장 높은 사람은 병이고, 현재 계층이 가장 낮은 사람은 정이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0166]

08 표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 총인구는 2020년이 1980년의 2배임.)

〈갑국의 계층별 인구 비율 비교〉

구분	1980년	2000년	2020년
상층 인구 비율 대비 중층 인구 비율	3	5/2	3
중층 인구 비율 대비 하층 인구 비율	2	3/5	1/3

- ① 1980년에 하층 인구 비율은 상층 인구 비율의 5배이다.
- ② 2000년에 중층 인구 비율은 상층 인구 비율과 하층 인구 비율의 합보다 크다.
- ③ 중층 인구는 2020년이 1980년의 2배이다.
- ④ 상층 인구 비율에 대한 하층 인구 비율의 비는 2000년이 2020년보다 크다.
- ⑤ 1980년의 계층 구조가 2020년의 계층 구조보다 사회 통합의 실현에 유리하다.

[23022-0167]

1 다음 갑~병의 사회 이동에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

구분	사회 진출 시 상황	30년 후 현재 상황
갑	하급 공무원 시험에 합격하여 동사무소에서 근무하였다.	오랜 기간 지역 사회를 위해 봉사한 점을 지역 주민들로부터 인정받아 국회 의원 총선거에서 지역구 국회 의원으로 당선되었다.
을	아버지가 운영하던 우리나라 최대 탄광업체를 물려받아 3,000명의 직원을 거느린 사장이 되었다.	사업 경영에 최선을 다하였으나 사회 변화로 인해 가정이나 산업 현장에서 석탄 소비가 급감함에 따라 현재는 30명의 직원을 데리고 근근이 사업을 유지하고 있다.
병	가수로서 출시한 음반이 큰 인기를 끌게 됨에 따라 우리나라 최고급 주택을 매입할 정도로 많은 수입을 얻었다.	도박에 빠져 재산을 탕진하였고, 신곡 발표도 하지 않아 대중의 관심으로부터도 멀어져 시골의 작은 카페에서 아르바이트로 노래하며 살고 있다.

「 보기 」

- ㉠. 을은 세대 간 이동은 경험하지 않았고, 세대 내 이동은 경험하였다.
- ㉡. 갑은 세대 내 상승 이동을, 병은 세대 내 하강 이동을 경험하였다.
- ㉢. 을의 수직 이동 방향과 병의 수직 이동 방향이 상반된다.
- ㉣. 을은 구조적 이동을, 갑과 병은 개인적 이동을 경험하였다.

- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉣ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉠, ㉡, ㉢ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

[23022-0168]

2 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

<자료 1> 갑국의 각 계층에 해당하는 직업

계층	상층	중층	하층
해당하는 직업	a, b	c, d, e, f	g, h

<자료 2> 갑국 자녀 세대에 해당하는 국민 A~J의 본인의 직업과 아버지의 직업

구분	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
본인의 직업	a	c	b	d	g	e	f	h	d	e
아버지의 직업	b	h	d	a	g	h	e	c	f	h

* 갑국에서는 부모의 계층을 아버지가 가진 직업으로 나타냄.

- ① 하층에 속해 있는 자녀가 상층에 속해 있는 자녀보다 많다.
- ② 부모와 계층이 일치하는 자녀가 세대 간 이동한 자녀보다 많다.
- ③ 세대 간 상승 이동한 자녀 수가 하강 이동한 자녀 수의 2배이다.
- ④ 부모가 중층인 자녀 중 세대 간 상승 이동한 자녀가 하강 이동한 자녀보다 많다.
- ⑤ 상층에서 하층으로 세대 간 이동한 자녀는 없고, 하층에서 상층으로 세대 간 이동한 자녀는 있다.

[23022-0169]

3 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 갑국에서 모든 부모의 자녀는 1명씩임.)

갑국의 부모 세대에서 상층 비율 : 중층 비율 : 하층 비율은 3 : 7 : 10이다. 한편, 갑국에서 부모와 자녀의 계층을 비교할 경우, 자녀 세대 전체 인구 중 부모와 계층이 일치 또는 불일치하는 인구의 비율은 표와 같다.

(단위: %)

자녀의 계층	부모의 계층과 비교한 자녀의 계층			계
	일치함	높음	낮음	
상층	9	㉠	㉡	16
중층	28	27	5	60
하층	21	㉢	㉣	24

[보기]

- ㄱ. ㉠과 ㉢의 합이 ㉡과 ㉣의 합보다 크다.
 ㄴ. 부모 세대 각 계층 중 자녀로의 계층 대물림 비율은 중층이 가장 높다.
 ㄷ. 부모가 중층에 해당하는 자녀 중 세대 간 하강 이동한 자녀가 상승 이동한 자녀보다 많다.
 ㄹ. 상층에서 하층으로 세대 간 이동한 자녀가 하층에서 상층으로 세대 간 이동한 자녀보다 많다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0170]

4 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

표는 갑국에서 자녀가 있는 사람들을 대상으로 자녀가 부모와 다른 계층을 가질 가능성, 즉 자녀의 세대 간 이동 가능성에 대한 인식을 조사한 결과를 나타낸 것이다. 단, 갑국에서 세대 간 이동은 상층, 중층, 하층 간에만 이루어지며, 조사 대상자는 상층이 100명, 중층이 300명, 하층이 100명이고, 무응답자는 없다.

(자녀의 세대 간 이동 가능성에 대한 인식 조사 결과)

(단위: %)

응답자의 계층	높음	낮음	모름	계
상층	20	75	5	100
중층	70	25	5	100
하층	30	65	5	100

[보기]

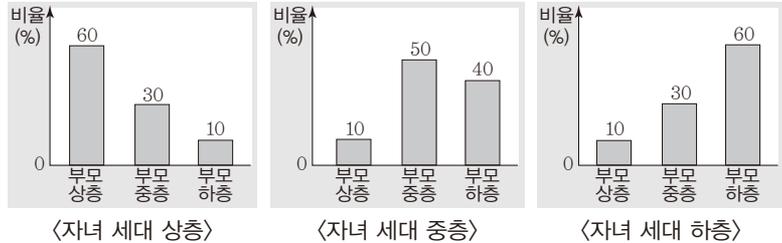
- ㄱ. 자녀의 세대 간 이동 가능성이 낮다고 응답한 사람은 하층이 중층보다 많다.
 ㄴ. 전체 응답자 중 자녀의 세대 간 이동 가능성이 높다고 응답한 사람이 과반수이다.
 ㄷ. 전체 응답자 중 자녀의 세대 간 상승 이동 가능성이 높다고 응답한 사람의 비율은 50% 미만이다.
 ㄹ. 각 계층 응답자 중 자녀가 부모의 계층을 유지할 가능성이 높다고 응답한 사람의 비율은 하층이 상층보다 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0171]

5 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국에서 모든 부모의 자녀는 1명씩임.)

갑국에서 자녀 세대 인구 중 상층 인구의 비율은 20%, 중층 인구의 비율은 10%, 하층 인구의 비율은 70%이다. 그림은 갑국의 자녀 세대 각 계층 인구 중 부모의 계층에 따른 인구의 비율을 나타낸 것이다.



- ① 부모 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다.
- ② 세대 간 이동한 자녀가 부모와 계층이 일치하는 자녀보다 많다.
- ③ 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀보다 많다.
- ④ 세대 간 이동한 자녀 중 부모가 하층인 자녀가 부모가 상층인 자녀보다 많다.
- ⑤ 부모가 중층인 자녀 중 부모보다 계층이 낮은 자녀가 부모보다 계층이 높은 자녀보다 많다.

[23022-0172]

6 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

다음은 A국의 50대 인구를 대상으로 사회 이동 양상을 파악하기 위한 조사 항목과 조사 결과에 따른 갑~정의 계층을 나타낸 것이다. 단, 세대 내 이동은 수직 이동만을 고려하며, 세대 간 이동은 (가)와 (다)에 따른 계층을 비교하여 파악한다.

<조사 항목>

- (가) 조사 대상자의 현재 연소득
- (나) 조사 대상자가 처음 직업을 가졌을 때의 연소득
- (다) 조사 대상자가 처음 직업을 갖기 전 부모의 연소득

<조사 결과에 따른 갑~정의 계층>

조사 대상자	항목별 조사 결과에 따른 계층		
	(가)	(나)	(다)
갑	상층	중층	상층
을	중층	하층	하층
병	중층	상층	하층
정	하층	하층	중층

보기

- ㄱ. (가)~(다)는 경제적 측면이 아닌 사회적 측면의 계층 파악을 목적으로 한다.
- ㄴ. 갑은 을과 달리 세대 내 상승 이동하였다.
- ㄷ. 을과 정은 모두 세대 간 이동을 하였는데, 이동 방향은 상반된다.
- ㄹ. 병은 갑과 달리 세대 내 이동과 세대 간 이동을 모두 경험하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0173]

7 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~D는 각각 개방적 계층 구조, 폐쇄적 계층 구조, 다이아몬드형 계층 구조, 피라미드형 계층 구조 중 하나임.)

교사: 다양한 사회 계층 구조에 대하여 설명해 보세요.
 갑: 사회 계층 구조는 □(가)에 따라 A와 B로 구분될 수 있는데, 엄격한 신분제가 존재하던 전통 사회에서는 A가 아닌 B가 나타났습니다.
 을: 사회 계층 구조는 □(나)에 의해서도 구분될 수 있습니다. 이렇게 구분되는 대표적인 사회 계층 구조에는 C와 D가 있는데, C는 하층의 비율이 가장 높고 상층의 비율이 가장 낮은 계층 구조이고, D는 상층, 하층에 비해 중층의 비율이 높은 계층 구조입니다.
 교사: 두 학생 모두 사회 계층 구조에 대하여 잘 이해하고 있습니다.

보기

ㄱ. (가)에는 '계층 구성 비율'이, (나)에는 '계층 이동 가능성'이 들어갈 수 있다.
 ㄴ. 교육 기회를 균등하게 제공하는 정책은 A가 나타나는 사회를 만드는 데 기여할 수 있다.
 ㄷ. B가 나타나는 사회에서는 개인의 수평 이동과 수직 이동이 모두 불가능하다.
 ㄹ. D가 나타나는 사회는 C가 나타나는 사회보다 사회 통합 및 안정을 실현하는 데 유리하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0174]

8 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A국과 B국에서 모든 부모의 자녀는 1명씩임.)

사회학자 갑은 A국과 B국의 계층 구조 개방성 지수를 파악하기 위해 두 국가의 부모 세대와 자녀 세대의 계층을 비교하였다. 계층 구조 개방성 지수는 다음 두 항목에 따른 점수를 종합적으로 고려하여 구한다.

자녀 세대 전체 인구 중 세대 간 이동한 인구의 비율		세대 간 평균 이동 거리	
구간(%)	점수(점)	구간	점수(점)
10 미만	10	1.5 미만	10
10 이상 30 미만	20	1.5 이상 2.0 미만	20
30 이상 50 미만	30	2.0 이상 2.5 미만	30
50 이상	40	2.5 이상	40

* 계층 구조 개방성 지수=(두 항목에 따른 점수의 합/두 항목 만점의 합)×100
 ** 세대 간 평균 이동 거리=세대 간 이동한 자녀 세대 인구의 총이동 거리/세대 간 이동한 자녀 세대 인구
 *** 상층과 중층 또는 중층과 하층 간의 세대 간 이동 거리는 1, 상층과 하층 간의 세대 간 이동 거리는 3임.

〈A국〉 (단위: %)					〈B국〉 (단위: %)						
구분	부모 계층			계	구분	부모 계층			계		
	상층	중층	하층			상층	중층	하층			
자녀 계층	상층	10	8	2	20	자녀 계층	상층	7	9	7	23
	중층	4	30	11	45		중층	7	23	20	50
	하층	3	12	20	35		하층	9	8	10	27
계	17	50	33	100	계	23	40	37	100		

- ① A국에서 자녀 세대 각 계층 인구 중 부모와 계층이 일치하는 자녀의 비율은 상층이 가장 높다.
 ② B국에서 세대 간 이동한 자녀 중 부모가 상층인 자녀가 부모가 하층인 자녀보다 많다.
 ③ A국은 B국과 달리 세대 간 이동 거리가 1인 자녀 중 부모가 중층인 자녀가 과반수이다.
 ④ B국의 계층 구조 개방성 지수는 75이고, A국의 2배를 넘는다.
 ⑤ B국은 A국과 달리 세대 간 하강 이동한 자녀가 상승 이동한 자녀보다 많다.

◎ 적극적 우대 조치(affirmative action)

역사적으로 오랜 기간 차별받아 온 집단의 처지를 개선하기 위하여 진학이나 취업 등에 있어서 가산점 부여나 할당제 등을 통해 우대하는 정책으로서 적극적 차별 시정 정책이라고도 한다.

◎ 역차별

사회적 약자나 소수자를 우대하기 위한 정책으로 인해 다른 사람들이 차별을 당하는 현상을 가리킨다.

개념 체크

- ()는 신체적 또는 문화적 특징으로 인해 주류 집단으로부터 차별을 받고, 자신들이 차별의 대상임을 인식하고 있는 사람들을 가리킨다.
- 사회적 소수자 문제의 해결을 위해서는 의식적 측면에서 차이를 인정하는 ()의 태도를 기를 필요가 있다.
- 할당제 등을 통해 사회적 소수자를 우대하는 정책을 ()라고 한다.

정답

- ① 사회적 소수자
- ② 관용
- ③ 적극적 우대 조치(적극적 차별 시정 정책)

1. 사회적 소수자 문제

(1) 사회적 소수자의 의미와 특성

- ① 의미: 신체적 또는 문화적 특징으로 인해 불평등한 처우를 받는 사람들
- ② 특성
 - 반드시 수적으로 소수(少數)를 의미하는 것은 아님.
 - 소수자 집단의 구성원이라는 이유만으로 사회적 차별의 대상이 됨.
 - 주류 집단에 비해 사회적 자원(학력, 권력, 재산 등)의 획득에서 불리한 위치에 있음.
 - 자신들이 주류 집단으로부터 차별받는 집단의 구성원이라는 인식이 존재함.
 - 어떤 집단이 사회적 소수자에 해당하는지 판단하는 것은 쉽지 않으며, 시대와 사회에 따라 사회적 소수자에 해당하는 집단이 달라질 수 있음.

(2) 사회적 소수자의 규정 기준 및 차별 양상

- ① 사회적 소수자의 규정 기준
 - 성, 국적, 민족, 인종, 종교, 사상, 장애 등 다양한 기준에 의해 사회적 소수자로 규정될 수 있음.
 - 사회 다원화 경향, 지역 및 국가 간 인구 이동의 증가 등으로 인해 과거와 다른 기준에 의한 사회적 소수자가 나타나기도 함.
- ② 사회적 소수자에 대한 차별 양상
 - 주류 집단과 다른 신체적·문화적 특징을 지녔다는 이유로 비정상적으로 간주되고 차별을 받음.
 - 교육이나 사회적 관계 등에서 배제되어 사회 적응에 어려움을 겪음.
 - 취업에 대한 정보 부족, 업무 능력에 대한 편견, 취업 기회나 임금 차별 등으로 인해 경제적 어려움을 겪음.
 - 정치 참여 기회가 제한되어 차별 문제 개선을 위한 법과 정책의 마련 과정에 영향력을 행사하기 어려움.

(3) 사회적 소수자 문제의 해결 방안

- ① 의식적 방안
 - 자신과 다른 사람에 대한 편견을 버리고 공존하려는 자세를 가질 필요가 있음.
 - 사회의 다원화된 가치와 다양성을 인정하는 관용의 자세를 가질 필요가 있음.
- ② 제도적 방안
 - 사회적 소수자를 차별하는 제도와 법을 개선할 필요가 있음.
 - 적극적 우대 조치(적극적 차별 시정 정책)와 같이 사회적 소수자를 지원하는 정책이나 제도를 마련할 필요가 있음. → 역차별 논란도 고려해야 함.

개념 플러스 관용

관용은 사회 구성원 간에 서로 다름을 인정하고 상대방의 정체성을 있는 그대로 인정하는 자세로서 모든 시민이 갖추어야 할 덕목이다. 그런데 주류 집단, 사회적 소수자 집단과 같이 사회적 강자와 약자가 존재하는 현실 사회를 고려할 때, 관용은 사회적 강자에게 더욱 중요한 덕목이다. 사회적 강자는 자기와 다른 정체성을 가진 사회적 약자에 대하여 그 차이를 수용하거나 거부할 수 있는 힘을 가지고 있기 때문이다. 사회적 강자의 관용은 약자에 대한 시혜(施惠)가 아니라 공존을 위한 시민 의식의 실천이다.

2. 성 불평등 문제

(1) 성(性)의 구분과 성 불평등

- ① 성(性)의 구분: 생물학적 성(sex)에 따라 남성과 여성으로, 사회적 성(gender)에 따라 남성성(남성다움)과 여성성(여성다움)으로 구분됨.
- ② 성 불평등: 성별의 차이를 이유로 특정 성에 대한 불합리한 차별이 나타나는 현상

개념 플러스 생물학적 성(sex)과 사회적 성(gender)

생물학적 성은 선천적·유전적으로 염색체에 의해 결정된 개인의 신체적 성을 가리킨다. 이와 달리 사회적 성은 생물학적으로 구분되는 성에 대하여 사회가 부여한 후천적·문화적 의미가 결합된 성을 가리킨다. 개인의 생물학적 성과 달리 사회적 성은 문화적으로 규정되고 그가 속한 사회의 차별적 사회화 과정에 의해 부여되기 때문에 시대와 사회에 따라 특수성을 갖는 경향이 있다.

(2) 성 불평등의 발생 요인

- ① 차별적 사회화: 특정 성 중심의 가치관을 바탕으로 성별에 따라 서로 다른 정체성과 역할을 기대하고 성에 따른 우열 의식을 내면화시킴.
- ② 불평등한 사회 구조 및 제도: 특정 성의 교육 기회나 사회 진출 기회를 제약하거나 사회적 성공을 이루는 데 장애가 되는 각종 사회 구조나 제도가 존재함.

(3) 성 불평등의 양상

- ① 사회·문화적 측면: 일상생활의 성차별적 관념과 언행, 가정 내 성차별적 역할 분담, 대중문화에 의한 왜곡된 성 의식의 재생산 등
- ② 경제적 측면: 성별에 따른 취업 및 승진 제한, 성별 임금 격차 등
- ③ 정치적 측면: 성별에 따른 정치 참여 기회의 차별, 고위 공직자와 같은 정치권력을 담당하는 지위의 차등 배분 등

(4) 성 불평등 문제의 해결 방안

- ① 의식적 측면: 성에 대한 고정 관념을 버리고 양성평등 의식 함양, 성별의 차이를 인정하되 차별로 이어지지 않도록 상호 존중하는 태도 함양 등
- ② 제도적 측면: 불합리한 성차별에 대한 제재 강화, 양성평등 정착을 위한 법과 제도 마련, 양성평등 교육을 강화하는 교육 과정 마련 등

자료 플러스 성 불평등과 유리 천장 지수

유리 천장이란 여성이 정부나 기업 등 조직 내에서 승진할 때 부딪히게 되는 보이지 않는 장벽을 가리킨다. 법적으로는 여성의 승진을 금지하는 규정이 없고, 성별과 상관없이 모두에게 동일한 기회를 보장해야 하지만 현실적으로는 사회·문화적으로 여성의 승진을 가로막는 투명한 장벽이 존재하고 있음을 의미하는 것이다. 이러한 유리 천장은 남성과 여성 간에 업무 역량 차이가 존재하므로 조직 업무의 효율적인 수행을 위해서 불가피하다는 것을 명분으로 은밀하게 작용하고 있고 사회 내에서 옹인되는 경향이 있다. 하지만 그러한 명분은 성별 간의 업무 역량 차이 역시 유리 천장의 결과라는 점을 고려하면 정당화되기 어렵다. 영국의 시사 주간지 이코노미스트는 성별 임금 격차, 여성의 고등 교육 및 경제 활동 참가율, 의회의 여성 의원 비율 및 기업의 여성 임원 비율 등을 종합하여 유리 천장 지수를 발표하고 있는데, 우리나라는 최근 수년 동안 경제 협력 개발 기구(OECD) 회원국 중 유리 천장 지수가 가장 낮은 국가로 나타나고 있다. 이는 우리나라의 여성 차별 문제가 매우 심각함을 보여 준다.

차별적 사회화

한 사회의 구성원에 대하여 서로 다른 방식 및 내용의 사회화를 경험하게 하는 과정을 의미한다. 성 정체성과 관련하여 차별적 사회화는 남성과 여성에 대한 서로 다른 사회적 기대를 반영한다.

개념 체크

- ① 성별의 차이를 이유로 불합리한 차별이 나타나는 현상을 ()이라고 한다.
- ② 성 불평등을 초래하는 요인 중 하나는 문화적으로 규정된 우열 관계가 반영된 성 정체성을 내면화시키는 () 사회화이다.
- ③ 성 불평등 문제를 해결하려면 () 의식을 바탕으로 불합리한 성차별을 개선하려고 노력할 필요가 있다.

정답

- ① 성 불평등
- ② 차별적
- ③ 양성평등

◎ 중위 소득

한 사회의 모든 가구를 소득 순으로 나열했을 때 한가운데에 위치하는 가구의 소득을 가리킨다.

◎ 최저 임금제

근로자들의 생활 안정을 위해 국가가 임금의 최저 수준을 정하고, 그 이상의 임금을 지급하도록 하는 제도이다.

◎ 누진세 제도

과세 대상 금액이 커질수록 높은 세율을 적용하는 조세 제도로서 소득 재분배의 효과를 갖는다.

개념 체크

- 1 ()은 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 부족한 상태를 가리킨다.
- 2 우리나라에서 소득이 중위 소득의 50% 미만인 가구는 ()가구로 규정된다.
- 3 빈곤 문제 해결을 위해서는 누진세 제도, 사회 보장 제도 등 () 정책을 활용할 필요가 있다.

정답

- 1 절대적 빈곤
- 2 상대적 빈곤
- 3 소득 재분배

3. 빈곤 문제

(1) 빈곤의 의미와 원인

- ① 의미: 인간의 기본적인 욕구를 충족하는 데 필요한 자원이나 소득이 비교적 지속적으로 결핍되어 있는 상태
- ② 원인
 - 개인적 측면: 성취동기의 부족, 사회적으로 요구되는 역량 부족 등
 - 사회적 측면: 사회 보장 제도의 미비, 경기 불황 및 일자리 부족, 교육 기회의 불평등 등

(2) 빈곤의 영향

- ① 개인적 측면: 건강 악화, 상대적 박탈감 유발, 심리적 위축 등
- ② 사회적 측면: 범죄 증가, 사회 불안 및 갈등 유발 등

(3) 빈곤의 유형

- ① 절대적 빈곤
 - 의미: 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 부족한 상태
 - 특징: 주로 저개발국에서 두드러지게 나타나며, 경제 성장을 통해 감소하는 경향이 있지만 선진국에서도 나타날 수 있음.
 - 절대적 빈곤선: 절대적 빈곤 인구 또는 가구에 해당하는지 판단하는 기준으로서 일반적으로 최저 생활의 유지에 필요한 금액을 가리킴.
- ② 상대적 빈곤
 - 의미: 한 사회에서 다른 사람들보다 자원이나 소득을 상대적으로 적게 가져 사회 구성원 다수가 누리는 생활 수준을 누리지 못하는 상태
 - 특징: 급속한 경제 성장 과정에서 소득 격차가 심화된 국가에서 부각되며, 선진국과 같이 경제 성장을 이룬 국가에서도 나타날 수 있음.
 - 상대적 빈곤선: 상대적 빈곤 인구 또는 가구에 해당하는지 판단하는 기준으로서 중위 소득이나 평균 소득 등 한 사회의 일반적인 소득 수준의 일정 비율에 해당하는 금액을 가리킴.

자료 플러스 우리나라의 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선

절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 개인이 느끼는 주관적 빈곤 상태가 아니라 일정한 기준에 따라 규정되는 객관적 빈곤 상태이다. 세계 각국에서는 다양한 기준에 따라 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 양상을 파악하여 국가 정책에 활용하고 있다. 우리나라에서는 최저 생계비를 절대적 빈곤선으로 설정하여 소득이 최저 생계비 미만인 가구를 절대적 빈곤 가구로 규정한다. 또한 중위 소득의 50% 금액을 상대적 빈곤선으로 설정하여 소득이 해당 금액 미만인 가구를 상대적 빈곤 가구로 규정한다.

(4) 빈곤 문제의 해결 방안

- ① 개인적 측면
 - 빈곤층 스스로 빈곤에서 벗어나려는 자활 의지와 노력
 - 빈곤층을 배려·지원하려는 공동체 의식 및 공존의 가치관
- ② 사회적 측면
 - 교육의 기회균등 실현, 빈곤층의 자활 노력을 지원하기 위한 직업 훈련이나 일자리 창출 등의 정책 시행
 - 최저 임금제, 소득 재분배 정책(누진세 제도, 사회 보장 제도) 등을 통한 소득 분배의 형평성 제고

Theme 1 적극적 우대 조치(affirmative action)

적극적 우대 조치(적극적 차별 시정 정책)는 1960년대 미국에서 흑인, 중남미계 미국 이민자(히스패닉) 등에 대하여 교육이나 고용 등에 있어서 우대해 주는 정책으로부터 시작되었다. 이 정책은 역사적으로 오랜 기간 차별을 받아온 인종이나 민족, 집단에 대하여 형식적 평등 차원의 기회균등 정책이 실질적으로 도움이 되지 못한다는 인식으로부터 출발하였다. 즉, 오랜 차별의 결과로 나타난 현저한 격차로 인해 사회적 소수자 집단의 구성원이 주류 집단의 구성원과 동등한 위치에서 경쟁하는 것이 불가능하다는 인식을 바탕으로 한다. 따라서 이 정책은 사회적 소수자 집단 구성원에 대하여 교육이나 고용 등에 있어서 가산점을 부여하거나 할당제를 적용함으로써 오랜 차별의 결과를 개선하고자 한다. 적극적 우대 조치는 형식적인 기회균등 정책에 비해 사회적 소수자의 현실을 개선하고 실질적 평등을 실현하는 데 많은 기여를 할 수 있다. 실제로 적극적 우대 조치의 도입을 통해 사회적 소수자 집단의 문제가 과거에 비해 개선된 것은 부정할 수 없다. 그런데 이 정책에 대하여 여러 비판도 존재한다. 우선, 이 정책은 개인의 특성이 아닌 집단의 특성에 기초하고 있다는 점에서 개인 간의 차이를 고려하지 않는 획일적이고 기계적인 평등 정책이라는 비판을 받고 있다. 즉, 개인의 능력이나 노력, 필요 등을 고려하지 않고 단지 사회적 소수자 집단의 구성원이라는 이유로 무조건 우대 조치를 제공하는 것은 바람직하지 않다는 것이다. 또한 적극적 우대 조치는 역차별을 초래한다는 비판을 받고 있다. 사회적 소수자 집단의 구성원들을 가산점 제도나 할당제를 통해 우대함으로써 사회적 소수자가 아닌 집단의 구성원들을 차별하고, 그들의 정당한 권리를 침해한다는 것이다.

Theme 2 우리나라의 성 불평등 양상의 변화

구분	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년
관리자 취업자 비율 성비	18.1	17.4	15.8	14.9	19.3	22.9
근로자 월평균 임금 성비	64.0	63.1	62.8	64.1	64.7	66.6
상용직 근로자 비율 성비	75.4	77.4	77.7	78.9	80.5	82.4

* 관리자 취업자 비율 성비=(15세 이상 여성 취업자 중 여성 관리자 취업자 비율/15세 이상 남성 취업자 중 남성 관리자 취업자 비율)×100
 ** 근로자 월평균 임금 성비=(여성 근로자 월평균 임금/남성 근로자 월평균 임금)×100
 *** 상용직 근로자 비율 성비=(여성 임금 근로자 중 여성 상용직 근로자 비율/남성 임금 근로자 중 남성 상용직 근로자 비율)×100
 **** 상용직 근로자는 고용 계약 기간이 1년 이상으로서 비교적 고용이 안정되어 있는 근로자를 말한다.

제시된 세 가지 성비는 모두 그 값이 100일 때 완전 양성평등이 실현되고 있음을 의미한다. 따라서 전체적으로 보았을 때 우리나라에는 여전히 성 불평등이 심각함을 알 수 있다. 특히 ‘관리자 취업자 비율 성비’를 보면 성 불평등이 매우 심각하게 나타나고 있는데, 2018년에 ‘15세 이상 여성 취업자 중 여성 관리자 취업자 비율’은 ‘15세 이상 남성 취업자 중 남성 관리자 취업자 비율’의 1/4 수준에도 미치지 못한다. ‘근로자 월평균 임금 성비’ 측면에서 본 성 불평등은 다소 약화되다가 개선되는 경향을 보이고 있지만, 2018년에 여성 근로자 월평균 임금은 남성 근로자 월평균 임금의 70% 수준에 미치지 못한다. ‘상용직 근로자 비율 성비’ 측면에서 본 성 불평등은 꾸준히 개선되는 양상을 보이고 있는데, 그럼에도 불구하고 여전히 고용 안정성 측면에서 성 불평등이 남아 있다.

[23022-0175]

01 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

㉠ 사회적 소수자의 특성

- ㉠ 주류 집단과 구분되는 특징을 지님.
- 주류 집단으로부터 다양한 분야에서 ㉡ 차별을 받고 있음.
- (가)

보기

- ㄱ. ㉠은 한 사회 내에서 수적으로 열세에 있는 사람들을 가리킨다.
- ㄴ. ㉠에 신체적 특징이 해당할 수 있다.
- ㄷ. ㉡에 취업 기회의 차별이 포함될 수 없다.
- ㄹ. (가)에는 '주류 집단으로부터 차별받는 집단에 속해 있다는 인식을 가짐.'이 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0176]

02 표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 남성 근로자 수는 지속적으로 증가하였음.)

〈갑국의 근로자 월평균 임금〉 (단위: 달러)

구분	1980년	2000년	2020년
남성 근로자	2,500	3,000	4,000
여성 근로자	2,000	2,600	3,600
전체 근로자	2,300	2,800	3,750

- ① 1980년에 여성 근로자가 남성 근로자보다 많다.
- ② 2000년에 여성 근로자 월평균 임금은 전체 근로자 월평균 임금의 90% 수준에 미치지 못한다.
- ③ 1980년 대비 2020년에 월평균 임금 상승률은 여성 근로자가 남성 근로자보다 크다.
- ④ 2000년 대비 2020년에 남성 근로자 증가율이 여성 근로자 증가율보다 크다.
- ⑤ 남성 근로자 월평균 임금에 대한 여성 근로자 월평균 임금의 비는 2000년이 2020년보다 크다.

[23022-0177]

03 다음 빈곤의 유형 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

A는 의식주와 같이 생존 및 생계에 필수적인 자원을 확보하는 데 필요한 기본적인 소득조차 없거나 부족한 상태를 가리킨다. 이와 달리 B는 한 사회에서 일반적으로 보편 수준에 해당하는 생활을 영위하는 데 필요한 소득 수준과 비교하여 소득이 부족한 상태를 가리킨다.

보기

- ㄱ. A는 객관적 빈곤, B는 주관적 빈곤에 해당한다.
- ㄴ. 한 사회에 A와 B 모두에 해당하는 가구가 존재할 수 있다.
- ㄷ. B에 해당하는 사람은 A에 해당하는 사람과 달리 상대적 박탈감을 느낄 수 있다.
- ㄹ. 일반적으로 경제적 수준이 낙후된 국가일수록 B보다 A가 사회 문제로 부각되는 경향이 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0178]

04 다음 빈곤 문제 해결을 위한 정책 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 빈곤 가구를 대상으로 매월 생계비를 지원하는 정책
- (나) 빈곤 가구의 가구주를 대상으로 기술 훈련이나 창업을 지원하는 정책
- (다) 빈곤 가구의 자녀들을 대상으로 학력 향상을 위한 무료 방과후 학교 프로그램을 운영하는 정책

- ① (가)는 빈곤 문제 해결을 위한 소득 재분배의 필요성을 경시한다.
- ② (나)는 빈곤의 원인이 사회 구조가 아닌 개인에게 있음을 전제로 한다.
- ③ (다)는 빈곤의 대물림 방지가 아닌 현재 겪고 있는 빈곤의 해결에 기여한다.
- ④ (나)는 (가)에 비해 빈곤 가구의 자활 역량을 키워주는 데 적합하다.
- ⑤ (다)는 (나)와 달리 빈곤 가구의 경제적 문제 해결에 기여하지 못한다.

[23022-0179]

1 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

갑국에서는 소득이 최저 생계비(절대적 빈곤선) 미만인 가구를 절대적 빈곤 가구, 소득이 중위 소득의 50% 금액(상대적 빈곤선) 미만인 가구를 상대적 빈곤 가구로 규정한다. 표는 갑국의 구성원 수에 따른 가구별 최저 생계비와 중위 소득을 나타낸 것이다. 단, 갑국에서 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선이 다르면 절대적 빈곤 가구 수와 상대적 빈곤 가구 수도 다르며, 7인 이상으로 구성된 가구는 없다.

(단위: 달러/월)

구분	1인 가구	2인 가구	3인 가구	4인 가구	5인 가구	6인 가구
최저 생계비	1,000	1,800	2,600	3,400	4,200	5,000
중위 소득	2,600	5,200	6,400	7,800	8,400	8,600

- ① 가구원 수가 증가할수록 최저 생계비 증가율이 커진다.
- ② 가구원 수가 많을수록 절대적 빈곤선에 대한 상대적 빈곤선의 비가 크다.
- ③ 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선 간의 금액 차이는 3인 가구가 1인 가구의 2배를 넘는다.
- ④ 1~5인 가구에서는 6인 가구와 달리 모든 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구에 해당한다.
- ⑤ 1인 가구 수와 2인 가구 수가 동일하면 2인 가구의 소득 총합은 1인 가구 소득 총합의 2배이다.

[23022-0180]

2 표는 갑국과 을국의 사회적 소수자에 대한 차별 실태와 해결 노력을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

구분	갑국	을국
인구 구성	전체 인구 중 A 인종이 30%, B 인종이 70%임.	전체 인구 중 C 종교를 믿는 인구가 90%, D 종교를 믿는 인구가 10%임.
차별 실태	A 인종이 정치나 경제 분야를 장악하고 있으며, B 인종은 단지 피부색이 다르다는 이유로 교육이나 취업 등에서 심한 차별을 받고 있음.	C 종교를 믿는 사람들이 정치나 경제 분야를 장악하고 있으며, D 종교를 믿는 사람들은 단지 숭배하는 신이 다르다는 이유로 교육이나 취업 등에서 심한 차별을 받고 있음.
해결 노력	모든 국민에게 교육이나 취업 등에서 동일한 기회를 제공하도록 하는 법을 제정함.	대학 신입생이나 공무원, 기업의 사원 선발 시 D 종교를 믿는 사람을 10% 이상 선발하도록 하는 법을 제정함.

「 보기 」

- ㄱ. 갑국은 을국과 달리 인구가 상대적으로 적은 집단이 사회적 소수자가 되었다.
- ㄴ. 사회적 소수자 문제 해결을 위해서 을국은 갑국과 달리 결과의 평등을 중시하는 법을 제정하였다.
- ㄷ. 갑국에서는 문화적 특징의 차이, 을국에서는 신체적 특징의 차이로 인해 사회적 소수자가 규정되었다.
- ㄹ. 을국은 갑국과 달리 사회적 소수자 문제 해결을 위해 역차별 논란이 발생할 수 있는 정책을 도입하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0181]

3 표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국에서 남성 근로자 수와 여성 근로자 수는 항상 같음.)

〈갑국의 근로자 월평균 임금 실태 조사 결과〉

구분	1980년	2000년	2020년
전체 근로자 월평균 임금(달러)	2,000	4,000	5,000
성별 근로자 월평균 임금 격차 지수	20	15	12

* 성별 근로자 월평균 임금 격차 지수 = ((남성 근로자 월평균 임금 - 여성 근로자 월평균 임금) / 전체 근로자 월평균 임금) × 100

- ① 여성 근로자 월평균 임금은 2000년이 1980년의 2배를 넘는다.
- ② 1980년 대비 2020년에 월평균 임금 상승액은 여성 근로자가 남성 근로자보다 크다.
- ③ 2000년 대비 2020년에 월평균 임금 상승률은 전체 근로자가 여성 근로자보다 크다.
- ④ 남성 근로자와 여성 근로자 간 월평균 임금 액수 차이는 2000년이 2020년보다 크다.
- ⑤ 전체 근로자 월평균 임금에 대한 남성 근로자 월평균 임금의 비는 2020년이 1980년보다 크다.

[23022-0182]

4 표에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 2000년에 갑국 전체 가구 중 빈곤 가구의 비율은 20%임.)

〈갑국의 빈곤 가구 관련 지표의 변동 양상〉

(단위: %)

구분	2010년	2020년
10년 전 대비 전체 가구 증가율	20	25
전체 가구 중 빈곤 가구의 비율	20	20
빈곤 탈출률	40	30

* 빈곤 탈출률은 10년 전 빈곤 가구 중 해당 연도에는 비빈곤 가구에 속해 있는 가구의 비율을 말함.

** 조사 기간 동안 갑국에서 새롭게 형성된 가구는 있으나 사라진 가구는 없음.

보기

- ㄱ. 2000년 대비 2020년에 전체 가구 증가율은 45%이다.
- ㄴ. 10년 전 대비 빈곤 가구 증가율은 2020년이 2010년보다 크다.
- ㄷ. 비빈곤 가구 중 빈곤 탈출 가구의 비율은 2010년이 2020년보다 크다.
- ㄹ. 2010년과 2020년 모두 빈곤 가구 중 10년 전에도 빈곤 가구인 가구가 과반수이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0183]

5 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

표는 갑국의 민족별 고등 교육 기회 지수를 구하기 위해 각 민족 인구, 각 민족 출신 대학교 신입생 수를 조사한 것이다. 고등 교육 기회 지수가 100보다 작은 경우, 고등 교육 기회에 있어서 차별받고 있고, 그 크기가 작을수록 더 심한 차별을 받고 있음을 의미한다. 단, 갑국은 A~C 민족으로만 구성되며, 갑국의 대학교에는 갑국 내 A~C 민족 출신만 입학한다.

(단위: 만 명)

구분	1980년			2020년		
	A 민족	B 민족	C 민족	A 민족	B 민족	C 민족
인구	200	400	400	300	500	700
각 민족 출신 대학교 신입생 수	5	3	2	6	7	7

* 민족별 고등 교육 기회 지수=(전체 대학교 신입생 중 해당 민족 출신 신입생 비율/전체 인구 중 해당 민족 인구 비율)×100

[보기]

- ㄱ. A 민족의 고등 교육 기회 지수는 2020년이 1980년보다 크다.
 ㄴ. B 민족은 1980년과 달리 2020년에는 고등 교육 기회에 있어서 차별받지 않았다.
 ㄷ. C 민족은 1980년과 2020년 모두 고등 교육 기회에 있어서 차별받고 있다.
 ㄹ. C 민족 고등 교육 지수에 대한 A 민족 고등 교육 지수의 비는 1980년이 2020년의 2배이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0184]

6 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 갑국에서 모든 가구의 구성원 수는 같음.)

갑국에서는 소득이 최저 생계비 미만인 가구를 ㉠절대적 빈곤 가구, 소득이 중위 소득의 50% 미만인 가구를 ㉡상대적 빈곤 가구로 규정한다. 갑국 정부는 빈곤 가구를 대상으로 주거비를 지원하는 정책을 도입하고자 하는데, ㉢절대적 빈곤 가구를 대상으로 하는 정책과 ㉣상대적 빈곤 가구를 대상으로 하는 정책 중 어느 정책을 선택할지 논의 중이다. 표는 각 정책 선택 시 발생할 결과를 나타낸 것이다.

주거비 지원 대상	각 정책 선택 시 나타날 결과
절대적 빈곤 가구	전체 가구 중 10%에 해당하는 가구가 지원 대상이 됨.
상대적 빈곤 가구	절대적 빈곤 가구를 대상으로 하는 경우에 비해 상대적 빈곤 가구 중 60%에 해당하는 30만 가구가 지원 대상에 추가됨.

- ① ㉠은 ㉡과 달리 객관적인 기준에 의해 규정된다.
 ② ㉠은 ㉡과 달리 한 국가의 일반적인 가구 소득 수준을 고려하여 규정된다.
 ③ 갑국에서 전체 가구 중 ㉡의 비율은 30%이다.
 ④ 갑국에 ㉠에는 해당하지만 ㉡에는 해당하지 않는 가구가 존재한다.
 ⑤ 갑국에서 주거비 지원 대상 가구 수는 ㉢을 선택하는 경우가 ㉣을 선택하는 경우의 2.5배이다.

③ 시혜(施惠)적 성격

‘시혜’는 ‘베풀(施), 은혜(惠)’에서 알 수 있듯이 ‘은혜를 베풀다.’라는 뜻을 가진다. 즉, 사회 복지에서 시혜적 성격이라고 함은 누군가의 기부나 자선 등에 의해 베푸는 성격을 지닌 것을 의미한다.

③ 사후 처방적 복지, 사전 예방적 복지

사후 처방적 복지는 이미 발생한 사회적 위험으로부터의 구제를 목적으로 하고, 사전 예방적 복지는 앞으로의 사회적 위험에 미리 대비하는 것을 목적으로 한다.

개념 체크

- ① 현대 복지 사회에서는 빈곤 해결과 같은 사후 처방적 복지뿐만 아니라 삶의 질 향상을 목적으로 하고 앞으로의 사회적 위험에 미리 대비하는 () 복지까지 고려한다.
- ② ()는 국민의 복지 증진과 행복 추구를 위한 제도와 정책 시행을 중요한 책무로 여기는 국가를 말한다.
- ③ ()은 사회적 위험을 보험 방식으로 대처함으로써 국민이 안전한 생활을 누리는 데 필요한 건강과 소득을 보장하는 제도로, 상호 부조의 원리를 기반으로 한다.

정답

- ① 사전 예방적
- ② 복지 국가
- ③ 사회 보험

1. 사회 복지와 복지 국가

(1) 사회 복지

- ① 의미: 한 사회의 모든 구성원들이 행복하고 안정된 삶을 누리도록 하는 사회적 노력과 지원
- ② 사회 복지에 대한 인식 변화

초기 자본주의 사회	현대 복지 사회
<ul style="list-style-type: none"> • 주로 빈곤 해결을 목표로 함. • 빈곤의 원인: 개인적 요인(무능력, 게으름 등)을 강조함. • 빈곤 구제: 개인이나 종교 단체 등에 의한 자선 활동이 중심, 국가는 극심한 사회 혼란을 방지하기 위한 차원에서 구제 활동을 벌이기도 함. • 특징: 빈곤층에 한정, 사후 처방적·시혜적 성격 강조 	<ul style="list-style-type: none"> • 빈곤은 물론 삶의 질 개선을 목표로 함. • 빈곤의 원인: 개인적 요인과 사회적 요인을 모두 강조함. • 빈곤 대책: 사회 복지 정책을 통해 빈곤을 예방하고 구제하고자 함. • 특징: 삶의 질 향상을 목적으로 한 사회 복지, 사전 예방적 차원의 사회 복지까지 고려, 사회 복지를 국민의 권리로 인식

(2) 복지 국가

- ① 의미: 국민의 복지 증진과 행복 추구를 위한 제도와 정책 시행을 중요한 책무로 여기는 국가
- ② 등장 배경: 자본주의 발달 과정에서 빈부 격차 심화, 실업 증가, 노동 조건의 악화 등 국민의 안전한 삶을 위협하는 다양한 사회적 위험이 나타남.
- ③ 복지 국가의 등장

독일	최초로 사회권을 규정한 바이마르 헌법(1919년) 제정
미국	뉴딜 정책의 하나로 시행된 사회 보장법(1935년)에 따라 복지 국가 추구
영국	베버리지 보고서(1942년)를 채택함으로써 현대적 의미의 사회 보장 제도 확립

- ④ 복지 국가의 전개: 사회적 약자의 최저 생활 보장 → 모든 국민의 삶의 질 보장

개념 플러스 베버리지 보고서

윌리엄 베버리지가 사회 보장 제도의 확대를 위해 구상한 보고서로, 제2차 세계 대전 후의 영국이 나아가야 할 복지 국가의 토대가 되었다. 정식 명칭은 ‘사회 보험과 관련 서비스’이다. 베버리지는 보고서에서 궁핍, 질병, 무지, 불결, 나태를 ‘다섯 가지 악’으로 명명하여 국가가 건강 보험, 실업 보험, 연금 등 모든 국민을 대상으로 하는 사회 보험 제도를 정비하여 이에 대항해야 하며, 불가능할 경우에는 공공 부조를 설계해야 한다고 주장하였다. 이 보고서의 내용을 바탕으로 영국에서는 1946년에 국민보험법, 국민보건서비스법, 1948년에 국민부조법 등이 제정되었으며, 소위 ‘요람에서 무덤까지’로 일컬어지는 복지 국가로의 길을 걷기 시작하였다.

2. 복지 제도

(1) 사회 보험

- ① 의미: 국민에게 발생하는 질병, 장애, 노령, 실업, 사망 등의 사회적 위험을 보험 방식으로 대처함으로써 국민이 안전한 생활을 누리는 데 필요한 건강과 소득을 보장하는 제도
- ② 대상: 모든 국민

③ 특징

- 강제 가입을 원칙으로 함.
- 상호 부조의 원리를 기반으로 함.
- 보편적 복지 이념을 바탕으로 함.
- 미래에 직면할 사회적 위험에 대처하는 사전 예방적 성격이 강함.
- 금전적 지원을 원칙으로 함.

④ 비용 부담 원칙

- 부담 주체: 사업주, 근로자 또는 자영업자 부담, 국가가 일부 부담
- 보험료 산출: 원칙적으로 가입자의 비용 부담 능력에 따라 보험료를 산출함.

⑤ 종류

- 국민 건강 보험: 국민의 질병, 부상에 대한 예방, 진단, 치료, 재활, 출산, 사망 및 건강 증진에 대하여 보험 급여를 제공하는 제도
- 국민연금: 노령, 장애, 사망 시 본인 및 가족에게 연금 급여를 실시하는 제도
- 고용 보험: 근로자가 실직한 경우 실업 급여를 제공하고, 고용 안정 및 직업 능력 개발 사업 등을 실시하는 제도
- 산업 재해 보상 보험: 근로자의 업무상 재해로 인한 질병, 부상 및 장애, 사망 등에 대하여 급여를 제공하는 제도
- 노인 장기 요양 보험: 고령이나 노인성 질병 등의 사유로 일상생활을 혼자 수행하기 어려운 노인 등에게 신체 활동 또는 가사 활동 지원 등의 장기 요양 급여를 제공하는 제도

(2) 공공 부조

① 의미: 국가와 지방 자치 단체의 책임하에 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하고 자립을 지원하는 제도

② 대상: 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민

③ 특징

- 선별적 복지 이념을 바탕으로 함.
- 사회 보험보다 소득 재분배 효과가 큼.
- 현재 직면한 사회적 위험에 대응하는 사후 처방적 성격이 강함.
- 금전적 지원을 원칙으로 함.
- 대상자 선정 과정에서 부정적인 낙인이 발생할 수 있음.

④ 비용 부담 원칙

- 부담 주체: 국가와 지방 자치 단체
- 재원을 부담하는 자와 수혜자가 불일치함.

⑤ 종류

- 국민 기초 생활 보장 제도: 생활이 어려운 사람에게 필요한 급여를 제공하여 최저 생활을 보장하고 자립을 지원하는 제도
- 의료 급여 제도: 생활이 어려운 사람의 질병, 부상, 출산 등에 대하여 급여를 제공하는 제도
- 기초 연금 제도: 65세 이상 노인 중 소득이 일정 수준 이하인 사람에게 생활 안정에 필요한 연금을 지급하는 제도

❖ 상호 부조

한 공동체나 집단에 속하는 구성원들끼리 서로 돕는 것을 의미한다. 사회 보험은 가입자 중에서 사회적 위험에 처한 사람이 있을 때 가입자끼리 서로 돕는 원리를 바탕으로 한다는 점에서 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 제도이다.

❖ 소득 재분배

사회 보장 제도의 중요한 목적 중 하나로 한 개인 또는 한 집단으로부터 다른 개인이나 집단으로 소득 또는 소득으로 간주되는 급여가 이전되는 것을 말한다.

❖ 부정적 낙인

모든 국민을 대상으로 하는 사회 보험과 달리 공공 부조는 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 한다. 이 때문에 공공 부조의 수급자를 게으르거나 무능한 사람으로 간주하는 부정적 낙인 효과가 발생할 수 있다.

개념 체크

- 1 노령, 장애, 사망 시 본인 또는 가족에게 연금 급여를 실시하는 국민연금 제도는 우리나라의 사회 보장 제도 유형 중 ()에 속한다.
- 2 ()는 65세 이상 노인 중 소득이 일정 수준 이하인 사람에게 생활 안정에 필요한 연금을 지급하는 제도로 우리나라의 사회 보장 제도 유형 중 ()에 속한다.
- 3 사회 보험과 공공 부조의 공통점은 지원 수단의 성격을 기준으로 볼 때 () 지원을 원칙으로 한다는 것이다.

정답

- 1 사회 보험
- 2 기초 연금 제도, 공공 부조
- 3 금전적

◎ 복지병

지나친 사회 보장으로 인해 국민의 근로 의욕이 떨어지고 사회 전체의 생산성과 효율성이 크게 저하되는 현상을 말한다. 복지병으로 인해 경제 성장이 저해되는 문제는 복지 제도를 축소하고 경제·사회 문제를 시장에 맡기자는 신자유주의가 확산된 배경이 되었다.

개념 체크

- 1 사회 서비스는 지원 수단의 성격을 기준으로 볼 때, () 지원을 원칙으로 하고, 국가와 지방 자치 단체는 물론 () 부문도 복지 제공에 참여할 수 있다.
- 2 지나친 사회 보장으로 인해 국민의 근로 의욕이 떨어지고 사회 전체의 생산성과 효율성이 크게 저하되는 현상을 ()이라고 한다.
- 3 복지와 노동을 연계(근로 연계 복지)시킴으로써 복지와 경제 성장을 함께 실현하려는 것을 ()라고 한다.

정답

- 1 비금전적, 민간
- 2 복지병
- 3 생산적 복지

자료 플러스 국민 기초 생활 보장 제도의 맞춤형 급여 체계

맞춤형 급여란 국민 기초 생활 수급자의 가구 여건에 맞는 지원을 위하여 생계 급여, 의료 급여, 주거 급여, 교육 급여 등 급여별로 선정 기준을 다르게 하는 것이다. 기존에는 가구의 소득이 최저 생계비 이하인 경우에만 모든 급여를 지원했지만, 맞춤형 급여는 수급권자 선정 시 기준 소득을 기존의 최저 생계비에서 중위 소득의 일정 비율로 대체하고, 급여 종류별로 수급권자 선정 기준을 차등화하여 수급자의 상황에 맞추어 필요한 급여를 지급할 수 있다.

〈2022년 3인 가구, 4인 가구의 중위 소득과 급여 종류별 수급권자 선정 기준〉

(단위: 원/월)

구분	중위 소득	생계 급여 (30% 이하)	의료 급여 (40% 이하)	주거 급여 (46% 이하)	교육 급여 (50% 이하)
3인 가구	4,194,701	1,258,410	1,677,880	1,929,562	2,097,351
4인 가구	5,121,080	1,536,324	2,048,432	2,355,697	2,560,540

(3) 사회 서비스

- ① 의미: 복지, 보건 의료, 교육, 고용, 주거, 문화, 환경 등의 분야에서 인간다운 생활을 보장하고 상담, 재활, 돌봄, 정보의 제공, 관련 시설의 이용, 역량 개발, 사회 참여 지원 등의 서비스를 통해 국민의 삶의 질이 향상되도록 지원하는 제도
- ② 대상: 국가와 지방 자치 단체 및 민간 부문의 도움이 필요한 모든 국민
- ③ 특징
 - 금전 자체의 제공이 아닌, 서비스와 같은 비금전적 지원의 제공을 원칙으로 함.
 - 국가와 지방 자치 단체는 물론 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있음.
- ④ 비용 부담 원칙
 - 부담 주체: 부담 능력이 있는 국민은 수익자 부담을 원칙으로 함.
 - 일정 소득 수준 이하의 국민에 대한 비용은 전부 또는 일부를 국가와 지방 자치 단체가 부담함.
- ⑤ 종류: 산모·신생아 건강 관리 지원 사업, 가사·간병 방문 지원 사업, 발달 장애인 부모 심리 상담 지원 사업, 여성 장애인 교육 지원 등

3. 복지 제도의 역할과 한계

(1) 복지 제도의 역할

- ① 개인적 측면: 현재의 사회적 위험으로부터 구제해 주고 미래의 사회적 위험에 대비할 수 있게 함으로써 개인의 최저 생활과 삶의 질을 보장함.
- ② 사회적 측면: 사회 문제의 원인을 제공하는 사회적 환경을 개선하고, 사회 불평등 현상을 완화하여 사회 통합에 기여함.

(2) 복지 제도의 한계

- ① 복지 제도에 대한 국민의 의존도가 높아지면 근로 의욕이 저하하여 생산성과 효율성이 떨어지기도 함(복지병 발생).
- ② 복지 제도의 확대는 국가 재정에 부담을 초래하고, 이는 과도한 조세 징수로 이어져 기업의 투자와 생산을 위축시킬 수 있음.

(3) 생산적 복지

- ① 의미: 복지와 노동을 연계(근로 연계 복지)시킴으로써 복지와 경제 성장을 함께 실현하려는 것으로, 복지 제도의 한계를 극복하기 위한 노력의 일환임.
- ② 내용: 근로 능력이 있는 사람의 근로 의욕과 경제 활동 참여를 장려하여 경제적 효율성 달성 과 사회적 약자 보호를 동시에 추구함.

Theme 1 선별적 복지와 보편적 복지

선별적 복지는 행복에 대한 책임이 일차적으로 개인과 가족, 그리고 시장 경제에 있다고 보고, 이러한 부문에 문제가 발생하거나 욕구를 해결하지 못하고 봉기되었을 때 제한적으로 사회 복지가 필요하다고 본다. 따라서 재산, 소득 수준 등을 기준으로 선정된 일정 수준 이하의 사람들에 대해서만 한정하여 복지 혜택을 제공해야 한다고 본다. 선별적 복지의 사례로는 생활이 어려운 사람에게 필요한 급여를 제공하여 최저 생활을 보장하고 자활을 지원하는 국민 기초 생활 보장 제도를 들 수 있다. 선별적 복지는 저소득층 등 일정 기준에 부합하는 자를 대상으로 소득을 지원하므로, 보편적 복지에 비해 소득 재분배 효과가 크다. 하지만 복지 대상을 게으르거나 무능한 사람으로 간주하는 부정적 낙인 효과가 발생할 수 있다.

보편적 복지는 기본적으로 모든 사회 구성원들이 자신의 잠재 능력을 최대한 발휘하고, 사회적으로 원활한 기능을 할 수 있도록 하는 것이 복지의 기능이므로 사회 복지는 모든 사회 구성원을 대상으로 해야 한다고 본다. 따라서 소득에 관계없이 모든 사람에게 사회적 권리로 복지 혜택을 제공해야 한다고 본다. 보편적 복지의 사례로는 국민의 질병, 부상 등에 대한 예방, 진단, 치료, 재활, 출산, 사망 및 건강 증진에 대하여 보험 급여를 제공하는 국민 건강 보험 등을 들 수 있다. 소득 수준이나 조건을 따로 두지 않고 시행하기 때문에 복지 혜택을 누리는 연령과 같은 기본적인 요건만 충족한다면 누구든지 복지 혜택을 누릴 수 있다고 본다. 그래서 선별적 복지와는 다르게 부정적 낙인 효과가 발생하지 않는다는 장점이 있다. 하지만 복지의 대상이 모든 사람이기 때문에 복지 비용이 많이 들며, 선별적 복지에 비해 소득 재분배 효과가 낮다는 단점이 있다.

Theme 2 생산적 복지

생산적 복지란 사회 구성원들이 생산 활동에 참여하여 근로 소득을 얻도록 유도하는 복지 정책이다. 이러한 형태의 복지는 일방적으로 복지 혜택을 주는 것이 아니라 복지 수혜자가 자립할 수 있도록 직업 훈련 등의 기회를 제공한다. 즉, 국가의 과도한 복지 지출을 줄이고 취약 계층의 근로 활동 장려와 일자리 제공을 통해 근로와 연계하여 복지를 달성하려는 것이다.

생산적 복지는 복지 제도로 인한 효율성 저하 문제와 복지 축소로 인한 형평성 저하 문제를 모두 해결하려는 필요성에서 도입된 것이다. 생산적 복지는 경제적 효율성 추구하고 사회적 약자 보호를 동시에 지향하고, 성장과 분배의 조화를 추구한다. 개인, 기업 및 국가가 각자의 역할을 수행함으로써 기존의 국가 중심 및 시장 중심 복지 모형의 한계를 극복하려는 것이다.

우리나라에서 시행하는 생산적 복지 정책의 사례로, 일은 하지만 소득이 적어 생활이 어려운 근로자, 사업자(전문직 제외), 종교인 가구에 대해 근로 장려금을 지급하는 근로 장려금 제도, 국민 기초 생활 보장 제도의 생계 급여 수급자 중 근로 능력이 있는 수급자에게 자활 근로 사업에 참여하는 것을 조건으로 자활 급여를 제공하는 조건부 수급자 자활 근로 사업 등을 들 수 있다.

[23022-0185]

01 표는 (가), (나) 시기의 사회 복지에 대한 인식을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 시기	빈곤층의 무능력과 게으름을 빈곤의 원인으로 강조하였다. 빈곤에 대한 구제는 국가보다 지배 세력, 종교 단체 등에 의해 자선을 명분으로 이루어졌다.
(나) 시기	빈부 격차, 실업, 노동 조건 악화 등 자본주의 사회의 구조적 모순에 의해서도 빈곤이 발생한다고 보았다. 이에 따라 빈곤 해결과 예방을 위한 국가의 적극적인 개입의 필요성이 대두되었으며, 국가는 국민의 최소한의 인간다운 생활을 보장해야 한다는 사회 복지 이념을 바탕으로 다양한 사회 보장 제도가 운영되었다.

보기

- ㄱ. (가) 시기에는 (나) 시기와 달리 사전 예방적 성격의 복지가 주로 이루어졌다.
- ㄴ. (가) 시기에는 (나) 시기와 달리 빈곤 해결에 대한 국가의 책임을 강조하였다.
- ㄷ. (나) 시기에는 (가) 시기와 달리 복지를 국민의 권리로 인식하였다.
- ㄹ. (나) 시기에는 (가) 시기와 달리 빈곤 구제뿐만 아니라 삶의 질 향상을 목적으로 하는 사회 복지가 이루어졌다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0186]

02 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 우리나라의 공공 부조, 사회 보험 중 하나임.)

- A는 B와 달리 수익자 부담 원칙이 적용된다.
- B는 A와 달리 (가)를 바탕으로 한다.
- B는 A와 달리 (나)가 약하다.

- ① A는 공공 부조, B는 사회 보험이다.
- ② A는 B에 비해 수혜 대상자의 범위가 좁다.
- ③ 국민 건강 보험 제도는 A에, 기초 연금 제도는 B에 해당한다.
- ④ (가)에는 ‘보편적 복지 이념’이 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 ‘사후 처방적 성격’이 들어갈 수 있다.

[23022-0187]

03 다음과 같은 목적을 가진 우리나라 사회 보장 제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

65세 이상 노인 중 소득 인정액이 일정 수준 이하인 사람에게 연금을 지급하여 안정적인 소득 기반을 제공함으로써 노인의 생활 안정을 지원하고 복지를 증진함을 목적으로 한다.

- ① 비금전적 지원을 원칙으로 한다.
- ② 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ③ 복지 비용 부담자와 복지 수혜자가 불일치한다.
- ④ 보험의 방식으로 미래의 사회적 위험에 대처한다.
- ⑤ 선별적 복지 이념이 아닌 보편적 복지 이념을 바탕으로 한다.

[23022-0188]

04 우리나라 사회 보장 제도의 유형 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나임.)

유형	사례
A	노령, 장애, 사망 시 본인 또는 가족에게 연금 급여를 실시하는 제도
B	심리·정서적 지원이 필요한 발달 장애인 부모에게 전문적인 심리 상담 서비스를 제공하는 제도
C	생활이 어려운 사람에게 필요한 급여를 제공하여 최저 생활을 보장하고 자활을 지원하는 제도

- ① A는 사후 처방적 성격이 강하다.
- ② B는 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ③ A는 C와 달리 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.
- ④ C는 A에 비해 소득 재분배 효과가 크다.
- ⑤ C는 B와 달리 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

[23022-0189]

05 다음 자료에 제시된 우리나라 사회 보장 제도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

드림 스타트 사업

- 사업 목적: 취약 계층 아동에게 맞춤형 통합 서비스를 제공하여 아동의 건강한 성장과 발달을 도모하고, 공평한 출발 기회를 보장하여 건강하고 행복한 사회 구성원으로서의 성장을 지원
- 사업 대상: 만 12세 이하(초등학생 이하) 취약 계층 아동 및 가족, 임산부 등
- 사업 내용
 - 취약 계층 아동과 가족 중 사업 대상 아동 발굴 및 문제·욕구 파악
 - 지역 자원 연계를 통해 맞춤형 통합 서비스 제공
 - 신체·건강: 건강 교육, 영양 교육 등
 - 인지·언어: 기초 학력 검사, 독서 지도 등
 - 정서·행동: 심리 상담, 돌봄 기관 연계 등
 - 부모·가족: 부모 교육, 가족 상담 등

- 보기
- ㄱ. 강제 가입의 원칙이 적용된다.
 - ㄴ. 비금전적 지원을 원칙으로 한다.
 - ㄷ. 가입자가 납부한 보험료로 운영된다.
 - ㄹ. 민간 부문이 복지 혜택 제공에 참여할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0190]

06 표는 우리나라 사회 보장 제도의 유형 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 공공 부조, 사회 보험 중 하나임.)

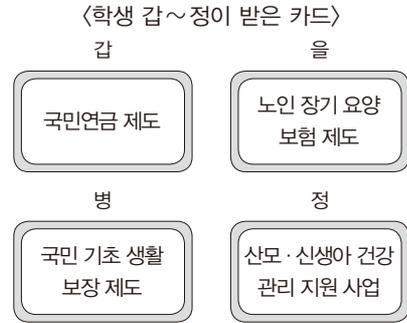
질문	유형	A	B
사후 처방적 성격이 강한가?		예	아니요
(가)		㉠	㉡

- ① A는 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ② B는 수혜 정도에 따라 비용을 부담한다.
- ③ A는 B와 달리 소득 재분배 효과가 발생한다.
- ④ B는 A와 달리 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있다.
- ⑤ (가)가 ‘강제 가입을 원칙으로 하는가?’라면, ㉠은 ‘아니요’, ㉡은 ‘예’이다.

[23022-0191]

07 다음 자료에 제시된 과제를 옳게 수행한 학생만을 <보기>에서 고른 것은?

※ 과제: 자신이 받은 카드에 적힌 사례가 해당되는 우리나라 사회 보장 제도 유형의 특징을 설명하세요.



- 보기
- 갑: 사후 처방적 성격이 강해요.
 - 을: 강제 가입을 원칙으로 해요.
 - 병: 선별적 복지 이념을 바탕으로 해요.
 - 정: 수익자 부담 원칙이 적용되지 않아요.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병
- ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

[23022-0192]

08 밑줄 친 우리나라 사회 보장 제도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

조건부 수급자 자활 근로 사업은 국민 기초 생활 보장 제도의 생계 급여 수급자 중 근로 능력이 있는 수급자에게 자활 근로 사업에 참여하는 것을 조건으로 자활 급여를 제공하는 제도이다. 이 사업의 취지는 근로 능력이 있는 저소득층이 안정적인 근로 경험을 쌓을 수 있도록 하고, 근로 활동에 따라 지급되는 자활 급여를 수급하며 생활을 유지할 수 있도록 하는 것이다.

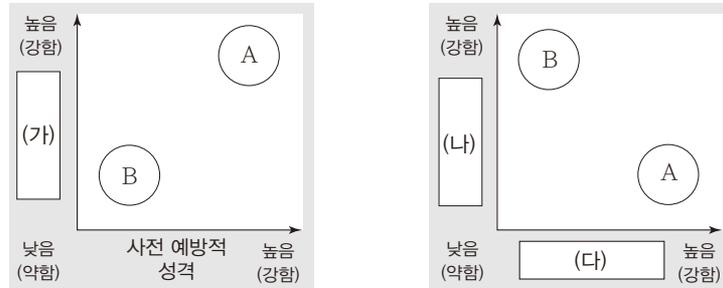
- 보기
- ㄱ. 생산적 복지 이념을 반영하고 있다.
 - ㄴ. 사회 복지의 시혜적 성격을 강조한다.
 - ㄷ. 경제적 효율성과 복지를 함께 실현하고자 한다.
 - ㄹ. 복지에 대한 개인의 책임을 약화시키고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0193]

1 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

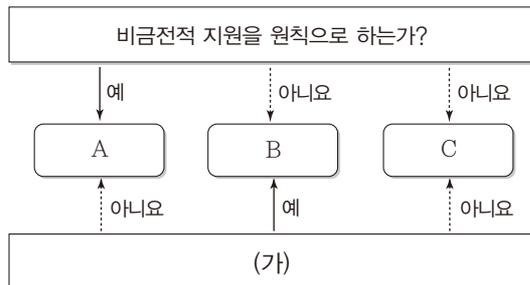
그림은 우리나라 사회 보장 제도의 유형 중 금전적 지원을 원칙으로 하는 유형 A, B의 상대적 특징을 비교한 것이다.



- ① A는 복지 비용 부담자와 복지 수혜자가 불일치한다.
- ② B는 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ③ (가)에는 ‘전체 국민 중 수혜자의 비율’이 들어갈 수 없다.
- ④ (나)에는 ‘소득 재분배 효과’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (다)에는 ‘해당 제도 운영 비용 중 정부 재정의 비중’이 들어갈 수 있다.

[23022-0194]

2 그림은 우리나라 사회 보장 제도의 유형 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나임)



- ① B가 공공 부조라면, A와 B의 수혜 대상자는 상호 배타적이다.
- ② B가 능력별 비용 부담 원칙을 적용하는 제도라면, C는 강제 가입을 원칙으로 한다.
- ③ B, C는 A와 달리 민간 부문이 복지 혜택 제공에 참여할 수 있다.
- ④ B가 사후 치방적 성격이 강한 제도라면, (가)에는 ‘보편적 복지 이념을 바탕으로 하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ C가 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도라면, (가)에는 ‘상호 부조의 원리를 바탕으로 하는가?’가 들어갈 수 있다.

[23022-0195]

3 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나임.)

※ 문제: 다음 각 진술에 해당하는 우리나라 사회 보장 제도의 유형을 쓰시오. (옳은 답은 1점, 틀린 답은 0점임.)

우리나라 사회 보장 제도의 유형에 대한 진술	답란	채점 결과
1. 비금전적 지원을 원칙으로 한다.	A	1점
2. 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.	B	1점
3. 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활 보장을 목적으로 한다.	C	㉠
4. <input type="text"/> (가)	C	0점

「 보기 」

- ㄱ. A는 민간 부문이 복지 혜택 제공에 참여할 수 있다.
 ㄴ. B의 사례로 기초 연금 제도를, C의 사례로 국민연금 제도를 들 수 있다.
 ㄷ. ㉠은 0점이다.
 ㄹ. (가)에는 ‘수익자 부담의 원칙이 적용된다.’가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0196]

4 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일함.)

<자료 1> 갑국의 사회 보장 제도

- (가) 노령, 장애, 사망 시 본인 또는 가족에게 연금 급여를 실시하여 기본 생활을 유지할 수 있도록 하는 제도
 (나) 65세 이상의 노인 중 가구의 소득 인정액이 선정 기준액 이하인 노인에게 연금을 지급하여 노인의 안정된 노후 생활을 지원하는 제도

<자료 2> 갑국의 65세 이상 인구 중 (가), (나) 수급자 비율

(단위: %)

구분	남성	여성	전체
(가)의 수급자	48	54	52
(나)의 수급자	28	34	32
(가)와 (나)의 중복 수급자	8	14	12

* 해당 집단의 수급자 비율(%)=(해당 집단의 수급자 수/해당 집단의 인구)×100

「 보기 」

- ㄱ. 65세 이상 인구 중 여성 인구는 남성 인구의 2배이다.
 ㄴ. 65세 이상 인구 중 사후 처방적 성격이 강한 제도의 수급자 수는 과반수이다.
 ㄷ. 보편적 복지 이념에 기초한 제도에 대해서만 수급자인 65세 이상 남성 수와 65세 이상 여성 수는 같다.
 ㄹ. (가), (나) 어느 제도의 수급자도 아닌 65세 이상 남성 수는 (가)와 (나)의 중복 수급자인 65세 이상 남성 수의 4배이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0197]

5 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일하다. 금전적 지원을 원칙으로 하는 (가), (나) 제도 중에서 (가)는 보편적 복지 이념을 바탕으로 하는 반면, (나)는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다. 표는 갑국 A~C 지역의 (가), (나) 제도 수급자 비율이다. 단, 갑국은 A~C 지역으로만 구성된다.

(단위: %)

구분	A 지역	B 지역	C 지역	전체
(가)	㉠	10	16	14
(나)	4	6	㉡	4

* A 지역 인구나 B 지역 인구는 각각 C 지역 인구의 50%임.

** 해당 지역 수급자 비율(%) = $\frac{\text{해당 지역 수급자 수}}{\text{해당 지역 인구}} \times 100$

보기

- ㄱ. ㉠은 14, ㉡은 6이다.
- ㄴ. 수급자 부담 원칙을 적용하지 않는 제도의 경우, C 지역 수급자 수는 A 지역 수급자 수의 1.5배이다.
- ㄷ. 사전 예방적 성격이 강한 제도의 수급자 비율 대비 사후 처방적 성격이 강한 제도의 수급자 비율은 B 지역이 A 지역보다 크다.
- ㄹ. 대상자 선정에 따른 부정적 낙인이 발생할 수 있는 제도의 경우, B 지역 수급자 수와 C 지역 수급자 수는 같다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0198]

6 표는 우리나라 사회 보장 제도의 유형 A~C의 사례와 특징을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나임.)

유형	A	B	C
사례	(가)	고용 보험 제도	가사·간병 방문 지원 사업
특징	(나)		(다)

보기

- ㄱ. A는 B에 비해 소득 재분배 효과가 크다.
- ㄴ. (가)에는 '의료 급여 제도'가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. (나)에는 '금전적 지원을 원칙으로 한다.'가 들어갈 수 없다.
- ㄹ. (다)에는 '강제 가입을 원칙으로 한다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0199]

7 다음 자료는 교사의 질문에 대한 학생 갑, 을의 답변과 교사의 채점 결과이다. ㉠~㉥에 해당하는 답변으로 옳은 것은?

○ 교사: 우리나라 사회 보장 제도의 유형에 대한 질문에 답변해 보세요.

질문	답변	
	갑	을
공공 부조는 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는가?	예	아니요
사회 보험의 수급자는 사회 서비스의 수급자가 될 수 있는가?	예	㉠
사회 보험은 공공 부조와 달리 수익자 부담의 원칙이 적용되는가?	아니요	예
사회 서비스는 공공 부조와 달리 비금전적 지원을 원칙으로 하는가?	㉡	㉢
점수	2점	2점

* 교사는 질문별로 각각 채점하고 옳은 답변은 1점, 틀린 답변은 0점을 부여함.

- ㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥
- ① 예 예 아니요 ② 예 아니요 예
- ③ 아니요 예 예 ④ 아니요 예 아니요
- ⑤ 아니요 아니요 예

[23022-0200]

8 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑국은 사회 보장 제도 A의 수급권자 선정 기준 및 급여 제공 방식을 (가)에서 (나)로 변경하였다. 단, 갑국의 모든 가구의 구성원 수는 같고, 중위 소득은 전체 가구를 소득 순으로 나열했을 때 한가운데 위치한 가구의 소득이며, 갑국의 중위 소득의 30%는 (가) 시행 시기와 (나) 시행 시기 모두 최저 생계비(4,500달러)와 같다.

구분	수급권자 선정 기준 및 급여 제공 방식	
(가)	월소득 인정액이 최저 생계비 이하인 가구에 대하여 생계 급여, 의료 급여, 주거 급여, 교육 급여를 일괄적으로 제공한다.	
(나)	월소득 인정액이 중위 소득 50% 이하인 가구를 대상으로 가구의 소득 인정액 구간을 4단계로 구분하여 각 구간에 해당하는 급여에 대한 수급권을 인정한다.	
	중위 소득 대비 월소득 인정액의 비율	급여 종류
	40% 초과 50% 이하	교육 급여
	35% 초과 40% 이하	교육 급여, 주거 급여
	30% 초과 35% 이하	교육 급여, 주거 급여, 의료 급여
30% 이하	교육 급여, 주거 급여, 의료 급여, 생계 급여	

㉠ 보기

- ㉠. A는 사후 처방적 성격이 강한 사회 보장 제도이다.
 ㉡. (나)에서 주거 급여의 수급권자가 되는 가구의 월소득 인정액은 6,000달러를 넘지 않는다.
 ㉢. (나)에서 월소득 인정액이 5,000달러인 가구는 생계 급여를 받을 수 없다.
 ㉣. 의료 급여의 수급권자를 선정하는 기준 금액은 (가)가 (나)보다 크다.

- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉣ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉠, ㉡, ㉢ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

[2022학년도 수능]

01 다음 자료는 갑국과 을국의 세대 간 계층 이동 현황을 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분된다.)

〈갑국〉				〈을국〉					
구분		부모 세대			구분		부모 세대		
		상층	중층	하층			상층	중층	하층
자녀 세대	상층				자녀 세대	상층			
	중층					중층			
	하층					하층			

* ■의 면적은 해당 계층에 속한 사람 수를 나타낸 것이며, 각 ■의 면적은 동일함.

- ① 갑국에서는 세대 간 상승 이동이 세대 간 하강 이동보다 많다.
- ② 을국에서는 세대 간 이동이 계층 대물림보다 많다.
- ③ 부모 세대의 경우, 을국의 계층 구조가 갑국에 비해 사회 통합에 유리하다.
- ④ 자녀 세대의 경우, 갑국의 계층 구조는 모래시계형이고 을국의 계층 구조는 피라미드형이다.
- ⑤ 갑국에서는 개방적 계층 구조가, 을국에서는 폐쇄적 계층 구조가 나타난다.

[2023학년도 9월 모의평가]

02 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일함.)

〈자료 1〉 갑국의 사회 보장 제도

- (가) 고령이나 노인성 질병 등의 사유로 일상생활을 혼자서 수행하기 어려운 노인 등에게 장기 요양 급여를 지급하는 제도
- (나) 소득 인정액이 일정 수준 이하인 노인에게 기초 연금을 지급하여 안정적 소득 기반을 제공하는 제도

〈자료 2〉 갑국의 지역별 65세 이상 인구 중 (가), (나) 수급자 비율

(단위: %)

구분	A 지역	B 지역	전체 지역
(가) 수급자	26	①	②
(나) 수급자	76	68	70
(가)와 (나) 중복 수급자	③	6	10

* 갑국은 A, B 지역으로만 구성됨.

** 갑국 전체 지역 65세 이상 인구 중 (가)와 (나) 중복 수급자를 제외한 (나) 수급자 비율이 (가)와 (나) 중복 수급자를 제외한 (가) 수급자 비율의 6배임.

- ① ③은 ①보다 크고 ②보다 작다.
- ② 금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 수급자에 해당하는 65세 이상 인구는 A 지역이 B 지역의 3배이다.
- ③ 사전 예방적 성격보다 사후 처방적 성격이 강한 제도의 수급자에만 해당하는 65세 이상 인구는 A 지역이 B 지역보다 많다.
- ④ 상호 부조의 원리가 적용되는 제도의 수급자에만 해당하는 65세 이상 인구는 B 지역이 A 지역의 3배이다.
- ⑤ 갑국 전체 지역에서 (가)와 (나) 중복 수급자에 해당하는 65세 이상 인구는 강제 가입을 원칙으로 하는 제도의 수급자에만 해당하는 65세 이상 인구와 동일하다.

[2022학년도 수능]

03 다음 자료는 교사의 질문에 대한 학생 갑, 을의 답변과 교사의 채점 결과이다. ㉠~㉣에 해당하는 답변으로 옳은 것은?

○ 교사: A는 신체·문화적 특성이 다르다는 이유로 주류 집단으로부터 불평등한 처우를 받으며, 자신이 차별받는 집단에 속해 있다는 의식을 지닌 사람들을 의미하는 개념입니다. A의 특징에 대한 질문에 답변해 보세요.

질문	답변	
	갑	을
A는 해당 집단 구성원의 수로 결정되는가?	예	아니요
특정 집단이 A에 해당하는지 여부는 시대와 장소에 따라 달라지는가?	㉠	㉡
A는 주류 집단에 비해 사회적 희소 자원을 획득하는 데 불리한 위치에 있는가?	아니요	예
A를 위한 적극적 우대 정책은 주류 집단에 대한 역차별이라는 비판을 받기도 하는가?	예	㉣
점수	2점	2점

* 교사는 질문별로 각각 채점하고 옳은 답변은 1점, 틀린 답변은 0점을 부여함.

- | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| | ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
| ① | 예 | 예 | 아니요 | ② | 예 | 아니요 |
| ③ | 예 | 아니요 | 아니요 | ④ | 아니요 | 예 |
| ⑤ | 아니요 | 아니요 | 아니요 | | | |

[2023학년도 6월 모의평가]

04 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

표는 연구자 갑이 A국 ○○기업 직원의 연봉 구간에 따른 성별 분포와 여성비를 조사한 것이다. 단, ○○기업의 연봉은 1구간에서 시작하며 근무 기간에 비례한다.

연봉 구간		구성 비율(%)		여성비
		여성	남성	
1구간	2만 달러 미만	13	5	1.61
2구간	2만 달러 이상 4만 달러 미만	57	32	1.10
3구간	4만 달러 이상 6만 달러 미만	18	29	0.38
4구간	6만 달러 이상 8만 달러 미만	7	15	0.29
5구간	8만 달러 이상	5	19	0.16
전체		100	100	0.62

* 여성비=여성 수/남성 수
** 여성비는 소수점 셋째 자리에서 반올림한 수치임.

- ① 전체 여성 직원 수는 전체 직원 수의 62%이다.
- ② 1구간에 해당하는 남성 직원 수는 5구간에 해당하는 여성 직원 수보다 적다.
- ③ 4구간에 해당하는 남성 직원 수는 4구간에 해당하는 여성 직원 수보다 8% 많다.
- ④ 1구간에서 5구간으로 갈수록 각 구간의 여성 직원 수는 지속적으로 감소한다.
- ⑤ 1구간에서 5구간으로 갈수록 각 구간의 전체 직원 중 남성 직원이 차지하는 비율은 지속적으로 증가한다.



현대의 사회 변동

EBS 교재 연계 사례

학습 요소

- 사회 변동을 보는 관점 및 이론
- 사회 운동의 의미와 특징
- 세계화와 정보화
- 저출산·고령화와 다문화 사회
- 전 지구적 수준의 문제
- 지속 가능한 사회와 세계 시민

① 이 단원을 통해 사회 변동의 요인과 사회 변동에 대한 다양한 관점 및 이론을 학습하고, 사회 운동의 의미와 특징을 이해할 수 있습니다. 또한 현대 사회에서 나타나고 있는 다양한 변화 양상과 전 지구적 수준의 문제를 파악하고 이에 대한 대처 방안을 학습할 수 있습니다.



2023학년도 수능 문항 20번

20 다음 자료에 대한 분석 및 추론으로 옳은 것은?

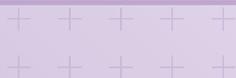
갑국에서 t년의 전체 인구 중 노년 인구 비율은 20%이고 t+50년의 전체 인구 중 유소년 인구 비율은 28%이다. t년 대비 t+50년에 전체 인구는 25% 증가하였고 유소년 인구는 12.5% 감소하였다. t년 대비 t+50년에 노년 부양비는 150% 증가하였다.

$$* \text{유소년 부양비} = \frac{\text{유소년 인구}(0\sim 14\text{세 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim 64\text{세 인구})} \times 100$$

$$** \text{노년 부양비} = \frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim 64\text{세 인구})} \times 100$$

$$*** \text{피부양 인구} = \text{유소년 인구}(0\sim 14\text{세 인구}) + \text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})$$

- ① t년의 유소년 인구와 t+50년의 노년 인구는 동일하다.
- ② t년 대비 t+50년에 전체 인구 증가율은 피부양 인구 증가율보다 크다.
- ③ t년 대비 t+50년에 유소년 인구 감소율과 유소년 부양비 감소율은 동일하다.
- ④ t년보다 t+50년에 전체 인구에서 부양 인구가 차지하는 비율이 크다.
- ⑤ t년보다 t+50년에 부양 인구 감소로 인해 경제 성장 동력이 약화될 가능성이 높다.



15 사회 변동과 사회 운동

16 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제

2023학년도 EBS 수능완성 99쪽 8번

8 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

표는 갑국의 노령화 지수 변화를 나타낸 것이다. 단, 모든 연도의 유소년 부양비는 50으로 같고, 15~64세 인구는 30년마다 20%씩 증가하였다.

구분	t년	t+30년	t+60년
노령화 지수	40	60	100

* 노령화 지수=(65세 이상 인구/0~14세 인구)×100

** 총부양비=((0~14세 인구+65세 이상 인구)/15~64세 인구)×100

*** 유소년 부양비=(0~14세 인구/15~64세 인구)×100

**** 전체 인구에서 노인 인구(65세 이상 인구)가 차지하는 비율이 7% 이상이면 고령화 사회, 14% 이상이면 고령 사회, 20% 이상이면 초고령 사회임.

- ① 총부양비는 t년이 t+30년보다 크다.
- ② t년 대비 t+30년에 0~14세 인구는 10% 증가하였다.
- ③ t년 대비 t+30년에 인구의 비는 0~14세 인구가 65세 이상 인구보다 크다.
- ④ 15~64세 인구 1명당 65세 이상 인구는 t년이 가장 적고, t+60년이 가장 많다.
- ⑤ t년과 t+30년은 모두 고령화 사회이고, t+60년은 초고령 사회이다.

연계 분석 및 학습 대책

2023학년도 수능 20번 문항은 2023학년도 EBS 수능완성 99쪽 8번 문항에서 다른 인구 관련 자료를 변형하여 출제되었다. 글과 표로 구성된 EBS 연계 교재의 자료에 정보를 추가하여 글 자료로 변형하였고, 답지는 EBS 연계 교재에서 사용하고 있는 개념을 풀어서 구성하거나 역으로 EBS 연계 교재에서 서술하고 있는 내용을 개념으로 제시하기도 하였다. 두 문항 간 유사성이 높다.

수능에서는 해마다 인구 관련 자료를 제시하고 이를 분석하는 고난도 문항이 출제되고 있다. 이러한 문항에 대비하기 위해서는 먼저 EBS 연계 교재에서 제시하는 다양한 인구 관련 자료를 연령대별(0~14세, 15~64세, 65세 이상) 인구 비율로 전환할 수 있는 힘을 길러야 한다. 다음으로 답지의 경우 EBS 연계 교재에서 다른 것들과 유사하므로 표와 관련지어 답지의 옳고 그름을 찾아내는 연습을 꾸준히 할 필요가 있다. 마지막으로 문항을 푸는 시간을 단축할 수 있는 방법을 찾아내야 한다. 이번 수능의 경우 12.5%가 1/8에 해당하는 것만 알아도 시간을 단축할 수 있었는데, EBS 연계 교재는 이에 대한 팁을 제공하고 있다.

◎ 계몽사상

인간의 이성을 중시하고, 이에 맞지 않는 전통이나 제도를 타파하여 인류 사회를 진보시키려는 사상으로, 근대 시민 혁명의 사상적 배경이 되었다.

개념 체크

- 1 시간의 흐름에 따라 사회의 전반적인 생활 양식, 사회적 관계, 규범과 가치, 의식 구조 등이 변화하는 현상을 ()이라고 한다.
- 2 계몽사상의 영향을 받아 나타난 시민 혁명으로 봉건 사회가 붕괴되고 근대 사회가 등장한 것은 ()의 변화로 인한 사회 변동 사례이다.
- 3 사회는 일정한 방향을 가지고 있으며, 사회 변동은 진보와 발전을 의미한다고 보는 사회 변동 이론은 ()이다.

정답

- 1 사회 변동
- 2 가치관이나 이념
- 3 진화론

1. 사회 변동의 의미와 요인

(1) 사회 변동의 의미와 특징

- ① 의미: 시간의 흐름에 따라 사회의 전반적인 생활 양식, 사회적 관계, 규범과 가치, 의식 구조 등이 변화하는 현상
- ② 특징
 - 사회 변동은 어느 사회에서나 발생하는 보편적인 현상이지만, 사회 변동 속도, 방향, 모습 등은 사회마다 다양하게 나타남.
 - 현대 사회는 과거보다 변동 속도가 더욱 빨라지고 정치, 경제, 문화 등 사회의 여러 분야에 걸친 변동이 광범위하게 일어남.
 - 사회 어느 한 영역의 변화는 다른 영역의 변화를 유발하거나 촉진함.

(2) 사회 변동의 요인

- ① 사회 변동은 다양한 요인들이 복합적으로 작용하여 나타나는 것이 일반적임.
- ② 사회 변동의 요인과 사례

요인	사례
과학과 기술의 발달	<ul style="list-style-type: none"> • 증기 기관 등의 발명에 따른 산업 혁명 → 산업 사회 • 인터넷 등의 정보 통신 기술의 발달 → 정보 사회
가치관이나 이념의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 계몽사상 → 시민 혁명을 통한 봉건 사회의 붕괴 • 개인주의적 가치관의 확산 → 개인의 권리를 존중하는 문화 형성, 가족 제도 등 관련 사회 제도의 변화
인구 구조의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 노인 인구 비중 증가 → 노인 복지 증대, 실버산업 활성화 • 외국 이주민 유입 증가 → 다문화 사회로 변화
새로운 문화 요소의 등장	<ul style="list-style-type: none"> • 문자의 발명 → 지식의 세대 간 전승 및 축적 • 목화의 전파 → 의복 생활의 변화
집단 갈등	<ul style="list-style-type: none"> • 독재 정권에 대한 민주화 운동 → 민주 사회 실현 • 인종 차별에 대한 흑인들의 저항 → 흑인 인권 신장
자연환경의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 자연재해 → 안전 규제 강화 • 기후 변화 → 친환경적 생활 양식 확산

2. 사회 변동을 설명하는 이론

(1) 사회 변동 방향을 기준으로 사회 변동을 설명하는 이론

① 진화론

기본 입장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 변동은 일정한 방향을 가지고 있음. • 사회 변동은 진보와 발전을 의미함. • 단순한 원시 생명체가 복잡한 유기체로 진화한 것과 같이 사회도 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전함.
장점	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 발전 방향을 설명하는 데 유용함. • 개발 도상국이 근대화 과정을 거쳐 선진국으로 발전한 사례를 설명하기에 적합함.
비판	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 변동이 항상 발전을 의미하는 것은 아님. → 퇴보나 멸망을 경험한 문명을 설명할 수 없고, 현대 사회가 과거 사회보다 모든 면에서 발전된 것이라고 볼 수 없음. • 서구 사회가 진보된 사회임을 전제함. → 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 우려가 있음.

자료 플러스 콩트와 진화론

프랑스의 사회학자 콩트는 모든 생물체가 단순한 것에서 좀 더 복잡한 것으로 진화해 나간다는 다윈의 진화론을 사회 변동을 설명하는 데 도입하였다. 콩트는 인간 정신과 사회가 세 가지 단계를 밟아 발전한다고 보았다. 즉, 모든 현상을 그 궁극적 원인이라 믿어지는 신의 의지와 같은 초자연적 법칙에 의해 설명하려는 ‘신학적 단계’, 현상 세계를 신의 의지 대신에 이성적 능력을 통해 발견할 수 있는 추상적 논리로 설명하려는 ‘형이상학적 단계’, 그리고 더 이상 초자연적 법칙이나 추상적 논리와 같은 궁극적 본질에 의존하지 않고 관찰과 실험 및 비교를 통한 과학적인 방법으로 경험적 사실들 간의 법칙적 관계를 수립하려는 ‘실증적 단계’로 진화한다는 것이다.

② 순환론

기본 입장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 유기체와 마찬가지로 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복함. • 사회는 진보의 과정을 거친 후에 필연적으로 퇴보의 과정으로 나아가는 일종의 순환적인 변동을 반복함.
장점	<ul style="list-style-type: none"> • 지난 역사 속에서 반복되는 사회 변동을 설명하고 해석하는 데 유용함. • 내부 갈등이나 전쟁 등에 의해 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기에 적합함.
비판	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않음. • 순환론이 전제하는 순환 과정은 매우 오랜 시간에 걸쳐 일어나는 것이기 때문에 단기적인 사회 변동 과정을 설명하기 어려움. • 사회 변동에 작용하는 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가함.

자료 플러스 파레토와 순환론

파레토는 사회 변동을 ‘여우형’과 ‘사자형’의 두 가지 유형의 엘리트 순환 과정으로 설명하였다. 여우형 엘리트는 약삭빠르고 혁신적이며 수완이 풍부하고 적응력이 뛰어난 사람들로, 결사와 조직의 능력이 뛰어나다. 그들은 강력한 힘으로 사람들을 통제하기보다는 유연한 설득력으로 사람들을 자신의 편으로 끌어들이는 데 탁월한 재능을 가지고 있다. 반면 사자형 엘리트는 새로운 조직을 만들기보다는 이미 존재하는 집단에 머물러 있으면서 이를 유지시키려는 경향이 있다. 견고한 권력 구조를 통해 강력한 통치력을 행사하면서 사람들에게 충성심을 요구하고, 의견이 다른 사람을 설득하기보다는 자기 말을 잘 듣는 사람을 선호한다. 파레토는 이 상반된 두 가지 유형의 엘리트 간의 투쟁을 통해 주기적으로 권력관계가 교체되면서 사회가 변동한다고 설명하였다.

(2) 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론

① 기능론

기본 입장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 다양한 부분들이 각각의 기능을 원활하게 수행할 때 균형을 이루고 안정을 유지하게 됨. • 사회 변동은 사회의 부분이나 전체가 일시적 불균형을 극복하고 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정임.
장점	질서와 안정성을 바탕으로 한 점진적인 사회 변동을 설명하는 데 유용함.
비판	혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하기 어려움.

❖ 진화론과 제국주의

진화론은 서구 사회를 더 진보되고 발전된 사회로 전제하며 모든 사회가 서구 문명을 따라 진화한다고 보았다. 이러한 주장은 서구 선진 사회가 후진적 사회를 식민지화하고 착취하는 것을 정당화하는 제국주의의 논리로 악용되기도 하였다.

❖ 순환론의 한계

순환론은 현 사회가 순환 과정 중 어디에 위치하는지 설명하지 못한다. 따라서 앞으로의 변동 방향을 예측하기에는 적합하지 않으며, 단기적 사회 변동 과정을 설명하기도 어렵다는 지적을 받는다. 또한 사회 변동에서 소멸의 운명을 강조하여 사회 변동에 대응하는 인간의 노력을 과소평가한다는 점에서 비판을 받는다.

개념 체크

- 1 사회는 진보의 과정을 거친 후에 필연적으로 퇴보의 과정으로 나아간다고 보는 사회 변동 이론은 ()이다.
- 2 사회 변동에서 소멸의 운명을 강조하여 사회 변동에 대응하는 인간의 노력을 과소평가한다는 비판을 받는 사회 변동 이론은 ()이다.
- 3 사회 변동을 사회의 부분이나 전체가 일시적 불균형을 극복하고 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정으로 보는 사회 변동 이론은 ()이다.

정답

- 1 순환론
- 2 순환론
- 3 기능론

❶ 복고

복고는 과거의 정치, 사상, 제도, 풍습 등으로 돌아가는 것을 의미한다.

❷ 신나치주의 운동

히틀러의 국가 사회주의의 부활을 목표로 하며, 반유대주의, 반공산주의, 전체주의를 주창하는 극우 이념을 말한다.

❸ 위정척사(衛正斥邪) 운동

조선 후기에 성리학적 질서를 지키고, 성리학 이외의 모든 종교와 사상을 물리치고자 전개된 운동을 말한다.

개념 체크

- 1 사회 변동을 불공정한 사회적 희소가치의 배분으로 인한 집단 간의 갈등이 표출되어 나타나는 자연스러운 현상으로 보는 사회 변동 이론은 ()이다.
- 2 자신의 신념과 가치를 실현하기 위하여 다수의 사람들이 자발적으로 하는 집단적이고 지속적인 행동을 ()이라고 한다.

정답

- ① 갈등론
- ② 사회 운동

② 갈등론

기본 입장	<ul style="list-style-type: none"> • 지배 집단이 자신들에게 유리한 분배 구조나 사회 규범 등을 피지배 집단에 강제하고, 사회는 이러한 강제와 억압으로 유지됨. • 사회 변동은 새로운 사회 질서를 원하는 피지배 집단이 기득권을 유지하고자 하는 지배 집단에 저항하는 과정에서 발생하는 현상으로, 불공정한 사회적 희소가치의 배분으로 인한 집단 간의 갈등이 표출되어 나타나는 자연스러운 현상임.
장점	사회 구조적 모순과 갈등으로 인해 발생하는 급격한 사회 변동을 설명하기에 용이함.
비판	사회 변동을 갈등과 대립의 측면에서만 파악함.

개념 플러스 갈등론과 사회 변동

갈등론은 사회가 통합과 안정을 이루면서 전체적으로 균형을 유지하려는 속성을 가지고 있다고 보는 기능론의 입장을 부정한다. 갈등론에 따르면 소수의 지배 집단이 자신들에게 유리한 분배 구조나 사회 규범 등을 다수의 피지배 집단에 강제하고, 사회는 이러한 강제와 억압으로 유지된다. 따라서 사회에는 기존 질서 유지를 원하는 지배 집단과 새로운 질서를 원하는 피지배 집단 간의 갈등 요인이 내재하여 있으며, 이것이 표출됨으로써 사회 변동이 나타날 수 있다고 본다. 즉, 갈등론은 사회 변동이 자연스러운 현상이며, 불평등한 사회 구조를 개선하고 더 나은 사회로 발전해 나가는 과정이라고 본다.

3. 사회 운동

- (1) 의미: 자신의 신념과 가치를 실현하기 위하여 다수의 사람들이 자발적으로 하는 집단적이고 지속적인 행동
- (2) 사례: 노동 운동, 환경 운동, 인권 운동, 민주화 운동, 반전 평화 운동 등

개념 플러스 사회 운동의 유형

- 복고적 운동: 과거의 사회 유형, 제도 등으로 되돌아가려는 운동(예 신나치주의 운동)
- 보수주의 운동: 현상 유지를 고수하고 이미 일어나고 있는 변화에 저항하려는 운동(예 구한말 위정척사 운동)
- 개혁주의 운동: 전반적인 사회 구조를 파괴하지 않고 특정 부분에 대한 변화를 추구하는 운동(예 사형제 폐지 운동)
- 급진적 혁명 운동: 현재의 사회 구조 전체를 근본적으로 급격하게 바꾸고자 하는 운동(예 근대 시민 혁명)

(3) 특징

- ① 뚜렷한 목표와 이를 달성하기 위한 구체적인 활동 방법과 계획이 있음.
- ② 목표와 활동 방향을 정당화하는 이념을 가지고 있음.
- ③ 어느 정도 체계적인 조직을 갖추고 있고, 구성원 간 역할 분담이 이루어짐.
- (4) 의미: 사회 구조적 모순과 갈등을 드러내고 그에 대한 해결책을 제시함으로써 사회 변동을 유발하는 동력이 됨.
- (5) 영향
 - ① 긍정적 영향: 시민들의 참여가 중심이 되어 사회 문제를 해결하고, 나아가 구조적인 개혁을 통해 사회 발전에 기여할 수 있음.
 - ② 부정적 영향: 바람직하지 않은 목표나 이념을 추구하여 사회 전체의 이익을 저해하거나 공동체의 삶에 위협을 가질 수도 있음. → 각 사회 운동이 지향하는 목표와 이념, 구체적인 운동 방식, 사회 구성원에게 미치는 영향 등을 비판적으로 고찰할 필요가 있음.

Theme 1 사회 변동 이론 - 순환론

- 독일의 슈펜글러(Spengler)는 『서구의 몰락』이라는 저서를 통해 서구 문명이 이제 붕괴와 몰락의 과정에 돌입하였다고 주장하였다. 그에 따르면, 문명도 출생, 유년기, 청소년기, 성인기, 노년기, 사망기가 있는 사람의 일생과 마찬가지로, 일련의 발생과 성장 단계를 거쳐 결국 쇠퇴와 몰락의 과정을 겪는다는 것이다. 그는 인류 역사 이래의 여러 문화권을 검토한 결과 모든 문명은 일반적으로 1천 년을 그 생애 주기로 한다고 보고, 서기 이후 약 900년경에 출현한 서구 문명이 이제 몰락의 길에 접어들었다고 주장하였다. 그리고 전쟁과 변란, 가치 갈등 및 세대 갈등 등을 그 몰락의 징후로 제시하였다.
- 영국의 역사학자 토인비(Toynbee)는 『역사의 연구』에서 슈펜글러의 순환론적 관점을 재확인하고 더욱 정교화하였다. 그는 문명은 도전에 대해 성공적으로 응전해야 탄생과 성장이 가능하다는 원리를 천명하면서 이 원리에 따라 문명은 탄생·성장·붕괴·해체의 주기를 겪는다고 주장하였다. 그는 모든 문명은 자연환경이나 외세의 침입과 같은 어떤 구체적인 도전이 있을 때 이에 대한 응전을 통해 발생하며, 도전에 대한 응전의 성격에 따라 문명의 수명이 결정된다고 보았다. 성공적인 응전은 사회의 생존과 발전을 가져올 것이고 그렇지 못하면 쇠퇴와 멸망을 초래할 것이며, 이와 같은 도전과 응전의 주기적 순환이 인간 사회가 완전한 문명을 향해 나아가는 과정이라고 주장하였다.

순환론은 지난 역사 속에서 반복되는 문명의 성장과 쇠퇴의 모습을 설명하고 해석하는 데 유용하다. 하지만 순환론이 전제하는 순환 과정은 매우 오랜 시간에 걸쳐 일어나는 것이기 때문에 단기적인 사회 변동 과정을 설명하기 어렵다는 한계를 가지고 있다. 또한 운명론적 시각을 견지하기 때문에 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가한다는 비판을 받는다.

Theme 2 신사회 운동

신사회 운동이란 1960년대 말부터 서구 사회에서 기존의 노동 운동을 중심으로 하는 계급 투쟁적 성격의 사회 운동에서 벗어나, 환경, 여성, 평화 등 새로운 가치를 추구하는 운동을 가리킨다. 신사회 운동은 다원적 가치를 중시하고 다양한 분야의 쟁점을 대상으로 하며, 인류와 지구의 미래에 관련된 문제에 대한 관심을 표명한다.

신사회 운동은 관심 영역뿐만 아니라 운동의 목표나 방법에 있어서도 전통적인 사회 운동과는 뚜렷하게 구분된다. 첫째, 신사회 운동은 계급적 이슈가 아닌 공공선을 추구하는 초계급적 문제를 이슈로 삼고 있다. 따라서 운동에 참여하는 사람들도 특정 계급에 속한 구성원이 아닌 ‘시민’이라고 불리는 초계급적 주체들로 이루어져 있다. 둘째, 전통적인 사회 운동이 사회 체제의 근본적인 변혁을 목표로 삼는 반면, 신사회 운동은 사회의 부분적인 변화를 목표로 삼는 개혁적인 성격을 지닌다. 셋째, 전통적인 사회 운동은 국가 권력의 정당성을 부정하고 비합법적인 투쟁 방법을 사용하기도 했으나 신사회 운동은 주로 합법적인 운동 방법을 사용한다. 즉, 국가를 타협을 통해 개혁 정책을 입안할 수 있는 공간으로 인식하고 합법적 공간을 최대한으로 이용하는 새로운 운동 방법을 사용한다.

우리나라도 1990년대 이후 전통적인 사회 운동의 퇴조와 함께 신사회 운동의 여파가 거세게 불기 시작했다. 경제 정의 실현, 환경, 교육, 장애인 권익 신장 등 다양한 영역에 관심을 두고 있는 신사회 운동 단체들이 동시 다발적으로 생겨나면서 본격적인 신사회 운동의 시대를 열었다.

[23022-0201]

01 다음 두 사례에 공통적으로 나타난 사회 변동의 요인으로 가장 적절한 것은?

- 프로테스탄트 윤리는 이윤의 창출과 부의 축적을 신학적으로 정당화함으로써 자본주의가 형성되고 발전하는 데 영향을 미쳤다.
- 계몽사상과 천부 인권 사상은 근대 시민 혁명이 일어나는 데 영향을 끼쳐, 중세 봉건제와 절대 왕정 시대를 거치며 사라졌던 민주 정치가 다시 형성되고 발전하였다.

- ① 집단 갈등
- ② 가치관의 변화
- ③ 자연환경의 변화
- ④ 인구 구조의 변화
- ⑤ 과학과 기술의 발달

[23022-0202]

02 표는 사회학적 개념 A를 정리한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

< A >

의미	다수의 사람이 자신들의 신념과 가치를 실현하기 위하여 자발적으로 하는 집단적이고 지속적인 행동
특징	• 조직적이고 체계적인 방식으로 나타남. • (가)
사례	㉠ 근대 시민 혁명, ㉡ 사형제 폐지 운동

보기

- ㄱ. A는 사회 변동을 유발하는 동력으로 작용하기도 한다.
- ㄴ. ㉠은 과거의 사회 유형으로 되돌아가려는 운동이다.
- ㄷ. ㉡은 사회 구성원 간 갈등을 초래할 수 있다.
- ㄹ. (가)에는 '목표와 활동 방향을 정당화하는 이념이 존재함.'이 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0203]

03 갑이 사회 변동을 설명하는 이론에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

같은 사회적 연대의 유형에 따라 사회가 단계적으로 발전한다고 보았다. 즉, 사회는 동질성을 기반으로 한 '기계적 연대'가 지배적인 사회에서 이질성을 기반으로 한 '유기적 연대'가 지배적인 사회로 발전한다는 것이다.

보기

- ㄱ. 사회 변동을 진보의 과정으로 이해한다.
- ㄴ. 사회 변동을 운명론적 관점에서 설명한다.
- ㄷ. 사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있다고 본다.
- ㄹ. 사회 변동에 대응하는 인간의 노력을 과소평가한다는 비판을 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0204]

04 다음 글에 나타난 사회 변동 이론에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회는 사회 구성 요소들이 각각의 기능을 원활하게 수행하여 균형과 안정을 유지하려는 속성을 가지고 있다. 따라서 사회의 균형을 깨려는 힘이 작용하게 되면 사회는 안정과 균형을 유지하려는 방향으로 변동하게 된다.

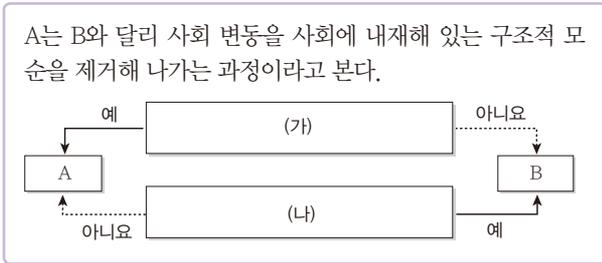
보기

- ㄱ. 사회 변동을 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정으로 본다.
- ㄴ. 급진적인 사회 변동을 설명하기 어렵다는 비판을 받는다.
- ㄷ. 사회에 내재한 구조적 모순이 사회 변동의 원동력이 된다고 본다.
- ㄹ. 피지배 집단이 지배 집단에 저항하는 과정에서 사회가 변동한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0205]

05 다음 자료의 (가), (나)에 들어갈 수 있는 질문으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나임.)



- ① (가)-사회 변동의 원인을 사회 구조적 측면에서 찾는 관점인가?
- ② (가)-사회의 각 부분들이 상호 의존적으로 연관되어 있다고 보는가?
- ③ (나)-사회 변동을 대립과 갈등의 측면에서만 파악한다는 비판을 받는가?
- ④ (나)-사회적 희소가치의 불공정한 분배 구조를 사회 변동의 요인으로 보는가?
- ⑤ (나)-질서와 안정을 바탕으로 한 점진적인 사회 변동을 설명하는 데 유용한가?

[23022-0206]

06 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것은?

- A국 국가 대표 선수 갑이 세계 선수권 대회에서 경기 도중 반칙으로 다른 나라 선수를 크게 다치게 하자 A국의 일부 팬들이 갑의 경기 방식을 비난하며 ㉠국가 대표 선수 자격 박탈을 요구하는 시위를 경기 직후에 돌발적으로 벌였다.
- B국의 ○○ 시민 단체는 커피, 초콜릿, 의류 등 다양한 공정 무역 제품의 소비를 활성화하여 저개발국의 생산자와 노동자에게 정당한 대가가 돌아갈 수 있도록 하는 ㉡윤리적 소비 운동을 지속적으로 펼치고 있다.

- ① ㉠은 ㉡과 달리 조직적인 역할 분담 체계를 바탕으로 한다.
- ② ㉠은 ㉡과 달리 뚜렷한 목표를 가지고 지속적으로 이루어진 다수의 행동이다.
- ③ ㉡은 ㉠과 달리 사회 구성원 간 갈등을 유발할 수 있다.
- ④ ㉡은 ㉠과 달리 계획적인 활동을 바탕으로 사회 변화를 추구하는 다수의 행동이다.
- ⑤ ㉠, ㉡은 모두 사회 구조 전체를 근본적으로 변혁하고자 한다.

[23022-0207]

07 표는 사회 변동 이론을 구분하기 위한 질문과 답변이다. 진화론과 순환론 중 하나의 입장에서 일관되게 응답한 학생은?

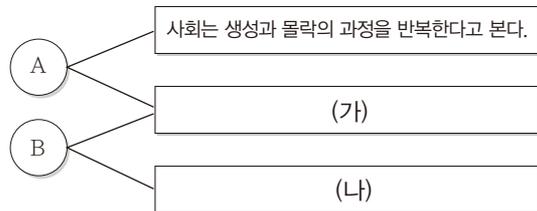
질문	학생				
	갑	을	병	정	무
사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전한다고 보는가?	○	×	○	×	○
흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기에 적합한가?	×	○	○	×	×
운명론적 관점에서 사회 변동을 설명하는가?	×	○	○	×	○
서구 중심적 사고라는 비판을 받는가?	○	○	○	×	×

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

[23022-0208]

08 그림은 사회 변동 이론 A, B의 공통점과 차이점을 파악하기 위한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 진화론, 순환론 중 하나임.)



- ① A는 서구 사회가 진보된 사회임을 전제한다.
- ② B는 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.
- ③ B는 A와 달리 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않다는 비판을 받는다.
- ④ (가)에는 '사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있다고 본다.'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '사회 변동에 대응하는 인간의 노력을 과소평가한다는 비판을 받는다.'가 들어갈 수 없다.

[23022-0209]

1 다음 글에 나타난 사회 변동 이론에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

문명은 유목민 집단과 정착민 집단 사이에 벌어지는 갈등과 충돌로 인해 변화한다. 강인한 성격을 지닌 유목민들은 인락한 도시 생활을 선망하여 기회가 있을 때마다 정착민의 도시를 공격하여 지배하게 된다. 그러나 정복자가 된 유목민들은 생활 환경이 변함에 따라 정복을 가능케 했던 유목민 본래의 특성을 점차 상실하고 정착 생활에 안주하면서 부패와 안일한 삶이 만연해져 강력한 다른 유목민에 의해 정복되어 파멸의 길을 걷게 된다.

| 보기 |

- ㄱ. 사회 변동을 사회 발전과 동일시한다.
- ㄴ. 사회 변동을 서구 중심적 사고에 바탕을 두어 설명한다.
- ㄷ. 사회는 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 본다.
- ㄹ. 장기적인 측면에서 문명의 성장과 쇠퇴를 이해하기에 유용하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0210]

2 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

교사: 사회 변동의 방향을 기준으로 사회 변동을 설명하는 이론 중 A에 대해 말해 볼까요?

갑: 사회 변동을 진보와 발전으로 인식합니다.

을: 사회 변동이 주기적으로 동일한 과정을 반복한다고 봅니다.

병:

교사: ㉠ 한 학생만 옳게 말했네요.

- ① A가 진화론이라면, (가)에는 '서구 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다는 비판을 받습니다.'가 들어갈 수 있다.
- ② A가 순환론이라면, (가)에는 '미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않다는 비판을 받습니다.'가 들어갈 수 있다.
- ③ ㉠이 '갑'이라면, (가)에는 '사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있다고 봅니다.'가 들어갈 수 있다.
- ④ ㉠이 '을'이라면, (가)에는 '운명론적 관점에서 사회 변동을 설명합니다.'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (가)에 '서구 사회가 가장 진보한 사회임을 전제합니다.'가 들어간다면, ㉠은 '을'이다.

[23022-0211]

3 표는 질문 (가)~(다)에 대한 사회 변동 이론 A, B의 응답을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 진화론, 순환론 중 하나임.)

이론 \ 질문	(가)	(나)	(다)
A	예	아니요	예
B	예	예	아니요

- ① (가)에는 ‘사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ② (나)에 ‘사회 변동을 서구 중심적 사고에 바탕을 두어 설명하는가?’가 들어간다면, A는 B와 달리 단기적인 사회 변동의 과정을 설명하기에 적합하다.
- ③ (나)에 ‘운명론적 관점에서 사회 변동을 설명하는가?’가 들어간다면, (다)에는 ‘사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 지속적으로 발전한다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ A가 진화론이라면, (나)에는 ‘사회가 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 보는가?’가 들어갈 수 없다.
- ⑤ B가 순환론이라면, (다)에는 ‘미래 사회의 변동 방향을 예측하기 어려워 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는가?’가 들어갈 수 있다.

[23022-0212]

4 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

교사: 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론 중 A의 특징을 각자 2가지씩 발표해 볼까요?

갑: 사회 변동 과정에서 사회 각 부분이 상호 보완적 역할을 수행한다고 봅니다. 그리고 혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하기에 적합합니다.

을: 불평등한 사회 구조가 사회 변동에 미치는 영향을 중시합니다. 그리고 사회 변동을 대립의 측면에서만 파악한다는 비판을 받습니다.

교사: 한 학생은 A의 특징 2가지를 모두 옳게 대답하였는데, 다른 학생은 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론 A, B의 특징을 각각 1가지씩 대답했네요.

보기

- ㄱ. A는 지배 집단의 억압에 피지배 집단이 저항하는 과정에서 사회가 변동한다고 본다.
- ㄴ. B는 사회 변동을 사회가 새로운 안정 상태로 이행하는 과정이라고 본다.
- ㄷ. A는 B와 달리 사회 변동과 관련하여 보수적이라는 평가를 받는다.
- ㄹ. B는 A와 달리 사회의 균형 회복 능력을 강조하여 사회 문제의 발생 가능성을 부정한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0213]

5 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 조선의 전통 사상을 지키고 서양 사상을 물리치자는 ㉠ 위정척사 운동은 조선 후기에 성리학 유생들의 주도로 성리학적 가치를 어지럽히는 천주교를 필두로 한 서양 종교와 문물을 배격하는 모습으로 나타났다. 1860년대에는 서양의 통상 요구에 대응하여 서양과의 교역을 반대하는 모습으로 전개되었다.
- 프랑스의 절대 왕정과 봉건적 신분 제도하에서 제1신분인 성직자와 제2신분인 귀족이 각종 특권을 누렸던 것과 달리 제3신분인 시민은 봉건적 의무와 과중한 세금을 부담하면서도 정치 참여가 제한되었다. 이러한 구제도의 모순에 불만을 품은 시민 계급의 주도로 발생한 ㉡ 프랑스 혁명으로 인해 절대 왕정과 봉건적 신분 제도가 타파되고 시민 사회의 토대가 마련되었다.

- ① ㉠은 사회 구조의 근본적인 변혁을 급진적으로 추구하는 다수의 행동이다.
- ② ㉡은 기존 사회 질서를 고수하고 사회 변화에 저항하려는 다수의 행동이다.
- ③ ㉠은 ㉡과 달리 행동을 정당화하는 이념이 존재한다.
- ④ ㉡은 ㉠과 달리 자신들의 신념과 가치 실현을 위한 자발적인 활동으로 나타난다.
- ⑤ ㉠, ㉡은 모두 어느 정도 체계적인 조직을 바탕으로 구성원 간 역할 분담이 이루어진 다수의 행동이다.

[23022-0214]

6 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<서술형 평가>

※ 문제: 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론 중 A의 특징을 3가지만 서술하시오. (각 서술별로 채점하고, 옳은 서술 1개당 1점, 틀린 서술 1개당 0점을 부여함. 총 3점임.)

답란	점수
1. 점진적인 사회 변동을 설명하기에 적합하다.	㉠
2. 사회 변동은 일시적 불균형을 극복하고 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정이라고 본다.	
3. <input type="text"/> (가)	

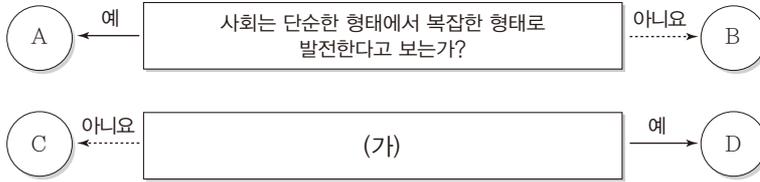
「 보기 」

- ㄱ. ㉠은 최대 2점이다.
- ㄴ. A가 기능론이고 (가)가 '사회 변동을 대립의 측면에서만 파악한다는 비판을 받는다.'라면, ㉠은 2점이다.
- ㄷ. A가 갈등론이고 (가)가 '사회 변동의 필연성을 강조한다.'라면, ㉠은 1점이다.
- ㄹ. (가)가 '사회에 내재한 구조적 모순이 사회 변동의 원동력이 된다고 본다.'이고 ㉠이 2점이라면, A는 기능론이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0215]

7 그림은 질문을 통해 사회 변동 이론을 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 진화론, 순환론 중 하나이고, C, D는 각각 기능론, 갈등론 중 하나임.)



| 보기 |

- ㄱ. A는 흥망성쇠를 거듭한 사회의 사례를 설명하기에 용이하다.
 ㄴ. B는 미래 사회 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않다는 비판을 받는다.
 ㄷ. (가)에는 '사회 변동을 사회 구조적 측면에서 설명하는가?'가 들어갈 수 있다.
 ㄹ. C가 D와 달리 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기에 용이하다면, (가)에는 '사회 변동의 원동력을 사회에 내재된 갈등으로 보는가?'가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0216]

8 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

○ 표의 각 진술이 사회 운동에 해당하는 진술이면 '예', 그렇지 않으면 '아니요'라고 답변하십시오.

진술	답변
일시적이고 즉흥적인 감정에 따른 다수의 행동이다.	
(가)	
(나)	예
답변 중 '예'의 개수	2개

* 위의 표는 각 진술에 대하여 옳은 답변('예' 또는 '아니요')을 모두 적은 후 그중 하나만 보이도록 한 것임.

| 보기 |

- ㄱ. (가)에는 '목표와 활동을 정당화하는 이념을 가지고 있다.'가 들어갈 수 있다.
 ㄴ. (가)에는 '과거의 사회 질서로 돌아가려는 다수의 행동으로 나타날 수 있다.'가 들어갈 수 없다.
 ㄷ. (나)에는 '어느 정도 체계적인 조직을 갖추고 있고, 구성원 간 역할 분담이 이루어진다.'가 들어갈 수 있다.
 ㄹ. (나)에는 '기존의 사회 질서 유지뿐만 아니라 새로운 사회 질서 형성을 위해 전개될 수 있다.'가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

◎ 세계 무역 기구(WTO)

무역 장벽 완화나 철폐 등을 통해 전 세계적인 자유 무역 질서를 형성하기 위해 만들어진 국제기구이다.

◎ 재택근무

집에 회사와 통신 회선으로 연결된 정보 통신 기기를 설치하여 놓고 집에서 회사의 업무를 보는 방식으로 정보 사회에서 확대된 근무 형태를 말한다.

◎ 정보 격차

정보의 접근·소유·활용 능력 등의 차이로 인해 발생하는 정보 불평등 현상을 의미한다.

개념 체크

- 1 세계화의 부정적인 영향으로는 선진국의 문화가 일반적으로 전파되는 과정에서 전 세계의 문화가 ()되고, 약소국이나 소수 민족의 ()이 약화될 수 있다는 점을 들 수 있다.
- 2 정보 사회는 부가 가치를 창출하는 원천으로서 ()과 ()가 중시된다.
- 3 ()란 정보의 접근·소유·활용 능력 등의 차이로 인해 발생하는 정보 불평등 현상이다.

정답

- 1 획일화, 문화 정체성
- 2 지식, 정보
- 3 정보 격차

1. 세계화와 정보화

(1) 세계화

- ① 의미: 삶의 공간이 국경을 넘어 전 지구로 확대되면서 국가 간 상호 의존성이 증가하는 현상
- ② 원인: 교통 및 정보 통신 기술의 발달, 세계 무역 기구(WTO)의 출범 등
- ③ 영향

긍정적 영향	부정적 영향
<ul style="list-style-type: none"> • 기업은 더 넓은 시장을 확보하고 소비자는 다양한 상품을 보다 저렴한 가격으로 구입할 수 있음. • 국가 간 문화적 교류 확대로 다양한 문화를 접할 수 있는 기회가 증가하고, 이에 따라 더욱 창의적이고 새로운 문화를 창출할 수 있음. • 인간의 존엄성, 자유, 평등과 같은 인류의 보편적 가치가 전 세계로 확산되는 데 기여할 수 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 국가 간 경쟁이 심화됨에 따라 경쟁력이 약한 개발 도상국의 산업이 위축되고 선진국과 개발 도상국 간의 빈부 격차가 심화될 수 있음. • 선진국의 문화가 일방적으로 전파되는 과정에서 전 세계의 문화가 획일화되고, 약소국이나 소수 민족의 문화 정체성이 약화될 수 있음. • 국제기구, 다국적 기업, 국제적인 거대 자본 등의 영향력이 강화되면서 개별 국가의 자율성이 침해될 수 있음.

④ 대응 방안

- 기술 혁신, 고부가 가치 산업 육성 등을 통해 우리 상품의 국제 경쟁력을 강화함.
- 우리 문화를 창조적으로 계승하고, 다른 문화에 대한 관용의 자세와 상대주의적 태도를 지님.
- 인류의 보편적 가치를 추구하고, 지구촌 문제를 해결하기 위해 세계 공동체 의식을 함양함.

(2) 정보화

- ① 의미: 지식과 정보가 중요한 부의 원천으로 인식되고, 인간의 주요 활동이 정보 통신 기술이 제공하는 서비스의 지원을 받아 이루어지는 정보 사회로 이행하는 과정

② 정보 사회의 특징

- 부가 가치를 창출하는 원천으로서 지식과 정보가 중시됨.
- 재택근무의 확산으로 가정과 직장의 통합이 확대됨.
- 대면 접촉이 감소하고, 사이버 공간을 통해 사회적 관계를 맺는 양상이 증가함.
- 전자 민주주의의 발달로 직접 민주 정치의 실현 가능성이 증가함.
- 탈관료제화, 쌍방향 통신 매체의 발달로 의사 결정의 분권화 경향이 강화됨.

③ 정보 사회의 문제

- 정보 격차로 인해 경제적 불평등이 심화될 수 있음.
- 사이버 범죄(개인 정보 유출, 저작권 침해, 사이버 명예 훼손 등)가 증가할 수 있음.
- 정보 과잉 및 저질 정보와 잘못된 정보의 유포로 인한 폐해가 증가할 수 있음.
- 정보 기기에 과도하게 의존하게 되면서 각종 사회 문제가 발생할 수 있음.
- 대면 접촉 감소로 피상적 인간관계가 확산됨으로써 인간 소외 현상이 나타날 수 있음.

④ 대응 방안

개인적 차원	<ul style="list-style-type: none"> • 타인의 권리를 존중하고 자신의 권리를 보호하려는 권리 의식을 함양함. • 정보를 비판적으로 분석하고 주체적으로 선택하는 능력을 함양함.
사회적 차원	<ul style="list-style-type: none"> • 정보 인프라 구축을 통해 국가 경쟁력을 확보함. • 지식 재산권 보호를 통해 정보 관련 연구를 촉진하는 환경을 조성함. • 정보 격차 해소를 위해 정보 취약 계층에 대한 지원 방안을 마련함. • 유해 정보 차단과 표현의 자유를 조화시키기 위한 제도적 장치를 보완함.

개념 플러스 산업 사회와 정보 사회 비교

산업 사회	정보 사회
<ul style="list-style-type: none"> • 부가 가치의 원천: 자본, 노동 • 산업에서 제조업이 차지하는 비중이 높음. • 소품종 대량 생산 방식 • 관료제 중심 • 신문, 라디오, TV 등 일방향 매체 중심 	<ul style="list-style-type: none"> • 부가 가치의 원천: 지식, 정보 • 산업에서 서비스업이 차지하는 비중이 높음. • 다품종 소량 생산 방식 • 탈관료제 등장 및 확산 • 인터넷 기반 쌍방향 매체 증가

2. 저출산·고령화와 다문화적 변화

(1) 저출산·고령화

① 의미 및 원인

구분	의미	원인
저출산	출산율이 적정 수준보다 낮은 현상	출산과 양육 부담 증가, 혼인과 출산에 대한 가치관 변화 등
고령화	전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 증가하는 현상	저출산 현상, 의료 기술 발달에 따른 평균 수명 증가 등

② 영향

- 생산 가능 인구의 감소로 노동력이 부족해져 경제 성장 동력이 약화될 수 있음.
- 노년 부양비가 증가하여 세대 간 갈등이 증가할 수 있음.
- 노인 복지 지출 증가로 인해 정부의 재정 건전성이 약화될 수 있음.
- 노후 빈곤 문제, 노인 소외 현상 등 다양한 사회 문제가 나타날 수 있음.

③ 대응 방안

저출산	출산 및 양육에 대한 경제적 부담 경감, 일과 가정이 양립할 수 있는 여건 조성, 청년 일자리·신혼 부부 주거 문제 해결 등
고령화	노후 소득 보장을 위한 연금 제도 개선, 노인 인력을 효율적으로 활용할 수 있는 방안 마련, 정년 연장에 대한 사회적 합의 등

(2) 다문화적 변화

① 다문화 사회의 의미: 한 사회 안에서 다른 문화를 가진 다양한 인종과 민족이 함께 사는 사회

② 다문화 사회의 영향

긍정적 영향	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 다양성이 강화됨. → 새로운 문화 창조의 원동력이 됨. • 저출산·고령화에 따른 노동력 부족 문제 해결에 이바지할 수 있음.
부정적 영향	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 편견과 차별에 따른 갈등이 발생할 우려가 있음. • 결혼 이주 여성, 다문화 가정 자녀들의 사회 적응 문제가 발생할 수 있음.

③ 다문화 사회의 대응 방안

- 관용의 자세를 바탕으로 다른 문화를 존중하는 태도를 함양함.
- 다문화적 변화를 이해하고 수용할 수 있도록 다문화 교육을 실시함.
- 이주민의 사회 적응을 돕고 차별을 막는 법적·제도적 장치를 마련함.

❖ **고령화 사회, 고령 사회, 초고령 사회**

전체 인구에서 노인 인구(65세 이상 인구)가 차지하는 비율이 7% 이상인 사회를 고령화 사회, 14% 이상인 사회를 고령 사회, 20% 이상인 사회를 초고령 사회라고 한다.

❖ **노년 부양비**

부양 인구(15~64세 인구) 100명당 부양해야 할 노인 인구(65세 이상 인구)를 말한다.

❖ **다문화 교육**

서로 다른 문화적 배경을 가진 사람들이 차별 없이 존중받으며 교육받는 것을 의미한다. 다문화 교육은 사회 구성원 모두가 문화적·민족적 정체성과 다양성이 증대되는 세계를 살아가기 위해 필요한 지식, 기술, 가치와 태도 등을 키워도록 하는 것이다.

개념 체크

- 1 전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 증가하는 현상을 ()라고 한다.
- 2 전체 인구에서 노인 인구(65세 이상 인구)가 차지하는 비율이 7% 이상인 사회를 (), 14% 이상인 사회를 ()라고 한다.
- 3 서로 다른 문화를 가진 다양한 인종과 민족이 함께 사는 사회를 ()라고 한다.

정답

- 1 고령화
- 2 고령화 사회, 고령 사회
- 3 다문화 사회

◎ 생물 다양성 협약

생물종 다양성을 위해 1992년 국제 연합(UN)에서는 생물 다양성 협약을 채택하였다. 생물 다양성 협약은 생물 다양성의 보전, 생물 자원의 지속 가능한 이용, 생물 자원을 이용하여 얻는 이익을 공정하고 공평하게 분배할 것을 목적으로 한다.

◎ 지속 가능한 사회

국제 연합(UN)의 '환경과 개발에 관한 세계 위원회'가 1987년의 보고서에 지속 가능한 발전(sustainable development)이라는 용어를 포함시키면서 등장한 개념이다. '지속 가능한 사회'란 유한한 지구 자원과 인간의 생활이 양립할 수 있고, 현재 지구상에서 생활하는 세대와 미래 세대가 공평하게 발전의 혜택을 누릴 수 있는 사회를 말한다.

◎ 세계 시민

자신을 개별 국가의 국민만이 아닌 지구촌 구성원으로 자각하고, 전 세계를 하나의 운명 공동체로 여기는 의식을 가진 시민을 말한다.

개념 체크

- 1 환경 문제, 자원 문제, 전쟁과 테러 등과 같이 다른 국가나 전 지구적 차원에까지 영향을 미치는 각종 사회 문제를 ()라고 한다.
- 2 가뭄, 농경지와 목축지의 과잉 개발로 인한 삼림과 초원의 황폐화로 () 현상이 발생하고 있다.
- 3 현재 세대뿐만 아니라 미래 세대도 안정적이고 풍요로운 삶을 영위할 수 있도록 경제 성장, 사회의 안정과 통합, 환경 보전 등이 균형을 이루는 사회를 ()라고 한다.

정답

- 1 전 지구적 수준의 문제
- 2 사막화
- 3 지속 가능한 사회

3. 전 지구적 수준의 문제

(1) 의미와 특징

- ① 의미: 전 세계에서 동시다발적으로 발생하거나 특정 지역에만 국한되지 않고 주변 국가와 전 세계에 영향을 미치는 각종 사회 문제
- ② 특징
 - 특정 지역이나 특정 국가의 노력만으로 해결하기 어려움.
 - 현재 세대뿐만 아니라 다음 세대에게도 치명적인 영향을 줌.

(2) 종류와 해결 방안

① 환경 문제

원인	<ul style="list-style-type: none"> • 공업화와 인구 증가: 자원 소비 증가와 그에 따른 폐기물 발생량 증가 • 인간 중심적 사고: 무분별한 자원 남용으로 환경 파괴 초래
양상	<ul style="list-style-type: none"> • 지구 온난화: 온실가스 배출 증가로 인한 지구 온난화로 이상 기후, 해수면 상승 등의 문제 발생 • 열대림 파괴: 무분별한 벌목으로 인한 열대 우림의 파괴로 토양 유실, 생물종 다양성이 감소하는 문제 발생 • 사막화: 가뭄, 농경지와 목축지의 과잉 개발로 인한 삼림과 초원의 황폐화로 사막화 현상 발생
해결 방안	자연과 더불어 살아가려는 인식 전환 필요, 지속 가능한 개발 및 환경친화적인 상품 생산, 국제 사회의 유기적인 협력 체계 구축 등

② 자원 문제

원인	자원의 무절제한 개발과 사용
양상	<ul style="list-style-type: none"> • 식량 생산 및 분배의 지역적 편중으로 인해 기아 문제가 발생함. • 에너지 자원의 고갈, 물 부족 문제가 심화되면서 이들 자원을 둘러싼 국제 분쟁이 발생하고 있음.
해결 방안	소비 절약 및 자원의 재활용 확대, 친환경적인 대체 자원 개발, 생태계의 수용 능력을 고려한 경제 개발 추구 등

③ 전쟁과 테러

의미	<ul style="list-style-type: none"> • 전쟁: 국가 또는 이에 준하는 집단 상호 간에 군사력을 사용하는 행위 또는 그 상태 → 인명 피해, 인류 문명과 삶의 터전 및 자연환경을 파괴함. • 테러: 특정 목적을 가진 집단이 살인, 납치 등의 폭력을 행사하는 행위 → 이해관계가 없는 불특정 다수에게 큰 피해를 줄 수 있음.
원인	종교·민족·인종 갈등, 경제적 이해관계의 대립 등
해결 방안	분쟁 당사자들 간 상호 존중과 협력을 통해 합리적 해결 방안 모색, 국제 연합과 같은 국제기구의 분쟁 조정 등

4. 지속 가능한 사회

- (1) 의미: 현재 세대뿐만 아니라 미래 세대도 안정적이고 풍요로운 삶을 영위할 수 있도록 경제 성장, 사회의 안정과 통합, 환경 보전 등이 균형을 이루는 사회
- (2) 실현 방안
 - ① 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위해서는 인류 공동의 노력과 국제 협력이 필요하다는 인식을 바탕으로 각국 정부와 국제기구가 협력하여 대책을 마련하고 실천함.
 - ② 현재 세대와 미래 세대의 인권을 조화롭게 인식하고 생태적·문화적 다양성을 존중하는 등 세계 시민으로서의 의식을 함양함.

Theme 1 가짜 뉴스(fake news)와 미디어 리터러시(media literacy)

가짜 뉴스(fake news)란 뉴스의 형태를 띠고 있지만 사실이 아닌 거짓 뉴스로, 조작된 형태에서부터 오보까지 그 유형이 다양하다. 한국 언론 진흥 재단은 가짜 뉴스를 ‘정치·경제적 이익을 위해 의도적으로 언론 보도의 형식으로 유포된 거짓 정보’로 정의한다. 가짜 뉴스는 기존 뉴스의 공신력을 내세워 공개적으로 유통·확산되어 강력한 파괴력이 있다. 인터넷 커뮤니티에서 사람들에게 호응을 얻은 가짜 뉴스가 있다면, 그 뉴스는 SNS 등을 통해 빠르게 확산될 수 있다. 세계 각국에서는 가짜 뉴스 근절을 위해 노력하고 있다. 한 SNS 매체는 ‘이의 제기’ 표시 붙이기를 통해 검증된 뉴스인지 아닌지를 확인하는 시스템을 도입했고, 국제 도서관 협회 연맹(IFLA)에서도 가짜 뉴스 판별법을 내놓았다. 정보와 지식의 중요성이 날로 높아지고 있는 가운데 정보의 과잉 생산 및 질적 저하라는 부작용이 따르고 있다. 이러한 상황에서 자신에게 필요하고 신뢰할 수 있는 정보를 선별할 수 있는 미디어 리터러시(media literacy)가 더욱 요구된다.

국제 도서관 협회 연맹에서 제시하는 가짜 뉴스 판별 가이드

1. 출처 밝히기	해당 뉴스 사이트의 목적이나 연락처 등 확인
2. 본문 읽어 보기	제목은 관심 끌기 위해 선정적일 수 있는 만큼 전체 내용 꼼꼼히 확인
3. 작성자 확인하기	작성자가 실존 인물인지, 어떤 이력을 가졌는지 등을 확인해 믿을 만한지 판별
4. 근거 확인하기	관련 정보가 뉴스를 실제로 뒷받침하는지 확인
5. 날짜 확인하기	오래된 뉴스인지 또는 가공된 것은 아닌지 확인
6. 풍자 여부 확인하기	뉴스가 너무 이상하다면 풍자성 글일 수 있음
7. 선입견 점검하기	자신의 믿음이 판단에 영향을 미치지 않았는지 판단
8. 전문가에게 문의하기	해당 분야 관련자나 팩트 체크 사이트 등에 확인

Theme 2 지속 가능 발전 목표(SDGs: Sustainable Development Goals)

2015년 제70차 UN 총회에서 2030년까지 달성하기로 결의한 의제인 지속 가능 발전 목표(SDGs)는 빈곤 종식, 기아 해결, 불평등 감소, 기후 변화 대응, 육상 및 해양 오염 저감, 혁신적 기술 개발과 경제 성장 등을 포함한 인류 공동의 17개 목표이다. ‘2030 지속 가능 발전 의제’라고도 하는 지속 가능 발전 목표는 ‘단 한 사람도 소외되지 않는 것(Leave No One Behind)’이라는 슬로건과 함께 인간, 지구, 번영, 평화, 파트너십이라는 5개 영역에서 인류가 나아가야 할 방향성을 17개 목표와 169개 세부 목표로 제시하고 있다. 지속 가능 발전 목표는 선진국과 개발 도상국, 저개발국을 포함한 모든 국가들이 인류의 번영을 위해 힘쓰고 동시에 환경을 보호할 것을 촉구한다. 이에 따라 전 세계 국가, 국제기구, 기업 등이 지속 가능 발전 목표를 이행하기 위해 많은 노력을 하고 있다. 우리나라도 국제 사회의 책임 있는 일원으로서 국제 사회 공동의 목표 달성에 기여하고 우리나라가 처한 여러 문제들을 해결하기 위해 국가 지속 가능 발전 목표(K-SDGs)를 수립하였다. 모두가 사람답게 살 수 있는 포용 사회 구현, 모든 세대가 누리는 깨끗한 환경 보전, 삶의 질을 향상시키는 경제 성장, 인권 보호와 남북 평화 구축, 지구촌 협력과 같은 5대 전략을 세우고, 이를 실천하기 위한 17개 목표와 119개 세부 목표, 236개의 지표들을 설정하였다.

〈국가 지속 가능 발전 목표(K-SDGs)〉

1 빈곤층 감소와 사회 안전망 강화	2 식량 안보 및 지속 가능한 농업 강화	3 건강하고 행복한 삶 보장	4 모두를 위한 양질의 교육	5 성평등 보장	6 건강하고 안전한 물 관리
7 에너지의 친환경적 생산과 소비	8 좋은 일자리 확대와 경제 성장	9 산업의 성장과 혁신 활성화 및 사회 기반 시설 구축	10 모든 종류의 불평등 해소	11 지속 가능한 도시와 주거지 조성	12 지속 가능한 생산과 소비
13 기후 변화와 대응	14 해양 생태계 보전	15 육상 생태계 보전	16 평화·정의·포용	17 지구촌 협력 강화	

[23022-0217]

01 현대 사회의 변동 양상 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 (보기)에서 고른 것은?

- (가) 삶의 공간이 국경을 넘어 전 지구로 확대되면서 전 세계가 하나의 공동체처럼 통합되어 가고 있다.
- (나) 지식과 정보가 중요한 부의 원천으로 인식되고, 정보 통신 기술이 제공하는 서비스의 지원을 받아 인간의 주요 활동이 이루어지는 사회로 변화하고 있다.

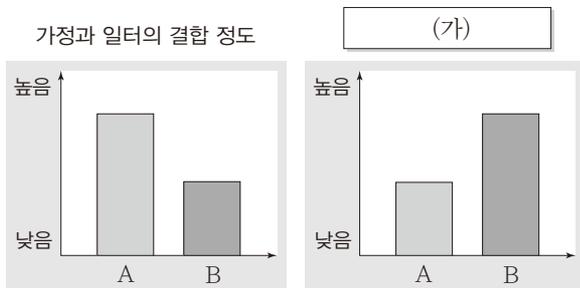
보기

- ㄱ. (가)는 국가 간 상호 의존성을 강화한다.
- ㄴ. (나)는 가상 공간에서 맺는 사회적 관계를 증대시킨다.
- ㄷ. (가)는 (나)와 달리 국가 간 문화적 교류 확대로 다양한 문화를 접할 수 있는 기회를 증가시킬 수 있다.
- ㄹ. (나)는 (가)와 달리 선진국 문화의 전파에 따른 문화의 획일화를 유발할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[23022-0218]

02 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나임)



- ① A는 B에 비해 구성원 간 비대면 접촉 정도가 낮다.
- ② A는 B에 비해 쌍방향 매체의 정보 전달 비중이 높다.
- ③ B는 A에 비해 사회의 다원화 정도가 높다.
- ④ B는 A에 비해 소품종 대량 생산의 비중이 낮다.
- ⑤ (가)에는 '의사 결정의 분권화 정도'가 들어갈 수 있다.

[23022-0219]

03 다음 사례를 통해 파악할 수 있는 정보 사회의 문제점으로 가장 적절한 것은?

오늘도 잠에서 깨자마자 스마트폰을 확인하며 하루를 시작한다. 간밤에 놓친 소식은 없는지, 내가 SNS에 올린 글에 어떤 댓글이 달렸는지 자꾸 확인하게 된다. 출근하는 지하철에서도, 사무실에서 일하다가도 새로운 소식을 놓치지 않았을까 수시로 SNS를 확인한다. 간혹 스마트폰을 회사 책상에 두고 점심을 먹으러 외출한 날에는 불안해서 견딜 수가 없다. 퇴근 후에 가족과 식사를 하면서도 대화는 하지 않고 스마트폰에만 열중한다. 심지어 스마트폰을 손에서 놓으면 마음이 편하지 않아 손에 든 채 잠이 든다.

- ① 개인 정보 유출
- ② 특정 집단의 정보 독점
- ③ 정보 기기의 과도한 사용
- ④ 정보 접근 및 이용에서의 격차
- ⑤ 권력자에 의한 정보의 통제와 감시

[23022-0220]

04 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

표는 갑국의 노년 부양비와 노령화 지수를 나타낸 것이다. 단, 갑국의 15~64세 인구는 t+50년이 t년의 2배이다.

구분	t년	t+50년
노년 부양비	75	125
노령화 지수	60	500

* 노년 부양비=(65세 이상 인구/15~64세 인구)×100
 ** 노령화 지수=(65세 이상 인구/0~14세 인구)×100
 *** 총부양비={(0~14세 인구+65세 이상 인구)/15~64세 인구}×100

- ① t년에 65세 이상 인구는 전체 인구의 30%를 넘는다.
- ② t+50년에 0~14세 인구는 15~64세 인구의 4배이다.
- ③ t년 대비 t+50년에 0~14세 인구는 40% 감소하였다.
- ④ t+50년 65세 이상 인구는 t년 0~14세 인구의 2배이다.
- ⑤ 총부양비는 t년에 비해 t+50년이 크다.

[23022-0221]

1 표는 갑국의 디지털 정보화 역량 지수를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

구분	2018년	2019년	2020년
장애인	66	68	74
저소득층	81	83	88
농어민	65	65	66
고령층	50	52	53

* 디지털 정보화 역량 지수: 일반 국민의 디지털 정보화 역량 수준을 100으로 할 때, 일반 국민 대비 정보 취약 계층의 디지털 정보화 역량 수준을 나타냄.

** 일반 국민의 디지털 정보화 역량 수준은 매년 높아짐.

「 보기 」

- ㄱ. 농어민과 달리 고령층의 디지털 정보화 역량 수준은 지속적으로 높아졌다.
- ㄴ. 저소득층 대비 농어민의 디지털 정보화 역량 지수는 2018년이 2019년보다 크다.
- ㄷ. 2018년 장애인의 디지털 정보화 역량 수준과 2020년 농어민의 디지털 정보화 역량 수준은 같다.
- ㄹ. 2019년 대비 2020년 디지털 정보화 역량 지수의 상승률은 장애인이 가장 높다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0222]

2 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나임.)

교사: A에 비해 B가 '낮음' 또는 '약함'으로 평가되는 비교 기준을 제시해 보세요.
 갑: '직업의 이질성 정도'입니다.
 을: '다품종 소량 생산 방식의 비중'입니다.
 병: '물리적 거리가 사회적 관계 형성에 미치는 제약의 정도'입니다.
 교사: 세 학생 중 ㉠한 학생은 잘못된 비교 기준을 제시했어요.

- ① ㉠은 '갑'이다.
- ② A는 B에 비해 지식 정보 산업의 비중이 낮다.
- ③ A는 B에 비해 가정과 일터의 분리 정도가 높다.
- ④ B는 A에 비해 관료제 조직의 비중이 높다.
- ⑤ B는 A에 비해 구성원 간 대면 접촉 비중이 낮다.

[23022-0223]

3 표는 A, B를 특징에 따라 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나임.)

특징	비교 결과
(가)	$A > B$
(나)	$A < B$

- ① A가 산업 사회라면, (가)에는 ‘탈관료제 조직의 비중’이 들어갈 수 있다.
- ② B가 정보 사회라면, (나)에는 ‘물리적 거리가 사회적 관계 형성에 미치는 제약 정도’가 들어갈 수 있다.
- ③ (가)에 ‘정보 이용의 시·공간적 제약 정도’가 들어간다면, A는 정보 사회이다.
- ④ (나)에 ‘하위문화의 다양성 정도’가 들어간다면, B는 산업 사회이다.
- ⑤ (가)에 ‘정보 생산자와 소비자 간 구분의 명확성 정도’가 들어간다면, (나)에는 ‘다품종 소량 생산 방식의 비중’이 들어갈 수 있다.

[23022-0224]

4 표는 다문화 가족과 관련된 설문 조사 결과를 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은?

〈결혼 이민자·귀화자가 자녀 양육 시 겪는 어려움〉

(단위: %)

구분	경제적 비용 부담	교육에 대한 정보 부족	자녀와의 대화 부족	학부모 활동 참여의 어려움	전자 기기 사용에 대한 자녀와의 갈등	기타
여성	27	33	12	10	16	2
남성	31	27	20	6	13	3

* 무응답과 복수 응답은 없음.

- ① 가장 많은 응답자가 선택한 항목은 여성과 남성이 같다.
- ② 전체 응답자 중 경제적 비용 부담을 선택한 응답자는 과반수이다.
- ③ 학부모 활동 참여의 어려움을 선택한 응답자 수는 여성이 남성보다 많다.
- ④ 자녀와의 대화 부족을 선택한 여성 응답자 수는 학부모 활동 참여의 어려움을 선택한 남성 응답자 수의 2배이다.
- ⑤ 교육에 대한 정보 부족을 선택한 응답자 수는 전자 기기 사용에 대한 자녀와의 갈등을 선택한 응답자 수의 2배보다 많다.

[23022-0225]

5 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑국에서 t년에 전체 인구 중 0~14세 인구가 차지하는 비율은 t년에 전체 인구 중 65세 이상 인구가 차지하는 비율의 2배이다. 전체 인구 중 65세 이상 인구가 차지하는 비율은 t+50년이 t년의 1.2배이다. 단, t년과 t+50년의 15~64세 인구는 동일하다. 표는 갑국의 연도별 총부양비를 나타낸 것이다.

구분	t년	t+50년
총부양비	300	100

* 총부양비= $((0\sim14\text{세 인구}+65\text{세 이상 인구})/15\sim64\text{세 인구})\times 100$ ** 노령화 지수= $(65\text{세 이상 인구}/0\sim14\text{세 인구})\times 100$ *** 유소년 부양비= $(0\sim14\text{세 인구}/15\sim64\text{세 인구})\times 100$

[보기]

- ㄱ. t+50년 노령화 지수는 t년 노령화 지수의 3배이다.
 ㄴ. t+50년 유소년 부양비는 t년 유소년 부양비의 5배이다.
 ㄷ. t년 대비 t+50년에 전체 인구는 50% 감소하였다.
 ㄹ. t년 대비 t+50년에 0~14세 인구 감소율은 65세 이상 인구 감소율의 2배이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[23022-0226]

6 표는 전 지구적 수준의 문제 (가)~(다)와 그 양상을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, (가)~(다)는 각각 자원 문제, 전쟁과 테러, 환경 문제 중 하나임.)

전 지구적 수준의 문제	양상
(가)	에너지 자원 고갈, 물 부족, 식량 부족
(나)	지구 온난화, 열대림 파괴, 사막화 확대
(다)	종교·민족·인종 갈등 등으로 인한 인적·물적 피해

[보기]

- ㄱ. (가)는 (다)와 달리 세계 인구의 증가와 관련되어 있다.
 ㄴ. (나)는 (가)와 달리 무분별한 자원 남용에 의해 발생할 수 있다.
 ㄷ. (나), (다) 모두 현재 세대뿐만 아니라 미래 세대에도 영향을 줄 수 있다.
 ㄹ. (가), (나)는 (다)를 발생시키는 원인이 될 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[2023학년도 9월 모의평가]

01 사회 변동 이론 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 진화론, 순환론 중 하나임.)

(가) 거대한 재난으로 사회 전반이 파멸되면 인구가 급감하지만, 살아남은 이들이 아이를 낳으며 사회적 재생이 시작된다. 그러나 또다시 일어나는 재난은 또 다른 파국을 야기한다.
 (나) 생태계에서 개체들이 생존을 위해 환경에 적응하듯, 인간 사회도 생존을 위해 보다 고도화된 방향으로 나아간다. 결국 사회는 단계적 성장을 통해 이전보다 나은 형태로 변화한다.

- ① (가)는 서구 중심의 사고라는 비판을 받는다.
- ② (나)는 사회 변동을 사회 발전과 동일시한다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 미래의 사회 변동에 대한 역동적 대응이 용이하다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.
- ⑤ (가)는 단기적 사회 변동을, (나)는 장기적 사회 변동을 설명하기에 유용하다.

[2023학년도 9월 모의평가]

02 교사가 제시한 사례 A~D에 대한 학생들의 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

다음은 사회 운동의 의미를 학습해 보려고 준비한 사례입니다. 이에 대해 설명해 볼까요?

<p>A</p>  <p>국제 구호 단체에서 아동 인권 보호를 위한 캠페인 활동을 하는 사례</p>	<p>B</p>  <p>성적 부진을 이유로 야구팬이 감독 경질을 요구하며 1인 시위하는 사례</p>
<p>C</p>  <p>기후 위기 대처를 위해 환경 동아리가 정기적으로 온라인 홍보 활동을 하는 사례</p>	<p>D</p>  <p>선거 유세차에서 연설하는 후보자를 보고 길을 지나다던 사람들이 모여든 사례</p>

보기

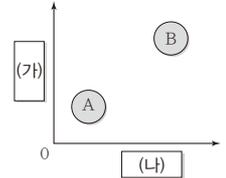
- ㉠. A는 특정 집단의 이익만을 추구하였다는 점에서 사회 운동으로 볼 수 없습니다.
- ㉡. B는 사회 변화를 위해 계획적으로 진행하였다는 점에서 사회 운동으로 볼 수 있습니다.
- ㉢. C는 뚜렷한 목표를 가지고 구체적인 활동을 지속적으로 수행하였다는 점에서 사회 운동으로 볼 수 있습니다.
- ㉣. D는 조직적이지 않은 군중이 일시적으로 모였다는 점에서 사회 운동으로 볼 수 없습니다.

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉢
- ④ ㉡, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉣

[2022학년도 수능]

03 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.)

개인들은 A에 비해 B에서 취향의 자유를 더 많이 누린다. B의 개인들은 자신의 독특한 욕구를 A에 비해 훨씬 더 다양한 방식으로 실현한다.



*0에서 멀수록 그 비중이나 정도가 높거나 큼.

보기

- ㄱ. A는 B에 비해 물리적 거리가 사회적 관계 형성을 제약하는 정도가 크다.
- ㄴ. B는 A에 비해 쌍방향 매체의 정보 전달 비중이 낮다.
- ㄷ. (가)에는 '의사 결정의 분권화 정도'가, (나)에는 '비대면 접촉의 비중'이 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (가)에는 '정보 생산자와 소비자 간 구분의 명확성 정도'가, (나)에는 '가정과 일터의 분리 정도'가 들어갈 수 있다.

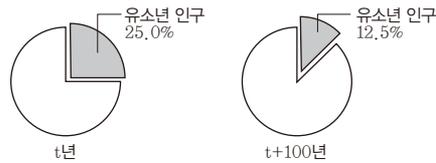
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[2023학년도 6월 모의평가]

04 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

갑국의 부양 인구는 t년에 비해 t+100년에 절반으로 감소했으나, 두 시기의 총부양비는 60으로 동일합니다. 이 사실과 아래 그림을 통해 t년에 비해 t+100년에 (가) 라는 점을 알 수 있습니다.

<갑국 전체 인구 중 유소년 인구의 비율 변화>



$$* \text{유소년 부양비} = \frac{\text{유소년 인구}(0\sim 14\text{세 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim 64\text{세 인구})} \times 100$$

$$** \text{노년 부양비} = \frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim 64\text{세 인구})} \times 100$$

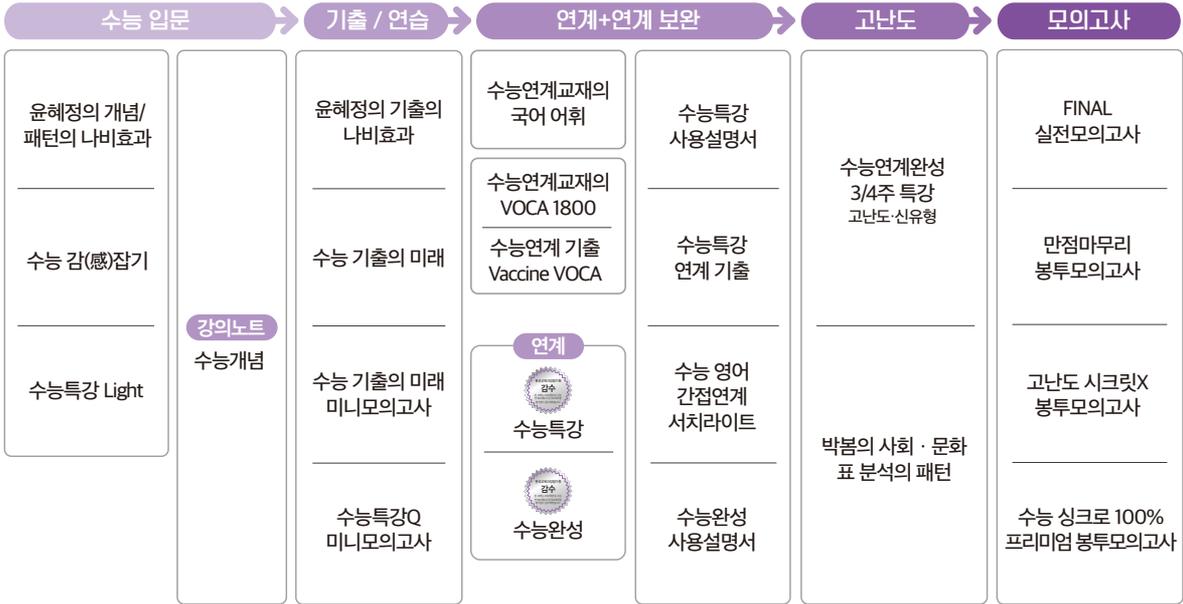
$$*** \text{총부양비} = \frac{\text{유소년 인구}(0\sim 14\text{세 인구}) + \text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim 64\text{세 인구})} \times 100$$

보기

- ㄱ. t년 대비 t+100년에 유소년 인구는 30% 감소하였다.
- ㄴ. t년의 노년 인구나 t+100년의 노년 인구는 동일하다.
- ㄷ. 유소년 인구나 노년 인구의 합이 전체 인구에서 차지하는 비율은 t년에 비해 t+100년이 높다.
- ㄹ. (가)에는 '유소년 부양비는 절반으로 감소하고, 노년 부양비는 2배가 되었다'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

고2~N수 수능 집중 로드맵



구분	시리즈명	특징	수준	영역
수능 입문	윤희정의 개념/패턴의 나비효과	윤희정 선생님과 함께하는 수능 국어 개념/패턴 학습	●	국어
	수능 감(感)잡기	동일 소재·유형의 내신과 수능 문항 비교로 수능 입문	●	국/수/영
	수능특강 Light	수능 연계교재 학습 전 연계교재 입문서	●	국/영
기출/연습	수능개념	EBSI 대표 강사들과 함께하는 수능 개념 다지기	●	전 영역
	윤희정의 기출의 나비효과	윤희정 선생님과 함께하는 까다로운 국어 기출 완전 정복	●	국어
	수능 기출의 미래	올해 수능에 딱 필요한 문제만 선별한 기출문제집	●	전 영역
	수능 기출의 미래 미니모의고사	부담없는 실전 훈련, 고품질 기출 미니모의고사	●	국/수/영
연계 + 연계 보완	수능특강Q 미니모의고사	매일 15분으로 연습하는 고품격 미니모의고사	●	전 영역
	수능특강	최신 수능 경향과 기출 유형을 분석한 종합 개념서	●	전 영역
	수능특강 사용설명서	수능 연계교재 수능특강의 지문·자료·문항 분석	●	국/영
	수능특강 연계 기출	수능특강 수록 작품·지문과 연결된 기출문제 학습	●	국/영
	수능완성	유형 분석과 실전모의고사로 단련하는 문항 연습	●	전 영역
	수능완성 사용설명서	수능 연계교재 수능완성의 국어·영어 지문 분석	●	국/영
	수능 영어 간접연계 서치라이트	출제 가능성이 높은 핵심만 모아 구성한 간접연계 대비 교재	●	영어
	수능연계교재의 국어 어휘	수능 지문과 문항 이해에 필요한 어휘 학습서	●	국어
	수능연계교재의 VOCA 1800	수능특강과 수능완성의 필수 중요 어휘 1800개 수록	●	영어
수능연계 기출 Vaccine VOCA	수능-EBS 연계 및 평가원 최다 빈출 어휘 선별 수록	●	영어	
고난도	수능연계완성 3/4주 특강	단기간에 끝내는 수능 킬러 문항 대비서	●	국/수/영/과
	박봄의 사회·문화 표 분석의 패턴	박봄 선생님과 사회·문화 표 분석 문항의 패턴 연습	●	사회탐구
모의고사	FINAL 실전모의고사	수능 동일 난도의 최다 분량, 최다 과목 모의고사	●	전 영역
	만점마무리 봉투모의고사	실제 시험지 형태와 OMR 카드로 실전 훈련 모의고사	●	전 영역
	고난도 시크릿X 봉투모의고사	제대로 어려운 최고난도 모의고사	●	국/수/영
	수능 싱크로 100% 프리미엄 봉투모의고사	수능 직전에 만나는, 수능과 가장 가까운 고품격 프리미엄 모의고사	●	국/수/영